

Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по  
медицинской части

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»

\_\_\_\_\_ Т.В. Виноградова

«\_22\_» \_мая\_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_ Л.К. Касимова

Приказ №104/01-05од от 22.05.2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
на базе основного общего образования**

**Форма обучения -очная**

**Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев**

**Квалификация выпускника – медицинский лабораторный техник**

г.о. Сызрань, 2026

Образовательная программа среднего профессионального образования  
-Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в  
Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г.  
регистрационный № 69453, укрупненной группы специальностей 31.00.00  
Клиническая медицина.

Разработчики:

Студеникин Ю.Е., и.о. заместителя директора по учебной работе  
ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и  
исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической  
работе ГБПОУ «СМГК»

Жук Е.Г., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения  
практической подготовки ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., методист, и.о. заведующего информационно-  
аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ  
«СМГК»

Тараборова Ю.Н., руководитель образовательной программы по  
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика профессиональной образовательной программы.</b>	<b>9</b>
2.1.	Нормативный срок освоения программы	9
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности	9
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	9
3.3.	Результаты освоения образовательной программы	10
3.3.1.	Общие компетенции	10
3.3.2.	Профессиональные компетенции	15
3.3.3.	Использование вариативной части ППССЗ	32
<b>4.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>38</b>
4.1.	Учебный план	38
4.2.	Календарный учебный график	38
4.3.	Календарный план воспитательной работы	39
4.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	39
4.5.	Рабочая программа воспитания	41
<b>5.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>41</b>
5.1.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	41
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	44
5.3.	Организация воспитания обучающихся	52
5.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы	56
<b>6.</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>57</b>
6.1.	Оценочные материалы	57
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	58
<b>7.</b>	<b>Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>59</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная программа считается адаптированной.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453;

– Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59303;
- Профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 472н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59309
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письмо Министерства просвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО";

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 №555 (ред. от 07.04.2025) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
- Письмо Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный закон от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 193 от 20 марта 2026 г.;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 367-р от 14.07.2021 г.
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. №367-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;
- Устав Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

### **Используемые сокращения:**

АОП — адаптированная (профессиональная) образовательная программа;  
 ВД — вид деятельности;  
 ГИА — государственная итоговая аттестация;  
 КПВР — календарный план воспитательной работы;  
 КУГ — календарный учебный график;  
 МДК — междисциплинарный курс;  
 ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;  
 ОК — общие (универсальные) компетенции;  
 ОП — образовательная программа среднего профессионального образования;  
 ПК — профессиональные компетенции;  
 ПМ — профессиональный модуль;  
 ОО — образовательная организация;  
 ОМ — оценочные материалы  
 ПОП — примерная образовательная программа;  
 ЛР – личностные результаты  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ПС — профессиональный стандарт;  
 РП — рабочие программы учебных предметов/дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик;  
 РПВ — рабочая программа воспитания;  
 СПО — среднее профессиональное образование;  
 УП — учебный план;  
 ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

## **2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы.**

При реализации образовательной программы (ее части) возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

**Формы получения образования:** в профессиональной образовательной организации.

**Формы обучения:** очная.

### **2.1 Нормативный срок освоения программы.**

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник»: 4428 академических часов.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы**

**3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: 02  
Здравоохранение:

- клинические, микробиологические, иммунологические, гистологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**3.2** Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение	ПМ.01 Выполнение

организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### 3.3. Результаты освоения образовательной программы

Личностные, предметные и метапредметные результаты отражены в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### 3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методов работ в профессиональных и смежных сферах</p> <p>структуры плана для решения задач</p> <p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемов структурирования информации</p>

		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
правил разработки бизнес-планов		
порядка выстраивание презентаций		
кредитных банковских продуктов		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущности гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципов бережливого производства		
основных направлений изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства	<b>Умения:</b>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		<b>Знания:</b>
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

### 3.3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<b>Навыки:</b>
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
		выполнять фотометрические методы анализа
		выполнять титриметрическое определение
		проводить микроскопическое исследование
		<b>Знания:</b>
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
		основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров		
Устройство мочевого,		

		гематологического, биохимического анализаторов
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		<b>Навыки:</b>
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе
		<b>Умения:</b>
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		<b>Знания:</b>
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		<b>Навыки в:</b>
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

		<p><b>Умения:</b></p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p> <p>требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника</p> <p>принципов организации работы лабораторной службы</p>
	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления медицинской документации, в</p>

		том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Навыки:</b>
		выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		<b>Умения:</b>
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		<b>Знания:</b>
		общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь	
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб

		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		<b>Знания:</b>
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру,

		оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>	проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований:
		общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
	<b>Умения:</b>	выполнять клинические лабораторные исследования:
		общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
	<b>Знания:</b>	
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	
ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических	<b>Навыки:</b>	проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований

	лабораторных исследований первой и второй категории сложности	классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		<b>Знания:</b>
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
		работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
осуществлять подготовку		

		биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
		<b>Знания:</b>
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
критерии отбраковки биоматериала		
санитарные нормы и правила для медицинских организаций		
ПК 3.2. Выполнять	<b>Навыки:</b>	

<p>процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований</p>
	<p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>проводить микробиологические исследования биологического материала</p>
	<p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках</p>
	<p>работать на бактериологических анализаторах</p>
	<p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p>
	<p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p>
	<p>проводить метод овоскопии</p>
	<p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования</p>
	<p>проводить модификацию паразитологических методов исследования</p>
	<p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p>
	<p>проводить вирусологические и иммунологические исследования</p>
	<p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p>
<p>проводить микроскопическое исследование соскобов,</p>	

		цельной крови
		<b>Знания:</b>
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
		<b>Знания:</b>
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических	ПК.4.1. Выполнять процедуры	<b>Навыки:</b>
		приеме биоматериала

лабораторных исследований первой и второй категории сложности	преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		<b>Знания:</b>
правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;		

		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		<b>Умения:</b>
		выполнять технику приготовления цитологических препаратов
		проводить оценку качества цитологических препаратов
		проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))
		<b>Знания:</b>
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
		правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
	определение цитологии как науки, объекты исследования;	

		основные положения клеточной теории;
		содержание химических элементов в клетке;
		характер и способы получения цитологического материала;
		особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
		выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		<b>Умения:</b>
		проведение контроля качества цитологических исследований;
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
		проводить гистологическую обработку тканей;
		готовить микропрепараты для гистологических исследований;
		оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
		архивировать оставшийся от исследования материал;
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b>
		правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
	критерии качества	

		<p>гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Навыки:</b>
		пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		<b>Умения:</b>
		осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
		<b>Знания:</b>
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Навыки:</b>
		осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		<b>Умения:</b>
		определять физические и химические свойства объектов

		внешней среды и пищевых продуктов
		<b>Знания:</b>
		обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
		механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Навыки:</b>
		правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		<b>Умения:</b>
		вести учетно-отчетную документацию;
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		<b>Знания:</b>
		нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
		гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<b>Навыки:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям

		<p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p>
		<p>применять на практике санитарные нормы и правила</p>
		<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
		<p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
		<p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации</p>
		<p>работать на современном лабораторном оборудовании</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
		<p>осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической</p>

		экспертизы в РФ
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	<b>Навыки:</b>	соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований
		работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
	<b>Умения:</b>	проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
		проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
	<b>Знания:</b>	общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения
		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение
		экспресс-анализ интоксикаций
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской	<b>Навыки:</b>
<b>Умения:</b>		

	экспертизы (исследований)	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b>
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

### 3.3.3. Использование вариативной части ППССЗ

Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

#### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	102
ОП.00	138
ПЦ.00	588
<b>Всего</b>	<b>828</b>

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин**

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>450</b>	<b>102</b>	
СГ.01	История России	36	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	76	6	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<i>СГ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>326</b>	<b>138</b>	
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.03	Основы патологии	52	16	
<i>ОП.05</i>	<i>Основы фармакологии</i>	40	40	
ОП.06	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки,

				определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.07	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;</li> <li>- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;</li> <li>- определять причины телесных и духовных страданий;</li> <li>- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</li> <li>- формировать духовные потребности больного;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными</p>

				запросами работодателей
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2068</b>	<b>588</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	<b>288</b>	<b>124</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», Обучающийся должен иметь навыки:
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	86	44	- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально-опасным биологическим материалом
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	158	80	- Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия Уметь: - Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально-опасным биологическим материалом и с микроорганизмами 1-4 классов опасности - Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда Знать: - Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий - Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>664</b>	<b>236</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	116	60	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Оценки результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу,
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	140	82	бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	148	22	Уметь: - Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной
УП 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	72	72	

