

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 189/01-05од от 09.06.2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело

углубленной подготовки

Сызрань, 2018

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК  
Н.Ш. Шарафутдинова  
Протокол № 09 от 08.05. 2018

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Козлова Т.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:

Барина Ю.Ю.-

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Назарова Т.А.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предназначена для специальностей естественнонаучного профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>1. Основное содержание</b>		<b>89</b>	
1.1. Введение	Роль иностранного языка на современном этапе. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	1	1
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.	1	1
1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<i>Речевой материал:</i> Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Устное высказывание по теме «Мой друг» <i>Грамматический материал.</i> Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия Содержание учебного материала	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<p><i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности », работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.</p> <p><i>Грамматический материал.</i> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	3	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»;</p> <p>2. Составление устного высказывания по теме «Моя семья»;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»</p> <p>Описание интерьера своей квартиры, дома.</p> <p>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование»</p> <p><i>Грамматический материал.</i> Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»;</p> <p>2.Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу».</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
1.5. Распорядок дня студента колледжа.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p>	7	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, распорядке дня, экзаменах, практике.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составить собственное расписание на неделю</p>	3	
1.6. Хобби, досуг.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал.</i> Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you?</i>, <i>Should you have any questions . . .</i>, <i>Should you need any further information . . .</i> и др.).</p>	7	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; 2. Составление сообщения по теме «Мое увлечение»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p>	7	2
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме.«Описание местоположения объекта (адрес, как найти)». Диалогическая речь. Аудирование.</p> <p><i>Грамматический материал.</i> Образование и употребление глаголов в Present , Past, Future Simple/Indefinite.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»;</p> <p>2. Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	2
1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания ».Чтение тематических текстов. Диалоги по теме: «В столовой. В ресторане»</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.</p>		
	<p>1. Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»;</p> <p>2. Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
	<p>4.Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»</p>		
1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p>	7	2
	<p><i>Речевой материал:</i> <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни»</p> <p>Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
	<p>2. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье</p> <p>3.Создать презентацию об истории Олимпийских игр</p>		
1.10. Экскурсии и путешествия.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p>	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие»</p> <p><i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2.Работа с тематическими текстами.</p> <p>3.Сообщения по теме «Путешествие»</p> <p>4.Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p>	3	2
1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	
	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Презентация - путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p>		3
1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия.</p> <p><i>Грамматический материал.</i> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия.</p>	4	2
1.13. Научно-технический прогресс.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс. 2. Составление сообщения по теме «Развитие науки»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».</p>	7	
		4	
1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы. 2. Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»;</p>	7	
		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды		
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>28</b>	
2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия Содержание учебного материала		3
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники. Информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or</i>	7	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов про достижения и инновации в области науки и техники. 2. Составление сообщения по теме «Ученые и их открытия»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия Содержание учебного материала		3
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	7	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. 2. Составление сообщения по теме «Промышленное оборудование»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4. Создание проспектов об оборудовании своего учебного заведения, производства, будущей компании.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	3
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности» Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации вычислительной техники для чтения. 2. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. 3. Составление сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	3	
2.4. Отраслевые выставки.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	3
	<i>Речевой материал:</i> Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». Подготовка к зачёту.	4	
ВСЕГО:		175	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> </ul>	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра
<ul style="list-style-type: none"> <li>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
<ul style="list-style-type: none"> <li>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;</li> </ul>	Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
<ul style="list-style-type: none"> <li>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>	Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение
<ul style="list-style-type: none"> <li>писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul>	Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	Грамматическое тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> </ul>	Практическое тестирование, ситуативный диалог



<ul style="list-style-type: none"> <li>• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</li> </ul>	<p>Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы</p>
---	---