

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача
по лечебной деятельности
ГБУЗ СО «СЦГБ»

 Т.В. Виноградова
« 28 » 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБПОУ «СМГК»

 Ю.Ю. Барина
Приказ № 145/01-05 од от 28.05.2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

базовой подготовки

Сызрань, 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (с изм. и доп. от 27 ноября 2014 г., 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. регистрационный № 33808 укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Бурлова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Новоженина С.А., преподаватель, и.о. заведующего учебной частью ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Студеникин Ю.Е., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Егорова Л.И., председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	10
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	10
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	17
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1.	Учебный план	18
3.2.	Календарный учебный график	18
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	18
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	20
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	24
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	27
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	30
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	30
5.2.	Оценочные материалы	30
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (с изм. и доп. от 27 ноября 2014 г., 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. регистрационный № 33808;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

изменениями утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138)

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования

профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устав Учреждения;

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки – Медицинский лабораторный техник.

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	24 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	33 недели
Всего	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований	
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 1.5	<i>Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей</i>
ВД 2 Проведение лабораторных гематологических исследований	
ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 2.4	Регистрировать полученные результаты
ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВД 3 Проведение лабораторных биохимических исследований	
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований

ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВД 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований	
ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал
ПК 5.6	<i>Получать и регистрировать материал для цитологических исследований из клинических отделений медицинской организации</i>
ПК 5.7	<i>Осуществлять I-й этап работы с клиническим материалом</i>
ПК 5.8	<i>Проводить подготовку иммунологической посуды, стекол, инструментов для работы</i>
ПК 5.9	<i>Владеть цитологической техникой, уметь самостоятельно выявлять и решать возникающие проблемы в пределах своей компетенции</i>
ВД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 15	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

2.3. Специальные требования

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ, - основное общее образование.

2.3.2. Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 930 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	142	88	50	26	92	62
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
П.00	1254	842	849	572	405	270
ОП.00	267	178	0	0	267	178
ПМ.00	987	664	849	572	138	92
Вариативная часть	1396	930	899	598	497	332

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	50	26	
ОГСЭ.01	Основы философии	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.02	История	10	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	30	26	
П.00	Профессиональный учебный цикл	849	572	
ПМ.00	Профессиональные модули	849	572	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	227	152	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	227	152	

				квалификационным и запросами работодателей
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	105	70	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	105	70	
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	198	132	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	198	132	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	92	62	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
П.00	Профессиональный учебный цикл	405	270	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	267	178	
ОП.10	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела	57	38	Обучающийся должен уметь: – ориентироваться в гистологических и эмбриологических микрофотографиях,

				<p>рисунках, препаратах и таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарисовывать гистологические и эмбриологические препараты, электронограммы с таблиц; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретные особенности клеток различных тканей; – общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню; – принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша человека <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.12	Основы фармакологии	90	60	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; <p>знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.13	Духовные основы милосердия	68	44	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

				<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России. <p>ПК 1.5 Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	138	92	
ПМ.05	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	138	92	Обучающийся должен иметь практический опыт:
МДК.05.02	Основы цитологии	138	92	<ul style="list-style-type: none"> - проведения лабораторных исследований под руководством врача; - подготовки лабораторной

			<p>аппаратуры, реактивов, химической посуды, питательной среды, красящих и дезинфицирующих растворов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и владеть техникой приготовления, фиксации и окраски цитологических препаратов; - готовить фиксаторы, красители и другие реактивы по прописям; - производить цитохимическое исследование цитологического материала; - вести необходимую лабораторную документацию. - пользоваться микроскопической техникой; - микроскопировать гистологические препараты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистологические и цитологические методы исследования; - биологические основы закономерности тончайшей структурной организации и развития клеток; - основные типы гистологических структур; - микроскопическое и субмикроскопическое строение эукариотической клетки; - деление клеток; - способы обработки, фиксации биологического материала; - методы окраски препаратов для цитологического исследования; - необходимый набор реактивов и красителей; - понятие о патологии клетки; - цитологические признаки
--	--	--	--

			<p>опухолевых клеток; - морфологическую картину воспалительного процесса, гранулематозной и грануляционной ткани ПК 5.6-5.9 Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.05 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
--	--	--	--

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ФГОС СПО не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график

разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены цикловыми методическими комиссиями, рассмотрены заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором Учреждения.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Биология
УД.01.01	История родного края
УД.01.02	Экология моего края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела
ОП.12	Основы фармакологии
ОП.13	Духовные основы милосердия
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
4	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Проведение лабораторных

	микробиологических и иммунологических исследований
	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
5	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
6	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
7	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ

Год издания/ актуализации	Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Физическая культура»	4,81
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Дни воинской славы»	1,0
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности»	1,5
2011	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,5
2011	Омариева Д.О.	Учебное пособие «Классы неорганических соединений. Металлы. Неметаллы.»	1,0
2011	Омариева Д.О.	Учебное пособие «Основные классы органических соединений»	1,0
2011	Омариева Д.О.	Учебное пособие «Элементы периодической таблицы»	1,0
2011	Омариева Д.О.	Сборник заданий по химии для самостоятельной работы	1,0
2012	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (4к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Английский язык для студентов 1-2 курсов»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «The City (английский язык, 1к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи (немецкий язык)	2,06
2013	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (1-	2,18

		2к.)»	
2013	Безрукова Л.В.	Сборник задач по физике	1,68
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «MSWord»	3,87
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «Электронная таблица Excel»	1.25
2013	Захарова А.А., Киреева Н.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык»	3,62
2013	Андреева Л.И.	Учебное пособие «Русский язык (в помощь студенту-первокурснику)»	3,0
2013	Захарова И.П.	Сборник задач по биологии	2,43
2013	Безрукова Л.В.	Курс лекций по дисциплине «Физика»	0,62
2014	Сарапкина В.В.	Сборник ситуационных задач по Пм 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	1,0
2014	Нагулова О.В.	Учебное пособие «Медицинская паразитология»	1,0
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2014	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3
2014	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2014	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2014	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
2014	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
2014	Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
2014	Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
2014	Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
2014	Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
2014	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система».	1,2
2015	Гавчук Л.С.	Учебно-методическое пособие «Основы морфологии»	2,1
2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия»,	0,5

		по дисциплине «Математика».	
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре MicrosoftExcel»	1,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
2016	Гаманко Р.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt У врача»	0,7
2016	Назарова Т.А.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
2016	Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
2016	Нагулова О.В.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
2016	Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
2016	Сарапкина В.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований	2,0
2017	Петрова М.С.	Методические разработки лекций по ПМ «Клиническая патология».	1,2
2017	Безрукова Л.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине	3,8

		«Физика», 1 курс	
2017	Захарова И.П.	Лекции по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	3,1
2017	Захарова И.П.	Лекции по дисциплине «Биология»	7,8

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППСЗ.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»

2	Целевой проект «Подари мне жизнь!» по укреплению репродуктивного здоровья населения г.о. Сызрань
3	Проект «Поделись улыбкою своей» по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков
4	Проект «Мы смотрим глазами другими на нашу большую войну»
5	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
6	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
7	Методическая разработка творческой программы «Весна Победы»
8	Методическая разработка конкурса студенческого творчества «Звездный серпантин - 2017»
9	Методическая разработка военно-патриотической игры «Сыны Отечества»
10	Методическая разработка квеста «Свежий ветер» (в рамках проведения Международного Дня отказа от курения)
11	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»
12	Методическая разработка интеллектуальной игры «Права человека - студенческий взгляд», посвященной Дню Конституции РФ.
13	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам».
14	Методическая разработка «Выпускной бал»
15	Методическая разработка конкурсной программы «Студенческая весна»
16	Методическая разработка «Посвящение в студенты»
17	Методическая разработка военно-патриотической игры «Этих дней не смолкнет слава»
18	Методическая разработка военно-патриотической игры «По дорогам Великой войны»
19	Методическая разработка творческой программы «Татьянин день»
20	Методическая разработка концертной программы «Женщинам с любовью...»
21	Регламент конкурса «Колледж в годы войны»
22	Методическая разработка классного часа «Здесь орден мужества надет на грудь Земли»
23	Методическая разработка квеста «Парад планет», посвященного Дню космонавтики»
24	Методическая разработка интегрированного открытого мероприятия «Крымская мозаика», посвященного годовщине присоединения Крыма
25	Методическая разработка открытого классного часа «Самарская губерния. Сказания, легенды и были»
26	Методическая разработка мероприятия «Митинг, посвященный узнику Бухенвальда П.Н.Лысенко»
27	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Такого дня не видел Ленинград»
28	Методическая разработка круглого стола «Час правовых знаний «Роль нормативно-правовых актов в решении значимых проблем молодежи»
29	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
30	Методическая разработка семинара «Экстремизму - нет!»
31	Методическая разработка круглого стола «Вредные привычки и здоровье»
32	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание. Этикет за столом»
33	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, посвященного 75

	годовщине эвакуации столицы СССР Москвы в г. Куйбышев и параду на площади им. В.Куйбышева «Куйбышев - запасная столица»
34	Методические материалы для выступления агитбригады в рамках фестиваля «Вместе ярче»
35	Методическая разработка классного часа «Современный этикет»
36	Методическая разработка литературного вечера «Писатели-врачи»
37	Методическая разработка классного часа «В защиту природы»
38	Методическая разработка классного часа «Учитесь видеть прекрасное. Культура эпохи Возрождения»
39	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
40	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Вера. Надежда. Любовь» (ко Дню матери)
41	Методическая разработка классного часа «Будем знакомы»
42	Методическая разработка классного часа «Брак в современном мире»
43	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
44	Методическая разработка классного часа «Чудотворные образы»
45	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
46	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
47	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ИППП
48	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
49	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза общества»
50	Презентационные материалы «Звезда по имени Гагарин»

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Математики	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Медицинской паразитологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии

10	Экономики и управления лабораторной службой	Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
11	Первой медицинской помощи	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи
12	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
Лаборатории:		
1	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
2	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники
3	Лабораторных общеклинических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
4	Лабораторных гематологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
5	Лабораторных биохимических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
6	Лабораторных микробиологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
7	Лабораторных гистологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
8	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
9	Лабораторных клинико-биохимических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
10	Лабораторных коагулологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
11	Лабораторных иммунологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований

12	Лабораторных цитологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
13	Лабораторных медико-генетических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
Спортивный комплекс:		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Стрелковый тир
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

5.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным

модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

