

Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по  
медицинской части

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»

\_\_\_\_\_ Т.В.Виноградова

« 30 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_ Л.К.Касимова

Приказ № 198/01-05 од от 30.05.2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
на базе основного общего образования**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев**

**Квалификация выпускника – медицинский лабораторный техник**

Сызрань, 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Куликова Н.А, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»

Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»

Студеникин Ю.Е., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «СМГК»

Сарапкина В.В. – преподаватель ГБПОУ «СМГК», врач филиала № 4 «ФГБУ 426 ВГ» Министерства обороны Российской Федерации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика профессиональной образовательной программы.</b>	<b>7</b>
2.1.	Нормативный срок освоения программы	7
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности	8
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	8
3.3.	Результаты освоения образовательной программы	9
3.3.1.	Общие компетенции	9
3.3.2.	Профессиональные компетенции	13
3.3.3.	Использование вариативной части ППССЗ	14
<b>4.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>20</b>
4.1.	Учебный план	21
4.2.	Календарный учебный график	21
4.3.	Календарный план воспитательной работы	21
4.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	21
4.5.	Рабочая программа воспитания	23
<b>5.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>24</b>
5.1.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	24
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	26
5.3.	Организация воспитания обучающихся	33
5.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы	36
<b>6.</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>37</b>
6.1.	Оценочные материалы	37
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
<b>7.</b>	<b>Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>39</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная программа считается адаптированной.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59303;
- Профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 472н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59309
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письмо Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устав Учреждения

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы.**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

**Формы получения образования:** в профессиональной образовательной организации.

**Формы обучения:** очная.

### **2.1 Нормативный срок освоения программы.**

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник»: 4428 академических часов.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение:**

- клинические, микробиологические, иммунологические, гистологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-	ПМ 05 Выполнение санитарно-



эпидемиологических исследований	эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### 3.3. Результаты освоения образовательной программы

#### 3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	---	--

### 3.3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

второй категории сложности	
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического(лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.1. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз(исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

### 3.3.3. Использование вариативной части ППСЗ

Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом ««Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	102
ОП.00	174
ПЦ.00	552
<b>Всего</b>	<b>828</b>

### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>450</b>	<b>102</b>	
СГ.01	История России	36	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	6	

СГ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>362</b>	<b>174</b>	
ОП.05	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	14	
	Основы патологии	52	16	
<i>ОП.07</i>	<i>Основы фармакологии</i>	40	40	
ОП.09	<i>Первая медицинская помощь</i>	36	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. знать: - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь»,



				<p>«благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2032</b>	<b>552</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	<b>252</b>	<b>88</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», Обучающийся должен иметь навыки:</p>
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	86	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально-опасным биологическим материалом</li> </ul>
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	122	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально-опасным биологическим материалом и с микроорганизмами 1-4 классов опасности</li> <li>- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий</li> <li>- Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>

<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>664</b>	<b>236</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	116	60	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Оценки результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Уметь: - Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения Знать: - Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	140	82	
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	148	22	
УП 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	72	72	
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, квалификационными запросами работодателей, ПК 3.1. ПК 3.2 Обучающийся должен
МДК.03.01	Бактериология	70	34	иметь навыки: Проведение преаналитического (лабораторного)этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности Проведение аналитического этапа микробиологического исследования. Уметь: использовать знания алгоритмов преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности обосновать алгоритм и технологию проведения микробиологических исследований Знать: алгоритмы проведения преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
МДК.03.02	Иммунология	70	34	
МДК 03.03	Паразитология	68	32	

