

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



СОГЛАСОВАНО  
Директор Автономной  
некоммерческой организации  
«Сызранский центр социального обслуживания  
населения «Сызранский»  
*Киреева* Н.А.Киреева  
« 01 » 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «СМГК»  
*Пономарева* П.А.Пономарева  
Приказ № 13/ЕД от 09.06 2018

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности 39.02.01 Социальная работа**  
**базовой подготовки**

Сызрань, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июля 2014 г. регистрационный № 32937, укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Разработчики:

Бурлова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «СМГК»

Барина Ю.Ю., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Новоженина С.А., преподаватель, и.о. заведующего учебной частью ГБПОУ «СМГК»

Шарафутдинова Н.Ш., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Козлова Т.Ю., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Титова А.А., председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Титова А.А., председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности 39.02.01 Социальная работа ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b>	<b>6</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Специальные требования	8
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	8
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	8
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	20
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>22</b>
3.1.	Учебный план	22
3.2.	Календарный учебный график	22
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	22
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	24
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	31
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>33</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>35</b>
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	35
5.2.	Оценочные материалы	35
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	35

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02 марта 2016 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июля 2014 г. регистрационный № 32937;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138);

- Профессиональный стандарт «Социальный работник» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Устав Учреждения.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Наименование квалификации базовой подготовки – Специалист по социальной работе.

### **Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	93 недели
Учебная практика	16 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель

- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	23 недели
Всего	147 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
<b>ВД 2 Социальная работа с семьей и детьми</b>	
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
<b>ВД 3 . Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b>	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
<b>ВД 4 . Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник</b>	
ПК 4.1	<i>Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания</i>
ПК 4.2	<i>Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания</i>
ПК 4.3	<i>Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания</i>
ПК 4.4	<i>Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания</i>
ПК 4.5	<i>Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания</i>

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
-------	---

## 2.3. Специальные требования

### 2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

### 2.3.2. Использование вариативной части ППССЗ

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 864 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

### Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	100	62	8	0	92	62
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
ОП.00	284	208	232	172	52	36
ПМ.00	480	306	147	100	333	206
<b>Вариативная часть</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>387</b>	<b>272</b>	<b>477</b>	<b>304</b>

### обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Общий гуманитарный и</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	

	<i>социально-экономический цикл</i>			
ОГСЭ 02.	История	8	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>232</b>	<b>172</b>	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	76	57	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.06	Основы педагогики и психологии	76	56	
ОП.07	Основы социальной медицины	80	59	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	26	15	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	26	20	
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	20	16	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	25	17	
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	25	16	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	25	16	

### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
-------	---	--	--	---

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	
ОП.06	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>333</b>	<b>206</b>	
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	333	206	
МДК.04.01	Оказание социально-бытовых, правовых и экономических услуг клиентам организации социального обслуживания	128	70	Обучающийся должен иметь практический опыт: (в соответствии с профессиональным стандартом): - осуществления социального патроната; - содействие в оказании социально-бытовых, , социально-правовых и социально-

			<p>экономических услуг.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить основные блюда;</li> <li>- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);</li> <li>- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;</li> <li>- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);</li> <li>- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;</li> <li>- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;</li> <li>- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;</li> <li>- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные правила приготовления пищи;</li> <li>- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;</li> <li>- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;</li> <li>- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом</p>
МДК.04.02	Оказание социально-медицинских и психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	205	136	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: Обучающийся должен иметь практический опыт: (в соответствии с профессиональным стандартом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления социального патроната;</li> <li>- содействие в оказании социально-медицинских,</li> </ul>

			<p>социально-психологических услуг.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять температуру тела, артериальное давление;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);</li> <li>- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;</li> <li>- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;</li> <li>- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства;</li> <li>- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;</li> <li>- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;</li> <li>- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;</li> <li>- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- правила оказания доврачебной помощи;</p> <p>- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;</p> <p>- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.</p> <p><b>ПК 4.1- 4.5</b></p> <p>Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 677н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник"</p>
--	--	--	--

### **2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью реализации ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена должность служащего 26527 Социальный работник.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник составлена в соответствии профессиональным стандартом «Социальный работник».

Реализация ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник предусмотрена в формате дуального обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник - квалификационный экзамен, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Экономика
ОУД.11	Право
ОУД. 12	Естествознание
УД.01.01	История родного края
УД.01.02	Экология моего края

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы предпринимательства
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник

### **Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
2	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми
3	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп, оказавшимися в ТЖС
4	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник
5	Рабочая программа преддипломной практики

#### **3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППСЗ

Год издания/ актуализации	Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Физическая культура»	4,81
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Дни воинской славы»	1,0
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности»	1,5
2011	Омариева Д.О.	Сборник заданий по химии для самостоятельной работы	1,0
2012	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (4к.)»	1,87
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Английский язык для студентов 1-2 курсов»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Im Krankenhaus (немецкий язык, 2к.)»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «The City (английский язык, 1к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи (немецкий язык)	2,06
2013	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (1-2к.)»	2,18
2013	Безрукова Л.В.	Сборник задач по физике	1,68
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «MS Word»	3,87
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «Электронная таблица Excel»	1,25
2013	Захарова А.А., Киреева Н.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык»	3,62
2013	Андреева Л.И.	Учебное пособие «Русский язык (в помощь студенту-первокурснику)»	3,0
2013	Захарова И.П.	Сборник задач по биологии	2,43
2013	Безрукова Л.В.	Курс лекций по дисциплине «Физика»	0,62
2013	Кумыкова М. А.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Основы деловой культуры» на тему «Правила этикета»	0,5
2013	Киричевская Т.А., Суханова Е.В.	Учебное пособие «Организация медико-социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста»	0,5
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2014	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3

2014	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2014	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2014	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
2014	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
2014	Суханова Е.В.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» с применением проблемных методов обучения на тему «Организационные основы социальной защиты населения в РФ»	0,5
2014	Суханова Е.В.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» на тему «Составление памяток по организации труда социальной защиты населения»	0,5
2014	Шигина Н.А.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Деловая культура на тему «Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях» с применением метода проектов, диалогового взаимодействия	0,5
2014	Жук Е.Г.	Методические разработки лекций по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	0,5
2014	Нарбекова О.В.	Сборник заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	0,5
2015	Железнякова Е.А.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности для обучающихся по специальности Социальная работа»	0,5
2015	Коновалова Л.П.	Методическая разработка практического занятия по теме «Освоение приёма маркировки текста» по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»	0,5
2015	Коновалова Л.П.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Предварительная работа с источником	0,5

		информации» по учебной дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» с применением методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через письмо и чтение	
2015	Киреева Н.А.	Конспект лекций по дисциплине «Теория и методика социальной работы»	0,5
2015	Киреева Н.А.	Конспект лекций по дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации»	0,5
2015	Киреева Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации»	0,5
2015	Жук Е.Г.	Методическая разработка диспута по дисциплине «Деловая культура» на тему «Культурный человек, какой он?»	0,5
2015	Жук Е.Г.	Конспект лекций по дисциплине «Деловая культура»	0,5
2015	Жук Е.Г.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Деловая культура»	0,5
2015	Нарбекова О.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Документационное обеспечение управления» на тему «Основные термины и понятия ДОУ» с применением технологии контекстного обучения	0,5
2015	Панфилова О.И.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Основы педагогики и психологии» на тему: Психология девиантного поведения с применением проблемных методов обучения	0,5
2015	Солодова Т.В.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Основы педагогики и психологии» на тему: Социальные отношения с применением проблемных, объяснительно-иллюстративных методов обучения	0,5
2015	Суханова Е.В.	Сборник тестов по ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	0,5
2015	Суханова Е.В.	Конспект лекций по ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	0,5
2015	Гаранина Е.А.	Конспект лекций по ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	0,5

2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия», по дисциплине «Математика»	0,5
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре MicrosoftExcel»	1,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
2017	Гаранина Е.А.	Учебное пособие «Основы здорового питания в пожилом и старческом возрасте»	0,5
2017	Гаранина Е.А.	Методическая разработка семинарского занятия по теме «Профессиональный паспорт социального работника»	0,5
2017	Панфилова О.И.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Основы педагогики и психологии» по теме: «Пути и способы разрешения конфликтов» с применением проблемного метода обучения, игровых технологий	0,5
2017	Гаранина Е.А.	Конспект лекций по дисциплине «Основы социальной медицины»	0,5

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

#### **Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание**

№ п/п	Наименование
1	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2	Целевой проект «Подари мне жизнь!» по укреплению репродуктивного здоровья населения г.о. Сызрань
3	Проект «Поделись улыбкою своей» по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков
4	Проект «Мы смотрим глазами другими на нашу большую войну»
5	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
6	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
7	Методическая разработка творческой программы «Весна Победы»
8	Методическая разработка конкурса студенческого творчества «Звездный серпантин - 2015»
9	Методическая разработка военно-патриотической игры «Сыны Отечества»
10	Методическая разработка конкурсной программы «Татьянин день»
11	Методическая разработка квеста «Свежий ветер» (в рамках проведения Международного Дня отказа от курения)
12	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «День

	здоровья»
13	Методическая разработка интеллектуальной игры «Права человека - студенческий взгляд», посвященной Дню Конституции РФ
14	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам»
15	Методическая разработка «Выпускной бал»
16	Методическая разработка конкурсной программы «Студенческая весна»
17	Методическая разработка «Посвящение в студенты»
18	Методическая разработка военно-патриотической игры «Этих дней не смолкнет слава»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А если это любовь?»
20	Методическая разработка концертной программы «Женщинам с любовью...»
21	Регламент конкурса «Колледж в годы войны»
22	Методическая разработка классного часа «Здесь орден мужества надет на грудь Земли»
23	Методическая разработка квеста «Парад планет», посвященного Дню космонавтики»
24	Методическая разработка интегрированного открытого мероприятия «Крымская мозаика», посвященного годовщине присоединения Крыма
25	Методическая разработка открытого классного часа «Самарская губерния. Сказания, легенды и были».
26	Методическая разработка мероприятия «Митинг, посвященный узнику Бухенвальда П.Н.Лысенко»
27	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Такого дня не видел Ленинград»
28	Методическая разработка круглого стола «Час правовых знаний «Роль нормативно-правовых актов в решении значимых проблем молодежи»
29	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
30	Методическая разработка семинара «Экстремизму - нет!»
31	Методическая разработка круглого стола «Вредные привычки и здоровье»
32	Методическая разработка классного часа «Современный этикет»
33	Методическая разработка литературного вечера «Писатели-врачи»
34	Методическая разработка классного часа «В защиту природы»
35	Методическая разработка классного часа «Учитесь видеть прекрасное. Культура эпохи Возрождения»
36	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
37	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Вера. Надежда. Любовь» (ко Дню матери)
38	Методическая разработка классного часа «Будем знакомы»
39	Методическая разработка классного часа «Брак в современном мире»
40	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
41	Методическая разработка классного часа «Чудотворные образы»
42	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
43	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ИППП
44	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
45	Презентационные материалы «Экстремизм - угроза общества»
46	Презентационные материалы «Звезда по имени Гагарин»

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 39.02.01 Социальный работник. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 39.02.01 Социальная работа, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППСЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1.	истории и основ философии	-
2.	иностранного языка	-
3.	психологии	основ педагогики и психологии, психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов, возрастной психологии и педагогики, семействования
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности	статистики
5.	теории и методики социальной работы	документационного обеспечения управления, деловой культуры, основ учебно-исследовательской деятельности
6.	основ социальной медицины	социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
7.	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	технологии социальной работы с лицами из группы риска, технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования, технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, менеджмента в социальной работе
8.	безопасности жизнедеятельности	-
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	спортивный зал;	-
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	-
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	-
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	-
2	Актовый зал	-

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

### **5.2. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.