


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Заместитель главного врача
по медицинской части
ГБУЗ СО «СЦГБ»

 Т.В. Виноградова
« _____ 2018 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности
Лечебное дело, Акушерское дело

Протокол № 8 от «08» 05 2018

Председатель ЦМК 

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно - воспитательной



Рабочая программа производственной практики (преддипломная) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Нагулова О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Добрянина О.В. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Салмина В.В. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Старикова С.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Сибряева Л.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Неотложная помощь на догоспитальном этапе, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
- ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
- ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом
- ПК 7.4 Осуществлять уход за телом умершего человека

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности в медицинских организациях, сбор информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся в ходе прохождения производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве,

- гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря
- проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- размещения и перемещения пациента в постели
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- смены нательного и постельного белья
- транспортировки и сопровождения пациента
- наблюдения за функциональным состоянием пациента
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- проведения ухода за телом умершего человека
- транспортировки тела умершего человека
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- осуществлять сбор анамнеза;
- планировать обследование пациента;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- правильно применять средства индивидуальной защиты
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- проводить смену нательного и постельного белья
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- проводить посмертный уход

- обеспечить сохранность тела умершего человека
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода терапии, педиатрии, хирургии, акушерстве,
- гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с
- курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с
- курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основы современного менеджмента в здравоохранении;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Всего 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих данную деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждения по профилю подготовки обучающихся на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обра-

зования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику (преддипломную) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих учреждениях.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- характеристику с места прохождения практики.
- учебную историю болезни пациента.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, сбор информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы, приобретение самостоятельного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.8.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 1.9.	Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.10	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1.	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 7.2.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 7.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.4.	Осуществлять уход за телом умершего человека
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Структура производственной практики (преддипломной)

№	Наименование разделов производственной практики	Количество часов
1	Раздел 1. Оказание помощи пациентам терапевтического профиля	36
2	Раздел 2. Оказание помощи пациентам хирургического профиля	36
3	Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи	36
4	Раздел 4. Оказание помощи пациентам детского возраста	36
	Итого	144

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1	Оказание помощи пациентам терапевтического профиля		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; – инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	– курация пациентов с различными заболеваниями: – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза в соответствии с современными классификациями и его обоснование, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – составление плана обследования пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ,	34

		<ul style="list-style-type: none"> – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – планирование и осуществление ухода за пациентами, – кормление пациентов по диетическому столу, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям и дополнительным методам обследования, – выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов, – применение лекарственных препаратов местно, – осуществление транспортировки пациентов, – обучение пациентов правилам инъекций инсулина, уходу за стопами, технике слепого зондирования, правилам использования небулайзера, пинк-флуометра, карманного ингалятора и др., – обучение родственников уходу за пациентами, – осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; – интерпретация результатов дополнительного обследования; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – участие в диспансеризации пациентов; – определение групп здоровья; – участие в санитарно-противоэпидемических мероприятиях; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; – участие в проведении профилактических мероприятий; – участие в работе школ здоровья для пациентов и их окружения; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в реабилитационных мероприятиях; – участие в оказании паллиативной помощи; – участие в экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – выписывание рецептов; – оформление медицинской документации; – осуществление мероприятий инфекционной безопасности; – участие в утилизации медицинских отходов; – рациональное планирование своей деятельности с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. 	
2	Оказание помощи пациентам хирургического профиля		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза в соответствии с современными классификациями и его обоснование, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – составление плана обследования пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под 	34

		<p>контролем медперсонала:</p> <ul style="list-style-type: none">– планирование и осуществление ухода за пациентами,– кормление пациентов по диетическому столу,– подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям, дополнительным методам обследования, операциям,– выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов,– закапывание капель в глаза, нос, уши,– применение лекарственных средств местно,– осуществление транспортировки пациентов,– промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками,– помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны,– накладывание всех видов повязок,– участие в проведении перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов; <ul style="list-style-type: none">– обучение пациентов правилам самоухода,– обучение родственников уходу за пациентами,– осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий;– интерпретация результатов дополнительного обследования;– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;– участие в диспансеризации пациентов;– определение групп здоровья;– участие в санитарно-противоэпидемических мероприятиях;– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;– участие в проведении профилактических мероприятий;– участие в работе школ здоровья для пациентов и их окружения;– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в реабилитационных мероприятиях; – участие в оказании паллиативной помощи; – участие в экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – выписывание рецептов; – оформление медицинской документации; – осуществление мероприятий инфекционной безопасности; – участие в утилизации медицинских отходов; – рациональное планирование своей деятельности с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. 	
3	Оказание акушерско-гинекологической помощи		
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – курация пациенток: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациенток, – постановка диагноза в соответствии с современными классификациями и его обоснование, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациенток, – составление плана обследования пациенток, – определение показаний к госпитализации и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под 	

		<p>контролем медперсонала:</p> <ul style="list-style-type: none">– планирование и осуществление ухода за пациентками,– кормление по диетическому столу,– подготовка инструментария и пациенток к различным манипуляциям, дополнительным методам обследования, операциям,– выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов,– участие в проведении гинекологических процедур, малых операций,– приём физиологических родов,– оказание акушерского пособия в родах,– проведение профилактики кровотечения в родах,– участие в осмотре родовых путей и восстановлении целостности тканей,– проведение туалета родильницы по назначению врача,– проведение первого туалета новорожденного,– проведение профилактики гонобленнореи,– раннее прикладывание новорожденного к груди,– транспортировка детей к матери на кормление,– подготовка ребенка к выписке из родильного стационара,– осуществление транспортировки пациенток, <ul style="list-style-type: none">– обучение пациенток правилам самоухода,– обучение родственников уходу за пациентками,– осуществление контроля за состоянием пациенток и эффективностью лечебных мероприятий;– интерпретация результатов дополнительного обследования;– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;– участие в диспансеризации пациенток;– определение групп здоровья;– участие в санитарно-противоэпидемических мероприятиях;– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении профилактических мероприятий; – участие в работе школ здоровья для пациенток и их окружения; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток, общении с родственниками, медицинским персоналом; – участие в реабилитационных мероприятиях; – участие в оказании паллиативной помощи; – участие в экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществление психологической помощи пациенткам и их окружению; – выписывание рецептов; – оформление медицинской документации; – осуществление мероприятий инфекционной безопасности; – участие в утилизации медицинских отходов; – рациональное планирование своей деятельности с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. 	
4	Оказание помощи пациентам детского возраста		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – курация детей с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование, – постановка диагноза в соответствии с современными классификациями и его обоснование, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – составление плана обследования пациента, – определение показаний к госпитализации и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, 	34

		<ul style="list-style-type: none"> – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – расчет доз лекарственных препаратов детям разного возраста, – расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью, оценка пробы Сулковича, – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – планирование и осуществление ухода за детьми, – кормление детей по диетическому столу, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям, дополнительным методам обследования, – выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов, – применение мазей, пластыря, детской присыпки, – закапывание капель в глаза, нос, уши, – постановка горчичников, согревающего компресса, проведение горчичного обертывания детей, – обработка пупочной ранки новорожденного ребенка, – проведение контрольного кормления; – осуществление транспортировки пациентов, – обучение родственников уходу за детьми, – осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; – интерпретация результатов дополнительного обследования; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – участие в диспансеризации; – определение групп здоровья; – участие в санитарно-противоэпидемических мероприятиях; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении профилактических мероприятий; – участие в проведении иммунизации; – участие в работе школ здоровья для пациентов и их окружения; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – участие в реабилитационных мероприятиях; – участие в оказании паллиативной помощи; – участие в экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – выписывание рецептов; – оформление медицинской документации; – осуществление мероприятий инфекционной безопасности; – участие в утилизации медицинских отходов; – рациональное планирование своей деятельности с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. 	
Итого			144

График производственной практики

№	Разделы производственной практики	Количество недель	Количество часов	Структура лечебно — профилактического учреждения
1	Оказание помощи пациентам терапевтического профиля	1	36 часов	Поликлиника, кабинет участкового врача-терапевта Стационар, отделение терапии
2	Оказание помощи пациентам хирургического профиля	1	36 часов	Поликлиника, кабинет врача-хирурга Стационар - отделение хирургии
3	Оказание помощи пациентам детского возраста	1	36 часов	Поликлиника, кабинет участкового врача-педиатра, Стационар - отделение педиатрии
4	Оказание акушерско-гинекологической помощи	1	36 часов	Женская консультация

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(преддипломной)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании мероприятий по профилю подготовки гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970 зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики преддипломной

Производственная практика (преддипломная) по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник/Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И. Кашеева. – 8-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
3. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

4. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.
6. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ/под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510 с.
7. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –288с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
9. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с.
10. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев А.И., - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
11. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 208 с.
13. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
14. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций для студентов, обучающихся по специальности СПО Лечебное дело / авт.-сост. А.В.Бутакова, Э.Ш.Зымбран, Е.Б.Стародумова – Шадринский филиал ГБПОУ «КбМК», Шадринск, 2016 – 73 с.
15. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 367с. с.
17. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
18. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.
19. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.
20. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 11-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 652 с.
21. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 573 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов/ Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичиновой, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- 660 с.
3. Аляев Ю.Г. Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед. вузов.-М.: Медицина, 2015.- 128 с.
4. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов/ А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-1008 с.
5. Берзегова Л.Ю. Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016. -320 с.