				алгоритмы и технологии аналитического этапа микробиологических исследований
<b>ПМ .04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>288</b>	<b>116</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.1, ПК 4.2.
МДК 04.01	Основы гистологии	140	60	Обучающийся должен иметь навыки:
МДК 04.02	Основы цитологии	104	56	<p>навыками процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное влияние факторов преаналитического (нарушение правил взятия, маркировки, хранения, первичной обработки биоматериала)</p> <p>навыками процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное влияние факторов аналитического (нарушение правил проведения аналитической процедуры, ошибки калибровки метода и настройки измерительного прибора, использование реагентов и других расходных материалов, не допущенных к использованию)</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок.</p> <p>-Принимать участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы.</p> <p>- Следить за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку.</p> <p>- Подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов, осуществляет его проверку и простую регулировку согласно разработанным инструкциям и другой технической документации.</p> <p>-Участвовать в выполнении экспериментов, осуществляет необходимые подготовительные и вспомогательные операции, проводит наблюдения, снимает показания приборов, ведет рабочие журналы.</p> <p>- Обеспечивать сотрудников подразделения необходимыми для работы оборудованием, материалами, реактивами и др.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрабатывать, систематизировать и оформлять в соответствии с методическими документами результаты анализов, испытаний, измерений, ведет их учет.</li> <li>- Производить выборку данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием.</li> <li>- Выполнять различные вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами.</li> <li>- Принимать участие в составлении и оформлении технической документации по выполненным работам</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>категории сложности морфологических исследований. Ход выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) и аналитического этапа.</p>
<b>ПМ 06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 6.1, ПК 6.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сортировку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</li> <li>- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul>
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	100	12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</li> <li>- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul>

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

#### **4.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждены директором ГБПОУ «СМГК» в составе образовательной программы.

#### **Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия

ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
УП.01.01	Основы проектной деятельности
УП.01.02	История родного края

### **Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Основы безопасности жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера
СГ.09	Социально-значимая деятельность

### **Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы фармакологии
ОП.06	Первая медицинская помощь
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Духовные основы милосердия

### **Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при

### Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3	Рабочая программа производственной практики ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
4	Рабочая программа производственной практики ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5	Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
6	Рабочая программа производственной практики ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
7	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

#### 4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);
- Операционная система (на основе ОС Linux);
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);
- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету;



- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.
- ЭБС «Консультант студента»

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Математики. Математических дисциплин. Статистики
		Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда
		Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии
		Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технических средств обучения
6	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики
9	Фармакологии и латинского языка	
<b>Лаборатории</b>		
10	Организационно-технических основ деятельности медицинской лабораторных клинических методов исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
11	Лабораторных	

	клинических методов исследований	
12	Лабораторных микробиологических методов исследований	
13	Лабораторных морфологических методов исследований	
14	Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований	
15	Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в медицинских организациях на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по предметам  
общеобразовательного цикла**

Наименование предмета	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Русский язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Литература	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Химия	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Биология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
История	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Обществознание	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
География	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.**

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
История России	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы фармакологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Первая медицинская помощь					
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Духовные основы милосердия	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла**

Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Не предусмотрено	+	Не предусмотрен	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по физике	1,3
Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по Истории	2,0
Фролова Е.А.	Методические рекомендации по изучению Истории России	1,5
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
Хуртина Л.И.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по основам фармакологии	1,5
Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система».	1,2
Ванаева И.И.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия» по математике	0,5
Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
Шадрин М.Л.	Курс лекций по основам жизнедеятельности	2,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»	1,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе»	1,4
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
Хуртина Л.И.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «У врача»	0,7
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57

Егорова Л.И.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы фармакологии»	3,8
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Компьютерные сети»	1,9
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Базы данных»	1,9
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,9
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Ванаева И.И.	Рабочая тетрадь по физике	3,8
Кумыкова М.А.	Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	11,9
Пономаренко Л.А.	Курс лекций биологии	7,8
Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину»	0,5
Захарова С.Г.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся «Алгоритмы решения задач по химии».	2,0
Эсманская В.В.	Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками»	
Ванаева И.И.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной»	0,5
Ванаева И.И.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по физике	0,9
Омариева Д.О.	Практикум по химии для самостоятельной работы обучающихся	1,0
Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	1,0
Омариева Д.О.	Методическая разработка занятия по химии «Понятие о многоатомных спиртах»	0,5
Драгуданова Н.Н.	Презентационные учебно-методические материалы по теме: «Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к нему»	1,0
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия»	1,5
Захарова С.Г.	Методическая разработка занятия «Путешествие в страну неорганических соединений»	1,0
Омариева Д.О.	Задачник по общей и неорганической химии	2,5
Омариева Д.О.	Методическая разработка практического занятия по теме «Алканы»	1,0
Баринова Ю.Ю.	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	2,0
Сарапкина В.В.	Сборник ситуационных задач по ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1,0
Нагулова О.В.	Учебное пособие «Медицинская паразитология»	1,0
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный	1,7

	язык в профессиональной деятельности	
Сарапкина В.В.	Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	2,0
Сарапкина В.В.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	2,7
Сарапкина В.В.	Методическая разработка лекционного занятия по теме: «Особенности проведения контроля качества гематологических исследований» МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	0,6
Сарапкина В.В.	Конспект лекций по МДК 04.01 Основы гистологии	2,7
Сарапкина В.В.	Конспект лекций по МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	2,7
Драгуданова Н.Н.	Методическая разработка практического занятия для обучающихся на тему «Файлы. Файловые системы»	0,6
Егорова Л.И.	Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», тема: Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – op.	0,6
Ванаева И.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Комбинаторика. Элементы теории вероятностей»	0,6
Гавчук Л.С.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.03 Медицинская паразитология	1,3
Гавчук Л.С.	Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК 03.03 Медицинская паразитология	1,7
Гавчук Л.С.	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	1,7
Гавчук Л.С.	Сборник ситуационных задач и заданий для текущего контроля образовательных результатов по МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	1,3
Сарапкина В.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «Взятие крови из пальца для выполнения клинического анализа ручным методом»	1,7
Сарапкина В.В.	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	1,7



Сарапкина В.В.	Инструкции к практическим занятиям для обучающихся по МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	1,6
Сарапкина В.В.	Сборник тестов по МДК 04.01 Основы гистологии	1,6
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия «Поисковые системы»	0,5
Молебнова Н.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов к практическому занятию «Поисковые системы».	0,5
Омариева Д.О.	Методические указания к практическим занятиям по общей, неорганической химии и органической химии	1,5
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия».	1,5
Гавчук Л.С.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы с тестовыми заданиями по МДК 04.01 Основы гистологии	1,5

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ЭБС «Консультант студента»

Каждый обучающийся обеспечивается печатным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), практику.

Библиотечный фонд укомплектован также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) с предоставлением одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой(электронной) библиотеке. Допускается замена печатного библиотечного фонда электронными изданиями.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3. Организация воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

### **Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание**

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа воспитания по специальностям, календарный воспитательной работы
2.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
3.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
4.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
5.	План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы
6.	Методические материалы для проведения классных часов «Разговор о важном»
7.	Методическая разработка классного часа «Ресурсы Российской Федерации и Самарской области для жизни и развития молодежи в стране и регионе - молодежные проекты, конкурсы, общественные молодежные движения»
8.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
9.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
10.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»
11.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
12.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»

13.	Методические материалы для выступления агитбригад «ЗОЖ», «Мат не наш формат»
14.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
15.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
16.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
17.	Методическая разработка квест-игры «Дорогами ВОВ»
18.	Методическая разработка квест-игры «День славянской письменности и культуры»
19.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
20.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
21.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
22.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
23.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
24.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
25.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу»
26.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана посвящается»
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День Героев Отечества»
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
31.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
32.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
33.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
34.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
35.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Сталинградская битва»
36.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
37.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Днем памяти жертв холокоста»
38.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Диалог на равных»
39.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню
40.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
41.	Методическая разработка «День памяти воинов-интернационалистов, исполнивших интернациональный долг за пределами границ своей Родины».
42.	Регламент проведения конкурса «Лучший классный руководитель года»

43.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
44.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
45.	Регламент конкурсной программы «КВН»
46.	Регламент конкурсной программы «Юморина»
47.	Регламент экологической акции «Экопласт»
48.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
49.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работниках практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
50.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
51.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
52.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
53.	Презентационные материалы «Герои нашего времени», о выпускниках колледжа, принимающих участие в СВО
54.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
55.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
56.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
57.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
58.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
59.	Презентационные материалы «Великий подвиг»
60.	Презентационные материалы «Пионеры-Герои»
61.	Презентационные материалы «Служу России»
62.	Презентационные материалы «Космос-это МЫ!»
63.	Презентационные материалы «Профилактика безопасности пешеходов на дорогах»
64.	Презентационные материалы РДДМ «Движение Первых»

#### **5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

К преподаванию привлекаются педагогические работники Учреждения и лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Оценка результатов освоения образовательной программы.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен
- экзамен по модулю
- демонстрационный экзамен.

### **6.1. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. И доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

## **7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.