

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки очной формы обучения

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|---|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза титульного листа | | | |
| 1 | Текст соответствует ФГОС СПО | да | |
| Экспертиза раздела 1. Общие положения | | | |
| Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 2 | Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны | да | |
| Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы | | | |
| 3 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения | | | |
| Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности | | | |
| 4 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции | | | |
| 5 | Перечень видов деятельности соответствует ФГОС СПО | да | |
| 6 | Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО | да | |
| 7 | Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО | да | |
| Пункт 2.3. Специальные требования | | | |
| 8 | Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО | да | |
| 9 | Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда | да | |
| 10 | Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей | да | |
| 11 | Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих реализуется в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| Экспертиза раздела 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | | | |
| Пункт 3.1. Учебный план | | | |
| 12 | Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО | да | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 13 | Структура учебного плана соответствует установленным требованиям | да | |
| 14 | Требования ФГОС СПО к учебному плану выполнены | да | |
| 15 | Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся | да | |
| 16 | Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным | да | |
| Пункт 3.2. Календарный учебный график | | | |
| 17 | Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО | да | |
| 18 | Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул | да | |
| Пункт 3.3. Календарный план воспитательной работы | | | |
| 19 | Календарный план воспитательной работы отражает последовательность воспитательных мероприятий | да | |
| Пункт 3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики | | | |
| 20 | Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО | да | |
| 21 | Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, способствует освоению видов деятельности | да | |
| 22 | Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО | да | |
| 23 | Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной) способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО | да | |
| Пункт 3.5. Рабочая программа воспитания | | | |
| 24 | В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. | да | |
| Пункт 3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся | | | |
| 25 | Перечислен перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ | да | |
| 26 | Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО | да | |
| 27 | Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО | да | |
| Пункт 3.7. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся | | | |
| 28 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| 29 | Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание обучающихся | да | |
| 30 | Разработанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих | да | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | клубов | | |
| Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 31 | Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| 32 | Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом | да | |
| 33 | Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам | да | |
| 34 | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО | да | |
| Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся | | | |
| 35 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| Пункт 5.2. Оценочные материалы | | | |
| 36 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| 37 | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения | да | |
| 38 | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей | да | |
| 39 | Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции | да | |
| Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | | | |
| 40 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) | | да | нет |
| ППССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению | | да | |
| ППССЗ следует рекомендовать к доработке | | | |
| ППССЗ следует рекомендовать к отклонению | | | |

Замечания и рекомендации эксперта: _____

Эксперт
 Главная медицинская сестра
 ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»

_____ А.М.Литвина

« 28 » мая _____ 2021 г.

