

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 152/01-05од от 28.05.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки**

Сызрань 2020

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
общего образования утвержденным  
приказом Минобрнауки России от 12  
мая 2014 г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
(полного) общего образования»

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г.Захарова

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Протокол № 09 от 06.05. 2020

Составители:

Захарова А.А преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Литюшкина Л.Е. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Захарова А.А. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Захарова И. Г. Преподаватель  
СамГТУ

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература.  
Русский язык» для профессиональных образовательных организаций,  
рекомендованной Федеральным государственным автономным  
учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ  
«ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУП.01. Русский язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

- 1) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>рефераты</i>	<i>10</i>
<i>рабочие таблицы</i>	<i>15</i>
<i>тестовый контроль</i>	<i>5</i>
<i>выполнение упражнений</i>	<i>9</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Раздел 1		<b>Введение</b>	2	1
Тема. Введение	<b>Содержание</b>			1
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	
	2	Русский язык в современном мире.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Написание реферата по теме: «Русский язык в современном мире»	1	
Раздел 2		<b>Фонетика, орфоэпия</b>	2	
Тема. Фонетика, орфоэпия.	<b>Содержание</b>			
	1	Основные понятия фонетики.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Работа с орфоэпическим словарем.	1	
Раздел 3		<b>Лексика и фразеология</b>		
Тема. Лексика и фразеология.	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Словарное богатство русского языка.	1	
	2	Фразеологизмы и их особенности.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Лексическое и грамматическое значение слова.	1	
	4	Значение фразеологизмов. Работа с фразеологическим словарем.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
		Сообщение «Словари русского языка и сфера их использования».		

		Сообщение «Значение фразеологизмов».		
<b>Раздел 4</b>		<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		
<b>Тема. Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1	Словообразовательная система русского языка.	1	
	2	Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.	1	
	3	Правописание гласных после шипящих и Ц	1	
	4	Правописание приставок на З-/С- .Употребление Ъ и Ь.	1	
	5	Правописание приставок -ПРЕ -ПРИ-.	1	
	6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1	
	2	Буквы О-Ё, И-Ы после шипящих и Ц.	1	
	3	Правописание приставок на З-/С- .Употребление Ъ и Ь.	1	
	4	Определение значений приставок – ПРЕ- ПРИ в словах.	1	
	5	НЕ с разными частями речи.	1	
	6	Тестовый контроль по теме «Морфемика, орфография».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
	Изучение теоретического материала. Выполнение упражнений по теме. Составление таблицы по теме. Изучение конспекта лекции.			
<b>Раздел 5</b>		<b>Морфология и орфография</b>	<b>14</b>	2
<b>Тема. Морфология орфография.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Имя существительное. Правописание имен существительных.	1	
	2	Имя прилагательное. Правописание окончаний имен прилагательных.	1	
	3	Имя числительное. Правописание имен числительных.	1	
	4	Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов.	1	
	5	Причастие. Правописание причастий.	1	
	6	Деепричастия. Деепричастный оборот.	1	
	7	Наречие. Местоимение. Разряды местоимений.	1	



	8	Служебные части речи. Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	
	9	Итоговое повторение фонетики, морфемики, морфологии, орфографии.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правописание сложных прилагательных. Н и НН в суффиксах.	1	
	2	Правописание глаголов. НЕ с глаголами.	1	
	3	Правописание причастий. Причастный оборот.	1	
	4	Правописание наречий, местоимений. Употребление местоимений в речи.	1	
	5	Тестовый контроль по теме «Морфология и орфография».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	2
		Изучение теоретического материала. Выполнение заданий, упражнений. Составление таблицы по теме. Изучение конспекта лекции.		
<b>Раздел 6.</b>		<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>25</b>	
<b>Тема. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	2
	2	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	
	3	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
	4	Сложноподчиненное предложение.	1	
	5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
	6	Синтаксические конструкции с союзами <i>как, будто, словно</i> .	1	
	7	Бессоюзное сложное предложение.	1	
	8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании.	1	
	2	Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	

	3	Постановка знаков препинания при однородных членах.	1	
	4	Знаки препинания при вводных словах, обращении, прямой речи.	1	
	5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
	6	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
	7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	8	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
	9	Итоговое повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	
	10	Тестовый контроль по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>11</b>	
		Составление таблицы по теме «Знаки препинания при вводных словах» Изучение теоретического материала Выполнение заданий, упражнений Изучение конспекта лекции		2
<b>Раздел 7.</b>		<b>Речь. Функциональные стили речи.</b>		
<b>Тема. Речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>Содержание</b>		
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	
	2	Функциональные стили речи и их особенности.	1	
	3	Разговорный стиль речи, его основные признаки.	1	
	4	Научный стиль речи, его особенности.	1	
	5	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	1	
	6	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	
	7	Жанры официально делового стиля.	1	
	8	Публицистический стиль речи, его назначение.	1	
	9	Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	
	10	Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	1	

11	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	
12	Типы речи. Соединение в тексте различных типов речи.	1	
13	Итоговое повторение темы «Стили речи».	1	
<b>Практические занятия</b>			
1	Составление сообщений на заданную тему.	1	
2	Составление заявлений, доверенности, расписки.	1	
3	Составление плана и конспекта текста.	1	
4	Соединение в тексте различных типов речи.	1	
5	Итоговое повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	
6	Итоговое повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>11</b>	
Изучение теоретического материала Выполнение заданий, упражнений Составление сообщений на заданную тему Составление заявлений, доверенности, расписки Составление плана и конспекта текста			
	<b>всего</b>	<b>78</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Стол ученические - 15шт.

Стулья -30 шт.

Стол преподавателя -1

Стол демонстрационный-1

Стул -1

Доска -1

Шкаф -1

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст.
2. Стили речи .Учебник для 10-11 кл. общеобразов . учрежд. –М., 2018.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Русский язык. 10-11 кл. – М., 2019.Русское слово.
4. Панхова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга Для учителей. –М., 2018.
2. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. –М., 2009.
3. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому Языку. –М., 2019.
4. Развитие речи . Выразительные средства художественной речи/Под редГ.С.Меркина ,Т.М.Зыбиной. – М., 2018
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика . – М., 2018.
6. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: историческое

комментирование. – М., 2018.

7. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2018.

8. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П., Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. -2-е изд., Испр. И доп. – М., 2019.

9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. -25-е изд., испр. и доп./ Под общей ред. Л.И.Скворцова. – М., 2018.

10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2008.

11. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка/Сост. В.В.Бурцева. – М., 2018.

12. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2017.

13. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2018.

14. Школьный словарь иностранных слов/ Под ред В.В. Иванова - М., 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Усвоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>аудирование и чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов при выполнении домашних заданий;</li>   <li>- оценка выполнения рефератов по нормам современного русского литературного языка;</li>   <li>- оценка правильности и точности заполнения официально-деловых документов;</li>   <li>- оценка понимания текста разных стилей;</li> </ul>

– различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

– создавать устные и письменные монологические и диалогические

– высказывания различных типов и жанров в учебно-научной ( на материале

– изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сфере - - общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические ,

– лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

– современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях

– общения, в том числе при обсуждение дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и

– письменного текста.

*Освоенные знания:*

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

– языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и зависимость;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

– пунктуационные нормы

- тестирование.

- оценка правильности и точности основных правил русского языка

- оценка результатов выполнения контрольных работ по орфографическим, лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам современного русского литературного языка;

- тестирование.

современного русского литературного языка; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, – официально-деловой сферах общения.	
--	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	Круглый стол (дискуссия, дебаты)
2	Основные понятия фонетики	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
3	Правописание приставок на З-/С-.	Ролевые игры
4	Интонационное богатство русской речи.	Деловые игры
5	Бессоюзное сложное предложение.	Компьютерные технологии
6	Особенности разговорного и научного стиля речи	Компьютерные технологии

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>