

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
медицинской части

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»

_____ Т.В.Виноградова

« 30 » мая _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

_____ Л.К.Касимова

Приказ № 220/01-05од от 30.05.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

базовой подготовки

Сызрань, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880 укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Куликова Н.А, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»

Нагулова О.В., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ				
1.			Общие положения	4
	1.1.		Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
	1.2.		Нормативный срок освоения программы	8
2.			Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
	2.1.		Область и объекты профессиональной деятельности	8
	2.2.		Виды деятельности и компетенции	9
	2.3.		Специальные требования	11
		2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	11
		2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	11
		2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	27
3.			Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	28
	3.1.		Учебный план	28
	3.2.		Календарный учебный график	28
	3.3.		Календарный план воспитательной работы	29
	3.4.		Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	29
	3.5.		Рабочая программа воспитания	31
	3.6.		Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	32
	3.7.		Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	37
4.			Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	39
5.			Кадровое обеспечение	42
6.			Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	42
	6.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся	42
	6.2.		Оценочные материалы	42
	6.3.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников	43
7.			Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная программа считается адаптированной.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880 укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63075;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г. № 164-р.

- Устав Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки – Акушерка/Акушер.

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. . Область и объекты профессиональной деятельности

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 1.8	<i>Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий</i>
ПК 1.9	<i>Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК 1.10	<i>Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i>
ПК 1.11	<i>Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей</i>
ВД 2 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ВД 3 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования

	семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ВД 4 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ВД 5 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 5.1	<i>Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</i>
ПК 5.2	<i>Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</i>
ПК 5.3	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентом</i>
ПК 5.4	<i>Осуществлять уход за телом умершего человека</i>

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

2.3 Специальные требования

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

2.3.2. Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № бн., потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	138	98	10	0	128	98
ЕН.00	1	0	1	0	0	0
ОП.00	301	190	183	110	118	80
ПМ.00	964	648	484	328	480	320
Вариативная часть	1404	936	678	438	726	498

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	10	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	0	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	0	Обучающийся должен уметь: Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом
П.00	Профессиональный учебный цикл	667	438	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	183	110	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	141	88	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.07	Фармакология	12	8	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	14	
ПМ.00	Профессиональные модули	484	328	
ПМ.01	Медицинская и медико-	87	62	Обучающийся

	социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода			должен уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: проведение кардиотокографии плода; Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - ведение партограммы Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей и профессионального стандарта Акушерка(Акушер)
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	87	62	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	173	116	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	173	116	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	26	18	
МДК.03.01	Гинекология	26	18	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	198	132	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	198	132	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	128	98	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
ОГСЭ 07.	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
П.00	Профессиональный учебный цикл	598	400	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	118	80	
ОП.13	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования

				рынка труда и его региональной специфики
ОП.14	Духовные основы милосердия	66	44	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное

				<p>понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России. <p>ПК 1.11 Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	480	320	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	261	174	
МДК.01.04	Технология оказания медицинских услуг	261	174	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке

				<p>лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и профессионального стандарта Акушерка (Акушер) ПК 1.8-1.10</p>
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	219	146	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;
МДК.05.01	Организация безопасной больничной среды	75	50	
МДК.05.02	Оказание медицинских услуг по уходу	144	96	

				<ul style="list-style-type: none"> – проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.); – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – проведения ухода за телом умершего человека; – транспортировки тела умершего человека; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; – проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – производить герметизацию упаковок и
--	--	--	--	---

			<p>емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; – проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – определять основные
--	--	--	---

			<p>показатели функционального состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – проводить смену нательного и постельного белья; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – проводить посмертный уход; – обеспечить сохранность тела умершего человека; – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; – транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правильно применять средства индивидуальной защиты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; – требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический
--	--	--	--	--

			<p>режим при транспортировке материальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации
--	--	--	---

				<p>упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации; – структуру медицинской организации; – основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – сроки доставки деловой и медицинской документации; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов
--	--	--	--	--

				<p>эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной
--	--	--	--	---

				<p>транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; – уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; – технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; – учетные формы медицинской документации. <p>Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом Младший медицинский персонал ПК 5.1-5.4</p>
--	--	--	--	---

2.3.3 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

С целью реализации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

Реализация ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными может быть предусмотрена в формате дуального обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – квалификационный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;

– календарный график аттестаций.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

3.4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены методическими объединениями, преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждены директором ГБПОУ «СМГК» в составе образовательной программы.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Биология
УП.01.01	Медицинская информатика
УП.01.02	Экология моего края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Духовные основы милосердия
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов послеродового периода
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов послеродового периода

3	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
4	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
5	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
6	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
7	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.
8	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.
9	Рабочая программа учебной практики по ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
10	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
11	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

3.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ

Год издания/ актуализации	Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению рефератов по литературе	1,2
2014	Захарова А.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-первокурсников, изучающих дисциплину «Русский язык».	1,4
2014	Безрукова Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика»	1,3
2014	Фролова Е.А.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «История»	2,0
2014	Фролова Е.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России	1,5
2014	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по теме «Производная»	1,0
2014	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
2014	Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
2014	Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
2014	Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
2014	Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
2014	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система».	1,2
2014	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебно-методическое пособие МДК. 07.02 Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала	2,0

		Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
2015	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Постинъекционные осложнения» по МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг	1,0
2015	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг, раздел Медикаментозное лечение в сестринской практике	1,3
2015	Оглоблина О.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентами», МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	1,4
2015	Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней»	1,0
2015	Перельгина А.К.	Учебно-методическое пособие «Организация питания в стационаре»	1,0
2016	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по изучению темы «Тригонометрия», по дисциплине «Математика».	0,5
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Методика проведения и комплекс ОРУ»	1,0
2016	Иващенко М.П.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу средствами акробатики»	0,7
2016	Добряков А.М.	Курс лекций по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса	2,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»	1,0
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Методическая разработка открытого практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе MSDOS»	1,4
2016	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление	1,3

		графической информации»	
2016	Гаманко Р.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt У врача»	0,7
2016	Назарова Т.А.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
2016	Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
2016	Нагулова О.В.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
2016	Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
2016	Добрянина О.В.	Методические разработки лекций по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность Раздел 2 Нервные болезни. Психические заболевания с курсом наркологии	0,43
2017	Оглоблина О.А.	Тексты лекций для обучающихся 1 курса по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	5,0
2017	Оглоблина О.А.	Тексты лекций для обучающихся 1 курса по МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	4,7
2017	Оглоблина О.А.	Тексты лекций для обучающихся 4 курса по МДК «Сестринские технологии при различных заболеваниях и состояниях»	3,4
2017	Куликова Н.А.	Методическая разработка 2х практических занятий по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»	1,3
2017	Егорова Л.И.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Фармакология»	3,8
2017	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - «Компьютерные сети»	1,9
2017	Рахматуллина Г.Ф.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационные	1,9

		технологии в профессиональной деятельности» - «Базы данных»	
2017	Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,9
2017	Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
2017	Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия с применением современных образовательных технологий по теме «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Анализатор слуха и равновесия»	0,6
2017	Безрукова Л.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Физика», 1 курс	3,8
2017	Захарова И.П.	Лекции по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	11,9
2017	Захарова И.П.	Лекции по дисциплине «Биология»	7,8
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях в медицинской организации»	0,6
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики»	0,6
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки»	0,6
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели»	0,6
2017	Брагина Т.М.	КМО к открытому практическому занятию по теме «Организация питания пациентов в стационарах. Виды искусственного питания. Уход за пациентами со стомами»	1,6
2019	Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину» с применением активных, объяснительно-иллюстративных, практических методов Учебная дисциплина: УП Физическая культура	0,5

2021	Захарова С.Г.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся «Алгоритмы решения задач по химии». Специальность «Акушерское дело»	2,0
2021	Эсманская В.В.	Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками»	
2021	Тараборова Ю.Н.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной» ОУП. 04 Математика, с использованием информационно-коммуникационных технологий	0,5
2021	Ванаева И.И.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физика» для студентов 1 курса специальностей Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация.	0,9
2021	Старикова С.М., Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие: рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода для обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело.	2,0
2021	Омариева Д.О.	Практикум по химии для самостоятельной работы студентов 1 курса по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело	1,0
2021	Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера»	0,6
2021	Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по ОГСЭ.05 «Ведение в профессию: общие компетенции профессионала»	1,0

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.7 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППСЗ.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
3.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
4.	План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы
5.	Методическая разработка круглого стола «Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе»
6.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
7.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
8.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»

9.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
10.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»
11.	Методические материалы для выступления агитбригады «Голубая лента-2022!»
12.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
13.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
14.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
15.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
16.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
17.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
18.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
19.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
20.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
21.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу»
22.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана посвящается»
23.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
24.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»
25.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
26.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
31.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню
32.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
33.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
34.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
35.	Регламент конкурсной программы «КВН»
36.	Регламент экологической акции «Экопласт»
37.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
38.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работниках практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)

39.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
40.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
41.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
42.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
43.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
44.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
45.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
46.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
47.	Презентационные материалы «Великий подвиг»
48.	Презентационные материалы «Служу России»

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);

- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Психологии	Психологии. Психологии общения
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
11	Правового обеспечения	Правового обеспечения

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
12	Общественного здоровья и здравоохранения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
13	Физиологического акушерства	Оказания акушерско- гинекологической помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии
14	Гинекологии	Оказания акушерско- гинекологической помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии
15	Педиатрии	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
Лаборатории:		
1	Анатомии и физиологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
2	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
4	Гигиены	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
5	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
6	Физики	Физики
7	Компьютерный класс	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
8	Технических средств обучения	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
Спортивный комплекс:		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
Залы:		

1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждениях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

6.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.