

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 189/01-05од от 09.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

углубленной подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК
Н.Ш. Шарафутдинова
Протокол № 09 от 08.05. 2018

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
(полного) общего образования»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель:
Симаков А.М. педагог-организатор ОБЖ ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Барина Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Добряков А.М. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Захарова И. Г.- преподаватель СамГТУ

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций,
рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3
от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	13
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	14
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предназначена для специальностей естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>109</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
практических занятий	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
решение задач	<i>26</i>
сообщения	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение	Организация занятия. Организация эвакуации из колледжа в случае возникновения чрезвычайной ситуации.		2	
Тема 1. Организация занятия. Организация эвакуации из колледжа в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Организация учебного занятия. Содержание учебного материала. Требования предъявляемые к студентам. Форма одежды. Порядок дежурства и рапорта. Порядок проведения новостной информации. Организация эвакуации, организация построения, организация проверки личного состава, организация доклада.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Организация эвакуации из колледжа, построения, проверки личного состава, доклада.			
Тема 1 Организация занятия. Организация эвакуации из колледжа в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Практическое занятие		1	2
	1	Организация учебного занятия. Содержание учебного материала. Требования предъявляемые к студентам. Форма одежды. Порядок дежурства и рапорта. Порядок проведения новостной информации. Организация эвакуации, организация построения, организация проверки личного состава, организация доклада.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Запасные выходы колледжа.			
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения		6	
Тема 2.1 Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура РСЧС	Практическое занятие		1	1
	1	Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура РСЧС. Функциональные подсистемы. Территориальные подсистемы. Координационные органы управления единой системы – органы управления ГОЧС. Постоянно действующие органы управления. Режимы чрезвычайной ситуации. Организация работы комиссии по ЧС в колледже. Обязанности учащихся в области защиты от ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации			

	чрезвычайных ситуаций, структура РСЧС.			
Тема 2.1 Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура РСЧС	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура РСЧС. Функциональные подсистемы. Территориальные подсистемы. Координационные органы управления единой системы – органы управления ГОЧС. Постоянно действующие органы управления. Режимы чрезвычайной ситуации. Организация работы комиссии по ЧС в колледже. Обязанности учащихся в области защиты от ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Функциональные подсистемы. Территориальные подсистемы.		2	
Тема 2.2 Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения, при ведении военных действий	Практическое занятие		1	1
	2	Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения, при ведении военных действий. Организация ГО в колледже. Обязанности учащихся		
	Самостоятельная работа обучающихся - Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения, при ведении военных действий.		2	
Тема 2.3 Правовые основы организации защиты населения	Содержание учебного материала		1	1
	2	Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
Раздел 3	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера		10	
Тема 3.1 Гололед, занос снежный, засуха, землетрясение.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое гололед, гололедица. Как действовать во время гололеда. Как действовать при получении травмы. Что такое занос снежный. Как подготовиться к метелям и заносам. Как действовать во время сильной метели. Первая помощь при обморожении. Что такое засуха. Как подготовиться к засухе. Как действовать во время засухи. Что такое сильная жара. Как действовать во время сильной жары и после неё. Что такое землетрясение. Как подготовиться к землетрясению. Как действовать во время землетрясения. Как действовать после землетрясения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Как действовать во время гололеда. Как действовать при получении травмы. Как		2	

	действовать во время сильной метели. Первая помощь при обморожении.			
Тема 3.1 Гололед, занос снежный, засуха, землетрясение.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое гололед, гололедица. Как действовать во время гололеда. Как действовать при получении травмы. Что такое занос снежный. Как подготовиться к метелям и заносам. Как Действовать во время сильной метели. Первая помощь при обморожении. Что такое засуха. Как подготовиться к засухе. Как действовать во время засухи. Что такое сильная жара. Как действовать во время сильной жары и после неё. Что такое землетрясение. Как подготовиться к землетрясению. Как действовать во время землетрясения. Как действовать после землетрясения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Как действовать во время засухи. Как действовать во время землетрясения.			
Тема 3.2 Лавина снежная, молния.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое лавина снежная. Как подготовиться к лавине снежной. Как действовать во время лавины снежной. Как действовать после лавины снежной. Что такое молния и в чём её опасность. Предупредительные мероприятия. Как действовать во время грозы. Правила поведения в грозу дома, на улице, в поле, в лесу, на воде. Правила пользования сотовым телефоном в грозу.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Как действовать во время лавины снежной.			
Тема 3.2 Лавина снежная, молния.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое лавина снежная. Как подготовиться к лавине снежной. Как действовать во время лавины снежной. Как действовать после лавины снежной. Что такое молния и в чём её опасность. Предупредительные мероприятия. Как действовать во время грозы. Правила поведения в грозу дома, на улице, в поле, в лесу, на воде. Правила пользования сотовым телефоном в грозу.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Как действовать во время грозы.			
Тема 3.3 Наводнение, пожары в лесах и на торфяниках	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое наводнение. Как подготовиться к наводнению. Как действовать во время наводнения. Как действовать после наводнения. Как оказать помощь тонущему человеку. Что из себя представляют пожары в лесах и на торфяниках. Предупредительные мероприятия. Что делать если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Как действовать во время наводнения. Что делать если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике.			

