

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Согласовано:**

Заместитель главного врача  
по акушерству и гинекологии  
ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»

Никитина С.И.

« 9 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2018 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Согласовано:**

Заместитель главного врача  
по акушерству и гинекологии  
ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»

\_\_\_\_\_  
Никитина С.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2018 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ «СМГК» Л.А.Пономаревой  
Приказ № 185/01-05 од от 09.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2018 год

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
по специальностям Лечебное дело,  
Акушерское дело

Протокол № 10 от 05.06.2018

  
Председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно - воспитательной  
работе

  
  
/Н.Г.Бурлова/

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02  
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и  
травмах разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Добрянина О.В. – заместитель главного врача ГБУЗ СО «СГБ № 3», врач,  
преподаватель,

Сибряева Лар.А. – преподаватель высшей квалификационной категории,

Куликова Н.А. – заместитель директора по практической подготовке

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

### 3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (указать).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

#### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

#### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 108 часов.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности (указать), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

#### 3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК.2.1, ПК 2.3 ОК 1-14	МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	36
ПК.2.1, ПК 2.3 ОК 1-14	МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	36
ПК.2.2, ОК 1-14	МДК. 02.04 Педиатрия	36
Итого		108

#### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность		36	

Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	2	2
Болезни органов дыхания и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	4	3
Болезни системы кровообращения и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3
Болезни органов пищеварения и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3
Болезни мочеполовой системы и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3

Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	3	3
Отравления и беременность.	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	3	3
<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>		<b>36</b>	
Хирургическая инфекция.	Получение информированного согласия у беременной. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности. Оценка состояния пациентки. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.). Проведение бесед по профилактике заболеваний. Оформление медицинской документации.	3	3
Хирургические заболевания органов брюшной полости.	Получение информированного согласия у беременной. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности. Оценка состояния пациентки.	6	3

	<p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
Хирургические заболевания органов грудной клетки.	<p>Получение информированного согласия у беременной.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности.</p> <p>Оценка состояния пациентки.</p> <p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно-просветительская работа.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>3</b>	3
Хирургические заболевания мочеполовой системы.	<p>Получение информированного согласия у беременной.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности.</p>	<b>3</b>	

	<p>Оценка состояния пациентки.  Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.  Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период.  Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  Соблюдение инфекционной безопасности.  Осуществление сестринского ухода.  Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.  Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).  Проведение бесед по профилактике заболеваний.  Санитарно-просветительская работа.  Оформление медицинской документации.</p>		
Кровотечения. Гемостаз.	<p>Получение информированного согласия у беременных.  Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.  Осуществление сестринского ухода.  Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.  Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).  Оформление медицинской документации.</p>	<b>3</b>	
Десмургия.	<p>Получение информированного согласия у беременных.  Выполнение повязок.  Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).  Оформление медицинской документации.</p>	<b>6</b>	
Травмы и беременность.	<p>Получение информированного согласия у беременных.</p>	<b>3</b>	

	<p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Заболевания сосудов конечностей и беременность.</p>	<p>Получение информированного согласия у беременной.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности.</p> <p>Оценка состояния пациентки.</p> <p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>6</b>	
<p>Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</p>	<p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>3</b>	

<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>		<b>36</b>	
Болезни детей грудного возраста. Принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребёнком.	<p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	6	3
Болезни детей грудного возраста.	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	6	3
Болезни органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания органов дыхания.	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p>	6	3

	Заполнение медицинской документации. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей		
--	---	--	--



<p>Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни крови и кровеносных органов.</p>	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет II типа, болезни щитовидной железы. Болезни органов пищеварения.</p>	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Детские воздушно-капельные инфекции</p>	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>108</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зорянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – 448с.
2. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
3. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. ГРИФ МО РФ. Изд. ОНИКС 21 век, 2015 – 320с.
4. Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия:/Под редакцией Жукова Б.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 400с.
5. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ /Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510с.
6. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
7. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии/ Малов В.А., Малова Е.Я. – М.: Академия, 2014 – 416с.
8. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 205с.
9. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
10. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 576с.
11. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи - Ростов н/Д Феникс, 2014 – 656с.
12. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2014.- 431с.
13. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015 – 318с.
14. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных, 5-е издание дополненное и переработ., М.: Триада-Х, 2012 – 896с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аллергия у детей: от теории к практике. Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2014 – 688с.
2. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2007. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>
3. Верткин А.Л. 2010 Скорая помощь Руководство для фельдшеров и медсестёр [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2010. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya-feldsherov-i-medsester.html>
4. Глухов А.А., Андреев А.А., Боев С.Н. Уход за хирургическими больными - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 – 288с.
5. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзянкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. - Ростов н/Д Феникс, 2015 – 414с.
6. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010 – 50с.
7. Молочный В.П., Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 256с.
8. Неотложная хирургия органов брюшной полости. Под ред. В.В. Левановича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 288с.
9. Пропедевтика детских болезней. Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 – 464с.

10. Сестринская помощь в периоперативном периоде /Под ред. Перфильевой Г. М. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014 – 240с.
11. Уход за больными при болезнях внутренних органов заболевания желудочно-кишечного тракта. [www.bibliotekar.ru/449/106.htm](http://www.bibliotekar.ru/449/106.htm)
12. Шевченко А.А.. Клинический уход за хирургическими больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 416с.
13. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 824с.
14. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 716с.

**Нормативно-правовая документация:**

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

**Учебно-программная документация:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060102 Акушерское дело
- Рабочая программа ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

(указать)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование пациенток с учетом вида патологии. Грамотно подготавливает пациенток к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за беременными с экстрагенитальной патологией. Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с беременными с экстрагенитальной патологией. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка дневника практической деятельности;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>– анализ и оценка деятельности студентов на УП;</li> <li>– оценка дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование ребенка с учетом вида патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Грамотно подготавливает детей к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за детьми с различной патологией. Грамотно проводит профилак-</p>	

	ческие мероприятия и санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Грамотно оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– отзывы руководителей учебной практики;</li> <li>– участие в УИРС;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физиче-</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эф-</p>	



<p>ской культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>фективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
---	--	--

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

(ФИО)

#### 1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

#### 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.