

**Аннотации рабочих программ
учебных дисциплин (модулей)
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Философия, её история и основные направления и течения. Функции философии. Мироззрение. Материя и ее основные свойства. Философские идеи развития. Бытие человека как проблема философии. Сознание, познание, творчество. Общество и его философский анализ. Культура и цивилизация.	ОК 1- ОК 10
ОГСЭ.02	История	Закономерности исторического процесса России, основные этапы и события отечественной истории.	ОК 1- ОК 10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.	ОК 1- ОК 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально- биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка.	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10 ОК 14
ОГСЭ.05.В	Логика	Предмет и значение логики; формы мышления; понятие, виды понятий, отношения между понятиями, логические операции с понятиями; простые и сложные суждения; основные логические законы, их применение; логические ошибки; дедуктивные и индуктивные умозаключения, логические основы аргументации.	ОК 1. –ОК 4. ОК 6. - ОК 7.
ОГСЭ.06.В	Экономика	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект, ее производственная и организационная структура; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; трудовые ресурсы; оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей, юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества, принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно- управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; навыками постановки экономических и управленческих целей, их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.	ОК 2, ОК 4, ОК 10, ПК 2.1

ОГСЭ.07.	Профессиональная речь юриста	Язык, речь, речевая деятельность. Система коммуникативных качеств речи, система норм русского языка, нормы словоупотребления и грамматические нормы. Функциональные разновидности литературного языка, культура публичной, научной и деловой речи. Речевой этикет. Систематизация знаний в области теории речевого воздействия. Выработка определенного минимума умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникаций в судебном процессе. Речевое взаимодействие.	ОК 1- ОК 10
ОГСЭ.08.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, социальными партнерами, потребителями. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 1- ОК 14
ОГСЭ. 09.	Эффективное поведение на рынке труда	Базовые понятия о рынке труда (Рынок труда. Внешний и внутренний рынки труда. Спрос на рабочую силу. Занятость. Виды занятости. Безработица). Требования к работе предъявляемые рынком труда. Чем определяется конкурентная способность	ОК 2, ОК 4, ОК 10, ПК 2.1

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Методы математической статистики при решении служебных задач, стоящих перед правоохранительными органами; автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети; сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы, системы управления базами данных; возможности использования современных информационных технологий для повышения эффективности охраны правопорядка и борьбы с преступностью; автоматизированные информационно-поисковые и информационно-справочные системы, интегрированные банки данных различных уровней управления, автоматизированные рабочие места, экспертные системы, используемые в правоохранительной деятельности;	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК1.10

		компьютер как инструмент преступления	
ЕН.02	Информационное право	Понятие и значение информации. Нормы информационного права в их развитии, генезис, эволюция и современное состояние информационно-правовых характеристик российской правовой действительности, система законодательства, правоприменительная практика, а также соответствующие теоретические знания, научные разработки, направленные на совершенствование правового регулирования в сфере информации. Государственная тайна и иные виды тайн. Правовые способы защиты информации	ОК 1-4. ПК 1.1, 1.10, 2.2
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.01	Теория государства и права	Понятие государства, его признаки и функции; соотношение государства с обществом и правом; основные теории возникновения государства и права; типы и формы государства; механизм (аппарат) государства; государство в политической системе общества; демократия, ее формы и институты; правовое государство, правовой статус личности; понятие и сущность права; типы и источники права, правотворчество и систематизация законодательства; правовая система общества, правовые семьи современности; система права; структура нормы права, виды правовых норм; формы реализации права; толкование норм права; правоотношения; механизм правового регулирования; правосознание и правовая культура; правомерное поведение; правонарушения; юридическая ответственность; законность, правопорядок.	ОК 1 ОК 2 ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
ОП.02	Конституционное право России	Понятие, предмет, метод и источники конституционного права; Конституция Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России; основы конституционного строя; конституционный статус личности в РФ; избирательная система в РФ; федеративное государство; Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; законодательный процесс в РФ; Правительство РФ; судебная власть; органы власти субъектов федерации; местное самоуправление, его система..	ПК 1.1. -ПК 1.4.
ОП.03	Административное право	Понятие, предмет, метод, система и источники административного права; административно-45правовые отношения; субъекты административного права; государственная служба в административно-правовые формы и методы управления; административное правонарушение и административная ответственность; правовые основы управления в экономической, социально- культурной и иных сферах общественной жизни.	ОК 1. ОК 10. - ПК 13. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 1.12.

ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права; понятие, элементы, виды и основания гражданских правоотношений; субъекты гражданского права; правоспособность и дееспособность граждан, её содержание, возникновение и прекращение; понятия и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификация юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и не коммерческих организаций; участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях; объекты гражданского права; осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия; сделки, понятие, виды, формы, условия действительности, последствия недействительности; представительство, его виды, доверенность; исковая давность и другие сроки в гражданском праве; понятие и виды вещных прав, понятие и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность; приобретение и организаций; участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях; объекты гражданского права; осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия; сделки, понятие, виды, формы, условия действительности, последствия недействительности; представительство, его виды, доверенность; исковая давность и другие сроки в гражданском праве; понятие и виды вещных прав, понятие и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность; приобретение и прекращение права собственности; общая собственность; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных прав; обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств; принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств; прекращение обязательств; ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств; гражданско-правовой договор, условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров; виды договоров: договоры на отчуждение имущества, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ, договоры на оказание услуг и др.; внедоговорные обязательства: понятие и виды; наследственное право.</p>	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1 - 1.3
ОП.05	Экологическое право	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права; экологические основы природопользования; окружающая среда как объект правовой охраны; право природопользования, правовой механизм его реализации; организационно-правовые формы экологического контроля; ответственность по экологическому праву; международно-правовая охрана окружающей среды.</p>	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.3.
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	<p>Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в т.ч. организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников т служащих правоохранительных органов.</p>	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
ОП.07	Уголовное право	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники уголовного права; уголовный закон; понятие и признаки преступления; классификация, категории преступлений; состав преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления, субъективная сторона преступления; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения умышленного преступления; соучастие в преступлениях; уголовная ответственность: понятие, признаки, основания, наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания; амнистия и помилование; судимость; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера; квалификация преступления; преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.4.

ОП.08	Уголовный процесс	Понятие, предмет, метод, система и источники уголовно-процессуального права; уголовный процесс и уголовно- процессуальная деятельность; стадии уголовного процесса; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства и доказывание; меры уголовно-процессуального принуждения; меры пресечения; возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; дознание и следствие; порядок осуществления процессуальных заседателей; пересмотр актов суда в кассационном порядке, в порядке надзора по вновь открывшимся обстоятельствам; мировые судьи; апелляционная инстанция.	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.11.
ОП.09	Криминалистика	Общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.5. ПК 1.1. ПК 1.7. ПК 1.8.
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека.	ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1. -ПК 1.12. ПК 2.1. - 2.2.
ОП.10	Земельное право	Роль и система земельного права в системе права. Основные этапы развития земельного законодательства в России. Содержание российского земельного права и законодательства. Содержание, задачи и методы науки земельного права, его связь с практикой. Земельные правоотношения и земельные нормы. Основное содержание земельного законодательства России. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Правовой режим земель различных категорий	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.3.
ОП.11	История Отечественного государства и права	Раннефеодальные государства на Руси XIV вв. Государство и право России в XV - конце XVII вв. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917 - середина 90-х гг.). Государство и право в Российской Федерации.	ОК 1- ОК 10
ОП.12	Финансовое право	Нормативно-правовые акты, регулирующие мобилизацию, распределение и использование централизованных и децентрализованных денежных фондов. Государственные и муниципальные денежные фонды, особенности их формирования и использования. Субъекты финансово-правовых отношений и их особенности. Финансовая деятельность. Законодательная политика в области регулирования государственных и муниципальных финансов.	ОК 1-4,8,1013, ПК 1.1, 1.2., 1.3., ПК 2.1., 2.2
ОП.13	Семейное право	Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права; семейные правоотношения; субъекты семейного права; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения, порядок заключения брака, брачный контракт; личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; приёмная семья; опека и попечительство; акты гражданского состояния.	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1 - 1.3
ОП.14	Судебная медицина и судебная психиатрия	Судебная медицина: Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России; умирание и смерть; изменения трупа; общие вопросы судебно-медицинской травматологии; механическая травма; повреждения и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур и других физических факторов; судебно-медицинская токсикология; осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения; судебно-медицинская экспертиза трупа; экспертиза трупа новорожденного; судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц; экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения; Судебная психиатрия: предмет и задачи судебной психиатрии; правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах; судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных, свидетелей, потерпевших; общественная опасность психически больных и ее	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.12

		проявления; меры медицинского характера в отношении лиц, признанных судом невменяемыми; общая психопатология; частная психопатология; особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних; симуляция психических расстройств	
ОП.15	Прокурорский надзор	Цели, задачи, основные направления, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации, ее система, структура и полномочия. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора, его основные направления, особенности полномочий прокурора в зависимости от направлений надзорной деятельности. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами, особенности его полномочий. Правовые средства прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования. Современное состояние и развитие органов прокуратуры в РФ.	ОК 1-5, ОК 8- 14, ПК 1.1-1.6, ПК 1.12, 1.13
ОП.16	Налоговое право	Налогообложение предприятий и физических лиц. Знания о налогах и налоговой деятельности государства а. Правовые основы регулирования поведения субъектов налоговых правоотношений. Углубление знаний основ уголовного, уголовно-процессуального и административного права и законодательства в сфере деятельности налоговых органов.	ОК 1-5, 8-13, ПК 1.1-1.3
ОП.17	Уголовное право	Понятие, предмет, метод, система и источники уголовного права; уголовный закон; понятие и признаки преступления; классификация, категории преступлений; состав преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления, субъективная сторона преступления; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения умышленного преступления; соучастие в преступлениях; уголовная ответственность: понятие, признаки, основания, наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания; амнистия и помилование; судимость; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера; квалификация преступления; преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	ОК 10. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.4.
ОП.18	Юридическая психология	Формирование профессиональной компетенции и навыков анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования. Осмысление сущности правосознания, правоохранительной и пенитенциарной деятельности. Формирование гуманистического правосознания. Проблемы формирования демократического правосознания, стереотипов поведения в условиях правового государства. Механизмы, порождающие преступное поведение отдельного человека. Изучение особенностей организации судебно- психологической экспертизы.	ОК 5,8,9
ОП.19	Основы предпринимательства	Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права; законодательство РФ о предпринимательстве; субъекты предпринимательского права; правовой статус предпринимателя; порядок регистрации и ликвидации организации (предприятия); организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы и др.; несостоятельность (банкротство) предпринимателя; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках; правовое регулирование рынка ценных бумаг; правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг), защита прав потребителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 10, ПК 2.1
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность		
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка	-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Основы инженерной и топографической подготовки; Организационно-правовые основы и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1. - ПК 1.13.

МДК.01.02.	Огневая подготовка	Правовые основы, условия, пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.	ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1. -ПК 1.13
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1. -ПК 1.13.
МДК.01.04.	Специальная техника	Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.	ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1. -ПК 1.13.
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности	Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; Основные правила и порядок подготовки и оформления документов; Организационно- правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1. -ПК 1.13.
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность		
МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах	Организация системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения.	ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. - ПК 2.2.

3.7. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках реализации ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает следующие виды практик:

Учебная практика - 2 семестр, 3 недели, 108 часов

Производственная практика профилю специальности -4 семестр, 6 недель, 216 часов Производственная преддипломная практика - 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных дисциплин и модулей и реализуются концентрированно. Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме квалификационного экзамена на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика проводится в правоохранительных органах:

- Федеральная миграционная служба Самарской области;
- Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области;
- Отделы полиции, расположенные на территории Самарской области
- СУ Следственного комитета при Прокуратуре РФ по Самарской области.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка (ОК 1-14; ПК 1.1-1.13; ПК 2.1, ПК 2.2);
- уметь обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок (ОК 1-14; ПК 1.1-1.13; ПК 2.1, ПК 2.2).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме квалификационного экзамена на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

В ГБОУ СПО «СМГК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для организации учебного процесса имеются: Кабинеты: Криминалистическая лаборатория; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр; кабинет кодификации и систематизации законодательства кабинет следственного осмотра. Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ГБОУ СПО «СМГК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Рабочие программы каждой из таких учебных дисциплин представлены в сети Интернет, учебно-методические комплексы представлены в локальной сети ссуза.

Библиотечный фонд ГБОУ СПО «СМГК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки ссуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Собственная библиотека ссуза имеет следующий минимум периодических изданий:

- Российская газета;
- Российские вести;
- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Кабинет кодификации содержит следующие периодические издания по профилю подготовки Уголовное право: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Вестник Высшего Арбитражного Суда; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика; Уголовное право; Уголовный процесс; Российский следователь; Эксперт криминалист; Вестник криминалистики; Наркомат.

Электронно-библиотечная система «Лань» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет после регистрации в локальной сети вуза.

Ссуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ссуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Ссуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- научная электронная библиотека Elibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»;
- депозитарий электронных образовательных ресурсов СМГК.
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс].

Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>.

4.3. Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (Социокультурная среда ссуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций)

В Сызранском медико-гуманитарном колледже для обучающихся, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы со студентами, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи:

развитие оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;

- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение обучающихся в процессы управления деятельностью ссуза; развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;

профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;

- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;

- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности колледжа;

развитие корпоративной культуры в колледже.

Концепцию формирования среды ссуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

Постановление администрации Кемеровской области от 22 марта 2002 № 28 «О мерах по социальной поддержке студенческой молодежи»

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 6 марта 2012 № 60 «Об утверждении Положения о доплате к академической стипендии студентам вузов Кемеровской области»

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 7 октября 2010 г. № 439 «Об учреждении ежегодных грантов Губернатора Кемеровской области на поддержку социально значимых проектов студентов Кузбасса»

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 12 октября 2012 г. № 408 «Об утверждении Положения об обеспечении продуктовыми наборами студентов, осваивающих программы среднего профессионального и высшего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, находящихся на территории Кемеровской области».

- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг., утвержденная Ученым советом КемГУ 05.12.2012 г.

План организации учебно-научно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ) на учебный год, утверждаемый ежегодно Ученым советом КемГУ;

Документированная процедура системы менеджмента качества «Управление воспитательной и внеучебной работой со студентами» КемГУ-СМК-ДП-6.2.6-2.4.1-01, утвержденная ректором КемГУ 03.10.2008 г.;

Документированная процедура СМК «О материальной помощи и материальном поощрении студентов КемГУ» КемГУ-СМК-ПСП-7.6-3.10.1-02, утвержденная ректором КемГУ 29.11.2012 г.

- Документированная процедура СМК «Управление социальной поддержкой студентов и сотрудников КемГУ» КемГУ-СМК-ДП-7.3.6-3.10.1-01, утвержденная ректором КемГУ 03.10.2008 г.

- Документированная процедура СМК «Управление контингентом студентов» КемГУ-СМК-ДП- 6.2.2-2.1.9, утвержденная ректором КемГУ 03.10.2008 г.

- Документированная процедура СМК КемГУ-СМК-ДП-6.2.7-2.2.1-01 «Научно- исследовательская и инновационная деятельность», утвержденное ректором 03.10.2008 г. «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КемГУ»

«Положение повышенной государственной стипендии для студентов КемГУ» КемГУ-СМК- 1ШД-7.6-3.10.1-04, утвержденное ректором КемГУ 30.11.2011 г.

- Положение «об общежитиях КемГУ» КемГУ-СМК-ППД-7.6-3.10.1-2, утвержденное ректором КемГУ 13.09.2011 г.

- Правила проживания студентов и аспирантов в общежитиях КемГУ. КемГУ-СМК-ППД-7.6- 3.10.1-28, утвержденные ректором КемГУ 13 октября 2011 г.

- Положение о звании «Отличник НИРС в КемГУ», утвержденное ректором КемГУ 08 ноября 2006 г.;

Положение об управлении развития карьеры и мониторинга, утвержденное Ученым советом КемГУ 21.04.2010 г.

- Положение об Управлении инновационной деятельностью

Положение о музее «Археология, этнография и экология Сибири» КемГУ, утвержденное ректором КемГУ 15.05.1995 г.

Программа развития деятельности студенческих объединений «Программа развития систем студенческого самоуправления и работы с обучающимися и повышения роли обучающихся в обеспечении модернизации образовательной, научной, инновационной и внеучебной деятельности КемГУ на 2012-2013 гг.», утвержденная Объединенным советом обучающихся КемГУ 02.03.2012 г.

Ежегодно Ученым советом КемГУ на учебный год утверждается План организации учебно- научно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ), включающий план проведения общеуниверситетских студенческих мероприятий, план проведения научных мероприятий, основные мероприятия по совершенствованию форм и методов социальной поддержки и воспитательной работы.

На уровне факультета организацией воспитательной работы занимаются декан факультета, заместители декана по воспитательной, спортивно-массовой и научной работе. К организационной работе привлечены старосты учебных групп, руководители факультетских студенческих общественных организаций через еженедельно проводимые старостаты. Ежегодно на Ученом совете факультета принимается план воспитательной работы факультета.

С целью создания условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов в КемГУ действуют следующие структуры:

- Социологическая лаборатория Управления развития карьеры и мониторинга КемГУ;

- Психологическая лаборатория Управления развития карьеры и мониторинга КемГУ;

- Лаборатория развития личности Центра довузовской подготовки;

- Совет кураторов КемГУ;

- старший куратор факультета (зам. декана по учебно-воспитательной работе);

- кураторы учебных групп 1-2 курсов.

В КемГУ сложилась система, при которой в вузе существуют органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций:

- Объединенный совет обучающихся «Лига единомышленников КемГУ»;
- Студенческий совет Кемеровского государственного университета;
- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов КемГУ;
- Объединенный студенческий совет общежитий;
- Совет молодых ученых КемГУ;
- Студенческий клуб КемГУ;
- Спортивный клуб КемГУ.

Кроме того, органы студенческого самоуправления действуют на уровне факультета:

- Студенческий клуб
- Профсоюзное бюро
- Студенческий совет
- студенческие научные сообщества.

Социальная и правовая защита студентов осуществляется Управлением социальной и воспитательной работы совместно с общественными организациями вуза (Студенческий совет и Профком студентов) и включает в себя:

- представление интересов студентов перед администрацией вуза.
- реализация программ по организации оздоровления, отдыха и досуга студентов;
- решение социально-бытовых проблем проживающих в общежитии;
- меры материальной поддержки студентов, в т.ч.:

о полное государственное обеспечение студентов из числа детей - сирот и оставшихся без попечения родителей;

о льготы из средств областного бюджета: губернаторские стипендии, доплаты к академической стипендии студентам с инвалидностью, малообеспеченным студентам и студенческим семьям, имеющим детей, льготный проезд по территории области, продуктовые наборы, целевые субсидии на оплату за обучение и льготные займы на квартиры (по областным программам);

Оздоровление студентов осуществляется на базе структурных подразделений КемГУ:

- спортивно-оздоровительный лагерь «Подъяково»;
- санаторий-профилакторий «Вита»;

Совместно с областной администрацией и межвузовской поликлиникой реализуется программа «Здоровье».

В каникулярное время студенты имеют возможность поправить здоровья в санаториях и домах отдыха, турбазах Горной Шории, Горного Алтая, Новосибирской и Томской областей, на черноморском побережье. В университете действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения, вакцинация от гриппа.

Для иногородних студентов Кемеровский государственный университет располагает тремя общежитиями в черте г. Кемерово на 1440 мест. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о госрегистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов университета создано Управление развития карьеры и мониторинга, имеющее в своем составе Службу содействия трудоустройству. На период летних каникул в КемГУ формируются студенческие трудовые отряды: «Легион», «Кремень», отряд проводников Западно-Сибирского отделения железной дороги «Студенческая стрела», студенческий волонтерский отряд «Радуга». Координацией деятельности студенческих отрядов занимается Штаб студенческих отрядов КемГУ.

В КемГУ созданы условия для научно-исследовательской работы студентов (НИРС), организацией которой занимаются проректор по научной работе, ответственный за НИРС, заместители деканов факультетов по научной работе.

В КемГУ реализуются следующие формы научной работы со студентами: проведение предметных олимпиад, конференций, семинаров, мастер-классов, лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, конкурсов научных работ, участие студентов в экспедициях, полевых практиках, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, работа в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР.

На базе Кемеровского государственного университета проводятся научных и научно-технических конференций студентов, аспирантов и молодых ученых различного уровня. В рамках "Недели науки" ежегодно в апреле проводится Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации - вклад молодых исследователей». Студенты КемГУ представляли результаты своих научных исследований на мероприятиях различного уровня: выездные конференции и школы, конкурсы научно-исследовательских проектов, олимпиады. Студенты КемГУ ежегодно участвуют в конкурсе «У.М.Н.И.К.» фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

На факультете НИРС реализуется ежегодная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Правовое образование - Гражданское общество - справедливое государство» с международным участием, действует научный кружок при кафедре гражданского права, студенческое научное общество.

Студенты КемГУ имеют условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения КемГУ:

- Редакция межвузовского вестника «Статус-Во»;
- Спортклуб КемГУ;
- Студклуб КемГУ;
- театр-студия «Встреча»;
- хореографическая студия «Second chapter»;
- вокальная студия;
- Академический хор;
- клуб водного туризма «Буревестник».

Действуют свои творческие студенческие объединения студентов на уровне факультета:

- студклуб юридического факультета

В университете существуют многолетние традиции проведения творческих студенческих мероприятий. Фестивальное движение в КемГУ представлено такими творческими мероприятиями, как:

- Фестиваль непрофессионального творчества студентов 1 курса «Первый снег»;
- Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна в КемГУ»;
- Студенческий театральный фестиваль «Встречное движение»;
- Мини-фестиваль непрофессионального творчества студентов КемГУ «Гримаса»;
- Мини-фестиваль непрофессионального творчества студентов КемГУ «Грачи прилетели»;
- Мини-фестиваль непрофессионального творчества студентов КемГУ «Грация Университета»;
- Мини-фестиваль непрофессионального творчества студентов КемГУ «Голос Университета»;
- Мини-фестиваль непрофессионального творчества студентов КемГУ «Говорун»;
- Фестиваль современного искусства «Тезисы»
- Фестиваль «Театральная площадь».

Основу информационного обеспечения студентов КемГУ составляют следующие информационные системы:

- информационные стенды студенческих организаций;

- размещение информации на телевизионных мониторах КемГУ;
- информационные стенды структурных подразделений КемГУ;
- информационные стенды факультета;
- областной межвузовский вестник «Статус-ВО!»; электронные ресурсы:
- <http://kemsu.ru/Page/Main> официальный сайт КемГУ
- Информационные порталы КемГУ:
 - <http://edu.kemsu.ru/index.htm> Информационно-образовательный портал
 - <http://science.kemsu.ru/> Наука в КемГУ
 - <http://conference.kemsu.ru/index.htm> Конференции КемГУ
 - <http://lib.kemsu.ru/pages/default.aspx> Научная библиотека КемГУ
 - <http://icp.kemsu.ru/index.htm> Информационно-вычислительный портал
 - <http://seminar.kemsu.ru/> Семинары КемГУ
 - <http://museum.kemsu.ru/> Музей «Археология, этнография и экология Сибири»
 - <http://job.kemsu.ru/pages/default.aspx> Управление развития и мониторинга карьеры КемГУ
- <http://ligakemsu.ru/> - интернет-портал «Лига единомышленников КемГУ» - официальный сайт Объединенного совета обучающихся КемГУ;
- <http://clubnestor.ru/>, <http://vk.com/clubnestor> - интеллект- клуб «Нестор»
- http://vk.com/gazeta_statusvo - студенческий вестник «Статус-ВО!»
- <http://smu.kemsu.ru/> - Совет молодых ученых КемГУ
- <http://vk.com/standupru> - студенческое радио «Stand-UP!»
- <http://vk.com/sovetskemsu> - Студенческий совет КемГУ
- http://vk.com/club_profkom - Профком студентов КемГУ
- <http://vk.com/club30920472> - СООПр «Белые медведи»
- <http://vk.com/fpnis> - информационная служба фПНИС
- <http://vk.com/club1185326> - Студенческий клуб КемГУ
- <http://vk.com/club819148> - театр-студия «Встреча»,
- <http://vk.com/club9433488> - Лига КВН КемГУ
- <http://chor-kemgu.narod.ru/>, <http://vk.com/club2021164> - Академический хор КемГУ
- <http://uf.4x4kemerovo.ru/> - сайт юридического факультета;
- Система учета и поощрения социальной активности реализуется Управлением социально и воспитательной работы со студентами во взаимодействии с органами студенческого самоуправления. Студенты, активно участвующие в творческой, спортивной, научной и общественной деятельности, получают именные стипендии:
 - Стипендия Президента РФ
 - Стипендия Правительства РФ
 - Повышенная государственная академическая стипендия (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 N 945)
 - Губернаторская стипендия:
 - Именные стипендии КемГУ
 - стипендия Ученого совета факультета
 - стипендия Ученого совета университета
 - стипендия «Отличник НИРС»
 - стипендия «Отличник СООПр»
 - Муниципальные стипендии (Администрации г. Кемерово)

Назначение именные и повышенные государственные академические стипендии проводится на конкурсной основе с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в Кемеровском государственном университете осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр. Реализация основных направлений государственной молодежной политики Кемеровской области, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна», развитие молодежного парламентаризма, осуществляется при поддержке Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области и Департамента образования и науки Кемеровской области. Органы местного самоуправления в лице Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Кемерово выступают организаторами ряда грантовых конкурсов, где представители вуза при успешном выступлении претендуют на финансовую поддержку своих социально-значимых проектов. Так в 2013 году из бюджета города Кемерово будут профинансированы такие проекты, как «Форум добровольцев», «Поле чудес», «Радио Стенд-Ап», «Школа молодого журналиста». Представительные органы власти - Совет народных депутатов Кемеровской области, Кемеровский городской Совет народных депутатов выступают партнерами в организации и поддержке проекта студенческих объединений вуза.

Объединенный совет обучающихся Кемеровского государственного университета при организации мероприятий культурно-досуговой направленности осуществляет взаимодействие с учреждениями города Кемерово - Молодежное бюджетное учреждение «Кемеровский центр молодежных инициатив», Муниципальное автономное учреждение «Дворец молодежи» и Кемеровской региональной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз молодежи Кузбасса». Студенческие проекты гражданско- патриотической направленности находят поддержку у Молодежного парламента Кузбасса при Совете народных депутатов Кемеровской области, Кемеровского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России».

Профильные отряды вуза, входящие в Штаб студенческих отрядов Кемеровского государственного университета, осуществляют взаимодействие с постоянными партнерами. Вузовский штаб отрядов непосредственно взаимодействует со Штабом студенческих отрядов Кемеровской области (Кемеровское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»). Строительные отряды «Легион» и «Кремень» работают с Административно-хозяйственным управлением КемГУ, Дорожно- эксплуатационным управлением города Кемерово, строительными организациями, управляющими компаниями и пр. Добровольческий отряд «Радуга» активно взаимодействует с Кемеровским городским и региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский красный крест», государственным учреждением здравоохранения «Кемеровский областной центр крови», Кемеровским благотворительным региональным общественным фондом «Кузбасс против наркотиков и СПИД» и молодежным объединением «Отражение». Студенческий отряд охраны правопорядка «Белые медведи» и «Добровольная пожарная дружина» работают с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Кемеровской области, Управлением Министерства внутренних дел по городу Кемерово, Государственном учреждении «1 - й отряд Государственной противопожарной службы по Кемеровской области».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный (внутрисеместровый) контроль ;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий в виде рефератов, докладов, эссе, решения ситуационных задач, письменных контрольных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; ^ правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д. **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя и специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в КемГУ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1168 (в действующей редакции Типового положения, утвержденной постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей). Итоговый контроль обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (текущая и промежуточная аттестация) ЮФ КемГУ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО»

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация и порядок прохождения итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Кемеровского государственного университета» от 1 апреля 2009 г.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы оформляется распоряжением декана юридического факультета не позднее, чем за 5 дней до начала защиты

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами, студенту предоставляется право выбора темы или предложения своей тематики с обоснованием ее целесообразности.

Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой, и утверждается Советом факультета не позднее, чем за 1 неделю до начала преддипломной практики (при ее отсутствии - не позднее, чем за 1 неделю до сроков начала подготовки работы).

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студенту выдается задание с критериальными требованиями.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), которая возглавляется председателем, утвержденным в Минобрнауке РФ в установленном порядке за полгода до проведения аттестации.

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. Результаты защиты определяются оценками

«отлично», «хорошо», «Удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Выставляемые оценки комментируются Председателем ГАК в присутствии всех аттестуемых студентов. В случае несогласия с оценкой, студент об этом может заявить в письменной форме (заявление) в комиссию на имя председателя. Заявление рассматривается на этом же заседании по материалам ответа студента.

Приложение 1

Аннотации примерных рабочих программ учебных дисциплин ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Основы Философии

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов; самостоятельной работы обучающегося ____ часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Вопросы для самостоятельного изучения (письменная или устная форма ответа)	
Самостоятельный анализ первоисточников (конспект)	
Рефераты	
Гестовые задания	
Рецензии и эссе (статьи периодических изданий, монографий)	
Итоговая аттестация	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. 1 Историко-философское введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и место в культуре Тема 1.2. Философия древнего мира. Индия. Китай

Тема 1.3. Античная философия как основание европейской философской традиции Тема 1.4. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения Тема 1.5. Философия Нового времени (XVII - XVIII) Тема 1.6. Классическая немецкая философия

Тема 1.7. Основные тенденции развития философии во Вт. полов. XIX - нач. XXI Тема 1.8. Русская философия XIX - нач. XX вв.

Раздел 2. Теоретический раздел философии

Тема 2.1. Философское учение о Бытии

Тема 2.2. Диалектика как философское учение о развитии. Научные концепции самоорганизации и развитие.

Тема 2.3. Происхождение, сущность, сознание Тема 2.4. Философия познания

Тема 2.5. Специфика научного познания и методологические основания науки Тема 2.6. Философское понимание человека. Личность.

Тема 2.7. Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности Тема 2.8. Социальная философия: общество как система

и философия истории

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

История

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ часов; самостоятельной работы обучающегося ___ час.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Теоретическое обучение	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Реферат (доклад)	
Итоговая аттестация	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.2 Страны Запада во второй половине XX в.

Тема 1.3 СССР во второй половине XX века:

Тема 1.4 Российская Федерация в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.

Раздел 2

Тема 2.1. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык**1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 0ГСЭ.03

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
--------	--

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ часов; самостоятельной работы обучающегося ___ часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственное устройство страны изучаемого языка

- 1) Структура, состав и функции законодательного и исполнительного органов государственной власти. Глава государства, его выборы.
- 2) Словообразовательные модели в иностранном языке.
- 3) Структура предложения в иностранном языке.
- 4) Система грамматических времен в иностранном языке.

Раздел 2. Судебная система страны (стран) изучаемого языка

- 1) Структура, иерархия и юрисдикция судов страны изучаемого языка.
- 2) Словообразовательные модели в иностранном языке.
- 3) Система грамматических времен в иностранном языке.
- 4) Модальные глаголы в иностранном языке.

Раздел 3. Система публичного и частного права страны изучаемого языка

- 1) Словообразовательные модели в иностранном языке.
- 2) Неличные формы глагола в иностранном языке.

Раздел 4. Правоохранительная деятельность. Юридическая профессия.

- 1) Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, их функции и полномочия.
- 2) Виды юридической профессии в стране изучаемого языка, их специфика и функции.
- 3) Сослагательное наклонение. Типы придаточных предложений в иностранном языке.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

Логика

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения.
- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логическую структуру языка и основные формы и законы мышления.
- о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
- о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией;
- об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- о способах и правилах логически корректной аргументации;
- о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов;
- об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
- о процессах, обеспечивающих развитие научного знания;
- о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ часов; самостоятельной работы обучающегося ___ часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	

практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа по подготовке к контрольному срезу по темам Понятие, Суждение, Умозаключение	
Итоговая аттестация	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет логики. Понятие как форма мышления

1. Предмет и значение логики
2. Понятие как форма мышления
3. Основные законы логики

Раздел 2. Суждения как форма мышления

4. Суждение как форма мышления.
5. Исчисление высказываний.
6. Деонтически-правовая оценка поступков человека.
7. **Раздел 3 Умозаключения как форма мышления**
8. Умозаключения как форма мышления. Дедуктивные умозаключения.
9. Индуктивные умозаключения.
10. Аналогия.

Раздел 4. Основы теории аргументации

11. Гипотеза, проблема, вопрос.
12. Доказательство и опровержение
13. Логическое и внелогическое.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

Экономика

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;
- оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;
- использовать базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах;
- давать критический анализ своего профессионального и социального опыта. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные идеи и проблемы экономической теории;
- сравнительные возможности различных направлений экономической теории;
- основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
- основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство; национальная экономика и макроэкономическое регулирование; международные экономические отношения.

3.2. формируемые компетенции: **ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. **ОК 4.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. **ПК 2.1** Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям, решение задач, построение графических моделей, работа с примерными тестами	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

6. Содержание дисциплины:

1. Основы экономики

1.1 Экономическая теория: предмет, структура, функции 1.2. Рыночная система

2. Микроэкономика

- 2.1. Механизм функционирования рынка
- 2.2. Фирма, ее организационные формы, цель деятельности
- 2.3. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности
- 2.4. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия
- 2.5. Рынки экономических ресурсов
- 2.6. Доходы и уровень жизни
- 2.7. Государственное регулирование экономической деятельности

3. Макроэкономика

- 3.1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы
- 3.2. Инфляция и безработица
- 3.3. Цикл экономической конъюнктуры
- 3.4. Деньги, кредит и их роль в функционировании рыночной системы
- 3.5. Банки. Денежно-кредитная политика государства
- 3.6. Финансы государства. Фискальная политика
- 3.7. Финансовый рынок
- 3.8. Экономический рост
- 3.9. Экономическая политика государства в условиях смешанной экономики
- 3.10. Международные экономические отношения

Аннотация примерной программы учебной дисциплины **Профессиональная речь юриста** Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с литературной нормой в той или иной коммуникативной ситуации;
- анализировать речь с точки зрения всех предъявляемых к ней требований;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- составлять и оформлять тексты основных функциональных стилей и жанров;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека;
- особенности устной и письменной разновидности литературного языка;
- стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;
- понятие «языковая норма», виды и типы норм;
- формулы и функции речевого этикета;
- особенности устной публичной речи.
- функции языка как средства формирования и передачи мысли, как средства общения;
- основные требования, предъявляемые к грамотной речи;
- правила составления и оформления текстов основных жанров и стилей;

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	4
Подготовка к контрольным работам;	

подготовка индивидуального домашнего задания; реферат	
<i>Зачет в вопросно-ответной форме</i>	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативность юридической речи

Тема 1.1. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста Тема 1.2. Понятие о языковой норме. Типология норм Тема 1.3. Нормы устной речи
Тема 1.4. Морфологические нормы. Имя существительное Тема 1.5. Морфологические нормы. Глагол Тема 1.6. Синтаксические нормы
Тема 1.7. Лексические нормы современного русского языка
Тема 1.8. Системные отношения в лексике, ее стилистическая классификация Тема 1.9. Устойчивые выражения в профессиональной речи юристов
Тема 1.10. Нормативный аспект юридической речи.

Раздел 2. Функционально-стилевая дифференциация языка

Тема 2.1. Функциональные разновидности юридической речи Тема 2.2. Научный стиль
Тема 2.3. Своеобразие публицистического стиля
Тема 2.4. Место разговорного стиля в системе функциональных стилей Тема 2.5. Коммуникативные качества юридической речи
Тема 2.6. Основные единицы общения: речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация Тема 2.7. Речевая культура и речевой этикет
Тема 2.8. Основы ораторского мастерства.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Основы психологии

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.07.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
- проявлять психологическую устойчивость в сложных ситуациях
- предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
- осуществлять поиск и использование необходимой информации
- устанавливать психологический контакт с окружающими
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- методы анализа ценностно-мотивационной ориентации
- основы волевой саморегуляции в сложных ситуациях
- основы профилактики и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности
- основы мыслительных процессов, мыслительные операции, формы мышления, необходимые при работе с информацией
- структуру общения, эффекты межличностного восприятия, барьеры в общении, препятствующие установлению психологического контакта с окружающими

3.2. формируемые компетенции: ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
рефераты домашняя работа подготовка к опросу	10 7 8
Итоговая аттестация в форме выполнения тестовых заданий	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология Тема 1.1. Введение в психологию Тема

1.2. Психология личности Тема 1.3. Психические процессы Раздел 2.

Социальная психология

Тема 2.1. Малая социальная группа. Общение. Психология конфликта.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Физическая культура

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.08

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений задержанию и сопровождению правонарушителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия 3.2. формируемые компетенции: ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК

14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	156
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе:	
Творческая работа (рефераты)	
И (или) другие виды самостоятельной работы	
Итоговая аттестация	зачет

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкоатлетическая подготовка. Стрелковая подготовка. Лыжная подготовка

Тема 1.1. Легкоатлетическая подготовка.

Тема 1.2. Стрелковая подготовка.

Тема 1.3. Лыжная подготовка

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Волейбол

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Гимнастика.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- Состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- Состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики. 3.2. формируемые компетенции:

ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9.Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 1.10.Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Реферат (доклад)	8
Работа с учебным пособием «Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики)», учебниками по дисциплине «Информатика» и «Информационные технологии в юридической деятельности», электронным практикумом по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности», информационно-справочными системами «Консультант-Плюс», «Гарант», «LexPro», «Контур-Норматив» по составлению конспекта лекций	12
Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям; самостоятельное освоение некоторых учебных автоматизированных информационных систем («Trial», «Следователь», «Защитник», «Раследование убийства», «Statistica», «Access», «Excel»)	14
Самостоятельное освоение знаний по внутреннему устройству компьютера,	14
компьютерной и орг. техники (в лаб. криминалистики имеются учебно-демонстрационные объекты); самостоятельная подготовка по дидактическим материалам (каб. Кодификации); самопроверка по тестовым материалам с помощью обучающей компьютерной программы (AST-тест)	
Подготовка электронных презентаций по темам курса «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

6. Содержание дисциплины:

Тема 1

Введение в дисциплину. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий **Тема 2**

2.1. Информация. Правовая информация и ее структура. Информационные технологии в правовой системе. Информационные процессы и системы

2.2. Способы обработки правовой информации. Способы представления результатов юридической деятельности **Тема 3**

Методы исследования правовой информации **Тема 4**

Информационные технологии в правотворческой и правоприменительной деятельности **Тема 5**

Информационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности **Тема 6**

Информационная безопасность

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Информационное право Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы об информации для регулирования правоотношений, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, виды и содержание информации как правовой категории, закономерности обращения информации в правовой сфере,

- основы государственной политики в информационной сфере,
- методы и способы защиты информации.

3.2. формируемые компетенции:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 1.1. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54

в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	18
Изучение учебной литературы	10
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	10
Написание реферата	4
Подготовка доклада	4
Решение ситуационных задач и конституционно-правовых коллизий	8
Контрольная работа	5
Итоговая аттестация	экзамен

6. Содержание дисциплины:

Раздел № 1. Введение в дисциплину.

1.1 Основные понятия.

1.2 Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Раздел № 2. Информация.

2.1. Правовая информация и ее структура.

2.2. Информационные технологии в правовой системе.

2.3. Информационные процессы и системы.

2.4. Способы обработки правовой информации.

2.5. Способы представления результатов юридической деятельности. Раздел № 3. Методы исследования правовой информации.

Раздел № 4. Информационные технологии в правотворческой и правоприменительной деятельности. Раздел № 5. Информационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Раздел № 6. Информационная безопасность.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Теория государства и права Область применения программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.01

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и государства и права категориями;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекций	54
практические занятия	60
Курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
В том числе:	
Творческая работа (рефераты); обучающие игры	54
И (или) другие виды самостоятельной работы (курсовая работа)	40
Вид промежуточного контроля	Зачет
Итоговая аттестация	Экзамен

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в теорию государства *Темы:*

- 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
- 2 Происхождение государства и права
- 3 Государственная власть. Сущность и типы государства

Раздел 2 Теория государства

Темы:

- 4 Форма государства
- 5 Функции и механизм государства
- 6 Государство в политической системе общества
- 7 Гражданское общество, правовое и социальное государство

Раздел 3 Введение в теорию права

Темы:

- 8 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
- 9 Понятие, сущность, принципы и функции права
- 12 Типология права
- 13 Источники (формы) права

Раздел 4 Создание и реализация права

Темы:

- 14 Правотворчество. Систематизация законодательства
- 11 Система права
- 10 Норма права
- 15 Правовые отношения
- 16 Реализация права
- 17 Толкование права
- 18 Юридический процесс и юридическая практика.
- 19 Правовое сознание и правовая культура
- 20 Механизм правового регулирования

Раздел 5 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Темы:

Раздел 5 Личность, право, государство

Темы:

- 22 Законность, правопорядок, защита прав человека и гражданина

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Конституционное право Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 профессиональный цикл ОП.02

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;
- оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;
- сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм;
- понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы;
- формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм;
- понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности.

3.2. формируемые компетенции: ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	178
Аудиторные занятия (всего)	132
В том числе:	
Лекции	70
Семинары	62
Самостоятельная работа	46
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	17
Изучение учебной литературы	15
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	5
Написание реферата	8
Подготовка доклада	6
Решение ситуационных задач и конституционно-правовых коллизий	3
Контрольная работа	17
Вид промежуточного контроля (зачет)	2 семестр
Вид итогового контроля (экзамен)	3 семестр

6. Содержание дисциплины: Раздел 1:

Конституционное право в отечественной правовой системе **Раздел 2:**

Учение о Конституции **Раздел 3:**

Конституционные основы современной России **Раздел 4:**

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации **Раздел 5:**

Особенности государственного устройства современной России

Раздел 6:

Демократия как основной принцип государственного строительства **Раздел 7:**

Органы государственной власти **Раздел 8:**

Президент Российской Федерации **Раздел 9:**

Законодательная власть **Раздел 10:**

Исполнительная власть

Раздел 11:

Судебная власть

Раздел 12:

Органы государственной власти с особым статусом

Раздел 13:

Конституционные основы организации органов местного самоуправления

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Административное право Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.03

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.

3.2. формируемые компетенции: ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	172
Аудиторные занятия (всего)	104
В том числе:	
Лекции	52
Семинары	52
Самостоятельная работа	68
В том числе:	
Контрольная работа	Контрольная работа в третьем семестре
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, гестирование
Вид итогового контроля	Зачет во втором семестре, экзамен в третьем семестре

6. Содержание дисциплины:

Часть первая. Государственное управление и административное право. Раздел 1. Введение в курс административного права Государственное управление как объект административного права

Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Механизм

административно-правового регулирования Раздел 2. Субъекты административного права Понятие и виды

субъектов административного права Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Административно-правовой статус человека и гражданина Административно-правовой статус

государственных служащих

Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций Раздел 3.

Административно-правовые формы и методы государственного управления Понятие и виды административно-правовых форм

государственного управления Методы государственного управления

Раздел 4. Законность и дисциплина в государственном управлении

Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении Часть вторая. Административная юрисдикция.

Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность Понятие и

основание административной ответственности

Понятие и основание административной ответственности

Состав административного правонарушения

Административные наказания. Назначение

Административных наказаний

Раздел 6. Производство по делам об административных правонарушениях

Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Задачи, принципы, участники, стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях Часть третья. Административно-правовая организация государственного управления (Особенная часть)

Раздел 7. Общие положения административно-правовой организации государственного управления (Особенной части)

Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях

Раздел 8. Управление экономической сферой

Управление государственным имуществом

Управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью Управление промышленностью Управление сельским хозяйством

Управление в области связи и массовых коммуникаций

Управление строительством, архитектурой и жилищно-коммунальным хозяйством Управление транспортом Управление экологией

Управление в области финансово-кредитных отношений Управление таможенным делом

Раздел 9. Управление социально-культурной сферой

Управление образованием Управление наукой Управление культурой Управление здравоохранением

Управление в области труда и социального развития

Раздел 10. Управление административно-политической сферой

Управление обороной Управление безопасностью Управление внутренними делами Управление иностранными делами Управление юстицией

Управление в области организации работы судов общей юрисдикции

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл ОП.04

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
основы гражданского законодательства РФ, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.

3.2 формируемые компетенции: ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	236
Аудиторные занятия (всего)	172
В том числе:	
Лекции	80
Семинары	92
Самостоятельная работа	64
В том числе:	
Контрольная работа	Контрольная работа во втором семестре
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Зачет во втором семестре, экзамен в третьем семестре

6. Содержание дисциплины: Раздел 1. Общая часть

- 1 Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права
- 2 Гражданское правоотношение
- 3 Граждане как субъекты гражданского права
- 4 Юридические лица как субъекты гражданского права
- 5 Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права
- 6 Объекты гражданских прав
- 7 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Сделки
- 8 Представительство
- 9 Сроки в гражданском праве. Исковая давность **Раздел 2 Вещное право**

- 1 Понятие вещного права
- 2 Общее понятие о праве собственности
- 3 Право частной собственности
- 4 Право публичной собственности
- 5 Право общей собственности
- 6 Вещные права лиц, не являющихся собственниками
- 7 Защита права собственности и иных вещных прав **Раздел 3. Общая часть**

обязательственного права

- 1 Понятие и виды обязательств
- 2 Субъекты обязательств
- 3 Договор
- 4 Исполнение обязательств
- 5 Обеспечение исполнения обязательств
- 6 Ответственность за нарушение обязательств
- 7 Прекращение обязательств

Раздел 4 Гражданское процессуальное право в системе отраслей права

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов.
2. Характеристика судебной формы защиты.
3. Задачи гражданского судопроизводства.
4. Понятие гражданского процессуального права и предмета его регулирования. Метод регулирования. Система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (гражданским, семейным, трудовым, уголовно-процессуальным, уголовным).
5. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права **Раздел 5. Гражданские процессуальные правоотношения**

и их субъекты

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Основания их возникновения. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском

процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Экологическое право

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.05

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

• порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях 3.2. формируемые компетенции: ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	18
семинары	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Реферат (доклад)	10
Работа с нормативными правовыми актами, учебником по дисциплине «Экологическое право», информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс	22
Подготовка электронных презентаций по темам курса «Экологическое право»	10
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	зачет

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, содержание и история экологического права

Раздел 2. Источники экологического права. Экологическое законодательство

Раздел 3. Объекты экологического права

Раздел 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов

Раздел 5. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов

Раздел 6. Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление)

Раздел 7. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель Раздел 8. Правовой механизм в сфере охраны окружающей среды

Раздел 9. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

Раздел 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Раздел 11. Международно-правовой режим охраны и использования земель

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.Об

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические
- основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

3.2. формируемые компетенции: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	—
практические занятия	20
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
реферат(доклад)	4
работа с учебником, дополнительной литературой, справочными правовыми системами «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс» по составлению конспекта лекций	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

7. Содержание дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод и система и задачи криминологии
2. Преступность и ее основные показатели
3. Личность преступника
4. Этиология преступности
5. Механизм индивидуального преступного поведения
6. Виктимология как отрасль (раздел) криминологии
7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
8. Противодействие преступности
9. Противодействие терроризму
10. Противодействие коррупции
11. Противодействие наркопреступности
12. Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности
13. Противодействие преступности несовершеннолетних
14. Противодействие женской преступности

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

Уголовное право

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.07 и ОП. 18. В.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
 - уголовное законодательство Российской Федерации;
 - особенности квалификации отдельных видов преступлений.

3.2. формируемые компетенции:

ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекционные занятия	110
практические занятия	66
контрольные работы	-
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	20
Реферат(доклад)	10
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач; анализ нормативно-правовых актов; информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс.</i>	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

8. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА Тема 1

Учение о преступлении. Тема 2

Учение о наказании. Освобождение от наказания.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА Тема 3

Преступления против личности Тема 4

Преступления в экономической сфере Тема 5

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 6

Преступления против государственной власти.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Уголовный процесс**Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.08

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

3.2. формируемые компетенции:

ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.7.Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	106
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции	30
Семинары	30
Самостоятельная работа	46
В том числе:	
Контрольная работа	
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 5 семестре

9. Содержание дисциплины:

Раздел № 1. Общая часть.

Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.

Принципы уголовного судопроизводства.

Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Меры уголовно-процессуального принуждения.

Ходатайства и жалобы.

Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация. **Раздел № 2. Особенная часть.**

Возбуждение уголовного дела.

Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Следственные действия.

Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия.

Дознание.

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства.

Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Раздел № 3.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса некоторых зарубежных стран.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Криминалистика

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.09

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
 - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
 - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
 - основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.
- 3.2. формируемые компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5.Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки ПК 1.7.Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8.Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	76
Аудиторные занятия (всего)	52
В том числе:	
Лекции	24
Семинары	28
Самостоятельная работа	24
В том числе:	
1) изучение научной , учебной и справочной литературы;	
2) составление фрагментов протоколов осмотра места происшествия с описанием отдельных видов следов(следы рук, ног, орудий взлома, баллистические следы; и др.);	
3)составление постановлений о назначении различных видов экспертиз(дактилоскопической, трасологической, баллистической и др.);	
4)составление протокола осмотра места происшествия по факту кражи ;	
5)составление протокола осмотра места происшествия по факту убийства;	
6) составление плана расследования.	
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 5 семестре

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология криминалистики.

Раздел 2 Криминалистическая техника.

Раздел 3 Криминалистическая тактика

Раздел 4 Криминалистическая методика расследования.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

Земельное право

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 10. В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Земельное право» анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам рационального использования и охраны земель;

- правильно составлять и оформлять юридические документы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- концептуальные положения дисциплины «Земельное право»;
- сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Земельное право»;
- сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу рационального использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости;
- особенности правового режима земель различных категорий

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	84
Аудиторные занятия (всего)	62
В том числе:	
Лекции	30
Семинары	32
Самостоятельная работа	22
В том числе:	
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 4 семестре

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, история, источники земельного права

Раздел 2. Права на землю

Раздел 3 Правовое обеспечение охраны земель

Раздел 4 Управление в сфере использования и охраны земель

Раздел 5 Экономический механизм в сфере использования и охраны земель

Раздел 6 Правовой механизм в сфере использования и охраны земель

Раздел 7 Правовой режим отдельных категорий земель

Раздел 8 Международно-правовой режим охраны и использования земель

Аннотация примерной программы учебной дисциплины История отечественного государства и права Область применения программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 11.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Логически мыслить, вести научные дискуссии;

В конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;

- Работать с разноплановыми источниками;
- Проводить хронологические параллели;
- Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- Выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;

Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории отечественного государства и права;

- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- Делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- Роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- Особенности правового положения основных групп населения на различных исторических этапах.

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2- Понимать и анализировать вопросы

ценностно-мотивационной

ориентации

ОК 3 -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в

процессе профессиональной деятельности ОК 6 -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7 -Использовать

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 -Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с

представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	144
Аудиторные занятия (всего)	90
В том числе:	
Лекции	58
Семинары	32
Самостоятельная работа	54
В том числе:	
Творческая работа (итоговая контрольная работа)	30
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 1 семестре

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1 . Раннефеодальные государства на Руси X-XV вв.

Раздел 2. Государство и право России в XV - конце XVII вв.

Раздел 3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)

Раздел 4 Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)

Раздел 5. Государство и право в советский период (1917 - середина 90-х гг.).

Аннотация примерной программы учебной дисциплины История государства и права зарубежных стран Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
профессиональный цикл ОП. 12.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историко- правовым проблемам;
- выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий; практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления, проблемы, и методы истории государства и права зарубежных стран;
- особенности и закономерности исторического развития государств и права;
- различные подходы к оценке и периодизации государств и права;
- основные этапы и события истории государства и права зарубежных стран с древности до наших дней; выдающихся государственных деятелей и правоведов;
- основные закономерности и особенности исторического развития государств и права зарубежных стран.

основные положения, понятия и термины истории государства и права зарубежных стран. 3.2. формируемые компетенции:

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 3 -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК 6 -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7 -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 -Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК 10- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	144
Аудиторные занятия (всего)	90
В том числе:	
Лекции	58
Семинары	32
Самостоятельная работа	54
В том числе:	
Творческая работа (итоговая контрольная работа)	30
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 1 семестре

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1

История государства и права в древности Основы методологии, периодизация, источники Особенности становления государства и права в странах Востока Государство и право античного мира Общая характеристика римского права Раздел 2.

История государства и права в средние века

Особенности средневековых государств Особенности средневекового права Государство и право стран Западной Европы

Государство и право в странах Центральной и Юго-Западной Европе

Государство и право средневековой Японии.

Государство и право Арабского халифата.

Раздел 3.

История

государства и права в новое время. Государства и право Западной Европы в новое время. Характеристика государства и права США в новое время. Государство и право Японии и Китая в новое время. Раздел 4. Государство и право в новейшее время. Особенности развития государства и права в новейшее время. Государство и право стран Западной Европы в новейшее время Государство и право в странах Центральной и Юго-Западной Европе Государство и право США в новейшее время. Государство и право Японии и Китая в новейшее время.

Образование и развитие народно-демократических государств в странах Азии и Африке.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Финансовое право

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 13.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;
- порядок формирования и расходования централизованных и децентрализованных денежных фондов;
- порядок осуществления и виды контроля за целевым использованием государственных и муниципальных денежных средств;
- основы действующего законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- перспективы развития законодательства РФ.

3.2. формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	104
Аудиторные занятия (всего)	66
В том числе:	
Лекции	32
Семинары	34
Самостоятельная работа	38
В том числе:	
Творческая работа (итоговая контрольная работа)	
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 4 семестре

6. Содержание дисциплины:

Общая часть

Тема 1. Понятие и значение финансов

Тема 2. Финансовая деятельность в Российской Федерации

Тема 3. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации

Тема 4. Финансово-правовые нормы

Тема 5. Финансовые правоотношения

Тема 6. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации

Тема 7. Бюджетное право и бюджетная система Тема 8. Доходы и расходы бюджета Тема 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Тема 10. Понятие целевых денежных фондов Тема 11. Правовые основы налогообложения

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит в Российской Федерации

Тема 13. Правовые основы государственного страхования в финансовом праве

Тема 14. Финансы предприятий, организаций и учреждений

Тема 15. Денежная система Российской Федерации

Тема 16. Банковская система Российской Федерации

Тема 17. Расчетные отношения в Российской Федерации

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Гражданско-процессуальное право Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 14.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства РФ, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса. 3.2 формируемые компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
семинары	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Реферат (доклад)	
Работа с нормативными правовыми актами, учебником по дисциплине «Гражданский процесс», информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс	14
Подготовка к деловым играм в форме судебного разбирательства конкретных гражданских дел и проведения процедуры медиации	16
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Гражданское процессуальное право в системе отраслей права
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
Раздел 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел
Раздел 4 Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки
Раздел 5 Исковое производство
Раздел 6 Судебные доказательства
Раздел 7 Производство в суде первой инстанции
Раздел 8 Пересмотр судебных постановлений
Раздел 9 Исполнение судебных актов и актов иных органов
Раздел 10 Несудебные формы защиты права.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Правовые базы данных Область применения программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
профессиональный цикл ОП. 15.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать алгоритмы поиска набора документов по заданию; находить документы в системе с использованием различных приемов поиска; работать с древовидным списком найденных документов; использовать основные инструменты поиска и анализа документов; создавать и редактировать текстовые документы, формируя их из найденных нормативных актов системы КонсультантПлюс; ориентироваться в современном программном обеспечении, применять его для работы с правовыми системами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные термины и интерфейс системы КонсультантПлюс; этапы работы с системой КонсультантПлюс; основные методические приемы поиска информации в системе; приемы работы с правовой системой КонсультантПлюс;

3.2. формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы _____ **Всего часов** _____

Раздел № Основные принципы систем правовой работы с	Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	80
	Аудиторные занятия (всего)	50
	В том числе:	
	Лекции	18
	Семинары	32
Раздел № Общая	Самостоятельная работа	30
	В том числе:	
	Творческая работа (итоговая контрольная работа)	
	Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
	Вид итогового контроля	зачет в 3 семестре

б. Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. понятия предмета. Общие работы справочно-правовых (СПС). Алгоритм пополнения баз данных информацией. Алгоритм документами в СПС. Формирование запроса.
2. Список документов. работа со списком документов. Структура

списка документов. Свойства списка документов. Папки документов: понятие, цели, структура, виды, свойства. Операции над папками документов.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Прокурорский надзор

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 16.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь составлять акты прокурорского реагирования (протесты, представления, постановления, обращения (заявления) в суд, кассационные и надзорные представления (жалобы)).

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место и социальную значимость прокуратуры и прокурорского надзора в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации, ее взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления.

- цели, задачи, основные направления, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, ее системе, структуре и полномочиях;

- сущность, предмет, задачи прокурорского надзора, его основных направлений, особенности полномочий прокурора в зависимости от направлений надзорной деятельности;

- сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами, особенности его полномочий по данному направлению деятельности;

- иметь представление о правовых средствах прокурорского надзора и актах прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структуре, основаниях применения,

- иметь представление о возникновении и развитии органов прокуратуры в России, об основных проблемах относительно перспектив развития прокуратуры и прокурорского надзора в Российской Федерации.

3.2. формируемые компетенции: ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий ОК 9.Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.6.Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей ПК 1.7.Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

ПК.2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях экстремальных ситуациях

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

б.Содержание дисциплины:

Тема 1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Становление в России и современная правовая основа.

Тема 2.Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.

Тема 3.Принципы организации и деятельности прокуратуры **Тема 4.** Система и структура органов прокуратуры.

Тема 5.Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.

Тема 6.Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Тема 7.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 8.Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера
Тема 10. Надзор за соблюдением законов судебными приставами. **Тема 11.** Участие прокурора в рассмотрении дел судами **Тема 12.** Организация работы по разрешению жалоб граждан

1. Аннотация примерной программы учебной дисциплины

Налоговое право

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 17.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• Сущность и природу права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества.

Понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы.

• Формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие «правомерное поведение» и «правонарушение», понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности.

• Особенности конституционного строя России, государственное устройство Российской Федерации, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, правовой статус граждан и юридических лиц.

3.2. формируемые компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	86
Аудиторные занятия (всего)	64
В том числе:	
Лекции	34
Семинары	30
Самостоятельная работа	22
В том числе:	
Творческая работа (итоговая контрольная работа)	
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Зачет в 4 семестре

б.Содержание дисциплины:

1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации
2. Понятие и отличительные признаки налога.
3. Налоговая система Российской Федерации
4. Субъекты налоговых правоотношений.
5. Элементы закона о налоге
6. Налоговый контроль в РФ.
7. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
8. Федеральные налоги.
9. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы
10. Региональные налоги и сборы.
11. Местные налоги и сборы.
12. Специальные налоговые режимы

Аннотация примерной программы учебной дисциплины Юридическая психология Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП. 19.В

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оперировать психологическими категориями;
- выбирать стиль поведения,
- строить общение с другими людьми;
- формулировать вопросы в постановлении о назначении судебно-психологической экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные психологические категории, такие как «личность», «деятельность», «мотив», «потребность», «ощущение», «восприятие» и др.;
- психологические основы следственных действий; психологические закономерности преступного поведения.

3.2 формируемые компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

88 устойчивый интерес

ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9.Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	68
Аудиторные занятия (всего)	48
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	30
Самостоятельная работа	20
В том числе:	
1) изучение научной, учебной и справочной литературы;	
2) письменное решение задач;	
3) посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданских, уголовных дел;	
4) составление справки-отчета с анализом психологических особенностей поведения отдельных участников судебного заседания.	
Вид промежуточного контроля	Устный опрос, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен в 3 семестре

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в юридическую психологию.

Раздел 2 Криминальная психология.

Раздел 3 Психология профессиональной деятельности.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл ОП.20

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

3.1В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по жизнедеятельности защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются
- военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи.

3.2. формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки

обучающегося 74 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной

работы обучающегося 6 часов. **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка к выполнению заданий практических занятий с использованием методических рекомендаций; оформление разделов отчетных работ и подготовка их к защите.	6
<i>Итоговая аттестация в форме - зачет</i>	

б.Содержание дисциплины: Раздел 1.ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2.Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственном объекте

Тема 1.6Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2.ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 2.1.Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3Основы военно-патриотического воспитания

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

Аннотация примерной программы профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности : **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

Уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

Знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,
- порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
всего	1062
Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося.	846
	566
	280
Производственная практика по профилю специальности	216 (6 недель)
Итоговый контроль	Квалификационный экзамен

4. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Раздел 2. МДК.01.02. Огневая подготовка

Раздел 3. МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка

Раздел 4. МДК.01.04. Специальная техника

Раздел 5. МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности.

Раздел 6. ПП.01. 01. Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация примерной программы профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

и общекультурных компетенций :

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной

	этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа; Уметь:
- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; Знать:
- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
всего	328
Максимальная учебная нагрузка:	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	160
Лекций	58 (1 семестр - 18 ч. , 2 семестр - 40 ч.)
Практических занятий	102 (1 семестр - 22 ч., 2 семестр - 80 ч.)
Самостоятельная работа обучающегося	60
Форма промежуточного контроля	Зачет, экзамен (1,2 семестр)
Учебная практика	108 (3 недели)
Итоговый контроль	Квалификационный экзамен

4. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах; Раздел 2. УП.02.01. Учебная практика.