

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 149/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ЭКОНОМИКА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК С.Г.Захарова
Протокол № 09 от 07.05. 2019

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего (полного) общего
образования»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель:

Пацай Н.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Баринова Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Шарафутдинова -Н.Ш. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» июля 2014 г. № 508,

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрений решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16 –з) учебная дисциплина ОУД.12 Экономика относится к образовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной,

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **способность** к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

метапредметных:

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

предметных:

- **сформированность** системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- **понимание** сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- **сформированность** экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- **владение** навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- **сформированность** навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- **умение** применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- **знание** особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- **понимание** места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели

фирмы, благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм,

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, глобализацию мировой экономики;

- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; доходы, виды инфляции, причины международной торговли.

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов;

- применять для экономического анализа: механизм регулирования государственного бюджета, причины возникновения государственного долга.

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- эластичность спроса и предложения, поведение потребителя;

- понятие «фирма, производство и издержки»;

- конкуренция и монополия;

- понятия рыночных структур рынка,

- факторы производства и распределение доходов,

- организационно – правовые формы предпринимательства;

- понятия финансы, деньги и банковская система.

- особенности международной торговли и причин международного разделения труда, движения капиталов и механизма действия валютного рынка.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часа,

в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		10	2
Тема 1.1. Экономика и экономическая система	Содержание	6	2
	1. Введение в экономику. Объект и предмет экономики. Понятие и классификация потребностей.	1	
	2. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства	1	
	3. Отношения собственности и экономическая система Типы и формы собственности.	1	
	4. Экономическая система. Формы и характеристики экономических систем	1	
	5. Экономические ресурсы. Свойства ресурсов	1	
	6. Блага. Классификация благ	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	№ 1 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 17-19, № 1 С.58- 68 дополнительной литературы, № 2. Подготовка докладов: «Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства», «Собственность в экономических условиях», «Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России», «Качество жизни», «Экономика переходного периода в России», «Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги»		
Раздел 2. Рыночная экономика		30	2
Тема 2.1. Рыночная	Содержание	8	

организация как экономическая система	1	Рыночный обмен. Товар, его стоимость и цена. Меновая стоимость, стоимость, теория предельной полезности.	1	2
	2	Цена, её назначение. Рыночный механизм цен.	1	
	3	Рыночная конкуренция, её формы. Формы конкуренции. Методы конкурентной борьбы.	1	
	4	Признаки монополии, её виды. Основные виды монополии. Естественная и искусственная монополия. Монопольные союзы. Основные модели рынка.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Товар, его стоимость и цена. Меновая стоимость, стоимость, теория предельной полезности		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	3
	№ 3 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 70-83, № 1 С.178-194, С.109-114, № 3 С.126-140, дополнительной литературы, № 4 Подготовка докладов: «Принципы и методы ценообразования», «Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы», «Функционирование стратегии развития предприятия», «Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия»			
Тема 2.2 Рыночный механизм	Содержание		15	
	1.	Сущность и условия существования рынка и его механизм. Структура рынка. Виды рынков. Основные факторы рынка.	2	2
	2.	Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике.	1	
	3.	Теория потребительского поведения. Потребительская корзина. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения.	1	
	4.	Полезность. Общая полезность, предельная полезность и закон убывающей полезности.	1	
	5.	Закон спроса. Определение спроса, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1	
	6.	Эластичность спроса.	1	

		Виды эластичности спроса. Графики спроса.		
	7.	Предложение. Закон предложения. Факторы влияющие на предложение.	1	
	8.	Эластичность предложения. Графики предложения.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Виды эластичности спроса. Графики спроса. . Закон предложения. Факторы влияющие на предложение.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	2
		№ 5 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 24-39,46-48 № 1 С. 83-106,120-132, дополнительной литературы, № 6. Подготовка докладов: «Роль и функции государства в рыночной экономике», «Рыночный механизм и его функции», «Предприятие в системе рыночных отношений»		
Тема 2.3 Семейный бюджет	Содержание		7	2
	1	Семейный бюджет. Определение семейного бюджета. Источники дохода. Расходы бюджета.	1	2
	2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Определение семейного бюджета. Источники дохода. Расходы бюджета. Сбережения населения. Страхование.		4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося			2
			№ 7 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 15-55, № 1 С.дополнительной литературы, № 8 Исследовательская работа на тему «Семейный бюджет. Расходы и доходы семьи».	1
Раздел 3 Экономика организаций			36	2

Тема 3.1 Экономика фирмы	Содержание		8	
	1	Экономика фирмы: цели и виды. Определение предприятия. Внешняя и внутренняя среда.	2	2
	2	Организационные формы предпринимательства. Формы и виды организационно – правовых форм собственности.	1	
	3	Классификация предприятий	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Организационные формы предпринимательства. Формы и виды организационно – правовых форм собственности		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося			2
	№ 9 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 11-34, дополнительной литературы, № 10. Подготовка докладов: «Порядок создания и ликвидации предприятия»,	2		
Тема 3.2 Труд на предприятии	Содержание		7	2
	1	Организация производства. Производительные силы. Производственные отношения. Классификация типов производства.	1	
	2	Нормирование труда. Персонал предприятия. Методы расчета численности персонала. Производительность труда	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Производительные силы. Производственные отношения. Классификация типов производства. Персонал предприятия. Методы расчета численности персонала. Производительность труда		4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1.	№ 11 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 73-80, дополнительной литературы		2

Тема 3.3 Оплата труда	Содержание		6	
	1.	Организация оплаты труда. Тарификация труда. Формы оплаты труда.	1	2
	2.	Страховые взносы.	1	
	3.	Стимулирование труда. Надбавки и доплаты. Должностной оклад. Стимулирующие выплаты	2	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		№ 12 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 80-85, дополнительной литературы № 13. Подготовка докладов: «Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях», «Регулирование оплаты труда руководителей».		2
Тема 3.4 Основные и оборотные средства предприятия	Содержание		6	2
	1.	Основные фонды предприятия. Основные понятия. Структура основных фондов предприятия	2	
	3.	Оборотные фонды предприятия. Основные понятия. Структура оборотных фондов. Производственные запасы.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	№ 14 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 51-60, 63-73 дополнительной литературы, № 15. Подготовка докладов: «Нематериальный актив: деловая репутация фирмы», «Состав и классификация нематериальных активов».		2	
Тема 3.5 Издержки производства	Содержание		6	2
	1	Затраты на производство. Классификация издержек производства.	1	2
		График безубыточности.	1	2

	3.	Калькуляция. Методы калькулирования себестоимости	1	2
	4.	Себестоимость продукции. Понятие себестоимости. Виды себестоимости.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1.	№ 16 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 99-116, дополнительной литературы, № 16 Подготовка докладов: «Рынок природных ресурсов», «Структура издержек фирмы», «Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах»		
Тема 3.6 Доходы предприятия	Содержание		3	2
	1	Доходы предприятия. Формирование финансов предприятия. Факторы, влияющие на доход	1	
	2	Прибыль предприятия. Виды прибыли. Налог на прибыль. Рентабельность предприятия.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
1	№ 17 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 116-123, дополнительной литературы, № 18 Подготовка докладов: «Оборотные фонды предприятия», «Организация сбыта готовой продукции»			
Раздел 4. Экономика государства			47	2
Тема 4.1. Деньги и денежная система	Содержание		3	2
	1	Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.	1	2
	2	Виды денег. Спрос на деньги.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		№ 19 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 174-180, № 1 С.408-423, 434-438 дополнительной литературы		2
Тема 4.2 Кредит и денежно – кредитная политика	Содержание		3	
	1.	Кредитование. Понятие кредита. Основные определения: ссуда, ссудный процент. Отличительные особенности ссуды и кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов.	1	2
	2.	Денежно – кредитная политика государства.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		№ 20 Изучение конспектов лекций, основного источника №1 С.434-438, дополнительной литературы.		2
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг и инвестиций	Содержание		8	
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции и облигации и прочие. Функции рынка ценных бумаг. Понятие и функции фондовой биржи.	2	2
	2.	Инвестиции. Понятие инвестиций и их структура.	1	2
		Виды инвестиций.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Ценные бумаги и их виды. Акции и облигации и прочие. Функции рынка ценных бумаг. Понятие и функции фондовой биржи		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		№ 21 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 232-243, 238-243, № 2 С.133-136, дополнительной литературы, № 22 Подготовка докладов: «Виды ценных бумаг и операции с ними коммерческими банками», «Ценные		2

		бумаги как форма фиктивного капитала», «Регулирование рынка ценных бумаг РФ», «Биржевая торговля», «Возникновение и развитие биржи», «Экономическая роль товарной и фондовой бирж в рыночной системе», «Товарная биржа как атрибут рыночной экономики»		
Тема 4.4 Банковская система	Содержание		5	
	1.	Банковская система. Функции центрального банка РФ. Структура банковской системы.	1	2
	2.	Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Функции центрального банка РФ. Структура банковской системы.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	№ 23 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 180-185, №1 С.427-438, дополнительной литературы, № 24 Подготовка докладов: «Кредитование торговли», «Кредитный рынок и его участники», «Кредиты и их использовании в развитии экономики», «Понятие и значение государственного кредита»			2
Тема 4.5 Налогообложение	Содержание		6	
	1	Понятие и виды налогов	2	1
	2	Способы взимания налогов		
	3	Система и функции налоговых органов. Бюджетно – налоговая политика государства.	2	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

