

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

_____ Л.К.Касимова

Приказ № 136/01-05 од от 17.06.2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «СМГК»**

Согласовано:

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 245 от 17.06.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	53
3.1 Кадровое обеспечение	53
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	53
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	58
3.5 Анализ воспитательного процесса	59
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	65
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям	103

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Программа воспитания ГБПОУ «СМГК» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

- Примерной рабочей программы воспитания для СПО
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «СМГК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ «СМГК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ();

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3.3 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Уважающий традиции, уклад ПОО.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ «СМГК»

Сызранский медико-гуманитарный колледж является одним из трех крупных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, осуществляющих подготовку специалистов медицинского профиля и единственным на территории Правобережья Волги.

Колледж основан в 1930 году как Сызранский медицинский техникум. В 1954 г. - фельдшерско-акушерская школа стала Сызранским медицинским училищем. В 1996 г. - училище преобразовано в Сызранский медицинский колледж. В 2013 г. - колледж реорганизован в Сызранский медико-гуманитарный колледж путём присоединения Сызранского механико-технологического техникума к Сызранскому медицинскому колледжу.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Самарской, но и Ульяновской, Саратовской областей и иных субъектов РФ.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных

средних медицинских работников для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются: национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения. В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках 5 укрупненных групп профессий, специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина - 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика;

34.00.00 Сестринское дело - 34.02.01 Сестринское дело;

33.00.00 Фармация- 33.02.01 Фармация;

40.00.00 Юриспруденция - 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция (по направлениям).

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, если это соответствует таким целям.

Колледж верно чтит свою историю и традиции, работает в режиме инновационного развития.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям целесообразно модели выпускника.

Воспитательная работа в колледже нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте ГБПОУ «СМГК» и в сообществе в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие общественные объединения. В колледже действуют: студенческое научное общество «Et setera...», Центр волонтерства, спортивный клуб «Спарта», виртуальный музей «Медгум на Большой», юнармейский отряд «Искра», студенческий интеллектуальный клуб «Эрудит», студенческая театральная студия «Глобус», студенческая команда КВН «Бригада», коллектив художественной самодеятельности «Сударушка», студенческий медиацентр, студенческая газета «Медгум на Большой», первичное отделение РДДМ, первичное отделение ОО «Молодая Гвардия» ПП Единая Россия. В колледже сформирован студенческий актив. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими социальными партнерами. Применяются различные формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности. Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных

роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа.

Так же на базе колледжа проводятся выездные мероприятия с целью приобщения обучающихся к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Результативное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней в 2025 году:

Международный уровень

Обучающийся Володягин Евгений отмечен Дипломом I степени и сертификатом за участие в Республиканском конкурсе с международным участием на лучший буклет на тему "Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний" среди обучающихся 2-3 курсов специальности Сестринское дело; ТОО "Западно-Казахстанский высший медицинский колледж", г. Уральск, Республика Казахстан, май 2025 г.

Обучающаяся Урубкова Ангелина отмечена сертификатом за участие во II Всероссийской студенческой Олимпиаде с международным участием по латинскому языку для обучающихся по направлению "Сестринское дело"; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет", март 2025 г.

Обучающиеся Пасютина Марина, Данилова Елизавета отмечены сертификатами за участие в Онлайн-олимпиаде с международным участием "Сестринское дело в терапии" для учащихся учреждений среднего специального медицинского образования по специальности "Сестринское дело", Учреждение образования "Могилёвский государственный медицинский колледж", Республика Беларусь, март 2025 г.

Обучающаяся Турченкова Дарья удостоена Диплома за I место в Конкурсе наглядных материалов (буклетов) по учебному предмету "Медицинская генетика", Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», республика Беларусь, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Висящева Мария – Диплом за II место в Конкурсе наглядных материалов (буклетов) по учебному предмету "Медицинская генетика", Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», республика Беларусь, декабрь 2025 г.

Обучающийся Глухов Владимир удостоен Диплома I степени за участие в заочном конкурсе озвучивания видеофрагментов на английском и немецком языках "Архитекторы звучания" среди обучающихся ССМФ ОО ПФО с международным участием, ГБПОУ «Балаковский медицинский колледж», февраль 2025 г.

Обучающаяся Зограбян Тереза отмечена Дипломом II степени за участие в заочном международном конкурсе профессионального мастерства "Здоровье наших детей" специальности Сестринское дело, ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж", март 2025 г.

Обучающаяся Щенева Кира отмечена Грамотой за 1 место в Международной олимпиаде по актуальным аспектам безопасности жизнедеятельности, ЛРФСОО "Буревестник", Липецкая обл., г. Елец, апрель 2025 г.

Обучающаяся Овчаренко Варвара отмечена Дипломом I степени за участие в Международной онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по английскому языку», платформа Талантливые дети России 2025, ноябрь 2025 г.

Обучающаяся Хороброва Алёна отмечена Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием. Номинация "Лучшая курсовая работа по ПМ.02 Оказание мед. помощи в период беременности, родов, послеродовый период с распространёнными гинекологическими заболеваниями"; ГБПОУ "СМГК", ноябрь-декабрь 2025 г.

Обучающаяся Кожанова Арина отмечена Дипломом за II место в заочном Международном конкурсе по английскому языку для студентов "Winter English", ООО "Эрудит" Научно-образовательный центр, г. Саратов, февраль 2025 г.

Обучающаяся Бизюкова Анастасия отмечена сертификатом за участие в Онлайн-олимпиаде с международным участием по ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему "Опорно-двигательный аппарат человека" среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело; ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", май 2025 г.

Обучающаяся Волкова Яна отмечена сертификатом за участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; платформа диктантпобеды.рф, Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», май 2025 г.

Обучающаяся Романова Виктория отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием. Номинация "Лучшая курсовая работа по ПМ.03 "Осуществление организационной, профилактической работы, формирование ЗОЖ и санитарно-гигиеническое просвещение"; ГБПОУ "СМГК", ноябрь-декабрь 2025 г.

Обучающаяся Краснеева Валерия отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием. Номинация "Лучшая курсовая работа по ПМ.02 Оказание мед. помощи в период беременности, родов, послеродовый период с распространёнными гинекологическими заболеваниями"; ГБПОУ "СМГК", ноябрь-декабрь 2025 г.

Обучающийся Поздняков Никита отмечен Дипломом (5 место) за участие в заочном Международном конкурсе по английскому языку для студентов "Big, large, great", ООО "Эрудит" Научно-образовательный центр, г. Саратов, февраль 2025 г.

Обучающиеся Семёнова Анастасия, Огольцова Елизавета отмечены сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде по терапии с международным участием, ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, г. Санкт-Петербург, март 2025 г.

Обучающиеся Попова Надежда, Спиридонова Александра, Клинов Иван отмечены сертификатом за участие команды во Всероссийском интерактивном конкурсе профессионального мастерства (с международным участием) "Спешу на помощь первым" среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело; ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", Совет директоров МФПОО ПФО, март 2025 г.

Обучающиеся Охременко Леонид, Павлова Елена отмечены сертификатами за участие во Всероссийской НПК с международным участием "Молодёжь. Медицина. Будущее", ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж", апрель 2025 г.

Обучающиеся Щафиева Регина и 25 участников команды отмечены Дипломами I степени за участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием "Пальмовую ветвь добывают терпением" по дисциплине "Анатомия и физиология человека", ГБПОУ "МК №7, г. Москва, март-апрель 2025 г.

Обучающиеся Глухова Анастасия, Авакян Ангелина, Егорова Мария, Лазарева Надежда отмечены Дипломами 1 степени за участие в Международном конкурсе студенческих исследовательских работ в биологии, химии и медицине; НОО "Профессиональная наука", г. Нижний Новгород, апрель 2025 г.

Обучающиеся Салехова Миляуша, Русскова Елена, Чурабекова Зебо, Романова Екатерина, Зайцева Влада, Жукова Елена, Курочкина Александра отмечены сертификатами за участие команды во Всероссийской олимпиаде по терапии с международным участием, ФГБОУ ВО СЭГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, март 2025 г.

Обучающийся Володягин Евгений отмечен Дипломом за 3 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием. Номинация "Лучший сценарий волонтерского лектория". ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2025 г.

Обучающийся Володягин Евгений отмечен Дипломом за 3 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием. Номинация "Лучший сценарий волонтерского лектория". ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2025 г.

Обучающиеся Жорин Ярослав, Орлова Анна отмечены Дипломом за 2 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием. Номинация "Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по профилактике социально-значимых заболеваний"; ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2025 г.

Обучающиеся Авакян Ангелина, Асанова Аделина, Борисевич Павел, Сирадегян Арина, Чиликова Каролина отмечены Дипломом за 1 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием. Номинация "Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды ЗОЖ"; ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2025 г.

Всероссийский уровень

Обучающаяся Железнова Валерия отмечена Грамотой за 2 место в IV Всероссийской олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности, ЛРФСО "Буревестник", г. Липецк, февраль 2025 г.

Обучающиеся Хамитова Карина отмечена Дипломом за 1 место, Охременко Леонид – Дипломом за 3 место, Ким Вероника – сертификатом за участие во Всероссийской заочной Олимпиаде по математике "Знатоки площадей и объёмов", посвящённой Дню науки среди обучающихся 1 курсов всех специальностей медицинских и

фармацевтических ПОО; ГАПОУ Саратовской области "Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой", февраль 2025 г.

Обучающаяся Урубкова Ангелина отмечена сертификатом за участие во II Всероссийской студенческой олимпиаде по латинскому языку (Сестринское дело), I тур; платформа onlinetestpad.com, март 2025 г.

Обучающаяся Сорокина Екатерина отмечена Грамотой за 1 место в Всероссийской олимпиаде по английскому языку для студентов; Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн", г. Москва, февраль 2025 г.

Обучающаяся Висящева Елизавета отмечена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Спасая жизнь человеку" среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, посвящённого Дню фельдшера в России, ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж", февраль 2025 г.

Обучающаяся Субботкина Ксения отмечена Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе "Родина", номинация "Салют Победы"; СМИ "Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Педагогическое знание", г. Курган, май 2025 г.

Обучающаяся Авакян Ангелина отмечена Дипломом за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине Анатомия и физиология человека; Всероссийское СМИ "Время знаний", март 2025 г.

Обучающаяся Илюшкина Полина отмечена Дипломом лауреата VIII Всероссийской НПК студентов и молодых учёных "Молодёжная наука: вызовы и перспективы". Секция "Духовно-нравственные основы Великой Победы"; ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", филиал в г. Сызрани, май 2025 г.

Обучающаяся Щенева Кира отмечена Дипломом III степени, Батаева Анастасия – сертификатом за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе "Крылья Родины"; ГБПОУ Ростовской области "Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова", май 2025 г.

Обучающаяся Субботкина Ксения отмечена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом Году защитника Отечества "Герой моей семьи", Центр развития проектов в сфере образования "Академия Талантов", г. Красногорск, июнь 2025 г.

Обучающаяся Ткачук Мария отмечена Дипломом лауреата I степени за участие во **Всероссийском творческом конкурсе "Берегите природу"**, номинация "Рисунок", Творческая мастерская Рисуйснами.РФ", май 2025 г.

Обучающаяся Волкова Яна отмечена сертификатом участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции "Я - россиянин", приуроченной ко Дню народного единства; Фонд поддержки образования "Неосфера", г. Москва, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Щенева Кира, Ермакова Анастасия, Ишина Валерия, Мокеева Полина, Тюпова Кира отмечены Дипломами I степени; Рузняев Олег – Дипломом II степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде "Право" среди обучающихся ПОО, Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", г. Евпатория, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Иванова София, Ионова Яна, Ключиков Глеб, Смирнова Алина, Захарова Елизавета отмечены Дипломами I степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по УД Психология общения среди обучающихся ПОО; Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", г. Евпатория, сентябрь-ноябрь 2025 г.

Обучающаяся Савина София отмечена Дипломом II степени за участие во Всероссийской студенческой НПК "Эколого-эстетические преобразования урбанизированной среды", ГБПОУ СО "Самарский многопрофильный колледж им. Бартнева В.В.", октябрь 2025 г.

Обучающаяся Савина София – публикация статьи "Влияние малых архитектурных форм на комфортность среды города Сызрань" в сборнике материалов Всероссийской студенческой НПК "Эколого-эстетические преобразования урбанизированной среды", ГБПОУ СО "Самарский многопрофильный колледж им. Бартнева В.В.", октябрь 2025 г.

Обучающиеся Зайцева Диана, Икасова Виктория отмечены сертификатами за участие во Всероссийской читательской конференции "Великий сын земли Рязанской", посвящённая 130-летию со дня рождения С. Есенина, ГБПОУ СО "Губернский колледж г. Сызрани", ноябрь 2025 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен Дипломом за 2 место за участие во Всероссийской олимпиаде по психологии, Международное интернет-издание "Профобразование", г. Домодедово, октябрь 2025 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен сертификатом за участие в III Всероссийской заочной олимпиаде «Основы микробиологии», СМИ Сетевое издание "Линия знаний", февраль 2025 г.

Обучающийся Сорокин Максим отмечен сертификатом за участие во Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине История, посвящённой 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических ПОО; ГАПОУ Саратовской области "Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой", май 2025 г.

Обучающийся Ключиков Глеб отмечен сертификатом участника Творческого конкурса "Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности"; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", ноябрь 2025 г.

Обучающейся Заболотько Глеб, Авакян Ангелина и другие (всего 13 участников) отмечены Дипломами за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине Анатомия и физиология человека; Всероссийское СМИ "Время знаний", г. Москва, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся 1 курса (450 чел.) отмечены сертификатами за участие во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности на образовательной онлайн-платформе «ЯКласс», Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, январь-февраль 2025 г.

Обучающиеся 1 курсов ГБПОУ «СМГК» (580 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"; "Всё про кредит или четыре правила, которые помогут", "Зачем быть финансово грамотным?", "Юрист в сфере правоохранительной

деятельности" и др., 23 урока – 23 сертификата; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород январь-март 2025 г.

Обучающиеся 1 курса (174 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: «Осторожно, мошенники: как распознать обман?»; «С деньгами на «ты» или Секреты финансовой грамотности», "Основы страхования: зачем нужна страховка?"; «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире", "В поисках финансовой справедливости: как защитить свои права" и др., Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь 2025 г.

Обучающиеся 1 курса (323 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: "Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования"; «Осторожно, мошенники: как распознать обман», "Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?"; "Дропы. Кто это и как им не стать?", "Облигации. Что это такое и как на них заработать?", "Что делать, если нечем платить по кредиту?", "Формула вклада: как сохранить и приумножить сбережения?", "Как распознать фальшивые деньги и что делать с повреждёнными купюрами?"; "С деньгами на ты, или Секреты финансовой грамотности"; "Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?"; "Осторожно, мошенники: как распознать обман?"; "Уроки прошлого: чему учат денежные реформы"; Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся 1 курса специальности Лечебное дело (75 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности "С деньгами на ты, или Секреты финансовой грамотности"; Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, декабрь 2025 г.

Обучающиеся (66 чел.) отмечены сертификатами за участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Личный зачет (базовый уровень), Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь 2025 г.

Обучающиеся Захаров Алексей, Чуралкина Ангелина отмечены сертификатами победителей отборочного этапа **Столыпинской олимпиады, входящей в перечень Минпросвещения**: Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 г. № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год". Ссылка на перечень: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410380320/> Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС. Президентская академия, март 2025 г.

Обучающиеся Кузнецова Софья, Малеткина Елизавета отмечены сертификатами за участие во Всероссийской читательской конференции "И в каждой строчке память о войне...", посвящённой творчеству О. Бергольц, А. Твардовского, К. Симонова; ГБПОУ Губернский колледж г. Сызрани", май 2025 г.

Команда обучающихся "Сфинкс" удостоена Диплома за I место во Всероссийской интеллектуальной игре "Риск"; Всероссийское общественное движение "Волонтёры Победы", г. Самара, май 2025 г.

Обучающиеся Казакова София, Порецкова Анастасия отмечены сертификатами за участие в Всероссийском конкурсе "Живые голоса истории", номинация "Проза"; Ставропольский филиал МПГУ, май 2025 г.

Обучающиеся Щенева Кира Ивановна, Игнатьева Полина Александровна, Лапшина Арина Александровна, Акифьева Кристина Дмитриевна, Рузняев Олег Алексеевич отмечены сертификатами за участие в VII Всероссийской олимпиаде по социальной работе "Социум"; Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Коровкина Анастасия отмечена Дипломом за участие во Всероссийской заочной НПК для студентов СМФ ОО ПФО по специальности СПО 33.02.01 Фармация по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; ФГБПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж", ноябрь 2025 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Обучающиеся Жаворонков Евгений, Обмоина Валерия, Рыбочкина Софья отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции "Компьютер и здоровье", Воткинский филиал АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной"; февраль 2025 г.

Обучающаяся Павлова Елена отмечена Дипломом III степени, обучающиеся Рахимова Нигора, Захарова Арина, Охременко Леонид, Тураева Диана – сертификатами за участие в III Межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов ПОО "Марафон знаний"; ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", февраль 2025 г.

Обучающийся Охременко Леонид отмечен Дипломом II степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций, посвящённых жизни и творчеству Л.Н. Толстого, среди студентов СМФ ОО ПФО; Можгинский филиал АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР", февраль 2025 г.

Обучающаяся Богомолова Варвара отмечена Дипломом III степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе обучающихся видеороликов "Техника посева биоматериала" среди студентов 3 курсов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Номинация "Посев на агар в чашку Петри газом жидкой культуры"; ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", март 2025 г.

Обучающиеся Габрилян Алина, Давудова Алина отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной Олимпиаде "Chemia - scientia miraculorum et transformationum est" (Химия - наука чудес и превращений) для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация МФ ПОО; ГАПОУ Саратовской области "Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой", январь 2025 г.

Обучающаяся Шафиева Регина отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной заочной онлайн олимпиаде среди обучающихся 2 курсов специальности Сестринское дело "Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека"; ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной", март-апрель 2025 г.

Обучающаяся Касимова Алсу отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной олимпиаде "Великая Победа" по дисциплине "История", "История России", посвящённая 80-летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов МФ ПОО ПФО; ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж", март 2025 г.

Обучающаяся Макарова Виктория отмечена Дипломом III степени за участие в Конкурсе мультимедийных презентаций "Медики - герои Великой Победы", посвящённом 80-летию победы в Великой Отечественной войне; ГБПОУ Нижегородской области "Нижегородский медицинский колледж", апрель 2025 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен Дипломом II степени за участие в заочном конкурсе видеороликов "Наш бессмертный полк", посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация "Герои Великой Отечественной войны в моей семье"; Филиал ФГБОУ ВО "Приволжский государственный университет путей сообщения", г. Оренбург, апрель 2025 г.

Обучающаяся Кулагина Юлия отмечена сертификатом за участие в Заочном конкурсе санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ по специальности 34.02.01 Сестринское дело; ГАПОУ РБ "Белорецкий медицинский колледж", апрель 2025 г.

Обучающиеся Жаворонков Евгений, Щенева Кира, Незговорова Милана отмечены Дипломами III степени, обучающаяся Макарова Виктория - сертификатом за участие в Межрегиональной Олимпиаде по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для студентов ПОО "Я помню! Я горжусь!"; ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", апрель 2025 г.

Обучающийся Кошелев Константин удостоен Диплома I степени за участие в заочной олимпиаде по дисциплине ОД.04 Обществознание "Основной закон страны" для студентов 1 курса (на базе основного общего образования); ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", май 2025 г.

Обучающаяся Бавыкина Юлиана отмечена Дипломом за I место в Межрегиональной олимпиаде по английскому языку для студентов; Международный образовательный просветительский портал "ФГОС онлайн", май 2025 г.

Обучающиеся Левченко Дарья, Кладько Диана отмечены сертификатами за участие в заочной олимпиаде по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения среди студентов выпускных курсов по специальности 33.02.01 Фармация; ГБПОУ НО "Нижегородский медицинский колледж", март 2025 г.

Обучающаяся Есина Валерия удостоена Диплома I степени за участие в заочной олимпиаде по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО; ГБПОУ НО "Нижегородский медицинский колледж", апрель 2025 г.

Обучающиеся Левченко Дарья, Кладько Диана, Торхова Дарья отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента и МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами; БПОУ Чувашской Республики "Чебоксарский медицинский колледж", 2025 г.

Обучающаяся Иванова София отмечена сертификатом за участие в Олимпиаде "Анатомическая грамотность" по ОП.01 Анатомия и физиология человека среди обучающихся СМФОО ПФО; ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж", март 2025 г.

Обучающаяся Павлова Елена отмечена сертификатом за участие в заочном конкурсе видеороликов "Наш бессмертный полк", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди студентов 1,2 курсов. Номинация "Гордимся и помним"; ФГБОУ ВО "Оренбургский институт путей сообщения", апрель 2025 г.

Обучающийся Молодкин Илья отмечен сертификатом за участие в Межрегиональной языковой олимпиаде "Medical terra incognita" среди студентов 2-3 курсов МФ ПОО; ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", май 2025 г.

Обучающаяся Романова Арина отмечена сертификатом за участие в Межпредметной заочной викторине по истории и математике для студентов 1 курса специальности Сестринское дело МФ ОО ПФО; ГАПОУ "Елабужский медицинский колледж", Республика Татарстан, май 2025 г.

Обучающаяся Власова Арина отмечена сертификатом за участие в заочном конкурсе индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам "Химия", "Биология" среди студентов 1 курса специальности Сестринское дело, Лечебное дело СМФ ОО ПФО; ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", март-апрель 2025 г.

Обучающаяся Куракова Варвара отмечена Дипломом II степени, Иванова Варвара отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов и презентаций «Психологические особенности работы медсестры при проведении сестринских манипуляций» в рамках предметов "Психология профессионального общения" и "Сестринский уход" (бинарное мероприятие, межпредметные связи) для студентов 2-4 курсов специальности Сестринское дело СМФ ОО ПФО. Номинация "Презентация"; ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж», ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Карпенко Алёна, Зайцева Диана, Габрелян Алина, Сундукова Олеся отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе видеостихотворений по литературе, посвященном 130-летию со дня рождения С. Есенина среди студентов 1 курса СМФ ОО ПФО; ГАПОУ Республики Татарстан «Елабужский медицинский колледж», октябрь 2025 г.

Обучающаяся Землянская Елизавета отмечена Дипломом за III место в Межрегиональном творческом конкурсе кроссвордов "Финансовые ловушки" для студентов 1-4 курсов всех специальностей СМФ ОО ПФО; ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж", декабрь 2025 г.

Обучающиеся Клементьева Ксения, Корепанова Екатерина отмечены Дипломом II степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций "Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях"; ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной", декабрь 2025 г.

Обучающийся Молодкин Илья отмечен Дипломом III степени за участие в Региональном конкурсе НИР/проектов учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения. Научная конференция "Наука - дело молодых"; Самарский государственный социально-педагогический университет, март 2025 г.

Обучающиеся Спирина Нина, Рамазанова Регина, Земель Алина, Ревякина Александра и др. (всего 44 чел.) отмечены сертификатами за участие в Областном проекте "IT-Каникулы"; ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара, февраль 2025 г.

Обучающиеся гр. 124, 125, 118, 141 Амирова Александра, Пайфер Дарья, Ульянова Ульяна, Батаева Анастасия и др. (всего 89 чел.) отмечены сертификатами за участие в Областном проекте "IT-Каникулы"; ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара, февраль 2025 г.

Обучающийся Молодкин Илья отмечен Дипломом II степени за участие в 4-ом региональном конкурсе для обучающихся 9-11 классов средних профессиональных учреждений "Хочу быть переводчиком!"; Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет иностранных языков, апрель 2025 г.

Обучающаяся Суханова Софья удостоена Диплома за I место в Заочном этапе регионального конкурса "Мастерство юного медиатора", номинация "Нормализация микроклимата в колледже"; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, май 2025 г.

Обучающиеся Кошелев Константин, Володягин Евгений отмечены сертификатами за участие в V областной НПК "Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона", посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; ЦПО Самарской области, ГАПОУ СО "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства", март 2025 г.

Обучающаяся Габрелян Алина отмечена Дипломом I степени, Коровкина Анастасия - сертификатом за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде для студентов 2 курса специальности Фармация по ОП.06 Общая и неорганическая химия и ОП.07 Органическая химия; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», апрель 2025 г.

Обучающиеся группы 219 ГБПОУ «СМГК» награждены **Почётным дипломом "Лучший коллектив по итогам 2024-2025 учебного года"**; Министерство образования Самарской области, май 2025 г.

Обучающиеся **Орешина Анна, Куликов Сергей** отмечены сертификатами за участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству **"Профессионалы"**, компетенция "Лабораторный медицинский анализ"; ЦПО Самарской области; Региональный координатор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Самарской области, март 2025 г.

Обучающаяся **Хороброва Алёна** удостоена Диплома за II место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству **"Профессионалы"**, компетенция **"Медицинский и социальный уход"**; ЦПО Самарской области. Региональный координатор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Самарской области, март 2025 г.

Обучающаяся **Волкова Яна** удостоена Диплома за III место в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ **"Абилимпикс"** в Самарской области, компетенция "Медицинский и социальный уход"; Администрация Самарской области, апрель 2025 г.

Обучающаяся Павлова Елена отмечена Дипломом лауреата III степени за участие в Областном конкурсе литературно-творческих работ "Память в сердце, гордость в поколениях", номинация "Проза", "Конкурс рассказов"; ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара, апрель 2025 г.

Команда обучающихся ГБПОУ «СМГК» "Сфинкс" удостоена Диплома за I место, Команда "Феникс" – Диплома за III место в 1/2 игры Самарской областной молодёжной научно-познавательной игры "Умники"; МБУ "Дом молодёжи", муниципальный координатор игры, г. Сызрань; апрель 2025 г.

Команда обучающихся "Сфинкс": Добрякова Александра, Рамзаева Виктория (гр.325). Бодрова Арина, Малышева Карина (гр. 273). Зотов Владимир (гр.426). Аникин Александр, Панин Андрей (гр.3234) удостоена Диплома за II место в **Областном финале Всероссийской лиги интеллектуальных игр "РИСК":** разум, интуиция, скорость, команда"; Министерство молодёжной политики Самарской области, Самарское региональное отделение общественного движения "Волонтёры Победы", октябрь 2025 г.

Обучающиеся студии "Добровольцы": Ишина Валерия, Мокеева Полина, Тюпова Кира, Белявский Артём, Крайнов Артём, Порецкова Анастасия, Липатов Артём отмечены Дипломом за III место в XIII открытом фестивале детских социально-ориентированных короткометражных фильмов "Твой взгляд" за фильм "Патриотизм - дело каждого"; ГБОУ ДО СО СДДЮТ, г. Самара, май 2025 г.

Обучающиеся **Мокеева Полина, Ишина Валерия** отмечены сертификатами за участие в очном этапе областного конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025» в номинации «Патриот года»; Министерство образования Самарской области, Министерство молодёжной политики Самарской области, октябрь 2025 г. 26 заявленных обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечены сертификатами участников заочного этапа конкурса.

Обучающийся Липатов Артём отмечен Благодарственным письмом за участие в региональном этапе Самарского областного квеста "Героическая карта Самарской области" в Центральной городской библиотеке им. Е.И. Аркадьева; МБУ "ЦБС г.о. Сызрань", октябрь 2025 г.

Обучающиеся Гришина Александра, Пузырникова Снежана отмечены сертификатами за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!" Номинация "Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ, направленном на профилактику зависимого поведения обучающихся" (буклет, плакат); ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодёжи", г. Самара, ноябрь 2025 г.

Обучающаяся Михайлова Ирина отмечена Дипломом за II место; Белявский Артем отмечен Дипломом за III место; Нарюков Линар, Ишина Валерия, Ключиков Глеб – сертификатами за участие в Областном конкурсе плакатов и рисунков "Спорт против наркотиков!"; Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта", г. Самара, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Алиева Сабина, Ишина Валерия отмечены Благодарственными письмами за активную гражданскую позицию, оказание помощи участникам СВО и патриотическое воспитание подрастающего поколения; Всероссийская общественная организация "Молодая гвардия", Самарское региональное отделение, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Мухаева Мария отмечена Дипломом лауреата III степени за участие в Фестивале студенческого творчества среди студентов ПОО "Веснушка-2025"; Министерство молодёжной политики Самарской области, 2025 г.

Команда студентов ГБПОУ "СМГК" отмечена сертификатом за участие в Региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций ПОО Самарской области; Самарский Союз Молодёжи в Самарской области, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Кочеткова Елизавета отмечена сертификатом за участие в программе трёхдневного интенсива для волонтеров и организаторов из муниципальных образования Самарской области; Министерство молодёжной политики Самарской области; декабрь 2025 г.

Обучающаяся Ерух Дарья отмечена Дипломом за III место, Лосева Мария, Молодкин Илья отмечены сертификатами за участие в областном турнире "Знатоки права"; Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, декабрь 2025 г.

Обучающиеся Жорина Ярослава, Крутько Екатерина отмечены Благодарственными письмами за пропаганду ЗОЖ среди населения г.о. Сызрань и активное участие в акциях и профилактических декадниках, проводимых ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" в 2025 году; ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики", декабрь 2025 г.

Обучающийся Аникин Александр занял III место в Отборочных соревнованиях регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский) основная категория; ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж", декабрь 2025 г.

Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством Просвещения Российской Федерации, входит в реестр перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утв. приказом Минпросвещения России

Обучающиеся Орешина Анна, Куликов Сергей отмечены сертификатами за участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Лабораторный медицинский анализ"; ЦПО Самарской области; Региональный координатор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Самарской области, март 2025 г.

Обучающаяся Хороброва Алёна удостоена Диплома за II место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Медицинский и социальный уход"; ЦПО Самарской области, Региональный

координатор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Самарской области, март 2025 г.

Обучающаяся Волкова Яна удостоена Диплома за III место в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в Самарской области, компетенция "Медицинский и социальный уход"; Администрация Самарской области, апрель 2025 г.

Обучающийся Аникин Александр занял III место в Отборочных соревнованиях регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский) основная категория; ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж", декабрь 2025 г.

Обучающиеся Мокеева Полина, Ишина Валерия отмечены сертификатами за участие в очном этапе областного конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025» в номинации «Патриот года»; Министерство образования Самарской области, Министерство молодежной политики Самарской области, октябрь 2025 г. (26 заявленных обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечены сертификатами участников заочного этапа конкурса).

Команда обучающихся ГБПОУ «СМГК» "Сфинкс": Добрякова Александра, Рамзаева Виктория, Бодрова Арина, Малышева Карина, Зотов Владимир, Аникин Александр, Панин Андрей – удостоена Диплома за II место в Областном финале Всероссийской лиги интеллектуальных игр "РИСК": разум, интуиция, скорость, команда"; Министерство молодежной политики Самарской области, Самарское региональное отделение общественного движения "Волонтеры Победы", октябрь 2025 г.

Обучающиеся группы 219 ГБПОУ «СМГК» награждены Почётным дипломом "Лучший коллектив по итогам 2024-2025 учебного года"; Министерство образования Самарской области, май 2025 г.

Обучающиеся Захаров Алексей, Чуралкина Ангелина отмечены сертификатами победителей отборочного этапа Столыпинской олимпиады, входящей в перечень Минпросвещения: Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 г. № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год". Ссылка на перечень: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410380320/> Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС. Президентская академия, март 2025 г.

Результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и прочих мероприятиях, наличие опубликованных работ

Международный и Всероссийский уровни

Курпилянская А.В., Куликова Н.А. отмечены Дипломом **II степени** за участие с докладом «Методическая разработка для проведения конкурса профессионального мастерства среди студентов «Моя профессия — медицинская сестра» на Всероссийском заочном конкурсе методических разработок "Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело" (с международным участием) среди преподавателей СМФО; ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", февраль 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена **дипломом победителя** Международного диктанта по финансовой безопасности; по теме "Новые технологии на страже финансовой безопасности: от личной защиты до суверенитета государства", Ассоциация развития финансовой грамотности. Сибирский федеральный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, сентябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена сертификатом участника пленарного заседания Конференции за участие с докладом "Смыслы, ценности и нормы психологии" в Международной НПК "Смыслы, ценности, нормы в бытии человека, общества, государства", ГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского", г. Челябинск, май 2025 г.

Кузьмина Г.И., Артемьева Н.М. отмечены дипломами участников XIII международной акции "День лермонтовской поэзии в библиотеке", ГКУК "Пензенская библиотека для детей и юношества", октябрь 2025 г.

Захарова С.Г. получила Свидетельство об участии в Международной просветительской акции "Географический диктант-2025", Русское географическое общество, г. Москва, декабрь 2025 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю., Кумыкова М.А. отмечены сертификатами за участие в НПК с международным участием "Профессиональное медицинское и фармацевтическое образование: терапия, опыт, перспективы", посвящённой 160-летию УО "Могилёвский государственный медицинский колледж"; учреждение образования "Могилёвский государственный медицинский колледж", Республика Беларусь, февраль 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за выступление с докладом "Система профилактической работы в колледже по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде" на II Международной интернет-конференции "Развитие системы воспитания в образовательных организациях", посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования, г. Самара, март 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в IV Всероссийской НПК с международным участием "Профессиональное совершенствование работников здравоохранения - путь к здоровью нации", Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования, г. Москва, февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в IV Всероссийской НПК с международным участием "Библиотечный маркетинг 360", Издательство "Кнорус", г. Москва, апрель 2025 г.

Барина Ю.Ю., Касимова Л.К., Куликова Н.А., Нагулова О.В. – публикация тезисов "Социальное партнёрство в образовании: принципы, формы и эффективность" в сборнике научно-практической онлайн конференции с международным участием "Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования", ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж", февраль 2025 г.

Великород Г.А. – публикация статьи "Практико-ориентированная предпрофильная подготовка школьников по программе "Как стать успешным фармацевтом" в сборнике материалов НПК с международным участием "Профессиональное медицинское и фармацевтическое образование: терапия, опыт, перспективы", посвящённой 160-летию УО "Могилёвский государственный медицинский колледж"; сертификат за участие; учреждение образования "Могилёвский государственный медицинский колледж", Республика Беларусь, февраль 2025 г.

Касимова Л.К., Барина Ю.Ю., Кумыкова М.А. – публикация статьи "Актуальные аспекты совершенствования подготовки специалистов среднего звена для практического здравоохранения" в рамках участия в НПК с международным участием, посвящённой 160-летию учреждения образования "Могилёвский государственный медицинский колледж", Республика Беларусь, учреждение образования "Могилёвский государственный медицинский колледж", апрель 2025 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Использование ситуационных задач при изучении химии» в сборнике материалов Международной научно-практической интернет-конференции "Повышение качества образования: от традиций к инновациям", сертификат участника; ГАПОУ СО "Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя РФ Е.В. Золотухина", май 2025 г.

Горбунова Л.А. отмечена сертификатом за заочное участие и публикацию научно-исследовательской статьи "Формирование воспитанного человека и грамотного специалиста" в сборнике материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции "Воспитание. Традиции. Новаии", ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий", ноябрь 2025 г.

Кузьмина Г.И., Артемьева Н.М. отмечены Дипломами участников Международной акции "Читаем Пушкина вместе"; ГУК "Областная библиотека для детей и юношества им. А. Пушкина", г. Саратов, июнь 2025 г.

Шадрин М.Л. отмечен Благодарностью за подготовку медалиста Международной олимпиады по актуальным аспектам безопасности жизнедеятельности; ЛРФСОО "Буревестник", Липецкая обл., г. Елец, апрель 2025 г.

Кумыкова М.А. отмечена Благодарственным письмом за подготовку участников Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады с международным участием "Parit patientia palmam"/" Пальмовая ветвь добывается терпением" по дисциплине Анатомия и физиология человека; ГБПОУ "МК №7", г. Москва, апрель 2025 г.

Шмелев А.И. отмечен Благодарностью за оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта конкурса «05.04.2025 - SciHealth Frontier» - Международный конкурс студенческих исследовательских работ в области биологии, химии и медицине; НОО "Профессиональная наука", г. Нижний Новгород, апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена Благодарственным письмом организатору площадки

Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. "Диктант Победы"; диктантпобеды.рф г. Москва, май 2025 г.

Шадрин М.Л. отмечен Благодарностью за подготовку медалиста IV Всероссийской олимпиады по Безопасности жизнедеятельности; ЛРФСОО "Буревестник", г. Липецк, февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в вебинарах "Печатные и электронные новинки литературы для учебных библиотек СПО"; "Поддержка библиотек ОУ СПО в обучении читателей работе с ЭБС ZNANIUM"; "Обеспечение новых дисциплин в ЭБС ZNANIUM"; "ЭБС ZNANIUM: возможности персональной среды для преподавателей и студентов"; "Интеграция ЭБС ZNANIUM в информационные решения учебных и научных организаций"; "Комплектование фондов библиотек ПОО в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы"; ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, январь-июнь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в Круглом столе "О блокаде. С каждым и для каждого"; в I Профессиональном вебинаре "Новые библиотекари. Музейная коллекция в действии: опыт библиотеки им. Даниила Гранина"; II Профессиональном вебинаре "Новые библиотекари. Пушкина в студию! Как сделать классику живой и интересной"; ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга, февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской видеоконференции "Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек"; ФГБУ культуры "Российская государственная детская библиотека", февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в вебинаре "EDTESH - решение для оптимизации комплектования в СПО"; ЭБС "Лань". Просвещение, апрель 2025 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатами за участие в вебинарах "Предпринимательская деятельность студентов"; "Предпринимательская деятельность студентов"; ФМЦ НИУ Высшая школа экономики, г. Москва, февраль 2025 г.

Баринова Ю.Ю., Колвина О.В. отмечены сертификатами за участие в Образовательном онлайн-мероприятии "Методические недели СПО-2025", посвящённые 85-летию системы СПО; ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, март 2025 г.

Педагогический коллектив ГБПОУ "СМГК" отмечен сертификатом, подтверждающим участие в образовательной программе V Всероссийского отбора лучших практик активного долголетия; АНО "Национальные приоритеты", г. Москва, январь-февраль 2025 г.

Ермакова В.М., Цикунова В.А., Молебнова Н.В., Курпилянская А.В., Омариева Д.О., Шадрин М.Л., Манахова С.И. отмечены сертификатами за участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО "Мастер года" в Самарской области; ЦПО Самарской области, март-апрель 2025 г.

Бессараб Т.В. отмечена сертификатом и Письмом-поздравлением директора ВУНМЦ Мирошниченко А.Г. с победой в отборочном туре Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей. Номинация "Методист года"; ГБУ ДПО Всероссийский учебно-научно-методический центр Минздрава России, г. Москва, март-апрель 2025 г.

Бессараб Т.В. отмечена сертификатом финалиста очного тура Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей, номинация "Методист

года"; ГБУ ДПО Всероссийский учебно-научно-методический центр Минздрава России, г. Москва, май 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в онлайн-семинаре "Содержание деятельности тьютора в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ и работе с семьёй"; НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации и охраны труда", г. Екатеринбург, июнь 2025 г.

Биркалова Т.Н., Барина Ю.Ю. отмечены сертификатами за участие во Всероссийской просветительской эстафете "Мои финансы", этап "Сберегай и преумножай"; НИФИ Минфина России, г. Москва, май 2025 г.

Касимова Л.К., Барина Ю.Ю. – публикация статьи "В режиме инновационного развития" в журнале Самарской Губернии WWW.FIRSTSAMARA.RU "Первый в бизнесе и власти", №4 (168), май 2025.

Тараборова Ю.Н. отмечена сертификатом за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего проф. образования НИУ ВШЭ по теме "Техники эффективной коммуникации на примере изучения финансовой грамотности"; ФМЦ НИУ Высшая школа экономики, г. Москва, апрель 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской просветительской эстафете "Мои финансы", этап "Финансовая безопасность для всей семьи"; Минфин России, сентябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Круглого стола "Профилактика кризисных состояний в молодёжной среде: предупреждение рисков агрессивного, аутоагрессивного поведения и радикализации"; Российская Академия образования; Московский государственный психолого-педагогический институт, сентябрь 2025 г.

Суханова Е.В., Молебнова Н.В., Федорова Е.В., Тараборова Ю.Н., Прилуцкая Л.М., Брагина Т.М., Пятаева М.А., Барина Ю.Ю., Бутузова Н.Н., Толкачёва Т.В. отмечены сертификатами за участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции "Я - россиянин", приуроченная ко Дню народного единства", Фонд "Неосфера" при поддержке фонда Президентских грантов, г. Москва, ноябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской просветительской эстафете "Мои финансы", этап "Страхования и накопления", Минфин России, портал "Мои финансы", октябрь 2025 г.

Захарова С.Г., Артемьева Н.М. отмечены сертификатами за участие в Большом этнографическом диктанте-2025, Российское географическое общество. ФАДН России, г. Москва, ноябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в XI Всероссийском форуме "Национальная система квалификаций России", Национальное агентство развития квалификаций, г. Санкт-Петербург, октябрь 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом о сдаче личного финансового зачёта в рамках Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности. Продвинутый уровень. Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в вебинарах: "Групповое администрирование как первый шаг к оценке эффективности учебного процесса ОО"; "Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 1: обзор методов

и форм реализации"; "Актуальные книги издательского холдинга ИНФРА-М для колледжей по всем направлениям подготовки"; "Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 2: Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки", ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, сентябрь-октябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в Конференции "Экология библиотеки: об экологических практиках для коллег и посетителей", ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга, октябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. Бессараб Т.В. Захарова С.Г. Нугаева В.Р. отмечены сертификатами за участие в Ежегодной НПК "Актуальные вопросы общего образования", ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, ноябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по УД Психология общения среди обучающихся ПОО, Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", октябрь-ноябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена Дипломом победителя за **I место** во Всероссийском конкурсе "Мотив познания". Блиц-олимпиада "Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности", Учебный центр Мотив-Познания.РФ, г. Курган, декабрь 2025 г.

Омариева Д.О. Великород Г.А. отмечены сертификатами за участие в XX Всероссийской НПК "Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов", АН ПОО "Поволжский фармацевтический техникум", г. Самара, ноябрь 2025 г.

Нугаева В.Р., ГБПОУ "СМГК" отмечены сертификатами за организацию проведения Он-лайн-урока по финансовой грамотности. "Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования"; "Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй"; Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь 2025 г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом участника IV Ежегодной всероссийской просветительской акции Военно-патриотический диктант, Министерство обороны РФ, АНО "Авангард", г. Москва, октябрь-ноябрь 2025 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатами за участие в вебинарах «Цифровые сервисы для разнообразия учебных занятий» в рамках Всероссийской НПК "Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО", ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Москва, октябрь-ноябрь 2025 г.

Кумыкова М.А. – публикация статьи "Применение современных средств и форм обучения в образовательном процессе дисциплины Анатомия и физиология человека» в сборнике публикаций Всероссийской НПК "Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО", НПК "Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. – очный доклад "Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля" на секции "Образовательное пространство для практического здравоохранения" в рамках Всероссийской НПК "Достижения и перспективы развития сестринских технологий"; Самарская региональная общественная организация медицинских сестёр, декабрь 2025 г.

Суханова Е.В., Бессараб Т.В. отмечены сертификатами за участие в VII Всероссийской олимпиаде по социальной работе "Социум"; Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой, декабрь 2025 г.

На межрегиональном, областном уровнях

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие с презентацией «Гнойные заболевания пальцев и кисти. Панариций» в заочном межрегиональном конкурсе интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж", январь 2025 г.

Жук Е.Г., Суханова Е.В. – публикация статьи в сборнике материалов межрегиональной НПК "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов СПО", ГАПОУ "Елабужское медицинское училище" Республика Татарстан, сборник пришёл в феврале 2025 г.

Чечеватова Е.Н., Жук Е.Г. – публикация статьи в сборнике материалов XIX межрегиональной НПК "Здоровый образ жизни - веление времени"; ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж", сборник пришёл в феврале 2025 г.

Куликова Н.А. отмечена Грамотой за **II место** в конкурсе мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по ПМ специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело; ГАПОУ РБ "Белорецкий медицинский колледж", февраль 2025 г.

Захарова А.А. отмечена Дипломом за **I место** в Межрегиональном конкурсе "Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело"; ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, март 2025 г.

Нугаева В.Р. отмечена Дипломом за **II место** в Межрегиональном конкурсе "Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело"; ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, март 2025 г.

Шадрин М.Л. отмечен Дипломом за **III место** в Межрегиональном конкурсе "Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело"; ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, март 2025 г.

Егорова Л.И., Омариева Д.О. отмечены Благодарностями за подготовку участников Межрегиональной Олимпиады "Chemia – scentia miraculorum et transformationum est" (Химия - наука чудес и превращений) для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация МФ ПОО; ГАПОУ Саратовской области "Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой", январь 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе "Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе" для преподавателей СПО и преподавателей отделов дополнительного профессионального образования. Номинация "Мультимедийная презентация по профессиональным модулям"; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», май 2025 г.

Кузьмина Г.И., Артемьева Н.М. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», май 2025 г.

Егорова Л.И., Омариева Д.О. – публикация статьи "Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения" в сборнике материалов НПК "Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения", проводимой в рамках работы Совета директоров МФОУ ПФО; ГБПОУ Нижегородской области "Арзамасский медицинский колледж", апрель 2025 г.

Артемьева Н.М., Кузьмина Г.И. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов. Номинация "Методическая разработка сценария"; ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", г. Самара, май 2025 г.

Кривова Н.Б., Барина Ю.Ю. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических материалов для проведения занятий по МДК 02.02 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля" специальности 31.02.01 Лечебное дело; ГБПОУ РМ "Краснослободский медико-гуманитарный колледж", май 2025 г.

Симонова Т.М., Харченко Т.Г., Марфуткина З.Н. отмечены сертификатами участников онлайн-семинара "Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодёжной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации"; Научно-образовательное сетевое издание "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, июнь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника II профессионального вебинара "Новые библиотекари. Пушкина в студию! Как сделать классику живой и интересной"; СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района", июнь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена Дипломом **III степени** за участие в заочном конкурсе методических разработок практических занятий по учебной дисциплине "Психология общения" специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей СМиФ ОО ПФО; ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж", май 2025 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных занятий по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"; ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", г. Самара, май 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом участника Деловой программы итогового межрегионального этапа Чемпионата высоких технологий-2025, компетенция "Персонализированные здоровьесберегающие технологии"; ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж", июль 2025 г.

Барина Ю.Ю., Касимова Л.К. – публикация статьи "Профессиональное волонтерство в форме наставничества "студент-студент" в сборнике материалов XIII межрегиональной НПК "День науки", посвящённой Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году защитника Отечества и 80-

летию Победы в Великой Отечественной войне; ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", г. Самара, май 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом за участие в Просветительской акции "Финансовый диктант-2025"; ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный университет экономики и управления"; АНО "Дом финансового просвещения", сентябрь 2025 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Использование ситуационных задач при изучении химии» в сборнике публикаций Межрегиональной НПК "Профессионально-ориентированное образование: опыт реализации"; ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной", г. Самара, ноябрь 2025 г.

Нугаева В.Р. удостоена Диплома **III степени** за участие в конкурсе рабочих тетрадей по ОУП.04 Математика по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО; Можгинский филиал АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР", ноябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Конференции, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества"; Санкт-Петербургское ГБУ "ЦБС Выборгского района", октябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. – публикация статьи "Методы профилактики нарушений психического здоровья" в сборнике публикаций Межрегиональной заочной НПК "Современный человек и его психическое здоровье: актуальные вопросы и его решения"; КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж", ноябрь 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом участника Межрегионального конкурса интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.01 специальности Лечебное дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО; ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский колледж", ноябрь 2025 г.

Нагулова О.В. удостоена Диплома **III степени** за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматологическое дело, Фармация, Сестринское дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО. Номинация "Электронное учебно-методическое пособие (специальность 31.02.01 Лечебное дело); ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж", декабрь 2025 г.

Захарова С.Г. – сертификат участника III форума учителей химии Самарской области, Министерство образования Самарской области. СамГТУ (Самара-Тольятти), февраль 2025 г.

Нугаева В.Р. – Грамота за участие в XV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей"; ГАПОУ СО "ЖГК", г. Жигулёвск, февраль 2025 г.

Бутузова Н.Н., Кажеева Н.С. – сертификат участника областного конкурса программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни, номинация "Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков ЗОЖ"; ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», г. Самара, март 2025 г.

Молебнова Н.В. – сертификат за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса проф. мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования; ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», г. Самара, январь 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом за участие в работе Мастерской "Формула определения цели и задач при разработке учебного занятия", ГБПОУ "ССПК", г. Самара, апрель 2025 г.

Брагина Т.М. – сертификат эксперта-наставника Регионального Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции "Медицинский и социальный уход", ЦПО Самарской области, март 2025 г.

Сарапкина В.В. – сертификат эксперта-наставника Регионального Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции "Лабораторный медицинский анализ", ЦПО Самарской области, март 2025 г.

Студеникин Ю.Е. отмечен Дипломом за **II место** в областном конкурсе учебных и методических материалов по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися; ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». ДТДиМ, ГБОУ СОШ №14 "ЦО" г.о. Сызрань, апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за участие в семинаре "Сопровождение при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ"; ЦПО Самарской области. Филмал Российского общества "Знание" в Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. – участник II отборочного тура I этапа Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО "Мастер года"; ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования **«Мастер года»** в Самарской области в 2025 году; ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие в Региональном конкурсе **"Призвание - учить!"**; ГАУ ДПО СО "ИРО", г. Самара, октябрь 2025 г.

Соловьёва Н.И. – Диплом за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства **"Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области"** в 2025 году; Министерство образования Самарской области, апрель 2025 г.

Студеникин Ю.Е. отмечен Благодарностью за подготовку участников V областной НПК "Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона", посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; ЦПО Самарской области, ГАПОУ СО "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства", март 2025 г.

Фролова Е.А. отмечена сертификатом участника Региональной НПК "Педагогика Памяти: осмысление Великой Отечественной войны на уроках истории" за презентацию «Использование приёма "кроссенс" по дисциплине История при формировании исторической памяти у обучающихся»; ГАУ ДПО Самарской области "Институт развития образования", апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за участие в семинаре "Сопровождение при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ"; ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Кажаева Н.С. отмечена сертификатом за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства среди социальных педагогов ПОО Самарской области "Социальный педагог года"; ЦПО Самарской области, февраль-апрель 2025 г.

Салмина В.В. – Диплом призёра за выступление с докладом "Методическая разработка занятия внеурочной деятельности "Жить вместе любя: семейные ценности святых царственных мучеников" на заседании Круглого стола в рамках Конкурса методических материалов учебного курса "Нравственные основы семейной жизни", номинация "Лучший урок/занятие внеурочной деятельности"; Министерство образования Самарской области, май 2025 г.

Иващенко М.П., Баринова Ю.Ю. – публикация статьи «Пропаганда ЗОЖ среди лиц "третьего" возраста» в сборнике региональной НПК преподавателей и обучающихся ПОО Самарской области "Поиск. Практика. Результат"; ГАПОУ СО "КТиХО", г. Тольятти, март 2025г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаева Н.С., Ключикова И.С. отмечены сертификатами за участие в Региональном **конкурсе лучших воспитательных практик в 2025 году**. Номинация "Профилактика деструктивного поведения у обучающихся" (в том числе мероприятия по предотвращению буллинга); ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара, октябрь 2025 г.

Баринова Ю.Ю., Нугаева В.Р. – сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников "Теоретические основы формирования финансовой грамотности"; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодёжи", г. Самара, ноябрь 2025 г.

Прилуцкая Л.М. – сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников "Теоретические основы формирования финансовой грамотности"; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодёжи"; г. Самара, ноябрь 2025 г.

Баринова Ю.Ю. – очное выступление с докладом "Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля" в рамках регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области; ЦПО Самарской области, декабрь 2025 г.

Баринова Ю.Ю., Касимова Л.К., Бессараб Т.В. – публикация статьи "Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля" в сборнике материалов Регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области; ЦПО Самарской области, декабрь 2025 г.

Ключикова И.С. удостоена Диплома за **I место** в Региональном проекте "Семейная медиация для всех" в рамках онлайн-школы "ПРОмедиатор" в сезоне 2025 года; Ассоциация детских служб примирения Самарской области при поддержке министерства образования Самарской области, декабрь 2025 г.

Колвина О.В., Горбунова Л.А. отмечены Благодарственными письмами за качественную подготовку участников областного турнира "Знатоки права"; Самарский

филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, декабрь 2025 г.

Биркалова Т.Н. отмечена Благодарственным письмом за подготовку волонтеров-медиков, пропаганду ЗОЖ и активную помощь ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" в 2025 году; ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики"; декабрь 2025 г.

Гавчук Л.С., Курпилянская А.В. отмечены сертификатами за участие в Конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области "Классный руководитель гола" в 2025 году; ГБУ ДПО СО "Центр профессионального образования", г. Самара, октябрь-ноябрь 2025 г.

Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), специализированного центра компетенций, организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций) в качестве структурного подразделения

ГБПОУ «СМГК» - региональная инновационная площадка в сфере образования по теме «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе СПО» (приказ министерства образования Самарской области от 15.08.2025 г. № 477-од «О признании в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»).

ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения с ГБОУ лицей г. Сызрани участвует в реализации естественно-научного профессионального самоопределения учащихся (соглашение б/н от 01.09.2021 г.)

Педагогические работники, участвующие в конкурсах, по итогам которых выдвигаются на присуждение премии Губернатора Самарской области

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году, ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом участника регионального конкурса "Призвание - учить!", ЦПО Самарской области, октябрь 2025 г.

Соловьёва Н.И. отмечена дипломом за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства "Преподаватель года ПОО Самарской области" в 2025 году, Министерство образования Самарской области, апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаяева Н.С., Ключикова И.С. отмечены сертификатом участника регионального конкурса лучших воспитательных практик в 2025 году, номинация "Профилактика деструктивного поведения у обучающихся" (в том числе мероприятия по предотвращению буллинга); ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара, октябрь 2025 г.

Организация на базе образовательного учреждения конкурсов, мероприятий

Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело», февраль 2025 г.

Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств по профессиональным модулям по специальности Лабораторная диагностика», апрель 2025 г.

Межрегиональный с международным участием конкурс курсовых работ по специальности Акушерское дело, ноябрь-декабрь 2025 г.

Вывод

1. Доля педагогических работников, принимающих участие в 2025 году в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на профессиональное развитие, составляет 69%.
2. Количество дипломов победителей и призёров среди педагогических работников в мероприятиях различного уровня – 15.

Дополнительные характеристики:

Структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса. Контингент обучающихся на 01.10.2025 г. в колледже составил 1943 чел., из них по очной форме обучения - 1620 человек, в 68 учебных группах. Количество несовершеннолетних обучающихся - 836.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 69 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 24чел.

Дети из малообеспеченных семей- 176чел.

Дети из многодетных семей – 198 чел.

Дети из семей участников СВО- 83 чел.

Обучающиеся из числа иностранных граждан – 1чел.(Армения).

На бюджетной основе обучаются 1261 чел., на внебюджетной основе – 682чел.

ГБПОУ «СМГК» - является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим программы СПО. Учредители ГБПОУ «СМГК» - Министерство здравоохранения Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области.

ФГОС СПО реализуется по следующим специальностям:

34.02.01- Сестринское дело

31.02.01- Лечебное дело

31.02.02 – Акушерское дело

31.02.03 –Лабораторная диагностика

33.02.01- Фармация

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

40.02.04 - Юриспруденция

В учебные планы по реализуемым специальностям внесены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплины «Социально значимая деятельность», «Духовные основы милосердия»).

В колледже сформирована Внутренняя система оценки качества. Система оценки качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества. Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности колледжа, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности; - внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации

студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;

- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ «СМГК», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

А также наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплина «Социально значимая деятельность»). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом

примерной образовательной программы среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка», утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. №6 н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1080 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Основы фармакологии

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология.

В соответствии с профессиональным стандартом «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н. (в ред. от 12.12.2016), с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Экологическое право, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Криминология и предупреждение преступлений(направленность образовательной программы - юрист в сфере правоохранительной деятельности)

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фармация», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в части образовательных результатов представлены также личностные результаты, свидетельствующие о реализации основных направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, социокультурное воспитание.

С целью использования воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям осуществляется подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий прелусматривает курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций

- научно-исследовательской, краеведческой, историоко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям

-спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной, культурно-творческой направленности в рамках работы кружков и секций (Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, дополнительные образовательные программы «Химические основы здоровья человека», «Говорим и пишем правильно»)

- экскурсии (в краеведческий музей, на предприятия и др.), организуемые классными руководителями (кураторами) учебных групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся, родителей к их планированию, организации, проведению, оценке.

Студенческое научное общество

№	Наименование кружка	Научный руководитель
1.	Linqa	Т.В. Толкачева
2.	География вокруг нас	Н.В. Пацай
3.	Терапия	В.В. Салмина
4.	Терапия	Т.А. Синькова
5.	Здоровое питание	А.К. Перелыгина
6.	Алхимик	С. Г. Захарова
7.	Добрые сердца	Т.М. Брагина
8.	Медицинская сестра	А.В. Курпилянская
9.	Медсестры – сердце медицины	М.А. Пятаева
10.	Первые шаги в медицинскую информатику	Н.В. Молебнова
11.	Азбука здоровья	В. А. Цикунова
12.	Математика вокруг нас	Л.М. Прилуцкая
13.	Анатомический научный кружок	М.А. Кумыкова
14.	В мире биологии	Н.В. Коновалова
15.	Кладовая слов русского языка	Е.Л. Уткина

Студенческий спортивный клуб

№	Наименование секции	Преподаватель
1.	Настольный теннис	Бурханова Л.З.
2.	Мини-футбол	Бурханова Л.З.
3.	Лыжная подготовка	Иващенко М.П.
4.	Легкая атлетика	Иващенко М.П.
5.	Волейбол	Акимова.Т.А.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, КТД, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам воспитательной работы и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ «СМГК», оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- проведение в учебных группах 1 курса на базе основного общего образования еженедельно в понедельник цикла классных часов «Разговор о важном»;
- ведение документации классного руководителя (план воспитательной работы в группе, отчетная документация, характеристики обучающихся по запросу и т.д.)

Модуль «Наставничество»

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Реализация наставничества в среднем профессиональном образовании осуществляется в соответствии с «Федеральной целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», моделью многофункционального наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области.

Целью внедрения целевой модели наставничества является содействие максимально полному раскрытию потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации его в современных условиях неопределенности, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В рамках реализации наставничества применяется следующий понятийный аппарат.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, компетентный, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – это участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Характерными особенностями системы наставничества являются субъект-субъектное взаимодействие наставника и наставляемого, личностно ориентированная направленность, выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже применяются следующие формы наставничества: **«преподаватель-преподаватель»**, **«преподаватель-студент»**, **«студент-студент»**, **«работодатель-студент»**.

Каждая из указанных форм наставничества предполагает решение определенного круга задач с использованием единой методологии наставничества, частично видоизменённой с учётом обучения и профессиональной деятельности.

В рамках реализации формы «преподаватель-преподаватель» в колледже разработана и успешно реализуется Программа «Наставничество», целью которой является обеспечение постепенного вовлечения молодых (малоопытных) преподавателей во все сферы профессиональной деятельности, повышение педагогического мастерства.

Данная Программа направлена на оптимизацию процесса профессионального становления преподавателя, а также на самореализацию и саморазвитие. Совершенствование качества обучения, несомненно, зависит от уровня подготовки педагогов. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого

дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Чрезвычайно важно начать поддерживать молодых преподавателей уже с первого рабочего дня и далее делать это на непрерывной основе. Становление молодого (малоопытного) преподавателя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего умениями в данной области деятельности.

Задачи Программы:

1. помочь молодым (малоопытным) специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в колледже;
2. ускорить процесс профессионального становления молодого (малоопытного) специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
4. помочь преподавателям, опираясь в своей деятельности на достижение педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрять современные образовательные технологии в преподавательской деятельности;
5. вовлекать молодых (малоопытных) специалистов в исследовательскую работу, участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

В 2025-2026 учебном году 6 опытных педагогов оказывали наставническую деятельность 6 молодым (малоопытным) преподавателям, имеющим стаж работы в колледже менее 5 лет. В 2024-2025 учебном году 9 малоопытных преподавателей участвовали в программе наставничества у 6 опытных педагогов.

В процессе реализации Программы для самого наставника это служит стимулом к профессиональному росту.

На первом этапе Программы проводится анкетирование молодых (малоопытных) преподавателей по выявлению уровня методической, педагогической, профессиональной грамотности педагога, а также по вопросам состояния самообразования. Изучается мотивационная направленность педагогической деятельности с использованием психолого-педагогических методик.

На втором этапе Программы на основе интерпретации диагностических материалов наставник разрабатывает план работы с наставляемым, в том числе план индивидуальной темы самообразования.

На третьем этапе Программы проводится комплекс разнообразных консультативных, методических мероприятий.

Используются индивидуальные формы работы, такие как:

- индивидуальная информационная, методическая, консультационная поддержка преподавателей в рамках выполнения своих функциональных обязанностей;
- ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО;
- оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- оказание помощи преподавателям в составлении плана работы;

- методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов, технологических карт занятий, фондов оценочных средств, учебных, учебно-методических пособий;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах разных уровней;
- взаимопосещение открытых учебных занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания, современных образовательных технологий;
- научно-исследовательская работа преподавателя по определенной проблеме;
- методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях;
- консультативная помощь в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации;
- выполнение индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Наставляемый через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Для успешной адаптации молодых (малоопытных) педагогов нужна еще и их целенаправленная подготовка к самостоятельной работе.

Педагоги, участвующие в программе наставничества первый год, готовили методические рекомендации.

Структура методических рекомендаций определена памяткой и обязательно включает теоретическую и аналитическую части. В первой части преподаватель представляет "теоретическую интерпретацию вопроса". Предполагается, что большую часть работы преподаватель выполняет самостоятельно, обращаясь к помощи наставника лишь в затруднительных случаях. Во второй части даётся изложение рассматриваемого вопроса, освещается технология применения методов, приёмов, средств обучения, создания учебно-методического обеспечения.

В рамках реализации Программы наставляемые-педагоги, участвующие второй и третий год, готовили учебно-методические комплексы по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам согласно положения об УМК.

В конце 2025-2026 учебного года преподаватели презентовали свои учебно-методические материалы. Совместно с наставниками обсуждали результаты выполнения индивидуальных тем самообразования. Разработанные методические рекомендации будут использоваться в образовательном процессе Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

Таким образом, реализация различных форм, методов системы наставничества способствует повышению профессионального уровня педагогов.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные проблемы, имеет гибкую структуру учёта особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных

запросов.

Форма наставничества **«Преподаватель — обучающийся** (группа обучающихся)» — это практики наставничества в колледже без отрыва от учёбы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций. Данная форма наставничества помогает талантливым обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции.

Результатом данной формы является передача наставником-педагогом своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив обучающихся, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Абилим픽с, «Профессионалы» и т.п.

Сызранский медико-гуманитарный колледж в 2025 году являлся региональной инновационной площадкой (далее-РИП) в сфере образования по проекту «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент». В 2026 году колледж продолжил реализацию на постпроектном этапе в рамках реализации волонтерской работы.

Развитие наставничества в волонтерском движении обусловлено следующими аспектами. Здоровье граждан является важным экономическим ресурсом страны, что отмечено в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В настоящее время наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Здоровье современной студенческой молодежи подвержено многим рискам. Одна из основных причин – нездоровый образ жизни. Изучение проблем здоровья, особенно среди молодежи, в наше время приобретает особую актуальность.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что охрана здоровья обучающихся включает пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Система среднего профессионального образования должна быть ориентирована на формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов на основе принципов целостности, адаптивности к возрастным и психолого-физиологическим особенностям обучающихся, отвечать задачам их жизненного и профессионального самоопределения.

Цель Проекта: разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Задачи:

1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся

профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.

3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья» с учётом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.

4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.

5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

Проект включал проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный-равному». В 2025-2026 учебном году в реализации проекта участвовали 600 обучающихся-волонтеров-медиков и 2500 обучающихся-наставляемых.

Также форма наставничества «студент-студент» реализуется в колледже через систему студенческого самоуправления. При этом важно отметить, что студенческое самоуправление, выступающее как механизм достижения гармоничного взаимодействия административного управления и самоуправления, обеспечивает поддержание баланса в образовательной системе.

Задачами реализации данной формы наставничества являются: создание актива студентов в учебных группах, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления; содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива; помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов; формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию; мотивация наставников и наставляемых к участию в мероприятиях различного уровня, учебной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию. Модель наставнической деятельности в воспитательной работе показала свою целесообразность и эффективность.

Форма наставничества «работодатель – студент» включает реализацию системы социального партнерства колледжа с организациями с целью получения обучающимися актуальных компетенций. Формы и направления деятельности, механизмы реализации взаимодействия Сызранского медико-гуманитарного колледжа и медицинских организаций разноплановы.

Социальное партнерство в профессиональном образовании является эффективной формой взаимодействия образовательной организации с субъектами рынка труда, так как практико-ориентированное обучение невозможно без обучения на базах медицинских организаций. Практика показала успешность данной формы в современных условиях.

Важным аспектом является привлечение обучающихся и работодателей для реализации дуальной и целевой системы подготовки.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже с 2015 года эффективно реализуется дуальное обучение. В 2025 г. 51,43% студентов участвуют в системе

дуального обучения. Обучающиеся, являющиеся выпускниками колледжа, успешно трудоустраиваются в учреждения здравоохранения, на базе которых реализовывалась система подготовки по дуальному обучению.

Результатом дуального обучения является комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей на конкретную должность и конкретное рабочее место. В целом, модель дуального обучения регионального уровня действенна и успешно функционирует. На 31.12.2025 г. – 8,95% заключили договора по целевому обучению.

Анализируя опыт социального партнерства, можно констатировать, что система социального сотрудничества даёт положительные результаты в форме наставничества «работодатель-студент» и имеет перспективу развития.

Таким образом, в настоящее время актуализирована роль наставника, который способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации и взросления, в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития гражданина.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- реализация комплексов дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение в учебных группах 1 курса на базе основного общего образования еженедельно в понедельник цикла классных часов «Разговор о важном»;
- проведение по четвергам цикла занятий «Россия – мои горизонты»;

-общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День медицинского работника, День фельдшера, День медицинской сестры, День акушерки, День фармацевта, День специалиста по лабораторной диагностике, День юриста, День Российского флага, День Самарской губернии, День символики Самарской области.

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида зданий ГБПОУ «СМГК», фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;

В образовательных учреждениях важную роль в сопровождении учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся играют наглядные информационные материалы (стенды, символика и т.д.).

В ГБПОУ «СМГК» имеются следующие виды стендов:

1. Информационные –

«Государственные символы Российской федерации» «Расписание занятий», «Приказы», «Практическая подготовка», «Интернет новости», «Воинский учет», «Методработа», «Наши достижения», «Антикоррупция», «Год педагога наставника», «Наши – лидеры» - о сотрудниках колледжа

2. Здоровый образ жизни –

«Уголок здоровья», «Охрана труда», «Гигиена» - «Гигиена окружающей среды», «Личная гигиена», «Гигиена питания», «Я выбираю жизнь»,

3. Безопасность –

«Пожарная безопасность», «Уголок безопасного движения», «План эвакуации», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты»;

4. Студенческая жизнь -

«Наша гордость» - о выпускниках колледжа, «Студенческая газета», «Лучшие спортсмены колледжа»

В доступном для обучающихся и посетителей месте (коридор 1 этажа) организовано музейно-выставочное пространство - Галерея Викулова Павла Ивановича «Героям Отечества – память и слава», «Наш колледж», «Вехи истории колледжа».

В помещениях колледжа (холлах, актовых залах, учебных аудиториях) размещены символы (герб, гимн, флаг) государства, региона, колледжа, портреты Президента РФ, губернатора Самарской области, министров здравоохранения, образования и науки Самарской области. Символика используется как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

В колледже организовано и поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (событийная музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели), исполнение музыкальных произведений патриотического содержания;

Регулярно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в помещениях общего пользования (фойе первого этажа, холлы, рекреации и др.), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в соответствии с календарем памятных дат, календарным планом воспитательной работы, достижениями обучающихся в учебной, воспитательной и профессиональной сфере.

В библиотеке и читальном зале колледжа созданы и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, государственных праздников и событий, зона свободного книгообмена.

Оборудованы 2 спортивных зала, Центр детских инициатив, комната отдыха в общежитии. - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

Разрабатываются и обновляются материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБПОУ «СМГК», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, советник директора по воспитанию и взаимодействию с летскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители(кураторы) в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, флеш-мобы, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Организация деятельности студенческий общественных объединений. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной, патриотической и медицинской направленности.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте ГБПОУ «СМГК» и в группе ВКонтакте.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний в учебных группах, общих собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- индивидуальная работа с родителями в форме консультирования, посещения семей по месту жительства, психолого-педагогическая помощь по вопросам воспитания и др.;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ «СМГК» предусматривает организацию и деятельность органа самоуправления обучающихся – Студенческий совет, который представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защиту законных интересов, прав обучающихся; участвует в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Студенческий совет привлекает к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни (встречи с успешными выпускниками, участие выпускников в составе жюри конкурсов воспитательной направленности, научно-практических конференций и т.д.)

Деятельность Студенческого совета организована в соответствии с положением о Студенческом совете ГБПОУ «СМГК, утвержденным приказом директора № 440/01-

05од от 21.12.2018г. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет. Студенческий совет формируется только из числа обучающихся очной формы обучения колледжа. Деятельность студенческого совета направлена на всех обучающихся колледжа. Заседания студенческого совета проходят в актовом зале колледжа, в Центре детских инициатив колледжа. Студенческий совет в своей деятельности взаимодействует с детскими общественными объединениями в колледже и общественными организациями г. Сызрань

Для обеспечения открытости деятельности студенческого совета создана группа в ВК мессенджере Сферум, где оперативно размещается информация о предстоящих и проведенных мероприятиях, студенческих инициативах, организуется взаимодействие актива студенческого учебных групп.

Линейная структура Студенческого совета ГБПОУ «СМГК»

Председатель Студсовета

Заместитель председателя по учебному корпусу по адресу:

г. Сызрань, ул. Советская, д.5

Заместитель председателя по учебному корпусу по адресу:

г. Сызрань, ул. Советская, д.81

Куратор направления Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»	Куратор направления Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»	Куратор направления Волонтерство и добровольчество «Благо твори»	Куратор направления Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»	Куратор направления Спорт «Достижай и побеждай»	Куратор направления Медиацентр	Куратор направления Студенческое общество	Куратор направления Туризм и путешествия «Открывай страну»	Куратор направления Экология и охрана планеты «Береги планету»
--	---	---	---	--	-----------------------------------	--	---	---

ССО «Медик»	Студенческая театральная студия «Глобус»	Центр волонтерства ГБПОУ «СМГК»	Юнармейский отряд «Искра»	Спортивный клуб «СПАРТА»	Студенческий медиацентр	Совет общежития
Участие в конкурсах профессиональной	Художественная самодеятельность	Первичное отделение ОО «Молодая	Виртуальный музей	Организация спортивно-массовых мероприятий	Студенческая газета «Медгум на	

направленности	«Сударушка»	гвардия ЕР»		в колледже	Большой»	
	Интеллектуальный клуб «Эрудит»		Участие в военно-патриотических мероприятиях разных уровней	Участие в спортивных соревнованиях разных уровней		
	Команда КВН «Бригада»					

Модуль «Профилактика и безопасность»

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение патриотических и воспитательных мероприятий, а также молодежных форумов и фестивалей, предусматривающих разъяснение их участникам на наглядных примерах, используемых украинскими вербовщиками методов вовлечения в террористическую деятельность, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;

- определение круга лиц из числа участников СВО, обладающих необходимыми умениями и способностями для участия в патриотическом воспитании молодежи с их последующим привлечением к общей адресной и индивидуальной профилактике категорий граждан группы риска;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска по разным направлениям, в т.ч. с учетом результатов социально-психологического тестирования. Со студентами «группы риска» по результатам СПТ проводятся: индивидуальная коррекционная работа, включающая дополнительные диагностики, психопросвещение, тренинговые занятия, вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность, работу с учебной группой и родителями. В базовом режиме организована работа по профилактике агрессивного поведения, буллинга, аутоагрессивного поведения, зависимости и др. Необходимые профилактические мероприятия включены в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, обеспечивается реализация мероприятий общепрофилактического характера. Таким образом, основной целью психологической профилактики в отношении всех видов зависимого поведения является снижение факторов риска на основе расширения жизненных навыков и компетенций у лиц подросткового и юношеского возраста; формирования у них

активных стратегий разрешения проблем, личностных свойств и качеств (ресурсов), помогающих эффективно справляться с трудными жизненными ситуациями;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (экскурсии, путешествия), испытания себя (спорт), творчества (концерты, фестивали, конкурсы), социально-значимой деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Днях единых действий, Единых профилактических неделях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам: Месячник безопасности, Внимание подросток, Внимание – каникулы, Сообща, где торгую смертью, Безопасное лето и др.;

- организация деятельности Совета профилактики правонарушений;

- постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с благотворительным фондом «Радость» Самарской области по проблемным вопросам, возникающим у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение анкетирования обучающихся для выявления общественных настроений по вопросам межнациональных отношений;

- создание в библиотеке периодической информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму;

- размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму;

- размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта;

- проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Детям Беслана посвящается», «Минута памяти», «Капля жизни»;

- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Скажи экстремизму-НЕТ!», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним Крокус-сити Холл»;

- выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Они хотели жить», «Дети против террора»;

- проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий;

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;

- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при угрозе террористической атаки» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;

- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, ГО ЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

- просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

- встречи с представителями духовенства по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений;

- корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии, ЧОП (по договору);

- контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, пропуска посторонних лиц и проноса подозрительных предметов;

- проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов;

- организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, ГО ЧС, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта;

- проведение объектовых тренировок по отработке действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «СМГК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает совместную деятельность колледжа с медицинскими организациями региона.

Здравоохранение Самарской области - это сбалансированная система. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих баланс системы, является адекватное пополнение и обновление кадровых ресурсов, в том числе специалистами со средним медицинским образованием. В настоящее время специалисты со средним медицинским образованием остаются стратегически важным кадровым ресурсом здравоохранения Самарской области.

Взаимодействие с социальными партнерами в части подготовки кадров осуществляется в следующих формах:

- участия представителей работодателей в разработке и утверждении образовательных программ;
- участия работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий в качестве председателей и преподавателей профессиональных модулей;
- участия работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся, в форме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- организация производственной практики обучающихся на клинических базах
- вовлечение социальных партнеров в экспертизу качества компетенций обучающихся и специалистов практического здравоохранения в рамках аттестации на квалификационные категории;
- предоставления работодателями мест стажировок для преподавателей колледжа;
- проведения совместных «круглых столов», совещаний по вопросам организации образовательного процесса;
- участие работодателей в системе дополнительного профессионального образования;
- предоставление работодателями заявок на последующее трудоустройство обучающихся ;
- создания единой информационной профессиональной образовательной среды;
- участие работодателей в заседаниях Совета содействия трудоустройству выпускников;
- реализация моделей сетевого, дуального и целевого обучения;

Социальное партнерство в профессиональном образовании эта эффективная форма взаимодействия образовательной организации с субъектами рынка труда, так как практико-ориентированное обучение невозможно без обучения на базах медицинских организаций. Практика показала успешность в современных условиях.

В течение последних лет основными стратегическими партнерами колледжа являются медицинские организации и аптечные организации.

В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся, о сетевой форме реализации образовательных программ в медицинских организациях г.о Сызрань, г.о. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов организовано практическое обучение студентов колледжа.

В связи с кадровым дефицитом специалистов со средним медицинским образованием государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего медицинского профессионального образования через внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, переход на практико-ориентированные образовательные технологии.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже внедрена работа по выявлению квалификационных дефицитов специалистов на основе исследования требований работодателей к квалификации работников, профессиональных стандартов.

В настоящее время при разработке образовательной программы профессионального образования недостаточно использовать только текст утвержденного на федеральном уровне образовательного стандарта, профессионального стандарта, необходимо изучить требования регионального рынка труда, работодателей, с которыми непосредственно взаимодействует колледж, т.е. выявить квалификационные дефициты. Кроме этого, разработанная на основе профессионального стандарта, требований работодателей образовательная программа становится отправной точкой для проведения самоанализа. Важно провести анализ соответствия между имеющимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническими, методическими, кадровыми ресурсами и условиями, объективно необходимыми для реализации образовательной программы.

Выполнение всех этих условий при проектировании образовательной программы может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

Важным аспектом является привлечение обучающихся и работодателей для реализации дуальной и целевой системы подготовки.

На протяжении многих лет колледж является не только образовательной организацией, которая готовит медицинские кадры, но и центром по непрерывному профессиональному развитию среднего медицинского персонала. Специалисты практического здравоохранения имеют возможность пройти программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительно обучающиеся выпускных групп могут пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и освоить новые виды деятельности, необходимые для успешного трудоустройства по специальностям Скорая и неотложная помощь, Операционное дело, Сестринское дело в педиатрии, Лабораторное дело в рентгенологии, Медицинский массаж, Сестринское дело.

Система социального партнерства дает колледжу возможность своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, происходящие в экономике и социальной сфере региона, лучше адаптироваться к рыночным условиям и мобильно реагировать на потребности отрасли, своевременно менять структуру и содержание образовательных программ, внедрять современные практико-

ориентированные технологии образования.

Анализируя опыт социального партнерства, можно констатировать, что система социального сотрудничества дает положительные результаты и имеет перспективу развития.

Взаимодействуя с социальными партнерами, колледж получает возможность:

- реализовать практико-ориентированное обучение, в том числе через наставничество;

- координировать процесс профессиональной адаптации выпускников и гарантировать трудоустройство;

- обеспечить экспертизу качества практической подготовки выпускников.

Социальные партнеры, в свою очередь, получают возможность:

- получить специалиста, соответствующего потребностям работодателя;

- приобрести специалиста, подготовленного на основе единства требований к уровню компетентности;

- осуществлять работу по непрерывному профессиональному развитию.

Системность работы с социальными партнерами, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, продвижение новых услуг, обеспечивают высокие показатели результативности деятельности, влияет на поддержание положительного имиджа ГБПОУ «СМГК».

Таким образом, система социального партнерства дает колледжу возможность своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, происходящие в экономике и социальной сфере региона, лучше адаптироваться к рыночным условиям для обеспечения качественной подготовки специалистов. Колледж мобильно реагирует на потребности рынка труда г.о. Сызрань и Самарской области в целом, своевременно меняет структуру и содержание образовательных программ для обеспечения качественной подготовки специалистов.

Задачи воспитательной работы решаются в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», Общественным советом МУ МВД России «Сызранское», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранской епархией Русской православной церкви, Сызранской мусульманской общиной, Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева, модельной библиотекой – филиал №18, МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», камерным театром «Полночь», филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», филиалом МБУ «КДК» ДК «Авангард», МБУ «Дом молодёжи».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ «СМГК» предусматривает:

Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра карьеры, центра занятости населения, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, экскурсий на предприятия, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

1. Ежегодное проведение дней карьеры:

За 2025-2026 уч.г. были проведены дни карьеры с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГБУЗ СО "Октябрьская ЦГБ", ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», «МУ МВД России Сызранское», ГУЗ «Новоспасская РБ», ГУЗ «Радищевская РБ», ООО «Вита», ООО «Санаторий «Свежесть», ГУЗ «Сызранский геронтопсихиатрический центр», ТЦЗН г.Сызрани.

2. Ежегодное проведение ярмарки вакансий для выпускников на базе ГБПОУ «СМГК» с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГБУЗ СО "Октябрьская ЦГБ", ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», ГУЗ «Новоспасская РБ», ГУЗ «Радищевская РБ», ООО «Санаторий «Свежесть», ГУЗ «Сызранский геронтопсихиатрический центр», Диализный центр г.Сызрани, ГУЗ «Балаковская ГКБ» (Июнь каждого учебного года).

3. Проведение дней открытых дверей. В 2025-2026 уч.году проведен день открытых дверей на базе ГБПОУ «СМГК» с представителями Самарского медицинского университета «Реавиз».

4. Организация экскурсии на предприятия: «МУ МВД России Сызранское», Диализный центр г.Сызрани.

5. Организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Организация встреч с руководством и членами рабочих коллективов ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", «МУ МВД России Сызранское».

Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

Размещение на сайте ГБПОУ «СМГК» в разделе «Выпускнику» полезных ресурсов для трудоустройства (базы вакансий, кадровое агентство); ресурсов для получения дополнительной профессии (компетенции); ресурсов для открытия собственного дела. (<https://medgum.ru/vypusknik/sstu>)

Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Ежегодное проведение групповых и индивидуальных консультаций:

- Ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»: актуальность, цель, задачи, участники, возможности для всех участников системы,

структура, возможности использования для формирования индивидуальной карьеры;

- Оказание консультативной деятельности по вопросам трудоустройства: изучение процедуры трудоустройства, оказание социально – психологической помощи и адаптации на рынке труда;

- Проведение индивидуальных консультаций выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по работе в АИС «Трудовые ресурсы», обеспечивающей адресную информацию для студентов данной категории;

- Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства (содействие в разработке бизнес-плана);

- Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющие меры поддержки;

- Организация системы профессиональной ориентации и маршрутизации студентов и выпускников колледжа;

Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Обучение студентов составлению и отправке резюме, работе с базой

предприятий, вакансиями в АИС «Трудовые ресурсы»;

- Проведение тренингов по вопросам формирования востребованных компетенций;

- Проведение тренинга «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы»;

- Мастер-класс «Инструкция по написанию резюме и правилах его подачи «О чем расскажет резюме?»».

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Пропаганда здорового образа жизни среди населения - одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Здоровый образ жизни возможен, если население обладает достоверной современной информацией о заболеваниях и их последствиях для здоровья; население мотивировано к предупреждению болезни. Решение вопросов по сохранению здоровья нации невозможно без волонтерства.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже более 15 лет работает центр волонтеров. С сентября 2019 года на базе колледжа открыто Сызранское местное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Имеется значительный опыт волонтерской работы.

Волонтерская деятельность обучающихся колледжа реализуется по следующим направлениям:

- медицинское волонтерство;

- социальное волонтерство;

- событийное волонтерство;
- медиаволонтерство;
- патриотическое направление волонтерства.

Медицинское волонтерство

Самое главное качество личности будущего медицинского работника – научиться видеть и сопереживать чужому горю, боли, страданию, грусти, слушать и чувствовать человеческую душу. Именно сочувствие вырабатывает в людях доброжелательность, бескорыстие.

Это достигается только сопереживанием реальных ситуаций, с которыми человек сталкивается в реальной жизни, именно этому способствует вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

В колледже имеются волонтеры-тренеры, из числа студентов-медиков 3-4 курсов, которые прошли подготовку в территориальном отделе г.Сызрань Самарского областного центра медицинской профилактики. Данная работа ведется на основе соглашения о сотрудничестве с Самарским областным центром медицинской профилактики «Центр общественного здоровья».

Колледж является РИП «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».

Основная задача обучающих мероприятий - не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществление на этой основе формирования навыков более безопасного личного поведения. Обучающие мероприятия в колледже проводятся по различным, социально-значимым тематикам.

Нельзя забывать и об еще одном важном преимуществе технологии «равный-равному», это так называемый принцип «кругов на воде». Грань между тренером и обучающимся сознательно размыта. И непрерывно, по мере обучения, идет идентификация молодежных лидеров для подготовки новых тренеров. Многие студенты после обучающих мероприятий сами становятся волонтерами, вступают в ряды Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Примеры проведенных мероприятий:

- участие в акции «Добро в село» с проведением скрининг-обследования уровня здоровья жителей, выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний, акции «СТОП ВИЧ/СПИД», автопробеге марафоне «Здоровье. Молодость. Успех», социальная акция «За жизнь!» и др.;

- участие в благотворительных акциях, организация интерактивных площадок в рамках социально-общественных мероприятий.

Волонтеры-медики были активными участниками проекта «Больничная клоунада» в медицинских организациях г.о. Сызрань.

Волонтерство в пандемию

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации здравоохранению региона в 2020-2022 г.г. потребовалась помощь будущих медицинских работников. В г.о.

Сызрань на борьбу с новой коронавирусной инфекцией вышли волонтеры-медики - студенты Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

В период пандемии 75 студентов волонтеров-медиков добровольно оказывали помощь в поликлиниках г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Студенты осуществляли помощь в административно-организационной работе, оформлении документации в системе ЕМИАС, работали операторами на горячей линии call-центров, осуществляли обзвон больных COVID-19, приглашали пациентов на вакцинацию и другую адресную помощь. Также обучающиеся осуществляли прием вызовов, обработку статистической информации, информировали о результатах лабораторных и диагностических исследований.

Социальное волонтерство

Студенты колледжа в период пандемии участвовали в акции «Мы вместе» - оказание помощи пожилым людям в покупке продуктов и лекарств.

В преддверии Дня пожилого человека обучающиеся, оказывали посильную помощь в уборке приусадебного участка пенсионеров.

Студенты ежегодно участвуют в городских добровольческих акциях «Город без снега», «Снежный десант», «Весенняя неделя добра», направленных на уборку придомовой территории пожилым людям.

Медиаволонтерство

Обучающиеся колледжа посредством социальных сетей, групп ВК, проводили онлайн-дни профилактики с тематическими информационными выходами «Час здоровья «Курить – здоровью вредить», «Витамины и их польза для нашего организма», «О вакцинации». оформляли информационные листовки, памятки, подготавливали видеоматериалы, осуществляли показ видеороликов.

При онлайн- обучении использовались ресурсы сайта Здоровое-питание.рф и методические материалы ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи».

Событийное волонтерство

Обучающиеся колледжа в принимали участие в мероприятиях различных уровнях:

- городская акция «Безопасный пешеход» - помощь волонтеров сотрудникам МУ МВД «Сызранское», направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- городская акция «Добрые уроки. Неслучайные истории» - акция направлена на популяризацию добровольческой деятельности;

- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом».

- городская акция «Новогодние окна». Акция проводилась в формате онлайн-флешмоба — оформление окон квартир, домов, колледжа с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений;

- региональная Акция «Варежка Добра» - помощь бездомным животным.

- Всероссийская профилактическая акция «Красная ленточка» - борьба со СПИДом/ВИЧ;

- городская акция «Вместе против мошенников». Волонтеры колледжа совместно с Председателем Общественного совета при МУ МВД России

«Сызранское» и представителями участковых уполномоченных полиции рассказывали жителям города, как защититься от действий злоумышленников от фальсификации ковид-сертификатов и ПЦР-тестов.

Патриотическое направление волонтерства

Развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, способных проявить их в интересах Отечества осуществляется через участие студентов в разнообразных мероприятиях:

- региональный проект «Внутри истории» – участие волонтеров в качестве экскурсоводов (проект посвящен Победе в ВОВ);
- «День героев Отечества» - волонтеры возложили цветы к монументу Славы Героев;
- участие в Акции «Бессмертный полк»;
- региональная площадка «Живая история Самарской губернии»;
- участие в проекте «МЫ ВМЕСТЕ!», поддержка участников и семей участников СВО.

Результаты работы волонтеров подтверждено делом. Наши волонтеры-участники в различных мероприятиях с социальными партнерами колледжа и неоднократно были отмечены наградами разных уровней. По итогам промежуточной аттестации все студенты колледжа 1-2 курсов успешно предоставили портфолио достижений и получили зачет по дисциплине Социально-значимая деятельность.

Ведущая идея организации социально-значимой деятельности состоит в том, что в центре нее находится личность студента, готовая включиться в работу и внести свой индивидуальный вклад в развитие общества.

Именно социально-значимая деятельность формирует такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность, позволяет студенту учиться осмыслению ситуации. А, волонтерство - важный ресурс, который с каждым днём становится всё более значимым и актуальным.

Волонтерство – это активная развивающая среда и особая роль в этом вопросе принадлежит именно будущим медицинским работникам.

Колледж продолжит реализацию профессионального волонтерства т.к. особая роль в этом вопросе принадлежит будущим медицинским работникам, поскольку охрана здоровья населения и мотивация навыков здорового образа жизни является для них профессиональным долгом.

Таким образом, становление студента как субъекта профессиональной деятельности происходит в процессе повышения внутренней мотивации и включения внешних регуляторов (профессиональных норм, принципов) во внутриличностный план, в результате чего формируется система профессиональных ценностей и субъектная позиция будущего специалиста

Модуль «Виртуальный музей «Медгум на Большой».

В январе 2019 года возникла идея и началась работа по созданию виртуального музея ГБПОУ «СМГК». 2020 год был юбилейным для нашего колледжа (год образования -1930), страна готовилась отметить 75 – летие Великой Победы.

Экспозиции музея:

«Они сражались за Родину» - о педагогах, участниках Великой Отечественной войны.

«Эхо войны в сердце моей семьи» - о членах семей студентов, педагогов и работников колледжа.

«Сызрань госпитальная» - о эвакогоспиталях, расположенных в зданиях нашего колледжа в годы войны.

«Листая старые альбомы» - Этот раздел посвящен медицинским работникам из практического здравоохранения, выпускникам колледжа, участникам Великой Отечественной войны. Еще в 70-80 годах XX века студенты нашего колледжа оформляли альбомы о медицинских работниках нашего города, участниках ВОВ. Нынешние студенты оцифровали эти альбомы и подготовили данную публикацию в наш музей.

«Династии»- о профессиональных династиях сотрудников и обучающихся колледжа

«Герои нашего времени» - эта экспозиция посвящена студентам, сотрудникам, выпускникам колледжа, показавшим примеры равнодушия к окружающим, совершившим мужественные и героические поступки, связанные со способностью и готовностью прийти на помощь людям, в том числе участникам СВО.

Как работает музей?

1. Создана рабочая группа, распределены обязанности.

2. Разработан логотип музея.

3. Организована поисковая деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала о ветеранах колледжа, участников ВОВ, членов семей студентов и работников колледжа.

4. Систематизирован исторический и другой материал по разделам сайта и его наполнения мультимедийными материалами.

Результаты

- сохранение исторической памяти и наследия,
- пополнение и обновление экспозиций музея,
- развитие у обучающихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности,
- развитие самоуправления в процессе работы проекта,
- установление новых контактов с социальными партнерами,
- укрепление связи обучающихся с родителями, преподавателями.

В октябре 2022 г. руководитель музея Биркалова Т.Н. участвовала в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов педагогической направленности. Итог - Сертификат о присуждении премии Губернатора педагогическому работнику успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект (за музей) 2022 год.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: субъектами воспитательного процесса являются педагогический и студенческий коллективы, администрация, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие учебными отделениями, классные руководители(кураторы) в учебных группах, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники и воспитатели общежития, Студенческий совет, в состав которого также входят Совет старост и Студенческий совет общежития, социальные партнеры.

Наименование должности	Трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Директор	Осуществляет планирование, организацию, координацию, контроль и управление различными аспектами воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по СПР	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу классных руководителей(кураторов) в учебных группах. Контролирует работу Совета по профилактике правонарушений.
Заместитель директора по НМиИР, методист	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в Вконтакте, сайте колледжа; несет ответственность за реализацию Программы воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов, участию в конкурсах, акциях. Организует тематические встречи, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальнозначимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Социальный педагог	Организация профилактической работы с обучающимися, в т.ч. «группы риска», родителями, педагогами. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта.

	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся «группы риска».
Педагог-психолог	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: волонтерскому, творческому, спортивному, экологическому и др. Организует тематические мероприятия, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка,

	развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся(воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.
Педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании обучающихся, осуществление работы кружков и секций (согласно программе)
Сотрудники библиотеки	Применяют формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствуют формированию устойчивых профессиональных интересов, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивно – массовой работы, организация работы Студенческого спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Классные руководители (кураторы)	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства. Реализация образовательной программыобучепечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в т.ч. из числа руководителей и работников колледжа, направления деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ «СМГК»
Воспитатели	Осуществляют воспитательную работу в студенческом

студенческого общежития	общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу
Медицинский работник	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже регламентируется следующими локальными актами:

Приказ директора колледжа «О создании Штаба воспитательной работы» № 309/01-05од от 18.09.2023 г.

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022г;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г;

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 157/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 154/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 171-1/01-05од от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 493 /01-05од от 12.12.2022г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2025г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Целевые программы психологического сопровождения:

-«Программа социально-психологической адаптации первокурсников» разработана с целью оценки актуального уровня динамики развития изучаемых психологических явлений для планирования дальнейших психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий среди участников образовательного процесса,

- «Психодиагностическая программа » разработана с целью мониторинга развития субъектов образовательного процесса и специфики этого процесса, «Программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска»» разработана с целью содействия социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска» колледжа.

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО» разработана с целью организации психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи обучающимся из семей участников СВО.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года, 2024-2025 учебного года, 2025-2026 учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2025г., составлен с учетом организации профилактической работы по результатам СПТ 2025г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2025-2026 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2025г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2026год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2025г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2025-2028гг., утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 20.01.2026г.;

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год;

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2024-2025 учебный год;

Программы спортивных секций студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2025-2026 учебный год;

Расписание работы студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2025-2026 учебный год;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01 2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 30.08.2022г.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;

- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог осуществляет индивидуальное сопровождение процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости,

контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия. Размеры государственной академической стипендии, превышающие минимальный размер стипендии, устанавливаются в следующем порядке: не менее 75 % - обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично»; не менее 50 % - обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и одну оценку «хорошо»; не менее 25 % - обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и две оценки «хорошо».

- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ, медаль Губернатора Самарской области (грант, премию и иные формы поощрения);
- выдвижение учебной группы на звание «Лучшая учебная группа года»;
- избрание членом Студенческого совета (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

В соответствии с Положением о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся (утверждено приказом директора колледжа № 140-1/01-05 од от 03.04.2023г.) при наличии средств от приносящей доход деятельности стипендиальная комиссия вправе принять решение назначении единовременного денежного поощрения следующим обучающимся:

- обучающимся по итогам текущего семестра, признанным победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленного на выявление учебных или социальных достижений студента;
- обучающимся, по итогам текущего семестра имеющим особые достижения в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обучающимся, имеющим публикации в научном (учебно-научном, учебнометодическом) международном, всероссийском или ведомственном издании;
- обучающимся, получившим похвальные грамоты и благодарственные письма за особые успехи при прохождении производственной практики;
- обучающимся, выполняющим обязанности старосты учебной группы;
- обучающимся, принимавшим в текущем семестре активное участие в общественной деятельности Учреждения.

При наличии средств от приносящей доход деятельности стипендиальная комиссия вправе принять решение о поощрении обучающихся билетами на культурно-массовые мероприятия, абонементом на посещение спортивных комплексов и т.п.

Обучающимся, принявшим участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях и т.д. (организационные взносы, компенсация оплаты проезда, проживания, питания; компенсация дополнительного питания спортсменам, занявшим на соревнованиях всех уровней призовые места – по ходатайству тренера) с целью возмещения расходов оказывается материальная помощь.

С 1 курса обучающиеся ведут портфолио (в рамках дисциплины Социально-значимая деятельность), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные и иные достижения, рецензии, отзывы и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей, методическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности
3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа организации воспитательного процесса
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА ¹ , приказа - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея / музейной комнаты;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

¹ ЛНА – локальный нормативный акт

числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие ЛНА / НА - наличие плана/графика работы	
- доля (кол-во) обучающихся, освоивших основную образовательную программу; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции;	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА / приказа - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ - наличие информации в АСУ РСО	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), поставленных на	- наличие в ПОО методического объединения классных	- количество мероприятий, проведенных психологической

различные виды профилактического учета в период обучения в ПОО; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;	руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	(социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок. Информации на сайте, в социальных сетях и т.д.
- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в конкурсах; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных	- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям	- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций /

конференциях различного уровня;	воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы	выступлений
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие ЛНА - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО	- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой	- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «СМГК» на 2026-2027 учебный год

г. Сызрань, 2026

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка	1	Детский парк «Гномик»	Заместитель директора СПР по	ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Урок-лекция	1	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
		Урок-концерт	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
7,14,2	Классный час «Разговор о		1	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 2, 3 13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3,28	важном»				руководитель	ГН,ПатН,
Региональные значимые мероприятия						
4	День города «Сызрани 343 года»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР14 ГН, ПатН
25	Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР	Урок-лекция	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Педагого-организатор	ЛР14 ГН, ПатН
По графическому	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Участие	1-3	По условиям фестиваля	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Воспитательный час	1 2-3 4	Учебные аудитории	Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 3, 15 ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1-4	«Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов	Лекции	1-3	Актный зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР3, 10.2 ГН
До 10	«Урок безопасности»	Воспитательный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР3, 9.2 ГН
19	«День здоровья»	Спортивный марафон	1	Стадион «Торпедо»	Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
До 20	Организация занятости обучающихся в кружках, секциях, молодежных общественных объединениях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Информационная беседа	1-4		Классный руководитель, преподаватель физической культуры	ЛР3 ГН
По расписанию	Организация занятости обучающихся по дополнительным	Занятие кружка	1-4	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования,	ЛР3 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ю	общеобразовательным программам					
По расписанию работы СНО	Организация занятости обучающихся в кружках Студенческого научного общества: Linqua, География вокруг нас, Терапия, Терапия, Здоровое питание, Алхимик, Добрые сердца, Медицинская сестра, Медсестры – сердце медицины, Первые шаги в медицинскую информатику, Азбука здоровья, Математика вокруг нас, Анатомический научный кружок, В мире биологии, Кладовая слов русского языка	Занятие кружка	1-4	Учебные аудитории	Руководитель кружка, классный руководитель	ЛР3 ГН
По расписанию	Организация занятости обучающихся в Студенческом	Секционные занятия	1-4	Спортивный зал	Руководитель спортивной секции,	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ССК	спортивном клубе «Спарта»: Настольный теннис, Мини-футбол, Лыжная подготовка, Легкая атлетика, Волейбол.				классный руководитель	
До 20	Организация занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Информационная беседа	1-4		Классный руководитель, преподаватель физической культуры	ЛР3 ГН
29-30	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»	Концертная программа	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН
25	РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; РДДМ https://будьвдвижении.рф «Большая перемена»	Собрание Студсовета	Члены Студсовета а 1-3	Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Председатель и актив Студенческого	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодёжной политики в регионах России https://fadm.gov.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»;				совета	
24 25	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
26	Родительское собрание	Собрание	1	Актный зал	Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав. отделением, классный руководитель	ЛР3 ГН
18	Организация воспитательной работы в учебных группах с	Семинар методического объединения	Классные руководители	Актный зал, Ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения.	классных руководителей				
С 14. 09	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования	Индивидуальное и групповое информирование	1-4		Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель	ЛР 3 ГН
В те че ни и ме ся ца	Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Каб.34, каб. 4а	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02	День СПО в России – 85 лет системе СПО в России, 95-летие ГБПОУ «СМГК»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, советник по воспитанию	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
9	Всемирный день психического здоровья	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Первая среда	Международный день ДЦП	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН
01	«Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1-2	Советская, 81 ул. Советская, 5	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР3, 9.2 ГН
16	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Онлайн-урок	1-4	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, преподаватели информатики	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
05	Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою	Концертная программа	1-3	Актный зал, Советская, 5	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 4.1, 8.2, 14 ТН, ДДН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	честь, Учитель»					
5,12,19,26	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 1	Областной конкурс творческих работ учащихся «Вместе против коррупции!»	Участие	1-3	Каб.№31, Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель	ЛР 2.1 ГН, ПатН
По графику	Конкурс «Студент года»	Творческий конкурс, участие	1-4	Самарский дом молодёжи	Зам.директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН
По графику	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»	Участие	1-2	Г. Самара	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН
По графику РСП Ц	Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических веществ	Тестирование	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
23	«Организация работы в	Семинар	1-4	Актный зал, ул.	Зам. директора по	ЛР 3, 7 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	методического объединения классных руководителей		Советская, д.81	СПР, социальный педагог	
В течение месяца	<i>Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время</i>	Опрос	1-4	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
15 16	<i>Заседание Совета профилактики правонарушений</i>	Заседание Совета	По приглашению	Советская, 81 Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
01-03	Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Объектовая тренировка	1-4	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Специалист по делам ГО ЧС	ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 15	Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период	Опрос обучающихся и родителей	1-3	Советская, 5, Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 9.1 ФН
В течение месяца	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальные консультации, групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
До 20	Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа	Студенческая конференция	1-3	Актный зал	Зам.директора по СПР, советник директора по	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					воспитанию, Студ.совет	
9	«Достопримечательности родного города»	Классный час	1	ул. Советская, 81, библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН
По графику	Организовать посещение Центральной городской библиотеки	Экскурсия	1	Центральная городская библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5, 15 ДНН, ПозН
23	«Звездный серпантин»	Конкурсно-развлекательная программа	1	Актный зал, Советская, 81	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
В течение месяца	Мероприятия, посвященные 96-летию колледжа	классные часы, встречи с представителям и профессий и т.д.	1-4	учебные аудитории, актовый зал	Зам. директора по СПР, Зам. директора по УР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	День матери	Классный час	1-4	Советская, 5, Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН
18	Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента	Концертно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН
16	Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское»	Концертно-познавательная программа	1	ул. Советская, 81	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
2, 9,1 6,2 3,3 0	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
Региональные значимые мероприятия						
По гр	Окружной студенческий	Участие	1-2	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр	Преподаватель учебного	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
аф ик у	фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»			г.о. Сызрань Самарской области»	предмета ДОМ, классный руководитель	ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
До 10	«Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	Урок-лекция с использованием видео презентации	1-3	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН
20	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием сотрудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское»)	Лекция	1-2	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 10.2 ГН
В те че ни е ме ся ца	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальное консультирование и групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В те	Индивидуальные психолого-	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
че ни е ме ся ца	педагогические консультации	ие				
В те че ни е ме ся ца	<i>Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время</i>	Опрос	1-4		Классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
19 20	<i>Организовать заседание Совета профилактики правонарушений</i>	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
27	<i>Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе</i>	Заседание МО классных руководителей		Ул.Советская, 81, учебная аудитория	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
ДЕКАБРЬ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
<i>По отделному плану</i>	<i>Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД</i>	Классный час Профилактические акции	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель, Центр волонтерства	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
3, 9	Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Участие в митинге, возложение цветов, классный час	1-2	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
13	Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 84-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и	Концертно-познавательная программа	1	Актный зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	правоохранительных органов					
12	День Конституции	Классный час	1	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
7,14,21,28	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
Региональные значимые мероприятия						
По графику ДМО	«Зарядись позитивом!»	Спортивно-профилактическая акция	1-4	Общежитие	Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
5	Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»»	Лекция в просмотром идеофильмов	1-2	Ул.Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР	ЛР 3, 10.2 ГН
15- 23	О соблюдении мер	Классный час-	1-4	Учебные	Зав.отделением,	ЛР 3, 9.1, 9.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул: -по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них; - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - по мерам безопасности на льду, приемам оказания	инструктаж		аудитории	кл.руководитель	10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭКН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	первой помощи людям, терпящим бедствие на льду; - правилах поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий					
<i>В течение месяца</i>	<i>Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования</i>	Отчет	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
<i>В течение месяца</i>	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальное консультирование и групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
<i>В те</i>	Индивидуальные психолого-	Индивидуальное консультирован	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
че ни е ме ся ца	педагогические консультации	ие				
17 18	<i>Заседание Совета профилактики правонарушений</i>	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
До 29	Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре	Отчет	1-4	Кааб.34, Советская, 81	Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию	
17	Мандариновое настроение (к Новому году)	Конкурсно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.3, 8.2, 11 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	<i>Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста</i>	Урок-лекция	1	Ул.Советская 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН
23	<i>«Татьянин день» - День студента</i>	Творческая программа	1	Ул.Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН
11,18, 25	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
До 17	<i>День Самарской губернии</i>	Концертно-познавательная программа, квест	1	Ул.Советская, 81,актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<i>В течение месяца</i>	<i>Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах</i>	Индивидуальные консультации для классных руководителей	1-3	Каб.34	Зам. директора по СПР	
<i>До 12.01</i>	<i>Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте</i>	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
21 22	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81, Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 19.01	Безопасность дорожного движения	Конкурс рисунков, обновление стенда	1-2	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН
19.01	Праздник Крещения Господнего. Крещение Руси и таинство крещения.					
До 23	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Отчет	1-2	Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское»	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню памяти о россиянах,	Вечер-встреча	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	исполнявших служебный долг за пределами Отечества.					
20	«Герои нашего времени» ко Дню защитника Отечества	Видео-урок	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Профилактический флеш-моб «Мат не наш формат»	1	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
1,8,15,22	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 15,16 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
18	Начало строительства Жигулевской ГЭС	Классный час	1	Актный зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
26	Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Семинар	1-4	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам, помощь в сборе гуманитарной помощи	Волонтерские акции	1-2	По месту жительства ветеранов	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
По запросу	Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По адресу проживания семей	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
25,26	Совет профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию,	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					социальный педагог	
В течение месяца	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальное консультирование и групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12	<i>Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»</i>	Урок-лекция	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
19	<i>Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»</i>	Урок-лекция	1-2	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
До 20	Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский»	Добровольческая акция	1	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Центр волонтеров	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3	<i>Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны</i>	Урок-лекция	1-4	Ул.Советская, 81, актовый зал	Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Концертная программа	1	<i>Актальный зал, ул. Советская, д.81</i>	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
2,16,23,30	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15 ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
18	Первый выход человека в космос	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальное консультирование	1-4	Ул.Советская,81 Ул.Советская,5	Зам. директора по СПР	
18,19	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	1-4	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ца						
13	Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
12	Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН
26	Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!»	Урок-концерт	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ,5, 8.1, 14 ГН, ДНН,
По по го дн ы м ус ло ви ям	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
В те че	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея	Поисковая работа	1-4	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Педагог-организатор, Студенческий	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ни е ме ся ца	«Медгум на Большой», посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне				совет, классные руководители	ДНН
По отде льном у графи ку	Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ	Урок-презентация	Педагоги	ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск	Приемная комиссия, преподаватели	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
По согла сован ию	Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Урок-лекция	1	Актный зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 3, 10.2 ГН
30	«День пожарной охраны»	Тематический	1	Актный зал,	Зам. директора по	ЛР 3, 10.1, 10.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС		Ул. Советская, 81	СПР, педагог-организатор	ГН,ЭкН
18	«Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора	Профилактическая акция	3-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет	ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерские акции	1-4		Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
12	Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	Классный час	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН
В течение недели	Конкурс видеопрезентаций, видеороликов, посвященных Дню Победы.	Конкурс	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ся ца					руководители	
5,12,1 9,2 6	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 13 ДНН, ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
До 24	Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области и г. Сызрани в Победу в ВОВ)	Урок-диспут	1	Ул. Советская, 81	Советник по воспитанию, сотрудники библиотеки	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
15,16	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В те че ни е ме ся ца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В	Индивидуальные	Индивидуальные	1-4	Кабинет 4а,	Педагоги-	ЛР 7, 9.2 ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
те че ни е ме ся ца	психолого-педагогические консультации	консультации		Ул.Советская 81	психологи	ФН
15	«Безопасность на водных объектах»	Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области»	1	Актный зал, Ул. Советская, 81,	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
По графику	Участие в областном творческом студенческом конкурсе «Самарская студенческая весна»	Участие к концертном дне	1-4	г. Самара	Советник по воспитанию, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
По графику	Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2027"	Участие	1-4	Актный зал, Советская, 81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
До 25	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
С 1 по 30	Продолжение работы по заполнению разделов		1-4	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Зам. директора по СПР, педагог-	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне				организатор	ПатН, ПозН ДНН
В течение месяца	Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем)		1		Преподаватель курса Духовные основы милосердия	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
По графику игр	Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»		1-4	ДК «Художественный»	Руководитель интеллектуального клуба колледжа	ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 Гн,ПатН,Тн, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День медицинской сестры	Концертная	1-3	Актный зал,	Музыкальный	ЛР 4.1,5, 6, 8.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		программа		ул. Советская, 85	руководитель, классные руководители	14,15 ТН, ГН,ДНН,ПатН
21	<i>Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»)</i>	Концерт-лекция	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
8	Вахта Памяти	Участие	1	Площадь у Вечного огня	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
9	Парад Победы, шествие Бессмертного полка	Участие	1-4	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
3,17,24,31	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН
7,14,21,28	Цикл занятий Моя Россия		1-4	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию,	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор, Классный руководитель	
Региональные значимые мероприятия						
07	Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Участие	1-4	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Преподаватели физкультуры	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
27,28	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
14	Профилактическое мероприятие в общежитии с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними»	Урок-лекция	1-4	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ся ца						
В течен ие месяц а	Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День защиты детей	Урок-лекция, флешмоб	1	Актный зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители	ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН
1-12	Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России	Патриотическая акция	1-2	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН
26-27	Принять участие в	Патриотическая	1-4	Г. Сызрань,	Зам. директора по	ЛР 1, 7, 13, 1 5

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	акция		Площадь им. Ленина	СПР, педагог-организатор	ГН, ПатН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
12	85 лет назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, советник директора по воспитанию	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
о 2	«Отчет о воспитательной работе в учебных	Индивидуальное консультирование	1-4	Учебная аудитория, Ул. Советская,81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, классные руководители	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6	группах»					
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение периода	Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска»	Опрос	1-4	Учебные аудитории; по месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2.2,3, 9.1, 15 ГН, ФН
В течение месяца	Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 12,15 ГН, ФН, ДНН
До 15	«Профилактика травматизма обучающихся в летний период»	Классный час, инструктаж	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10.1,10.2 ГН, ЭкН
В течение	Учебные сборы в рамках допризывной подготовки	Теоретические и практические занятия	2	Советская, 81, учебные аудитории, спортивный зал	Зам.директора по УР, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 13,15 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца						
22	«Свеча Памяти»	Патриотическая акция	1	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.						

Перечень рабочих программ воспитания по специальностям

1. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02. Акушерское дело
4. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
5. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
6. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
7. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)
8. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан)