

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	12
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	16
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	17
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
Приложение: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2019/2020 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2.2. Наименование квалификации

Акушерка/Акушер

2.3. Уровень подготовки

Базовый уровень подготовки

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2020 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2020 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Вид профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Вид профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Вид профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	<p>Костромитина Тамара Викторовна - старшая акушерка государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Яшкина Светлана Ивановна – медицинская сестра отделения новорожденных государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница», преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Капустина Татьяна Витальевна - педагог-психолог, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»;</p> <p>Краснощекова Татьяна Михайловна - врач-педиатр государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Широкова Татьяна Викторовна – психолог государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница».</p>
Консультант выпускной квалификационной работы	<p>Нормоконтролер:</p> <p>Студеникин Юрий Евгеньевич – преподаватель.</p>
Рецензент выпускной квалификационной работы	<p>Майорова Тамара Ивановна - врач акушер-гинеколог государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»;</p> <p>Бабаян Лариса Григорьевна - заведующий женской консультацией, врач – акушер – гинеколог ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»;</p> <p>Костромитина Тамара Викторовна – старшая акушерка</p>

	государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница».
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Орлова Галина Алексеевна – врач акушер-гинеколог государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Касымова Лола Казымовна – директор ГБПОУ «СМГК», главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Городская больница № 3», заместитель председателя комиссии; Куликова Наталья Афанасьевна – заведующий центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства; Костромитина Тамара Викторовна – старшая акушерка государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница»; Перелыгина Анна Кузьминична - преподаватель профессионального модуля
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Панфилова Оксана Игоревна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	1. ПК 2. Принтер 3. Проектор 4. Экран
2	<i>Материалы</i>	1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Дисковый накопитель (флешка)
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебной работе при наличии отзыва руководителя ВКР</i>	1
Задание на ВКР	<i>Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе</i>	2
Календарный график работы	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику</i>	1-2
Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать две главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно</i>	1-2

	<i>дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа)</i>	
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (научного исследования)</i>	<i>не более 5</i>
Глава 1.	<i>Теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике</i>	<i>10-15</i>
Глава 2.	<i>Практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п., либо если работа носит научно-исследовательский характер, то в практической части содержатся план проведения исследования, характеристики методов исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов научно-исследовательской работы</i>	<i>20-30</i>
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	<i>не более 5</i>
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	<i>1-2</i>
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение</i>	<i>не более 10</i>
Отзыв руководителя	<i>Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций,</i>	<i>1-2</i>

	<i>знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите</i>	
Рецензия	<i>Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР</i>	1-2

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по	<i>Представление обучающимся результатов своей</i>

	теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола: 1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2. Протокол о присвоении квалификации Акушер/акушерка и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i>

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5 - «ОТЛИЧНО» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

4 - «ХОРОШО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

3 - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное

практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

2 - **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода

1. Деятельность акушерки в пропаганде преимуществ сохранения грудного вскармливания.
2. Практическая деятельность акушерки родильного дома по профилактике ИСМП (инфекций связанных с оказанием медицинской помощи).
3. Современные способы оценки состояния плода.
4. Структура, принципы работы и задачи женской консультации.
5. Особенности ведения третьего периода родов в современных условиях.
6. Санитарно-противоэпидемический режим в родильном стационаре. Требования асептики и антисептики в родильном доме.
7. Деятельность акушерки по профилактике ИСМП у родильниц и новорожденных в родильном доме.
8. Принципы и организация работы акушерки в условиях ФАПа.
9. Особенности наблюдения беременных из группы риска.
10. Особенности организации инфекционной безопасности в роддоме.
11. Влияние психологического сопровождения на уровень тревожности у женщин во время беременности и родов.
12. Отношение к материнству у современных беременных женщин.
13. Механизмы взаимосвязи психофизиологического состояния матери и плода
14. Психология семьи, ожидающей ребенка.
15. Влияние эмоционального состояния родильницы на продолжительность грудного вскармливания.
16. Беременная женщина и психосоциальная работа с ней.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа у беременных.
2. Влияние герпетической инфекции на беременность и плод.
3. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при хронической артериальной гипертензии (ХАГ).
4. Гестационный сахарный диабет. Особенности течения и ведения беременности и родов.
5. Пиелонефрит. Особенности течения и ведения беременности и родов.
6. Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне сердечно-сосудистой патологии.

7. Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне инфекционных заболеваний.
8. Особенности развития ребенка с синдромом Дауна.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни

1. Причины женского бесплодия. Методы диагностики.
2. Формирование знаний по гормональной контрацепции у молодежи.
3. Медико-социальные аспекты профилактической работы с подростками.
4. Причины абортов у женщин фертильного возраста.
5. Состояние репродуктивного здоровья женщин фертильного возраста.
6. Мотивы зачатия и психологическая готовность к материнству и отцовству.
7. Идиопатическое бесплодие как психологическая проблема.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Профессиональная акушерская деятельность при внутриутробной патологии плода.
2. Профилактика асфиксии новорожденного
3. Причины и особенности ухода за новорожденными с судорожным синдромом.
4. Основные причины судорог новорожденных. Деятельность акушера по их профилактике.
5. Причины развития аномалий родовой деятельности.
6. Преэклампсия. Деятельность акушерки женской консультации по профилактике.
7. Работа акушерки по профилактике осложнений в послеродовом периоде.
8. Послеродовые инфекционные заболевания. Особенности лечения и профилактики.
9. Преждевременная отслойка нормальнорасположенной плаценты. Причины, особенности ведения беременности и родов.
10. Предлежание плаценты. Причины, особенности течения и ведения беременности и родов.
11. Умеренная преэклампсия. Причины, особенности течения беременности и родов.
12. Тяжелая преэклампсия. Особенности течения и осложнения, неотложная помощь и особенности ухода.
13. Выкидыши в ранние сроки беременности.
14. Причины, особенности течения и ведения преждевременных родов.
15. Переношенная беременность. Особенности течения и ведения родов.
16. Патологическое течение третьего периода родов. Особенности ведения родов, профилактика.
17. Патологический послеродовой период. Причины и профилактика.

18. Особенности профилактики послеродовых кровотечений.
19. Причины родового травматизма матери, особенности профессиональной деятельности акушерки.
20. Газовые предлежания плода. Причины, особенности течения и ведения беременности и родов.
21. Особенности течения и ведения беременности и родов с крупным плодом.
22. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии.
23. Резус-сенсбилизация (гемолитическая болезнь). Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика гемолитической болезни новорожденных.
24. Асфиксия новорожденного. Причины, неотложная помощь и особенности ухода.
25. Фетоплацентарная недостаточность. Причины, особенности течения и ведения беременности и родов.
26. Особенности течения и ведения беременности и родов с рубцом на матке.
27. Особенности течения и ведения беременности и родов с узким тазом.
28. Многоводие. Причины, особенности течения и ведения беременности и родов.
29. Особенности ведения послеродового периода впоследствии оперативного родоразрешения.
30. Причины и особенности ухода за новорожденным с родовой травмой.
31. Гнойно-септические заболевания новорожденного. Причины, профилактика и особенности ухода за новорожденным.
32. Гемолитическая болезнь новорожденного. Причины и особенности ухода за новорожденным.
33. Аномалии развития новорожденного. Причины и особенности ухода.
34. Влияние многоплодия на состояние здоровья новорожденного.
35. Работа акушерки по осуществлению неонатального скрининга.
36. Влияние перенесенной беременности на состояние здоровья новорожденного.
37. Факторы, влияющие на развитие внутриутробной пневмонии.
38. Неонатальный скрининг как фактор сохранения здоровья развития тяжелых наследственных заболеваний.

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>31.02.02 Акушерское дело</u> Группа 431			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Алексеева Алина Федоровна	15.11.2019	
2.	Алешина Надежда Владимировна	15.11.2019	
3.	Антонова Кристина Михайловна	15.11.2019	
4.	Большедворов Антон Алексеевич	15.11.2019	
5.	Гаврилова Каролина Юрьевна	15.11.2019	
6.	Гончарова Екатерина Владимировна	15.11.2019	
7.	Ибрагимова Гэлиря Ильдаровна	15.11.2019	
8.	Ионов Иван Сергеевич	15.11.2019	
9.	Картомышева Валерия Игоревна	15.11.2019	
10.	Киршина Евгения Михайловна	15.11.2019	
11.	Мамыкин Никита Александрович	15.11.2019	
12.	Матвиенко Никита Владимирович	15.11.2019	
13.	Морозова Софья Александровна	15.11.2019	
14.	Муллина Елена Вячеславовна	15.11.2019	
15.	Набиева Мария Вахитовна	15.11.2019	
16.	Нарбиков Салават Кямилевич	15.11.2019	
17.	Наумова Мария Николаевна	15.11.2019	
18.	Никишина Кристина Владимировна	15.11.2019	
19.	Обидов Саиджон Хасанович	15.11.2019	
20.	Разумов Илья Романович	15.11.2019	
21.	Рыбакова Ксения Александровна	15.11.2019	
22.	Сидорова Юлия Александровна	15.11.2019	
23.	Токманова Алена Сергеевна	15.11.2019	
24.	Юдакова Анастасия Алексеевна	15.11.2019	