

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Заместитель главного врача
по медицинской части

ГБУЗ СО «СГБ»

Г.В. Виноградова


« 06 » 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности Фармация,
Лабораторная диагностика
Протокол № 05 от «06» 2018г.


Председатель ЦМК /Егорова Л.И./

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе



Н.И. Бурилова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего
профессионального образования (далее – СПО).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Сарапкина В.В. – заведующая отделением врач – клинической лабораторной
диагностики лабораторного отделения госпиталя филиал № 4 ФГКУ (г
Сызрань) «426 ВГ» Минобороны РФ; преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Тарасова Т.А. – заведующая клинико – диагностической лабораторией врач
клинической лабораторной диагностики ГБУЗ СО «СЦГБ»; преподаватель
ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных биохимических исследований.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

144 часа

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствие со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях , нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часо в
1.	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований		144
1.1	Организация работы клиничко-диагностической лаборатории. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение устройства и оборудования клиничко-диагностической лаборатории. - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	6
1.2	Производственный этап Подготовка биоматериала и оборудования к биохимическим исследованиям:	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление маркировки и транспортировки биоматериала в биохимической лаборатории; – выполнение алгоритма взятия капиллярной крови; – приготовление реактивов с использованием дезрастворов постоянного и перемешенного объема. – получение сыворотки методом центрифугирования; – подготовка колориметра фотометрического концентрационного (КФК) к работе. – снятие показаний с колориметра фотометрического концентрационного (КФК) 	136

	<p>Определение общего белка в сыворотке крови:</p> <p>Определение белковых фракций сыворотки крови:</p> <p>Определение белков острой фазы воспаления:</p> <p>Проведение осадочных проб печени:</p>	<p>с дальнейшим определением оптической плотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка лабораторной посуды и оборудования для определения общего белка в сыворотке крови; - проведение общего белка в сыворотке крови согласно алгоритму с использованием биотеста; - проведение определения общего белка в сыворотке крови на биохимическом анализаторе; -составление калибровочного графика; - регистрация результатов определения общего белка в сыворотке. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка лабораторной посуды и оборудования для определения белковых фракций сыворотки крови; - проведение определения белковых фракций сыворотки крови согласно алгоритму; - расчет результатов определения белковых фракций сыворотки крови, регистрация результатов и их интерпретация. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка лабораторной посуды и оборудования для определения С-реактивного белка в сыворотке крови согласно алгоритму; - проведение определения С – реактивного белка сыворотке крови согласно алгоритму; - регистрация результатов определения С-реактивного белка в сыворотке крови и их интерпретации. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка лабораторной посуды и оборудования для проведения осадочных проб печени; - проведение определения осадочных проб печени согласно алгоритму с использованием биотеста; 	
--	--	--	--

	<p>Определение показателей белкового обмена:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение определения осадочных печени на биохимическом анализаторе; - составление калибровочного графика; - регистрация результатов определения осадочных проб печени и их интерпретацияе крови. - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения креатинина в сыворотке крови и моче; - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения мочевины в сыворотке крови и моче; - проведение определения креатинина в сыворотке крови и моче с использованием биотеста; - проведение определения мочевины в сыворотке крови и моче с использованием биотеста; - проведение определения показателей белкового обмена на биохимическом анализаторе; - регистрация и интерпретация результатов определения мочевины и креатинина в сыворотке крови и моче; - применение средств защиты при определении показателей белкового обмена; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей белкового обмена; - составление калибровочного графика для определения креатинина в сыворотке крови. - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения билирубина в сыворотке крови; - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения 	
	<p>Определение хромопротеидов и</p>		

	<p>нуклеопротеидов:</p> <p>Определение активности ферментов биологических жидкостях:</p>	<p>мочевой кислоты в биологических жидкостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение определения билирубина в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения мочевой кислоты в биологических жидкостях (моча, сыворотка, плазма) с использованием биотеста; - построение калибровочного графика для определения билирубина в сыворотке крови; - регистрация и интерпретация результатов определения билирубина в сыворотке крови; - применение средств защиты при определении хромопротеидов и нуклеопротеидов; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения хромопротеидов и нуклеопротеидов; - интерпретация и регистрация результатов определения мочевой кислоты в сыворотке крови. <p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения активности ферментов в биологических жидкостях; - проведение определения активности оксидоредуктаз (ЛДГ) в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения активности трансфераз (АЛТ, креатининфосфокиназа, АСТ, ГГТП) в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения активности гидролаз (α-амилаза, холинэстераза, кислая и щелочная фосфатаза) в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения активности ферментов в биологических жидкостях на биохимическом анализаторе; - регистрация и интерпретация результатов определения активности 	
--	--	--	--

	<p>Определение показателей углеводного обмена:</p>	<p>ферментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств защиты при определении активности ферментов в биологических жидкостях; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения активности ферментов в биологических жидкостях; - составление калибровочного графика для определения активности ферментов. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения содержания глюкозы в сыворотке крови; - проведение определения содержания глюкозы в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения содержания глюкозы в сыворотке крови на биохимическом анализаторе; - регистрация результатов определения содержания глюкозы в сыворотке крови и их интерпретация; - взятие капиллярной крови для определения глюкозы; - проведение теста толерантности к глюкозе; - интерпретация и регистрация результатов теста толерантности к глюкозе; - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения в моче глюкозы, кетоновых тел, ацетона; - проведение определения в моче глюкозы, кетоновых тел, ацетона согласно алгоритму; - применение средств защиты при определении показателей углеводного обмена; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей углеводного обмена; - регистрация и интерпретация результатов исследования глюкозы, кетоновых тел и ацетона в моче. 	
--	---	--	--

	<p>Определение показателей липидного обмена:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения общих липидов сыворотки крови; - проведение определения общих липидов в сыворотке крови с использованием биотеста; - регистрация и интерпретация результатов определения общих липидов в сыворотке крови; - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения содержания холестерина в сыворотке крови; - проведение определения холестерина в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения холестерина в сыворотке крови на биохимическом анализаторе; - интерпретация и регистрация результатов определения холестерина в сыворотке крови; - применение средств защиты при определении показателей липидного обмена; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей липидного обмена; - построение калибровочного графика для определения холестерина в сыворотке крови. 	
	<p>Определение показателей минерального обмена:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения показателей минерального обмена; - проведение определения калия в сыворотке крови согласно алгоритму; - проведение определения натрия в сыворотке крови согласно алгоритму; - проведение определения фосфора в сыворотке крови и моче с 	

	<p>Определение показателей гемостаза</p>	<p>использованием биотеста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение определения хлоридов в биологических жидкостях (кровь, моча, спинномозговая жидкость) с использованием биотеста; - проведение определения кальция в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения магния в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения железа в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения ОЖСС в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения показателей минерального обмена на биохимическом анализаторе; - применение средств защиты при определении показателей минерального обмена; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей минерального обмена; - регистрация <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения показателей гемостаза; - проведение определения активированного времени рекальцификации (АВР) с использованием биотеста; - проведение определения толерантности к гепарину с использованием биотеста; - проведение определения АЧТВ с использованием биотеста; - проведение определения протромбинового времени, протромбинового индекса с использованием биотеста; 	
--	---	---	--

	<p>Определение показателей кислотного-основного баланса:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение определения фибриногена с использованием биотеста; - проведение определения показателей гемостаза на биохимическом анализаторе; - регистрация и интерпретация результатов определения показателей гемостаза; - применение средств защиты при определении показателей белкового обмена; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей гемостаза. 	
	<p>Проведение лабораторной диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения показателей кислотного-основного баланса; - определение рН крови с использованием биотеста; - проведение определения показателей кислотного-основного баланса на биохимическом анализаторе; - регистрация и интерпретация результатов определения показателей кислотного-основного баланса; - применение средств защиты при определении показателей кислотного-основного баланса; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей кислотного-основного баланса. 	
	<p>Проведение лабораторной диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования для определения показателей липидного обмена; - определение триглицеридов сыворотки крови с использованием биотеста; 	

