

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 152/01-05од от 28.05.2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.12 ПРАВО**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
утвержденным приказом  
Минобрнауки  
России от 17 мая 2012 г. N 413  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего (полного)  
общего образования»

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

\_\_\_\_\_ С.Г.Захарова

Протокол № 9 от 06.05.2020г.

Составитель:

Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. И.о. заведующего  
методическим кабинетом

Содержательная  
экспертиза:

Шаравина Н.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных  
образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт  
развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУП.12 Право относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### метапредметных

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### предметных

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	56
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права.</b>	2	2
	2. <b>Практическое занятие Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.</b>	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми)	1	
	2. работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми)	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование</b>		<b>8</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
<b>общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>			
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование отношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Понятие и система права.</b> Теоретические основы права как системы. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1	2
	2. <b>Понятие и виды правотворчества. Источники права.</b> . Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	2	2
	2. <b>Практическое занятие</b> Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	1	
2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1		
<b>Раздел 3. Правоотношения,</b>		<b>9</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
правовая культура и правовое поведение личности				
<b>Тема 3.1. Правоотношения,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
правовая культура и правовое поведение личности	1. <b>Правоотношения.</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	1	2	
	2. <b>Правовая культура и правовое поведение личности.</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. <b>Правовая семья.</b> Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	2	2	
	2. <b>Особенности правовой системы в России.</b>	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
	1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;	1		
	2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	1		
	3. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1		
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Государство и право. Основы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
1. <b>Теории происхождения государства.</b> Понятие государства и его	1	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
конституционного права Российской Федерации	признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		2
	2. <b>Признаки государства.</b> Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.	1	
	3. <b>Формы государства.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	1	
	4. <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	
	2. <b>Избирательные системы и их виды. Референдум.</b> Выборы Президента Российской Федерации.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
	4.	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> Правосудие и правоохранительные органы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Защита прав человека в государстве.	1	
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.	1	
	3.	Прокуратура и ее деятельность.	1	
	4.	<b>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1.	<b>Судебная система Российской Федерации.</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	2
	2.	<b>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>4</b>
	1.	– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2.	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3.	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	интересов личности		2
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 6.1</b> Гражданское право. Организация предпринимательства в России	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	1	
	2. <b>Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.</b> Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1	
	3. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	1	
	4. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	
	5. <b>Предпринимательство и предпринимательское право.</b> Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	
	6. <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	2	
	2. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств.	2	
3. <b>Понятие права собственности. Основания возникновения права</b>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>собственности.</b> Понятие Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Защита чести, достоинства и деловой репутации. общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p>		2
	<p>4. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.</p>	2	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	5	
	<p>1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами</p>	1	
	<p>2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием</p>	1	
	<p>3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</p>	1	
	<p>4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов</p>	1	
	<p>5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов</p>	1	
<p><b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b></p>		8	2
<p><b>Тема 7.1 Защита прав потребителей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</p>	1	
	<p>2. Права потребителей.</p>	1	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>1. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	2	
	<p>2. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	2	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
	1.	работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2.	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 8.1</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Система образования.	1	
	2.	Основные источники образовательного права.	1	
	3.	Права и обязанности обучающихся.	1	
	4.	Основные правила поведения в сфере образования.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Основные источники образовательного права.	2	
	2.	Основные источники образовательного права.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1.	- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
2.	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием.	1		
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>			<b>19</b>	2
<b>Тема 9.1</b> Семейное право и наследственное право	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	1	
	2.	Порядок заключения брака.	1	
	3.	Расторжение брака.	1	
	4.	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	
	5.	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	6. Договорный режим имущества супругов.	1	2
	7. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	
	8. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	
	9. Алиментные обязательства.	1	
	10. Алиментные обязательства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Договорный режим имущества супругов.	2	
	2. Договорный режим имущества супругов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
	5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1	
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 10.1 Трудовое право</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Понятие трудового права.	1	
	2. Принципы и источники трудового права.	1	
	3. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1	
	4. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	
	5. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	
	6. Гарантии при приеме на работу.	1	
	7. Порядок и условия расторжения трудового договора.	1	
	8. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	
9. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	10   Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.   Трудовой договор.	1	
	2.   Трудовой договор.	1	
	3.   Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	
	4.   Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>	
	1.   – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2.   – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3.   – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4.   – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
5.   – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1		
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>		<b>16</b>	2
<b>Тема 11.1. Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1.   Административное право и административные правоотношения.	1	
	2.   Особенности административного права.	1	
	3.   Административные правоотношения.	1	
	4.   Понятие административного правонарушения.	1	
	5.   Административная ответственность.	1	
	6.   Меры административного наказания	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	7. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1,2
	8. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	2	
	2. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>22</b>	1,2
<b>Тема 12.1. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Понятие уголовного права.	1	
	2. Принципы уголовного права.	1	
	3. Действие уголовного закона.	1	
	4. Понятие преступления.	1	
	5. Основные виды преступлений.	1	
	6. Уголовная ответственность и наказание.	1	
	7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	8. Уголовный процесс.	1	
	9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	
	10. Защита от преступления.	1	
11. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	12. Уголовное судопроизводство.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Уголовная ответственность и наказание.	2	
	2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	<b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		
<b>Тема 13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	
	2. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
	<b>Всего</b>	<b>169</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

