

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по фармацевтической деятельности  
ООО «Городской аптечный склад»



Е.Е.Худякова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»



Л.А.Пономарева

Приказ № 187/01-05од от 09.06.2018г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 33.02.01 Фармация**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. регистрационный № 32861, укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Разработчики:

Бурлова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Новоженина С.А., преподаватель, и.о. заведующего учебной частью ГБПОУ «СМГК»

Шарафутдинова Н.Ш., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Козлова Т.Ю., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Титова А.А., председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Егорова Л.И., председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b>	<b>8</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	10
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	10
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	16
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>17</b>
3.1.	Учебный план	17
3.2.	Календарный учебный график	17
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	17
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	19
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	23
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>26</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>29</b>
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	29
5.2.	Оценочные материалы	29
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. регистрационный номер № 32861;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования

профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устав Учреждения;

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки – Фармацевт.

### **Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	130 недель
Учебная практика	18 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета



ПК 1.9.	<i>Овладеть навыками сбора лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.</i>
ПК 1.10.	<i>Готовность использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры.</i>
ПК 1.11.	<i>Осуществлять фармацевтическое консультирование посетителей аптеки в полном объеме в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.</i>
<b>ВД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
<b>ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</b>	
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2.3. Специальные требования

### 2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

### 2.3.2. Использование вариативной части ППССЗ

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 972 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>146</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>62</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>П.00</b>	<b>1303</b>	<b>882</b>	<b>1155</b>	<b>778</b>	<b>148</b>	<b>104</b>
<i>ОП.00</i>	<i>193</i>	<i>136</i>	<i>93</i>	<i>64</i>	<i>100</i>	<i>72</i>
<i>ПМ.00</i>	<i>1110</i>	<i>746</i>	<i>1062</i>	<i>714</i>	<i>48</i>	<i>32</i>
<b>Вариативная часть</b>	<b>1458</b>	<b>972</b>	<b>1218</b>	<b>806</b>	<b>240</b>	<b>166</b>

## Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	7	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.02	История	7	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	20	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	20	10	Для обеспечения еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной работы (п. 7.8 ФГОС СПО)
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
ЕН.03	Информатика	9	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1155</b>	<b>778</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>93</b>	<b>64</b>	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	28	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	10	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	29	16	
ОП.07	Ботаника	18	14	

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1062</b>	<b>714</b>	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	479	348	
МДК.01.01	Лекарствоведение	261	184	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	218	164	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	226	118	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	24	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	202	106	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	357	248	
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	357	248	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей

## Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	92	62	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100	72	
ОП.12	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.13	Основы профессионального общения	48	36	Обучающийся должен уметь: – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил

				<p>делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>– передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</li> <li>– принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</li> <li>– поддерживать деловую репутацию;</li> <li>– создавать и соблюдать имидж делового человека; знать:</li> <li>– правила делового общения;</li> <li>– этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</li> <li>– основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;</li> <li>– формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</li> <li>– правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</li> </ul>
--	--	--	--	--

				ПК 1.11 Обоснование: освоенные умения и компетенции значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	48	32	
МДК.01.03	Лекарственные растения Среднего Поволжья	48	32	Обучающийся должен уметь: – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах; – определять классификацию лекарственного растения; – применять лекарственные растения на практике; знать: – историю изучения и освоения лекарственной флоры; – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику лекарственных растений; – основы рационального использования растений; – историю изучения и освоения лекарственной флоры; – химический состав лекарственных растений. Коды формируемых компетенций: – ОК 1-13; – ПК 1.9–1.10 Обоснование:

				освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
--	--	--	--	---

### **2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ФГОС СПО не предусмотрено.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены цикловыми методическими комиссиями, рассмотрены заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором Учреждения.

### Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.12	Биология
УД.01.01	История родного края
УД.01.02	Экология моего края

### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера

### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика

### Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Основы профессионального общения
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

### **Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного производства
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного производства
3	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
4	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
5	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

### **3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ**

Год издания/актуализации	Автор (ы)	Наименование	Объем, п.л.
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Физическая культура»	4,81

2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Дни воинской славы»	1,0
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности»	1,5
2011	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,5
2011	Омариева Д.О.	Учебное пособие «Классы неорганических соединений. Металлы. Неметаллы»	1,0
2011	Омариева Д.О.	Учебное пособие «Основные классы органических соединений»	1,0
2011	Омариева Д.О.	Учебное пособие «Элементы периодической таблицы»	1,0
2011	Омариева Д.О.	Сборник заданий по химии для самостоятельной работы	1,0
2012	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (4к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Английский язык для студентов 1-2 курсов»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «The City (английский язык, 1к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи (немецкий язык)	2,06
2013	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (1-2к.)»	2,18
2013	Безрукова Л.В.	Сборник задач по физике	1,68
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «MS Word»	3,87
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «Электронная таблица Excel»	1,25
2013	Пономарева Л.А., Егорова Л.И.	Сборник заданий «Лекарствоведение»	3,5
2013	Пономарева Л.А., Егорова Л.И.	Учебное пособие «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов»	14,25
2013	Захарова А.А., Киреева Н.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык»	3,62
2013	Андреева Л.И.	Учебное пособие «Русский язык (в помощь студенту-первокурснику)»	3,0
2013	Захарова И.П.	Сборник задач по биологии	2,43
2013	Пономарева Л.А., Егорова Л.И.	Учебное пособие «Общая рецептура»	2,0
2013	Пономаревой Л.А., Егорова Л.И.	Учебное пособие «Лекарственное растительное сырье: заготовка, сушка, хранение, анализ»	3,0
2013	Безрукова Л.В.	Курс лекций по дисциплине «Физика»	0,62
2014	Егорова Л.И.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по МДК.01.01. Лекарствоведение	2,1

