

Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»

\_\_\_\_\_ А.М. Литвина  
« 30 » мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_ Л.К.Касимова  
Приказ № 223/01-05 од от 30.05.2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**базовой подготовки**

Сызрань, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766, укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Разработчики:

Куликова Н.А, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»

Агаршева О.В., руководитель образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	8
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b>	<b>8</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	10
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	10
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	26
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>26</b>
3.1.	Учебный план	26
3.2.	Календарный учебный график	27
3.3.	Календарный план воспитательной работы	27
3.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	27
3.5.	Рабочая программа воспитания	29
3.6.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	29
3.7.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	39
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>41</b>
<b>5</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>44</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>44</b>
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	44
6.2.	Оценочные материалы	44
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	45
<b>7</b>	<b>Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>46</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная программа считается адаптированной.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года №450 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении

уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138, 10 ноября 2020 г.)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г, 10.11.2020 г.);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г. № 164-р.

– Устав Учреждения

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

### **Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	33 недели
Всего	199 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.



## 2.2 Виды деятельности и компетенции

### Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>ВД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 2.9	<i>Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий</i>
ПК 2.10	<i>Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК 2.11	<i>Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i>
ПК 2.12	<i>Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей</i>
<b>ВД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ВД 4 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 4.1	<i>Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</i>
ПК 4.2	<i>Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</i>
ПК 4.3	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентом</i>
ПК 4.4	<i>Осуществлять уход за телом умершего человека</i>

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

## **2.3. Специальные требования**

### **2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

### **2.3.2. Использование вариативной части ППССЗ**

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

### **Распределение вариативной части по циклам**

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	в том числе					
	Всего		на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	139	98	11	0	128	98
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
ОП.00	265	166	147	86	118	80
ПМ.00	1000	672	520	352	480	320
<b>Вариативная часть</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>678</b>	<b>438</b>	<b>726</b>	<b>498</b>

### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	11	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>147</b>	<b>86</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	9	6	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Анатомия и физиология человека	125	72	
ОП.07	Фармакология	13	8	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>520</b>	<b>352</b>	
<b>ПМ.01</b>	Проведение профилактических мероприятий	66	46	Расширение и углубление подготовки, определяемой
МДК.01.01	Здоровый человек и его	4	2	

	окружение			содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей, профессиональным стандартом
МДК.01.02	Основы профилактики	11	6	
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	34	
<b>ПМ.02</b>	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	454	306	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	445	300	
МДК.02.02	Основы реабилитации	9	6	

### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>128</b>	<b>98</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
ОГСЭ 07	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>118</b>	<b>80</b>	

ОП.06	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП. 13	Духовные основы милосердия	66	44	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;</li> <li>- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;</li> <li>- определять причины телесных и духовных страданий;</li> <li>- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</li> <li>- формировать духовные потребности больного;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> </ul>

				<p>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</p> <p>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</p> <p>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</p> <p>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</p> <p>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</p> <p><b>ПК 2.12</b></p> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	480	320	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	261	174	
МДК.02.03	Технология оказания медицинских услуг	261	174	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской</li> </ul>

			<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>употребления продуктов питания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>– установка и замена инсулиновой помпы</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p><b>ПК 2.9-2.11</b> ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессиональным стандартом</p>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	219	146	Обучающийся должен иметь практический опыт:
МДК.04.01	Организация безопасной больничной среды	75	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> </ul>
МДК.04.02	Оказание медицинских услуг по уходу	144	96	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;</li> <li>– проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>– транспортировки тела умершего человека;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>– проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– проводить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проводить посмертный уход;</li> <li>– обеспечить сохранность тела умершего человека;</li> <li>– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>– транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;</li> <li>– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации;</li> <li>– требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;</li> <li>– структуру медицинской организации;</li> <li>– основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– сроки доставки деловой и медицинской документации;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>признаки ухудшения состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– последовательность посмертного ухода;</li> <li>– условия хранения тела умершего человека;</li> <li>– средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>– уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>– средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>– технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;</li> <li>– учетные формы медицинской документации.</li> </ul> <p><b>ПК 4.1-4.4</b>  Обоснование:  Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в</p>
--	--	--	--

				соответствии с утвержденным профессиональным стандартом
--	--	--	--	--

### **2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью реализации ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

Реализация ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными может быть предусмотрена в формате дуального обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными - квалификационный экзамен, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной

сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

### **3.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждены директором ГБПОУ «СМГК» в составе образовательной программы.

#### **Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Биология
УП.01.01	Медицинская информатика
УП.01.02	Экология моего края

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Духовные основы милосердия
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

**Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
2	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
5	Рабочая программа преддипломной практики

### **3.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### **3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППСЗ

Год издания/ актуализации	Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2014	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3
2014	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2014	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2014	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
2014	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
2014	Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
2014	Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
2014	Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
2014	Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
2014	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система»	1,2
2014	Михайлова Н.Н.	Методические разработки лекций по пропедевтике в хирургии	1,3
2014	Михайлова Н.Н.	Курс лекций по диагностике в травматологии.	1,2
2014	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебно-методическое пособие по МДК. 07.02 Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2,0
2015	Оглоблина О.А.,	Учебное пособие «Постинъекционные	1,0

	Пятаева М.А.	осложнения» по МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг	
2015	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг, раздел Медикаментозное лечение в сестринской практике	1,3
2015	Оглоблина О.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентами» (МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала)	1,4
2015	Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней»	1,0
2015	Перелыгина А.К.	Учебно-методическое пособие «Организация питания в стационаре»	1,0
2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия», по дисциплине «Математика»	0,5
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Новоженина С.А.	Методическая разработка открытого занятия по теме: «Здоровье и образ жизни» ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02. Основы профилактики Раздел 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	1,0
2016	Добрянина О.В.	Методические разработки лекций по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Часть 10 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	1,3
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме:	1,0

		«Организация расчетов в табличном процессоре MicrosoftExcel»	
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
2016	Гаманко Р.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt. У врача»	0,7
2016	Назарова Т.А.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
2016	Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
2016	Нагулова О.В.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
2016	Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
2016	Добрянина О.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 1 Пропедевтика клинических дисциплин. Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии	0,43
2016	Добрянина О.В.	Методические разработки практических занятий по ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля V. Лечение пациентов психиатрического профиля	0,62
2016	Салмина В.В.	Методические разработки практических занятий по ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика заболеваний	1,4



		Тема 1.0 Диагностика терапевтических заболеваний	
2016	Салмина В.В.	Методические разработки лекций по ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика заболеваний Тема 1.0 Диагностика терапевтических заболеваний	1,6
2016	Салмина В.В.	Методические разработки практических занятий по ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика заболеваний Тема 01.01 Диагностика терапевтических заболеваний	1,2
2018	Оглоблина О.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Безопасная среда для пациента и персонала)	1,4
2018	Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык	1,7
2018	Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Форменные элементы крови: строение и функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» для обучающихся	0,6
2018	Куликова Н.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях» ПМ Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0,6
2018	Петрова М.С.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры» по МДК 04.01 Организация безопасной	0,6

		больничной среды ПМ Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
2018	Петрова М.С.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Дезинфекция. Виды. Методы» по МДК 04.01 Организация безопасной больничной среды ПМ Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0,6
2018	Петрова М.С.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения» по МДК 04.01 Организация безопасной больничной среды ПМ Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0,6
2018	Гавчук Л.С.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья» по учебной дисциплине ПМ 04 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0,6
2018	Гавчук Л.С.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Уход за кожей и естественными складками больного» по учебной дисциплине ПМ 04 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0,6
2018	Гавчук Л.С.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Уход за слизистыми оболочками больного» по ПМ 04 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0,6
2018	Оглоблина О.А.	Методическая разработка практического	0,6

		занятия для преподавателя по теме «Транспортировка тела умершего человека» ПМ Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
2018	Толкачева Т.В.	Методическая разработка учебного занятия на тему: Прием у врача по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся	0,6
2018	Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
2018	Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Форменные элементы крови: строение и функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
2018	Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус - фактор» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
2019	Салмина В.В.	АРИТМИИ. Методическая разработка практического занятия ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»	0,6
2019	Захарова С.Г.	Учебно-методическое пособие по химии для внеаудиторной работы студентов I курса	2,7
2019	Иванова Г.М	Комплексное методическое обеспечение практических занятий для преподавателя МДК 02.02 Основы реабилитации	1,7
2019	Петрова М.С.	Методическая разработка практических занятий МДК 03.01 Основы реаниматологии	0,6
2019	Петрова М.С.	Методические разработки лекций по МДК 03.02 Медицина катастроф для	2,7
2019	Петрова М.С.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работ обучающихся МДК 03.01 Основы реаниматологии	2,3

		раздел Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах	
2019	Иванова Г.М	Комплексное методическое обеспечение практических занятий для преподавателя МДК 02.02 Основы реабилитации	1,7
2019	Пятаева М.А.	Комплексное методическое обеспечение практических занятий для преподавателя МДК 01.02 Основы профилактики	1,7
2019	Куликова Н.А.	Методическая разработка лекции на тему «Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды» по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь в акушерстве»	0,6
2019	Старикова С.М., Нагулова О.В.	Рабочая тетрадь - Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу Особенности оказания сестринской помощи детям для обучающихся	1,3
2019	Севостьянова Н.Н.	Методическая разработка практического занятия для обучающихся на тему «Файлы. Файловые системы» по учебной дисциплине ОУД. 09 Информатика	0,6
2019	Семенова Т.В.	Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», тема: Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – on.	0,6
2019	Тараборова Ю.Н.	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД.04 Математика по теме «Комбинаторика. Элементы теории вероятностей»	0,6
2020	Сибряева Л.А.	Методическая разработка по разделу Сестринская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта для специальности Сестринское дело	0,6