				<p>диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации</li> </ul>
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, квалификационными запросами работодателей, ПК 3.1. ПК 3.2</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>Проведение преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Проведение аналитического этапа микробиологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания алгоритмов преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</li> <li>обосновать алгоритм и технологию проведения микробиологических исследований</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы проведения преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</li> <li>алгоритмы и технологии аналитического этапа микробиологических исследований</li> </ul>
МДК.03.01	Бактериология	70	34	<p>Проведение преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Проведение аналитического этапа микробиологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания алгоритмов преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</li> <li>обосновать алгоритм и технологию проведения микробиологических исследований</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы проведения преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</li> <li>алгоритмы и технологии аналитического этапа микробиологических исследований</li> </ul>
МДК.03.02	Иммунология	70	34	
МДК 03.03	Паразитология	68	32	
<b>ПМ .04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>288</b>	<b>116</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.1, ПК 4.2.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>навыками процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное влияние факторов преаналитического (нарушение правил взятия, маркировки, хранения, первичной обработки биоматериала)</p> <p>навыками процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное</p>
МДК 04.01	Основы гистологии	140	60	<p>навыками процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное влияние факторов преаналитического (нарушение правил взятия, маркировки, хранения, первичной обработки биоматериала)</p> <p>навыками процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное</p>
МДК 04.02	Основы цитологии	104	56	

				<p>влияние факторов аналитического (нарушение правил проведения аналитической процедуры, ошибки калибровки метода и настройки измерительного прибора, использование реагентов и других расходных материалов, не допущенных к использованию)</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принимать участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы.</li> <li>- Следить за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку.</li> <li>- Подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов, осуществляет его проверку и простую регулировку согласно разработанным инструкциям и другой технической документации.</li> <li>-Участвовать в выполнении экспериментов, осуществляет необходимые подготовительные и вспомогательные операции, проводит наблюдения, снимает показания приборов, ведет рабочие журналы.</li> <li>- Обеспечивать сотрудников подразделения необходимыми для работы оборудованием, материалами, реактивами и др.</li> <li>- Обрабатывать, систематизировать и оформлять в соответствии с методическими документами результаты анализов, испытаний, измерений, ведет их учет.</li> <li>- Производить выборку данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием.</li> <li>- Выполнять различные вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами.</li> <li>- Принимать участие в составлении и оформлении технической документации по выполненным работам</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>категории сложности морфологических исследований. Ход выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) и аналитического этапа.</p>
<b>ПМ 06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными

	<b>исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>			квалификационными запросами работодателей, ПК 6.1, ПК 6.3. Обучающийся должен иметь навыки: интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	100	12	Уметь: - осуществлять сортировку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) Знать: - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план (прилагается)**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

##### **4.2. Календарный учебный график (прилагается)**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

### 4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

### 4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждены директором ГБПОУ «СМГК» в составе образовательной программы.

#### Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
УП.01.01	Основы проектной деятельности
УП.01.02	История родного края

#### Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Социально-значимая деятельность

## Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы фармакологии
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Духовные основы милосердия

## Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

## Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3	Рабочая программа производственной практики ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
4	Рабочая программа производственной практики ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5	Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
6	Рабочая программа производственной практики ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
7	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** том числе:

- Операционные системы Windows 7, 10;
- Операционные системы на основе Linux (ALT StarterKit, Mint);
- Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010, 2013, 2016;
- Офисные пакеты LibreOffice, OnlyOffice;
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, Sumatra PDF, PDF24, Xreader);
- Графические редакторы (GIMP, Inkscape, Paint.NET);
- Программы для просмотра графических изображений (XnView, Irfan View, Xviewer и др.);
- Антивирусы Касперский Endpoint Security для рабочих станций, 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Система контент-фильтрации SkyDNS;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина (СПО)» Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина СПО». Изд-во «Феникс»;
- ЭБС «Знаниум». Коллекция «Федеральный перечень учебников» для 10-11 классов. Изд-во «Просвещение»;

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы.
		Истории и обществознания. Иностранного языка. Географии
		Математики. Основ финансовой грамотности
		Основы безопасности и защиты Родины
		Химии. Биологии.
		Биологии. Физики.
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Организация профессиональной деятельности

3	Иностранного языка	Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения
6	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики
9	Фармакологии и латинского языка	
<b>Лаборатории</b>		
10	Организационно-технических основ деятельности медицинской лабораторных клинических методов исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
11	Лабораторных клинических методов исследований	
12	Лабораторных микробиологических методов исследований	
13	Лабораторных морфологических методов исследований	
14	Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований	
15	Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2	Актовый зал	Актовый зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований

### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в медицинских организациях на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (базы практики), осуществляющих медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по предметам общеобразовательного цикла

Наименование предмета	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Русский язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Литература	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Химия	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Биология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
История	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Обществознание	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
География	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы безопасности и защиты Родины	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.**

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
История России	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы фармакологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Первая медицинская помощь					
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Духовные основы милосердия	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла**

Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методически разработанные для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по Истории	2,0
Фролова Е.А.	Методические рекомендации по изучению Истории России	1,5
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по основам фармакологии	1,5
Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система».	1,2
Ванаева И.И.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия» по математике	0,5
Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
Шадрин М.Л.	Курс лекций по основам жизнедеятельности	2,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»	1,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе»	1,4
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
Хуртина Л.И.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «У врача»	0,7
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
Егорова Л.И.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы фармакологии»	3,8
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Компьютерные сети»	1,9
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Базы данных»	1,9

Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,9
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Ванаева И.И.	Рабочая тетрадь по физике	3,8
Кумыкова М.А.	Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	11,9
Пономаренко Л.А.	Курс лекций биологии	7,8
Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину»	0,5
Захарова С.Г.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся «Алгоритмы решения задач по химии».	2,0
Эсманская В.В.	Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками»	
Ванаева И.И.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной»	0,5
Ванаева И.И.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по физике	0,9
Омариева Д.О.	Практикум по химии для самостоятельной работы обучающихся	1,0
Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	1,0
Омариева Д.О.	Методическая разработка занятия по химии «Понятие о многоатомных спиртах»	0,5
Драгуданова Н.Н.	Презентационные учебно-методические материалы по теме: «Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к нему»	1,0
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия»	1,5
Захарова С.Г.	Методическая разработка занятия «Путешествие в страну неорганических соединений»	1,0
Омариева Д.О.	Задачник по общей и неорганической химии	2,5
Омариева Д.О.	Методическая разработка практического занятия по теме «Алканы»	1,0
Баринова Ю.Ю.	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	2,0
Сарапкина В.В.	Сборник ситуационных задач по ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1,0
Нагулова О.В.	Учебное пособие «Медицинская паразитология»	1,0
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,7
Сарапкина В.В.	Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	2,0

Сарапкина В.В.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	2,7
Сарапкина В.В.	Методическая разработка лекционного занятия по теме: «Особенности проведения контроля качества гематологических исследований» МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	0,6
Сарапкина В.В.	Конспект лекций по МДК 04.01 Основы гистологии	2,7
Сарапкина В.В.	Конспект лекций по МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	2,7
Драгуданова Н.Н.	Методическая разработка практического занятия для обучающихся на тему «Файлы. Файловые системы»	0,6
Егорова Л.И.	Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», тема: Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – on.	0,6
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Комбинаторика. Элементы теории вероятностей»	0,6
Гавчук Л.С.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.03 Медицинская паразитология	1,3
Гавчук Л.С.	Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК 03.03 Медицинская паразитология	1,7
Гавчук Л.С.	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	1,7
Гавчук Л.С.	Сборник ситуационных задач и заданий для текущего контроля образовательных результатов по МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	1,3
Сарапкина В.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «Взятие крови из пальца для выполнения клинического анализа ручным методом»	1,7
Сарапкина В.В.	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	1,7
Сарапкина В.В.	Инструкции к практическим занятиям для обучающихся по МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	1,6
Сарапкина В.В.	Сборник тестов по МДК 04.01 Основы гистологии	1,6

Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия «Поисковые системы»	0,5
Молебнова Н.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов к практическому занятию «Поисковые системы».	0,5
Омариева Д.О.	Методические указания к практическим занятиям по общей, неорганической химии и органической химии	1,5
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия».	1,5
Гавчук Л.С.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы с тестовыми заданиями по МДК 04.01 Основы гистологии	1,5
Ванаева И.И.	Ситуационные задачи профессиональной направленности по ОУП.06 Физика	1,5
Захарова С.Г.	Ситуационные задачи профессиональной направленности по ОУП.07 Химия	1,5
Захарова С.Г.	Методическая разработка внеаудиторного занятия "На перекрестках наук" по ОУП.07 Химия	0,7
Захарова А.А.	Задания для рубежного контроля по ОУП. 01 Русский язык	1,0
Захарова А.А.	Задания для рубежного контроля по ОУП. 02 Литература для	1,0
Нугаева В.Р.	Практико-ориентированные задания по ОУП.03 Математика	1,5
Гавчук Л.С.	Рабочая тетрадь по организации больничной среды для самостоятельной работы обучающихся	1,3
Сарапкина В.В.	Методическая разработка внеаудиторного занятия для студентов 1 курса. Тема: «Моя профессия – медицинский лабораторный техник»	0,6
Сарапкина В.В.	Методические указания для студентов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, по темам: «Изучение морфологии бактерий», «Изучение морфологии грибов», «Изучение морфологии дрожжей», «Изучение колоний бактерий и выделение бактерий в чистую культуру»	1,5
Студеникин Ю.Е.	Методическая разработка теоретического занятия «Системное строение общества» по ОУП.10 Обществознание для обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика.	0,6
Сарапкина В.В.	Обучающий видеоролик «Техника посева биоматериала» по ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	1,2

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ЭБС «Консультант студента»

Каждый обучающийся обеспечивается печатным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), практику.

