

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 149/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.11 Право**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
по специальностям  
40.02.02

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ С.Г. Захарова  
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Шаравина Н.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная  
экспертиза:

Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная  
экспертиза:

Писарев В.В. - Начальник штаба МУ  
МВД «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 22 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЕ  | 27 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ    | 28 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.11. Право относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### метапредметных

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### предметных

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 143                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено   |
| практические занятия                             | 30                 |
| контрольные работы                               | Не предусмотрено   |
| индивидуальный проект                            | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 48                 |
| в том числе:                                     |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 48                 |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамена        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект   | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1  | 2  | 4                | 5                |
| <b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.<br/>Роль права в жизни человека и общества</b> |  | 4                |                  |
| <b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>  | <b>Содержание</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2                |                  |
|  | 1. <b>Практическое занятие Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права.</b>   | 1                | 2                |
|  | 2. <b>Практическое занятие Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.</b> | 1                | 2                |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | 2                |                  |
|  | 1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми)   | 1                |                  |
|  | 2. работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми)   | 1                |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование</b>  |  | 6                |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| <b>общественных отношений.<br/>Теоретические основы<br/>права как системы</b>   |  |                  |                  |
| <b>Тема 2.1. Правовое регулирование отношений</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. <b>Понятие и система права.</b> Теоретические основы права как системы. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.                                    | 1                | 2                |
|   | 2. <b>Понятие и виды правотворчества. Источники права.</b> . Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.                              | 1                | 2                |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. <b>Практическое занятие</b> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. | 1                | 2                |
|   | 2 <b>Практическое занятие</b> Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.  | 1                | 2                |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;  | 1                |                  |
| 2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;<br>– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. | 1  |                  |                  |
| <b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и</b>  |  | <b>7</b>         |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| <b>правовое поведение личности</b>  |  |                  |                  |
| <b>Тема 3.1. Правоотношения,</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>         |                  |
| правовая культура и правовое поведение личности   | 1. <b>Правоотношения.</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.   | 1                |                  |
|   | 2. <b>Правовая культура и правовое поведение личности.</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. | 1                |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. <b>Правовая семья.</b> Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.  | 1                |                  |
|   | 2. <b>Особенности правовой системы в России.</b>   | 1                |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>3</b>         |                  |
|   | 1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;  | 1                |                  |
|   | 2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;   | 1                |                  |
|   | 3. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.   | 1                |                  |
| <b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>  |  | <b>10</b>        |                  |
| <b>Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>         |                  |
| 1. <b>Теории происхождения государства.</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного | 1  |                  |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект  | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|------------------|------------------|
|                             | государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.   |                  |                  |
|                             | 2. <b>Признаки государства.</b> Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.   | 1                |                  |
|                             | 3. <b>Формы государства.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | 1                |                  |
|                             | 4. <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.   | 1                |                  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|                             | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>         |                  |
|                             | 1. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.   | 1                |                  |
|                             | 2. <b>Избирательные системы и их виды. Референдум.</b> Выборы Президента Российской Федерации.  | 1                |                  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>4</b>         |                  |
|                             | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами  | 1                |                  |
|                             | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием  | 1                |                  |
|                             | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности   | 1                |                  |
|                             | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов   | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект  | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| <b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b> |   | <b>10</b>        |                  |
| <b>Тема 5.1</b> Правосудие и правоохранительные органы  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>         |                  |
|   | 1. Защита прав человека в государстве.  | 1                |                  |
|   | 2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.  | 1                |                  |
|   | 3. Прокуратура и ее деятельность.   | 1                |                  |
|   | 4. <b>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | 1                |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. <b>Судебная система Российской Федерации.</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.  | 1                |                  |
|   | 2. <b>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.  | 1                |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>4</b>         |                  |
|   | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами  | 1                |                  |
|   | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием  | 1                |                  |
|   | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности   | 1                |                  |
|   | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового   | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект  | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
|  | опыта студентов   |                  |                  |
| <b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b> |   | <b>15</b>        |                  |
| <b>Тема 6.1</b> Гражданское право. Организация предпринимательства в России  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>         |                  |
|  | 1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.   | 1                |                  |
|  | 2. <b>Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.</b> Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.  | 1                |                  |
|  | 3. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.   | 1                |                  |
|  | 4. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.   | 1                |                  |
|  | 5. <b>Предпринимательство и предпринимательское право.</b> Правовые средства государственного регулирования экономики.  | 1                |                  |
|  | 6. <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | 1                |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>         |                  |
|  | 1. Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.  | 1                |                  |
|  | 2. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств.   | 1                |                  |
|  | 3. <b>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.</b> Понятие Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Защита чести, достоинства и деловой репутации.  | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект  | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
|   | общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  |                  |                  |
|   | 4. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. | 1                |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>5</b>         |                  |
|   | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами  | 1                |                  |
|   | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием  | 1                |                  |
|   | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности   | 1                |                  |
|   | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов   | 1                |                  |
|   | 5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов   | 1                |                  |
| <b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b> |   | <b>6</b>         |                  |
| <b>Тема 7.1</b> Защита прав потребителей  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.  | 1                |                  |
|   | 2. Права потребителей.  | 1                |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. Порядок и способы защиты прав потребителей.  | 1                |                  |
|   | 2. Порядок и способы защиты прав потребителей.  | 1                |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми  | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект           | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