2014	Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач «Лекарственные средства, влияющие на функции системы дыхания»	1,7
2014	Сорокина Р.А.	Учебное пособие по дисциплине «Фармакогнозия» «Лекарственные средства растительного происхождения, применяемые при заболеваниях различной этиологии. Фармакогнозия»	2,0
2014	Яхшинян С.Г.	Курс лекций по дисциплине «Основы патологии»	1,5
2014	Яхшинян С.Г.	Сборник тестов и задач по дисциплине «Основы патологии»	1,0
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов- первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2014	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3
2014	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2014	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2014	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
2014	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
2014	Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
2014	Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
2014	Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
2014	Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
2014	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система».	1,2
2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия», по дисциплине «Математика»	0,5
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу	0,7

		средствами акробатики»	
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре MicrosoftExcel»	1,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
2016	Гаманко Р.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt. У врача»	0,7
2016	Назарова Т.А.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
2016	Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
2016	Нагулова О.В.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
2016	Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
2016	Сорокина Р.А.	Методические разработки лекций по теме «Порошки» ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	1,0
2016	Сорокина Р.А.	Учебное пособие «Фармакогнозия»	1,5
2017	Егорова Л.И.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	3,8
2017	Егорова Л.И.	Сборник заданий «Лекарствоведение».	0,6
2017	Егорова Л.И.	Полный курс лекций по МДК 01.02.«Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	6,3
2017	Сорокина Р.А.	Методическое пособие по фармакогнозии	0,6

		«Современные биологически активные добавки»	
2017	Рахматулина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие - по дисциплине «Информатика» - «Компьютерные сети»	3,8
2017	Безрукова Л.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Физика»	3,8
2017	Захарова И.П.	Лекции по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	7,8
2017	Захарова И.П.	Лекции по дисциплине «Биология»	7,8

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППСЗ.

## Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2	Целевой проект «Подари мне жизнь!» по укреплению репродуктивного здоровья населения г.о. Сызрань
3	Проект «Поделись улыбкою своей» по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков
4	Проект «Мы смотрим глазами другими на нашу большую войну»
5	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
6	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
7	Методическая разработка творческой программы «Весна Победы»
8	Методическая разработка конкурса студенческого творчества «Звездный серпантин - 2017»
9	Методическая разработка военно-патриотической игры «Сыны Отечества»
10	Методическая разработка квеста «Свежий ветер» (в рамках проведения Международного Дня отказа от курения)
11	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»
12	Методическая разработка интеллектуальной игры «Права человека - студенческий взгляд», посвященной Дню Конституции РФ.
13	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам».
14	Методическая разработка «Выпускной бал»
15	Методическая разработка конкурсной программы «Студенческая весна»
16	Методическая разработка «Посвящение в студенты»
17	Методическая разработка военно-патриотической игры «Этих дней не смолкнет слава»
18	Методическая разработка военно-патриотической игры «По дорогам Великой войны»
19	Методическая разработка творческой программы «Татьянин день»
20	Методическая разработка концертной программы «Женщинам с любовью...»
21	Регламент конкурса «Колледж в годы войны»
22	Методическая разработка классного часа «Здесь орден мужества надет на грудь Земли»
23	Методическая разработка квеста «Парад планет», посвященного Дню космонавтики»
24	Методическая разработка интегрированного открытого мероприятия «Крымская мозаика», посвященного годовщине присоединения Крыма
25	Методическая разработка открытого классного часа «Самарская губерния. Сказания, легенды и были»
26	Методическая разработка мероприятия «Митинг, посвященный узнику Бухенвальда П.Н.Лысенко»
27	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Такого дня не видел Ленинград»
28	Методическая разработка круглого стола «Час правовых знаний «Роль нормативно-правовых актов в решении значимых проблем молодежи»



29	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
30	Методическая разработка семинара «Экстремизму - нет!»
31	Методическая разработка круглого стола «Вредные привычки и здоровье»
32	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание. Этикет за столом»
33	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, посвящённого 75 годовщине эвакуации столицы СССР Москвы в г. Куйбышев и параду на площади им. В.Куйбышева «Куйбышев - запасная столица»
34	Методические материалы для выступления агитбригады в рамках фестиваля «Вместе ярче»
35	Методическая разработка классного часа «Современный этикет»
36	Методическая разработка литературного вечера «Писатели-врачи»
37	Методическая разработка классного часа «В защиту природы»
38	Методическая разработка классного часа «Учитесь видеть прекрасное. Культура эпохи Возрождения»
39	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
40	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Вера. Надежда. Любовь» (ко Дню матери)
41	Методическая разработка классного часа «Будем знакомы»
42	Методическая разработка классного часа «Брак в современном мире»
43	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
44	Методическая разработка классного часа «Чудотворные образы»
45	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
46	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
47	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ИППП
48	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
49	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза общества»
50	Презентационные материалы «Звезда по имени Гагарин»

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППСЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка.
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка.
3	Экономики организации	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
7	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
8	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
10	Ботаники	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
11	Неорганической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
12	Органической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
13	Аналитической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
14	Лекарствоведения	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
15	Технологии изготовления лекарственных форм	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
17	Основ маркетинга	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации.

		Менеджмента. Управления качеством
18	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Лаборатории:</b>		
1	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
2	Технологии изготовления лекарственных форм	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
3	Контроля качества лекарственных средств	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
4	Прикладной фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
5	Организации деятельности аптеки	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
6	Неорганической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
7	Органической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
8	Аналитической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
9	Фармацевтической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
10	Фармацевтической технологии	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

### **5.2. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.