Библиотечный фонд укомплектован также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) с предоставлением одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой(электронной) библиотеке. Допускается замена печатного библиотечного фонда электронными изданиями.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3. Организация воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся

в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

### Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1.	Программа воспитания ГБПОУ «СМГК», календарный план воспитательной работы
2.	Рабочая программа воспитания по специальностям, календарный план воспитательной работы
3.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
4.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
5.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников разработана с целью оценки актуального уровня динамики развития изучаемых психологических явлений для планирования дальнейших психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий среди участников образовательного процесса
6.	Психодиагностическая программа разработана с целью мониторинга развития субъектов образовательного процесса и специфики этого процесса, «Программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска»» разработана с целью содействия социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска» колледжа.
7.	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО разработана с целью организации психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи обучающимся из семей участников СВО.
8.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
9.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности военно-патриотического отряда «Искра»
10.	Программа студенческой театральной студии «Глобус»
11.	Программа работы кружкового объединения КВН «Бригада»
12.	Программа развития виртуального музея колледжа «МедГум на Большой»
13.	Социальный проект «Содружество»-профилактика межэтнических конфликтов и правонарушений в образовательной среде
14.	Методическая разработка по вовлечению несовершеннолетних группы риска ГБПОУ «СМГК» в систему дополнительного образования
15.	Методические материалы для проведения классных часов «Разговор о важном»
16.	Методическая разработка классного часа «Ресурсы Российской Федерации и Самарской области для жизни и развития молодежи в стране и регионе - молодежные проекты, конкурсы, общественные молодежные движения»

17.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
18.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
19.	Методическая разработка внеклассного мероприятия ко Дню СПО
20.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»
21.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
22.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»
23.	Методические материалы для выступления агитбригад «ЗОЖ», «Мат не наш формат»
24.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
25.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
26.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
27.	Методическая разработка классного часа «День матери»
28.	Методическая разработка квест-игры «День славянской письменности и культуры»
29.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
30.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
31.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
32.	Методическая разработка классного часа «День родного языка»
33.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
34.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
35.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
36.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана посвящается»
37.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
38.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День Героев Отечества»
39.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»
40.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в

	студенты»
41.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
42.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
43.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
44.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
45.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Сталинградская битва»
46.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
47.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Днем памяти жертв Холокоста»
48.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Диалог на равных»
49.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню
50.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
51.	Методическая разработка «День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины».
52.	Регламент проведения конкурса «Лучший классный руководитель года»
53.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
54.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
55.	Регламент конкурсной программы «КВН»
56.	Регламент экологической акции «Экопласт»
57.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
58.	Регламент медиацентра ГБПОУ «СМГК»
59.	Регламент Студенческого совета
60.	Регламент о Центре детских инициатив
61.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работниках практического здравоохранения, выпускниках колледжа
62.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа
63.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная»

64.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны
65.	Презентационные материалы «Герои нашего времени», о выпускниках колледжа, принимающих участие в СВО
66.	Презентационные материалы «Город Сызрань: прошлое и настоящее»
67.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
68.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
69.	Презентационные материалы «День фельдшера» (в рамках реализации программы Профессионалитет)
70.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
71.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
72.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
73.	Презентационные материалы «Великий подвиг»
74.	Презентационные материалы «Пионеры-Герои»
75.	Презентационные материалы «Молодая Гвардия. Краснодон»
76.	Презентационные материалы «Служу России»
77.	Презентационные материалы «Космос-это МЫ!»
78.	Презентационные материалы «Профилактика безопасности пешеходов на дорогах»
79.	Презентационные материалы РДДМ «Движение Первых»
80.	Презентационный материал по работе «Центра детских инициатив»

#### **5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

К преподаванию привлекаются педагогические работники Учреждения и лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

Образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее одной занятой штатной единицы должности врача клинической лабораторной диагностики, и (или) врача-бактериолога, и (или) биолога, и (или) химика-эксперта, и (или) медицинского технолога, и (или) медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), и (или) лаборанта на трёх обучающихся.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведения производственной практики образовательной программы

обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## **6. Оценка результатов освоения образовательной программы.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- экзамен по модулю.

### **6.1. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. И доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной

экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

## **7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.