<p>атеросклероза:</p> <p>Проведение лабораторной диагностики инфаркта миокарда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение общего холестерина с использованием биотеста; - определение холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП с использованием биотеста; - проведение определения показателей липидного обмена на биохимическом анализаторе; - регистрация и интерпретация результатов определения показателей липидного обмена; - применение средств защиты при определении показателей липидного обмена; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей липидного обмена; - построение калибровочного графика для определения холестерина в сыворотке крови; - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования к проведению исследования активности ферментов; - определение активности креатинфосфаткиназы с использованием биотеста; - определение АСТ и АЛТ в сыворотке крови с использованием биотеста; - определение активности ЛДГ в сыворотке крови с использованием биотеста; - проведение определения активности ферментов в сыворотке крови на биохимическом анализаторе; - интерпретация и регистрация результатов определения активности ферментов в сыворотке крови; - применение средств защиты при определении показателей активности ферментов; - проведение дезинфекции и утилизации отработанного материала после проведения определения показателей активности ферментов. 	
---	---	--

	<p>Проведение лабораторной диагностики пищеварительной системы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования к проведению лабораторной диагностики пищеварительной системы; - определение содержания в крови общего, прямого и непрямого билирубина с использованием биотеста; - определение общего белка и его фракций с использованием биотеста; - определение триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и ЛПНП с использованием биотеста; - определение активности α-амилазы и липазы в биологических жидкостях. с использованием биотеста; - проведение определения показателей и активности ферментов в сыворотке крови на биохимическом анализаторе; - интерпретация и регистрация полученных результатов. 	
	<p>Проведение лабораторной диагностики патологии выделительной системы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта и оборудования к проведению лабораторной диагностики патологии выделительной системы; - определение мочевины в сыворотке крови и моче с использованием биотеста; - определение креатинина в сыворотке крови и моче с использованием биотеста; - проведение пробы Реберга; - проведение определения мочевины и креатинина на биохимическом анализаторе; - определение концентрации калия, натрия, фосфора, хлоридов, кальция, железа в сыворотке крови с использованием биотеста; - определение общей железосвязывающей способности сыворотки (ОЖСС) ; - проведение определения концентрации калия, натрия, фосфора, хлоридов, кальция, железа в сыворотке крови на биохимическом анализаторе; - интерпретация результатов проведенных исследований; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца; – демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий 	
	дифференцированный зачет		2
Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

К производственной практике допускаются обучающиеся

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пустовалова Л.М. Основы биохимии для медицинских колледжей /Серия «Медицина для вас»./ Л.М.Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.-448с.
2. Клиническая интерпретация лабораторных исследований /Под ред. А.Б. Белевитина, С.Г. Щербакова. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2015.-384 с.
3. Полотнянко Л.И. Клиническая химия: учебное пособие/ Л.И. Полотнянко – М.; ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014.-343 с.

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2012.

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).

3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. www.webmedinfo.ru- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.

2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.

3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

– заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК»;

- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<p style="text-align: center;">Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результата</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; – подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение активности ферментов; – определение показателей углеводного обмена; – определение показателей белкового обмена; – определение показателей липидного обмена; – определение показателей минерального обмена; – определение показателей гемостаза; – участие в проведении 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными</p>

	<p>внутрилабораторного контроля качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем. – интерпретация результатов проведенных исследований; – выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объема; – выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов; – использование нормативных документов при определении биохимических показателей; – использование информационных технологий при проведении биохимических исследований. 	руководителями практики.
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

исследований.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации; – использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации. 	производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.
<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; – соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований; – проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально-проектной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения биохимических исследований.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе</p> <p>– проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при</p>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со-	– Владеть экспресс–диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при

стояниях.	медицинской помощи.	выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

**производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

обучающегося (ейся) группы

специальности

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность
(Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производствен ной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) _____

—

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с ____ по ____ 201__ г.
на базе ЛПУ:

ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление
интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные
особенности морально - волевые качества, честность, инициатива,
уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

_____ (если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____ (если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (шейся)

—

(ФИО)

группы _____

специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На _____ базе

ЛПУ: _____

ПМ. (указать)

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____