

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 142/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Председатель ЦМК
С.Г.Захарова
Протокол № 9 от 07.05.2019
ОДОБРЕНА

Составлена в соответствии с

Составитель:
Студеникин Ю.Е. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. Преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Шаравина Н.А. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «История» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля
2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.01. История относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	81
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	12	
	Теоретические занятия	8	
	1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР	2	
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	4. Внешняя политика СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Рассмотрите фото и киноматериалы. Сделайте анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	8	
	Теоретические занятия	4	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2. События в Восточной Европе и дезинтеграционные процессы в СССР	2	
	Практические занятия	2	
	1. Распад СССР и образование СНГ	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		46	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2 Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>3 Российская Федерация и международные организации</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Работа с историческими картами и документами</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p></p> <p>3</p> <p></p> <p></p>
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1 Россия на постсоветском пространстве</p> <p>2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе</p> <p>3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами</p> <p>2 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов</p> <p>3 Рассмотрение политических карт РФ 1993-2009 гг.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p></p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p></p> <p>3</p> <p></p> <p></p> <p></p>
Тема 2.3.	Содержание	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Россия и мировые интеграционные процессы	Теоретические занятия	4	
	1 Расширение Евросоюза и формирование мирового рынка труда	2	1,2
	2 Формирование единого мирового образовательного и культурного пространства	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	8	
	Теоретические занятия	6	
	1 Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	2	1,2
	2 Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России	2	1,2
	3 Поликультурность и молодежные экстремистские движения	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Напишите эссе по теме: «Современная молодежь и культурные традиции»	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание	6	
	Теоретические занятия	4	
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	1,2
	2 Территориальная целостность России	1	1,2
	3 Инновационная деятельность	1	1,2
	4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1 Проанализируйте пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	2		
	Зачет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Всего		175	

Уровни освоения учебного материала: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2013. – 367 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительные источники

1. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2012. – 217 с.
2. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2012. – 544с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации. - Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности. - Оценивает результаты деятельности по заданным показателям. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации. - Принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею). - Оформляет документы в соответствии с нормативными актами. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	<ul style="list-style-type: none"> – Ставит задачи перед коллективом. - Осуществляет 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных

(подчиненных), за результат выполнения заданий	контроль в соответствии с поставленной задачей. -Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации.	заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения. - Генерирует возможные пути модернизации. - Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.). - Составляет алгоритм (план) действий по модернизации.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- осознает важность исторического наследия и культурных традиций народа; уважает социальные, культурные и религиозные различия	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 11. Быть готовым	- берет нравственные	– оценка

<p>брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>компетентностно-ориентированных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- эффективно организует рабочее место</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- ведет здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; - практические задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся на практических занятиях -накопительная оценка; <p>итоговая аттестация: зачёт</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Распад СССР и образование СНГ	семинар	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
2	Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.	семинар	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
3	Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века	круглый стол	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
4	Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности	круглый стол	ОК 13 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию