

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного врача по
медицинской части
ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»
_____ Т.В.Виноградова
« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ «СМГК»
_____ Ю.Ю.Барина
Приказ №300-1/01-05 од от 19.08.2022г.

**Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования**

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - фельдшер

Сызрань, 2022

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Разработчики:

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК»

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С. преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»

Новоженина С.А., преподаватель, и.о. заведующего учебной частью ГБПОУ «СМГК»

Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»

Нагулова О.В., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.	9
2.1.	Нормативный срок освоения программы	9
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы	9
3.1.	Область профессиональной деятельности	9
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	9
3.3.	Результаты освоения образовательной программы	10
3.3.1.	Общие компетенции	10
3.3.2.	Профессиональные компетенции	16
3.3.3.	Использование вариативной части ОПОП ПССЗ	33
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	36
4.1.	Учебный план	36
4.2.	Календарный учебный график	36
4.3.	Календарный план воспитательной работы	37
4.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	37
4.5.	Рабочая программа воспитания	39
5.	Условия реализации образовательной программы	40
5.1.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	40
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	44
5.3.	Организация воспитания обучающихся	51
5.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.	Оценка результатов освоения образовательной программы	54
6.1.	Оценочные материалы	54
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	56

7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее –ОПОП ПССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП ПССЗ считается адаптированной.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 5264, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в

рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устав Учреждения;

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.1 Нормативный срок освоения программы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «фельдшер»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02

Здравоохранение:

- - лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фельдшер.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<u>фармацевт</u>
Осуществление профессионального ухода за пациентом	Осуществление профессионального ухода за пациентом	осваивается
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	осваивается
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	осваивается
Осуществление профилактической деятельности	Осуществление профилактической деятельности	осваивается
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	осваивается
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Осуществление организационно-аналитической деятельности	осваивается

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3.2 Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

<p>осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<p>осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
<p>оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи</p>

	и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	---

3.3.3 Использование вариативной части ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	78
ОП.00	104
ПЦ.00	1006
Итого	1188
Практики	108
Всего	1296

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Увеличение учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	78	
<i>СГ 07.</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
<i>СГ 08.</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	
<i>СГ 09.</i>	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	104	
<i>ОП.09</i>	<i>Гигиена и экология человека</i>	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<i>ОП.10</i>	<i>Психология</i>	44	
<i>ОП.11</i>	<i>Основы предпринимательства</i>	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка

			труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ПЦ.00	Профессиональный цикл	1006	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и сопоставлением требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
МДК.01.01	Организация безопасной больничной среды		
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу		
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МДК.02.01	Технология оказания медицинских услуг		
МДК.02.02	Пропедевтика клинических дисциплин		
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля		
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля		
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МДК.03.01	Медицинская реабилитация и абилитация		
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной

МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
Практики	Производственная практика	108	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07..2013 г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

4.3. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу, рассмотрены

заместителем директора по учебной работе и утверждены директором Учреждения в составе ОПОП.

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Физическая культура
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
СГ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>
ОП.10	<i>Психология</i>
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
--------	--

ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
2	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
4	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
5	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
6	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности
7	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
8	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
9	Рабочая программа производственной преддипломной практики

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных

отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.01 Фармация, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

1	Истории и основ философии. Иностранного языка.
2	Психологии. Психологии общения. Истории и основ философии.
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности.
4	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.

5	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
6	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Лаборатория анатомии и физиологии, лаборатория гигиены и экологии человека.
7	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности
8	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи
9	Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Лаборатория: Функциональной диагностики
10	Здорового человека и его окружения
11	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии.
12	Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Экономических и правовых основ производственной деятельности
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Лечение пациентов терапевтического профиля Духовные основы милосердия
15	Дифференциальной диагностики и оказания первой помощи
16	Лечения пациентов детского возраста. Педиатрии
1	Спортивный зал
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в медицинских организациях на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
История России	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
---------------------------------	------------------	---	------------------	---	---

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
общепрофессионального цикла.**

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Здоровый человек и его окружение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Гигиена и экология человека</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
<i>Психология</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
<i>Основы предпринимательства</i>	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным
модулям профессионального цикла.**

Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ семинаров			УМК для преподавателей	УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
Осуществление профилактической деятельности	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Не предусмотрено		Не предусмотрено	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ОПОП

Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
Гаманко Р.А.	Практикум по развитию навыков устной речи «Im Hotel. In der Bank. Im Restaurant»	0,82
Егорова Л.И.	Курс лекций по фармакологии	0,50
Егорова Л.И.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
Кумыкова М.А.	Учебное пособие «Орган зрения»	0,5
Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь «Нервная система»	1,2
Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А.	Учебное пособие «Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней»	1,0

Перельгина А.К.	Учебно-методическое пособие «Организация питания в стационаре»	1,0
Гаманко Р.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной речи «Beim Arzt У врача»	0,7
Назарова Т.А.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских специальностей 2-3 курсов	0,63
Нагулова О.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
Нагулова О.В.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Вирусология» по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	0,75
Кумыкова М.А.	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор»	0,57
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,9
Кумыкова М.А.	Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия с применением современных образовательных технологий по теме «Учение И.П.Павлова об анализаторах. Анализатор слуха и равновесия»	0,6
Толкачева Т.В.	Методическая разработка учебного занятия на тему: Прием у врача по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся	0,6
Егорова Л.И.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Форменные элементы крови: строение и функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Кумыкова М.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя на тему: «Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус - фактор» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Захарова С.Г.	Учебно-методическое пособие по химии для внеаудиторной работы студентов I курса	2,7
Тимошенко Д.И.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину» с применением активных, объяснительно-иллюстративных, практических методов Учебная дисциплина: УП Физическая культура	0,5

Эсманская В.В.	Учебно-методический материал по русскому языку для изучения темы «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками»	2,0
Тараборова Ю.Н.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной» ОУП. 04 Математика, с использованием информационно-коммуникационных технологий	0,5
Краюхина Т.В.	Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело	1,0
Барина Ю.Ю.	Рабочая тетрадь для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело (по разделу «Основы управления здравоохранением»/ МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности/ ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность)	1,5
Краюхина Т.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине Основы предпринимательства программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело	0,6
Ручкина С.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура. Методика выполнения практических заданий по разделу «Волейбол»	0,6
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Духовные основы милосердия»	1,2
Краюхина Т.В.	Курс лекций по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера»	0,6
Чечеватова Е.Н.	Блок ситуационных задач по ОГСЭ.05 «Ведение в профессию: общие компетенции профессионала»	1,0
Кумыкова М.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (Нервная система. Сенсорные системы. Кровь. Иммунная система.)	2,5

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине

(модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

Перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание

№ п/п	Наименование
1.	Целевая программа «Здоровый образ жизни - залог успеха, гарантия долголетия»
2.	Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся
3.	Программа социально-психологической адаптации первокурсников
4.	План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы
5.	Методическая разработка круглого стола «Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе»
6.	Методическая разработка семинара «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
7.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Правила дорожного движения - закон безопасности»
8.	Методическая разработка круглого стола «Мы за ЗОЖ»
9.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню памяти узникам фашистских концлагерей
10.	Методическая разработка круглого стола «Здоровое питание»
11.	Методические материалы для выступления агитбригады «Голубая лента-2022!»
12.	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Медицинской сестре посвящается»
13.	Презентационные материалы «Твоя жизнь - твой выбор!» (по профилактике наркомании и алкоголизма)
14.	Методическая разработка классного часа «Сызрань литературная»
15.	Методическая разработка квест-игры «Сызрань православная»
16.	Методическая разработка классного часа «Я выбираю здоровье»
17.	Методическая разработка классного часа «Безопасный интернет»
18.	Методическая разработка классного часа «Загадки Земли» (посвященный Дню Земли)
19.	Презентационные материалы по профилактике ВИЧ и ЗППП
20.	Презентационные материалы по профилактике туберкулеза

21.	Презентационные материалы «Экстремизм-угроза обществу»
22.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Детям Беслана посвящается»
23.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Куйбышев – запасная столица»
24.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»
25.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
26.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «По дорогам Великой Отечественной войны» (концертная программа)
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Молодежная весна»
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы вместе! Крымская весна»
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Все флаги будут в гости к нам»
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Блокадный хлеб»
31.	Методическая разработка концертной программы «Его величество – женщина», посвященной Международному женскому дню
32.	Методическая разработка творческой программы «И так, она звалась Татьяна», посвященного Дню Российского студенчества
33.	Регламент конкурсной программы «Звездный серпантин»
34.	Регламент конкурсной программы «День здоровья»
35.	Регламент конкурсной программы «КВН»
36.	Регламент экологической акции «Экопласт»
37.	Регламент патриотической акции «Своих не бросаем»
38.	Презентационные материалы «Листая старые альбомы», о Ветеранах Великой Отечественной войны, работниках практического здравоохранения, выпускниках колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
39.	Презентационные материалы «Эхо войны в сердце моей семьи», об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, родственниках преподавателей, студентов, сотрудников колледжа (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
40.	Презентационные материалы «Сызрань госпитальная», (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)

41.	Презентационные материалы «Они сражались за Родину», о преподавателях, сотрудниках колледжа, участниках Великой Отечественной войны (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
42.	Презентационные материалы «Эхо Беслана»
43.	Презентационные материалы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
44.	Презентационные материалы «Молодежь за ЗОЖ»
45.	Виртуальный музей «Медгум на Большой»
46.	Презентационные материалы «Мат не наш формат!»
47.	Презентационные материалы «Великий подвиг»
48.	Презентационные материалы «Служу России»

5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

К преподаванию привлекаются педагогические работники Учреждения и лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в аптечных организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

6. Оценка результатов освоения образовательной программы .

Оценка качества освоения ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых

компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен

6.1. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. И доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения

относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.