

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждена

Приказом директора ГБПОУ «СМГК»

№ 249/01-21 от 07.09.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Говорим и пишем правильно»

Срок реализации программы – 2010-2021 учебный год

Подготовила:

Эсманская В.В.

преподаватель русского языка

Сызрань, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по русскому языку «Говорим и пишем правильно» предназначена для обучающихся 1 курса ПОО и рассчитана на 17 часов.

Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля, обучающихся ПОО. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения письменных и устных заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что курс даёт углубленное представление о нормах русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, орфоэпических и т.д.)

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка студентов к выполнению заданий по русскому языку на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных языковых задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение обучающихся осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции студентов при работе с текстом;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана полгода (1 семестр) обучения: 17 часов, 1 час в неделю.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, тренировочно-диагностические работы, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Блок:

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (1 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические:

Словообразовательные нормы (1 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (2 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (2 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания.

Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 Блок:

Орфографические нормы (2 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (2 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (2 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (1 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. **Функциональные стили речи.** Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. (1 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (1 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «Говорим и пишем правильно».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1 Блок				
1	Литературный язык.	1	1	-

	Языковые нормы			
2	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
3	Лексические нормы	1	-	1
4	Грамматические нормы: Словообразовательные нормы	1	-	1
5	Морфологические нормы	2	1	1
6	Синтаксические нормы	2	1	1
2 Блок				
7	Орфографические нормы	2	1	1
8	Пунктуационные нормы	2	1	1
9	Текст	2	1	1
10	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи	1	-	1
11	Изобразительно-выразительные средства языка	1	-	1
12	Коммуникативная компетенция	1	-	1
Итого		17 ч.	6 ч.	11 ч.

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающийся получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Говорим и пишем правильно» 17 ч.

№ п/п	Тематика курса	КОЛ-ВО часов
1	Литературный язык. Языковые нормы	1
2	Орфоэпические нормы русского языка	1
3	Лексические нормы	1
4	Грамматические нормы: Словообразовательные нормы	1
5	Морфологические нормы	2
6	Синтаксические нормы	2
7	Орфографические нормы	2

8	Пунктуационные нормы	2
9	Текст	2
10	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи	1
11	Изобразительно-выразительные средства языка	1
12	Коммуникативная компетенция	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся

- 1 Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. *Зайцева О.Н.*, 2016
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. 150 тренировочных упражнений по русскому языку. 5-9 классы. *Стронская И.М.*, 2012.
4. Говорите и пишите по-русски правильно. Розенталь Д.Э., 2007
- 5.Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.
6. Интенсивный курс русского языка: Пособие для подготовки к тестированию и сочинению. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А., 2011
7. Орфография в заданиях и ответах. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. Михайлова С.Ю., 2013
8. Орфография в заданиях и ответах. Правописание наречий, предлогов, частиц. Михайлова С.Ю., 2013.

Для преподавателя.

- 1.Программы элективных курсов. Русский язык, литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2016 года в Санкт-Петербурге и рекомендации по подготовке к экзамену 2017 года.
4. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – М.: Эксмо, 2012.
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
6. Разберемся в тексте - Разберем текст. Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю., 2008

Список использованных источников

1. Программы элективных курсов. Русский язык, литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»
2. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А,И, Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной – М. Просвещение, 2011.
3. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
4. grammar.ru - сайт "Культура письменной речи". Русский язык
5. gramota.ru - справочно-информационный портал "Грамота.ру". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра.