- 7.Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- 9.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- 10.Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- 11.Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- 12.Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- 13.Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
- 14.Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
- 15.Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
- 16.Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) «О Государственном гимне Российской Федерации»
- 17.Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
- 18.Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
- 19.Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- 20.Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации»
- 21.Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
- 22.Федеральный Конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
- 23.Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- 24.Федеральный Конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) «О военных судах Российской Федерации»
- 25.Федеральный Конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации»
- 26.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации»
- 27.Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» т 21.11.2011) «О третейских судах в Российской Федерации»

- 29.Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ(ред. От 29.12.2010) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
- 30.Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О мировых судьях в Российской Федерации»
- 31.Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) «О судебных приставах»
- 32.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
- 33.Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- 34.Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8.— Ст. 801.
- 35.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
- 36.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- 37.Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- 38.Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 39.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 40.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
- 41.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- 42.Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) «О статусе судей в Российской Федерации»
- 43.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Основная литература:
- 44.Основы права: Учебное пособие коллектив авторов ; под общей редакцией М.Б. Смоленского, М. - КНОРУС, 2017 — с 328
- 45.Румынина В.В. Основы права: Учебник для СПО. -М.: Форум : ИНФРА - М, 2018. -256 с.

## **Дополнительная литература:**

46. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
47. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
48. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
49. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.
50. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2017.
51. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2017.
52. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2017.

## **Интернет-ресурсы**

53. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
54. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
55. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
56. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
57. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
58. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
59. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
60. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
61. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
62. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
63. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
64. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
65. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
66. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
67. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять в речи основные правовые понятия и категории</li> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России</li> </ul>	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов;</li> <li>– правильно употреблять основные правовые понятия и категории</li> </ul>	проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)</li> <li>– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</li> </ul>	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России; порядок принятия и вступления в силу законов;</li> </ul>	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов; адвокатуры; нотариата; прокуратуры;</li> </ul>	оценка публичного выступления перед аудиторией
<b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: правовой статус участника предпринимательской деятельности;</li> <li>– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, потребителя)</li> <li>– различать: организационно-правовые формы</li> </ul>	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий

	предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>	– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (потребителя)	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	– характеризовать: порядок получения платных образовательных услуг; – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (абитуриента)	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>	– характеризовать: порядок заключения и расторжения брачного контракта; – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (супруга)	проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>	– производить примеры различных видов правоотношений – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника)	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>	– производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов

<p><b>Раздел 12.</b>  <b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	<p>– производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p> <p>– использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью</p> <p>–</p>	<p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p>
<p><b>Раздел 13.</b>  <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b></p>	<p>– характеризовать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>	<p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Открытое занятие «Юридические профессии»	деловая игра
2	Практическое занятие «Уголовная ответственность и наказание»	ролевая игра

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>