

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач государственного
бюджетного учреждения
здравоохранения Самарской области
«Сызранская станция скорой
медицинской помощи»



/А.К.Урунходжаев/

« 15 » ноября 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 15.11.2019 г.



Председатель

/Л.К.Касимова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

_____/А.В.Мишунин/

« 15 » ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	13
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	17
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	18
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	20
Приложение: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2019/2020 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

2.2. Наименование квалификации

Фельдшер

2.3. Уровень подготовки

Углубленный уровень подготовки

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2020 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2020 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности **Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности **Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Вид профессиональной деятельности Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	<p>Барина Юлиа Юрьевна – преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Бурлова Наталья Геннадьевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля;</p> <p>Нагулова Ольга Викторовна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля;</p> <p>Салмина Валентина Васильевна – преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Старикова Светлана Михайловна – преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Оглоблина Ольга Александровна - преподаватель профессионального модуля</p>
Консультант выпускной квалификационной работы	<p>Нормоконтролер:</p> <p>Гижовская Ольга Викторовна – преподаватель</p>
Рецензент выпускной квалификационной работы	<p>Поднебесова Татьяна Викторовна – терапевт государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Краснощекова Татьяна Викторовна – врач-педиатр государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Высоковский Леонид Георгиевич – врач скорой медицинской помощи государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская станция скорой медицинской помощи»;</p> <p>Редкозубов Александр Александрович - врач Филиала №4 ФГКУ «426 ВГ» Министерства обороны Российской</p>

	Федерации
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Мишунин Александр Владимирович – заместитель главного врача по общим вопросам государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Барина Юлия Юрьевна – заместитель директора по научно-методической и инновационной работе, заместитель председателя комиссии; Редкозубов Александр Александрович – врач Филиала №4 ФГКУ «426 ВГ» Министерства обороны Российской Федерации, преподаватель профессионального модуля; Нагулова Ольга Викторовна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля; Салмина Валентина Васильевна - преподаватель профессионального модуля
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Пятаева Марина Андреевна – преподаватель профессионального модуля

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной

	комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	1. ПК 2. Принтер 3. Проектор 4. Экран
2	<i>Материалы</i>	1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Дисковый накопитель (флешка)
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебной работе при наличии отзыва руководителя ВКР</i>	1
Задание на ВКР	<i>Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе</i>	2
Календарный график работы	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику</i>	1-2
Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать две главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно</i>	1-2

	<i>дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа)</i>	
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (научного исследования)</i>	<i>не более 5</i>
Глава 1.	<i>Теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике</i>	<i>10-15</i>
Глава 2.	<i>Практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п., либо если работа носит научно-исследовательский характер, то в практической части содержатся план проведения исследования, характеристики методов исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов научно-исследовательской работы</i>	<i>20-30</i>
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	<i>не более 5</i>
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	<i>1-2</i>
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение</i>	<i>не более 10</i>
Отзыв руководителя	<i>Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные</i>	<i>1-2</i>

	<i>им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите</i>	
Рецензия	<i>Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР</i>	1-2

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по	<i>Представление обучающимся результатов своей</i>

	теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола: 1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2. Протокол о присвоении квалификации Фельдшер и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i>

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5 - «ОТЛИЧНО» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

4 - «ХОРОШО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

3 - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное

практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

2 - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Современные взгляды на дифференциальную диагностику гепатолиенального синдрома.
2. Ранняя диагностика и ведение пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени.
3. Дифференциальная диагностика пневмонии у детей раннего возраста.
4. Геморрагические диатезы в практике фельдшера. Особенности диагностики гемофилии у детей.
5. Особенности диагностики и лечения артериальной гипертензии у подростков.
6. Организация диагностической деятельности фельдшера самостоятельного приема при ХОБЛ.
7. Ранняя диагностика и профилактика внебольничной пневмонии в практике фельдшера самостоятельного приема.

ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Организация лечения анемии у детей, в практике фельдшера самостоятельного приема.
2. Осложнения антимикробной терапии при лечении больных туберкулезом.
3. Современные подходы к лечению хронических вирусных гепатитов.
4. Современные взгляды на тактику ведения пациентов с ожирением.
5. Современные подходы к организации лечения детей с инфекцией мочевыводящих путей.
6. Тактика ведения детей с вегетативной дисфункцией на амбулаторном этапе.
7. Особенности лечения геронтологических пациентов с гипертонической болезнью.
8. Особенности клинических проявлений, акушерская тактика у беременных с острым аппендицитом в хирургическом отделении.
9. Эффективность этиотропной терапии у больных с туляремией в инфекционном отделении ЛПУ региона, города и т.д.
10. Анализ влияния сахарного диабета на липидный обмен пациентов.
11. Реабилитация женщин с неблагоприятным исходом беременности
12. Особенности диетотерапии у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
13. Повышение эффективности лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких вне обострения.

14. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности фельдшера.
15. ВИЧ-инфекция. Социально-медицинские аспекты работы с ВИЧ-инфицированными.
16. Профессиональная деятельность фельдшера, направленная на специфическую и неспецифическую профилактику гепатита В.

ПМ. 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

1. Ранняя диагностика и оказание неотложной помощи при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
2. Особенности оказания неотложной помощи детям грудного возраста.
3. Эффективность оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипер- и гипогликемических комах.
4. Эффективность оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме.
5. Значение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи больным острой сосудистой недостаточностью.
6. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при ожогах.
7. Тактика фельдшера выездной бригады ССМП при оказании помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
8. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.
9. Профессиональная деятельность фельдшера по родовспоможению в небольших условиях.

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у медицинского персонала.
2. Профилактика формирования врожденной патологии у детей, в практике фельдшера самостоятельного приема.
3. Поддержание грудного вскармливания, проблемы и возможные пути решения в практике фельдшера самостоятельного приема.
4. Профилактика рака желудка в практике фельдшера самостоятельного приема.
5. Профилактика поздних осложнений сахарного диабета в практике фельдшера самостоятельного приема.

6. Профилактика язвенной болезни желудка в практике фельдшера самостоятельного приема.
7. Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии в детском возрасте.
8. Профилактика кишечных инфекций в образовательном учреждении, особенности организации работы.
9. Проблемы ранней беременности и значение деятельности фельдшера по профилактике аборт в подростковой среде.
10. Профилактика инфекций передающихся половым путем фельдшером в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.
11. Значение деятельности фельдшера в профилактике онкологических заболеваний в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.
12. Профессиональная деятельность фельдшера по профилактике и раннему выявлению сахарного диабета 2 типа.

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1. Реабилитация пациентов с ревматоидным артритом в практике фельдшера самостоятельного приема.
2. Современное состояние проблемы паллиативной помощи больным онкологическими заболеваниями.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

1. Анализ клинических проявлений острого инфаркта миокарда у лиц пожилого возраста.
2. Анализ причин развития артериальной гипертензии у пациентов в возрасте 20-55 лет.
3. Изучение значения этиологических факторов в развитии хронических бронхитов.
4. Изучение факторов здоровья в профессиональной деятельности фельдшера.
5. Критерии эффективности работы фельдшера ФАПа.
6. Мобильные технологии и инновации для здоровья, как фактор повышения качества оказания медицинской помощи.
7. Организация и анализ работы фельдшера по профилактике ХОБЛ в условиях ФАПа.
8. Организация работы ФАПов. Профессиональная деятельность фельдшера ФАП.
9. Организация работы фельдшера по выявлению факторов риска развития язвенной болезни желудка в условиях ФАПа.

10. Организация работы фельдшера по оказанию первой медицинской помощи в условиях поликлиники взрослых.
11. Организация работы фельдшера по профилактике аллергических заболеваний у детей в условиях ФАПа.
12. Организация работы фельдшера по профилактике атеросклероза в условиях ФАПа.
13. Организация работы фельдшера по профилактике бронхиальной астмы в условиях ФАПа.
14. Организация работы фельдшера по профилактике гипертонической болезни в условиях ФАПа.
15. Организация работы фельдшера по профилактике ИБС в условиях ФАПа.
16. Организация работы фельдшера по профилактике осложнений сахарного диабета в условиях ФАПа.
17. Особенности системы менеджмента в здравоохранении (на примере ГБУЗ СО «Сызранская станция скорой медицинской помощи»).
18. Проблемы адаптации молодых сотрудников к работе в ЛПУ. Изучение факторов здоровья в профессиональной деятельности фельдшеров.
19. Психологическая профилактика профессиональной деформации фельдшера.
20. Психологический климат в коллективе медицинских работников службы экстренной и неотложной помощи.
21. Психологический портрет фельдшера ССМП. Профессиональнозначимые психологические качества.
22. Современные подходы к повышению качества медицинской помощи средствами сайта медицинской организации.
23. Стиль управления и лидерство медицинской организации.
24. Телемедицина: возможности и практическое применение.

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>31.02.01 Лечебное дело</u> Группа 416			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Алешкова Екатерина Николаевна	15.11.2019	
2.	Антонишина Галина Николаевна	15.11.2019	
3.	Белякова Анастасия Владимировна	15.11.2019	
4.	Бучнев Антон Владимирович	15.11.2019	
5.	Ведищева Ирина Леонидовна	15.11.2019	
6.	Гармаш Вероника Александровна	15.11.2019	
7.	Давудова Альбина Равиловна	15.11.2019	
8.	Давыдов Радомир Дмитриевич	15.11.2019	
9.	Даниленко Екатерина Ильинична	15.11.2019	
10.	Елин Владимир Евгеньевич	15.11.2019	
11.	Елин Михаил Игоревич	15.11.2019	
12.	Жукова Диана Андреевна	15.11.2019	
13.	Кальдина Виктория Александровна	15.11.2019	
14.	Кисляков Даниил Олегович	15.11.2019	
15.	Крымов Кирилл Алексеевич	15.11.2019	
16.	Кушнарёва Диана Анатольевна	15.11.2019	
17.	Лицова Анастасия Васильевна	15.11.2019	
18.	Наумов Михаил Юрьевич	15.11.2019	
19.	Никишина Диана Валерьевна	15.11.2019	
20.	Платонова Алена Алексеевна	15.11.2019	
21.	Сидехменова Анна Павловна	15.11.2019	
22.	Фомина Виктория Сергеевна	15.11.2019	
23.	Харитоновна Елизавета Евгеньевна	15.11.2019	
24.	Хасанова Алина Шамилевна	15.11.2019	
25.	Шарапова Анна Вячеславовна	15.11.2019	