

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 150/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. Право**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК  
С.Г. Захарова  
Протокол № 10 от 04.06.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
43.02.03 Стилистика и искусство  
визажа  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Дурыманова Е.С.. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. И.о. заведующего  
методическим кабинетом

Содержательная  
экспертиза: Жук М.В. - заведующий отделом

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.12. Право относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ЛИЧНОСТНЫХ

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### метапредметных

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		4	
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. <b>Практическое занятие Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права.</b>	1	2
	2. <b>Практическое занятие Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.</b>	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми)	1	
	2. работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми)	1	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
Теоретические основы права как системы			
Тема 2.1. Правовое регулирование отношений	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Понятие и система права.</b> Теоретические основы права как системы. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1	2
	2. <b>Понятие и виды правотворчества. Источники права.</b> . Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	1	2
	2. <b>Практическое занятие</b> Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	1	
2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1		
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение</b>		<b>7</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
личности			
<b>Тема 3.1. Правоотношения,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
правовая культура и правовое поведение личности	1. <b>Правоотношения.</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	1	2
	2. <b>Правовая культура и правовое поведение личности.</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Правовая семья.</b> Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	1	2
	2. <b>Особенности правовой системы в России.</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>	
	1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;	1	
	2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	1	
	3. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1	
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
1. <b>Теории происхождения государства.</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		2
2.	<b>Признаки государства.</b> Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.	1	
3.	<b>Формы государства.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	1	
4.	<b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1	
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	
2.	<b>Избирательные системы и их виды. Референдум.</b> Выборы Президента Российской Федерации.	1	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
1.	– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
2.	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
3.	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
4.	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Раздел 5. Правосудие и</b>		<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
правоохранительные органы			
Тема 5.1 Правосудие и правоохранительные органы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Защита прав человека в государстве.	1	
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.	1	
	3. Прокуратура и ее деятельность.	1	
	4. <b>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Судебная система Российской Федерации.</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	1	2
	2. <b>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		15	
Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	1	
	2. <b>Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.</b> Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1	
	3. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	1	
	4. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	
	5. <b>Предпринимательство и предпринимательское право.</b> Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	
	6. <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	1	
	2. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств.	1	
	3. <b>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.</b> Понятие Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Защита чести, достоинства и деловой репутации. общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	1. Правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		2
	4. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
	5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Защита прав потребителей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	1	
	2. Права потребителей.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1	
	2. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Система образования.	1	
	2. Основные источники образовательного права.	1	
	3. Права и обязанности обучающихся.	1	
	4. Основные правила поведения в сфере образования.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основные источники образовательного права.	1	
	2. Основные источники образовательного права.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1. - работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием.	1	
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 9.1</b> Семейное право и наследственное право	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	1	
	2. Порядок заключения брака.	1	
	3. Расторжение брака.	1	
	4. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	
	5. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	
	6. Договорный режим имущества супругов.	1	
	7. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	
	8. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	9. Алиментные обязательства.	1	2
	10 Алиментные обязательства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Договорный режим имущества супругов.	1	
	2. Договорный режим имущества супругов.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
	5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1	
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 10.1 Трудовое право</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Понятие трудового права.	1	
	2. Принципы и источники трудового права.	1	
	3. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1	
	4. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	
	5. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	
	6. Гарантии при приеме на работу.	1	
	7. Порядок и условия расторжения трудового договора.	1	
	8. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	
	9. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	
	10 Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	1. Трудовой договор.	1	1,2
	2. Трудовой договор.	1	
	3. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	
	4. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	2
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1		
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Административное право и административный процесс	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Административное право и административные правоотношения.	1	
	2. Особенности административного права.	1	
	3. Административные правоотношения.	1	
	4. Понятие административного правонарушения.	1	
	5. Административная ответственность.	1	
	6. Меры административного наказания	1	
	7. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
	8. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1	
	2. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>20</b>	1,2
<b>Тема 12.1. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Понятие уголовного права.	1	
	2. Принципы уголовного права.	1	
	3. Действие уголовного закона.	1	
	4. Понятие преступления.	1	
	5. Основные виды преступлений.	1	
	6. Уголовная ответственность и наказание.	1	
	7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	8. Уголовный процесс.	1	
	9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	
	10. Защита от преступления.	1	
	11. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	1	
	12. Уголовное судопроизводство.	1	
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	1. Уголовная ответственность и наказание.	1	
	2. Уголовная ответственность и наказание.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	
	1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
	2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	3. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
	4. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
	5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
6. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1		
<b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Международные споры и международно-правовая ответственность.	1	
	2. Международное гуманитарное право и права человека.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
1.	– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1	
2.	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	1	
3.	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
4.	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов	1	
<b>Всего</b>		<b>143</b>	

вни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений НПО и СПО М.: Издательский центр «Академия». - 2014
2. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.; под ред. Изд-во М.: «Просвещение» 2014 г.

##### **Дополнительная литература**

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учебно-методическое пособие – М.: ЮРАЙТ-М, 2016.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник – М.: ЮРАЙТ-М, 2016

3. Маилян С.С, Эриашвили М.И. и др. Правоведение: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник М.: Просвещение, 2010
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2017.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации М.: 1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 197-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч.3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ
10. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### **Интернет - источники:**

1. Электронная библиотека. Право России
2. Справочная система «Консультант-плюс» <http://www.cons-plus.ru>
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять в речи основные правовые понятия и категории</li> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России</li> </ul>	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов;</li> <li>– правильно употреблять основные правовые понятия и категории</li> </ul>	проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)</li> <li>– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</li> </ul>	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России; порядок принятия и вступления в силу законов;</li> </ul>	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов; адвокатуры; нотариата; прокуратуры;</li> </ul>	оценка публичного выступления перед аудиторией
<b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: правовой статус участника предпринимательской деятельности;</li> <li>– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, потребителя)</li> </ul>	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий



	– различать: организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>	– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (потребителя)	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	– характеризовать: порядок получения платных образовательных услуг; – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (абитуриента)	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>	– характеризовать: порядок заключения и расторжения брачного контракта; – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (супруга)	проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>	– производить примеры различных видов правоотношений – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника)	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>	– производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов

<p><b>Раздел 12.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	<p>– производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p> <p>– использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью</p> <p>–</p>	<p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p>
<p><b>Раздел 13.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b></p>	<p>– характеризовать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>	<p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Открытое занятие «Юридические профессии»	деловая игра
2	Практическое занятие «Уголовная ответственность и наказание.»	ролевая игра

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>