Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
**на программу подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**
**очной формы обучения, на базе основного общего образования**

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|---|---|---|---|
| | | да | нет |
| **Экспертиза титульного листа** | | | |
| 1 | Текст соответствует ФГОС СПО | да | |
| **Экспертиза раздела 1. Общие положения** | | | |
| Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 2 | Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны | да | |
| **Экспертиза раздела 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы** | | | |
| 3 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| **Экспертиза раздела 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы** | | | |
| Пункт 3.1. Область профессиональной деятельности | | | |
| 4 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| Пункт 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации | | | |
| 5 | Соответствует ФГОС СПО | да | |
| | Пункт 3.3. Результаты освоения образовательной программы | | |
| 6 | Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО | да | |
| 7 | Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО | да | |
| 8 | Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда<br>Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, профессиональных стандартов | да | |
| **Экспертиза раздела 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** | | | |
| Пункт 4.1. Учебный план | | | |
| 10 | Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО к учебному плану | да | |
| 11 | Структура учебного плана соответствует установленным требованиям | да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, профессионального стандарта, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся, вариативной составляющей регионального компонента | да | |
| 13 | Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным | да | |
| | Пункт 4.2. Календарный учебный график | | |
| 14 | Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО | да | |
| 15 | Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул | да | |
| | Пункт 4.3. Календарный план воспитательной работы | | |
| 16 | Календарный план воспитательной работы отражает последовательность воспитательных мероприятий | да | |
| | Пункт 4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики | | |
| 17 | Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО | да | |
| 18 | Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, способствует освоению видов деятельности | да | |
| 19 | Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО | да | |
| 20 | Содержание рабочей программы производственной практики по профилю специальности способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО | да | |
| | Пункт 4.5. Рабочая программа воспитания | | |
| 21 | В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. | да | |
| | **Экспертиза раздела 5. Условия реализации образовательной программы** | | |
| | Пункт 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 23 | Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| 24 | Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом | да | |
| 25 | Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам | да | |
| 26 | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям к обеспечению реализации образовательной программы | да | |
| | Пункт 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | | |
| 27 | Перечислен перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ | да | |
| 28 | Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО | да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО | да | |
| Пункт 5.3. Организация воспитания обучающихся | | | |
| 30 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| 31 | Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание обучающихся | да | |
| 32 | Разработанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов | да | |
| Пункт 5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы | | | |
| 33 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | | |
| **Экспертиза раздела 6. Оценка результатов освоения образовательной программы** | | | |
| Пункт 6.1. Оценочные материалы | | | |
| 34 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| 35 | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения | да | |
| 36 | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей | да | |
| 37 | Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции | да | |
| Пункт 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | | | |
| 38 | Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО | да | |
| **Экспертиза раздела 7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | |
| 39 | Указаны условия адаптации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | да | |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | | | |
| ППССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению | | **да** | |
| ППССЗ следует рекомендовать к доработке | | | |
| ППССЗ следует рекомендовать к отклонению | | | |

Замечания и рекомендации эксперта: _____

_____

«___22____» ____мая_____ 2026 г.

Заместитель главного врача
по медицинской части
ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»

_____ Т.В.Виноградова

Министерство здравоохранения Самарской области государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сызранская центральная городская и районная больница» ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»