

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 189/01-05од от 09.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело
углубленной подготовки

Сызрань, 2018

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК
А.А.Титова
Протокол № 09 от 08.05. 2018

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель:
Бурлова Н.Г. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Баринова Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Королева Н.Г. начальник организационно-
методического отдела ГБУЗ
СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
практических занятий – 18 часов
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>18</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту. 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Участие в подготовке тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. | <i>18</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Общественное здоровье. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия общественного здоровья. Характеристика заболеваемости | Содержание. Определение здоровья. Социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие. Показатели здоровья. Эпидемиология общественного здоровья. Основные понятия и уровни заболеваемости. Учетные формы заболеваемости. Эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Оценка факторов риска в здоровье населения. Оформление медицинской документации по заболеваемости | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Социально-значимые заболевания и их профилактика. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения России | 2 | |
| Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии. | Содержание. Понятие медицинской демографии. Статика и динамика населения. Механическое движение. Воспроизводство населения. Демографические показатели. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Расчет и оценка демографических показателей и показателей здоровья населения. | | |
| | Самостоятельная работа. Причины демографического спада в России. | 2 | |
| Тема 1.3. Формы и методы медицинской профилактики | Содержание. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Роль акушерки в организации и осуществлении профилактической деятельности. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить санбюллетень на тему: «Значение профилактики заболеваний у женщин». | 2 | |
| Тема 1.4. Формирование здорового образа жизни населения | Содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения: создание и развитие факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; преодоление, уменьшение факторов риска для здоровья. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 1. Изучение методик составления рекомендаций для женского населения по профилактике заболеваний; 2. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить анкету по оценке уровня здоровья женщины разного возрастного периода. | 2 | |
| Тема 1.5. Организация здоровьесберегающей среды | Содержание. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в ЛПУ, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). | | |
| | Практическое занятие Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп женского населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). | 2 | |
| Тема 1.6. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья | Содержание. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль акушерки в его организации и проведении Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни. | | |
| | Самостоятельная работа. Оформление презентаций на заданную тему: «Дайте здоровью шанс!». Подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких; | 4 | |
| Раздел 2. Организация медицинской помощи населению. | | | |
| Тема 2.1. Организация медицинской помощи населению. | Содержание. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Участие среднего медицинского персонала в проведении диспансеризации населения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 1. Оформление медицинской документации при оказании амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. 2. Медицинская документация при проведении диспансеризации различных групп населения. 3. Функции среднего медицинского персонала в ЛПУ. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа. Этика и деонтология среднего медицинского персонала при работе с пациентами. | 2 | |
| Тема 2.2. Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования | Содержание. Основные понятия медицинского страхования. Принципы, субъекты страхования. Виды медицинского страхования. Программа государственной гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Добровольное медицинское страхование. Методы управления здравоохранением. Ресурсы здравоохранения. Аккредитация и лицензирование. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Особенности бюджетно-страховой системы здравоохранения. Управленческие функции старшей медицинской сестры. Дифференцированный зачет. | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | |
| Всего: | | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.
- образцы бланков учетно-отчетной медицинской документации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : ил.

Дополнительные источники:

- Кучеренко В. З., Агарков М. Н. Яковлев А. П., Васильев С. Л. Социальная гигиена и организация здравоохранением. Учебное пособие. М.2013.
- Накатис Я. Сборник стандартов и технологий практической деятельности медицинских сестер. С.Петербург, 2008.
- Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум. Феникс 2008.
- Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. А. И. Вялкова. – М., ГЭОТАР-Мед., 2012.
- Управление здравоохранением. Учебник. Под ред. В. З. Кучеренко. – М. ТЕИС, 2009.

- Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов. – СПб. ООО «Издательство «Петрополис», 2008.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http://www/ rospotrebnadzor/ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Расчет показателей здоровья. Оформление медицинской документации по заболеваемости. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Составление рефератов. Оформление санитарных бюллетеней. Составление анкет по оценке здоровья пациентов. Подготовка докладов по санитарному просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p> |
| <p>знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;</p> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Расчет показателей здоровья. Оформление медицинской документации по заболеваемости. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Составление рефератов. Оформление санитарных бюллетеней. Наблюдение и оценка о выполнении практических действий. Подготовка докладов по санитарному просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p> |