

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Согласовано:**

Заместитель главного врача  
по медицинской части

ГБУЗ СО «СЦБ»



Т.В. Виноградова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
по специальности Фармация,  
Лабораторная диагностика  
Протокол № 05 от «06» \_\_\_\_\_ 2018г.

  
\_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе



Рабочая программа производственной практики ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ разработана  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования 31.02.03  
Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико – гуманитарный колледж»

**Разработчики:**

Сарапкина В.В. – заведующая отделением, врач – клинической лабораторной  
диагностики лабораторного отделения госпиталя филиал № 4 ФГКУ (г Сызрань)  
«426 ВГ» Минобороны РФ; преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Тарасова Т.А. – заведующая клинико – диагностической лабораторией, врач  
клинической лабораторной диагностики ГБУЗ СО «СЦГБ»; преподаватель  
ГБПОУ «СМГК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) проведение лабораторных гематологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модуля, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ПК	Практический опыт работы
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований в соответствии с правилами санитарно-противоэпидемического режима.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Проводить взятие крови из пальца в соответствии с правилами санитарно-противоэпидемического режима
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Проводить исследование крови на СОЭ, гемоглобин, лейкоциты, эритроциты, подсчет лейкоцитарной формулы в мазках крови; тромбоциты, ретикулоциты, определение групп крови, резус-фактора и другие исследования

ПК 2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.	Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, согласно требованиям санитарно-противоэпидемического режима.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего – 108 часов.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 02. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных гематологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
К 2.1. – 2.5.	ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований		
	МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	<b>108</b>	

<p><b>Раздел 1.</b> <b>Проведение</b> <b>клинического</b> <b>анализа крови.</b></p>	<p><b>42</b></p>	<p><b>Организационная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством гематологической лаборатории, оборудованием знакомство с ведением учетно-отчетной документации, заполнение бланков, регистрация анализов в журналах.</li> <li>2. Знакомство с техникой безопасности (работа с электроприборами, реактивами)</li> <li>3. Санитарно - противоэпидемический режим: дезинфекция отработанного материала, капилляров, копьев, стекол, перчаток; предстерилизационная очистка капилляров, стекол; стерилизация капилляров, стекол; ваты и т.д. обработка столов.</li> </ol> <p><b>Гематологические исследования. Взятие крови.</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места для взятия крови</li> <li>2. Приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков)</li> <li>3. Взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов, гематокрит</li> <li>4. Подсчет количества лейкоцитов в камере Горяева и на автоматическом счетчике</li> <li>5. Подсчет эритроцитов в камере Горяева и на автоматическом счетчике.</li> <li>6. Определение количества гемоглобина на ФЭЖе, (гемоглобинцианидным методом)</li> <li>7. Расчет цветового показателя</li> <li>8. Постановка и снятие показателей СОЭ</li> <li>9. Окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы</li> <li>10. Подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии</li> <li>11. Выявление отклонений от нормы в клиническом анализе крови</li> <li>12. Приготовление препаратов и подсчет количества ретикулоцитов в мазке (окраска по Алексееву и др. методы)</li> <li>13. Участвовать в проведении контроля качества лабораторных исследований</li> </ol>
ПК 2.1-2.2	<b>Раздел 2. Изучение гемопоэза.</b>	<b>6</b>	Познакомиться с клетками красного костного мозга по музейным мазкам.

ПК 2.1. – 2.5.	<b>Раздел 3. Изучение физиологических и патологических изменений состава крови.</b>	<b>42</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Просчитать вместе с врачом мазки гематологических больных с анемиями, лейкозами, мазки с LE - клетками и др. патологией</li> <li>2.Просчитать мазки детской крови в норме и при патологии</li> <li>3.Просчитать вместе с врачом мазки негематологических больных при сепсисе, ангине, гриппе и других реактивных состояниях организма.</li> <li>4.Ознакомиться с методикой исследования крови на LE - клетки</li> <li>5.Оформление бланков с результатами анализов</li> </ol>
ПК 2.1. – 2.5.	<b>Раздел 4. Изучение нарушений гемостаза. Геморрагические диатезы.</b>	<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места для взятия крови</li> <li>2. Приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков)</li> <li>3. Исследование гемограммы больных геморрагическими диатезами, интерпретация результатов исследований с врачом</li> </ol>
ПК 2.1. – 2.5.	<b>Раздел 5. Изучение антигенных систем организма.</b>	<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места для определения групп крови и резус фактора, антиэритроцитарных антител</li> <li>2. Определение групп крови с помощью цоликлонов</li> <li>3. Определение резус-фактора с помощью цоликлонов</li> <li>4. Определение антиэритроцитарных антител</li> <li>5. Определение групп крови и резус-фактора с помощью ID-метода</li> </ol>
		<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>
	Всего часов:	<b>108 часов</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2014

2. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2012.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2014.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Юнимед – Общеклинические исследования – [www.unimedau.ru](http://www.unimedau.ru)
2. Лабораторная диагностика - [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
3. Общеклинические исследования, исследование мочи.

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

<http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ОТЧЕТНОСТЬ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о целях, принципах организации и оснащения клинико-диагностической лаборатории;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в гематологическом отделе лаборатории;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови	Проводить взятие крови из пальца в соответствии с правилами санитарно-противоэпидемиологического режима	оения производственной практики.

<p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию;</li> <li>- организация рабочего места для взятия крови</li> <li>- приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков)</li> <li>- взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов, гематокрит</li> <li>- подсчет количества лейкоцитов в камере Горяева и на автоматическом счетчике</li> <li>- подсчет эритроцитов в камере Горяева и на автоматическом счетчике, на ФЭКе</li> <li>- определение количества гемоглобина на ФЭКе, (гемоглобинцианидным методом)</li> <li>- расчет цветового показателя</li> <li>- постановка и снятие показателей СОЭ</li> <li>- отсчет результатов гематокрита, осмотической резистентности</li> <li>- окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы</li> <li>- подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии</li> <li>- выявление отклонений от нормы в клиническом анализе крови</li> <li>- подсчет вместе с врачом мазков</li> </ul>	<p>Оценка характеристик и по результатам практики общим и непосредственными руководителям и практики.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>гематологических больных с анемиями, лейкозами, мазков с LE - клетками и др. патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчет мазков детской крови в норме и при патологией</li> <li>- подсчет вместе с врачом мазков негематологических больных при сепсисе, ангине, гриппе и других реактивных состояниях организма.</li> <li>- ознакомление с методикой исследования крови на LE - клетки</li> <li>- приготовление препаратов и подсчет количества ретикулоцитов в мазке (окраска по Алексееву и др. методы)</li> <li>- определение групп крови и резус-фактора</li> <li>- ознакомление с работой аппаратов, записать алгоритм работы на данных приборах, принцип работы, виды исследований, проводимых на них</li> <li>- участие в проведении внутри-лабораторного контроля качества в соответствии с отраслевым стандартом и приказом МЗ РФ</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утилизация отработанного материала в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> <li>- дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение социальной значимости медицинского лабораторного техника;</li> <li>- формирования точности, аккуратности, внимательности при выполнении исследования;</li> <li>- иметь положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества проведенного исследования.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении исследований, при работе на аппаратуре</li> <li>- устранение артефактов.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики. Оценка характеристики по результатам практики общим и непосредственными руководителями практики.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории (больницы) - положительные отзывы с производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - планирование и своевременное прохождение повышения квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при изготовлении гематологических препаратов</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к</p>

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

### ДНЕВНИК

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

#### **ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственн ой практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся):

\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

—

группы

\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_ \_\_ по \_\_\_ 201\_\_ г.  
на базе ЛПУ:

\_\_\_\_\_

### **ПМ. 02 Проведение лабораторных гистологических исследований**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

\_\_\_\_\_ (если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На \_\_\_\_\_ базе

ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.** (указать)

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень видов работ	Количество во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_