Тема 3.3 Наводнение, пожары в лесах и на торфяниках	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое наводнение. Как подготовиться к наводнению. Как действовать во время наводнения. Как действовать после наводнения. Как оказать помощь тонущему человеку. Что из себя представляют пожары в лесах и на торфяниках. Предупредительные мероприятия. Что делать если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике.		
Тема 3.4 Оползень, сель. Ураган, буря, смерч.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое оползень, сель. Предупредительные мероприятия. Как действовать при оползне, сели. Что такое ураган, буря, смерч. Как подготовиться к урагану, буре, смерчу. Как действовать во время урагана, бури, смерча.		
Тема 3.4 Оползень, сель. Ураган, буря, смерч.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое оползень, сель. Предупредительные мероприятия. Как действовать при оползне, сели. Что такое ураган, буря, смерч. Как подготовиться к урагану, буре, смерчу. Как действовать во время урагана, бури, смерча.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить сообщение об урагане, смерче в Самарской области.			
Тема 3.5 Цунами.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое цунами. Как подготовиться к цунами. Как действовать во время цунами. Что делать после цунами.Решение ситуационных задач в ЧС природного характера.		
Тема 3.5 Цунами.	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое цунами. Как подготовиться к цунами. Как действовать во время цунами. Что делать после цунами.Решение ситуационных задач в ЧС природного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Как действовать во время цунами.			
Раздел 4	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера		10	

Тема 4.1 Химическая авария, радиационная авария	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое химическая авария. Предупредительные мероприятия. Как действовать при химической аварии и после неё. Что такое радиационная авария. Что такое радиационное излучение. Предупредительные мероприятия. Как действовать при оповещении о радиационной аварии, при нахождении на радиоактивно загрязнённой местности, при эвакуации.		
Тема 4.1 Химическая авария, радиационная авария	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое химическая авария. Предупредительные мероприятия. Как действовать при химической аварии и после неё. Что такое радиационная авария. Что такое радиационное излучение. Предупредительные мероприятия. Как действовать при оповещении о радиационной аварии, при нахождении на радиоактивно загрязнённой местности, при эвакуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить сообщение о радиационной аварии В Чернобыле.			
Тема 4.2 Гидродинамическая авария Транспортные аварии (железнодорожный транспорт)	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое гидродинамическая авария. Предупредительные мероприятия. Как действовать при угрозе гидродинамической аварии. Как действовать в условиях наводнения при гидродинамических авариях. Как действовать после гидродинамической аварии. Аварии на железнодорожном транспорте, основные профилактические правила. Как действовать при железнодорожной аварии и после неё.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Подготовить примеры гидродинамических аварий и ж/д аварий в стране.			
Тема 4.2 Гидродинамическая авария Транспортные аварии (железнодорожный транспорт)	Практическое занятие		1	1
	1	Что такое гидродинамическая авария. Предупредительные мероприятия. Как действовать при угрозе гидродинамической аварии. Как действовать в условиях наводнения при гидродинамических авариях. Как действовать после гидродинамической аварии. Аварии на железнодорожном транспорте, основные профилактические правила. Как действовать при железнодорожной аварии и после неё.		

Тема 4.3 Транспортные аварии (автомобильный транспорт, авиационный транспорт)	Практическое занятие		1	1
	1	Аварии на автомобильном транспорте. Как действовать при неизбежности столкновения. Как действовать после аварии. Как действовать при попадании автомобиля в воду. Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте. Как действовать при декомпрессии, при пожаре на самолете, при «жесткой» посадке и после неё.		
Тема 4.3 Транспортные аварии (автомобильный транспорт, авиационный транспорт)	Содержание учебного материала		1	1
	1	Аварии на автомобильном транспорте. Как действовать при неизбежности столкновения. Как действовать после аварии. Как действовать при попадании автомобиля в воду. Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте. Как действовать при декомпрессии, при пожаре на самолете, при «жесткой» посадке и после неё.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Подготовить примеры аварий на автомобильном транспорте и авиационном транспорте			
Тема 4.4 Транспортные аварии (водный транспорт). Пожары, взрывы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Как действовать при высадке с судна, как действовать при отсутствии спасательных средств, как действовать при нахождении на спасательном плавательном средстве. Что такое пожар, взрыв, в чем их опасность. Предупредительные мероприятия. Как действовать при пожаре и взрыве		
Тема 4.4 Транспортные аварии (водный транспорт). Пожары, взрывы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Как действовать при высадке с судна, как действовать при отсутствии спасательных средств, как действовать при нахождении на спасательном плавательном средстве. Что такое пожар, взрыв, в чем их опасность. Предупредительные мероприятия. Как действовать при пожаре и взрыве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Подготовить примеры аварий на водном транспорте			
Тема 4.5 Аварии на коммунальных системах. Аварии с утечкой газа.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Как действовать при авариях на коммунальных системах. Как действовать при утечке магистрального газа. Правила обращения с газовыми баллонами. Решение ситуационных задач в ЧС техногенного характера.		

Тема 4.5 Аварии на коммунальных системах. Аварии с утечкой газа.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Как действовать при авариях на коммунальных системах. Как действовать при утечке магистрального газа. Правила обращения с газовыми баллонами. Решение ситуационных задач в ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Подготовиться к решению ситуационных задач.			
Раздел 5	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации военного характера, а также при угрозе террористического акта		8	
Тема 5.1 Терроризм.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Цели террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. при угрозе взрыва, при угрозе по телефону, при получении подозрительного письма, при захвате заложников.		
Тема 5.1 Терроризм.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Цели террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. при угрозе взрыва, при угрозе по телефону, при получении подозрительного письма, при захвате заложников.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение о террористических актах на территории России.		2	
Тема 5.2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.Химическое оружие	Содержание учебного материала		1	1
	1	Что такое ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного оружия. Как действовать во время ядерного взрыва и после него. Что такое химическое оружие. Как делятся отравляющие вещества по воздействию на организм человека. Как действовать во время применения химического оружия и после его применения.		

Тема 5.2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.Химическо е оружие	Содержание учебного материала		1	1
	1	Что такое ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного оружия. Как действовать во время ядерного взрыва и после него. Что такое химическое оружие. Как делятся отравляющие вещества по воздействию на организм человека. Как действовать во время применения химического оружия и после его применения.		
Тема 5.3 Бактериологическое оружие. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		1	1
	1	Что такое бактериологическое оружие. Признаки применяемого бактериологического оружия. Как действовать во время применения бактериологического оружия и после его применения. Фильтрующие средства защиты, средства защиты кожи. Классификация промышленных противогазов. Изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи.		
Тема 5.3 Бактериологическое оружие. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		1	1
	1	Что такое бактериологическое оружие. Признаки применяемого бактериологического оружия. Как действовать во время применения бактериологического оружия и после его применения. Фильтрующие средства защиты, средства защиты кожи. Классификация промышленных противогазов. Изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Как подобрать для себя противогаз. Устройство противогаза.			
Тема 5.4 Убежища. Санитарная обработка людей.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Устройство убежищ и правила поведения в них. Простейшие укрытия. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения.Решение ситуационных задач в ЧС военного характера, а также при угрозе террористического акта.		
Тема 5.4 Убежища. Санитарная обработка людей.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Устройство убежищ и правила поведения в них. Простейшие укрытия. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения.Решение ситуационных задач в ЧС военного характера, а также при угрозе террористического акта.		

Раздел 6	Основы обороны государства и воинская обязанность		16	
Тема 6.1 История создания ВС РФ	Содержание учебного материала		1	1
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 6.1 История создания ВС РФ	Содержание учебного материала		1	1
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить сообщение о современных ВС			
Тема 6.2 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		1	1
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		

Тема 6.2 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		1
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	
Тема 6.3 Организационная структура Сухопутных войск. РВСН.	Содержание учебного материала		1
	1	Организационная структура Сухопутных войск. РВСН.	
Тема 6.3 Организационная структура Сухопутных войск.РВСН.	Содержание учебного материала		1
	1	Организационная структура Сухопутных войск. РВСН	
Тема 6.4 Организационная структура Воздушно космических сил, Военно-морского флота.	Содержание учебного материала		1
	1	Организационная структура Воздушно - Космических Сил, Военно-Морского Флота.	
			1

Тема 6.4 Организационная структура Воздушно космических сил, Военно-морского флота.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Организационная структура Воздушно- Космических Сил, Военно-Морского Флота.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Изучить новейшее оружие ВСРФ.			
Тема 6.5 Воинская обязанность граждан. Воинский учет.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Воинская обязанность граждан в мирное и военное время. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
Тема 6.5 Воинская обязанность граждан. Воинский учет.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Воинская обязанность граждан в мирное и военное время. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Выучить воинскую обязанность граждан в мирное и военное время, обязанности граждан по воинскому учету.			
Тема 6.6 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Кто из граждан подлежит призыву и кто освобождается от призыва. Кто не подлежит призыву. Кто из граждан получает отсрочку от призыва.		
Тема 6.6 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Кто из граждан подлежит призыву и кто освобождается от призыва. Кто не подлежит призыву. Кто из граждан получает отсрочку от призыва.		
Тема 6.7 Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сроки военной службы. Когда военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части (исключения). Что не засчитывается в срок военной службы.		