|  | нормативными актами  |                  |                  |
|  | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
| <b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> |  | <b>8</b>         |                  |
| <b>Тема 8.1</b> Правовое регулирование образовательной деятельности  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>         |                  |
|  | 1. Система образования.  | 1                |                  |
|  | 2. Основные источники образовательного права.  | 1                |                  |
|  | 3. Права и обязанности обучающихся.  | 1                |                  |
|  | 4. Основные правила поведения в сфере образования.   | 1                |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                  |
|  | 1. Основные источники образовательного права.  | 1                |                  |
|  | 2. Основные источники образовательного права.  | 1                |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>2</b>         |                  |
|  | 1. - работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | 1                |                  |
|  | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием.  | 1                |                  |
| <b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>               |  | <b>17</b>        |                  |
| <b>Тема 9.1</b> Семейное право и наследственное право                | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>        |                  |
|  | 1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.   | 1                |                  |
|  | 2. Порядок заключения брака.   | 1                |                  |
|  | 3. Расторжение брака.  | 1                |                  |
|  | 4. Имущественные и личные неимущественные права супругов.  | 1                |                  |
|  | 5. Имущественные и личные неимущественные права супругов.  | 1                |                  |
|  | 6. Договорный режим имущества супругов.  | 1                |                  |
|  | 7. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.   | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект           | Объем часов      | Уровень освоения |
|----------------------------------|--|------------------|------------------|
|                                  | 8. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.   | 1                |                  |
|                                  | 9. Алиментные обязательства.   | 1                |                  |
|                                  | 10. Алиментные обязательства.  | 1                |                  |
|                                  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|                                  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                  |
|                                  | 1. Договорный режим имущества супругов.  | 1                |                  |
|                                  | 2. Договорный режим имущества супругов.  | 1                |                  |
|                                  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>5</b>         |                  |
|                                  | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | 1                |                  |
|                                  | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
|                                  | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности  | 1                |                  |
|                                  | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов  | 1                |                  |
|                                  | 5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.   | 1                |                  |
| <b>Раздел 10. Трудовое право</b> |  | <b>19</b>        |                  |
| <b>Тема 10.1 Трудовое право</b>  | <b>Содержание</b>  | 1                |                  |
|                                  | 1. Понятие трудового права.  | 1                |                  |
|                                  | 2. Принципы и источники трудового права.   | 1                |                  |
|                                  | 3. Коллективный договор. Трудовое соглашение.  | 1                |                  |
|                                  | 4. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.   | 1                |                  |
|                                  | 5. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.   | 1                |                  |
|                                  | 6. Гарантии при приеме на работу.  | 1                |                  |
|                                  | 7. Порядок и условия расторжения трудового договора.   | 1                |                  |
|                                  | 8. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  | 1                |                  |
|                                  | 9. Понятие рабочего времени. Время отдыха.   | 1                |                  |
|                                  | 10. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.   | 1                |                  |
| <b>Лабораторные работы</b>       | не предусмотрено   |                  |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект           | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>         |                  |
|  | 1. Трудовой договор.   | 1                |                  |
|  | 2. Трудовой договор.   | 1                |                  |
|  | 3. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.  | 1                |                  |
|  | 4. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.  | 1                |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>5</b>         |                  |
|  | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | 1                |                  |
|  | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
|  | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности  | 1                |                  |
|  | <b>Раздел 11.<br/>Административное право и административный процесс</b>  |                  |                  |
| <b>Тема 11.1.</b><br>Административное право и административный процесс | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>         |                  |
|  | 1. Административное право и административные правоотношения.   | 1                |                  |
|  | 2. Особенности административного права.  | 1                |                  |
|  | 3. Административные правоотношения.  | 1                |                  |
|  | 4. Понятие административного правонарушения.   | 1                |                  |
|  | 5. Административная ответственность.   | 1                |                  |
|  | 6. Меры административного наказания  | 1                |                  |
|  | 7. Производство по делам об административных правонарушениях.  | 1                |                  |
|  | 8. Производство по делам об административных правонарушениях.  | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект           | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.   | 1                |                  |
|   | 2. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.   | 1                |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>4</b>         |                  |
|   | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | 1                |                  |
|   | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
|   | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности  | 1                |                  |
|   | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов  | 1                |                  |
| <b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b> |  | <b>20</b>        |                  |
| <b>Тема 12.1. Уголовное право и уголовный процесс</b> | <b>Содержание</b>  | 1                |                  |
|   | 1. Понятие уголовного права.   | 1                |                  |
|   | 2. Принципы уголовного права.  | 1                |                  |
|   | 3. Действие уголовного закона.   | 1                |                  |
|   | 4. Понятие преступления.   | 1                |                  |
|   | 5. Основные виды преступлений.   | 1                |                  |
|   | 6. Уголовная ответственность и наказание.  | 1                |                  |
|   | 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.   | 1                |                  |
|   | 8. Уголовный процесс.  | 1                |                  |
|   | 9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  | 1                |                  |
|   | 10. Защита от преступления.  | 1                |                  |
|   | 11. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.  | 1                |                  |
|   | 12. Уголовное судопроизводство.  | 1                |                  |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | не предусмотрено   |                  |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                  |
|   | 1. Уголовная ответственность и наказание.  | 1                |                  |
|   | 2. Уголовная ответственность и наказание.  | 1                |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>6</b>         |                  |
|   | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами   | 1                |                  |
|   | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
|   | 3. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
|   | 4. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности  | 1                |                  |
|   | 5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов  | 1                |                  |
| 6. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | 1  |                  |                  |
| <b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>    |  | <b>7</b>         |                  |
| <b>Тема 13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>         |                  |
|   | 1. <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | 1                |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2                |                  |
|   | 1. Международные споры и международно-правовая ответственность.  | 1                |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект        | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|------------------|------------------|
|                             | 2. Международное гуманитарное право и права человека.   | 1                |                  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>4</b>         |                  |
| 1.                          | – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | 1                |                  |
| 2.                          | – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием   | 1                |                  |
| 3.                          | – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности  | 1                |                  |
| 4.                          | – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов  | 1                |                  |
|                             | <b>Всего</b>  | <b>143</b>       |                  |
|                             | <b>Экзамен</b>  |                  |                  |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений НПО и СПО М.: Издательский центр «Академия». - 2014
2. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.; под ред. Изд-во М.: «Просвещение» 2014 г.

##### **Дополнительная литература**

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учебно-методическое пособие – М.: ЮРАЙТ-М, 2016.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник – М.: ЮРАЙТ-М, 2016
3. Маилян С.С, Эриашвили М.И. и др. Правоведение: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник М.: Просвещение, 2010
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2017.

6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации М.: 1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 197-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч.3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ
10. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

### **Интернет - источники:**

1. Электронная библиотека. Право России
2. Справочная система «Консультант-плюс» <http://www.cons-plus.ru>
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять в речи основные правовые понятия и категории</li> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России</li> </ul>  | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) |
| <b>Роль права в жизни человека и общества</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов;</li> <li>– правильно употреблять основные правовые понятия и категории</li> </ul>  | проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий          |
| <b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)</li> <li>– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</li> </ul> | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий                               |
| <b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России; порядок принятия и вступления в силу законов;</li> </ul>   | проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов                                   |
| <b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов; адвокатуры; нотариата; прокуратуры;</li> </ul>   | оценка публичного выступления перед аудиторией   |
| <b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать: правовой статус участника предпринимательской деятельности;</li> <li>– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, потребителя)</li> </ul>   | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий                               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | – различать: организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом  |  |
| <b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>                            | – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (потребителя)  | проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов                                   |
| <b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> | – характеризовать: порядок получения платных образовательных услуг;<br>– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (абитуриента)   | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) |
| <b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>               | – характеризовать: порядок заключения и расторжения брачного контракта;<br>– использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью<br>– знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (супруга) | проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий          |
| <b>Раздел 10. Трудовое право</b>                                     | – производить примеры различных видов правоотношений<br>– использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью<br>– Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника)                  | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий                               |
| <b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>  | – производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности<br>– использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью  | проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов                                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Раздел 12.</b><br/><b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p>                            | <p>– производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p> <p>– использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью</p> <p>–</p> | <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> |
| <p><b>Раздел 13.</b><br/><b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b></p> | <p>– характеризовать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>     | <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                  | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> |
|------------------|---|---|
| 1                | Открытое занятие «Юридические профессии»                      | деловая игра  |
| 2                | Практическое занятие «Уголовная ответственность и наказание.» | ролевая игра  |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |