

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
медицинской части ГБУЗ СО
«Сызранская ЦГРБ»

_____ Т.В.Виноградова
« 27 » мая _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

_____ Л.К.Касымова
Приказ № 178/01-05од от 27.05.2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности 31.02.02 Акушерское дело
на базе основного общего образования**

Форма обучения -очная

Нормативный срок подготовки – 3 года 6 месяцев

Квалификация выпускника – акушерка/акушер

Сызрань, 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Куликова Н.А, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»

Агаршева О.В., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 2. | Общая характеристика профессиональной образовательной программы. | 8 |
| 2.1. | Нормативный срок освоения программы | 8 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы | 8 |
| 3.1. | Область профессиональной деятельности | 8 |
| 3.2. | Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации | 9 |
| 3.3. | Результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 3.3.1. | Общие компетенции | 9 |
| 3.3.2. | Профессиональные компетенции | 12 |
| 3.3.3. | Использование вариативной части ППССЗ | 48 |
| 4. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 57 |
| 4.1. | Учебный план | 57 |
| 4.2. | Календарный учебный график | 57 |
| 4.3. | Календарный план воспитательной работы | 57 |
| 4.4. | Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики | 58 |
| 4.5. | Рабочая программа воспитания | 60 |
| 5. | Условия реализации образовательной программы | 61 |
| 5.1. | Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | 61 |
| 5.2. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 64 |
| 5.3. | Организация воспитания обучающихся | 74 |
| 5.4. | Кадровые условия реализации образовательной программы | 77 |
| 6. | Оценка результатов освоения образовательной программы | 78 |
| 6.1. | Оценочные материалы | 78 |
| 6.2. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 79 |
| 7. | Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 80 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная программа считается адаптированной.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессиональный стандарт «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63075;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Устав Учреждения

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка/акушер

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.1 Нормативный срок освоения программы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «акушерка/акушер»: 5328 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 6 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение:

- оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: акушерка/акушер

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
|-----------------|--------------------------|----------------|

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | команде | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |

| | | |
|-------|---|--|
| | чрезвычайных ситуациях | <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
|--|--|---|

3.3.2 Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | <p>Навыки:</p> <p>размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> | <p>Навыки: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> | <p>Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> |
| | | <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> |
| | <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p> | <p>Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> |
| Оказание медицинской помощи в период | ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период | Навыки: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); |

| | | |
|---|---|---|
| <p>беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> | <p>беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными и гинекологическими заболеваниями</p> | <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> |
| | <p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период</p> | <p>Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями</p> | <p>боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> |
| | | <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-</p> | <p>Навыки: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | гинекологом | <p>получение информации из документации и оформление истории родов;</p> <p>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <p>формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской</p> |
|--|-------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>помощи в неотложной форме.</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| | <p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p> | <p>Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p> |
| | <p>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период</p> | <p>Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями</p> | <p>гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> |
| | <p><i>ПК 2.6</i> <i>Осуществлять сестринские вмешательства в</i></p> | <p><i>Навыки:</i> <i>выявления нарушенных потребностей пациента;</i> <i>- эффективного общения с пациентом и его</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>пределах своих полномочий</i></p> | <p>окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств |
| <p><i>ПК 2.7 Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием</i></p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | <i>медицинской помощи</i> | |
| | <i>ПК 2.8 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i> | |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | <p>Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> |
| | | <p>Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> |
| | | <p>Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p> |

| | | |
|---|---------|---|
| | | заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. |
| ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни | Навыки: | проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. |
| | Умения: | организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. |
| | Знания: | нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. |
| ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и | Навыки: | проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| | Умения: | проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>уходу за новорождённым</p> | <p>профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> |
| | <p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p> | <p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> |
| <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> | <p>Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| | | <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| | | <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> |
| | <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных</p> | <p>Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> |

| | |
|--|--|
| неосложненных родах и в послеродовый период | проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
| | Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| | Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного. |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Навыки: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| | Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| | Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). |
| | Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. |
| | Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять | Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. |

| | | |
|--|---|---|
| | пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | <p>Умения:</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p> |
| | ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | <p>Навыки:</p> <p>обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p> |

3.3.3. Использование вариативной части ППСЗ

Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. №6 н., «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1080 часов использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

– на введение новых дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части по учебным циклам

| Индекс | Распределение вариативной части по учебным циклам, часов |
|--------------|--|
| СГ.00 | 146 |
| ОП.00 | 318 |
| ПЦ.00 | 616 |
| Всего | 1080 |

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

| Индекс | Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин | Общий объем образовательной программы | В том числе Вариативная часть | Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин |
|----------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| ОГСЭ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 508 | 146 | |
| СГ.01 | История России | 44 | 12 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 84 | 12 | |
| СГ.03 | Физическая культура | 146 | 20 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 34 | 2 | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 34 | 2 | |
| СГ.07 | <i>Общие компетенции профессионала</i> | 56 | 56 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| СГ.08 | <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i> | 6 | 6 | |
| СГ.09 | <i>Социально-значимая деятельность</i> | 36 | 36 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. |

| | | | | |
|--------------|--|------------|------------|---|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 638 | 318 | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 162 | 54 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, значимостью дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям |
| ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 50 | 14 | |
| ОП.04 | Фармакология | 84 | 16 | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 72 | 36 | |
| ОП.07 | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> | 54 | 54 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 2.1-2.2 |
| ОП.08 | <i>Гигиена и экология человека</i> | 32 | 32 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07, ПК 1.2 |
| ОП.09 | <i>Психология</i> | 44 | 44 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06, ПК 3.3 |
| ОП.11 | <i>Основы предпринимательства</i> | 36 | 36 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03 |
| ОП.12 | <i>Духовные основы милосердия</i> | 32 | 32 | Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России. <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p> |
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | 2490 | 616 | |
| ПМ. 01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | 240 | 56 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной больничной среды | | | профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» ПК 1.2 , ПК 1.3. |
| МДК 01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | | | Обучающийся должен иметь навыки: Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); <p>порядок и правила организации</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------|--|-------------|------------|--|
| | | | | <p>санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний) <p>- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> |
| ПМ. 02 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | 1422 | 432 | |
| МДК 02.01 | Технология оказания медицинских услуг | 140 | 140 | <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей , ПК 2.6,2.7,2.8</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления нарушенных потребностей пациента; - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----------|---|------------|------------|--|
| | | | | <p>воспитания и образования среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств |
| МДК 02.03 | Сестринский уход за новорожденным | 82 | 82 | <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, с учетом практической значимости в профессиональной деятельности акушерки, в соответствии с профессиональным стандартом «акушерка», формирование ПК 2.4. Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ухода за новорожденным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уход за новорожденными; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ухода за новорожденными; - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. |
| МДК 02.05 | Медицинская помощь при различных заболеваниях | 210 | 210 | <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Акушерка», Формирование ПК 2.2. Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить динамическое наблюдение |

| | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|---|
| | | | | <p>за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара |
| ПМ.03 | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | 288 | 48 | <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.</p> |
| МДК.03.01 | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | 96 | 30 | <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде |
| МДК.03.02 | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | 76 | 18 | <p>здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; - диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------|---|------------|-----------|--|
| | | | | <p>пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения - принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; - принципы и преимущества грудного вскармливания; - психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; - принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. |
| ПМ 04 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 396 | 80 | <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 4.1, ПК 4.2.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценка состояния пациента, |
| МДК.04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | 100 | 28 | |
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 108 | 52 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - правила проведения первичной реанимации новорожденного. |
|--|--|--|--|---|

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело", в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал». По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждены директором ГБПОУ «СМГК» в составе образовательной программы.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

| Индекс | Наименование дисциплины |
|----------|-------------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |
| ОУП.05 | Информатика |
| ОУП.06 | Физика |
| ОУП.07 | Химия |
| ОУП.08 | Биология |
| ОУП.09 | История |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | География |
| ОУП.12 | Физическая культура |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |
| УП.01.01 | Основы проектной деятельности |
| УП.01.02 | История родного края |

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

| Индекс | Наименование дисциплины |
|--------|--|
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Физическая культура |
| СГ.04 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |
| СГ.07 | Общие компетенции профессионала |
| СГ.08 | Рынок труда и профессиональная карьера |
| СГ.09 | Социально-значимая деятельность |

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

| Индекс | Наименование дисциплины/профессионального модуля |
|--------|---|
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.03 | Основы патологии |
| ОП.04 | Фармакология |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Гигиена и экология человека |
| ОП.09 | Психология |
| ОП.10 | Основы предпринимательства |
| ОП.11 | Духовные основы милосердия |

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

| Индекс | Наименование дисциплины/профессионального модуля |
|--------|---|
| ПМ 01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" |
| ПМ 02 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ПМ 03 | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| ПМ 04 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 01. |

| | |
|---|---|
| | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" |
| 2 | Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| 3 | Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| 4 | Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 04. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| 5 | Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| 6 | Рабочая программа производственной практики по профилю специальности |

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02

Акушерское дело, а также помещения для самостоятельной работы и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02 Акушерское дело том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);
- Операционная система (на основе ОС Linux);
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);
- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.
- ЭБС «Консультант студента» Медицина СПО ГЭОТАР Мед.
- ЭБС «Лань» Медицина - Издательство ЛАНЬ
- ЭБС «Лань» Федеральный перечень учебников
- Мобильная версия Атласа Пирогова

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № | Наименование | |
|------------------|----------------------------------|---|
| | ПООП | Наличие (совмещение) |
| Кабинеты: | | |
| 1 | Общеобразовательный цикл | Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. |
| | | Истории и основ философии. Иностранного языка. |
| | | Математики. Математических дисциплин. Статистики |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. |
| | | Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. |
| | | Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики. |
| 2 | Социально-гуманитарных дисциплин | Иностранного языка |
| | | Истории и основ философии. Иностранного языка. |
| | | Организация профессиональной деятельности |
| 3 | Иностранного языка | Иностранного языка |
| 4 | Безопасности жизнедеятельности | Безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Информатики | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения |
| | | Лаборатория информатики, информационных технологий в |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технических средств обучения. |
| 6 | Анатомии и патологии | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии. |
| 7 | Основ микробиологии и иммунологии | Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии. |
| 8 | Генетики человека с медицинской генетикой | Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики. |
| 9 | Фармакологии и латинского языка | |
| 10 | Профессионального ухода за пациентами | Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико- социальной реабилитации. Основ реаниматологии. |
| 11 | Акушерства | Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи. |
| 12 | Гинекологии | |
| 13 | Оказания экстренной медицинской помощи. | |
| 14 | Социально-психологической поддержки | Психологии. Психологии общения. Истории и основ философии. |
| 15 | Методический | Методический |
| Спортивный комплекс: | | |
| 1 | Спортивный зал | Спортивный зал |
| Залы: | | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с | Библиотека, читальный зал с |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| | выходом в сеть Интернет | выходом в сеть Интернет |
| 2 | АКТОВЫЙ ЗАЛ | АКТОВЫЙ ЗАЛ |
| Учебно-производственная мастерская | | |
| 1 | | Симуляционный центр |

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по предметам общеобразовательного цикла

| Наименование предмета | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров | | | УМК для преподавателей | Метод разработки для обучающихся |
|-----------------------|---|----|------------------|------------------------|----------------------------------|
| | ЛР | ПЗ | Семинары | | |
| Русский язык | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Литература | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Математика | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Иностранный язык | Не | + | Не | + | + |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|---|------------------|---|---|
| | предусмотрено | | предусмотрено | | |
| Информатика | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Физика | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Химия | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Биология | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| История | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Обществознание | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| География | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Физическая культура | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы безопасности и защиты Родины | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

| Наименование дисциплины/МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров | | | УМК для преподавателей | Методические разработки для обучающихся |
|--|---|----|------------------|------------------------|---|
| | ЛР | ПЗ | Семинары | | |
| История России | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Физическая культура | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы бережливого производства | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы финансовой грамотности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Общие компетенции профессионала | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Рынок труда и профессиональная карьера | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Социально-значимая деятельность | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла

| Наименование | Наличие сборников инструкций | УМК для | Методические |
|--------------|------------------------------|---------|--------------|
|--------------|------------------------------|---------|--------------|

| дисциплины/МДК | или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров | | | преподавателей | разработки для обучающихся |
|---|--|----|------------------|----------------|----------------------------|
| | ЛР | ПЗ | Семинары | | |
| Анатомия и физиология человека | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы патологии | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Фармакология | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы микробиологии и иммунологии | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Гигиена и экология человека | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Психология | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы предпринимательства | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Духовные основы милосердия | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла

| Наименование дисциплины/МДК/ПМ | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров | | | УМК для преподавателей | Методические разработки для обучающихся |
|---|---|----|-----------------|------------------------|---|
| | ЛР | ПЗ | Семинары | | |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | Не предусмотрено | + | Не предусмотрен | + | + |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Не предусмотрено | + | Не предусмотрен | + | + |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|---|---|
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | Не предусмотрено | + | Не предусмотрен | + | + |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Не предусмотрено | + | Не предусмотрен | + | + |

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ППСЗ

| Автор(ы) | Наименование | Объем, п.л. |
|---------------|--|-------------|
| Захарова А.А. | Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе | 1,2 |
| Захарова А.А. | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык». | 1,4 |
| Ванаева И.И. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по физике | 1,3 |
| Фролова Е.А. | Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по Истории. | 2,0 |
| Фролова Е.А. | Методические рекомендации по изучению Истории России | 1,5 |
| Ванаева И.И. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная» | 1,0 |
| Хуртина Л.И. | Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant» | 0,82 |
| Егорова Л.И. | Курс лекций по фармакологии | 0,50 |
| Егорова Л.И. | Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология» | 1,5 |
| Егорова Л.И. | Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | 1,0 |
| Кумыкова М.А. | Учебное пособие «Орган зрения» | 0,5 |
| Кумыкова М.А. | Рабочая тетрадь «Нервная система». | 1,2 |
| Пятаева М.А. | Учебно-методическое пособие МДК. 01.02 Организация безопасной больничной среды | 2,0 |
| Пятаева М.А. | Учебное пособие «Постинъекционные осложнения» по МДК 02.01. Технологии оказания медицинских услуг | 1,0 |
| Пятаева М.А. | Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся МДК 02.01. Технологии оказания медицинских услуг, раздел Медикаментозное лечение в сестринской практике | 1,3 |
| Пятаева М.А. | Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по МДК. 01.02 Организация безопасной больничной среды | 1,4 |
| Пятаева М.А. | Учебное пособие «Личная гигиена пациента. | 1,0 |

| | Профилактика пролежней» | |
|------------------|---|------|
| Перельгина А.К. | Учебно-методическое пособие «Организация питания в стационаре» | 1,0 |
| Ванаева И.И. | Методические указания по изучению темы «Тригонометрия» | 0,5 |
| Иващенко М.П. | Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ» | 1,0 |
| Иващенко М.П. | Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики» | 0,7 |
| Шадрин М.Л. | Курс лекций по основам безопасности жизнедеятельности | 2,0 |
| Молебнова Н.В. | Методическая разработка практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel» | 1,0 |
| Молебнова Н.В. | Методическая разработка практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word» | 0,82 |
| Молебнова Н.В. | Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе» | 1,4 |
| Молебнова Н.В. | Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации» | 1,3 |
| Хуртина Л.И. | Учебное пособие по развитию навыков устной речи «У врача» | 0,7 |
| Толкачева Т.В. | Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов | 0,63 |
| Нагулова О.В. | Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» | 1,2 |
| Нагулова О.В. | Методическая разработка практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» | 0,75 |
| Кумыкова М.А. | Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор» | 0,57 |
| Пятаева М.А. | Тексты лекций по МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу | 5,0 |
| Брагина Т.М. | Тексты лекций для обучающихся по МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг | 4,7 |
| Салмина В.В. | Тексты лекций по МДК 02.03 Медицинская помощь при различных заболеваниях | 3,4 |
| Куликова Н.А. | Методические разработки практических занятий по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях» | 1,3 |
| Егорова Л.И. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Фармакология» | 3,8 |
| Драгуданова Н.Н. | Учебно-методическое пособие «Компьютерные сети» | 1,9 |
| Драгуданова Н.Н. | Учебно-методическое пособие «Базы данных» | 1,9 |
| Кумыкова М.А. | Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | 1,9 |
| Кумыкова М.А. | Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | 0,6 |