Тема 6.7 Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		1
	1	Сроки военной службы. Когда военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части (исключения). Что не засчитывается в срок военной службы.	
Тема 6.8 Служба по контракту. Воинские звания	Содержание учебного материала		1
	1	С кем подписывается контракт о прохождении военной службы. Каким требованиям должен соответствовать человек, поступающий на военную службу по контракту по медицинским показателям, по профессионально-психологическому отбору. По другим требованиям. Воинские звания войсковые и корабельные.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	- Посмотреть перечень военно-учебных заведений России и условия поступления.		
Тема 6.8 Служба по контракту. Воинские звания	Содержание учебного материала		1
	1	С кем подписывается контракт о прохождении военной службы. Каким требованиям должен соответствовать человек, поступающий на военную службу по контракту по медицинским показателям, по профессионально-психологическому отбору. По другим требованиям. Воинские звания войсковые и корабельные.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	- Подготовить сообщение о истории возникновения воинских званий		
Раздел 7	Военно-патриотическое воспитание		12
Тема 7.1 Ритуалы ВС РФ. Ордена России.	Содержание учебного материала		1
	1	Принятие военной присяги. Требования Женевских конвенций 1949 года, закрепляющих принципы уважения к человеческой личности в условиях вооруженного конфликта. Ордена современной России – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	- Подготовить сообщение об ордене Святого Георгия, Андрея Первозванного.		
Тема 7.1 Ритуалы ВС РФ. Ордена России.	Содержание учебного материала		1
	1	Принятие военной присяги. Требования Женевских конвенций 1949 года, закрепляющих принципы уважения к человеческой личности в условиях вооруженного конфликта. Ордена современной России – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение об ордене За заслуги перед Отечеством.		

Тема 7.2 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День победы русских воинов князя Александр Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04.1242г.), День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. (21.09.1380 г.)		
Тема 7.2 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (7 11.1612 г.)		
Тема 7.3 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении. (10.07.1709 г.) .День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием ПетраI над шведами у мыса Гангут (9.08.1714 г.)		
Тема 7.3 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. (24.12.1790 г.) День победы Русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. (8-9.09.1790 г.)		
Тема 7.4 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией.(9.09.1812 г.)		
Тема 7.4 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1.12.1853 г.) День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии – День защитника Отечества. (23.02.1918)		

Тема 7.5 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	События приведшие к власти Гитлера. Кто был заинтересован в этом. События предшествующие второй мировой войне а затем и Великой Отечественной войны. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.)		
Тема 7.5 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (2.02.1943 г.)		
Тема 7.6 Дни воинской славы России	Содержание учебного материала		1	1
	1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23.08.1943 г.)		
Тема 7.6 Дни воинской славы России.	Содержание учебного материала		1	1
	1	День снятия блокады города Ленинграда. (27.01. 1944 г.) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9.05.1945 г.)		
Раздел 8	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		4	
Тема 8.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		

Тема 8.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		1	1
	1	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека</p>		
Тема 8.2 Вредные привычки и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>		

Тема 8.2 Вредные привычки и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
Дифференцированный зачет			1	
Дифференцированный зачет			1	
	Всего		109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

1. Стол - парта	16
2. Стол учительский	1
3. Стенды	9
4. Сейф	1

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Учебно-наглядные пособия

Видеофильмы: «Вооружение ВС РФ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Инструктивно-нормативная документация

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Основные источники:

1. Федеральные законы «О гражданской обороне» № 122-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 63-ФЗ, «О борьбе с терроризмом» и статья 14 Закона РФ «Об образовании», О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ
2. Смирнов А.Т., и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ссузов 2013г.
3. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности, 2009г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы, 2008г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">– для ведения здорового образа жизни;– оказания первой медицинской помощи;– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	<p>Оценка результатов при решении ситуационных задач и опроса студентов</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">– для ведения здорового образа жизни;– оказания первой медицинской помощи;– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для	<p>– Оценка устных ответов на занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p>

<p>военной службы;</p> <p>— вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	
--	--