

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Штаба
МУ МВД России «Сызранское»,
полковник внутренней службы

_____ В.В. Писарев
« 30 » мая _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»
_____ Л.К. Касимова
Приказ №192/01-05од_ от 30.05.2023
Г

**ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки**

Сызрань, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. регистрационный № 33737 укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Разработчики:

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»

Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., председатель методического объединения преподавателей образовательных программ общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Студеникин Ю.Е. – преподаватель, и.о. заведующего учебной частью

Грешнова А.М., председатель методического объединения преподавателей образовательных программ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	10
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	10
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	18
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	19
3.1.	Учебный план	19
3.2.	Календарный учебный график	19
3.3.	Календарный план воспитательной работы	19
3.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	20
3.5.	Рабочая программа воспитания	22
3.6.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	22
3.7.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	25
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	26
5	Кадровое обеспечение	27
6.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	30
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	30
6.2.	Оценочные материалы	30
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31
7.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная программа считается адаптированной.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. регистрационный номер № 33737;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н. (в ред. от 12.12.2016).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018г. № 16/1846;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (180 недель). Наименование квалификации базовой

подготовки – Юрист.

Трудоемкость ШССЗ

Обучение по учебным циклам	124 недели
Учебная практика	9 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	9 недель
Государственная итоговая аттестация:	3 недели
- Подготовка выпускной квалификационной работы	2 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя
Каникулы	31 недели
Всего	180 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ВД 2 Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ОК 15	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

2.3. Специальные требования

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ - основное общее образование.

2.3.2. Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 918 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	246	170	0	0	246	170
ЕН.00	108	56	108	56	0	0

ОП.00	819	544	761	508	58	36
ПМ.00	205	148	205	148	0	0
Вариативная часть	1378	918	1074	712	304	206

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	56	
ЕН.03	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	56	Обучающийся должен уметь: Использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, выявленными квалификационными дефицитами в сопоставлении с профессиональным стандартом.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	761	508	
ОП.01	Теория государства и права	60	40	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части выявленными квалификационными дефицитами в сопоставлении с
ОП.02	Конституционное право России	40	28	
ОП.03	Административное право	122	68	
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	43	38	
ОП.05	Экологическое право	32	28	
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	74	50	
ОП.07	Уголовное право	192	129	
ОП.08	Уголовный процесс	106	65	

ОП.09	Криминалистика	92	62	<p>профессиональным стандартом.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>«Пользоваться возможностями криминалистических учетов», «Пользоваться базами данных, содержащих криминалистически значимую информацию»</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	205	148	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	157	104	
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка	20	14	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей, профессиональным стандартом. Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением
МДК.01.02.	Огневая подготовка	50	40	
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	50	30	
МДК.01.04.	Специальная техника	21	10	
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности	16	10	

				<p>требований делопроизводства и режима секретности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств - порядок оказания доврачебной помощи
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	48	44	
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	48	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой

			<p>содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом, с запросами работодателей:</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности - оформление документов, применяемых для регистрации управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой
--	--	--	---

				деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
--	--	--	--	---

Обоснование введения новых дисциплин

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	246	170	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
ОГСЭ.07	Логика	76	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, применяя основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения. - понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной ориентации в своей профессиональной деятельности на основе владения навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение

			<p>и умозаключение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность; - уметь осуществлять поиск и использование информации на основе владения способами и правил корректной аргументации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическую структуру языка и основные формы и законы мышления. - о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; - о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; - об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - о способах и правилах логически корректной аргументации; - о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; - об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
--	--	--	--

				<p>- о процессах, обеспечивающих развитие научного знания; о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-4, 11.</p>
ОГСЭ.08	Профессиональная речь юриста	42	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с литературной нормой в той или иной коммуникативной ситуации; – анализировать речь с точки зрения всех предъявляемых к ней требований; – устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – составлять и оформлять тексты основных функциональных стилей и жанров; – ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека; – особенности устной и письменной разновидности литературного языка; – стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; – понятие «языковая норма», виды и типы норм; – формулы и функции речевого этикета; – особенности устной публичной речи. – функции языка как средства формирования и

				передачи мысли, как средства общения; – основные требования, предъявляемые к грамотной речи; – правила составления и оформления текстов основных жанров и стилей. Коды формируемых компетенций: - ОК 1-3, 8.
ОГСЭ.09	Социально – значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58	36	
ОП.11	Основы предпринимательства	58	36	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением квалификационных запросов работодателей, профессионального стандарта.

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ФГОС СПО не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания

3.4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми

методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
УП.01.01	Основы проектной деятельности
УП.01.02	История родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Логика
ОГСЭ.08	Профессиональная речь юриста
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка
МДК.01.02.	Огневая подготовка
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
МДК.01.04.	Специальная техника
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
4	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
5	Рабочая программа производственной практики (преддипломной) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной

деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ

Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по физике	1,3
Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по Истории.	2,0
Фролова Е.А.	Методические рекомендации по изучению Истории России	1,5
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
Хуртина Л.И.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
Ванаева И.И.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия»	0,5
Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по	1,0

	теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	
Ивашенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
Шадрин М.Л.	Курс лекций по основам безопасности жизнедеятельности	2,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»	1,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе»	1,4
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Компьютерные сети»	1,9
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Базы данных»	1,9
Ванаева И.И.	Рабочая тетрадь по физике	3,8
Пономаренко Л.А.	Курс лекций биологии	7,8
Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину»	0,5
Захарова С.Г.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся «Алгоритмы решения задач по химии».	2,0
Эсманская В.В.	Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками»	1,0
Ванаева И.И.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной»	0,5
Ванаева И.И.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по физике	0,9
Омариева Д.О.	Практикум по химии для самостоятельной работы обучающихся	1,0
Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	1,0
Омариева Д.О.	Методическая разработка занятия по химии «Понятие о многоатомных спиртах»	0,5
Драгуданова Н.Н.	Презентационные учебно-методические материалы по теме: «Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к нему»	1,0
Захарова С.Г.	Методическая разработка занятия «Путешествие в страну неорганических соединений»	1,0
Омариева Д.О.	Задачник по общей и неорганической химии	2,5
Омариева Д.О.	Методическая разработка практического занятия по теме «Алканы»	1,0
Баринова Ю.Ю.	Методические рекомендации по подготовке	2,0

	индивидуального проекта	
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия «Поисковые системы»	0,5
Молебнова Н.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов к практическому занятию «Поисковые системы».	0,5
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык	1,7
Драгуданова Н.Н.	Методическая разработка практического занятия для обучающихся на тему «Файлы. Файловые системы»	0,6
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Комбинаторика. Элементы теории вероятностей»	0,6
Морозова И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права»	1,0
Грешнова А.М.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»	1,0
Лёгкая М.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовное право»	1,0
Лёгкая М.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовный процесс»	1,0
Грешнова А.М.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криминалистика»	1,0
Балабекян А.П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	2,0

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.7. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа воспитания по специальностям, календарный воспитательной работы
2.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
3.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
4.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
5.	План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы
6.	Методические материалы для проведения классных часов «Разговор о важном»
7.	Методическая разработка классного часа «Ресурсы Российской Федерации и Самарской области для жизни и развития молодежи в стране и регионе - молодежные проекты, конкурсы, общественные молодежные движения»
8.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
9.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила

	дорожного движения - закон безопасности»
10.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»
11.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
12.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»
13.	Методические материалы для выступления агитбригад «ЗОЖ», «Мат не наш формат»
14.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
15.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
16.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
17.	Методическая разработка квест-игры «Дорогами ВОВ»
18.	Методическая разработка квест-игры «День славянской письменности и культуры»
19.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
20.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
21.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
22.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
23.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
24.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
25.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу»
26.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана посвящается»
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День Героев Отечества»
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
31.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
32.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
33.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
34.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
35.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Сталинградская битва»
36.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
37.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Днем памяти жертв холокоста»
38.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Диалог на равных»
39.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню

40.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
41.	Методическая разработка «День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины».
42.	Регламент проведения конкурса «Лучший классный руководитель года»
43.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
44.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
45.	Регламент конкурсной программы «КВН»
46.	Регламент конкурсной программы «Юморина»
47.	Регламент экологической акции «Экопласт»
48.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
49.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работниках практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
50.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
51.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
52.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
53.	Презентационные материалы «Герои нашего времени», о выпускниках колледжа, принимающих участие в СВО
54.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
55.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
56.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
57.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
58.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
59.	Презентационные материалы «Великий подвиг»
60.	Презентационные материалы «Пионеры-Герои»
61.	Презентационные материалы «Служу России»
62.	Презентационные материалы «Космос-это МЫ!»
63.	Презентационные материалы «Профилактика безопасности пешеходов на дорогах»
64.	Презентационные материалы РДДМ «Движение Первых»

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);

- Операционная система (на основе ОС Linux);
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);

- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);

- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.
- ЭБС «Консультант студента»

Для реализации ППСЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Криминалистики	Лаборатория общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
2	Специальной техники	Специальной техники, тактико-специальной подготовки, огневой подготовки
3	Огневой подготовки	Специальной техники, тактико-специальной подготовки, огневой подготовки
4	Тактико-специальной подготовки	Специальной техники, тактико-специальной подготовки, огневой подготовки
5	Информатики (компьютерные классы)	Студия информационных ресурсов
6	Первой медицинской помощи	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи.
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8	Центр (класс) деловых игр	Центр деловых игр
Полигоны:		
1	Криминалистические полигоны	Криминалистические полигоны
2	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
2	Стрелковый тир	Стрелковый тир
Залы:		
1	Библиотека	Библиотека
2	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
3	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
4	Актный зал	Актный зал
	Учебно-производственная мастерская	
		Лаборатория тактико-специальной подготовки, огневой подготовки, стрелковый тир

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт по профилю

деятельности. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

6.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной

программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.