

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Согласовано:**

Заместитель главного врача  
по медицинской части

ГБУЗ СО «СЦГБ»



Т.В. Виноградова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МДК 01.02  
ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
по специальности Лечебное дело,  
Акушерское дело

Протокол № 9 от «08» 05. 2018 г.  
Председатель ЦМК Качуров О.В.  
[подпись]

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по

учебно - воспитательной  
работе

[подпись]  
/Н.Г.Бурлова /

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля  
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01  
Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и  
является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А. –преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Оглоблина О.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02 Технология оказания медицинских услуг

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02 Технология оказания медицинских услуг (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПД) Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий

ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностическая деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 01 Диагностическая деятельность должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- обучить пациента сохранить и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

**знать:**

- структуру лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- функциональные обязанности медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- универсальные потребности человека;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 36 часов.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 01. Диагностическая деятельность

#### МДК. Технология оказания медицинских услуг

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 1.9.	Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.10	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. Диагностическая деятельность МДК 01.02 Технология оказания медицинских услуг

#### 3.1. Структура учебной практики

<b>Коды общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование МДК и разделов учебной практики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>ПК 1.8. – ПК 1.10 ОК 1-ОК 13</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>36</b>

#### 3.2 Содержание учебной практики

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>МДК. Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>36</b>	<b>3</b>

<b>Сестринский процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение субъективного обследования пациента.</li> <li>– Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии.</li> <li>– Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.</li> <li>– Интерпретирование и регистрация полученных данных в СИБ.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Безопасная больничная среда. Профилактика ВБИ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда ).</li> <li>– Контроль соблюдения личной гигиены пациентов в отделение.</li> <li>– Обработка рук. Надевание перчаток.</li> <li>– Применение средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>– Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>– Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</li> <li>– Участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>– Участие в генеральной уборке помещений отделений строгого санитарного режима.</li> <li>– Проведение дезинфекции предметов ухода.</li> <li>– Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и Б.</li> <li>– Знакомство с устройством ЦСО.</li> <li>– Приготовление моющего комплекса.</li> </ul>	<b>6</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</li> <li>– Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля качества обработки мед. инструментария.</li> <li>– Подготовка инструментария к стерилизации.</li> <li>– Укладка материала в биксы.</li> <li>– Контроль стерильности с помощью тест – индикаторов.</li> <li>– Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.</li> <li>– Облачение в стерильный халат и накрытия стерильного стола в кабинетах повышенного санитарного режима. Соблюдение сроков сохранения стерильности стерильных.</li> </ul>		
<p><b>Оказание сестринских услуг в пределах своих полномочий пациентам различных возрастных групп в условиях лечебно-профилактических учреждений и на дому.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара, распорядком дня в лечебном отделении.</li> <li>– Ознакомление с устройством процедурного кабинета. его оснащением. Оформление медицинской документации на посту и в процедурном кабинете.</li> <li>– Участие с медицинской сестрой в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного.</li> <li>– Ознакомление с выписыванием требований на лекарственные средства и порядком получения их из аптеки.</li> <li>– Просмотр оформления журнала учета лекарственных средств. Участие в раздаче лекарств для внутреннего применения пациентам.</li> <li>– Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</li> <li>– Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на</li> </ul>	<b>24</b>	

	<p>слизистые: закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мази на слизистые глаз, носа; применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</li> <li>– Выполнение инъекций</li> <li>– Постановка горчичников, компрессов.</li> <li>– Применение грелки и пузыря со льдом.</li> <li>– Осуществление оксигенотерапии из кислородной подушки, через носовые катетеры с соблюдением техники безопасности.</li> <li>– Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии.</li> <li>– Постановка очистительной клизмы.</li> <li>– Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки.</li> <li>– Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.</li> <li>– Участие в катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>– Определение водного баланса и суточного диуреза.</li> <li>– Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям.</li> <li>– Участие при промывании желудка.</li> <li>– Взятие промывных вод для исследований.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию.</li><li>– Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования.</li><li>– Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li><li>– Взятие крови из вены на исследования.</li><li>– Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</li><li>– Оформление направлений в лабораторию.</li><li>– Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</li><li>– Сопровождение пациентов на различные виды исследований.</li></ul>		
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 01 Диагностическая деятельность**

#### **МДК Технология оказания медицинских услуг**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

(К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

##### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Учебники

1. Аббясов И.Х, Двойников С.И., Карасева Л.А., Коннова Т.В., Лавровский С.Н., Пономарева Л.А., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. – М., 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 512с.: ил.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.

#### **Нормативные документы:**

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст)
2. ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 200-ст
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.27.90-10 от 09.12. 2010, приказ №163
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
7. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
8. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
9. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации.
10. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
11. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».
12. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
13. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

#### **Дополнительные источники:**

1. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2015.
2. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015.
4. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2016.
5. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
6. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Лечебное дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015.
7. Беликова Т.В., Бондаренко Т.В., Голованова Л.Е. и др. Пожилой человек. Сестринский уход: Пособие для медицинских сестер / Под ред. д-ра мед.наук, проф. В.Н. Петрова. — М.; СПб.: Изд. ДИЛЯ, 2016.
8. Дыгало И.Н., Шпорт Л.В., Кравцова О.С Семейная медсестра. — М.: ИКЦ МарТ; Ростов-на-Дону: Издательский центр МарТ, 2015.
9. Катаева В.А. Питание и здоровье. — Москва: Кафедра общей гигиены МГСМУ, 2014.
- 10.Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка дневника учебной практики;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</li> <li>– итоговая оценка дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП	
ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание социальной значимости специальности Лечебное дело. Проявление устойчивого интереса к профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в учреждении, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность рационально организовать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление толерантности к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

#### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.