6. Болдырев А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.-М.: Дрофа,2015.- 398 с.
7. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К. Онкология: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
2. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
3. Лечебник. Инфо [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lechebnik.info> -Загл. с экрана. - описание основано на версии, датир.: 20.05.2017
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинская литература [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.medbook.net.ru> - Загл. с экрана. - описание основано на версии, датир.: 20.05.2017
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://medi.ru/doc/82.htm> - Загл. с экрана. - описание основано на версии, датир.: 20.05.2017
12. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
13. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), - <http://www.znai.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой преддипломной на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики преддипломной.

Аттестация производственной практики преддипломной проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики преддипломной на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики преддипломной и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики преддипломной, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики преддипломной, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - текстовый и цифровой отчет по производственной практике.
 - учебную историю болезни пациента.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике преддипломной составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории болезни пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику преддипломную определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики(преддипломной).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;

	Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	– защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами	– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП
ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП	– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП
ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг	– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– составление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания	– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном	– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной

	этапах	истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности – выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> – правильный подбор показателей состояния здоровья пациента для оценки эффективности проводимого лечения – оценка эффективности действия лекарственных препаратов, выявление побочных действий лекарственных средств, своевременная коррекция плана лечения на основе анализа изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания: определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное выявление проблем пациента и правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии – организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП

<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики – создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Правильность формулировки диагноза и его обоснования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Правильный подбор показателей состояния здоровья пациента для оценки эффективности проводимого лечения. Оценка эффективности действия лекарственных препаратов, выявление побочных действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики

	лекарственных средств, своевременная коррекция плана лечения на основе анализа изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни.	пломной практики
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам. Правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; – полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на	– уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические меро-	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практи-

закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> – принятия на закрепленном участке; – полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; 	<ul style="list-style-type: none"> – ческих заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; – полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; – полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; – последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики

<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; – полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП;
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; – актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; 	<p>характеристика с преддипломной практики</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность ведения медицинской документации. 	
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность формирования общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Грамотность рекомендаций по диетотерапии, организации безопасной среды 	

<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность формирования общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов – Правильность выбора приемов и методов психологической и социальной реабилитации 	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи, в соответствии со стандартами – Правильность осуществления социальной и психологической помощи incurable больным и их близким 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации данной категории лиц 	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Грамотность заполнения листа временной нетрудоспособности – Грамотный отбор и обоснованность направления пациентов на МСЭ – Полнота обследования пациентов для МСЭ 	

	– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Умение организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Умение правильно вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики

ПК 7.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	– Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Рациональная организация ухода за пациентами с дефицитом самоухода различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ПК 7.4. Осуществлять уход за телом умершего человека	Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП; – характеристика с преддипломной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; – отзывы руководителей производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов,	

	<p>при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование про-

	фессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Активное участие в социально-значимых и профессиональных мероприятиях

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

производственной практики (преддипломной)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая деятельность по профилю подготовки, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки
(Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовке

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ в организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки обучающихся

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей деятельность
по профилю подготовке.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

10. По окончании практики обучающийся составляет портфолио, включающее в себя фото-, видеоматериалы.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

№ п/п	Виды деятельности	Освоен/не освоен
1	Диагностическая деятельность	
2	Лечебная деятельность	
3	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	
4	Профилактическая деятельность	
5	Медико-социальная деятельность	
6	Организационно-аналитическая деятельность	
7	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

Руководитель практики от организации _____

М.П.

Перечень умений и манипуляций

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения АД.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника промывания желудка.
10. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
11. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин.
12. Техника оксигенотерапии.
13. Техника постановки очистительной клизмы.
14. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
15. Техника снятия ЭКГ.
16. Техника постановки согревающего компресса.
17. Техника смены постельного и нательного белья.
18. Техника постановки горчичников.
19. Расчет дозы и введение инсулина.
20. Техника промывания желудка.
21. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
22. Техника введения газоотводной трубки.
23. Техника постановки сифонной клизмы.
24. Техника постановки масляной клизмы
25. Техника постановки гипертонической клизмы.
26. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
27. Осуществление помощи при рвоте.
28. Подача судна и мочеприемника.
29. Определение числа дыхательных движений.
30. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.
31. Осуществление сбора мокроты.
32. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность.
33. Проведение фракционного желудочного зондирования.
34. Проведение дуоденального зондирования.
35. Осуществление сбора кала на исследования.
36. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
37. Определение сахара в моче («Глюкотест»).
38. Введение гепарина.
39. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
40. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
41. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
42. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
43. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
44. Накрывание стерильного инструментального стола.

45. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидина-биглюконатом.
46. Осуществление бритья операционного поля.
47. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
48. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
49. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
50. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
51. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
52. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
53. Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
54. Подготовка пациента к обезболиванию.
55. Выполнение премедикации, по назначению врача.
56. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
57. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
58. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно, с учетом вида предстоящей анестезии.
59. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
60. Применение воздуховода.
61. Осуществление поверхностной анестезии.
62. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
63. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.
64. Наложение давящей повязки.
65. Применение холода для остановки кровотечения.
66. Оказание помощи врачу в окончательной остановке кровотечения.
67. Лигирование сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.
68. Применение местных гемостатических средств с целью остановки кровотечения.
69. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
70. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
71. Наложение бинтовых повязок на голову, шею, туловище, конечности.
72. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
73. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
74. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
75. Изготовление гипсового бинта.
76. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
77. Оказание помощи врачу при наложении лейкопластырного, скелетного вытяжения и вытяжения с помощью петли Глиссона.
78. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
79. Применение съемного бандажа, корсета.
80. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
81. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.

82. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
83. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
84. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
85. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
86. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
87. Наложение и снятие кожных швов.
88. Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами.
89. Осуществление туалета раны.
90. Наложение и снятие скобок Мишеля.
91. Определение площади ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девятою».
92. Осуществление УФО гнойной раны.
93. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.
94. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
95. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
96. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
97. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
98. Осуществление тампонады раны при угрозе воздушной эмболии.
99. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
100. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
101. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
102. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - пункции мягких тканей;
 - пункции суставов;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости;
 - пункции мочевого пузыря.
103. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
104. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
105. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
106. Осуществление пальцевого исследования прямой кишки.
107. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
108. Осуществление промывания мочевого пузыря через мочевой катетер.
109. Осуществление эвакуации мочи при острой задержке мочи.
110. Составление наборов для новокаиновых блокад.
111. Выполнение транспортной иммобилизации при:
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;

- переломе ребер;
- черепно-мозговой травме.

112. Осуществление вправления выпавшей слизистой прямой кишки.
113. Приготовление гипсовых лонгет.
114. Осуществление пункции подкожной гематомы.
115. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
116. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
117. Осуществление обработки пролежней.
118. Наложение повязки на культю.
119. Осуществление подготовки пациента к артериографии, флебографии, фистулографии.
120. Осуществление кормления больных через гастростому.
121. Подготовка к работе эндоскопической аппаратуры.
122. Техника внутрикожной инъекции.
123. Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста.
124. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
125. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
126. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
127. Техника проведения АКДС -вакцинации.
128. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
129. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
130. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
131. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
132. Техника постановки реакции Машу, оценка результата.
133. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
134. Техника постановки очистительной клизмы ребенку различного возраста.
135. Техника ведения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
136. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
137. Техника пеленания новорожденного.
138. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
139. Техника измерения роста детям различного возраста.
140. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация.
141. Техника подмывания грудных детей.
142. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
143. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
144. Техника взвешивания детей разного возраста.
145. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
146. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
147. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
148. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
149. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
150. Использование кювеза для ухода за новорожденным.
151. Определение сахара в моче у ребенка.
152. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли).
153. Проведение ИВ Л ребенку различными методами:
 - дыхание «рот в рот»;
 - мешком Амбу с маской.

154. Техника измерения размеров таза.
155. Техника ручного отделения плаценты.
156. Техника акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.
157. Наружные методы обследования беременной.
158. Приготовление набора инструментов для искусственного аборта.
159. Техника ручного обследования полости матки.
160. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
161. Осуществление вагинального исследования, взятие мазков из половых органов.
162. Осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.
163. Осуществление спринцевания.
164. Техника приготовления мазка и толстой капли крови.
165. Определение остроты зрения по таблицам.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБОУ СПО «СМГК»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с ____ по __201__ г.

на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (УИК)

Руководитель практики от ЛПУ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику(преддипломную)

с _____ по _____ 201_г.

На базе: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ : _____