

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по
 медицинской части
 государственного бюджетного
 учреждения здравоохранения
 Самарской области «Сызранская
 центральная городская больница»

 / Т.В.Виноградова /

« 15 » ноября 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 15.11.2019 г.



Председатель

И.К.Касимова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

//А.М.Литвина/

« 15 » ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	14
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	18
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
Приложение: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2019/2020 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

2.2. Наименование квалификации

Медицинская сестра/Медицинский брат

2.3. Уровень подготовки

Базовый уровень подготовки

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2020 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2020 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вид профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Вид профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	<p>Агаршева Ольга Викторовна – преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Архипова Ольга Николаевна - врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 2», преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Брагина Татьяна Михайловна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Бурлова Наталья Геннадьевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля;</p> <p>Вавилова Екатерина Владимировна – старшая медицинская сестра лечебно-хирургического и детского отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская стоматологическая поликлиника», преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Горбовская Светлана Геннадьевна – врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская поликлиника»</p> <p>Денисова Светлана Викторовна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская поликлиника», преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Жукова Татьяна Александровна – главная медицинская сестра филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России, преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Иванова Галия Мусаевна - преподаватель</p>

	<p>профессионального модуля;</p> <p>Куликова Наталья Афанасьевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Кумыкова Мадина Анатольевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля;</p> <p>Нагулова Ольга Викторовна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Насакина Татьяна Геннадьевна – медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Нуруллина Светлана Петровна - главная медицинская сестра ГБУЗ СО Сызранский психоневрологический диспансер, преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Оглоблина Ольга Александровна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Перельгина Анна Кузьминична - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Петрова Марина Сергеевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Прыткова Светлана Николаевна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда», преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Пятаева Марина Андреевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Сибряева Людмила Александровна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Ушаков Михаил Валерьевич – врач филиала № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России, преподаватель профессионального модуля</p>
<p>Консультант выпускной квалификационной работы</p>	<p>Нормоконтролер: Минеева Юлия Юрьевна – методист;</p>

	<p>Панфилова Оксана Игоревна – педагог-психолог; Новоженина Светлана Александровна - преподаватель профессионального модуля</p>
<p>Рецензент выпускной квалификационной работы</p>	<p>Денисова Светлана Владимировна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская поликлиника»;</p> <p>Жукова Татьяна Александровна – главная медицинская сестра филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России;</p> <p>Горбовская Светлана Геннадьевна – врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская поликлиника»</p> <p>Сыромятникова Ольга Михайловна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 2»;</p> <p>Ефремова Татьяна Васильевна – врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 2»;</p> <p>Бамбурова Наталья Николаевна – старшая медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Прыткова Светлана Николаевна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда»;</p> <p>Литвина Антонина Михайловна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Вавилова Екатерина Владимировна – старшая медицинская сестра лечебно-хирургического и детского отделения государственного бюджетного учреждения</p>

	здравоохранения Самарской области «Сызранская стоматологическая поликлиника»; Прокудина Наталья Евгеньевна – старшая медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Литвина Антонина Михайловна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Бурлова Наталья Геннадьевна – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии; Старикова Светлана Михайловна - преподаватель профессионального модуля; Сибряева Людмила Александровна - преподаватель профессионального модуля; Терембекова Ольга Михайловна – старшая медицинская сестра ГБУЗ СО «ГБ№ 2»
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Новоженина Светлана Александровна – и.о.заведующего учебной частью, преподаватель

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	1. ПК 2. Принтер 3. Проектор 4. Экран
2	<i>Материалы</i>	1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Дисковый накопитель (флешка)
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебной работе при наличии отзыва руководителя ВКР</i>	1
Задание на ВКР	<i>Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе</i>	2
Календарный график работы	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику</i>	1-2

Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать две главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа)</i>	1-2
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (научного исследования)</i>	не более 5
Глава 1.	<i>Теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике</i>	10-15
Глава 2.	<i>Практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п., либо если работа носит научно-исследовательский характер, то в практической части содержатся план проведения исследования, характеристики методов исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов научно-исследовательской работы</i>	20-30
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	не более 5
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	1-2
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение</i>	не более 10
Отзыв	<i>Указываются характерные особенности работы, ее</i>	1-2

руководителя	<i>достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите</i>	
Рецензия	<i>Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР</i>	1-2

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<p><i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.</i></p> <p><i>При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i></p>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<p><i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i></p> <p><i>1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ.</i></p> <p><i>2. Протокол о присвоении квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i></p>

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5 - «ОТЛИЧНО» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

4 - «ХОРОШО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

3 - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно,

поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада. Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

2 - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1. Порядок организации профилактической деятельности сестринского персонала медицинских организаций.
2. Значение сестринской деятельности в профилактике табакокурения, как риска возникновения заболеваний органов дыхания.
3. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения.
4. Организация «Школы здоровья» для профилактики сахарного диабета у детей для будущих родителей.
5. Профилактика конфликтов и стрессов в среде сестринского персонала.
6. Организация профилактической деятельности медицинской сестры при сердечно-сосудистых заболеваниях.
7. Организация санитарно-просветительской работы медицинской сестрой участковой в части профилактики туберкулеза (*и.д. заболевания по выбору студента*).
8. Современные направления профилактической деятельности медицинской сестры в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертонией.

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях

1. Деятельность среднего медицинского работника в работе школы сахарного диабета у детей.
2. Сестринский уход за пациентами с ревматоидным артритом.
3. Сестринский уход за пациентами с артериальной гипотонией.
4. Деятельность участковой (*палатной*) медсестры (*отделения...*) в предупреждении осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, (*сахарного диабета, гипертонической болезни, бронхиальной астмы и т.д.*).
5. Диетическое питание, в профилактике рецидивов мочекаменной болезни (*сахарного диабета, гипертонической болезни и др.*).
6. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациента с бронхиальной астмой и условиях стационара.
7. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациента с мочекаменной болезнью в условиях стационара.
8. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациента с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях стационара.

9. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с артериальной гипертензией.
10. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
11. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с заболеваниями печени и желчного пузыря.
12. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с заболеваниями кишечника.
13. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с заболеваниями щитовидной железы.
15. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с ишемической болезнью сердца.
16. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с пневмонией в условиях стационара.
17. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с сахарным диабетом.
18. Значение деятельности сестринского персонала в решении проблем пациентов с язвенной болезнью желудка и 12 – перстной кишки.
19. Значение ухода в лечении больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, (*сахарным диабетом, гипертонической болезнью, бронхиальной астмой и т.д.*).
20. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.
21. Организация паллиативной помощи населению в условиях медицинской организации.
22. Особенности работы медицинской сестры пульмонологического отделения.
23. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови в условиях стационара.
24. Особенности сестринского ухода при хронической почечной недостаточности.
25. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями легких.
26. Подготовка пациентов к проведению исследований с заболеваниями мочевыделительной системы.
27. Сестринская помощь пациентам с избыточной массой тела.

28. Сестринская помощь пациентам с различными формами туберкулеза, находящимися в противотуберкулезном диспансере.
29. Сестринский уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
30. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.
31. Сестринский уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.
32. Организация взаимодействия медицинской сестры и пациента с ишемической болезнью при диспансерном наблюдении и реабилитации.
33. Организация взаимодействия медицинской сестры и пациента с сахарным диабетом при диспансерном наблюдении и реабилитации
34. Организация взаимодействия медицинской сестры и пациента с язвенной болезнью желудка при диспансерном наблюдении и реабилитации
35. Организация взаимодействия медицинской сестры и пациента с бронхиальной астмой при диспансерном наблюдении и реабилитации
36. Анализ причин возникновения и организация профилактики сосудистых осложнений у пациентов с сахарным диабетом.
37. Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры в профилактике развития осложнений при хронической обструктивной болезни легких.
38. Анализ профессиональной деятельности участковой медицинской сестры в первичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
39. Влияние экзогенных факторов на возникновение бронхиальной астмы.
40. Значение сестринского ухода за послеоперационной раной.
41. Организация деятельности палатной медицинской сестры при подготовке пациентов к операции на органах брюшной полости.
42. Организация деятельности процедурной медицинской сестры при переливании компонентов крови.
43. Организация сестринского ухода за пациентами с ожогами и ожоговой болезнью.
44. Организация ухода за больными с артрозом.
45. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Сестринский уход в послеоперационный период.
46. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения.
47. Особенности работы операционной медицинской сестры.
48. Особенности сестринского ухода за пациентами в абдоминальной хирургии.
49. Особенности сестринского ухода за пациентами после оперативного лечения в травматологии.

50. Профессиональная деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде.
51. Профессиональная деятельность медицинской сестры в травматологическом отделении ... *(по выбору студента)*.
52. Профессиональная деятельность медицинской сестры операционного отделения.
53. Профессиональная деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета.
54. Профессиональная деятельность медицинской сестры при заболеваниях периферических вен.
55. Профессиональная деятельность медицинской сестры при местной гнойной хирургической инфекции.
56. Сестринский уход за пациентами повреждениями костей таза.
57. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости.
58. Сестринский уход за пациентами при грыжах живота.
59. Сестринский уход за пациентами с анаэробной инфекцией.
60. Сестринский уход за пациентами с острой кишечной непроходимостью в периоперативном периоде.
61. Сестринский уход за пациентами с острой кровопотерей.
62. Сестринский уход за пациентами с повреждениями опорно-двигательной системы.
63. Сестринский уход за пациентами с раком желудка.
64. Сестринский уход за пациентами с сочетанной травмой.
65. Сестринский уход за пациентами с травмами грудной клетки.
66. Сестринский уход за пациентами со спинально-позвоночными травмами.
67. Черепно-мозговая травма. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры.
68. Сестринский уход за пациентами с травмами таза.
69. Хроническая венозная недостаточность. Особенности сестринского ухода.
70. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией.
71. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни.
72. Закаливание детей раннего возраста как фактор профилактики простудных заболеваний у частоболеющих детей.
73. Значение сестринской деятельности в пропаганде грудного вскармливания.
74. Организация деятельности медицинской сестры в работе кабинета здорового ребенка, направленная на профилактику рахита.
75. Организация профилактики детского травматизма *(детский сад/ детское отделение)*.

76. Организация работы кабинета здорового ребенка.
77. Организация работы медицинской сестры при пневмониях у детей раннего возраста.
78. Организация работы среднего медицинского работника по профилактике кишечных инфекций у детей (*детский сад или инфекционное отделение*).
79. Организация сестринского ухода при легочной патологии у детей.
80. Организация ухода за детьми раннего возраста с дистрофией (*рахитом, экссудативно-катаральным (атопическим) диатезом и др.*).
81. Особенности патронажной работы медицинской сестры с детьми первого года жизни.
82. Особенности работы медицинской сестры отделения патологии новорожденных.
83. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста, находившимися на стационарном лечении без родителей.
84. Особенности сестринского ухода за детьми с ДЦП.
85. Особенности сестринского ухода за недоношенными новорожденными.
86. Правила введения прикорма и корректирующих добавок детям первого года жизни.
87. Профессиональная деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей.
88. Работа участковой медицинской сестры и ее значение для педиатрической практики.
89. Ротавирусная инфекция. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста.
90. Сестринский уход и паллиативная помощь при тяжелых формах анемии у детей.
91. Сестринский уход при лихорадке у детей.
92. Эффективность сестринской помощи детям в условиях соматического стационара (отделения).
93. Организация сестринского обеспечения реабилитационной работы.
94. Особенности проведения реабилитационных мероприятий для пациентов с ОНМК в ... (*по выбору студента*).
95. Основные аспекты реабилитации на амбулаторном этапе при инфаркте миокарда.
96. Сестринский процесс при реабилитации инвалидов с ДЦП.
97. Сестринский процесс при реабилитации пациентов перенесших оперативное вмешательство на нижних конечностях.
98. Основы профессиональной этики при общении с пациентами в гериатрии.

99. Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями.
100. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
101. Особенности питания людей пожилого возраста
102. Особенности сестринского процесса в гериатрии
103. Особенности сестринского ухода в лечении пациентов с инфарктом миокарда.
104. Особенности ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца в пожилом возрасте.
105. Парентеральные гепатиты. Предупреждение риска профессионального заражения.
106. Эффективность деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
107. Современные аспекты гериатрии при заболеваниях эндокринной системы
108. Современные аспекты влияния процессов старения на иммунитет пожилого человека.
109. Организация деятельности медицинской сестры в работе кабинета инфекционных заболеваний.
110. Исследование эффективности проведения реабилитационных мероприятий с применением технических средств для пациентов травматологического отделения.
111. Влияние личностных особенностей медицинской сестры на качество профессионального общения с пациентом и его родственниками.
112. Исследование уровня стрессоустойчивости медицинских сестер и приемы ее укрепления.
113. Личностные особенности медицинских сестер и их влияние на профессиональное общение.
114. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом.
115. Профессиональная деятельность медицинской сестры в решении проблем ухода за пациентом пожилого возраста с переломом шейки бедра на дому.
116. Профессиональная деятельность медицинской сестры урологического отделения.
117. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинской сестры.
118. Стрессы в профессиональной деятельности медицинской сестры.

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

1. Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер отделения реанимации.
2. Анализ деятельности линейной бригады БССМП при выявлении коронарного синдрома.
3. Диагностика почечной колики, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
4. Дифференциальная диагностика кишечной непроходимости.
5. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе.
6. Дифференцированная диагностика острого живота у женщин репродуктивного возраста.
7. Сестринские технологии при аварийных ситуациях с кровью.
8. Сестринские технологии при анафилактическом шоке.
9. Сестринский уход за пациентами в реанимационном отделении.

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Анализ деятельности медицинской сестры стационарного учреждения по профилактике возникновения пролежней.
2. Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинской сестры.
3. Бережливые технологии в работе медицинской сестры поликлиники.
4. Изучение деятельности медицинской сестры по созданию безопасной среды при осуществлении ухода за пациентами.
5. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в работе медицинской сестры.
6. Нарушение потребности пациента в движении. Решение проблем пациента.
7. Нарушение потребности пациента в личной гигиене. Решение проблем пациента.
8. Обеспечение инфекционной безопасности среднего медицинского персонала.
9. Организация работы сестринского персонала поликлиники при внедрении технологий проекта «Бережливая поликлиника».
10. Особенности работы медицинской сестры по организации санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.
11. Применение биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры.

12. Проблемы общения медицинской сестры и пациента.
13. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
14. Профессиональная деятельность медицинской сестры в решении проблем ухода за пациентом с травмами позвоночника в условиях стационара.
15. Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.
16. Решение проблем пациента при нарушении потребности безопасной окружающей среды.
17. Решение проблем пациента при нарушении потребности в движении.
18. Решение проблем пациента при нарушении потребности в личной гигиене.
19. Решение проблем пациента при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела.
20. Современные проблемы профессиональной этики медицинских сестер.
21. Удовлетворенность пациентов сестринским уходом в ... отделении *(по выбору студента)*.
22. Факторы риска в работе медицинской сестры.
23. Элементы сестринского ухода при ... *(сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях ЖКТ, заболеваниях дыхательной системы, травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, инфекционных заболеваниях и т. д. по выбору студента)*.
24. Этико-деонтологические принципы взаимоотношений среднего медицинского персонала.
25. Этические и деонтологические аспекты в деятельности медицинской сестры.
26. Ятрогенные заболевания и состояния в работе медицинской сестры.
27. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациента с ожирением.
28. Особенности общения с умирающим больным. Проблемы паллиативной помощи.
29. Решением проблем пациента при нарушении потребности в нормальном дыхании.

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа 422			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Агейшина Вероника Евгеньевна	15.11.2019	
2.	Алмакаева Оксана Ивановна	15.11.2019	
3.	Богданова Алена Юрьевна	15.11.2019	
4.	Будникова Юлия Сергеевна	15.11.2019	
5.	Давыдова Елизавета Олеговна	15.11.2019	
6.	Дудрина Алена Андреевна	15.11.2019	
7.	Дудрина Дарья Андреевна	15.11.2019	
8.	Елисеева Виктория Дмитриевна	15.11.2019	
9.	Кирпичников Вадим Дмитриевич	15.11.2019	
10.	Колбенева Татьяна Николаевна	15.11.2019	
11.	Колотухина Мария Валерьевна	15.11.2019	
12.	Королькова Полина Владимировна	15.11.2019	
13.	Лазарева Алена Дмитриевна	15.11.2019	
14.	Лазарева Анастасия Аркадьевна	15.11.2019	
15.	Лукина Елизавета Николаевна	15.11.2019	
16.	Мальцева Диана Александровна	15.11.2019	
17.	Мурзабаева Феруза Джамалидиновна	15.11.2019	
18.	Обидина Дарья Дмитриевна	15.11.2019	
19.	Папикян Рузанна Армановна	15.11.2019	
20.	Пахомова Анастасия Александровна	15.11.2019	
21.	Рыбакина Мария Васильевна	15.11.2019	
22.	Самаркина Анастасия Дмитриевна	15.11.2019	
23.	Тарарухина Виктория Владимировна	15.11.2019	
24.	Чигирева Анастасия Николаевна	15.11.2019	
25.	Шкрабоцкая Евгения Сергеевна	15.11.2019	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>423</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Арифуллина Алина Вясимовна	15.11.2019	
2.	Афанасьева Валерия Игоревна	15.11.2019	
3.	Белоглазов Алексей Геннадьевич	15.11.2019	
4.	Гурина Дарья Ивановна	15.11.2019	
5.	Екимова Снежана Дамировна	15.11.2019	
6.	Кавеева Алина Батыровна	15.11.2019	
7.	Казунова Батув Магомедсаидовна	15.11.2019	
8.	Кашицина Анна Ивановна	15.11.2019	
9.	Киреева Дарья Андреевна	15.11.2019	
10.	Мазабшоев Мазабшо Пайшамбевиц	15.11.2019	
11.	Мухамедова Елена Дамировна	15.11.2019	
12.	Надеждина Людмила Михайловна	15.11.2019	
13.	Никитина Анастасия Алексеевна	15.11.2019	
14.	Павлова Маргарита Андреевна	15.11.2019	
15.	Пеганова Виктория Евгеньевна	15.11.2019	
16.	Романова Виктория Андреевна	15.11.2019	
17.	Савинова Татьяна Максимовна	15.11.2019	
18.	Солодова Алена Александровна	15.11.2019	
19.	Сорокина Алевтина Сергеевна	15.11.2019	
20.	Субботкина Анастасия Федоровна	15.11.2019	
21.	Таирова Айгель Фаиковна	15.11.2019	
22.	Торхова Марина Евгеньевна	15.11.2019	
23.	Харькова Ольга Владимировна	15.11.2019	
24.	Чернова Юлия Алексеевна	15.11.2019	
25.	Шарипов Азат Наилевич	15.11.2019	
26.	Шарохина Екатерина Алексеевна	15.11.2019	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа 424			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Акифьева Ксения Юрьевна	15.11.2019	
2.	Багрова Анна Сергеевна	15.11.2019	
3.	Баринова Анна Олеговна	15.11.2019	
4.	Беленкова Полина Сергеевна	15.11.2019	
5.	Бергис Валерия Дмитриевна	15.11.2019	
6.	Борисова Эльвира Алексеевна	15.11.2019	
7.	Григорян Марьям Рашидовна	15.11.2019	
8.	Гундорова Юлия Александровна	15.11.2019	
9.	Карпова Анна Евгеньевна	15.11.2019	
10.	Климентьева Анастасия Владимировна	15.11.2019	
11.	Коновалов Илья Алексеевич	15.11.2019	
12.	Курамшина Альбина Маратовна	15.11.2019	
13.	Мансурова Виктория Раильевна	15.11.2019	
14.	Мокеева Дарья Владимировна	15.11.2019	
15.	Несбытнова Майя Валерьевна	15.11.2019	
16.	Понаморчук Ольга Вячеславовна	15.11.2019	
17.	Попова Анастасия Андреевна	15.11.2019	
18.	Пушкарева Татьяна Анатольевна	15.11.2019	
19.	Рзаева Кристина Рауфовна	15.11.2019	
20.	Самойлова Елена Витальевна	15.11.2019	
21.	Сиганова Валерия Александровна	15.11.2019	
22.	Трошина Анастасия Александровна	15.11.2019	
23.	Ферт Алексей Анатольевич	15.11.2019	
24.	Фомина Анна Сергеевна	15.11.2019	
25.	Шикалова Валерия Андреевна	15.11.2019	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа 426-в			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Агаева Елена Александровна	15.11.2019	
2.	Агеева Ольга Сергеевна	15.11.2019	
3.	Ананьева Инна Вячеславовна	15.11.2019	
4.	Владимирова Евгения Сергеевна	15.11.2019	
5.	Глубокова Наталья Анатольевна	15.11.2019	
6.	Ежова Юлия Владимировна	15.11.2019	
7.	Иордан Валентина Анатольевна	15.11.2019	
8.	Каракеян Виктория Викторовна	15.11.2019	
9.	Мороз Ирина Олеговна	15.11.2019	
10.	Назарова Самира Мехмановна	15.11.2019	
11.	Скоропись Юлия Николаевна	15.11.2019	
12.	Тютимова Елена Александровна	15.11.2019	
13.	Хрекова Елена Александровна	15.11.2019	
14.	Щетинина Светлана Александровна	15.11.2019	
15.	Щипалкина Анна Владимировна	15.11.2019	
16.	Яикова Христина Олеговна	15.11.2019	
17.	Яшкина Оксана Евгеньевна	15.11.2019	