| | | |
|------------------|--|------|
| Ванаева И.И. | Рабочая тетрадь по физике | 3,8 |
| Кумыкова М.А. | Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | 11,9 |
| Пономаренко Л.А. | Курс лекций биологии | 7,8 |
| Брагина Т.М. | Методическая разработка практического занятия по теме «Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях в медицинской организации» | 0,6 |
| Брагина Т.М. | Методическая разработка практического занятия по теме «Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики» | 0,6 |
| Брагина Т.М. | Методическая разработка практического занятия по теме «Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки» | 0,6 |
| Брагина Т.М. | Методическая разработка практического занятия по теме «Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели» | 0,6 |
| Брагина Т.М. | КМО по теме «Организация питания пациентов в стационарах. Виды искусственного питания. Уход за пациентами со стомами» | 1,6 |
| Тимошенко Д.И. | Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину» | 0,5 |
| Захарова С.Г. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся «Алгоритмы решения задач по химии». | 2,0 |
| Эсманская В.В. | Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками» | |
| Ванаева И.И. | Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной» | 0,5 |
| Ванаева И.И. | Методические указания по выполнению самостоятельной работы по физике | 0,9 |
| Нагулова О.В. | Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным | 2,0 |
| Омариева Д.О. | Практикум по химии для самостоятельной работы обучающихся | 1,0 |
| Чечеватова Е.Н. | Блок ситуационных задач по дисциплине «Общие компетенции профессионала» | 1,0 |
| Зиганшина Ю.Н. | Опросник для пациентов медицинской организации по МДК 01.01. Организация безопасной больничной среды» | 0,5 |
| Киричевская Т.А. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Гигиена и экология человека» | 1,2 |
| Брагина Т.М. | Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся «Уход за пациентами с нарушениями выделения в виде стомы кишечника. Средства по уходу за стомами». | 1,5 |
| Омариева Д.О. | Методическая разработка занятия по химии «Понятие о многоатомных спиртах» | 0,5 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| Драгуданова Н.Н. | Презентационные учебно-методические материалы по теме: «Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к нему» | 1,0 |
| Краюхина Т.В. | Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия» | 1,5 |
| Нагулова О.В. | Видеопрезентация лекции для обучающихся МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным на тему: «Сепсис новорожденных». | 1,2 |
| Шмелев А.И. | Курс лекций по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии | 2,0 |
| Шмелев А.И. | Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии | 1,0 |
| Захарова С.Г. | Методическая разработка занятия «Путешествие в страну неорганических соединений» | 1,0 |
| Омариева Д.О. | Задачник по общей и неорганической химии | 2,5 |
| Омариева Д.О. | Методическая разработка практического занятия по теме «Алканы» | 1,0 |
| Барина Ю.Ю. | Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | 2,0 |
| Ванаева И.И. | Ситуационные задачи профессиональной направленности по ОУП.06 Физика | 1,5 |
| Захарова С.Г. | Ситуационные задачи профессиональной направленности по ОУП.07 Химия | 1,5 |
| Захарова С.Г. | Методическая разработка внеаудиторного занятия "На перекрестках наук" по ОУП.07 Химия | 0,7 |
| Пономаренко Л.А. | Текстовые задачи с профессиональной направленностью по ОУП.08 Биология. Тема: «Моногибридное скрещивание». | 1,0 |
| Нугаева В.Р. | Практико-ориентированные задания по ОУП.03 Математика. | 1,5 |
| Шмелев А.И. | Презентации «Антибактериальные средства», «Возбудители респираторных инфекций» к занятиям по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии. | 1,0 |
| Агаршева О.В. | Комплект лекций по МДК.02.03 Сестринский уход за новорожденным | 1,5 |

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ЭБС «Консультант студента»

Каждый обучающийся обеспечивается печатным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), практику.