2019	Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину» с применением активных, объяснительно-иллюстративных, практических методов Учебная дисциплина: УП Физическая культура	0,5
2020	Сибряева Л.А.	Методическая разработка практического занятия по теме «Сестринская помощь при гломерулонефрите» специальность 34.02.01 Сестринское дело	1,2
2021	Брагина Т.М.	Методическая разработка дистанционного практического занятия на тему: «Санитарная обработка пациента в приёмном и лечебном отделениях медицинской организации в деятельности младшей медицинской сестры» по МДК 04.01 Организация безопасной больничной среды ПМ Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело	0,5
2021	Тараборова Ю.Н.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной» ОУП. 04 Математика, с использованием информационно-коммуникационных технологий	0,5
2021	Ванаева И.И.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физика» для студентов 1 курса специальностей Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация.	1,0
2021	Эсманская В.В.	Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками»	2,0
2021	Драгуданова Н.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика»	1,2
2021	Шмелёв А.И.	Курс лекций по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03 02 Медицина катастроф для обучающихся 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	2,5
2021	Агаршева О.В.	Методическая разработка практического занятия «Понятие ухода за больными и	0,5

		виды ухода за больными»	
2021	Петрова М.С.	Методическая разработка практического занятия «Сестринский процесс в предоперационном периоде» по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Специальность 34.02.01 Сестринское дело.	3,0
2021	Капустина Т.В.	Сборник ситуационных задач по ОПД "Психология" (раздел " Психология общения")	1,0
2021	Баринова Ю.Ю.	Учебное пособие «Деятельность медицинских работников в борьбе с COVID-19».	1,5
2021	Баринова Ю.Ю.	Учебно-методические материалы по теме «Инфаркт миокарда».	1,0
2021	Баринова Ю.Ю.	<p>Лекции-презентации по специальности Сестринское дело (углубленная подготовка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абсолютные и относительные величины. Экстенсивные интенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности.</li> <li>- Анализ и интерпретация данных, полученных в ходе исследования.</li> <li>- Виды и типы анкетных вопросов. Композиция анкеты.</li> <li>- Методы исследования качества и эффективности сестринской деятельности.</li> <li>- Маркетинговое исследование.</li> <li>- Методы изучения физического здоровья населения. Показатели инвалидности.</li> <li>- Методы сбора данных.</li> <li>- Научные исследования в сестринском деле.</li> <li>- Основные методы исследования нормирования труда.</li> <li>- Методика расчета основных показателей кадрового состава.</li> <li>- Показатели работы поликлиники. Анализ деятельности.</li> <li>- Показатели стационарной (больничной) медицинской помощи. Анализ деятельности.</li> <li>- Статистика здоровья населения. Виды и методы изучения заболеваемости.</li> <li>- Теоретические аспекты медицинской</li> </ul>	18,0

		статистики. - Программа исследования. - Методология и методы исследований, применяемые в медицине и здравоохранении. - Наука и научное познание. Научные исследования в сестринском деле. - Табличное и графическое представление данных.	
2021	Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия»	1,2
2021	Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера»	0,6
2021	Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по ОГСЭ.05 «Ведение в профессию: общие компетенции профессионала»	1,0

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.7 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

### Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
3.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
4.	<b>План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы</b>
5.	Методическая разработка круглого стола «Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе»
6.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
7.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
8.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»
9.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
10.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»
11.	Методические материалы для выступления агитбригады «Голубая лента-2022!»
12.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
13.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
14.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
15.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
16.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
17.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
18.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
19.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
20.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
21.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу»
22.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана



	посвящается»
23.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
24.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»
25.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
26.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
31.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню
32.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
33.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
34.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
35.	Регламент конкурсной программы «КВН»
36.	Регламент экологической акции «Экопласт»
37.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
38.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работников практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
39.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
40.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
41.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
42.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
43.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
44.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
45.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
46.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
47.	Презентационные материалы «Великий подвиг»
48.	Презентационные материалы «Служу России»

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППСЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
4	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
5	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
8	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
10	Психологии	Психологии. Психологии общения
11	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
13	Сестринского дела	Сестринского дела
14	Основ профилактики	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
15	Основ реабилитации	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
16	Основ реаниматологии	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		

1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждениях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

### **6.2. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

## **7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.