

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 152/01-05од от 28.05.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
утвержденным приказом
Минобрнауки
России от 17 мая 2012 г. N 413
«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего (полного)
общего образования»

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А. Куликова

_____ С.Г.Захарова

Протокол № 9 от 06.05.2020г.

Составитель:

Козлова Т.Ю. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Холодковская Г.Е.

И.о.заведующего
методическим
кабинетом

Содержательная экспертиза: Толкачева Т.В.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным «Федеральный институт
развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол №3 от 21 июля 2015г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебной дисциплиной из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и

сверстниками,

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Введение	Содержание		
	1. Роль иностранного языка на современном этапе. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	1	1
	2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.	1	1
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено		
	Практические занятия		
	1. Не предусмотрено		
	Контрольные работы		
	1. Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		
1. Не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание		
	1. <i>Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья».</i> Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Устное высказывание по теме «Мой друг» (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	2
2. <i>Грамматический материал. Имя существительное:</i> его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Самостоятельная работа обучающегося			
	№ 1.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: Биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
	Содержание			
	1	<i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье , представление отдельных членов семьи.	6	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	№ 1.	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»;	3	
		Составление устного высказывания по теме «Моя семья»;		
		Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Содержание			
1.	№ 1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7	2
	2.	Описание интерьера своей квартиры, дома здание, обстановка, условия жизни		
	3.	Составление устного высказывания об истории учебного заведения , факультетах,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		аудиториях, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование»		
		<i>Грамматический материал.</i> Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»; Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе колледжа , расписании, учебных дисциплинах , организации учебной деятельности, о студентах: расписании дня, экзаменах, практике.	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимения личные, притяжательные, указательные. Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
		№ 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составить собственное расписание на неделю	3	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	<i>Грамматический материал.</i> Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и Модальные глаголы официальной речи (<i>Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).		
	Самостоятельная работа обучающегося			
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; Составление сообщения по теме «Мое увлечение»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. « Описание местоположения объекта (адрес)», « Описание местоположения объекта (как найти)». Диалогическая речь диалог. Аудирование прослушивание	7	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> Образование глагола в Present , Past и Future Simple/Indefinite. Употребление глаголов в Present , Past и Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	№ 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»; Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3		
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « Еда, способы приготовления пищи, традиции питания ». Чтение тематических текстов. «В столовой. Чтение тематических текстов «В ресторане» Диалоги по теме: «В столовой. В ресторане»	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Образование Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Самостоятельная работа обучающегося		
	№1 Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»	3	
	Содержание		
	1 <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « Физкультура и спорт , здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования « Олимпийские игры », «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни» Аутентичные информационные репортажи о спорте и здоровье и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования.	7	2
	2 <i>Грамматический материал:</i> Образование Present, Past, Future Perfect и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect		
	Самостоятельная работа обучающегося №1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье Создать презентацию об истории Олимпийских игр	3	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание		
	1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие»	7	2
	2 <i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
		<p>№1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Сообщения по теме «Путешествие»</p> <p>Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p>		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание		7	2
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное устройство», Россия, ее национальные символы политическое устройство. Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»		
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и Простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	Самостоятельная работа обучающегося			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация - путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
Тема 1.12.	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		высказывания по теме Великобритания (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., США (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), Канада (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., Австралия . (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции). Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия.		
	2	<i>Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов</i> и способы передачи их значений на родном языке.		
		Самостоятельная работа обучающегося		
		№1 Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия.	4	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание			
		<i>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс».</i> Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.	7	2
		<i>Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</i>		
		Самостоятельная работа обучающегося <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Составление сообщения по теме «Развитие науки»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы. Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды	4		
Раздел 2. Профессиональное ориентированное содержание			28	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники.	7	3
	Информационные инструкции и описания , содержащие численную информацию для аудирования.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено		
	Практические занятия		
	1. Не предусмотрено		
	Контрольные работы		
	2. Не предусмотрено		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание		
	1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: « Машины и механизмы. Промышленное оборудование. ». Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования.	7	
	2. <i>Грамматический материал:</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Дифференциальные признаки глаголов Past Continuous, Future in the Past.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Составление сообщения по теме « Промышленное оборудование »;	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: « Современные компьютерные технологии в промышленности » Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники <u>для чтения</u> . Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов <u>для аудирования</u> .	7	3
	2	<i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	Самостоятельная работа обучающегося			
		Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. Составление сообщения по теме « Современные компьютерные технологии в промышленности »; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	3	
	1.	<i>Речевой материал:</i> Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	7	3
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
		Подготовка презентации « На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». Подготовка к зачёту.	4	
	Дифференцированный зачет			
ВСЕГО		175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2017.- 562с. 400с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык. – Изд. дом Дашков и К, 2017. – 336 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2018. – 608 с.
4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку. – М.: «АНМИ», 2018 г. – 158 с. К, 2017. – 336 с.
5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2018. – 229 с.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 124 с.

7. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2019. – 100 с.

Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – тест; – задания – устный опрос – перевод со словарем
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> – задания – устный опрос – ведение словаря
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Описание человека»	Самостоятельная работа	ОК 6.2
2	«Распорядок дня студента»	Эффективное общение: продуктивная групповая коммуникация	ОК 6.1
3	«Человек и природа»	Эффективное общение: письменная коммуникация	ОК 6.4
4	Ведение тетради	Выполнение заданий	
5	Ведение словаря	Повторение лексики	
6	Создание и ведение портфолио по предмету	Повторение грамматики	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию