

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 150/01-05од от 28.05.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13456  
МАНИКЮРША**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей по  
специальности  
43.02.03 Стилистика и искусство  
визажа  
Председатель ЦМК  
Н.В. Пацай  
Протокол № 10 от 04.06.2019 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
43.02.03 Стилистика и искусство  
визажа  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Толмачева Т. А - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. - и.о. заведующего  
методическим  
кабинетом

Содержательная экспертиза: Киричевская Т.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Бородина Ю.В.- директор АНОУ ДПО  
учебный центр  
«Территория красоты»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 467.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, 3 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	39
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбора профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра;
- обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;
- выполнения СПА – маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
- гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;
- ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей;
- декорирования, художественного украшения, росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;
- выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;
- консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.

**уметь:**

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу и ногти кистей рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра;
- соблюдать технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента и моделировать различные технические формы наращенных ногтей;
- разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;
- применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов, декоративных элементов (стразы, блестки, камни, кольца и т.д.);
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуг;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- осуществлять коррекцию услуги;
- организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика

**знать:**

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;
- технологию СПА – маникюра, горячего маникюра;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;
- технику коррекции, снятия наращенных ногтей;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- основы композиции, рисунка и цветоведения, законы колористики;
- техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов;
- нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями, ФЗ от 30.05.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия», СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 г. №1025, ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»)

Вариативная часть – не предусмотрена.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	698
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	486
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	294
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	212
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 5.2	Выполнять маникюр
ПК 5.3	Выполнять массаж кистей рук
ПК 5.4	Выполнять художественное оформление натуральных ногтей.
ПК 5.5	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша									
ОК 1-9 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	МДК.05.01 Технология маникюрных работ	482	270	78		212				
ОК 1-9 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Учебная практика, часов	108	108	108				108		

ОК 1-9 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>698</b>	<b>486</b>	<b>294</b>	<b>00</b>	<b>212</b>	<b>00</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 05.01</b> Технология маникюрных работ			<b>482</b>	
<b>Раздел 1.</b> Организация рабочего места			<b>60</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1. Содержание МДК и его задачи. Связь с другими дисциплинами. Виды услуг. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии.	Лаборатория косметологии и макияжа	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Охрана труда и техника безопасности	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1. Охрана труда. Трудовой кодекс. Правила техники безопасности производства. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда.	Лаборатория косметологии и макияжа	3	2
	2. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Требования к внешнему виду мастера, форменная одежда и личная гигиена. Правила безопасности при работе с растворителями. Лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами.		3	2
	3. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность мастера маникюра, наращивания		3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ногтей. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность.			
	4.	Оказание первой помощи при несчастных случаях		3	
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
	1.	Работа с нормативно-правовой документацией по организации работы специалиста по маникюру		3	
	2.	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>14</b>	
	1.	Подготовка презентации на тему - Нормативно-правовой документацией по организации работы специалиста по маникюру - Оказание первой помощи при несчастных случаях		14	
Тема 1.3. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ	<b>Содержание</b>			<b>12</b>	
	1.	Заболевания, дефекты роста и проблемы ногтей. Дефекты кожи рук.	Лаборатория косметологии и макияжа	6	1
	2.	Методы устранения заболеваний, дефектов, проблем ногтей и кожи рук. Способы их лечения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.		6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Визуальное определение заболеваний, дефектов роста и проблем ногтей и кожи рук		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>12</b>	
	1. Подготовка презентации на тему Методы устранения заболеваний, дефектов, проблем ногтей и кожи рук. Способы их лечения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.		12	
<b>Раздел 2. Профессиональная этика и культура обслуживания</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этика и культура поведения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Деловой этикет. Внешний облик человека. Интерьер рабочего помещения	Лаборатория косметологии и макияжа	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Разработать этический кодекс специалиста по маникюру		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>24</b>	
	1. Подготовка презентации на тему Интерьер рабочего помещения Организация рабочего места		24	
<b>Тема 2.2.</b> Психологические аспекты делового общения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1. Общение – основа человеческого бытия. Темперамент, эмоции и чувства. Конфликты в деловом общении	Лаборатория косметологии и макияжа	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Упражнение по отработке основных элементов культуры общения с заказчиком (клиентом). Требование к культуре речи, культуре телефонных переговоров		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>24</b>	
	1.	Подготовка презентации на тему Элементов культуры общения с заказчиком (клиентом)		12	
	2.	Подготовка презентации на тему Требование к культуре речи, культуре телефонных переговоров		12	
<b>Раздел 3. Строение и физиология ногтей</b>				<b>60</b>	
<b>Тема 3. 1</b> Сведения об анатомии и физиологии кожи рук и ногтей	<b>Содержание</b>			<b>10</b>	
	1.	Анатомия верхних конечностей человека	Лаборатория косметологии и макияжа	4	1
	2.	Строение и типы ногтей. Формы ногтей.		3	1
	3.	Уход за ногтями и кожей рук. Массаж рук. Парафиновые ванны. Запечатывание ногтей маслом, воском.		3	
	<b>Практические занятия</b>			<b>3</b>	
	1.	Определение типа и состояния кожи клиента визуально. Отработка последовательности нанесения масок, эксфолиантов, парафина. Приготовление различных видов ванночек, масок.		1	
	2.	Подбор базового покрытия с учетом состояния ногтевой пластины клиента. Отработка последовательности нанесения базового покрытия.		1	
3.	Отработка основных приемов массажа. Зарисовка направлений движения линий массажа на кисти руки.		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>20</b>	
	1. Подготовка презентации по теме практического занятия № 1		10	
	2. Подготовка презентации по теме практического занятия № 2, 3		10	
<b>Тема 3.2. Заболевания кожи рук и ногтей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1. Заболевания, дефекты роста и проблемы ногтей. Дефекты кожи рук.	Лаборатория косметологии и макияжа	4	1
	2. Методы устранения заболеваний, дефектов, проблем ногтей и кожи рук. Способы их лечения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.		6	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Визуальное определение заболеваний, дефектов роста и проблем ногтей и кожи рук		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>14</b>	
	1. Подготовка презентации по теме Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.		14	
<b>Раздел 4. Технология маникюра</b>			<b>168</b>	
<b>Тема 4.1. История маникюра</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1. Познавательные сведения о маникюре. История. Показания и противопоказания к маникюру. Виды	Лаборатория косметологии и	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>маникюра.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по темам История маникюра</p> <p>2. Подготовка рефератов по темам Виды маникюра с подробным описанием одного из вида (по выбору студента)</p>	<p>макияжа</p>	<p><b>10</b></p> <p>5</p> <p>5</p>	
<b>Тема 4.2.</b> Классический обрезной маникюр	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Материалы необходимые для выполнения классического обрезного маникюра.	Лаборатория косметологии и макияжа	3	1
	2. Методика выполнения классического маникюра. Преимущества классического маникюра. Недостатки классического маникюра.		3	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1. Зарисовка различных форм ногтей и схем моделирования свободного края ногтевой пластины.		3	
	2. Отработка различных методов держания инструмента. Отработка последовательности выполнения классического обрезного маникюра.		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
1. Подготовка рефератов по темам Формы ногтей и схемы моделирования свободного края ногтевой пластины		4		
<b>Тема 4.3.</b> Технология покрытия ногтей лаком	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Формы ногтевой пластины. Формы свободного края ногтевой пластины и формы запила. Варианты покрытий. Оптический обман с учетом строения и формы ногтевой пластины.	Лаборатория косметологии и макияжа	4	1
	2.	Подбор цветовой гаммы. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Технологическая последовательность покрытия ногтей лаком. Положение рук клиента и мастера при покрытии ногтей лаком. Применение различных форм кистей при покрытии ногтей лаком. Техника покрытия ногтей лаком		4	1
	<b>Практические занятия</b>			<b>3</b>	
	1.	Зарисовка различных форм ногтей и схем моделирования свободного края ногтевой пластины. Отработка различных методов держания инструмента. Отработка последовательности выполнения техники покрытия ногтей лаком		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>6</b>	
	1.	Подготовка презентации по теме Технологическая последовательность покрытия ногтей лаком. Техника покрытия ногтей лаком		6	
<b>Тема 4.4.</b> Европейский не обрезной маникюр.	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1.	Правила организации рабочего места. Подготовительные работы.	Лаборатория косметологии и макияжа	2	1
	2.	Материалы необходимые для выполнения Европейского не обрезного маникюра. Преимущества и недостатки Европейского маникюра Основы технологии маникюра.		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Порядок выполнения маникюра.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Зарисовка различных форм ногтей и схем моделирования свободного края ногтевой пластины.		1	
	2. Отработка различных методов держания инструмента. Отработка последовательности выполнения техники Европейского необрезного маникюра		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1. Подготовка презентации по теме Порядок выполнения Европейского маникюра		6	
<b>Тема 4.5. Горячий и аппаратный маникюр.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. Особенности аппаратного маникюра. Материалы необходимые для выполнения горячего, аппаратного маникюра. Преимущества горячего маникюра. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Основы технологии маникюра. Порядок выполнения горячего, аппаратного маникюра.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Отработка последовательности выполнения техники горячего маникюра		2	
	2. Отработка последовательности выполнения техники аппаратного маникюра		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
1. Подготовка презентации по теме Особенности аппаратного маникюра. Материалы необходимые для выполнения горячего, аппаратного		8		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	маникюра.			
Тема 4.6. Мужской маникюр.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Материалы необходимые для выполнения мужского маникюра. Преимущества и недостатки. Основы технологии и порядок выполнения мужского маникюра	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Зарисовка различных форм ногтей и схем моделирования свободного края ногтевой пластины. Отработка последовательности выполнения техники мужского маникюра		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1. Подготовка презентации по теме Особенности мужского маникюра. Материалы необходимые для выполнения мужского маникюра.		6	
Тема 4.7. Детский маникюр	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Материалы необходимые для выполнения детского маникюра. Преимущества и недостатки. Основы технологии и порядок выполнения маникюра.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Зарисовка различных форм ногтей и схем моделирования свободного края ногтевой пластины. Отработка последовательности выполнения техники детского маникюра		3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1. Подготовка презентации по теме Преимущества и недостатки. Основы технологии и порядок выполнения детского маникюра.		6	
<b>Тема 4.8. Японский маникюр</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Преимущества и недостатки. Основы технологии и порядок выполнения маникюра.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Отработка последовательности выполнения техники Японского маникюра		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1. Подготовка презентации по теме Материалы необходимые для выполнения японского маникюра.		8	
<b>Тема 4.9. SPA - маникюр</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. SPA - маникюр понятие, физиологическое и оздоравливающее воздействие на кожу рук и ногтевые пластины. Преимущества SPA – маникюра. Правила организации рабочего места. Подготовительные работы.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Отработка последовательности выполнения техники SPA -маникюра		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1. Подготовка презентации по теме Основные правила и приемы. Порядок выполнения SPA		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	маникюра.			
<b>Тема 4.10. Французский маникюр</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. . Френч и его виды. Преимущества и недостатки Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Основы технологии и порядок выполнения маникюра.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Отработка последовательности выполнения техники французского маникюра		1	
	2. Отработка последовательности выполнения техники лунного френча, цветного френча, френч-миллениума.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1. Подготовка презентации по теме История французского маникюра		8	
<b>Раздел 5. Ногтевой дизайн</b>			<b>00</b>	
<b>Тема 5.1. Нейл-арт дизайн</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. Инструменты и материалы, различные техники выполнения, основные приемы дизайна (росписи) ногтей. Роспись лаками, акриловыми красками. Использование украшений. Объемный дизайн моделирующими материалами. Освоение приемов объемного дизайна моделирующими материалами.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1. Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей		1	
	2. Выполнять дизайн ногтей с применением различных техник декорирования, художественного украшения,		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		росписи ногтей с использованием различных материалов, декоративных элементов (стразы, блестки, камни, кольца и т.д.)			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>8</b>	
	1.	Подготовка презентации по теме Использование украшений. Объемный дизайн моделирующими материалами.		8	
<b>Тема 5.2. Нарастивание ногтей</b>	<b>Содержание</b>			<b>8</b>	
	1.	Понятие о наращивании ногтей. Противопоказания. Виды накладных ногтей. Классификация искусственных материалов для наращивания. Технология наращивания ногтей на современных моделирующих материалах (моделирование искусственных ногтей с применением акриловых технологий; гелевых технологий и др.). Применяемые инструменты. Основные правила и приемы. Коррекция искусственных ногтей. Правила снятия типсов, акрила, геля. Ремонт искусственных ногтей.	Лаборатория косметологии и макияжа	8	1
	<b>Практические занятия</b>			<b>3</b>	
	1.	Отработка последовательности выполнения техники моделирование искусственных ногтей с применением акриловых технологий на формах и типсах		1	
	2.	Отработка последовательности выполнения техники моделирование искусственных ногтей с применением гелевых технологий		1	
3.	Отработка последовательности выполнения техники		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		моделирование искусственных ногтей на типах			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>8</b>	
	1.	Подготовка презентации по теме Понятие о наращивании ногтей. Противопоказания. Виды накладных ногтей. Классификация искусственных материалов для наращивания.		4	
	2.	Подготовка презентации по теме Технология наращивания ногтей на современных моделирующих материалах (моделирование искусственных ногтей с применением акриловых технологий; гелевых технологий и др.).		4	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места визажиста-стилиста при проведении работ по маникюру. 2. Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика. 3. Диагностика кожи рук, ногтей клиента и подбор средств косметики для ухода за кожей рук и ногтей различных возрастных категорий. 4. Выполнение массажа рук. 5. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. 6. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра. 7. Выполнение и коррекция различных видов маникюра. 8. Профессиональное покрытие ногтей лаком и профессиональными искусственными материалами. 9. Художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.			<b>108</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
10. Нарастивание искусственных ногтей по различным технологиям и их коррекция. 11. Оказание консультационных услуг по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук. 12. Выполнение завершающих работ по обслуживанию клиента				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места визажиста-стилиста при проведении работ по маникюру. 2. Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика. 3. Диагностика кожи рук, ногтей клиента и подбор средств косметики для ухода за кожей рук и ногтей различных возрастных категорий. 4. Выполнение массажа рук. 5. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. 6. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра. 7. Выполнение и коррекция различных видов маникюра. 8. Профессиональное покрытие ногтей лаком и профессиональными искусственными материалами. 9. Художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. 10. Нарастивание искусственных ногтей по различным технологиям и их коррекция. 11. Оказание консультационных услуг по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук. 12. Выполнение завершающих работ по обслуживанию клиента			<b>108</b>	
	<b>Всего</b>		<b>1256</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории косметологии и макияжа, студии красоты, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- столы и стулья для маникюра;
- столики для профессиональных препаратов, инструментов;
- профессиональные косметические средства для кожи рук и ногтей, расходные материалы для маникюра (лаки, гели, масла, акрилы, жидкости для снятия лака, кисти для художественной росписи, белье, марля, вата и тд.) ;
- индивидуальные лампы;
- маникюрные инструменты.

Оборудование и рабочие места учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- комплект лицензионного программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- плакаты по дисциплине (на лекциях);
- демонстрационные макеты (на лекциях и практических занятиях);
- автоматизированное рабочее место преподавателя с мультимедийным сопровождением;
- интерактивная доска.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные источники:

1. "Современный маникюр" Зеленова Г.С; издательство «Оле-Хаус»; 2014; Стр 162;
2. «Маникюр - Педикюр: Профессиональный курс» Дрибноход Ю.; 2015 г. Издательство: ИГ "Весь"; стр 352;
3. «Идеальный маникюр» Фрэн Мэнос; 2014 г.; Издательство: «Попурри»; Стр 176/91;
4. «Искусство маникюра» Бойко Е.; 2015 г.; Издательство: «АСТ Москва»; стр 127;
5. «Современный маникюр» Гордиенко Е.; 2015 г.; Издательство: «ИД Владис»; стр 256;
6. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» Нестерова Д.В.; Год выпуска: 2017; Издательство: «Рипол Классик»; стр 215;
7. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман; 2014 г.; Издательство: «Кристина&К»; стр 92;
8. «Уход за руками» Покровский Б.; 2016 г.; Издательство: «АСС-Центр»; стр 59;
9. «Руки и ногти мирового стандарта» Эйтвин Г., Бриза О.; Издательство: «АСТ»; 2012 г.; Стр 256;
10. «Дизайн ногтей «Художественная роспись - Базовый курс»» Мирошниченко Е.А.; 2007 г.; Издательство: «Росиздат»; стр 115;
11. «Дизайн ногтей» Е.Мальцева; 2015 г.; Издательство: «Виктория»; Стр137;
12. «Секреты создания дизайна ногтей» Шабунина В.; 2015 г.; Издательство: Олма-Пресс; стр 128;
13. «500 стильных вариантов маникюра» Синтия Коллинз; 2001 г.; Издательство: Олма-Пресс; стр 128;
14. «Вечерний и свадебный маникюр» Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова; 2016; Издательство: «Феникс»; стр 94;
15. "Дизайн и роспись ногтей" Зеленова Г.С.; 2016 г.; Издательство: «Олехаус»; Стр 139;
16. «Нейл Арт (Nail Art): Практическое руководство» Макеева О.; 2015 г.; Издательство: « Ниола 21-й век»; стр143;
17. «Красота до кончиков ногтей» В. Шабунина; 2014 г.; Издательство: «Олма-Пресс»; Стр 128;
18. «Цветные гели - Базовый курс» Мирошниченко Е.А.; 2014 г., Издательство: «Росиздат»; Стр 333;
19. "Моделирование ногтей" 2-е издание ЗАО "ОЛЕХАУС" Зеленовой Г.С.; Издательство: «Олехаус»; 2-е издание; 2015 г.; Кол-во стр 160;
20. "Базовый курс по моделированию ногтей. Гелевая технология» Яковенко О.; 2016 г.; Издательство: «Свет»; Стр 98;
21. «Базовый курс по моделированию ногтей. Акриловая технология» Яковенко О.; 2011 г.; Издательство: «Свет»; Стр 98;

#### **Дополнительные источники:**

1. «Маникюр и педикюр. Практические советы» Рассветова Е.С.; 2006 г.; Издательство «АСТ»; Стр 64;
2. "Маникюр и педикюр" - Розы Уотсон; Издательство: «Контэнт»; 2009 г.; стр 144;
3. «Сложная флористика - Продвинутый курс» Мирошниченко Е.А.; 2008 г.; Издательство: Росиздат; Стр 156;
4. «Сложная абстракция. Фрукты» Мирошниченко Е.А.; Год: 2012; Издательство: «Росиздат»; Стр 174;
5. «Основы китайской живописи» Джейн Дуайт; 2008 г.; Издательство: «АРТ-РОДНИК»; стр. 256;
6. «Фитнес маникюр: дизайн на коротких ногтях» Букин Д., Сивогривова О.; 2007 г.; Издательство: «Арт-Родник»; Стр 256;
7. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман. 2007 г.; Издательство: «Кристина»; стр 92.

#### **Журналы:**

1. Журнал "VictoryNews"; Издательство: «Nails magazine»; год 2013(№1,2,3,4), 2012 год(№1,2,3,4,) год 2014(№1);
2. Журналы "Ногтевой сервис"; год 2012 (№ 1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№1,2);
3. Журналы «Ногтевая эстетика»; год 2012 (№1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№1,2);
4. Журналы "Десятки идей для ваших ногтей"; год 2012 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№1,2,3,4);
5. Журналы "Искусство маникюра"; год 2012 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№1,2,3,4);
6. Журналы "Nailure"; год 2012 (№1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№1,2);
7. Журналы «Hand&Nails» год 2012 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№1,2,3,4).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.artofcare.ru/top/1573.html>
2. <http://www.vizagell.ru/articles/>
3. <http://www.uralvisage.ru/news/4.html?task=view>
4. <http://www.art-makiage.com/workplace-makeup>
5. <http://rf-file.com/search.php?query>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.05. Выполнение работ профессии рабочего 13456 Маникюрша производится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.05.01. Технология маникюрных работ.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.07 Эстетика, ОГСЭ.03 Психология общения, ОП. 03 Пластическая анатомия человека, ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; после освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа, ПМ.03 Технология фейс-арта, боди-арта. ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка) и профилю модуля Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология маникюра». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к оснащению рабочего места;</li> <li>- проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента и выявление потребности клиента;</li> <li>- обоснованность подбора профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра;</li> <li>- обработка кожи и ногтей рук, снятие лака с ногтей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 5.2 Выполнять маникюр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</li> <li>- применение техники выполнения маникюра;</li> <li>- применение техники выполнения гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- проведение процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</li> <li>- соблюдение правил обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

	<p>металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;</p> <p>-использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p>	
<p>ПК 5.3. Выполнять массаж кистей рук.</p>	<p>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук, стоп ног клиента;</p> <p>-подбор профессиональных средств и материалов для выполнения массажа кистей рук;</p> <p>-гигиеническая обработка кожи и ногтей, снятие лака с ногтей</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 5.4 Выполнять художественное оформление натуральных ногтей</p>	<p>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук, стоп ног клиента;</p> <p>-определение и согласование с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>-подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуги;</p> <p>-гигиеническая обработка кожи и ногтей, снятие лака с ногтей;</p> <p>-гигиеническое и декоративное покрытие ногтей лаком;</p> <p>-долговременное покрытие ногтей профессиональными искусственными материалами, их снятие</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка защиты портфолио;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 5.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>-визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук, стоп ног клиента;</p> <p>-определение и согласование с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>-подбор профессиональных средств и материалов для</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного</p>



	выполнения услуги; -гигиеническая обработка кожи и ногтей, снятие лака с ногтей; -разработка эскизов рисунков, создание образцов дизайна ногтей; -декорирование, художественное украшение, роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; -выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях	зачета
--	---	--------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технология) решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	<p>задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>– предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>– определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>– оценивает результаты деятельности по заданным показателям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею);</li> <li>– оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> </ul>	<p>медицинских организаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставит задачи перед коллективом;</li> <li>– осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>– указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>– генерирует возможные пути модернизации;</li> <li>– дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.);</li> <li>– составляет алгоритм (план) действий по модернизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– осматривать на предмет повреждений кожу и ногти кистей рук, выявлять потребности клиента	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– применять техники выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– соблюдать технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена

– подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента и моделировать различные технические формы наращенных ногтей	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов, декоративных элементов (стразы, блестки, камни, кольца и т.д.)	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– производить расчет стоимости оказанной услуг	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– осуществлять коррекцию услуги	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
- организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
– психологию общения и профессиональную этику специалиста по	– оценка выполнения работ на практическом занятии

маникюру	– оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– правила сбора и утилизации отходов производства услуг	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– перечень показаний и противопоказаний к услуге	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– технологию классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра	– оценка выполнения работ на практическом занятии – оценка результатов учебной и производственной практики – оценка результатов экзамена
– технологию СПА – маникюра, горячего	– оценка выполнения работ на

маникюра	<p>практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– технику коррекции, снятия наращенных ногтей	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– основы композиции, рисунка и цветоведения, законы колористики	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями, ФЗ от 30.05.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия», СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих	<p>– оценка выполнения работ на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов учебной и производственной практики</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

парикмахерские и косметические услуги», Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 г. №1025, ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования») —	
--	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Практическое занятие. Отработка последовательности выполнения техники моделирование искусственных ногтей на типах	ролевая игра	ОК 1 – ОК 5 ПК 5.1 – 5.5
2	Практическое занятие. Отработка последовательности выполнения техники французского маникюра	ролевая игра	ОК 1 – ОК 5 ПК 5.1 – 5.5

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>