Библиотечный фонд укомплектован также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) с предоставлением одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой(электронной)

библиотеке. Допускается замена печатного библиотечного фонда электронными изданиями.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Рабочая программа воспитания по специальностям, календарный воспитательной работы |
| 2. | Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия» |

| | |
|-----|---|
| 3. | Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся |
| 4. | Программа социально-психологической адаптации первокурсников |
| 5. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности военно-патриотического отряда «Искра» |
| 6. | Программа студенческой театральной студии «Глобус» |
| 7. | Программа работы кружкового объединения «Бригада» |
| 8. | Программа развития виртуального музея колледжа «МедГум на Большой» |
| 9. | Методические материалы для проведения классных часов «Разговор о важном» |
| 10. | Методическая разработка классного часа «Ресурсы Российской Федерации и Самарской области для жизни и развития молодежи в стране и регионе - молодежные проекты, конкурсы, общественные молодежные движения» |
| 11. | Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде» |
| 12. | Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности» |
| 13. | Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ» |
| 14. | Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей |
| 15. | Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание» |
| 16. | Методические материалы для выступления агитбригад «ЗОЖ», «Мат не наш формат» |
| 17. | Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается» |
| 18. | Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма) |
| 19. | Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная» |
| 20. | Методическая разработка квест-игры «Дорогами ВОВ» |
| 21. | Методическая разработка квест-игры «День славянской письменности и культуры» |
| 22. | Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная» |
| 23. | Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье» |
| 24. | Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет» |
| 25. | Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли) |
| 26. | Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП |
| 27. | Презентационные материалы по профилактике туберкулеза |
| 28. | Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу» |
| 29. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям |

| | |
|-----|---|
| | Беслана посвящается» |
| 30. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица» |
| 31. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День Героев Отечества» |
| 32. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Горжественная линейка, посвященная Дню знаний» |
| 33. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты» |
| 34. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа) |
| 35. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна» |
| 36. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна» |
| 37. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам» |
| 38. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Сталинградская битва» |
| 39. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб» |
| 40. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Днем памяти жертв Холокоста» |
| 41. | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Диалог на равных» |
| 42. | Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню |
| 43. | Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества |
| 44. | Методическая разработка «День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины». |
| 45. | Регламент проведения конкурса «Лучший классный руководитель года» |
| 46. | Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин» |
| 47. | Регламент конкурсной программы «День здоровья» |
| 48. | Регламент конкурсной программы «КВН» |
| 49. | Регламент конкурсной программы «Юморина» |
| 50. | Регламент экологической акции «Экопласт» |
| 51. | Регламент патриотической акции «Своих не бросаем» |
| 52. | Регламент медиационера ГБПОУ «СМГК» |
| 53. | Регламент Студенческого совета |
| 54. | Регламент о центре детских инициатив |
| 55. | Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, рабочих |

| | |
|-----|--|
| | практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне) |
| 56. | Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне) |
| 57. | Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне) |
| 58. | Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне) |
| 59. | Презентационные материалы «Герои нашего времени», о выпускниках колледжа, принимающих участие в СВО |
| 60. | Презентационные материалы «Город Сызрань: прошлое и настоящее» |
| 61. | Презентационные материалы «Эхо Беслана» |
| 62. | Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» |
| 63. | Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ» |
| 64. | Виртуальный музей «Медгум на Большой» |
| 65. | Презентационные материалы «Мат не наш формат!» |
| 66. | Презентационные материалы «Великий подвиг» |
| 67. | Презентационные материалы «Пионеры-Герои» |
| 68. | Презентационные материалы «Служу России» |
| 69. | Презентационные материалы «Космос-это МЫ!» |
| 70. | Презентационные материалы «Профилактика безопасности пешеходов на дорогах» |
| 71. | Презентационные материалы РДДМ «Движение Первых» |
| 72. | Презентационный материал по работе «Центра детских инициатив» |

5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

К преподаванию привлекаются педагогические работники Учреждения и лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Оценка результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен
- экзамен по модулю
- демонстрационный экзамен.

6.1. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны

преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. И доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.