

Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача  
по медицинской части

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»

\_\_\_\_\_ Т.В.Виноградова

« 27 » мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_ Л.К.Касимова

Приказ №175/01-05од от 27.05.2024.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
на базе среднего общего образования**

**Форма обучения -очная**

**Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев**

**Квалификация выпускника - фельдшер**

Сызрань, 2024

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Разработчики:

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С. преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Новоженина С.А., заведующий учебной частью ГБПОУ «СМГК»

Нагулова О.В., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ «СМГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика профессиональной образовательной программы.</b>	<b>7</b>
2.1.	Нормативный срок освоения программы	7
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности	7
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	8
3.3.	Результаты освоения образовательной программы	8
3.3.1.	Общие компетенции	8
3.3.2.	Профессиональные компетенции	12
3.3.3.	Использование вариативной части ППССЗ	47
<b>4.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>56</b>
4.1.	Учебный план	56
4.2.	Календарный учебный график	56
4.3.	Календарный план воспитательной работы	57
4.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	57
4.5.	Рабочая программа воспитания	59
<b>5.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>60</b>
5.1.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	60
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	63
5.3.	Организация воспитания обучающихся	70
5.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы	74
<b>6.</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>74</b>
6.1.	Оценочные материалы	75
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	76
<b>7.</b>	<b>Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>76</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается адаптированной.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 5264, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;
- Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы.**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

**Формы получения образования:** в профессиональной образовательной организации.

**Формы обучения:** очная.

### **2.1 Нормативный срок освоения программы.**

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «фельдшер»: 4464 академических часов.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 02

Здравоохранение:

- - лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

– организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фельдшер.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Осуществление профессионального ухода за пациентом
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Осуществление организационно-аналитической деятельности

### 3.3. Результаты освоения образовательной программы

#### 3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий



		(самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и

		<p>профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути</p>

		обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3.3.2 Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения</p>

		<p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в</p>

		<p>соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную  очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных  видов медицинских отходов, обработку  поверхностей, загрязненных  биологическими жидкостями;  правильно применять средства  индивидуальной защиты.</p> <p>Знания:  график проведения ежедневной  влажной и генеральной уборки палат,  помещений, кабинетов с  использованием дезинфицирующих и  моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и  проветривания палат, помещений,  кабинетов;  инструкция по санитарному  содержанию холодильников и условиям  хранения личных пищевых продуктов  пациентов;  правила инфекционной безопасности  при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного  инвентаря, дезинфицирующих и  моющих средств  инструкции по применению моющих и  дезинфицирующих средств,  используемых в медицинской  организации  правила дезинфекции и  предстерилизационной очистки  медицинских изделий;  -инструкции по проведению  дезинфекции предметов ухода,  оборудования, инвентаря, емкостей  многократного применения для  медицинских отходов;  -методы безопасного обезвреживания  инфицированных и потенциально  инфицированных отходов (материалы,  инструменты, предметы, загрязненные  кровью и / или другими -  биологическими жидкостями;  патологоанатомические отходы,  органические операционные отходы,  пищевые отходы из инфекционных  отделений, отходы из  микробиологических, клинико-  диагностических лабораторий,  биологические отходы вивариев; живые</p>
--	--	--

		<p>вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания  чрезвычайно эпидемиологически  Опасных отходов (материалы,  контактировавшие с больными  инфекционными болезнями,  вызванными микроорганизмами 1-й и 2-  й групп патогенности, отходы  лабораторий, работающих с  микроорганизмами 1-й и 2-й групп  патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Навыки:  получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  размещения и перемещения пациента в постели;  проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  осуществления смены нательного и постельного белья;  осуществления транспортировки и сопровождения пациента;  оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдения за функциональным состоянием пациента;  осуществления доставки биологического материала в лабораторию;  оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:  получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  использовать специальные средства для</p>

		<p>размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  Определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p><b>Знания:</b>  правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
--	--	---



		<p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>производить посмертный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>последовательность посмертного ухода;</p>

		<p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой</p>

		<p>медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп</p>
--	--	---

		<p>риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом монитрования,  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное монитрование жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-</p>
--	--	--

		<p>педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее</p>
--	--	---

		<p>распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки:  составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного</p>

		<p>наблюдения;  обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ведения физиологических родов.</p> <p>Умения:  разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  установка и замена инсулиновой помпы;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;</p>
--	--	---

		<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания:  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии</p>
--	--	--



		<p>выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения  (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при</p>	<p>Навыки:  проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске</p>

	<p>хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>
		<p>Знания:</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной</p>

		<p>нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
	<i>ПК 2.5 Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий</i>	<p>Навыки: выявления нарушенных потребностей пациента; - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;</p> <p>Умения:</p>
	<i>ПК 2.6 Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	
	<i>ПК 2.7 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li> </ul>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к</p>

	<p>реабилитации;</p>	<p>врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения:  проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов  оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:  порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);  методы определения реабилитационного потенциала</p>
--	----------------------	---

		<p>пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Навыки:</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные</p>

		<p>лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
		<p>Знания:</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
	<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>

		<p>Умения:          Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;          применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;          контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
		<p>Знания:          мероприятия по медицинской реабилитации пациента;          медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          средства и методы медицинской реабилитации;          правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;          правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1.          Участвовать в организации и проведении</p>	<p>Навыки:          выполнения работы по организации и проведению профилактических</p>



	<p>диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p>
--	---	---

		<p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p>
		<p>Умения:  проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p>

		<p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского</p>
--	--	--

		<p>осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Знания:</b>  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных</p>
--	--	---

		<p>категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое</p>

		<p>консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
		<p>Знания:  информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
	<p>ПК 4.3.  Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Навыки:  проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
		<p>Умения:  проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
		<p>Знания:  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
	<p>ПК 4.4.  Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>Навыки:  соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных</p>

		<p>с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:  организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц,</p>
--	--	--

		<p>подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или)	<p>Навыки:  оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>



<p>неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
---	---	--

		<p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка</p>

		<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской</p>

		эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;		Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;		Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной		Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.

	<p>форме;</p>	<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p>
		<p>Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p>	<p>Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>
		<p>Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Навыки: Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
		<p>Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>

		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	--

### 3.3.3 Использование вариативной части ППСЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
<b>Всего</b>	<b>1296</b>

### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>536</b>	<b>132</b>	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	12	
СГ.04	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	6	
СГ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>752</b>	<b>250</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 6.6
ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.10	<i>Психология</i>	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-



				<p>значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики</p> <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03</p>
ОП.12	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	<p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;</li> <li>- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;</li> <li>- определять причины телесных и духовных страданий;</li> <li>- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</li> <li>- формировать духовные потребности больного;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на</li> </ul>

				<p>основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul>
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3068</b>	<b>914</b>	
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>1538</b>	<b>582</b>	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5,2.6,2.7</p> <p>Обучающийся должен иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской</li> </ul>

			<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li> </ul>
<i>МДК 02.02</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>	<i>138</i>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма</li> </ul>

				пациента с учетом возрастных особенностей - Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	158	54	
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>614</b>	<b>314</b>	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	390	242	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3.
ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	Обучающийся должен иметь навыки: оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

		<p>- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>- осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знать:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p>
--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
<b>ПМ.06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>182</b>	<b>18</b>	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	102	18	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК 6.3.,ПК 6.4, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,</p>

			<p>составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- способы управления конфликтами;</li> <li>- этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> </ul> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
--	--	--	---

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 534 от 14.07.2023 г. в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Учебный план (прилагается)**

Учебный план разработан для обучающихся на базе среднего общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

#### **4.2. Календарный учебный график (прилагается)**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе среднего общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

#### **4.3. Календарный план воспитательной работы (прилагается)**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу, рассмотрены заместителем директора по учебной работе и утверждены директором Учреждения в составе ППССЗ.



### Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Физическая культура
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
СГ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>

### Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>
ОП.10	<i>Психология</i>
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.12.	<i>Духовные основы милосердия</i>

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.0 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.0 4	Осуществление профилактической деятельности
ПМ.0 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.0 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности

### Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
2	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
4	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
5	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
6	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности
7	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
8	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
9	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

#### 4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также помещения для самостоятельной и воспитательной

работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);
- Операционная система (на основе ОС Linux);
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);
- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.
- ЭБС «Консультант студента» Медицина СПО ГЭОТАР Мед.
- ЭБС «Лань» Медицина - Издательство ЛАНЬ
- ЭБС «Лань» Федеральный перечень учебников
- Мобильная версия Атласа Пирогова

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	Наличие (совмещение)
	<b>ПООП</b>	
<b>Кабинеты:</b>		
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка Истории и основ философии. Иностранного языка Безопасности жизнедеятельности Организация профессиональной деятельности
2	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
3	Генетики человека с медицинской генетикой	
4	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения
5	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека
6	Фармакологии и латинского языка	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
7	Социально-психологической поддержки	Психологии. Психологии общения
8	Методический	Методический
9	Профессионального ухода	Сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.
10	Медицинской реабилитации и абилитации	
11	Терапии	
12	Скорой медицинской помощи	Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружения. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.
13	Хирургии	
14	Педиатрии	Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия.
15	Акушерства и гинекологии	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-

		гинекологической помощи.
16	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
17	Организации профессиональной деятельности	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Симуляционный центр

### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в медицинских организациях на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.**

Наименование	Наличие сборников инструкций	УМК для	Методические
--------------	------------------------------	---------	--------------

дисциплины/МДК	или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			преподавателей	разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
История России	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
общепрофессионального цикла.**

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Здоровый человек и его окружение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Гигиена и экология человека</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
<i>Психология</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
<i>Основы предпринимательства</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
<i>Духовные основы милосердия</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+



**Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла.**

Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	Методические разработки для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
Осуществление профилактической деятельности	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
Фролова Е.А.	Методические рекомендации по изучению Истории России	1,5
Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система».	1,2
Пятаева М.А.	Учебно-методическое пособие МДК. 01.01 Организация безопасной больничной среды	2,0
Пятаева М.А.	Учебное пособие «Постинъекционные осложнения» по	1,0

	МДК 02.01. Технологии оказания медицинских услуг	
Пятаева М.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся МДК 02.01. Технологии оказания медицинских услуг, раздел Медикаментозное лечение в сестринской практике	1,3
Пятаева М.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1,4
Пятаева М.А.	Учебное пособие «Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней»	1,0
Перелыгина А.К.	Учебно-методическое пособие «Организация питания в стационаре»	1,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»	1,0
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Форматирование документа в Microsoft Word»	0,82
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе»	1,4
Молебнова Н.В.	Учебно-методическое пособие «Дискретное (цифровое) представление графической информации»	1,3
Хуртина Л.И.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt У врача»	0,7
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3курсов	0,63
Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
Нагулова О.В.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
Пятаева М.А.	Тексты лекций по МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом	5,0
Брагина Т.М.	Тексты лекций для обучающихся по МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом	4,7
Салмина В.В.	Тексты лекций по МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	3,4
Куликова Н.А.	Методические разработки практических занятий по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»	1,3
Егорова Л.И.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Фармакология»	3,8
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Компьютерные сети»	1,9
Драгуданова Н.Н.	Учебно-методическое пособие «Базы данных»	1,9
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,9
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Кумыкова М.А.	Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	11,9
Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме	0,6

	«Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях в медицинской организации»	
Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики»	0,6
Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки»	0,6
Брагина Т.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели»	0,6
Брагина Т.М.	КМО по теме «Организация питания пациентов в стационарах. Виды искусственного питания. Уход за пациентами со стомами»	1,6
Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину»	0,5
Нагулова О.В.	Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 02.06. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	2,0
Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	1,0
Зиганшина Ю.Н.	Опросник для пациентов медицинской организации по МДК. 01.01 Обеспечение безопасной больничной среды	0,5
Киричевская Т.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Гигиена и экология человека»	1,2
Брагина Т.М.	Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся «Уход за пациентами с нарушениями выделения в виде стомы кишечника. Средства по уходу за стомами».	1,5
Драгуданова Н.Н.	Презентационные учебно-методические материалы по теме: «Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к нему»	1,0
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия»	1,5
Нагулова О.В.	Видеопрезентация лекции для обучающихся по МДК 02.06. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	1,2
Шмелев А.И.	Курс лекций по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии	2,0
Шмелев А.И.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии	1,0
Цикунова В.А.	Рабочая тетрадь по МДК 02.06. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	1,0
Курпилянская А.В.	Рабочая тетрадь по МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	1,0
Курпилянская А.В.	Форма санбюллетеня для практических занятий по теме «Диабет»	0,5
Курпилянская А.В., Перельгина А.К.	Презентация для практического занятия «Уход за кожей и естественными складками больного. Профилактика пролежней»	1,0
Курпилянская А.В.	Презентация по теме «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»	1,0
Курпилянская А.В.	Медицинский атлас для обучающихся по МДК 02.03	0,5

	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	
Курпилянская А.В., Перелыгина А.К.	Методическая разработка по теме «Уход за кожей и естественными складками больного. Профилактика пролежней»	0,5
Молебнова Н.В.	Методическая разработка практического занятия «Поисковые системы»	0,5
Молебнова Н.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов к практическому занятию «Поисковые системы».	0,5
Кумыкова М.А.	Методическая разработка учебных занятий «Иммунная система» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,2
Кумыкова М.А.	Электронное учебное пособие «Анатомия и физиология сердца»	1,5
Шмелев А.И.	Курс лекций по МДК 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1,5
Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие «Иммунопрофилактика детских инфекций»	1,5
Толкачева Т.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык	1,7
Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Форменные элементы крови: строение и функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов»	0,6
Куликова Н.А.	Методическая разработка практического занятия по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»	0,6
Петрова М.С.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Дезинфекция. Виды. Методы»	0,6
Петрова М.С.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения»	0,6
Гавчук Л.С.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья»	0,6
Гавчук Л.С.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Уход за кожей и естественными складками больного»	0,6
Гавчук Л.С.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Уход за слизистыми оболочками больного»	0,6
Толкачева Т.В.	Методическая разработка учебного занятия на тему: Прием у врача	0,6
Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус - фактор»	0,6
Петрова М.С.	Методическая разработка практических занятий МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0,6
Петрова М.С.	Методические разработки лекций по МДК 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2,7
Петрова М.С.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работ обучающихся МДК 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	2,3

	медицинской организации	
Пятаева М.А.	Комплексное методическое обеспечение практических занятий по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	1,7
Нагулова О.В.	Рабочая тетрадь по МДК 02.06. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	1,3
Драгуданова Н.Н.	Методическая разработка практического занятия для обучающихся на тему «Файлы. Файловые системы»	0,6
Егорова Л.И.	Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», тема: Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – op.	0,6
Агаршева О.В.	Методическая разработка практического занятия «Понятие ухода за больными и виды ухода за больными»	0,5
Капустина Т.В.	Сборник ситуационных задач по дисциплине "Психология"	1,0
Баринова Ю.Ю.	Учебное пособие «Деятельность медицинских работников в борьбе с COVID-19».	1,5
Баринова Ю.Ю.	Учебно-методические материалы по теме «Инфаркт миокарда».	1,0
Ушаков М.В.	Методические разработки лекций по МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	1,3
Баринова Ю.Ю.	Методические разработки практических занятий по теме: Основы современного менеджмента по МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности	0,6
Салмина В.В.	Методическая разработка практического занятия по теме «Аритмии»	0,6
Салмина В.В.	Методическая разработка практического занятия Тема: «Диагностика воспалительных заболеваний органов дыхания»	0,6
Салмина В.В.	Методическая разработка практического занятия на тему «Лечение ишемической болезни сердца»	0,6
Салмина В.В.	Рабочая тетрадь «Диагностика внутренних болезней»	2,0
Краюхина Т.В.	Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»	1,0
Баринова Ю.Ю.	Рабочая тетрадь для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	1,5
Нагулова О.В.	Лекция-презентация «Менингококковая инфекция»	0,6
Нагулова О.В.	Методическая разработка лекции «Диагностика дифтерии»	0,6
Нагулова О.В.	Сборник лекций «Оказание неотложной помощи детям»	2,5
Гижовская О.В.	Методическая разработка лекции на тему: «Применение производной к исследованию функции и построению графика функции»	0,5
Гижовская О.В.	Учебно-методическое пособие «Сборник заданий по	1.2

	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	
Кумыкова М.А.	Методическая разработка учебных занятий по теме «Иммунная система»	1,2
Нагулова О.В.	Видеопрезентация лекции на тему: «Сепсис новорожденных»	1,0
Нагулова О.В.	Рабочая тетрадь по теме: «Асфиксия новорожденного».	1,2
Нагулова О.В.	Электронное учебное пособие «Методы обследования больных туберкулезом»	1,5
Нагулова О.В.	Учебное пособие «Современные методы диагностики туберкулеза»	1,0
Курпилянская А.В.	Презентация «Заболевания мочевыделительной системы» по ПМ. 02 Осуществление лечебнодиагностической деятельности, МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля.	0,5
Курпилянская А.В.	Учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов «Оценка функционального состояния пациента» по ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу.	1,5
Нагулова О.В.	Лекция по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии. Тема: «Диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей»	0,5
Нагулова О.В.	Электронная лекция по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии. Тема: «Сердечно-легочная реанимация у детей».	0,5
Краюхина Т.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине ОП.11 Основы предпринимательства.	1,0
Гижовская О.В.	Методические указания для практического занятия по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Тема: «Поиск и сортировка медицинской информации в базе данных. Создание тренировочных баз данных в MS ACCESS».	0,7
Шмелев А.И.	Презентации «Антибактериальные средства», «Возбудители респираторных инфекций» к занятиям по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.	1,5

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань»

Каждый обучающийся обеспечивается печатным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), практику.

Библиотечный фонд укомплектован также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) с предоставлением одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой(электронной) библиотеке. Допускается замена печатного библиотечного фонда электронными изданиями.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3. Организация воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

### **Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание**

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Рабочая программа воспитания по специальностям, календарный воспитательной работы
2.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
3.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
4.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
5.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности военно-патриотического отряда «Искра»
6.	Программа студенческой театральной студии «Глобус»
7.	Программа работы кружкового объединения «Бригада»
8.	Программа развития виртуального музея колледжа «МедГум на Большой»
9.	Методические материалы для проведения классных часов «Разговор о важном»
10.	Методическая разработка классного часа «Ресурсы Российской Федерации и Самарской области для жизни и развития молодежи в стране и регионе - молодежные проекты, конкурсы, общественные молодежные движения»
11.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
12.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
13.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»
14.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
15.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»
16.	Методические материалы для выступления агитбригад «ЗОЖ», «Мат не наш формат»
17.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
18.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
19.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
20.	Методическая разработка квест-игры «Дорогами ВОВ»
21.	Методическая разработка квест-игры «День славянской



	письменности и культуры»
22.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
23.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
24.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
25.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
26.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
27.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза
28.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу»
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана посвящается»
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
31.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День Героев Отечества»
32.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Горжественная линейка, посвященная Дню знаний»
33.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
34.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
35.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
36.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
37.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
38.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Сталинградская битва»
39.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
40.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Днем памяти жертв Холокоста»
41.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Диалог на равных»
42.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному

	женскому дню
43.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
44.	Методическая разработка «День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины».
45.	Регламент проведения конкурса «Лучший классный руководитель года»
46.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
47.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
48.	Регламент конкурсной программы «КВН»
49.	Регламент конкурсной программы «Юморина»
50.	Регламент экологической акции «Экопласт»
51.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
52.	Регламент медиаквиза ГБПОУ «СМГК»
53.	Регламент Студенческого совета
54.	Регламент о центре детских инициатив
55.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работниках практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
56.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
57.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
58.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
59.	Презентационные материалы «Герои нашего времени», о выпускниках колледжа, принимающих участие в СВО
60.	Презентационные материалы «Город Сызрань: прошлое и настоящее»
61.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
62.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
63.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
64.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
65.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
66.	Презентационные материалы «Великий подвиг»

67.	Презентационные материалы «Пионеры-Герои»
68.	Презентационные материалы «Служу России»
69.	Презентационные материалы «Космос-это МЫ!»
70.	Презентационные материалы «Профилактика безопасности пешеходов на дорогах»
71.	Презентационные материалы РДДМ «Движение Первых»
72.	Презентационный материал по работе «Центра детских инициатив»

#### **5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

К преподаванию привлекаются педагогические работники Учреждения и лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6. Оценка результатов освоения образовательной программы .**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет и комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю.

### **6.1. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

## **7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.