

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ «СМГК»

Н.А. Пономарева

Приказ № 96/01-05 од  
от « 11 » апреля 2016 г.

# Отчет о результатах самообследования на 01.04.2016 г.

**І. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21; 80.22.22
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	7.08.1930
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• Город:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul>	446001 Российская Федерация, Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия:</li> <li>• имя:</li> <li>• отчество:</li> <li>• учёная степень:</li> <li>• учёное звание:</li> <li>• телефон:</li> </ul>	Пономарева Любовь Алексеевна доктор медицинских наук профессор 8(8464) 98-47-74

ГБПОУ «СМГК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2015 г. № 112-15, серия 63А01 № 0000124, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 09.01.2020 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: Приказами и распоряжениями директора Учреждения;

Должностными инструкциями работников;

Положением Конференции работников и представителей обучающихся;

Коллективным договором;

Положением о Совете Учреждения;

Положением о Педагогическом совете;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Положением об охране труда;

Положением о Методическом совете;

Положением о цикловой методической комиссии;

Положением об аттестации работников;

Положением о библиотеке;

Положением о медиатеке;

Положением об отделении дополнительного профессионального образования;

Положением о структурном и функциональном подразделении;

Положением об учебно-материальном отделе;

Положением об учебном кабинете (лаборатории);

Положением о Центре симуляционного обучения;

Положением об отделе качества образования;

Положением о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положением о внутриучрежденческом контроле;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Правилами приема в Учреждение;

Положением о приемной комиссии;

Положением о предметной экзаменационной комиссии;

Положением об апелляционной комиссии;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся;  
Положение о выпускной квалификационной работе;  
Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;  
Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении;

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества образования;

Положением об учебной и производственной практике обучающихся;

Положением о порядке предоставления академических отпусков;

Положением об отчислении обучающихся;

Положением о порядке перевода и восстановления обучающихся;

Положением о студенческом научном обществе;

Положением о платных образовательных услугах;

Положением о приносящей доход деятельности;

Положением об оплате труда работников;

Положение о защите персональных данных;

Положением о служебных командировках;

Положением о Почётном директоре Учреждения;

Положением о Студенческом совете;

Положением о студенческой газете;

Положением о студенческом отряде;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

Этическим кодексом обучающихся;

Положением о порядке образования и использования фонда социальной за щиты обучающихся;

Положением об организации питания обучающихся;

Положением об общежитии;

Правилами проживания в общежитии;

Положением о собственной символике;

Положением о порядке введения в действие локальных актов Учреждения.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься дру- гие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоя- щему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Складенко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Предмет** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

**Задачи** ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

**Цели** ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Коллектив ГБПОУ «СМГК» считает основной **миссией** – подготовку конкурентоспособных специалистов заданного уровня компетентности в условиях образовательной системы стабильного развития.

**Цель Программы развития** ГБПОУ «СМГК» состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития** ГБПОУ «СМГК»:

1. Создание интегрированной системы управления, что обусловлено реорганизацией образовательного организации.
2. Обеспечение инновационного развития в качестве лидера.
3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в образовательном пространстве региона.
4. Удовлетворение потребности организаций, учреждений, предприятий в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования.
6. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование на рынке образовательных услуг в Самарской области и за ее пределами.
7. Осуществление научно-методического обеспечения системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов с использованием формализованных методов.
8. Обеспечение научно-инновационного развития колледжа средствами научно-методического центра.

9. Продолжение функционирования региональных экспериментальных площадок на базе ГБПОУ «СМГК» по анализу внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и внедрению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

10. Создание объединенной службы содействия трудоустройству выпускников.

11. Формирование здоровьесберегающей модели поведения выпускниками.

12. Обеспечение антитеррористической защищенности ГБПОУ «СМГК» на основе устранения рисков.

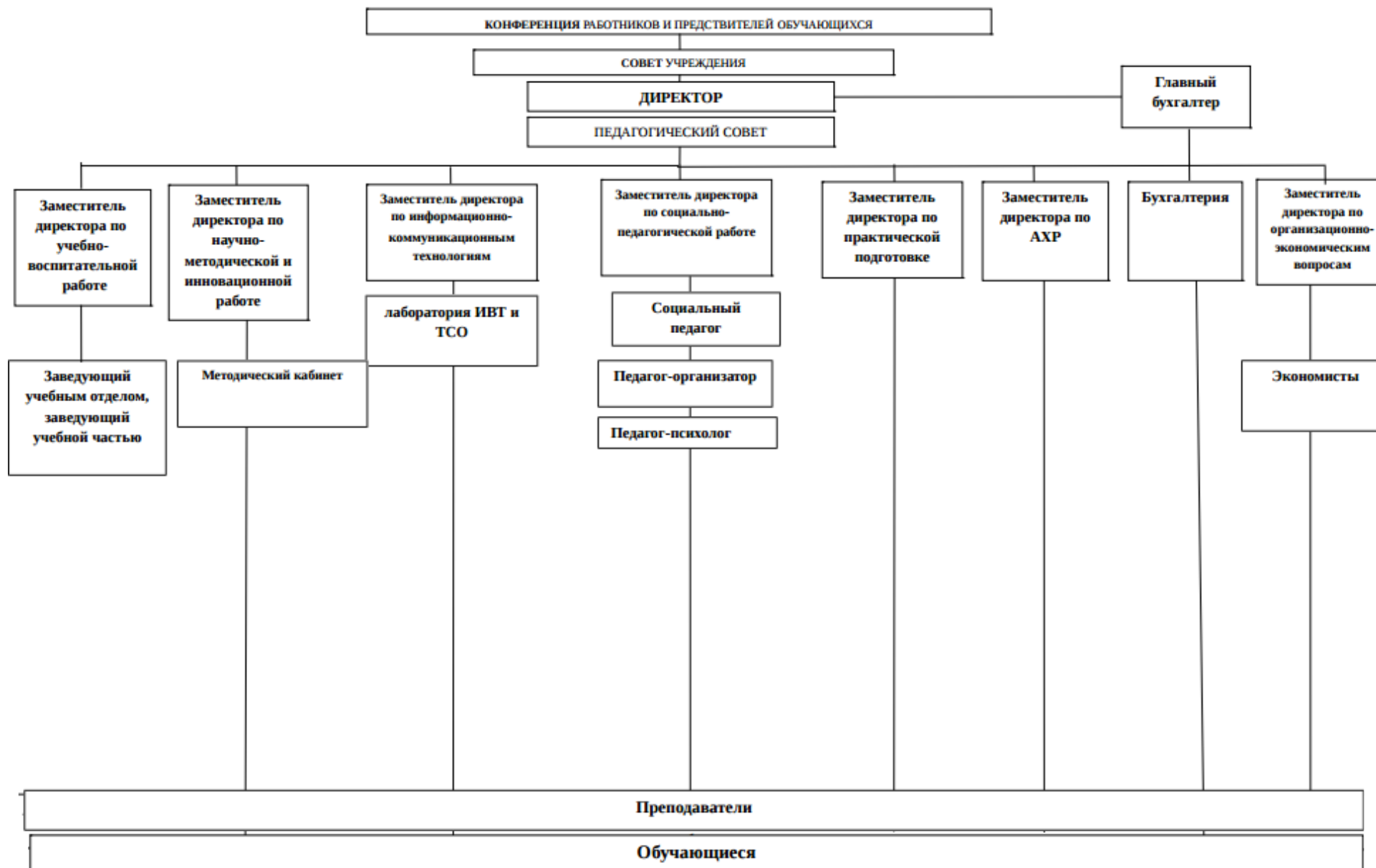
### **Система управления ГБПОУ «СМГК»**

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в колледже является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

Анализ осуществляется на основе системного подхода, инструментом для оценки результатов мониторинга каждого компонента является системный многофакторный анализ.

**Структура управления (схема)**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»**





1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

### **Образовательная деятельность**

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

1. Сборщик обуви (профессиональное обучение)
2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3. Информационные системы (по отраслям)
4. Сети связи и системы коммутации
5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
6. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
7. Техническое регулирование и управление качеством
8. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
9. Акушерское дело
10. Лабораторная диагностика
11. Фармация
12. Сестринское дело
13. Страхование дело (по отраслям)
14. Право и организация социального обеспечения
15. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
16. Документационное обеспечение управления и архивоведение
17. Лечебное дело
18. Стоматология профилактическая

19. Правоохранительная деятельность

Содержание и качество подготовки обучающихся

Программы подготовки по специальностям/программе профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	060501 (34.02.01)	Сестринское дело	очная	98	76	52	53	-
2.	060102 (31.02.02)	Акушерское дело	очная	25	31	22	27	-
3.	060604	Лабораторная диагностика	очная	-	-	18	-	-
4.	201014 (12.02.07)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	очная	26	23	19	-	-
5.	060301 (33.02.01)	Фармация	очная	46	39	28	27	-
6.	060101 (31.02.01)	Лечебное дело	очная	27	28	34	21	-
7.	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	-	14	-	-	-
8.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	21	24	23	12	-
9.	33.02.01	Фармация	очно-заочная	-	13	-	-	-
10.	18213	Сборщик обуви	очная	10	-	-	-	-
11.	09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	очная	25	27	23	26	-
12.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	-	20	1	14	-
13.	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	26	27	15	11	-
14.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	очная	-	31	30	-	-
15.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	50	-	-	-	-
16.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	очная	-	19	-	-	-
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	очная	25	-	-	-	-
18.	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	очная	-	-	18	-	-
19.	080118	Страховое дело (по отраслям)	очная	-	-	27	-	-
20.	210723	Сети связи и системы коммутации	очная	-	-	23	-	-
21.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	очная	-	-	15	15	-
22.	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	-	1	21	20	-

## Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году
<b>1.</b>	<b>Специальность «Сестринское дело»</b>		<b>219</b>
	Сестринская помощь онкологическим больным	02.11.2015-01.12.2015	16
	Сестринское дело в травматологии		
	Сестринское дело в психиатрии	26.10.2015-08.12.2015	7
		16.11.2015-14.12.2015	8
		21.03.2016-04.05.2016	6
		23.03.2016-20.04.2016	9
	Сестринское дело в терапии	08.09.2015-06.10.2015	16
		02.02.2016-04.03.2016	26
	Первичная медико-профилактическая помощь населению	12.05.2015-09.06.2015	14
		08.09.2015-06.10.2015	9
	Первичная медико-профилактическая помощь населению (процедурные)	14.09.2015-12.10.2015	4
		10.03.2016-08.04.2016	15
	Сестринское дело в неврологии	02.11.2015-01.12.2015	9
		23.03.2016-20.04.2016	4
	Сестринское дело в оториноларингологии	18.01.2016-15.02.2016	2
	Сестринское дело в урологии	30.03.2016-27.04.2016	1
	Сестринское дело в хирургии	01.04.2015-30.04.2015	15
		12.10.2015-10.11.2015	11
		26.11.2015-24.12.2015	5
	Сестринское дело при инфекциях	08.10.2015-06.11.2015	1
		09.02.2016-11.03.2016	7
	Ультразвуковая диагностика	10.02.2016-12.03.2016	8
	Сестринское дело в наркологии	20.01.2016-18.02.2016	5
		21.03.2016-04.05.2016	5
	Сестринское дело в офтальмологии	06.04.2015-08.05.2015	3
	Сестринское дело в стоматологии	05.10.2015-02.11.2015	8
	Сестринское дело в кардиологии	16.02.2016-17.03.2016	5
<b>2.</b>	<b>Специальность «Сестринское дело в педиатрии»</b>		<b>90</b>
	Охрана здоровья детей и подростков	20.04.2015-25.05.2015	32
		02.11.2015-01.12.2015	7
	Сестринский уход за новорожденными	12.10.2015-10.11.2015	5
	Первичная медико-санитарная помощь детям (проц)	01.06.2015-29.06.2015	2
	Первичная медико-санитарная помощь детям	21.09.2015-19.10.2015	21
		25.02.2016-26.03.2016	10
	Сестринская помощь детям	08.10.2015-06.11.2015	1
		22.09.2015-06.11.2015	5
		16.02.2016-17.03.2016	7
<b>3.</b>	<b>Специальность «Лабораторная диагностика»</b>		<b>19</b>
	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	21.09.2015-19.10.2015	5
		19.01.2016-17.02.2016	13
	Современные бактериологические методы исследований	01.10.2015-30.10.2015	1
<b>4.</b>	<b>Специальность «Операционное дело»</b>		<b>6</b>
	Сестринское операционное дело	14.09.2015-26.10.2015	2
		17.02.2016-18.03.2016	4
<b>5.</b>	<b>Специальность «Медицинский массаж»</b>		<b>31</b>
	Медицинский массаж	05.10.2015-01.12.2015	20
		22.10.2015-20.11.2015	5
		09.02.2016-11.03.2016	6
<b>6.</b>	<b>Специальность «Лечебное дело»</b>		<b>25</b>
	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	28.09.2015-26.10.2015	6
		03.03.2016-02.04.2016	16
	Охрана здоровья детей и подростков	09.11.2015-07.12.2015	2

		16.03.2016-14.04.2016	1
<b>7.</b>	<b>Специальность «Организация сестринского дела»</b>		<b>6</b>
	Управление и экономика в здравоохранении	09.11.2015-21.12.2015	1
	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	18.05.2015-17.06.2015	1
		02.11.2015-01.12.2015	4
<b>8.</b>	<b>Специальность «Анестезиология и реаниматология»</b>		<b>18</b>
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	14.09.2015-15.12.2015	15
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	19.10.2015-17.11.2015	3
<b>9.</b>	<b>Специальность «Физиотерапия»</b>		<b>9</b>
	Физиотерапия	12.05.2015-09.06.2015	5
		25.11.2015-23.11.2015	4
<b>10.</b>	<b>Специальность «Скорая и неотложная помощь»</b>		<b>48</b>
	Скорая и неотложная помощь	05.10.2015-17.11.2015	15
		21.03.2016-04.05.2016	33
<b>11.</b>	<b>Специальность “Акушерское дело”</b>		<b>32</b>
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	06.04.2015-25.05.2015	28
		23.09.2015-06.11.2015	3
	Охрана здоровья женщин	20.01.2015-18.02.2016	1
<b>12.</b>	<b>Специальность «Диетология»</b>		<b>3</b>
	Диетология	12.05.2015-09.06.2015	1
		26.10.2015-22.12.2015	2
<b>13.</b>	<b>Рентгенология</b>		<b>2</b>
	Лабораторное дело в рентгенологии	14.09.2015-15.12.2015	2
<b>14.</b>	<b>Функциональная диагностика</b>		<b>5</b>
	Функциональная диагностика	11.09.2015-10.11.2015	2
		19.01.2016-04.03.2016	3
<b>15.</b>	<b>Лечебная физкультура</b>		<b>6</b>
	Лечебная физкультура	26.10.2015-22.12.2015	2
		09.11.2015-07.12.2015	1
		19.01.2016-17.02.2016	3
<b>16.</b>	<b>Медицинская статистика</b>		<b>2</b>
	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	06.04.2015-08.05.2015	1
	Медицинская статистика	25.03.2016-10.05.2016	1
<b>17.</b>	<b>Стоматология ортопедическая</b>		
	Современные аспекты ортопедической помощи населению	15.04.2015-16.05.2015	2
<b>18</b>	<b>Подготовка медицинских регистраторов</b>		<b>6</b>
	Подготовка медицинских регистраторов	12.01.2016-11.07.2016	6
<b>19.</b>	<b>Тематическое усовершенствование</b>		<b>512</b>
	Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациента и медперсонала	06.04.2015-18.04.2015	34
		20.04.2015-06.05.2015	34
		20.04.2015-06.05.2015	29
		12.05.2015-27.05.2015	37
		12.05.2015-27.05.2015	38
		18.05.2015-30.05.2015	21
		01.06.2015-15.06.2015	25
		07.09.2015-19.09.2015	37
		21.09.2015-03.10.2015	21
		09.11.2015-21.11.2015	21
		07.12.2015-19.12.2015	38
		25.01.2016-06.02.2016	33
		29.02.2016-15.03.2016	40
	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	18.05.2015-23.05.2015	36
		28.09.2015-03.10.2015	9
		09.11.2015-14.11.2015	4

	Навыки классического массажа	19.10.2015-31.10.2015	5
	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	26.10.2015-31.10.2015	5
	Профилактические прививки, техника проведения, осложнения	30.11.2015-12.12.2015	3
	Основы клинической трансфузиологии	07.12.2015-12.12.2015	42

1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО.
2. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области

### **Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения**

В 2015 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий (таблица).

<b>Наименование ЦМК</b>	<b>Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения</b>
ЦМК социально-гуманитарных дисциплин	Технологии личноно – ориентированного обучения, информационные технологии, технология проблемного обучения, технологии на основе активизации познавательной деятельности, технология перспективно - опережающего обучения, образовательный веб-квест, метод проектов.
ЦМК общеобразовательных дисциплин	Информацио-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации, интегративно- дифференцированная технология, метод проектов, технология уровневой дифференциации, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, технологии личноно – ориентированного обучения
ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, игровые технологии: ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр, метод проектов
ЦМК математических и экономических дисциплин	Информационно-коммуникационные технологии, деловые игры, технологии проблемного обучения, урок-конференция.
ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация	Технология контекстного обучения (моделирование профессиональной деятельности), технология визуализации учебной информации, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, деловые игры (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
ЦМК политехнического цикла	Информационно-развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации
ЦМК	Технология контекстного обучения (моделирование

профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, Лабораторная диагностика	профессиональной деятельности) в виде решения учебно-профессиональных задач (задачи-функции и задачи-операции) и активных методов обучения: имитация по алгоритму, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций по профессиональным обязанностям, разыгрывание ролей, формирование портфолио.
ЦМК художественно-технологического цикла	Технология мастерских, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, технология контекстного обучения, интегрированные технологии, технологии проблемного обучения

За отчетный период проведено 1454 учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО. Информационно-развивающие технологии активнее применяли преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК математических и экономических дисциплин, ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, Лабораторная диагностика.

#### **Деятельностные технологии.**

Преподаватели ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, Лабораторная диагностика, ЦМК художественно-технологического цикла применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде технологии моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных производственных задач.

**Личностно-ориентированные технологии** реализовывались преподавателями ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК социально-гуманитарных дисциплин через:

использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

**Проектные технологии**, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **Сведения об организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о внутриучрежденческом контроле (утвержденным приказом директором ГБПОУ «СМГК» № 56/01-05од от 20.03.2015г.) согласно ежегодных планов работы ЦМК, учебно-методической работы.

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала:

- изучение электронных пособий в учебное время;
- отработку манипуляций на практических занятиях;
- работу с прикладными и тестовыми программами;
- работу с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

- изучением обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;
- посещением Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;
- реферативной работой обучающихся;
- подготовкой открытых занятий, научно-практических конференций.

В 2015 году преподавателями разработано 39 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

### **Внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

**Цель:** обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста социальной сферы, соответствующего требованиям рынка труда, конкурентоспособного, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения,

самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация и сохранение контингента;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, способствующее формированию профессионально – важных качеств;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как содействие формированию активной гражданской позиции, глубокому освоению российской культуры;
- спортивно-оздоровительное воспитание, как условие для физического развития обучающихся, подготовки юношей к военной службе;
- валеологическое воспитание как содействие формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- формирование профессионального самосознания;
- совершенствование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты.

Таким образом воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

### **Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся**

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2015 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование; учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.



2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» научно-исследовательской работой охвачено 93% преподавателей и 95% обучающихся. За 2015 год подготовлено 1503 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 18 направлениям. Преподаватели активно работали над руководством по написанию выпускных квалификационных (дипломных) работ обучающихся.

За отчетный период функционировали инновационная площадка по применению балльно-рейтинговой системы при оценке сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения (инновационный проект), ГБПОУ «СМГК» являлся ресурсной площадкой для проведения исследования кадровых потребностей экономики региона к 2019 и до 2022 года.

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках, портфолио преподавателя. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер - классам.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней, в сборниках статей.

В 2015 году представители участвовали в мероприятиях:

международного уровня -6;

всероссийского уровня -40;

межрегионального -34;

регионального -19;

городского – 28;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 8.

Итого: 135 мероприятий.

Опубликовано 32 статьи, тезисов статей, учебно-методических материалов.

#### **Результаты НИР и УИРС:**

Обучающиеся Курникова М. стала лауреатом (2 место), Модин Д., Ковалев С., Панов И., Першин Д. - лауреаты (3 место) V межмуниципальной молодежной научно-практической конференции «Молодежная наука - XXI веку».

Коллектив колледжа отмечен благодарностью Министра образования и науки Самарской области за активное участие в Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе-2015!» (республика Крым).

Команда обучающихся колледжа заняла 3 место в городском творческом конкурсе молодежной игры «Продвигай жизнь» по профилактике наркомании и негативных явлений среди подростков и молодежи на территории г.о.Сызрань.

Обучающийся Забиров Л. отмечен грамотой за 1 место в секции «Экономика и управление» в рамках внутривузовской научно-практической конференции «Экономика и общество: перспективы развития» (Сызранский филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»).

Обучающая Ахматкулова С. Заняла 2 место в городском гражданско-патриотическом мероприятии «Женщины на войне», 3 место в городском мероприятии «Городская масленица».

Команда ГБПОУ «СМГК» «Студенческий микс» заняла 3 место в конкурсе среди студенческих активистов общежитий СПО учреждений г.о.Сызрани.

Захаров М., обучающийся, занял 1 место в I городских открытых архивных чтениях.

Обучающиеся Салехова А., Ковалева М., Малышева П., Бутенко А. заняли 2 место в IV региональном конкурсе эскизов «Выпускной бал. Платье твоей мечты».

Обучающийся Богаченок Д. стал лауреатом номинации "Студенческий лидер ССУЗа" в рамках участия в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области "Студент года 2015".

Обучающая Суркова Т. заняла 2 место, обучающаяся Казакова Ю. - 3 место в областном чемпионате профессионального мастерства «Лучший по профессии» (г. Тольятти).

Обучающиеся Столярова Д., Порунова Т., Подвигина Т. заняли 1 место в номинации «Письменная работа» в IV региональном открытом конкурсе творческих работ "Индустрия культуры Среднего Поволжья".

Обучающийся Енгибарян М. занял 1 место в межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Профилактика неинфекционных заболеваний».

Обучающиеся Анисимова В., Глухова Ж. заняли 2 место в номинации «Гуманитарное направление» в рамках участия в межрегиональном конкурсе-выставке дипломных и курсовых проектов (работ).

Никогосян Р., Ковалева М., обучающиеся колледжа, отмечены дипломом 3 степени в рамках участия в межрегиональном заочном конкурсе студенческих исследовательских проектов "Правовой режим заповедников Приволжского федерального округа".

Обучающаяся Сидоренко Н. отмечена дипломом 3 степени в межрегиональной олимпиаде среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа по пульмонологии.

Обучающиеся Рахматуллина А., Рыжухина А., Боронина Е. отмечены дипломами за 3 место в межрегиональном конкурсе студенческих проектов по специальности Фармация «Компетентностный специалист - основа безопасной и эффективной лекарственной помощи».

Обучающаяся Зайтова Д. отмечена дипломом за 2 место в XIII межрегиональном фестивале волонтеров, работающих по профилактической программе "Свежий ветер".

Обучающаяся Крайнова И. заняла 1 место межрегиональной заочно-очной олимпиаде по специальности Сестринское дело (г. Пенза).

Салехова А., Архипова К., обучающиеся, заняли 3 место в VI межрегиональном (с международным участием) заочном конкурсе презентаций «Лабиринты моды».

Обучающаяся Орлова Л. заняла 3 место в VI межрегиональном (с международным участием) заочном конкурсе презентаций "Молодежь тестирует качество".

Обучающаяся Аникина Н. заняла 2 место во Всероссийской подготовительной учебно-тренировочной олимпиаде ЕГЭ по математике для 11 классов.

Обучающаяся Чегринец Е. отмечена дипломом 3 степени в рамках участия во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием "Моя будущая профессия".

Обучающаяся Анисимова В. стала лауреатом X Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Исследовательская работа обучающийся опубликована в сборнике, изданным Государственной думой ФС РФ, НС «Интеграция».

Обучающийся Аттаев И. занял 1 место в номинации «Творческая работа» окружного этапа XII Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам".

Обучающиеся Мерзлякова В., Мертинян Л., Халикова Ю., Николаева А., Куценко О., Татаренко Б., Якушкина Д. заняли 2 место, Федулова М., Назаренко А., Захаров М. заняли 3 место во Всероссийской викторине, посвященной 75-летию системы профтехобразования.

Ткачев Н., обучающийся колледжа, занял 3 место во Всероссийской викторине, посвященной 285-летию со Дня рождения великого русского полководца А.В.Суворова.

Обучающиеся Никитина А., Кобякова К. отмечены дипломами за 1 место в V Международном конкурсе «Юные таланты».

Обучающиеся Щекотурова Т., Ткачев Н. заняли 3 место в дистанционной олимпиаде по математике (10 класс) в рамках участия в международном проекте Videouroki.

## **Организация и проведение мероприятий по инновационному развитию образовательной среды:**

31.03.2015 г. ГБПОУ «СМГК» организовал и провел секционное заседание «Здоровый человек - здоровое общество» в рамках V межмуниципальной молодежной научно-практической конференции «Молодежная наука - XXI веку».

27.04.2015 г. ГБПОУ «СМГК» организовал и провел мероприятие в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ.

В мае 2015г. ГБПОУ «СМГК» организовал и провел олимпиаду, посвященную 70-летию Победы в ВОВ.

В октябре 2015 г. проведен мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи на базе центра симуляционного обучения ГБПОУ «СМГК» для учащихся гимназии.

В декабре 2015 г. ГБПОУ «СМГК» организовал и провел межрегиональный конкурс «Лучший сценарий Школы педагогического мастерства».

Со 02.02.2016 г. по 15.03.2016 г. ГБПОУ «СМГК» провел межрегиональный конкурс электронных пособий по специальности Сестринское дело.

С 01.04.2016г. ГБПОУ «СМГК» проводит межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ «Новые идеи» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Акушерское дело.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

1. Отмечается увеличение количества преподавателей и обучающихся занимающихся НИР и УИРС.
2. За последние три года в связи с активной деятельностью студенческого научного общества (СНО) опубликование тезисов и статей в центральных и периодических изданиях возросло в 3 раза.
3. Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

## Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

### Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	34.02.01 (060501) Сестринское дело	58 %	-
2.	31.02.02 (060102) Акушерское дело	72 %	-
3.	060604 Лабораторная диагностика	73 %	-
4.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	29 %	-
5.	33.02.01 (060301) Фармация	56 %	-
6.	31.02.01 (060101) Лечебное дело	61 %	-
7.	31.02.06 Стоматология профилактическая	58 %	-
8.	39.01.01 Социальный работник	88 %	-
9.	09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)	62%	-
10.	15.02.07 (220703) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24%	-
11.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	42%	-
12.	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	38%	-
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	36%	-
14.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	50%	-
15.	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	83%	-
16.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	52%	-
17.	080118 Страхование дело (по отраслям)	70%	-
18.	210723 Сети связи системы коммутации	29%	-
19.	221413 Техническое регулирование и управление качеством	76%	-
20.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41%	-

## Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	060501 Сестринское дело (очная форма обучения)	89	73 %	-	-	-
2.	060101 Лечебное дело (очная форма обучения)	30	77 %	-	-	-
3.	060301 Фармация (очная форма обучения)	20	95 %	-	-	-
4.	33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)	20	95 %	-	-	-
5.	100124 Стилистика и искусство визажа	10	90 %	-	-	-
6.	060501 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	28	-	-	61 %	-
7.	39.01.01 Социальный работник	16	81 %	-	-	-
8.	Право и организация социального обеспечения	26	73%	-	-	-
9.	Банковское дело	20	70 %	-	-	-
10.	Страховое дело (по отраслям)	22	68%	-	-	-
11.	Коммерция (по отраслям)	23	83%	-	-	-
12.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – очная форма обучения	16	81%	-	-	-
13.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – очно-заочная форма обучения	9	89%	-	-	-

14.	Техническое регулирование и управление качеством	18	72%	-	-	-
15.	Информационные системы (по отраслям)	34	82 %	-	-	-
16.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	50%	-	-	-
17.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	61%	-	-	-

На основании отчетной документации ГЭК и анализа результатов государственной итоговой аттестации нами были сделаны выводы о том, что результативность и качество подготовки выпускников имеет положительную динамику, а именно:

- по специальности 060301 Фармация (очная форма обучения) по всем основным параметрам: успешность усвоения – 92,0 %, качество успешности - 89,0 %, средний балл - 4,6.
- далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники специальностей 060301 Фармация (очно-заочная форма обучения) с показателями: УУ – 90,0 %, средний балл - 4,5; 230401 Информационные системы (по отраслям): УУ – 87,6%, средний балл - 4,4; 100701 Коммерция (по отраслям): УУ – 87,0%, средний балл - 4,3; 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), очно-заочная форма обучения: УУ - 86,7%, средний балл - 4,3; 080110 Банковское дело: УУ - 85,0%, средний балл - 4,3; 060101 Лечебное дело: УУ – 84,7%, средний балл - 4,2; 221413 Техническое регулирование и управление качеством: УУ - 84,4%, средний балл - 4,2; 100124 Стилистика и искусство визажа: УУ - 84,0%, средний балл - 4,2; 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), очная форма обучения: УУ – 83,8%, средний балл - 4,2; 060501 Сестринское дело, очная форма обучения: УУ – 82,9%, средний балл - 4,1; 030912 Право и организация социального обеспечения: УУ – 81,5%, средний балл - 4,1; 080118 Страхование дело (по отраслям): УУ – 80,0%, средний балл - 4,0; 060109.51 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения: УУ – 79,3%, средний балл - 4,0; 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: УУ – 77,5%, средний балл – 3,9.

И замыкают рейтинговый ряд выпускники специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий со следующими результатами подготовки по 3-м основным параметрам: успешность усвоения – 76,7%, средний балл – 3,8.

Однако по качеству успешности в порядке убывания рейтинг выглядит несколько иначе. Начинают также выпускники специальности 060301 Фармация (очно-заочная форма обучения) с показателем: КУ – 87,1 %; далее выпускники по специальностям: 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), очно-заочная форма обучения: КУ – 80,0%; 100124 Стилистика и искусство визажа: КУ – 78,0%; 230401 Информационные системы (по отраслям): КУ – 77,1%; 100701 Коммерция (по отраслям): КУ – 76,5%; 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), очная форма обучения: КУ – 72,5%; 060101 Лечебное дело: КУ – 70,7%; 221413 Техническое регулирование и управление качеством: КУ – 67,8%; 080110 Банковское дело: КУ – 67,0%; 060501 Сестринское дело, очная форма обучения: КУ – 66,7%; 030912 Право и организация социального обеспечения: КУ – 65,4%; 080118 Страховое дело (по отраслям): КУ – 60,9%; 060109.51 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения: КУ – 55,7%; 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий: КУ – 53,5%.

И замыкают рейтинговый ряд выпускники специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с показателем качества успешности – 47,5%.

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ – 84,4%, КУ – 70,7%, средний балл - 4,3;

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 83,3%, КУ – 67,2%, средний балл - 4,2.

Средние значения по колледжу:

2015 год УУ – 83,8%, КУ – 68,9%, средний балл - 4,2.

Для сравнения в 2012-2013 учебном году: УУ – 86,2%, КУ – 75,5%, средний балл - 4,3. По всем трем параметрам показатели изменились в сторону убывания.

Увеличилось количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - 17,3 % от общего числа выпускников (в 2013-2014 учебном году – 16,5%).

### **Востребованность выпускников образовательной организации**

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	72%	85%
2.	Лечебное дело	77%	85%
3.	Фармация	85 %	92%



4.	Стилистика и искусство визажа (Косметика и визажное искусство)	50%	73%
5.	Акушерское дело	-	85%
6.	Право и организация социального обеспечения	50%	53%
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	77%
8.	Коммерция (по отраслям)	78%	73%
9.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	13%	64%
10.	Информационные системы (по отраслям) (Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям))	26%	65%
11.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Моделирование и конструирование швейных изделий)	13%	73%
12.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11%	95%
13.	Техническое регулирование и управление качеством (Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям))	11%	67%
14.	Сети связи и системы коммутации	-	58%
15.	Банковское дело	60%	-
16.	Страховое дело (по отраслям)	41%	-
17.	Земельно-имущественные	-	77%

	отношения		
--	-----------	--	--

### Сведения об организации практики обучающихся

№ п.п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	Сборщик обуви	ЗАО «Обувьпром»	Договор б/н от 15.06.2015г.	5лет до15.06.2020г.
2	Сестринское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	От 10.09.2013 № 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 26.04.2013 г № 15	5 лет
		Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов)»	от 01.12.2013 г № 19	3 года
		ГУЗ "Барышская центральная районная больница"	от 03.06.2013 г № 21	3 года
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	От 10.04.2015 г. № 126	3 года
3	Лечебное дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская станция скорой медицинской помощи»	от 30.05.2013 г № 16	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет

		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	От 10.04.2015 г. № 126	3 года
4	Акушерское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г. № 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г. № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г. № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г. № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г. № 5	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	От 10.04.2015 г. № 126	3 года
5	Лабораторная диагностика			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г. № 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г. № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г. № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г. № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г. № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	От 30.03.2015 г. № 127	5 лет
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г. № 1	5 лет
		ОАО "Медтехника"	без номера от 26.04.2013 г.	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г. № 12	5 лет
7	Стилистика и искусство визажа			
		ИП "Салон - красоты Марины Бородиной"	от 11.03.2013 г. № 124	5 лет
8	Фармация			
		ООО "Итал"	от 03.02.2014 г. № 28	5 лет
		ООО "Протек"	без номера от 22.04.2013 г.	3 года
		ООО "Согласие"	без номера от 29.04.2013 г.	3 года
		ИП Сирадеган "Аптечный пункт"	от 01.12.2013 г. № 23	5 лет
		ООО «Городской аптечный склад»	от 01.04.2013 г. № 9	5 лет
		ООО «МариМед»	от 01.04.2013 г. № 10	5 лет
		ООО "Вереск"	от 03.02.2014 г. № 29	3 года
		Муниципальное унитарное предприятие городского округа Сызрань «Фармация»	от 01.04.2014 г. № 25	3 года
		ООО «НИКА LTD»	От 30.03.2015 г. № 128	5 лет
		ИП Байбикова М.Т.	№ 131 от 01.12.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ГБУЗ СО «СКВД»	№ 133 от 09.12.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		МУП «Аптека № 70» Шигонский район	№ 134 от 09.12.2015 г.	до 31.12.2016 г.

		ИП Мухутдинова А.Н.	№ 4300/258 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Василькина Н.В.	№ 63022 от 14.10. 2015 г..	до 31.12.2016 г
		ИП Данилова Н.В.	№ 315 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Москвичева Н.А.	№ 345/439 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Давлетчина Д.З.	№ 703536 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ООО «Архи-мед»	№ 263/675 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Мухутдинова А.Н.	№ 4300/258 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Василькина Н.В.	№ 63022 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Данилова Н.В.	№ 315 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Москвичева Н.А.	№ 345/439 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Давлетчина Д.З.	№ 703536 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Агеев В.А.	№ 63174 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
		ИП Мухутдинова А.Н.	№ 4300/258 от 14.10.2015 г.	до 31.12.2016 г.
9	Сестринское дело (очно-заочная форма образования)			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г. № 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская центральная районная больница»	без номера от 07.05.2012 г	3 года
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	От 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 26.04.2013 г № 15	5 лет
		Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов)»	от 01.12.2013 г № 19	3 года
10	Социальный работник	Государственное бюджетное учреждение Самарской области "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов городского округа Сызрань"	от 07.05.2015 г №130	5 лет
		Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов)»	от 01.12.2013 г № 19	3 года
11	Право и организация социального обеспечения	ГБУ Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань.	Договор 03/030912 от 21.03.2016	2 месяца до 16.05.2016

		Государственное казенное учреждение Самарской области «Главное управление социальной защиты населения Западного округа»	Договор 04/030912 от 21.03.2016	2 месяца до 16.05.2016
12	Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте	Договор б/н от 22.04.2015	5 лет до 22.04.2020 г.
13	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Сызранский филиал ГБУ Самарской области «Центральный государственный архив Самарской области».	Договор б/н от 15.01.2014	5 лет до 15.01.2019г.
14	Страховое дело (по отраслям)	ЗАО «Поволжский страховой альянс».	Договор б/н от 29.04. 2013	5 лет до 29.04.2018г.
15	Сети связи и системы коммутации	ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ОАО «Ростелеком».	Договор №02/210723 от 01.09.2015г.	1 год до 02.07.2016г.
		ООО «Интелком».	Договор б/н от 01.01. 2013	5 лет до 01.01.2018г.
16	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ООО «Нефтемаш».	Договор № 01 от 01.09. 2015	1 год до 30.06.2016г
		ОАО «Тяжмаш».	Договор б/н от 29.10. 2013.	5 лет до 29.10.2018г
		ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «Паскаль».	Договор б/н от 29.10. 2013	5 лет до 29.10.2018г.
17	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ООО «Нефтемаш».	Договор № 01 от 01.09. 2015	1 год до 30.06.2016г
		ОАО «Тяжмаш».	Договор б/н от 29.10. 2013.	5 лет до 29.10.2018г
		ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «Паскаль».	Договор б/н от 29.10. 2013	5 лет до 29.10.2018г.
16	Техническое регулирование и управление качеством	ООО «Нефтемаш».	Договор № 01 от 01.09. 2015	1 год до 30.06.2016г
		ОАО «Сызранская швейная фабрика».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
17	Информационные системы (по отраслям)	ООО «Нефтемаш».	Договор № 01 от 01.09. 2015	1 год до 30.06.2016г
		ОАО «Тяжмаш».	Договор №09/2015 от 19.10.2015г.	8 месяцев до 18.06.2016г.
		ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.

		ООО «Паскаль».	Договор б/н от 29.10. 2013	5 лет до 29.10.2018г.
18	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОАО «Сызранская швейная фабрика».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018 г.
19	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «Нефтемаш».	Договор № 01 от 01.09. 2015	1 год до 30.06.2016г
		ОАО «Тяжмаш».	Договор б/н от 29.10.2013г.	5 лет до 29.10.2018г.
		ООО «СЭД-Сызрань»	Договор б/н от 23.03.2013г.	5 лет до 23.03.2018г.
		МУП «Комбинат бытовых услуг»	Договор №113 от 01.03.2012г.	4 года До 30.06.2016г.
21	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	МУП «Комбинат бытовых услуг»	Договор №113 от 01.03.2012г.	4 года До 30.06.2016г.

За отчетный период было проведено маркетинговое исследование, основная цель которого – выявление реальной картины потребностей рынка труда.

Результаты исследования выглядят следующим образом:

в Совет по трудоустройству поступило 246 заявок-вакансий для выпускников колледжа (в прошлом году 728 заявок-вакансий) из организаций города, района и области из них на специалистов *медико-социального профиля* - **202 заявки на 149 выпускников в том числе по специальностям:**

- Сестринское дело - 141
- Лечебное дело – 40
- Акушерское дело –11
- Лабораторная диагностика - 10

на специалистов *гуманитарно-технологического профиля* - **44 заявки на 193 выпускника в том числе** по специальностям

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 5
- Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий– 30
- Право и организация социального обеспечения - 9

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2015 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Самарской области.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 342 выпускника. Направления в лечебно – профилактические учреждения и промышленные предприятия получили 197

выпускников (что составляет 58% выпускников), из них 154 выпускника на бюджетной основе и 43 выпускника с полным возмещением стоимости обучения.

В рамках своей деятельности Совет содействия трудоустройству проводил мониторинг по структуре распределения выпускников. Полученные результаты следующие:

- 101 выпускник (45%) колледжа трудоустроены в ЛПУ и аптечные учреждения города и области;
- 18 выпускников (8%) – в сфере предоставления социальных и персональных услуг;
- 42 выпускника (18 %) – на промышленных предприятиях и производствах;
- 32 выпускника (14%) – в сфере экономики и управления;
- 15 выпускников (6,5%) – на предприятиях швейного производства;
- 20 выпускников (8,5%) трудоустроены в сфере торговли.
- 5 выпускников (2%) трудоустроены в учреждениях сферы обслуживания.

Из вышеобозначенных аспектов общая структура занятости выпускников 2015 года выглядит следующим образом:

- трудоустроены и работают по специальности – 236 (69%) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение – 22 (6,4%) выпускников;
- проходят службу в рядах вооруженных сил - 50 (14,6%);
- не работают по причине декретного отпуска – 17 (5%);
- не трудоустроены – 17 (5%) выпускников, из них состоят на учете в службе занятости 8 человек (2,3%).

Из них по специальностям:

Фармация – 6 человек, причиной является длительное по сроку оформление документов для трудоустройства.

Стилистика и искусство визажа – 3 человека

Для справки: это специальности с полным возмещением затрат на обучение.

Информационные системы - 2 человека

Банковское дело – 2 человека

Страховое дело – 3 человека

Техническое регулирование и управление качеством – 1 человек

***Для сравнения результаты трудоустройства выпускников 2014 года:***

- трудоустроены и работают по специальности – 76% (212) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение – 12,5%(35) выпускников;

- проходят службу в рядах вооруженных сил -8,6% (24);
- не работают по причине декретного отпуска –2,5 %(7);
- не трудоустроены – 0,3% (1) выпускников.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. О результатах свидетельствуют целевые показатели:

- работодателями было выставлено 246 вакансий для трудоустройства выпускников;
- трудоустроено 100% выпускников от всего количества **подлежащих** трудоустройству.
- востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне и составляет 135%, т.е. 35% вакансий остаются не закрытыми.
- востребованность выпускников гуманитарно-технологического профиля составляет 23%.
- не поступало ни одной рекламации на выпускников.

### **Кадровое обеспечение образовательной организации**

#### **Кадровое обеспечение образовательной организации**

##### Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников (с учетом штатных совместителей)	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
Педагогические работники	84	81	23	3	27	25	-	16

##### Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за отчетный период	
		Число прошедших обучение Всего	Удельный вес в общей численности
Руководитель и заместители	8	5	62,5%
Педагогические работники	66	35	53%

По сравнению с предыдущим периодом увеличилась доля педагогических работников в



образовательном учреждении с 48,5 % в 2015 году (41% в 2014 году).

**Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различных уровней:**

Преподавателю Стариковой С.М. присвоено Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Преподаватель Оглоблина О.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов.

Работники ГБПОУ «СМГК» Кленина Н.В., Новоженина С.А., Киричевская Т.А., Холодковская Г.Е., Данилова Т.С., Сибряева Л.А., Бакланов В.Г., Илюхина О.Н., Нарбекова О.В. отмечены почетными грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений в науке, технике и культуры, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи в практической подготовке обучающихся.

Пятаева М.А., работник колледжа, отмечена Благодарностью Самарской Губернской Думы за вклад в организацию и совершенствование образовательного процесса и в связи с 75-летием системы профессионально-технического образования.

Ветерану колледжа Молчанова Т.А. выражена благодарность министерства образования и науки Самарской области.

Преподаватель дисциплины «Основы философии» Студеникин Ю.Е. занял 1 место в IV региональном открытом конкурсе творческих работ "Индустрия культуры Среднего Поволжья".

Фролова Е.А., преподаватель, заняла 2 место, Пятаева М.А., Оглоблина О.А., преподаватели, заняли 3 место в региональном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО (ЦПО Самарской области).

Пономарева Л.А., директор колледжа, Великород Г.А., Егорова Л.И., Сорокина Р.А., преподаватели, заняли 1 место в номинации «Методическое пособие» в рамках участия в межрегиональном конкурсе методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов по специальности Фармация.

Преподаватели Салмина В.В. Старикова С.М. Михайлова Н.Н. Добрянина О.В. отмечены дипломом 3 степени в межрегиональном заочном конкурсе КОС по ПМ.02 по специальности Лечебное дело.

Куликова Н.А. Баринова Ю.Ю., работники колледжа, отмечены дипломом 3 степени в рамках участия в межрегиональном заочном конкурсе на лучший сценарий интерактивной

площадки по пропаганде здорового образа жизни.

Назарова Т.А., Коновалова Л.П., преподаватели колледжа, - участники Всероссийской педагогической научной конференции "Проблемы и современные направления развития Российского образования в первой половине XXI века" (Филиал ВУНЦ ВВС "ВВА").

Нагулова О.В., Кумыкова М.А., Петрушина Е.Г., Барашкова Т. А. заняли 3 место в межрегиональном конкурсе «Лучший сценарий «Школы педагогического мастерства».

Новоженина С.А. отмечена дипломами лауреата во Всероссийской блиц-олимпиаде "Формирование здорового образа жизни", Всероссийской блиц-олимпиаде "Основы правовых знаний педагога".

Сайфутдинова Н.И., работник колледжа, отмечена дипломом лауреата в рамках участия во Всероссийской эстафете педагогических знаний "Профессиональная компетентность педагога СПО".

Панкратов А.В., преподаватель, занял 2 место в международной онлайн- олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога», занял 3 место во II Всероссийской педагогической олимпиаде «Профобразование-2016».

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям, соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита информационно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала наработка разнообразных видов материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2015 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблемы года. Организована работа по поэтапному внедрению ФГОС СПО 3+ поколения:

III этап – второй проектный:

- разработаны рабочие программы учебных дисциплин, реализуемые в 2014-2015 учебном году;

- разработаны рабочие программы профессиональных модулей, реализуемые в 2014-2015 учебном году.

Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2015 году преподавателями разработано 722 различных единиц методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, ЦМК художественно-технологического цикла.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 89%.

В 2015 году проводилась работа по внешнему рецензированию методических материалов ведущими практикующими специалистами учреждений, организаций, предприятий, профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВПО СамГТУ филиал в г. Сызрани. Внешние рецензии получили следующие нормативно-программные, учебно-методические материалы: ОПОП – 8, учебное пособие -1, методические рекомендации -1, КОСы - - 21.

В 2015 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и коррекции имеющегося контролирующего материала. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

В рамках участия в региональной системе квалификационной аттестации подготовлены все КОСы по специальностям Право и организация социального обеспечения, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью системного многофакторного анализа, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.
2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных, отраслевых УМК и высшей школы.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

### Библиотечно-информационное обеспечение

#### Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
<b>Объем библиотечного фонда</b>	<b>106</b>	<b>45227</b>
из него литература:	40	23173
учебная		
в том числе обязательная	40	19937
методическая	5	6015
в том числе обязательная	5	4809
художественная		15653
<b>Печатные документы</b>	<b>45</b>	<b>44841</b>
<b>Электронные издания</b>	<b>61</b>	<b>178</b>
<b>Аудиовизуальные материалы</b>		<b>208</b>

Выдано экземпляров за отчетный год 26 377

В том числе обучающимся: 22577

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1456 человек
Число посещений	20640 единиц
Информационное обслуживание: число абонентов информации выдано справок	1456 единиц 179 единиц

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

4. Библиотечная среда информатизирована.

В 2015 году было приобретено следующее **компьютерное оборудование:**

- 16 персональных компьютера для специальностей Информационные системы (по отраслям), Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по приказу министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2013 г. № 283-од на сумму 706 549,04 руб.;
- 2 персональных компьютера для профессии Социальный работник, проектор BENQ MW526 и экран ScreenMedia Economy 153x203 cm Matte White 4:3 для специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по приказу министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2013 г. № 283-од на

сумму 141 414,34 руб.;

- 2 монитора 19,5" Philips 200V4L 1600x900 и накопители USB для специальностей Информационные системы (по отраслям), Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по приказу министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2013 г. № 283-од на сумму 14 626,62 руб.;

В 2015 г. был оснащен компьютерной техникой, подключен к локальной сети и к интернету кабинет № 5 для специальности Страхование дело.

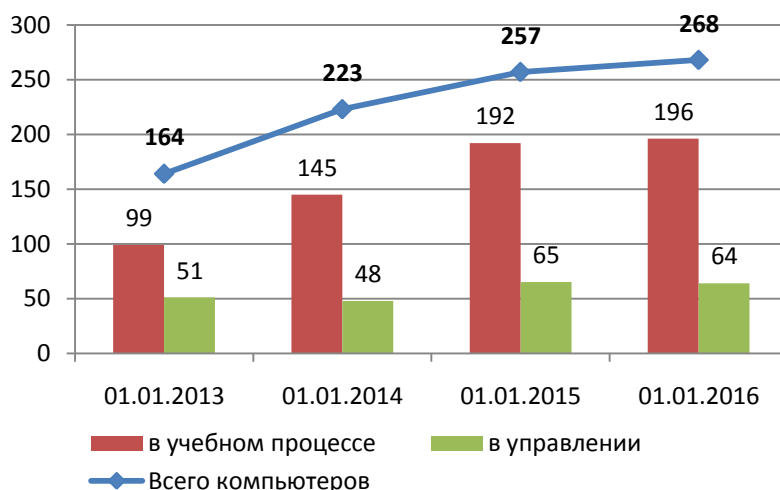


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

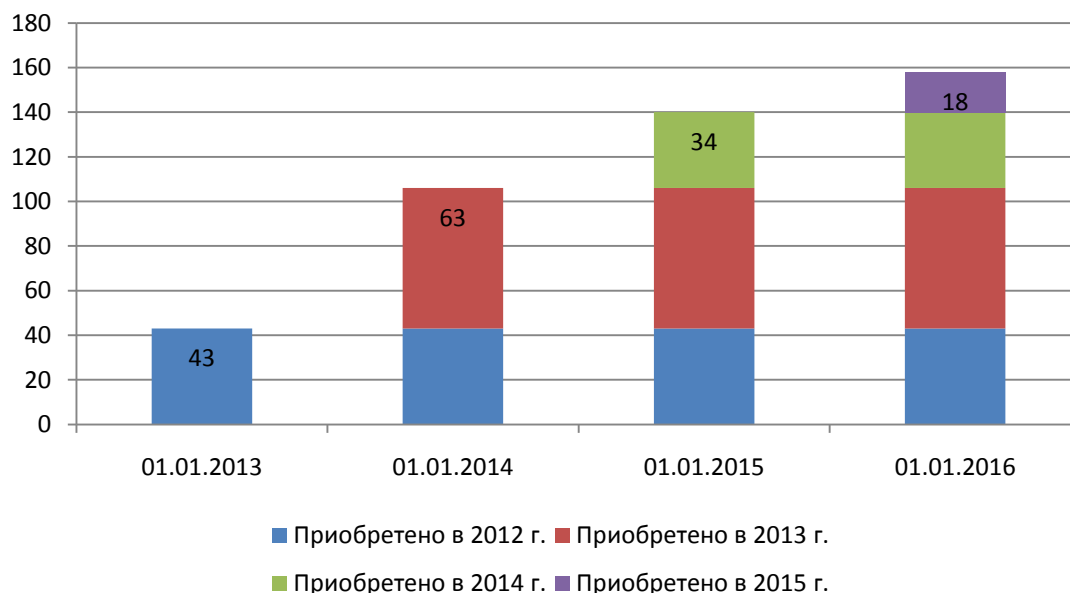


Рис. 2. Динамика прироста компьютерного парка в ГБПОУ «СМГК»

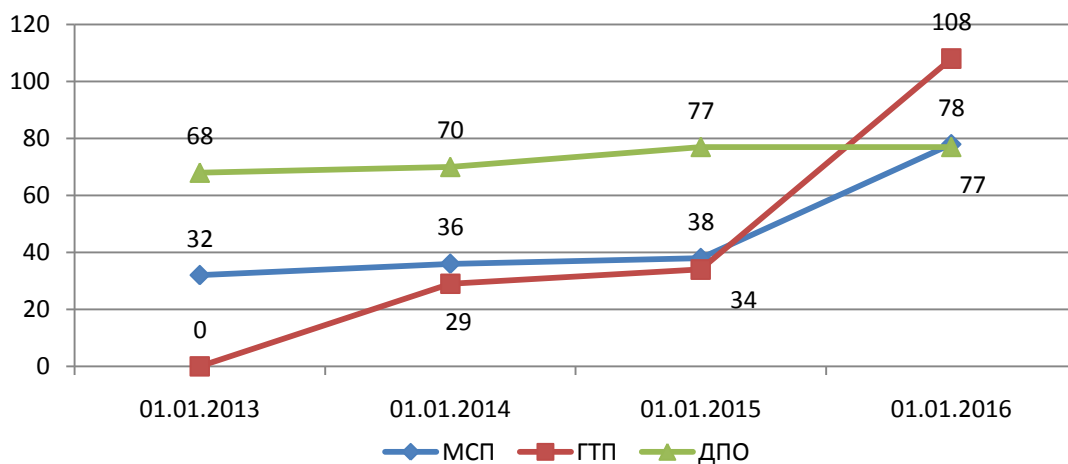


Рис. 3. Прирост тестовой базы в программе VeralTest

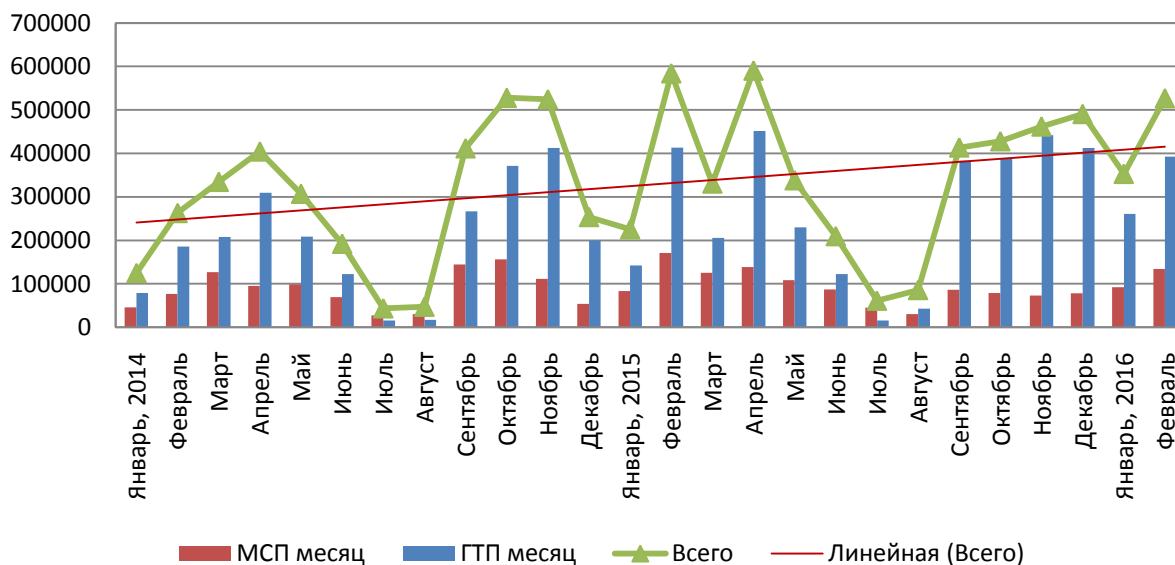


Рис. 4. Интенсивность использования интернета по израсходованному трафику (кбайт)

1. В колледже в целом сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние три года отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Внедрены электронные средства обучения, пополняется тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.

5. На основе системного подхода и информационных технологий в ГБПОУ «СМГК» создана система мониторинга качества, реализуемого с помощью методологии системного многофакторного анализа.

### **Система оценки качества образования**

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

#### **I. Организация работы по обеспечению качества:**

- оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;
- вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (ОСУ));
- совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.

#### **II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:**

- диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;
- оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области качества;
- разработка, анализ и актуализация стратегии.

III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических и формализованных методов).

IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.

V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.

VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.

VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

VIII. Разработка корректировочных «моделей деятельности» и «моделей личности» выпускника.

IX. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, преподавателей действующей системой обеспечения и диагностики качества.

X. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

Система управления качеством многоаспектна, многокритериальна, полихронна, имеет

прогностические возможности.

В основе: функции управления, основными из которых считаем:

- организацию;
- планирование;
- анализ;
- корректировку;
- контроль;
- оценку результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

**Система внутриколледжного контроля** включает:

1. контроль условий образовательной среды;
2. контроль организации образовательного процесса;
3. контроль качества обеспечения образовательного процесса;
4. контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
5. контроль качества обученности;
6. контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
7. контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования;
8. диагностика специальностей-лидеров и аутсайдеров;
9. диагностика проблем и корректировка;
10. прогнозирование результатов контроля.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психолого-диагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая, интегральная.

Инструменты контроля:

1. мониторинг основных показателей;
2. скрининг проблемных показателей.

1. В ГБПОУ «СМГК» функционирует система менеджмента качества подготовки специалистов, система многофакторна, многокритериальна, полихронна. Анализируются условия, процесс и результат подготовки.



2. В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.

3. Критерии качества педагогических кадров разработаны по авторской научной методологии: качество преподавания, структура и динамика трансформации компонентов педагогических способностей, интенсивность методической работы, квалификационные категории, НИР и т.д. Оценка качества педагогических кадров осуществляется на основе математического моделирования по интегральным показателям ежегодно.

4. Критерии качества образовательного процесса представлены:

- соответствием учебных планов и программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствием информационно-методического обеспечения;
- соответствием видов, форм и методов контроля;
- внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.

5. Содержание (результат) образования по специальностям оценивается с помощью интегральных показателей (средневзвешенных величин), полученных в результате системного многофакторного анализа всех компонентов качества.

6. По интегральным показателям диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, определяются специальности лидеры и аутсайдеры, оптимизируются цели и задачи управления качеством.

### **Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»**

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

#### **Учебный корпус по ул.Советская , 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1996 г.
- Общая площадь 2787,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 827 человек

#### **Учебный корпус по ул.Советская , 81**

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5144,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 505 человека

#### **Спортивный зал, по ул. Советская, 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1968 год

- Дата последнего капитального ремонта 1996 год

- Общая площадь 133 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность)      -      человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

#### **Спортивный зал, по ул. Советская, 81**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1953 год

- Дата последнего капитального ремонта 2010 год

- Общая площадь 261 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность)      -      человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

#### **Общежитие по ул. Советская, 81**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,

- Год ввода в эксплуатацию 1969 год

- Дата последнего капитального ремонта      -     

- Общая площадь 2596,8 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 160 человек

### **Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актовый зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-

21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

### Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	<b>34.02.01 Сестринское дело</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологи в профессиональной деятельности; основ латинского языка с медицинской терминологией; генетики человека с основами медицинской генетики; общественного здоровья и здравоохранения; основ профилактики; основ реабилитации; основ реаниматологии; экономики и управления в здравоохранении; безопасности жизнедеятельности. <i>лаборатории:</i> анатомии и физиологии человека; основ патологии; фармакологии, лабораторный центр	352	95,7%
2.	<b>31.02.01 Лечебное дело</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; психологии общения; математики; информатики; основ латинского языка с медицинской терминологией; здорового человека и его окружения; генетики человека с основами медицинской генетики; пропедевтики клинических дисциплин; лечение пациентов терапевтического профиля; лечение пациентов хирургического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи; лечения пациентов детского возраста; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; медико-социальной реабилитации; организации профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности. <i>лаборатории:</i> анатомии и физиологии человека; основ патологии; фармакологии, лабораторный центр	105	96,8%
3.	<b>31.02.02 Акушерское дело</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ латинского языка с медицинской терминологией; правового обеспечения профессиональной деятельности; общественного здоровья и здравоохранения; физиологического акушерства; гинекологии; педиатрии; безопасности жизнедеятельности. <i>лаборатории:</i> анатомии и физиологии человека; основ патологии; фармакологии, общей, органической и неорганической химии; физики; компьютерный класс и технических средств обучения; лабораторный центр	103	95,3%
4.	<b>12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники</b> <i>Кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; математики и технической механики; физики; инженерной графики; теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского и семейного права, гражданского процесса, дисциплин право; метрологии, стандартизации, технического регулирования и управления качеством; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; экономики, менеджмента и статистики. <i>Лаборатории:</i> электротехники, электронной техники, электрических машин и измерений; информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования	67	94,8%
5.	<b>33.02.01 Фармация</b>	151	92,9%.

	<p><i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; математики; информатики; здорового человека и его окружения; основ латинского языка с медицинской терминологией; организации и экономики фармации; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>лаборатории:</i> анатомии и физиологии человека; фармакологии; общей, органической и неорганической химии; фармацевтической фармакологии, лекарствоведения; лабораторный центр</p>		
6.	<p><b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p> <p><i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; математики; общей, органической и неорганической химии; безопасности жизнедеятельности; первой медицинской помощи.</p> <p><i>лаборатории:</i> анатомии и физиологии человека с патологией; информатики и информационно-коммуникационных технологий; лабораторный центр</p>	18	95%
7.	<p><b>31.02.06 Стоматология профилактическая</b></p> <p><i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; математики; информатики; экономики организации; основ латинского языка с медицинской терминологией; анатомии и физиологии человека; стоматологических заболеваний и их профилактики; стоматологического просвещения; общественного здоровья и здравоохранения; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>лаборатории:</i> клинического материаловедения; компьютерный класс.</p>	14	94%
8.	<p><b>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</b></p> <p><i>кабинеты:</i> русского языка и культуры речи; иностранного языка; математики и технической механики; инженерной графики; метрологии, стандартизации, технического регулирования и управления качеством; экономики, менеджмента и статистики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; документационного обеспечения управления.</p> <p><i>лаборатории:</i> испытания материалов; информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования</p>	30	94,9%
9.	<p><b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b></p> <p><i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; математики и технической механики; инженерной графики; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования; экономики, менеджмента и статистики.</p> <p><i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; электротехники, электронной техники, электрических машин и измерений; монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p><i>мастерские:</i> слесарные.</p>	40	92,4%
10.	<p><b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств</b></p> <p><i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; математики и технической механики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; метрологии, стандартизации, технического регулирования и управления качеством;</p> <p><i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств обучения; архитектуры вычислительной техники; электротехники, электронной техники, электрических машин и измерений; монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p><i>мастерские:</i> слесарные.</p>	34	93,1%
11.	<p><b>38.02.02 Страховое дело</b></p> <p><i>кабинеты:</i> иностранного языка; математики и технической механики; экономики, менеджмента и статистики; документационного обеспечения управления; теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского и семейного процесса, дисциплин прав; бухгалтерского учета, налогов, налогообложения, финансов, денежного обращения и кредита; страхового дела; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; междисциплинарных курсов; методический.</p> <p><i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; архитектуры вычислительных систем вычислительной техники; технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств обучения.</p>	27	96,8%
12.	<p><b>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения</b></p> <p><i>кабинеты:</i> иностранного языка; математики и технической механики;</p>	43	96,3%

	экономики, менеджмента и статистики; теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского и семейного процесса, дисциплин прав; документационное обеспечение управления; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования; методический. <i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств обучения.		
13.	<b>09.02.04 Информационные системы по отраслям</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского и семейного процесса, дисциплин прав; иностранного языка; математики и технической механики; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования; экономики, менеджмента и статистики; экономики, менеджмента и статистики; <i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств обучения; студия информационных ресурсов и компьютерной обработки коммерческой информации.	100	95,6%
14.	<b>11.02.11 Сети связи и системы коммуникаций</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; математики и технической механики; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; метрологии, стандартизации, технического регулирования и управления качеством. <i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; электротехники, электронной техники, электрических машин и измерений; технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств обучения; монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	21	96,5%
15.	<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; математики и технической механики; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; инженерной графики; метрологии, стандартизации, технического регулирования и управление качеством; моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, конструирования одежды и материаловедения; специального рисунка и художественной графики <i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; испытания материалов; архитектуры вычислительных систем вычислительной техники. <i>мастерские:</i> учебно-производственные по пошиву	71	95%
16.	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b> <i>кабинеты:</i> истории и основ философии; иностранного языка; теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского и семейного процесса, дисциплин прав; экономики, менеджмента и статистики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; <i>лаборатории:</i> информационных технологий, систем, компьютерной графики и моделирования; технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств обучения	60	96,1%
17.	<b>43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства</b> <i>кабинеты:</i> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; сервисной деятельности; менеджмента и маркетинга. <i>лаборатории:</i> информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологий ведения домашнего хозяйства.	19	91,2%
18.	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b> <i>кабинеты:</i> криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр. <i>полигоны:</i> криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	50	69,4%
19.	<b>Профессия 18213 Сборщик обуви</b> <i>кабинеты:</i> черчения и инженерной графики; материаловедения; технологии и оборудования производства обуви; безопасности	10	77,8%

жизнедеятельности и охраны труда. <i>лаборатории:</i> испытания материалов; стандартизации и технических измерений. <i>мастерские:</i> производства обуви.		
---	--	--

### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 7 лет	Используется в учебном процессе	Количество компьютеров, находящихся в ЛВС	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет
<b>Всего</b>	<b>268</b>	<b>162</b>	<b>196</b>	<b>236</b>	<b>236</b>
– в учебном процессе	196	146	196	192	192
– в управлении	64	16	–	37	37
– ноутбуки	7	5	7	7	7
<b>Медико-социальный профиль</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
– каб. № 3	17	16	16	17	17
– каб. № 9	10	10	10	10	10
– кабинеты доклинической практики и лаборатории	24	12	24	24	24
– ноутбуки	5	3	5	5	5
– в учебном процессе	55	41	55	55	55
– в управлении	40	16	–	40	40
<b>Гуманитарно-технологический профиль</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
– каб. № 3	11	11	11	11	11
– каб. № 5	13	12	13	13	13
– каб. № 9	14	14	14	14	14
– каб. № 10	14	12	14	14	14
– каб. № 14	10	10	10	10	10
– каб. № 15	4	4	4	4	4
– каб. № 16	11	11	11	11	11
– каб. № 25а	14	14	14	14	14
– каб. № 39	6	6	6	6	6
– каб. № 39а	16	16	16	16	16
– кабинеты и лаборатории	55	1	16	9	9
– ноутбуки	2	2	2	2	2
– в учебном процессе	141	141		141	141
– в управлении	23	1		23	23

1. Условия обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.