

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНОУ ДПО учебный

центр «Территория красоты»

Ю.В. Бородина

06 2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева

Приказ № 193/01-05 од от 09.06.2018



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

углубленной подготовки

Сызрань, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 467, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г. регистрационный № 32953 укрупненной группы специальностей 43.00.00 Стилистика и искусство визажа

Разработчики:

Бурлова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по научно-методической и инновационной работе ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Сыросева Н.Л., и.о. заведующего учебным отделом ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Шарафутдинова Н.Ш., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Козлова Т.Ю., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Титова А.А., председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	8
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	8
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	9
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	14
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1.	Учебный план	13
3.2.	Календарный учебный график	13
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	13
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	16
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	17
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	20
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	23
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	23
5.2.	Оценочные материалы	23
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 467, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г. регистрационный номер № 32953.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3

года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки – Визажист-стилист.

Трудоемкость ПССЗ

Обучение по учебным циклам	123 недель
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Оказания услуг в области визажного искусства,
- Создание индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж- студиях, а так же в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы заказчика;
- внешний облик человека;
- профессиональные косметические средства и декоративная косметика;
- технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- технологии оформление бровей и ресниц, макияжа, фейс-арта и боди-арта;
- нормативные правовые акты.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.	
ПК 1.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 1.2	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3	Выполнять окрашивание ресниц.
ПК 1.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ВД 2 Выполнение салонного и специфического макияжа.	
ПК 2.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 2.2	Выполнять салонный макияж.
ПК 2.3	Выполнять специфический макияж.
ПК 2.4	Выполнять грим для кино, театра и подиума.
ПК 2.5	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.
ПК.2.6	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ВД 3 Выполнение фейс-арта, боди-арта.	
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 3.2	Выполнять рисунки в технике фейс-арт.
ПК 3.3	Выполнять рисунки в технике боди-арт.
ПК 3.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ВД 4 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	
ПК 4.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 4.2	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.
ПК 4.3	Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.
ПК 4.4	Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.
ПК 4.5	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
<i>ВД5 Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша</i>	
ПК 5.1	<i>Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</i>
ПК 5.2	<i>Выполнять маникюр.</i>
ПК 5.3	<i>Выполнять массаж кистей рук.</i>
ПК 5.4	<i>Выполнять художественное оформление натуральных ногтей.</i>
ПК 5.5	<i>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</i>

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10</i>	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

2.3. Специальные требования

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

2.3.2. Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	140	62	48	0	92	62
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
П.00	1209	838	669	532	540	306
ОП.00	64	42	6	6	58	36
ПМ.00	1145	796	663	526	482	270
Вариативная часть	1349	900	717	532	632	368

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	48	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.04	Иностранный язык	48	0	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6	6	
ОП.01	Сервисная деятельность	6	6	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ПМ.00	Профессиональные модули	663	526	
ПМ.01	Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц	201	122	
МДК.01.01	Основы косметологии	71	32	
МДК.01.02	Технология оформления	130	90	

	бровей, окрашивание ресниц			
ПМ.02	Выполнение салонного и специфического макияжа	140	100	
МДК.02.01	Искусство и технология макияжа	140	100	
ПМ.03	Выполнение фейс-арта, боди-арта	102	100	
МДК.03.01	Технология фейс-арта и боди-арта	102	100	
ПМ.04	Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	220	204	
МДК.04.01	Искусство создания стиля	220	204	

Обоснование введения новых дисциплин

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58	36	
ОП.11	Основы предпринимательства	58	36	Согласно вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным

				результатам ОПОП).
ПМ.00	Профессиональные модули	482	270	
ПМ.05	Выполнение работ профессии рабочего 13456 Маникюрша	482	270	
МДК.05.01	Технология маникюрных работ	482	270	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; – определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; – подбора профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра; – обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; – выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра; – выполнения СПА – маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; – гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; – наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; – ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей;

				<p>– декорирования, художественного украшения, росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;</p> <p>– выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;</p> <p>– консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.</p> <p>уметь:</p> <p>– организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>– осматривать на предмет повреждений кожу и ногти кистей рук, выявлять потребности клиента;</p> <p>– использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</p> <p>– применять техники выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;</p> <p>– применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра;</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; – проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; – подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента и моделировать различные технические формы наращенных ногтей; – разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей; – применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов, декоративных элементов (стразы, блестки, камни, кольца и т.д.); – соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; – использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; – производить расчет стоимости оказанной услуг;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; – осуществлять коррекцию услуги; – организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг; – анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; – строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; – перечень показаний и противопоказаний к услуге; – технологию классического (обрезного), аппаратного, комбинированного
--	--	--	--	---

				<p>маникюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию СПА – маникюра, горячего маникюра; – правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; – технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм; – технику коррекции, снятия наращенных ногтей; – технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; – основы композиции, рисунка и цветоведения, законы колористики; – техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов; – нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями, ФЗ от 30.05.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия», СанПиН 2.1.2.2631-10
--	--	--	--	---

				<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 г. №1025, ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования») Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению профессии рабочего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом (Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н)</p>
--	--	--	--	--

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением квалификационных запросов работодателей.

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

С целью реализации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена профессия рабочего 13456 Маникюрша

Рабочая программа ПМ.05. Выполнение работ профессии рабочего 13456 Маникюрша составлена в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Реализация ПМ.05. Выполнение работ профессии рабочего 13456 Маникюрша может быть предусмотрена в формате дуального обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.05. Выполнение работ профессии рабочего 13456 Маникюрша – квалификационный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Экономика
ОУД.11	Право
ОУД.12	Естествознание
УД.01.01	История родного края
УД.01.02	Экология моего края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	Основы маркетинга и менеджмента
ОП.03	Пластическая анатомия человека
ОП.04	Рисунок и живопись
ОП.05	Цветоведение
ОП.06	Основы композиции
ОП.07	Эстетика
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы предпринимательства
ПМ.01	Коррекция и окрашивания бровей, окрашивание ресниц
МДК.01.01	Основы косметологии
МДК.01.02	Технология оформления бровей и ресниц
ПМ.02	Выполнение салонного и специфического макияжа
МДК.02.01	Искусство и технология макияжа
ПМ.03	Выполнение фейс-арта, боди-арта
МДК.03.01	Технология фейс-арта и боди-арта
ПМ.04	Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды
МДК.04.01	Искусство создания стиля
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша
МДК.05.01	Технология маникюрных работ

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Коррекция и окрашивания бровей, окрашивание ресниц
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Коррекция и окрашивания бровей, окрашивание ресниц
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Выполнение салонного и специфического макияжа
4	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Выполнение салонного и специфического макияжа
5	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. Выполнение фейс-арта, боди-арта
6	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Выполнение фейс-арта, боди-арта
7	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. Создание индивидуального

	стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды
8	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.04. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды
9	Рабочая программа учебной практики по ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша
10	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 13456 Маникюрша
11	Рабочая программа производственной практики (преддипломной) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ

Год	Автор(ы)	Название работы	Объем, п.л.
2015	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2015	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2015	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3
2015	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2015	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2015	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме	1,0

		«Производная»	
2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия», по дисциплине «Математика».	0,5
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре MicrosoftExcel»	1,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№	Наименование
1.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2.	Целевой проект «Подари мне жизнь!» по укреплению репродуктивного здоровья населения г.о.Сызрань
3.	Проект «Поделись улыбкою своей» по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков
4.	Проект «Мы смотрим глазами другими на нашу большую войну»
5.	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
6.	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
7.	Методическая разработка творческой программы «Весна Победы»
8.	Методическая разработка конкурса студенческого творчества «Звездный серпантин - 2015»
9.	Методическая разработка военно-патриотической игры «Сыны Отечества»
10.	Методическая разработка конкурсной программы «Татьянин день»
11.	Методическая разработка квеста «Свежий ветер» (в рамках проведения Международного Дня отказа от курения)
12.	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»
13.	Методическая разработка интеллектуальной игры «Права человека - студенческий взгляд», посвященной Дню Конституции РФ.
14.	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам».
15.	Методическая разработка «Выпускной бал»

16.	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам».
17.	Методическая разработка «Выпускной бал»
18.	Методическая разработка конкурсной программы «Студенческая весна»
19.	Методическая разработка «Посвящение в студенты»
20.	Методическая разработка военно-патриотической игры «Этих дней не смолкнет слава»
21.	Методическая разработка конкурсной программы «А если это любовь?»
22.	Методическая разработка концертной программы «Женщинам с любовью...»
23.	Регламент конкурса «Колледж в годы войны»
24.	Методическая разработка классного часа ««Здесь орден мужества надет на грудь Земли»
25.	Методическая разработка квеста «Парад планет», посвященного Дню космонавтики»
26.	Методическая разработка интегрированного открытого мероприятия «Крымская мозаика», посвященного годовщине присоединения Крыма
27.	Методическая разработка открытого классного часа «Самарская губерния. Сказания, легенды и были».
28.	Методическая разработка мероприятия «Митинг, посвященный узнику Бухенвальда П.Н.Лысенко»
29.	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Такого дня не видел Ленинград»
30.	Методическая разработка круглого стола «Час правовых знаний «Роль нормативно-правовых актов в решении значимых проблем молодежи»
31.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
32.	Методическая разработка семинара «Экстремизму-нет!»
33.	Методическая разработка круглого стола «Вредные привычки и здоровье»
34.	Методическая разработка классного часа «Современный этикет»
35.	Методическая разработка литературного вечера «Писатели-врачи»
36.	Методическая разработка классного часа «В защиту природы»
37.	Методическая разработка классного часа «Учитесь видеть прекрасное. Культура эпохи Возрождения»
38.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
39.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Вера. Надежда. Любовь» (ко Дню матери)
40.	Методическая разработка классного часа «Будем знакомы»
41.	Методическая разработка классного часа «Брак в современном мире»
42.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
43.	Методическая разработка классного часа «Чудотворные образы»
44.	Презентационные материалы «Твоя жизнь- твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
45.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ИППП
46.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
47.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза общества»
48.	Презентационные материалы «Звезда по имени Гагарин»
49.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Общие сведения о гигиеническом и профилактическом уходе за кожей лица и шеи. Виды демакияжа, их особенности. МДК 02.01 Искусство и технология макияжа. Толмачева Т.А.

50.	Методическая разработка практического занятия по МДК.04.01 Искусство создания стиля с применением практических методов обучения, контекстного обучения на тему: «Зарисовка фигур в одеждах разного силуэта». Холодковская Г.Е.
51.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине Основы композиции с применением практических методов обучения, деятельностного подхода. Тема: Ритм. Киричевская Т.А.
52.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине Рисунок и живопись с применением практических методов обучения, деятельностного подхода по теме «Основные схемы пропорциональных соотношений частей лица и головы человека». Киричевская Т.А.
53.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине Рисунок и живопись с применением практических методов обучения, деятельностного подхода по теме «Выполнение обобщенных, схематичных зарисовок частей лица по иллюстративным материалам и по представлению с тщательной проработкой характерных особенностей лица». Киричевская Т.А.
54.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя на тему «Анатомия органов пищеварения. Полость рта и ее органы. Глотка, пищевод, желудок» с применением методов и приемов реализации технологии развития критического мышления, словесных, наглядных, объяснительно-иллюстративных методов по дисциплине Пластическая анатомия человека. Кумыкова М.А.
55.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Эстетика с применением наглядных, объяснительно-иллюстративных методов обучения, информационных технологий на тему: «Искусство Древнего Египта». Составитель: Киричевская Т.А.
56.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему «Основные функции управления. Планирование» с применением методов проблемного обучения по учебной дисциплине Основы маркетинга и менеджмента. Бурлова Н.Г.
57.	Методическая разработка учебного занятия для преподавателя на тему «Сервис как средство удовлетворения потребностей человека. Формирование рынка услуг. Принципы и задачи современного сервиса» с применением метода проектов по учебной дисциплине Сервисная деятельность. Киричевская Т.А.
58.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Основы маркетинга и менеджмента по теме «Инструменты контроля качества услуг». Проблемная лекция с применением объяснительно-иллюстративных методов обучения. Бурлова Н.Г.
59.	Методическая разработка по теме «Психологические особенности зрительного восприятия цветов» с применением объяснительно-иллюстративного, наглядного, практического методов по дисциплине Цветоведение. Киричевская Т.А.
60.	Методическая разработка лекции по теме «Скелет головы – череп» с

	применением информационно-коммуникационных технологий (электронная лекция) по дисциплине Пластическая анатомия человека. Кумыкова М.А.
61.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Научные взгляды на теорию цвета в XVII- XIX вв. Цветовые системы» по дисциплине «Цветоведение». Киричевская Т.А.
62.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Иностранный язык»Тема: «Anatomical terms. Structural organization of the human body ». Толкачева Т.В.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 42.02.03 Стилистика и искусство визажа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian;
- Microsoft Office 2017 Standart Russian;
- Office Professional Plus 2010 Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- Kaspersky Endpoint Security;
- 360 Total Security
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- Справочно-правовая система Консультант+;
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;

– Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Психологии общения	Психологии общения
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Сервисной деятельности	Сервисной деятельности
5	Маркетинга и менеджмента	Маркетинга и менеджмента
6	Рисунка и живописи	Рисунка и живописи
7	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования
Лаборатории:		
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
2	Косметологии и макияжа, оборудованная косметологическими креслами, столиками для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными	Косметологии и макияжа, оборудованная косметологическими креслами, столиками для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными

	лампами, водонагревателем	лампами, водонагревателем
Студии:		
1	Студия красоты	Студия красоты
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир	Стрелковый тир
Залы:		
1	Библиотека	Библиотека
2	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
3	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
4	Актовый зал	Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

5.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде демонстрационного экзамена или дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.