

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по  
медицинской части

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»

 Т.В.Виноградова

« 28 » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБПОУ «СМГК»

 Ю.Ю.Барина

Приказ № 144/01-05од от 28.05.2019г..

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673 укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Бурлова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «СМГК»

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по научно-методической и инновационной работе ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Студеникин Ю.Е., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Нагулова О.В., председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b>	<b>7</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	9
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	9
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	23
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>24</b>
3.1.	Учебный план	24
3.2.	Календарный учебный график	24
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	24
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	26
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	32
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>35</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>38</b>
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	38
5.2.	Оценочные материалы	38
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	39

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией

министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устав Учреждения;

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации углубленной подготовки – Фельдшер.

### **Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Диагностическая деятельность</b>	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
<i>ПК 1.8</i>	<i>Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий</i>
<i>ПК 1.9</i>	<i>Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</i>
<i>ПК 1.10</i>	<i>Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i>
<b>ВД 2 Лечебная деятельность</b>	
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию

<b>ВД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
<b>ВД 4 Профилактическая деятельность</b>	
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВД 5 Медико-социальная деятельность</b>	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВД 6 Организационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офиса общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
<b>ВД 7 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 7.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 7.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские



	<i>отходы</i>
<i>ПК 7.3</i>	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентом</i>
<i>ПК 7.4</i>	<i>Осуществлять уход за телом умершего человека</i>

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<i>ОК 14</i>	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

## 2.3. Специальные требования

### 2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - среднее общее образование.

### 2.3.2. Использование вариативной части ППССЗ

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

#### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	69	46	1	0	68	46
ЕН.00	1	0	1	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>1874</b>	<b>1250</b>	<b>1294</b>	<b>870</b>	<b>580</b>	<b>380</b>
ОП.00	240	150	138	90	102	60
ПМ.00	1634	1100	1156	780	478	320
<b>Вариативная часть</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>870</b>	<b>648</b>	<b>426</b>

#### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	0	

ЕН.01	Информатика	1	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1294</b>	<b>870</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>138</b>	<b>90</b>	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	46	30	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	34	22	
ОП.08	Основы патологии	34	22	
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	24	16	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1156</b>	<b>780</b>	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	643	432	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с требованиями работодателей
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	643	432	
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>221</b>	<b>116</b>	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	50	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	100	50	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	21	16	
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>292</b>	<b>232</b>	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	292	232	

### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	

	<b>учебный цикл</b>			
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	60	40	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>580</b>	<b>380</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	102	60	
ОП.11	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.12	Духовные основы милосердия	50	24	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную

				<p>квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать духовные потребности больного;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные	478	320	

	модули			
ПМ.01	Диагностическая деятельность	259	174	
МДК.01.02	Технология оказания медицинских услуг	259	174	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и</li> </ul>

				<p>генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul> <p><b>ПК 1.8-1.10</b> Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.07	Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	219	146	Обучающийся должен иметь практический опыт:
МДК.07.01	Организация безопасной больничной среды	75	50	– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
МДК.07.02	Оказание медицинских услуг по уходу	144	96	– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат,

				<p>помещений, кабинетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;</li> <li>– проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и</li> </ul>
--	--	--	--	--



				<p>сопровождения пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>– транспортировки тела умершего человека;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>– проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– проводить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проводить посмертный уход;</li> <li>– обеспечить сохранность тела умершего человека;</li> <li>– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>– транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;</li> <li>– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>– требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>материальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;</li> <li>– структуру медицинской организации;</li> <li>– основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– сроки доставки деловой и медицинской документации;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>правил личной гигиены пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– последовательность</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>посмертного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия хранения тела умершего человека;</li> <li>– средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>– уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>– средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>– технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;</li> <li>– учетные формы медицинской документации.</li> </ul> <p><b>ПК 7.1-7.4</b> Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом</p>
--	--	--	--	--

### **2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью реализации ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.07.Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

Реализация ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными может быть предусмотрена в формате дуального обучения.



Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.07.Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – квалификационный экзамен, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе среднего общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены цикловыми методическими

комиссиями, рассмотрены заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором Учреждения.

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>

### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.11</i>	<i>Основы предпринимательства</i>
<i>ОП.12</i>	<i>Духовные основы милосердия</i>
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
<i>ПМ.07</i>	<i>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>

## Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Диагностическая деятельность
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01. Диагностическая деятельность
3	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02. Лечебная деятельность
4	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе
5	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04. Профилактическая деятельность
6	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.05. Медико-социальная деятельность
7	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность
8	Рабочая программа учебной практики по ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
9	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
10	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

### 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ

Год издания/ актуализации	Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Физическая культура»	4,81
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Дни воинской славы»	1,0
2011	Добряков А.М.	Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности»	1,5
2011	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,5
2011	Старикова С.М.	Учебное пособие «Внутриутробная	1,0

		инфекция»	
2011	Салмина В.В.	Учебное пособие «Неотложная помощь в схемах и таблицах»	2,93
2011	Сибряева Л.А.	Учебное пособие «Распространенные и редковстречающиеся виды анемий»	1,87
2011	Сибряева Л.А.	Учебное пособие «Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ»	1,81
2011	Туманова А.С.	Учебное пособие «Основы реабилитации»	2,25
2011	Клецов А.П.	Учебное пособие «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в детском возрасте»	1,0
2011	Шарафутдинова Г.У.	Учебно-методическое пособие «Грипп»	1,71
2011	Оглоблина О.А.	Учебное пособие «Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к специальным методам исследования»	1,5
2011	Бурлова Н.Г.	Учебное пособие «Положение пациента в постели. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней»	2,1
2011	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (3-4к.)»	2,18
2011	Оглоблина О.А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы сестринского дела»	1,5
2011	Куликова Н.А. Аминова А.И.	Учебно-методическое пособие «Взятие биологического материала для бактериологического исследования»	1,75
2011	Салмина В.В.	Учебное пособие «Инфаркт миокарда»	2,93
2011	Салмина В.В.	Учебное пособие «Артериальная гипертония»	1,5
2011	Салмина В.В.	Учебное пособие «Аритмии. Мерцательная аритмия»	3,75
2011	Пономарева Л.А. Салмина В.В.	Учебное пособие «Азбука ЭКГ»	4,68
2012	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (4-5к.)»	1,87
2012	Сухарева Е.А., Шугурова С.Г., Баринова Ю.Ю.	Учебное пособие «Фиброзно-кистозная болезнь (мастопатия)»	2,0
2012	Брагина Т.М.	Учебно-методическое пособие «Медикаментозное лечение в сестринской практике»	1,0
2012	Михайлова Н.Н.	Учебное пособие «Хирургия»	22,75
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Английский язык для студентов 1-2 курсов»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «Im Krankenhaus (немецкий язык, 2к.)»	1,0
2013	Гаманко Р.А.	Методическое пособие «The City (английский язык, 1к.)»	1,5
2013	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи (немецкий язык)	2,06

2013	Назарова Т.А.	Учебное пособие «Английский язык (1-2к.)»	2,18
2013	Безрукова Л.В.	Сборник задач по физике	1,68
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «MSWord»	3,87
2013	Шарафутдинова Н.Ш.	Методические указания по теме «Электронная таблица Excel»	1,25
2013	Перельгина А.К.	Учебное пособие «Организация питания в стационаре»	2,93
2013	Салмина В.В.	Учебное пособие «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»	2,81
2013	Салмина В.В.	Учебное пособие «Железодефицитная анемия»	1,12
2013	Салмина В.В.	Учебное пособие «Диагностика пневмоний»	1,12
2013	Салмина В.В.	Учебное пособие «Острый диффузный гломерулонефрит»	1,56
2013	Салмина В.В.	Учебное пособие «Бронхиальная астма»	5,12
2013	Пономарева Л.А., Михайлова Н.Н.	Учебно-методическое «Раны и их лечение»	4,93
2013	Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала»	4,93
2013	Оглоблина О.А., Мартынова О.В.	Учебное пособие «Инструментальные методы исследования»	4,0
2013	Пономарева Л.А., Михайлова Н.Н.	Учебное пособие «Острая аэробная хирургическая инфекция»	5,12
2013	Пономарева Л.А., Добрянина О.В.	Учебное пособие «Дополнительные методы исследования в неврологии»	2,18
2013	Пономарева Л.А., Михайлова Н.Н.	Сборник задач по разделу «Лечение пациентов хирургического профиля»	1,68
2013	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Виды укладок. Правила пользования стерильным биксом»	1,43
2013	Пономарева Л.А., Майорова Т.И.	Рабочая тетрадь «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	3,25
2013	Пономарева Л.А., Синькова Т.А.	Учебное пособие «Дерматомикозы»	2,87
2013	Пономарева Л.А., Баринова Ю.Ю.	Учебное пособие «Дезинфицирующие средства»	2,37
2013	Пономарева Л.А., Старикова С.М.	Учебное пособие «Пропедевтика в педиатрии»	4,43
2013	Пономарева Л.А., Добрянина О.В.	Учебное пособие «Реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения»	1,5
2013	Пономарева Л.А., Старикова С.М.	Учебное пособие «Рациональное вскармливание детей грудного возраста»	2,37
2013	Пономарева Л.А., Егорова Л.И.	Учебное пособие «Общая рецептура»	2,0
2013	Пономарева Л.А., Михайлова Н.Н.	Учебное пособие «Особенности обследования хирургического пациента»	4,5
2013	Пономарева Л.А.,	Неотложная помощь при острой сердечно-	3,5

	Салмина В.В. , Береснева Н.В.	сосудистой патологии	
2013	Оглоблина О.А., Барина Ю.Ю.	Учебное пособие «Биоэтика. Общение в сестринском деле»	1,87
2013	Оглоблина О.А., Барина Ю.Ю.	Учебное пособие «Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Клизмы. Газоотводная трубка»	3,06
2013	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Прием пациента»	1,56
2013	Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Аминова А.И.	Учебное пособие «Сестринские технологии при нарушении функций жизненно важных органов»	5,06
2013	Безрукова Л.В.	Курс лекций по дисциплине «Физика»	0,62
2014	Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
2014	Добрянина О.В.	Методическая разработка открытой лекции на тему «Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза» по ПМ 02. Лечебная деятельность	1,0
2014	Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
2014	Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
2014	Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
2014	Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
2014	Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система»	1,2
2014	Михайлова Н.Н.	Методические разработки лекций по пропедевтике в хирургии	1,3
2014	Михайлова Н.Н.	Курс лекций по диагностике в травматологии	1,2
2014	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебно-методическое пособие по МДК. 07.02 Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2,0
2015	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Постинъекционные осложнения» по МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг	1,0
2015	Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг (раздел Медикаментозное лечение в сестринской практике)	1,3
2015	Оглоблина О.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю 07 «Выполнение работ	1,4

		по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала)	
2015	Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней»	1,0
2015	Перельгина А.К.	Учебно-методическое пособие «Организация питания в стационаре»	1,0
2016	Гаманко Р.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt У врача»	0,7
2016	Назарова Т.А.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3 курсов	0,63
2016	Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
2016	Нагулова О.В.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
2016	Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
2016	Добрянина О.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 1 Пропедевтика клинических дисциплин. Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии	0,43
2016	Добрянина О.В.	Методические разработки практических занятий по ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля V. Лечение пациентов психиатрического профиля	0,62
2016	Салмина В.В.	Методические разработки практических занятий. ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика заболеваний Тема 1.0 Диагностика терапевтических заболеваний	1,4
2016	Салмина В.В.	Методические разработки лекций.	1,6

		<p>ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика заболеваний Тема 1.0 Диагностика терапевтических заболеваний</p>	
2016	Салмина В.В.	<p>Методические разработки практических занятий. ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика заболеваний Тема 01.01 Диагностика терапевтических заболеваний</p>	1,2
2017	Петрова М.С.	<p>КМО практических занятий по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p>	1,6
2017	Оглоблина О.А.	<p>Тексты лекций для обучающихся 1 курса по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p>	5,0
2017	Оглоблина О.А.	<p>Тексты лекций для обучающихся 1 курса по МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»</p>	4,7
2017	Оглоблина О.А.	<p>Тексты лекций для обучающихся 4 курса по МДК «Сестринские технологии при различных заболеваниях и состояниях»</p>	3,4
2017	Куликова Н.А.	<p>Методическая разработка 2х практических занятий по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»</p>	1,3
2017	Егорова Л.И.	<p>Рабочая тетрадь по дисциплине «Фармакология»</p>	3,8
2017	Салмина В.В.	<p>УМК ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 «Лечение заболеваний внутренних органов»</p>	1,9
2017	Кумыкова М.А.	<p>Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p>	1,9
2017	Кумыкова М.А.	<p>Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p>	0,6
2017	Кумыкова М.А.	<p>Методическая разработка практического занятия с применением современных образовательных технологий по теме «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Анализатор слуха и равновесия»</p>	0,6



2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях в медицинской организации»	0,6
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики»	0,6
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки»	0,6
2017	Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели»	0,6
2017	Брагина Т.М.	КМО к открытому практическому занятию по теме: «Организация питания пациентов в стационарах. Виды искусственного питания. Уход за пациентами со стомами»	1,7

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

#### Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2	Целевой проект «Подари мне жизнь!» по укреплению репродуктивного здоровья населения г.о. Сызрань
3	Проект «Поделись улыбкою своей» по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков
4	Проект «Мы смотрим глазами другими на нашу большую войну»
5	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
6	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
7	Методическая разработка творческой программы «Весна Победы»
8	Методическая разработка конкурса студенческого творчества «Звездный серпантин - 2017»
9	Методическая разработка военно-патриотической игры «Сыны Отечества»
10	Методическая разработка квеста «Свежий ветер» (в рамках проведения Международного Дня отказа от курения)
11	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»
12	Методическая разработка интеллектуальной игры «Права человека - студенческий взгляд», посвященной Дню Конституции РФ.
13	Методическая разработка фестиваля национальных культур народов Поволжья «Все флаги будут в гости к нам».
14	Методическая разработка «Выпускной бал»
15	Методическая разработка конкурсной программы «Студенческая весна»
16	Методическая разработка «Посвящение в студенты»
17	Методическая разработка военно-патриотической игры «Этих дней не смолкнет слава»
18	Методическая разработка военно-патриотической игры «По дорогам Великой войны»
19	Методическая разработка творческой программы «Татьянин день»
20	Методическая разработка концертной программы «Женщинам с любовью...»
21	Регламент конкурса «Колледж в годы войны»
22	Методическая разработка классного часа «Здесь орден мужества надет на грудь Земли»

23	Методическая разработка квеста «Парад планет», посвященного Дню космонавтики»
24	Методическая разработка интегрированного открытого мероприятия «Крымская мозаика», посвященного годовщине присоединения Крыма
25	Методическая разработка открытого классного часа «Самарская губерния. Сказания, легенды и были»
26	Методическая разработка мероприятия «Митинг, посвященный узнику Бухенвальда П.Н.Лысенко»
27	Методическая разработка открытого мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Такого дня не видел Ленинград»
28	Методическая разработка круглого стола «Час правовых знаний «Роль нормативно-правовых актов в решении значимых проблем молодежи»
29	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
30	Методическая разработка семинара «Экстремизму - нет!»
31	Методическая разработка круглого стола «Вредные привычки и здоровье»
32	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание. Этикет за столом»
33	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, посвящённого 75 годовщине эвакуации столицы СССР Москвы в г. Куйбышев и параду на площади им. В.Куйбышева «Куйбышев-запасная столица»
34	Методические материалы для выступления агитбригады в рамках фестиваля «Вместе ярче»
35	Методическая разработка классного часа «Современный этикет»
36	Методическая разработка литературного вечера «Писатели-врачи»
37	Методическая разработка классного часа «В защиту природы»
38	Методическая разработка классного часа «Учитесь видеть прекрасное. Культура эпохи Возрождения»
39	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
40	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Вера. Надежда. Любовь» (ко Дню матери)
41	Методическая разработка классного часа «Будем знакомы»
42	Методическая разработка классного часа «Брак в современном мире»
43	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
44	Методическая разработка классного часа «Чудотворные образы»
45	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
46	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
47	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ИППП
48	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
49	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза общества»
50	Презентационные материалы «Звезда по имени Гагарин»

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППСЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка.
2	Иностранного языка	Истории и основ философии.

		Иностранного языка.
3	Психологии общения	Психологии. Психологии общения
4	Математики	Математики
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
6	Здорового человека и его окружения	Лечения пациентов терапевтического профиля. Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
8	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин	Пропедевтики клинических дисциплин. Основ профилактики
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	Лечения пациентов терапевтического профиля. Здорового человека и его окружения
15	Лечение пациентов хирургического профиля	Лечения пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи	Оказания акушерско-гинекологической помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии
17	Лечения пациентов детского возраста	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации

		профессиональной деятельности
20	Медико-социальной реабилитации	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности
21	Организации профессиональной деятельности	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Лаборатории:</b>		
1	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
2	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
3	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
4	Функциональной диагностики	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

## **5.2. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.