

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Основы философии

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Предмет философии, и её история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего Мира и Средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

характеристику уровня усвоения учебного материала,

конкретное описание учебного материала,

содержание лабораторных работ и практических занятий,

описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА История

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в к 1980-х г.г.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х г.г.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

характеристику уровня усвоения учебного материала,

конкретное описание учебного материала,

описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Иностраный язык

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1.

Тема 1.1 Приветствие.

Тема 1.2 На таможне.

Тема 1.3 В аэропорту.

Тема 1.4 Устройство в гостиницу.

Тема 1.5 Текстильные волокна.

Раздел 2.

Тема 2.1 Средства коммуникации.

Тема 2.2 Знакомство.

Тема 2.3 Деловые связи.

Тема 2.4 Мой рабочий день

Тема 2.5 Страны и люди

Тема 2.6 Визитная карточка.

Раздел 3. Введение в профессию.

Тема 3.1 Профессия модельера.

Тема 3.2 Швейное оборудование

Тема 3.3 Одежда.

Тема 3.4 Текстильная промышленность.

Тема 3.5 Контракт.

Тема 3.6 Стили одежды.

Раздел 4.

Тема 4.1 Профессиональное образование в России.

Тема 4.2 Дизайн одежды.

Тема 4.3 Деловое письмо.

Тема 4.4 Изготовление одежды. Подготовительные работы.

Тема 4.5 Шитьё и фасонная обработка

Раздел 5.

Тема 5.1 Изделия текстильной и лёгкой промышленности.

Тема 5.2 Аудиторное чтение текста по специальности.

Тема 5.3 Рыночные отношения.

РАЗДЕЛ 6.

Тема 6.1 Основы менеджмента.

Тема 6.2 Портрет делового человека.

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

характеристику уровня усвоения учебного материала,
конкретное описание учебного материала,
содержание лабораторных работ и практических занятий,
описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Раздел 2. Спортивные игры.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

характеристику уровня усвоения учебного материала,

конкретное описание учебного материала,

содержание лабораторных работ и практических занятий,

описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт деятельности:

анализ ситуации;

планирование деятельности;

планирование ресурсов;

осуществление текущего контроля деятельности;

оценка результатов деятельности;

поиск информации;

извлечение и первичная обработка информации;

обработка информации;

работа в команде (группе);

устная коммуникация (монолог);

восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;

письменная коммуникация.

принятие ответственного решения;

определение методов решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

оценки социальной значимости будущей профессии;

типичные и особенные требования работодателя к работнику.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 1. Поиск информации

Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации

Тема 3. Обработка информации

Раздел 2. Введение в специальность

Раздел 3. Компетенции в сфере Самоорганизации и самоуправления

Тема 1. Планирование деятельности

Тема 2. Планирование ресурсов

Тема 3. Анализ ситуации

Раздел 4. Компетенции в сфере коммуникации

Тема 1. Внешняя форма поведения: мимика, жесты, позы

Тема 2. Устная коммуникация

Тема 3. Письменная коммуникация

Раздел 5. Психология общения

Тема 1. Эффективное общение - монолог

Тема 2. Эффективное общение-диалог

Раздел 6. Социально- психологический портрет личности

Раздел 7. Конфликт

Тема 1. Понятие «Конфликт»

Тема 2. Поведение в условиях конфликта

Итоговый контроль - зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

характеристику уровня усвоения учебного материала,
конкретное описание учебного материала,
содержание лабораторных работ и практических занятий,
описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Эффективное поведение на рынке труда

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающий владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

составлять резюме с учетом специфики работодателя;

применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении;

давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу трудовых отношений;
- структуру резюме, с учетом специфики работодателя;
- этапы построения карьеры;
- виды карьеры;
- факторы профессионального роста.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры

Тема 2. Поиск работы

Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем

Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.

Итоговый контроль - зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.