

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Заместитель главного врача
по медицинской части

ГБУЗ «СЦГБ»

Т.В. Виноградова

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
Фармация, Лабораторная диагностика

Протокол № 05 от « 06 » _____ 2018г.

Председатель ЦМК [подпись]
/Егорова Л.И. /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно - воспитательной
работе

[подпись]
/Н.Г.Бурлова/


Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее – СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А. – заместитель директора по практической подготовке

Сарапкина В.В. – заведующая отделением врач – клинической лабораторной диагностики лабораторного отделения госпиталя Филиала №4 ФГКУ (г Сызрань) «426 ВГ» Минобороны РФ; преподаватель ГБПОУ «СМГК».

Тайков Э.А. – заведующий патологоанатомическим отделением ГБУЗ СО «СЦГБ», к.м.н., преподаватель

Тарасова Т.А. – заведующая клинико – диагностической лабораторией врач клинической лабораторной диагностики ГБУЗ СО «СЦГБ»; преподаватель ГБПОУ «СМГК».

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее - рабочая программа) является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований, Проведение лабораторных гематологических исследований, Проведение лабораторных биохимических исследований, Проведение лабораторных микробиологических исследований, Проведение лабораторных гистологических исследований, Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 1.5. Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ инфекции и т.д).

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности при работе с реактивами и медицинскими препаратами.

ПК 1.7. Обеспечивать сохранность аппаратуры и рациональное использование дорогостоящих реактивов.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологи-

ческих материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3 Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 5.6 Получать и регистрировать материал для цитологических исследований из клинических отделений медицинской организации.

ПК 5.7 Осуществлять I-й этап работы с клиническим материалом.

ПК 5.8 Проводить подготовку иммунологической посуды, стекол, инструментов для работы.

ПК 5.9 Владеть цитологической техникой, уметь самостоятельно выявлять и решать возникающие проблемы в пределах своей компетенции.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических

исследований

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.6 Проводить мероприятия по контролю за качеством выполнения лабораторного анализа на всех этапах его осуществления.

ПК 6.7 Обеспечивать точность и надежность выполнения лабораторного анализа.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение самостоятельного практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики должен:

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств , микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);
- готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований в соответствии с правилами санитарно-противоэпидемического режима.

- проводить взятие крови из пальца в соответствии с правилами санитарно-противоэпидемического режима
- проводить исследование крови на соэ, гемоглобин, лейкоциты, эритроцитов, подсчет лейкоцитарной формулы в мазках крови; тромбоциты, ретикулоциты, определение групп крови, резус-фактора и другие исследования
- регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, согласно требованиям санитарно-противоэпидемического режима.
- приготовления гистологических препаратов
- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.
- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; - проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно – гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Всего 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной преддипломной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной преддипломной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение самостоятельного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 1.5	Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ инфекции и т.д).
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности при работе с реактивами и медицинскими препаратами.
ПК 1.7	Обеспечивать сохранность аппаратуры и рациональное использование дорогостоящих реактивов.
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологиче-

	ские исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле 14А- чества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ПК 5.6	Получать и регистрировать материал для цитологических исследований из клинических отделений медицинской организации.
ПК 5.7	Осуществлять I-й этап работы с клиническим материалом.
ПК 5.8	Проводить подготовку иммунологической посуды, стекол, инструментов для работы.
ПК 5.9	Владеть цитологической техникой, уметь самостоятельно выявлять и решать возникающие проблемы в пределах своей компетенции.
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 6.6	Проводить мероприятия по контролю за качеством выполнения лабораторного анализа на всех этапах его осуществления.
ПК 6.7	Обеспечивать точность и надежность выполнения лабораторного анализа.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения
ОК 15	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	24
2	МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	24
3	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	24
4	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	24
5	МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	24
6	МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	24
	Итого	144

3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных обще-		24

	клинических исследований		
1.1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> – изучение устройства и оборудования клиничко-диагностической лаборатории. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований . – подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для общеклинического исследования – проведение исследований мочи. – проведение исследований кала. – проведение исследований дуоденального содержимого. – проведение исследований спинномозговой жидкости. – проведение исследований выпотных жидкостей. – проведение исследований мокроты. – проведение исследований отделяемого половых органов. – проведение исследований при грибковых заболеваниях. – проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. – регистрация результатов исследований. 	22
	МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических иссле-	–	24

	дований		
	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством гематологической лаборатории, оборудованием знакомство с ведением учетно-отчетной документации, заполнение бланков, регистрация анализов в журналах. - знакомство с техникой безопасности (работа с электроприборами, реактивами) - санитарно - противоэпидемический режим: дезинфекция отработанного материала, капилляров, копьев, стекол, перчаток; предстерилизационная очистка капилляров, стекол; стерилизация капилляров, стекол; ваты и т.д. обработка столов. 	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков) - осуществление взятия крови - проведение гематологических исследований. - проведение контроля качества лабораторных исследований - определение физиологических и патологических изменений состава крови. - оформление бланков с результатами анализов - исследование гемограммы больных геморрагическими диатезами, интерпретация результатов исследований с врачом - определение групп крови с помощью цоликлонов - определение резус-фактора с помощью цоликлонов 	22

		<ul style="list-style-type: none"> – определение антиэритроцитарных антител – определение групп крови и резус-фактора с помощью id-метода 	
	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	–	24
	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> – изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка биоматериала и оборудования к биохимическим исследованиям: – определение общего белка в сыворотке крови: – определение белковых фракций сыворотки крови: – определение белков острой фазы воспаления: – проведение осадочных проб печени: – определение показателей белкового обмена: – определение хромопротеидов и нуклеопротеидов: – определение активности ферментов в биологических жидкостях: – определение показателей углеводного обмена: – определение показателей липидного обмена: – определение показателей минерального обмена: – определение показателей гемостаза – определение показателей кислотно-основного баланса: – проведение лабораторной диагностики атеросклероза: – проведение лабораторной диагностики инфаркта 	22

	<p>миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение лабораторной диагностики пищеварительной системы: – проведение лабораторной диагностики патологии выделительной системы: 	
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	–	24
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> – изучение устройства и оборудования микробиологической лаборатории. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	2
Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – участие в приеме, регистрации биоматериала поступающего в бактериологическую лабораторию: – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в бактериологической лаборатории: – приготовление питательных сред для микробиологических исследований. проведение контроля качества питательных сред: – посев биоматериала на плотные и жидкие питательные среды: – участие в проведении микроскопии готовых препаратов: – осуществление взятия биоматериала для проведения микробиологических и иммунологических исследований: – проведение контроля качества в микробиологической лаборатории: – проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция 	22

	<p>и стерилизация лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение микробиологических исследований: – проведение иммунологических исследований: – регистрация и оценка результатов проводимых исследований: – прием, регистрация, отбор проб объектов внешней среды, пищевых продуктов. – подготовка исследуемого материала, питательных сред, реактивов, оборудования для проведения санитарно-микробиологических исследований – проведение санитарно-микробиологических исследований проб объектов внешней среды, пищевых продуктов. – проведение оценки результатов микробиологических исследований проб и объектов внешней среды, пищевых продуктов. – ведение учетно-отчетной документации микробиологических исследований проб и объектов внешней среды, пищевых продуктов. 	
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	–	24
Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с гистологической лабораторией, правилами внутреннего распорядка; – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	2
Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места лаборанта. – Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. 	22

		<ul style="list-style-type: none"> – работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований. – подготовка материала для архивного хранения. – взятие биопсийного, операционного и аутопсийного материала. – фиксации биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала. – работа с фиксаторами, используемыми в гистологической практике. – устранение артефактов фиксации. – промывание и обезвоживание материала. – заливка материала в парафин. наклеивание блоков. – работа с санным, ротационным и замораживающим микротомом. – затачивание и правка микротомных ножей. – приготовление парафиновых и замороженных срезов. – работа с криостатом, приготовление криостатных срезов. – подготовка предметных стекол. наклеивание срезов на стекла. – депарафинирование парафиновых срезов. – окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования. – заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды. – выявление соединительной, жировой, мышечной и нервной тканей. – обработки костной ткани. – проведение гистохимических методов исследования. 	
	<p>МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследова-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 	<p>24</p>

	ний		
	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой лпу, правилами внутреннего распорядка; – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – отбор проб воздуха. поглотительные приборы. – оценка токсичности. этапы исследования химических веществ. – отбор проб воды для физико-химического и бактериологического анализа. – осуществление хранения и транспортировки проб воды. – определение органолептических свойства воды. – определение температуры пробы воды, запаха, прозрачности. – проведение химической экспертизы воды. – отбор проб почвы для физико-химического анализа. – осуществление транспортировки и хранения проб почвы. – определение механического состава почвы. – проведение гигиенической оценки среды обитания человека. – определение атмосферного давления.. – определение температуры воздуха ртутными или спиртовыми термометрами. – определение влажности воздуха. – определение скорости движения воздуха. – определение типа инсоляционного режима учебного помещения. – определение искусственной освещённости методом «ватт». 	20

		<ul style="list-style-type: none"> – отбор проб пищевых продуктов. – отбор проб хлебобулочных изделий. проведение органолептической оценки. – проведение физико-химических исследования хлебобулочных изделий. – отбор проб молока (гост 26809-86). – органолептическое исследование молока (гост 1377-79). – физико-химические исследования молока. – проведение гигиенической оценки производственных факторов. – регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований, ведение учетно-отчетной документации. 	
	Дифференцированный зачет	–	2
Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2012
2. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2013.
3. Пустовалова Л.М. Основы биохимии для медицинских колледжей /Серия «Медицина для вас»./ Л.М.Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.-448с.
4. Клиническая интерпретация лабораторных исследований /Под ред. А.Б. Белевитина, С.Г. Щербакова. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2014.-384 с.
5. Полотнянко Л.И. Клиническая химия: учебное пособие/ Л.И. Полотнянко – М.; ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014.-343 с.
6. Черкес Ф.Г., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология / Под ред. Черкес Ф.К. – М.: Медицина, 2012. – 512 с., ил.
7. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Камышева К.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 281 с.
8. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 4-е, дополн. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378 с.
9. Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Быков А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2014. – 224 с.
10. Брюханов, А.Л. Молекулярная микробиология: Учебник для СПО / А.Л. Брюханов, К.В. Рыбак, А.И. Нетрусов. - М.: МГУ, 2012. - 480 с.
11. Быков, А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков; Под ред. А.А. Воробьев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 288 с.
12. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.
13. Гордейчик, В.И. Основы микробиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие / В.И. Гордейчик. - Мн.: Беларуская Энц., 2013. - 199 с.

Дополнительные источники:

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2012.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2012.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».

7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

8. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

9. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

10. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.

11. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».

12. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

13. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».

14. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

15. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

16. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

17. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).

18. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

19. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

20. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163).

21. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

22. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1)

Ссылки на электронные источники информации:

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
3. Общеклинические исследования, исследование мочи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной (преддипломной) практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК»;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. Итоговый контроль: - результатов зачета по производственной практике
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	

<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекции)</p>	<p>Качественно выполнять мероприятия и соблюдать санитарно-гигиенический режим.</p>
<p>ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности при работе с реактивами и медицинскими препаратами.</p>	<p>Соблюдение правил безопасности на работе с реактивами и медицинскими препаратами.</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать сохранность аппаратуры и рациональное использование дорогостоящих реактивов.</p>	<p>Бережно относиться к сохранности аппаратуры и рационально использовать дорогостоящие реактивы.</p>

ПК 1.8 Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.	Принимать решения и оценивать ситуацию, определяющие стратегию поведения с учетом духовно-нравственных ценностей.	
--	---	--

<p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p>	<p>соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гематологическом отделе лаборатории;</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови</p>	<p>Правильность точность проведения забора крови, соблюдение правил безопасности</p>	<p>Итоговый контроль: - результатов зачета по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p>	<p>Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию; Правильность проведения исследований, соблюдение правил безопасности</p>	
<p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p>	<p>соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>- утилизация отработанного материала в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ -дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментов, средств</p>	

<p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; – подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.</p>	<p>Правильность проведения исследований с соблюдением техники безопасности, оформление результатов</p>	
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований; – выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации; – использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации. 	
<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; – соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований; – проведение мероприятий по соблюдению санитарно– 	

	эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения микробиологической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения микробиологических исследований.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Правильность проведения исследований, соблюдение техники безопасности, оформление результатов
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Соблюдение правил оформления медицинской документации при регистрации результатов проведенных исследований. Соблюдение правил выдачи результатов.

<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Осуществление дезинфекции и стерилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Утилизация отработанного материала.</p>	
<p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания о целях, принципах организации и оснащения гистологической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гистологической лаборатории. 	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов зачета по производственной практике
<p>ПК.5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма приготовления гистологических препаратов; - знание морфологии тканей и органов. 	
<p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точное, грамотное и полное оформление и регистрация медицинской документации; - соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение. 	

<p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение утилизации отработанного материала; - выполнение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты. 	
<p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве; - соблюдение правил выдачи 	
<p>ПК 5.6 Получать и регистрировать материал для цитологических исследований из клинических отделений медицинской организации.</p>		
<p>ПК 5.7 Осуществлять I-й этап работы с клиническим материалом.</p>		
<p>ПК 5.8 Проводить подготовку иммунологической посуды, стекол, инструментов для работы.</p>		

ПК 5.9 Владеть цитологической техникой, уметь самостоятельно выявлять и решать возникающие проблемы в пределах своей компетенции.		
---	--	--

	микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения.	
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	– Демонстрация знаний и умений в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии для проведения санитарно-гигиенических исследований.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. Итоговый контроль: - результатов зачета по производственной практике
ПК 6.2. Производить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Демонстрация последовательности, точности и качества отбора образцов проб. Демонстрация навыков оформления соответствующей документации (акт отбора проб).	
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Изложение методик лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Демонстрация проведения санитарно-гигиенических исследований. Демонстрация навыков оформления документации по результатам исследования.	
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	Демонстрация навыков оформления документации по формам установленного образца. Правильность, своевременность, грамотность, аккуратность ведения дневника производственной практики при проведении санитарно-гигиенических исследований.	
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Демонстрация знаний и умений в проведении утилизации отработанного материала, обработке использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.	

<p>ПК 6.6 Проводить мероприятия по контролю за качеством выполнения лабораторного анализа на всех этапах его осуществления.</p>	<p>Грамотно осуществлять мероприятия по контролю за качеством выполнения лабораторного анализа на всех его этапах.</p>	
<p>ПК 6.7 Обеспечивать точность и надежность выполнения лабораторного анализа.</p>	<p>Демонстрация знаний точности выполнения лабораторного анализа.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии и понима-</p>	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ния ее значимости в современном обществе	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения; – оценка эффективности и качества приготовления гистологического препарата для диагностического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; – отзывы руководителей производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения в различных ситуациях при изготовлении гистологических препаратов; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные . 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения – грамотное взаимодействие с 	

	<p>пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности; – умение работать в команде, взаимодействовать с обучающимися и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда .
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в сфере здравоохранения при изготовлении гистологических препаратов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отно-

	<p>шение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>– ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе гистологическими препаратами.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p>

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в военкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>
<p>ОК 15 Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>– Активное и систематическое участие в профессиональных, социально-значимых мероприятиях.</p>

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

производственной практики (преддипломной)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность
(Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи учебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 _____ г.

на базе ЛПУ: _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Освоены/не освоены
1	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
2	Проведение лабораторных гематологических исследований	
3	Проведение лабораторных биохимических исследований	
4	Проведение лабораторных гистологических исследований	
5	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
6	Проведение лабораторных микробиологических исследований	

Оценка за практику _____

Руководитель практики от организации

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с _____ по __201__ г.
на базе ЛПУ:

За время прохождения производственной преддипломной практики зарекомендовал
(а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____