

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

2019/2020 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Исполнительный директор общества
с ограниченной ответственностью
«Округ»



/О. И. Куренкова/

11 _____ 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от 15.11.2019 г.

Председатель

Касимова /Л.К. Касимова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК



/ О.И. Куренкова /

11 _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	13
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	18
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	25
Приложение: Лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2019/2020 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения:

- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом № 56/01-05од от «20» марта 2015г.;
- Методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2.2. Наименование квалификации

Технолог-конструктор

2.3. Уровень подготовки

Базовый уровень подготовки

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2020 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2020 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
<i>Вид профессиональной деятельности</i> Моделирование швейных изделий
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
<i>Вид профессиональной деятельности</i> Конструирование швейных изделий
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
<i>Вид профессиональной деятельности</i> Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой

продукции.
<i>Вид профессиональной деятельности</i> Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей
<i>Вид профессиональной деятельности</i> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	<p>Холодковская Галина Евгеньевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;</p> <p>Майорова Нина Юрьевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;</p> <p>Колвина Ольга Вениаминовна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p>
Консультант выпускной квалификационной работы	Нугаева Венера Рамазановна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Рецензент выпускной квалификационной работы	Новожонова Марина Александровна – мастер общества с ограниченной ответственностью «Округ»
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Куренкова Ольга Ивановна – исполнительный директор общества с ограниченной ответственностью «Округ»
Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии	Холодковская Галина Евгеньевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».
Члены государственной экзаменационной комиссии	<p>Майорова Нина Юрьевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;</p> <p>Морозова Ирина Владимировна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных</p>

	модулей, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»; Колвина Ольга Вениаминовна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, первая квалификационная категория по должности «преподаватель».
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Нугаева Венера Рамазановна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
3	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении

	теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	1. ПК 2. Принтер 3. Сканер
2	<i>Материалы</i>	1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Калькулятор. 4. Линейка. 5. Карандаш. 6. Ластик
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением. Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломного проекта	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебно-воспитательной работе при наличии отзыва руководителя ВКР.</i>	1
Задание на ВКР	<i>Рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе</i>	2
Календарный	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь</i>	1-2

график работы	<i>период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся</i>	
Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать два-три раздела в соответствии с логической структурой изложения. В пояснительной записке даётся теоретическое обоснование принятых в проекте решений.</i>	1-2
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы</i>	не более 5
Глава 1.	<i>В соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР для обучающихся пояснительная записка дипломного проекта может состоять из «Художественно-теоретической части» либо из «Технологической части»</i>	10-15
Глава 2.	<i>В соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР для обучающихся пояснительная записка дипломного проекта может состоять из «Конструкторско-технологической части» либо «Технико-экономической части»</i>	20-30
Графическая часть	<p><i>Графическая часть может содержать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– эскиз основной модели, выполненной в цвете;</i> <i>– чертежи конструкций основных деталей изделия (в пояснительной записке в М 1:5 и в графической части в М 1:2);</i> <i>– чертежи шаблонов (лекал) основных, производных и вспомогательных деталей изделия (в пояснительной записке в М 1:5 и в графической части в М 1:2);</i> <i>– чертежи градации шаблонов по размерам и ростам;</i> <p><i>либо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– эскиз основной модели, выполненной в цвете;</i> <i>– схемы методов обработки узлов и деталей</i> 	

	<p><i>изделия;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>схему сборки изделия;</i> – <i>раскладку лекал деталей изделия.</i> 	
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	<i>не более 5</i>
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	<i>1-2</i>
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение.</i>	<i>не более 10</i>
Отзыв руководителя	<i>Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите</i>	<i>1-2</i>
Рецензия	<i>Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР</i>	<i>1-2</i>

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. <i>При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i></i>

3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i> <i>1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ.</i> <i>2. Протокол о присвоении квалификации Технолог - конструктор и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i>

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку 2 (*неудовлетворительно*) при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания сформированности ПК на основе трудовых функций (трудовых действий), включенных в профессиональный стандарт Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (ПМ.01 Моделирование швейных изделий и ПМ.02 Конструирование швейных изделий)

Наименование ПК/ТФ	Показатели (индикаторы) оценивания (соответствуют умениям и знаниям)	Кол-во баллов 0-нет 1 – недостаточно 2- достаточно 3- полностью
ВПД - Моделирование швейных изделий/ОТФ - А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		
А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика	1. Применяет основные правила оформления цветовых решений при зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента	0-3
	2. Применяет приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов моделей одежды различного ассортимента	0-3
	3. Использует современные графические редакторы и программы для разработки эскизов моделей одежды	0-3
	4. Демонстрирует знание истории костюма разных стилей и направлений в дизайне	0-3
	5. Знает классификацию и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	0-3
	6. Определяет стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	0-3
	7. Владеет основами рисунка и живописи, соблюдает законы колористики	0-3
	8. Владеет основами композиции, пластической анатомии	0-3
	9. Применяет принципы композиционного построения изделий одежды	0-3
	10. Соблюдает правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	0-3
	11. Обоснованно применяет текстильные материалы, мех и кожу с учетом их основных свойств	0-3
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого		

источника, ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели, ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу	12. Владеет технологией изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи	0-3
	13. Знает эстетические показатели качества одежды различного ассортимента и назначения	0-3
ВПД - Конструирование швейных изделий/ОТФ – В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		
В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	14. Выполняет расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	0-3
	15. Копирует детали чертежа с использованием чертежных инструментов	0-3
	16. Выполняет чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	0-3
	17. Составляет технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	0-3
	18. Выполняет преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	0-3
	19. Использует систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	0-3
	20. Демонстрирует знание основ антропометрии и размерных признаков тела человека	0-3
	21. Знает конструкцию и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	0-3
	22. Владеет методами конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	0-3
	23. Учитывает особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и назначения	0-3
24. Разрабатывает конструкцию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	0-3	

	25. Соблюдает порядок построения чертежей деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	0-3
	26. Соблюдает принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	0-3
	27. Знает виды лекал, требования к качеству лекал	0-3
	28. Применяет методы технического размножения лекал	0-3
	29. Применяет методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	0-3
	30. Знает требования Государственных стандартов Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	0-3
ИТОГО:		max 90 баллов

Оценка качества швейного изделия (по ВПД Моделирование швейных изделий, Конструирование швейных изделий)

При оценке качества одежды используют четырех балльную систему оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «плохо» при соответствующем распределении баллов: 5,4, 3 и 0. Оценку «отлично» ставят при полном соответствии показателей свойств предъявляемым требованиям; 4 «хорошо» — при большей или меньшей степени соответствия; 3 «удовлетворительно» — при незначительной степени соответствия, и оценку 2 «плохо» — при несоответствии показателя качества предъявляемым требованиям. Новые изделия улучшенного качества с индексом «Н» по свойствам, оцениваемым органолептическими методами, должны иметь оценку не менее 38 баллов.

Наименование показателя	Характеристика свойства изделия	Баллы
1. Показатели назначения		
1.1. Соответствие изделия основному функциональному	Соответствие изделия современному образу жизни, конкретной обстановке труда и отдыха	0-5

назначению		
1.2.Соответствие изделия размерной и полнотно-возрастной группе человека	Соответствие изделия внешнему облику, возрастным и психологическим особенностям человека	0-5
1.3.Соответствие изделия сезону, сфере применения и условиям эксплуатации	Соответствие изделия сезону, назначению и условиям эксплуатации	0-5
1.4.Соответствие применяемых материалов, отделки и фурнитуры назначению изделия	Соответствие применяемых материалов, отделки и фурнитуры назначению изделия	0-5
2.Эргономические показатели		
2.1.Статическое соответствие	Соответствие конструкции изделия размерам и форме тела человека (качество посадки)	0-5
2.2.Динамическое соответствие	Уровень деформации деталей в процессе эксплуатации и свобода движений человека	0-5
2.3.Удобство пользования	Удобство надевания и снятия изделия, удобство пользования отдельными элементами (застежка, карманы и т.д.)	0-5
3.Эстетические показатели		
3.1.Соответствие изделия современному направлению моды	Соответствие силуэта и конструктивного членения формы изделия, цвета, рисунка и структуры материала, формы, размера и расположения отделочных деталей и применяемой фурнитуры современному направлению моды	0-5
ИТОГО:		маx 40 баллов

Критерии оценивания сформированности ПК
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Наименование ПК/ТФ	Показатели (индикаторы) оценивания (соответствуют трудовым действиям, умениям)	Кол-во баллов 0-нет 1 – недостаточно 2- достаточно 3- полностью
ВПД - Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		

<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	1. Осуществляет выбор рациональных методов обработки и сборки с учетом различных конструктивно-технологических решений разрабатываемых моделей одежды	0-3
	2. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления моделей одежды	0-3
	3. Проводит оценку исходной информации для проектирования технологических процессов швейных цехов	0-3
	4. Выполняет раскладку лекал на графическом экране в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода материалов	0-3
	5. Выполняет измерение площади лекал и сохранение данных измерения в блоке памяти электронного оборудования	0-3
	6. Пользуется электронным оборудованием и компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки, печати и вырезания лекал	0-3
	7. Осуществляет контроль правильности выполнения рабочих операций	0-3
	8. Контролирует и инспектирует изготовление моделей одежды	0-3
	9. Оценивает уровень качества изготовления одежды	0-3
	10. Предвидит, предупреждает возможные причины отклонений	0-3
	11. Предпринимает корректирующие действия	0-3
ВПД - Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		
<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p> <p>ПК 4.3. Вести</p>	12. Выявляет бизнес-задачи заказчика, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей одежды, или инициативную постановку задач при отсутствии заказчика	0-3
	13. Выполняет анализ технического задания	0-3
	14. Изучает специфику производимой одежды, а также рыночный, производственный и технологический потенциал предприятия с целью определения конструкторско-	0-3

документацию установленного образца.	технологических требований к разработке планируемой одежды	
	15. Изучает требования к производственной экономичности (затраты на изготовление моделей одежды)	0-3
	16. Соблюдает правила рациональной раскладки лекал и ее последующего измерения	0-3
	17. Осуществляет выбор рациональных методов обработки и сборки с учетом различных конструктивно- технологических решений разрабатываемых моделей одежды	0-3
	18. Вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования	0-3
	19. Осуществляет контроль за соответствием технологической оснастки производства конструкторскому проекту	0-3
	20. Разрабатывает конструкторско- техническую документацию на модель	0-3
	21. Участвует в разработке технических условий, стандартов и технических описаний моделей одежды	0-3
ИТОГО:		Max 63 балл

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование швейных изделий</i>	
1.	Разработка первичной модели и конструкции юбки повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
2.	Разработка первичной модели и конструкции платья повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
3.	Разработка первичной модели и конструкции блузки повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
4.	Разработка первичной модели и конструкции женского жакета повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства
5.	Разработка первичной модели и конструкции женского платья повседневного назначения для изготовления в условиях индивидуального производства
6.	Разработка первичной модели и конструкции блузки для девочек старшего школьного возраста повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
7.	Разработка первичной модели и конструкции женского жакета повседневного назначения для изготовления в условиях индивидуального производства
8.	Разработка первичной модели и конструкции женской блузки нарядного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
9.	Разработка первичной модели и конструкции платья нарядного назначения для изготовления в условиях индивидуального производства.
10.	Разработка первичной модели и конструкции брюк для женщин повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства
11.	Разработка первичной модели и конструкции женского нарядного платья из ткани с отделкой в технике «батик»
<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</i>	
12.	Разработка проекта потока по изготовлению женского нарядного жакета. Исходные данные: мощность потока 30 единиц.
13.	Разработка проекта потока по изготовлению детского платья повседневного назначения. Исходные данные: мощность потока 100 единиц.
14.	Разработка проекта потока по изготовлению женского летнего пальто повседневного назначения. Исходные данные: количество рабочих 25 человек.
15.	Разработка проекта потока по изготовлению женской блузки повседневного назначения. Исходные данные: количество рабочих 35 человек.
<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</i>	
16.	Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского платья повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.

17.	Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской блузки повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
18.	Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление юбки для девочек старшего школьного возраста повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.
19.	Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского жакета на подкладке повседневного назначения для изготовления в условиях индивидуального производства
20.	Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женских брюк повседневного назначения для изготовления в условиях серийного производства.

ЛИСТ
ознакомления студентов
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</u> Группа <u>4101</u>			
№	ФИО студента	Дата ознакомления	Роспись студента, подтверждающая ознакомление
1.	Айнулина Динара Александровна		
2.	Гаврилова Наталья Алексеевна		
3.	Деникаева Ляйсан Ряисовна		
4.	Едунова Жанна Сергеевна		
5.	Захарук Анастасия Дмитриевна		
6.	Карпухина Елизавета Александровна		
7.	Лебедева Анастасия Владимировна		
8.	Назарова Александра Алексеевна		
9.	Остапчук Софья Валерьевна		
10.	Паневина Лидия Юрьевна		
11.	Петрухина Валерия Павловна		
12.	Прядкина Анастасия Рамиловна		
13.	Ростовская Анастасия Михайловна		
14.	Соловьева Наталья Сергеевна		
15.	Строкина Любовь Витальевна		
16.	Унанян Асьмик Оганесовна		
17.	Шокурова Ангелина Владимировна		
18.	Юртаева Ульяна Николаевна		