

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 150/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарных и  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Председатель ЦМК  
Ю.Е. Студеникин  
Протокол № 10 от 04.06.2019 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
43.02.03 Стилистика и искусство  
визажа  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. - и.о. заведующего  
методическим  
кабинетом

Содержательная экспертиза: Назарова Т.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Лемешок Н.А. - Учитель иностранного  
языка ШБОУ Лицей Г.О.  
Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 467.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	29
3.2. Информационное обеспечение .....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	36
ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1000-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	164
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме	3, ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 . Моя будущая специальность «Визажист-стилист»</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 1.1 Обязанности стилиста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Обязанности стилиста 2. Текст «Стилистика»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> лексика	<b>1</b> 1	
<b>Тема 1.2. В салоне</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3. В салоне (ролевая игра)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, карточка	<b>1</b> 1	
<b>Тема 1.3 Профессия визажист-стилист</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4. Профессия визажист-стилист	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, карточка	<b>1</b> 1	
<b>Тема 1.4 Рекомендации по применению косметических средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. Рекомендации по применению косметических средств	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лексика, написать рекомендацию	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Какими качества должен обладать стилист?</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	6. Какими качествами должен обладать стилист?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, сообщение	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Правила для визажиста-стилиста</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7. Правила для визажиста-стилиста	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Разработка правил	1	
<b>Тема 1.7</b> <b>Резюме стилиста</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	8. Резюме стилиста	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Составить резюме	1	
<b>Тема 1.8</b> <b>Будущее стилистики</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	9. Будущее стилистики	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Сообщение на тему	1	
<b>Тема 1.9</b> <b>Модальные глаголы</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	10. Модальные глаголы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Подготовить проект, грамматический материал	1	
<b>Тема 1.10 Презентация проектов «Почему я выбрал эту профессию?»</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	11. Презентация проектов: «Почему я выбрал эту профессию?»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.11 Систематизация и контроль знаний по теме раздела</b>	Карточка	1	2,3
	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	12. Систематизация и контроль знаний по теме раздела	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Оборудование салона</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	2,3
	Повторение материала	1	
	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	13. Оборудование для работы визажиста-стилиста	2	
<b>Тема 2.1 Оборудование для работы визажиста-стилиста</b>	Контрольные работы	не предусмотрено	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Первая помощь на рабочем месте</b>	14. Первая помощь на рабочем месте	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Ассистируем ведущему специалисту</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	15. Ассистируем ведущему специалисту	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Мы в салоне</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	16. Текст «Мы в салоне»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Выразительное чтение текста	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Безопасность в косметическом салоне</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	17. Безопасность в косметическом салоне	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Выучить правила	1	
<b>Тема 2.6</b> <b>Правила безопасного поведения в салоне</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	18. Правила безопасного поведения в салоне	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Выучить правила	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.7</b> <b>Как написать характеристику на коллегу</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	19. Как написать характеристику на коллегу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Характеристика (на себя или друга)	1	
<b>Тема 2.8</b> <b>Трудности перевода: «Работа стилиста»</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	20. Трудности перевода: «Работа стилиста»	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Сообщение по теме	1		
<b>Тема 2.9</b> <b>Инфинитив</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	21. Инфинитив	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Подготовка презентации, лексика	1		
<b>Тема 2.10</b> <b>Презентация проектов «Работа в салоне»</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	22. Презентация проектов «Работа в салоне»	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 2.11</b> <b>Систематизация и контроль знаний по</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
разделу	23. Систематизация и контроль знаний по разделу.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 3. Салон.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Хранение и обработка инструментов в салоне</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	24. Хранение инструментов в салоне		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 23. Лицо (основные зоны).	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
сообщение по теме, лексика	1		
<b>Тема 3.2</b> <b>Развитие стилистики и визажа в России и за рубежом</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	25. Развитие стилистики и визажа в России и за рубежом.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
сообщение по теме, лексика	1		
<b>Тема 3.3</b> <b>Стилистика и визаж в Великобритании</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	26. Стилистика и визаж в Великобритании	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
сообщение по теме, лексика	1		
<b>Тема 3.4</b> <b>Чего мы ждем от похода в салон?</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
27. Чего мы ждем от похода в салон?	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 3.5 Первые частные салоны в России</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	28. Первые частные салоны в России	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 3.6 Реклама</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	29. Реклама	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Придумать рекламу косметического средства	1		
<b>Тема 3.7 Сложное дополнение</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	30. Сложное дополнение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
карточка, лексика	1		
<b>Тема 3.8 Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	31. Систематизация и контроль знаний по разделу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Повторение материала	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4. Косметический салон</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1 Товары для ухода за кожей</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	32. Товары для ухода за кожей рук	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 4.2 Жалобы</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	33. Жалобы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 4.3. Косметический салон</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	34. Салон	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 4.4 Рекомендации стилиста</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	35. Рекомендации стилиста	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 4.5 Стили</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	36. Викторианский стиль	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Выразительное чтение текста	1	
<b>Тема 4.6 Пишем запрос</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	37. Пишем запрос	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Составить запрос	1	
<b>Тема 4.7 Фирменные названия</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	38. Фирменные названия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.8 Инфинитивный оборот</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	39. Инфинитивный оборот	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.9 Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	40. Систематизация и контроль знаний по разделу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Повторение материала	1	
<b>Раздел 5. Экологические проблемы и их влияние на здоровье человека</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 5.1 Что такое экология?</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	41. Что такое экология?	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	сообщение по теме, лексика	1	
<b>Тема 5.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	42. Загрязнение окружающей среды	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 5.3 Угроза планете</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	43. Угроза планете	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 5.4 Как помочь планете?</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	44. Как помочь планете?	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Как вести себя на природе	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5 Деловое соглашение	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	45. Деловое соглашение	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 5.6 Сложные предложения	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	46. Сложные предложения	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, подготовка проекта	1		
Тема 5.7 Защита проектов «Как я могу помочь планете?»	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	47. Защита проектов «Как я могу помочь планете?»	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
Тема 5.8 Медицинские специальности	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	48. Медицинские специальности	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
Тема 5.9 Медицина в России и Великобритании	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	49. Медицина в России и Великобритании	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Сообщение на тему	1	
Тема 5.10 Первая помощь	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	50. Первая помощь	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Выучить текст	1		
Тема 5.11 Рак	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	51. Рак	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
Тема 5.12 Причастие	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	52. Причастие	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
Тема 5.13 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	53. Систематизация и контроль знаний по разделу	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к зачету	1	
Тема 5.14 Зачет	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	54. Зачет	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 6. Мировые организации здравоохранения</b>		<b>19</b>	
Тема 6.1 Всемирная организация здравоохранения	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	55. Всемирная организация здравоохранения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 6.2 Традиционная медицина: определения	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	56. Традиционная медицина: определения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 6.3 ВОЗ: деятельность сегодня	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	57. ВОЗ: деятельность сегодня	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 6.4	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Гепатит А	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	58. Гепатит А	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 6.5 Служебная записка	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	59. Служебная записка	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Составить служебную записку	1	
Тема 6.6 Герундий	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	60. Герундий	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
Тема 6.7 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	61. Систематизация и контроль знаний по разделу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
<b>Раздел 7. Лекарства</b>		<b>17</b>	
Тема 7.1 Некоторые факты из истории стилистики	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	62. Некоторые факты из истории развития стилистики	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 7.2 Развитие стилистики</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	63. Развитие стилистики	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 7.3 Рекомендации</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	64. Рекомендации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Составить рецепт	1		
<b>Тема 7.4 Переводим инструкцию к препаратам</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	65. Переводим инструкцию к препаратам	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Перевод текста	1		
<b>Тема 7.5 Повторяем грамматические правила</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	66. Повторяем грамматические правила	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 7.6</b>  <b>Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	67. Систематизация и контроль знаний по разделу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
<b>Раздел 8. Устраиваясь на работу в аптеку</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Как пройти собеседование?</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	68. Как пройти собеседование?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Подготовка к собеседованию	1		
<b>Тема 8.2</b> <b>Деловое письмо работодателю</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	69. Деловое письмо работодателю	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Написать письмо	1		
<b>Тема 8.3</b> <b>Международное сотрудничество в области стилистики и визажа</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	70. Международное сотрудничество в области стилистики и визажа	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Тема 8.4</b>	<b>Содержание</b>		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Систематизация и обобщение материала	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	71. Систематизация и обобщение материала	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к зачету	1	
Тема 8.5 Зачет	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	72. Зачет.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Раздел 9. Инновации в стилистике</b>		<b>15</b>	
Тема 9.1 Новое слово в разработке косметических средств	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	73. Новое слово в разработке косметических средств	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 9.2 Научная работа стилиста	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	74. Научная работа стилиста	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 9.3 Правильная дозировка – залог успешного	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
лечения	75. Правильная дозировка – залог успешного лечения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
Тема 9.4 Категории средств по уходу за кожей рук	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	76. Категории средств по уходу за кожей рук	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Выучить текст	1		
Тема 9.5 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	77. Систематизация и контроль знаний по разделу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
<b>Раздел 10. Испытание лекарственных препаратов</b>		<b>22</b>	
Тема 10.1 Тестирование косметических средств по уходу за кожей рук	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	78. Тестирование средств по уходу за кожей рук	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
Лексика, карточка	1		
Тема 10.2 Клинические испытания препаратов, используемых для визажа	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	79. Клинические испытания препаратов	2	
Контрольные работы	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 10.3 Испытание препаратов на животных</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	80. Испытание препаратов на животных	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Сообщение по теме	1	
<b>Тема 10.4 Экспериментальные препараты</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	81. Экспериментальные препараты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 10.5 Неудачные опыты: урок или катастрофа?</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	82. Неудачные опыты: урок или катастрофа?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 10.6 Систематизация и обобщение знаний по темам раздела</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	83. Систематизация знаний по темам раздела	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 10.7 Зачет</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	84. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 11. Фармацевтика для красоты</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 11.1 Косметика из аптеки</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	85. Косметика из аптеки	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 11.2 Омоложение: хирургия или медикаменты?</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	86. Омоложение: хирургия или медикаменты?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 11.3 Как хранить косметику дома</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	87. Как хранить косметику дома	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 11.4 Аптека из леса</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	88. Аптека из леса	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Сообщение на тему	1	
<b>Тема 11.5 Презентация проектов «Я – будущий визажист-стилист»</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	89. Презентация проектов «Я – будущий визажист-стилист»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 11.6 Обобщение лексического материала</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	90. Обобщение лексического материала	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	Лексика, карточка	2	
<b>Тема 11.7 Обобщение грамматического материала</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	91. Обобщение грамматического материала	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	Лексика, карточка	1	
<b>Тема 11.8 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	92. Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Итого</b>		252	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– медицинская документация;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор, экран;

– интерактивная доска;

– классная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. English for pharmaceutical students. – Учебно-методическое пособие, Пятигорск, 2014. -178 с.

2. English for pharmaceutical industry. Student's book. Oxford university press. 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>

2. <http://www.britannica.co.uk>

3. <http://en.wikipedia.org>

4. <http://www.study.ru>

##### Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2009. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2009. – 100 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка результатов зачета и дифзачета</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка результатов зачета и дифзачета</li> </ul>

	целей; владеет методами самообразования	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- уверенно использует ПК с целью достижения профессиональных и учебных задач; – применяет современные ИТ с целью	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка устных ответов; – оценка результатов зачета и дифзачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	- осуществляет эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; – организует свою совместную деятельность для решения учебных задач – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею) –	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка устных ответов; – оценка результатов зачета и дифзачета

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	– чтение профессиональных журналов; – написание резюме, деловых писем и т.д.
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– диктанты, проверочные работы
– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– составление диалогов на профессиональные темы, ролевые игры
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– самостоятельные и проверочные работы.
– 1200-1400 лексических единиц	– Диктанты, аудирование, монологическая речь.
– глоссарий по специальности	– проверочные работы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«Прием на работу в косметический салон»	деловая игра	ОК 6.
2	«Безопасная работа с косметическими средствами»	ролевая игра	ПК 1.2-1.3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>