		№ 25 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1 С. 393-402, дополнительной литературы, № 26 Подготовка докладов: «Проблемы налогообложение в российской экономике», «Финансовый контроль и период перехода к рынку», «Налоговое законодательство зарубежных стран»		1
Тема 4.6 Государственный бюджет	Содержание		3	
	1	Государственный бюджет	1	1
	2	Дефицит и профицит государственного бюджета	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		№ 27 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 385-391, дополнительной литературы		2
Тема 4.7. Инфляция	Содержание		3	2
	1.	Инфляция и её виды	1	2
	2.	Социальные последствия инфляции	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		№ 28 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 157-159, № 1 С.336-342, дополнительной литературы, № 29 Подготовка докладов: «Инфляция спроса и инфляция издержек», «Уровень инфляции», «Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции»		2
Тема 4.8 Рынок труда и его субъекты	Содержание		7	2
	1	Рынок труда и его субъекты. Цена на труд	2	

	2	Понятие заработной платы. Организация оплаты труда	2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия Рынок труда и его субъекты. Цена на труд. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда	2	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		№ 30 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 200-208, дополнительной литературы		2
Тема 4.9 Безработица и её виды		Содержание	7	2
	1	Безработица и её виды	4	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия Безработица и её виды	2	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		№ 31 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 154-156, № 1 С.321-333, дополнительной литературы		2
Тема 4.10 Политика государства в области занятости населения		Содержание	3	2
	1	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	1	
	2.	Наемный труд и профсоюзы	1	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	№ 32 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 159-162, дополнительной литературы		2	
Тема 4.11 Роль государства в экономике.		Содержание	3	2
	1.	Роль государства в экономике	1	
	2.	Фискальная политика государства	1	

		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		№ 33 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 164-170, дополнительной литературы		2
Тема	4.12	Содержание	12	2
Показатели национальной экономики	1.	Важные показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен.	4	
	2.	Валовой внутренний продукт. Реальный и номинальный ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП).	2	
	3.	Национальный доход. Располагаемый личный доход.		
	4.	Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Экономическое благосостояние.		
	5.	Экономическая нестабильность. Теория экономических циклов. Экономический цикл. Виды циклов. Описание цикла и причины.	2	
	6.	Экономический рост. Основные факторы экономического роста		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия «Номинальные и реальные показатели»	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1	№ 34 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 292 - 314, 445-468 дополнительной литературы, № 35 Подготовка докладов: «ВВП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта», «Номинальные и реальные показатели».		3
Раздел 5. Мировая экономика			10	1,2,3
Тема 5.1	Мировая торговля	Содержание	3	1,2
	1.	Мировая торговля	1	

	2.	Мировой рынок	1	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	№ 36 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 487-489, дополнительной литературы	1	3
Тема 5.2. Обменные курсы валют		Содержание	2	1
	1.	Валюта и валютные курсы. Понятие валюты. Виды валюты. Виды валютных курсов.	1	
	2.	Факторы влияющие на валютные курсы. Валютная политика.	1	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		№ 37 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 186-197, № 1. С 494-500, дополнительной литературы	1	3
Тема 5.3 Глобальные проблемы		Содержание	1	
	1	Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	1	1
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		№ 38 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 207-217, дополнительной литературы, № 39 Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная работа обучающихся			36	
Всего:			131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Экономика» не предусмотрено, мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран;

– электрокардиограф.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники для преподавателя

1. Журавлева Г.П. Экономика: учебник. – М.:Юристъ, 2012. – 574 с.

2. Шибитова Т.М., Абрамовских Л.Н., Зырянова И.И. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей: учебное пособие. – Красноярск: ИПК СФУ, 2013. – 218 с.

3. **Кондратьева, М. Н.** Экономика предприятия : учебное пособие / М. Н.

Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 174 с.

Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Гомола А.И. Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. – 3-е изд. испр. – М.: 2010

4. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics). – М.: 2011

5. Тедеев А.А. Экономика: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2013;

6. Герасимова Е.Б. Экономика организаций // Экономика и управление. – 2011. – №2 (19).

7. Кейлер В.А. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.: ИНК 33 ФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, Сибирское соглашение, 2010.- 1 3 2 с.

8. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: 2011

Дополнительные источники для студента:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Интернет ресурс:

1. Электронный учебник Т.И. Юркова, С.В. Юрков «Экономика предприятия», ссылка на ресурс <http://www.aup.ru/books/m88/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Экономика и экономическая система	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные понятия экономики; – описывать предмет, метод экономического науки. – характеризовать основные виды потребностей; – основные экономические понятия: экономические ресурсы и блага; – характеризовать основные виды экономических систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Рыночная организация как экономическая система	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные составляющие рынка и рыночной среды; – характеризовать виды конкуренции и монополии; – понимать сущность цены и её формирования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Рыночный механизм	<ul style="list-style-type: none"> – знать сущность функционирования рыночного механизма и его структуру; – знать теорию потребительского потребления и теорию полезности; – объяснять экономические явления: спрос и предложение; – характеризовать виды спроса и предложения; – вычислять на условных примерах величину спроса и предложение и их изменение в зависимости от изменения формирующих факторов, равновесную цену и объем продаж. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Семейный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать семейный бюджет, и знать основные составляющие понятия. – характеризовать доходы, расходы семейного бюджета; – знать понятия сбережения и страхования; – применять полученные знания для эффективного исполнения социально – экономических ролей потребителя 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.

Экономика фирмы	<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно – правовые формы предпринимательства; – характеризовать основные виды предприятий; – определять цели предприятия; – характеризовать внешнюю и внутреннюю среду предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Труд на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> – определять состав трудовых ресурсов организации; – характеризовать основные производственные отношения; – производить расчет производительности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Оплата труда	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные виды и системы оплаты труда; – знать основные понятия по страховым взносам; – характеризовать основные виды стимулирования труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Основные и оборотные средства предприятия	<ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных ресурсов организации; – знать особенности использования основных и оборотных фондов; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Издержки производства	<ul style="list-style-type: none"> – знать особенности составления калькуляции и формирования себестоимости продукции; – характеризовать виды издержков; – использовать полученные знания для построения графика безубыточности; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Доходы предприятия	<ul style="list-style-type: none"> – знать особенности формирования доходов предприятия; – определять состав финансовых ресурсов организации – характеризовать виды прибыли и направления её использования – знать основы налогообложения прибыли. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Деньги и денежная система	<ul style="list-style-type: none"> – определять место и значение денег и финансов в экономике; – характеризовать виды денег; – характеризовать экономический процесс – спрос на деньги; – определять значение показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной

	по условным значениям: действие закона денежного обращения, денежные агрегаты и равновесие денежного рынка.	внеаудиторной работы.
Кредит и денежно – кредитная политика	– знать понятия ссуда и кредит и основные его виды; – характеризовать денежно – кредитную политику РФ;	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Рынок ценных бумаг и инвестиций	- знать основы функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи; - характеризовать участников рынка ценных бумаг; - знать основные виды ценных бумаг и их значение; - характеризовать рынок капиталов; - знать понятие инвестиций и особенности видов инвестиций.	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Банковская система	– знать особенности функционирования банковской системы и Центрального Банка;	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Налогообложение	– применять для экономического анализа механизм налогообложения в РФ; – знать сущность и функции налогов; – характеризовать виды налогов; и применяемую в РФ бюджетно – налоговую политику;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Государственный бюджет	- знать основные понятия: государственный бюджет, дефицит, профицит и равновесие государственного бюджета; - применять для экономического анализа: механизм регулирования государственного бюджета, причины возникновения государственного долга.	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Инфляция	- характеризовать процессы предшествующие возникновению инфляционных процессов и социальных последствий инфляции; - характеризовать виды инфляции.	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Рынок труда и его субъекты	– знать особенностей современного рынка труда	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.

Безработица и её виды	– характеризовать виды безработицы и причины её возникновения.	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Политика государства в области занятости населения	– характеризовать политику в области занятости; – знать основные понятия: наемный труд и профсоюзы.	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Роль государства в экономике	– характеризовать значимость и участие государства в экономических процессах	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Показатели национальной экономики	– знать и характеризовать важные показатели функционирования национальной экономики; – определять показатели: ВВП, ВНД, ЧНП. – объяснять теорию экономических циклов с подробной характеристикой видов цикла; – характеризовать особенности и основные факторы экономического роста.	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Мировая торговля	- объяснять особенности международной торговли и причин международного разделения труда, движения капиталов	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Валюта. Обменные курсы валют	– объяснять особенности действия механизма валютного рынка	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.
Глобальные проблемы	– характеризовать основные экономические проблемы и особенности экономики России в целом.	– оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Важные показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения	Презентация	ОК 1, ОК 3
2	Деньги и денежная система	Презентация	ОК 1, ОК 3
3	Налогообложение	Презентация	ОК 1, ОК 3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию