

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К. Касимова

Л.К.Касимова

Приказ №76/01-05 од
от «30» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования на 31.12.2025 г.

Рассмотрено
На заседании Совета учреждения
Протокол № 241 от 10.04.2026 г.

г.о. Сызрань, 2026 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• Город:• Улица:• Дом:	Российская Федерация 446001 Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• учёная степень:• учёное звание:• телефон:	Касымова Лола Казимовна 8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743, изменениями в устав 2018г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2018г. № 273-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 31.10.2018г. № 1306, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.11.2018г. № 1815, изменениями в устав 2019г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019г. № 202-од, приказом министерства

здравоохранения Самарской области от 08.07.2019г. № 869, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.07.2019г. № 1196.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2015 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия бессрочно.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 17.03.2023 № 111/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от от 17.03.2023 № 111/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом директора от 30.08.2025 № 213-1/01-05од;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 24.03.2023 № 118/01-05;

- режим занятий обучающихся:

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 24.06.2024 г. № 216/01-05 од;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю 30.08.2025 г. № 213/01-05од;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

- иные локальные акты, утвержденные приказом директора

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства»;

Положение о совете старост;

Положение о старосте учебной группы;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб «Эрудит»»;

Положение о КВН;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о центре детских инициатив;

Положение о военно-патриотическом отряде «Искра»;

Положение о студенческом медиацентре «ВКурсе»;

Положение о студенческом медиацентре;

Положение о студенческой театральной студии «Глобус»;

Паспорт музея образовательной организации;

Положение о виртуальном музее;

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных» ;

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой»;

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов);

Положение о службе медиации;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о методическом объединении преподавателей, реализующих образовательную программу;

Положение о классном руководстве(кураторстве);

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	zdravso@samregion.ru
2	Министерство образования	443099, г. Самара,	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru

	Самарской области	ул. Алексея Толстого, 38/16			
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные предпрофессиональные программы; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и

незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

Целью Программы является совершенствование современной системы подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона и реагированием на изменения требований работодателей к квалификации выпускников, а также предоставление широких возможностей разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».
2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».
3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).
4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.
5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».
7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы.
8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.
9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

Для выполнения Программы разработан план реализации Программы и перечень целевых

показателей оценки эффективности Программы. Реализация задач позволит достичь ожидаемых результатов.

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
						2025	Факт выполнения
Задача 1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».							
1.	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией.	%				100	100
Задача 2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».							
1	Финансирование материально-технической базы	тыс. руб.				3063,00	6341,1
2	Обеспеченность кабинетами, лабораториями в соответствии с ФГОС по специальностям	%				75	90,3
3	Обеспеченность специальностей специализированным и компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения для реализации программ СПО современным требованиям	%				60	58
4	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к	%				100	100
5	Доля обновленной приборной базы образовательного процесса (оборудование не старше 5 лет)	%				40	40
6	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудованием для создания цифровой образовательной среды	%				45	28,2
7	Доля современного программного обеспечения в учебном процессе	%				45	40
8	Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%				80	80
9	Ввод реконструированных площадей	м ²				200	Реконструкция не проводилась
10	Количество компьютеризированных рабочих мест в читальном зале и учебных корпусах с доступом к ЭБС.	ед.				7	7

Задача 3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

1	Количество образовательных программ реализуемых частично с применением дистанционных образовательных технологий	шт.				5	Согласно ФГОС СПО дистанционные технологии не применяются	
2.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%				70	70	
3.	Доля обучающихся, использующих цифровую образовательную среду.	%				96	96	
4	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов модулей, дисциплин по специальностям (в положительной динамике)	ед.				15	Положительная динамика	

Задача 4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

1.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в корпоративных мероприятиях на уровне ПОО.	чел.				229	С отборочными 603	
2	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов	ед.				2	Не запланирован	
3	Количество обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена	чел.				25	Не запланировано	
4	Количество обучающихся, получающих стипендии Правительства РФ.	чел.				1	1 по квоте	
5	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	чел.				225	325	
6	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям.	чел.				320	256	
7	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п.	%				380	382	

8	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	чел				1	2	
9	Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.	%				14	51.43 (дуальное обучение) 8.95 (целевое обучение)	

Задача 5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

1	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%				80	80	
2	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%				80	80	
3	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%				80	80	
4	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%				80	80	
5	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%				80	80	
6	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%				80	80	
7	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%				80	80	
8	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%				высокий	высокий	
9	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%				70	70	
10	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему профессиональному самоопределению	%				70	70	
11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по развитию карьеры	%				70	70	

12	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%				80	80	
13	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	%				80	80	
14	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%				80	80	
15	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня в позитивной динамике)	ед.				80	80	
16	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%				80	80	
17	Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%				80	80	
18	Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%				70	70	
19	Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%				70	70	
20	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%				70	70	
21	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Низкий средний высокий				высокий	высокий	
22	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%				30	30	
23	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» (в позитивной динамике)				623	783	961	
24	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, Волонтерскими (в позитивной динамике)				87	119	134	
25	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%				30	30	

26	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%				30	30	
27	Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	Низкий Средний высокий				высокий	высокий	
28	Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%				80	80	
29	Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%				80	80	
30	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по направлению «Культурно-творческое»	%				80	80	
31	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации (в позитивной динамике)				29	32	36	
32	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - региональный уровень; - общероссийский уровень; - международный уровень (в позитивной динамике)					46	51	
33	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%				80	80	
34	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%				30	30	
35	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%				30	30	
36	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по направленности «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»	%			15	30	30	

37	Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (в позитивной динамике)				1	1	2	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--

Задача 6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».

1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки) не реже 1 раза в 3 года	%				100	100	
2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения	чел.				3	Не было квоты на обучение	
3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.				1	1	
4	Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.	%				60	60	
5	Количество дипломов победителей у педагогических работников мероприятий различного уровня	ед.				9	9	
6	Количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категории	чел.				30	32	
7	Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.	%				45	45	

Задача 7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы

1.	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и областей, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.				500	500	
2.	Количество проведенных мероприятий на базе колледжа или в формате онлайн для учащихся общеобразовательных учреждений города и областей	ед.				20	23	
3.	Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации.	ед.				9	9	

4	Уровень профессионального самоопределения обучающихся. (в позитивной динамике)							Динамик а положительная	
---	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Задача 8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.

1	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска (положительная динамика)	%				72	80,2	
2	Доля занятых инвалидов после получения образования по образовательным программам СПО	%				100	100	
3	Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями	ед.				5	169	
4	Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	ед.				9	11	
5	Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики	ед.				19	19	
6	Количество договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «СМГК» с организациями при реализации ОП	Ед.				2	5	

Задача 9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

1	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	%				70	Не реализуются в настоящее время	
2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных элементов обучения	%				15	15	
3	Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	ед.				60	60	

4	Увеличение количества программ дополнительного образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разработанных или актуализированных в соответствии с инновационным развитием отрасли (в положительной динамике)						Динамика положительная	
5	Увеличение количества «коротких» программ для разных категорий граждан (в положительной динамике).						Динамика положительная	
6	Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами (в положительной динамике).						Динамика положительная	
7	Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования (в положительной динамике).						Динамика положительная	

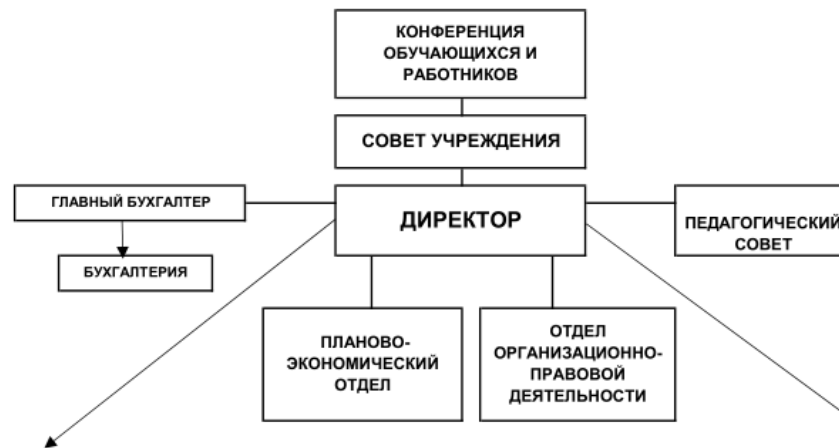
Все основные целевые показатели Программы развития Учреждения за 2025 год выполнены.

Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в ГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Лечебное дело
2. Акушерское дело
3. Лабораторная диагностика
4. Сестринское дело
5. Фармация
6. Правоохранительная деятельность.
7. Юриспруденция

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования –программы подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2025)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очная	150	155	159	132
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	23	21	25	23

3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	26	19	23	21
4.	33.02.01	Фармация	очная	24	24	25	-
5.	31.02.01	Лечебное дело	очная	125	126	102	19
6.	31.02.01	Лечебное дело	очно-заочная	-	18	23	20
7.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	80	77	72	25
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	-	1	92	57
9.	40.02.04	Юриспруденция	очная	104	127	-	-
		ИТОГО		532	568	521	297

По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается увеличение общего количества обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена до 1918 человек. Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело.

2.1.3 Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных		

программ:	589	487
техническое	-	-
естественнонаучное	382	305
социально-гуманитарное	207	182

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Основы классического массажа	67
2.	Справочно-правовые системы	25
3.	1С – Управление торговлей 8.0 редакция 11. Основные принципы работы с программой	5
4.	Химия и медицина	43
5.	Избранные вопросы по математике	16
6.	Биология и медицина	18
7.	Психология общения	-
8.	К истокам языка Гиппократ	14
9.	Русское слово	4
10.	Химические основы здоровья человека	226
11.	Говорим и пишем правильно	177
	за 2025 год	589

2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

На отделении дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в 2025 году было реализовано 98 дополнительных профессиональных программ (79 программ повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки). Всего было обучено 824 слушателей (718 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации и 106 по программам профессиональной переподготовки). Были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки:

- Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Сестринское дело
- Скорая и неотложная помощь

- Операционное дело
- Рентгенология
- Сестринское дело в педиатрии
- Функциональная диагностика
- Анестезиология и реаниматология
- Физиотерапия

Программы повышения квалификации:

- Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
- Гистологические методы исследования в ПАО и прозекторских
- Сестринское дело в терапии
- Функциональная диагностика
- Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств
- Диетология и правильное питание
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению
- Физиотерапия
- Семейное сестринское дело
- Ультразвуковая диагностика
- Сестринское операционное дело
- Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
- Сестринское дело в неврологии
- Сестринское дело в психиатрии
- Сестринское дело в кардиологии
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринская помощь онкологическим больным
- Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Лечебное дело)
- Сестринская помощь детям
- Первичная медико-санитарная помощь детям
- Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях

- Скорая и неотложная помощь
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринское дело в урологии
- Сестринское дело в оториноларингологии
- Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии
- Диетология
- Сестринское дело в травматологии
- Сестринское дело в хирургии
- Охрана здоровья женщин
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Сестринское дело в педиатрии)
- Первичная медико-профилактическая помощь населению
- Лечебная физкультура
- Профилактические прививки, техника проведения, осложнения
- Сестринская помощь гинекологическим больным
- Актуальные аспекты медико-социальных услуг клиентам
- Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
- Усовершенствование медицинских сестер выездных бригад
- Сестринский уход за новорожденными
- Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело при инфекциях
- Медицинский массаж

Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.

1. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
2. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
3. В колледже активно реализуются программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования, контингент обучающихся по данным программам увеличивается.

2.2. Технологии обучения

В 2025 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование МО	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
МО ОП Лечебное дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения, компетентностно-ориентированное обучение, опорные конспекты
МО ОП Акушерское дело	информационные технологии, моделирование профессиональной деятельности, компетентностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму; элементы деловых игр (развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие)
МО ОП Лабораторная диагностика	преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр; компетентностно-ориентированные задания.
МО ОП Сестринское дело	опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, игровые технологии, проектные технологии, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Фармация	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
МО ОП Правоохранительная деятельность, Юриспруденция	технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, личностно-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО общеобразовательного блока	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие), лично-ориентированные технологии, проектные методы, информационные технологии

За отчетный период проведено 2877 учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели МО общеобразовательного блока, МО ОП Правоохранительная деятельность, Юриспруденция, МО ОП Сестринское дело.

Деятельностные технологии.

Преподаватели МО ОП Лечебное дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Сестринское

дело, МО ОП Фармация, МО ОП Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями МО ОП Правоохранительная деятельность, Юриспруденция: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели МО общеобразовательного блока.

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

Международный и Всероссийский уровни

Прилуцкая Л.М. отмечена дипломом победителя Международного диктанта по финансовой безопасности; по теме «Новые технологии на страже финансовой безопасности: от личной защиты до суверенитета государства», Ассоциация развития финансовой грамотности. Сибирский федеральный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, сентябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена сертификатом участника пленарного заседания Конференции за участие с докладом «Смыслы, ценности и нормы психологии» в Международной НПК «Смыслы, ценности, нормы в бытии человека, общества, государства», ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», г. Челябинск, май 2025г.

Кузьмина Г.И., Артемьева Н.М. отмечены дипломами участников XIII международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», ГКУК «Пензенская библиотека для детей и юношества», октябрь 2025 г.

Захарова С.Г. получила Свидетельство об участии в Международной просветительской акции «Географический диктант-2025», Русское географическое общество, г. Москва, декабрь 2025 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю., Кумыкова М.А. отмечены сертификатами за участие в НПК с международным участием «Профессиональное медицинское и фармацевтическое

образование: терапия, опыт, перспективы», посвящённой 160-летию УО «Могилёвский государственный медицинский колледж»; учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», Республика Беларусь, февраль 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за выступление с докладом «Система профилактической работы в колледже по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде» на II Международной интернет-конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования, г. Самара, март 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в IV Всероссийской НПК с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения — путь к здоровью нации», Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования, г. Москва, февраль 2025 г.

Артемяева Н.М. отмечена сертификатом за участие в IV Всероссийской НПК с международным участием «Библиотечный маркетинг 360», Издательство «Кнорус», г. Москва, апрель 2025 г.

Барина Ю.Ю., Касимова Л.К., Куликова Н.А., Нагулова О.В. – публикация тезисов «Социальное партнёрство в образовании: принципы, формы и эффективность» в сборнике научно-практической онлайн конференции с международным участием «Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования», ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», февраль 2025 г.

Великород Г.А. – публикация статьи «Практико-ориентированная предпрофильная подготовка школьников по программе «Как стать успешным фармацевтом» в сборнике материалов НПК с международным участием «Профессиональное медицинское и фармацевтическое образование: терапия, опыт, перспективы», посвящённой 160-летию УО «Могилёвский государственный медицинский колледж»; сертификат за участие; учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», Республика Беларусь, февраль 2025 г.

Касимова Л.К., Барина Ю.Ю., Кумыкова М.А. – публикация статьи «Актуальные аспекты совершенствования подготовки специалистов среднего звена для практического здравоохранения» в рамках участия в НПК с международным участием, посвящённой 160-летию учреждения образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», Республика Беларусь, учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», апрель 2025 г.

Горбунова Л.А. отмечена сертификатом за заочное участие и публикацию научно-исследовательской статьи «Формирование воспитанного человека и грамотного специалиста» в сборнике материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации», ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», ноябрь 2025 г.

Кузьмина Г.И., Артемьева Н.М. отмечены Дипломами участников Международной акции «Читаем Пушкина вместе»; ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А. Пушкина», г. Саратов, июнь 2025 г.

Шадрин М.Л. отмечен Благодарностью за подготовку медалиста Международной олимпиады по актуальным аспектам безопасности жизнедеятельности; ЛРФСОО «Буревестник», Липецкая обл., г. Елец, апрель 2025 г.

Кумыкова М.А. отмечена Благодарственным письмом за подготовку участников Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады с международным участием «Parit patientia palmarum»/» Пальмовая ветвь добывается терпением» по дисциплине Анатомия и физиология человека; ГБПОУ «МК №7», г. Москва, апрель 2025 г.

Шмелев А.И. отмечен Благодарностью за оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта конкурса «05.04.2025 — SciHealth Frontier» — Международный конкурс студенческих исследовательских работ в области биологии, химии и медицине; НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена Благодарственным письмом организатору площадки Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Диктант Победы»; диктантпобеды.рф г. Москва, май 2025 г.

Шадрин М.Л. отмечен Благодарностью за подготовку медалиста IV Всероссийской олимпиады по Безопасности жизнедеятельности; ЛРФСОО «Буревестник», г. Липецк, февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в вебинарах «Печатные и электронные новинки литературы для учебных библиотек СПО»; «Поддержка библиотек ОУ СПО в обучении читателей работе с ЭБС ZNANIUM»; «Обеспечение новых дисциплин в ЭБС ZNANIUM»; «ЭБС ZNANIUM: возможности персональной среды для преподавателей и студентов»; «Интеграция ЭБС ZNANIUM в информационные решения учебных и научных организаций»; «Комплектование фондов библиотек ПОО в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы»; ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, январь-июнь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в Круглом столе «О блокаде. С каждым и для каждого»; в I Профессиональном вебинаре «Новые библиотекари. Музейная коллекция в действии: опыт библиотеки им. Даниила Гранина»; II Профессиональном вебинаре

«Новые библиотекари. Пушкина в студию! Как сделать классику живой и интересной»; ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга, февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской видеоконференции «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек»; ФГБУ культуры «Российская государственная детская библиотека», февраль 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в вебинаре «EDTECH — решение для оптимизации комплектования в СПО»; ЭБС «Лань». Просвещение, апрель 2025 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатами за участие в вебинарах «Предпринимательская деятельность студентов»; «Предпринимательская деятельность студентов»; ФМЦ НИУ Высшая школа экономики, г. Москва, февраль 2025 г.

Барина Ю.Ю., Колвина О.В. отмечены сертификатами за участие в Образовательном онлайн-мероприятии «Методические недели СПО-2025», посвящённые 85-летию системы СПО; ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, март 2025 г.

Педагогический коллектив ГБПОУ «СМГК» отмечен сертификатом, подтверждающим участие в образовательной программе V Всероссийского отбора лучших практик активного долголетия; АНО «Национальные приоритеты», г. Москва, январь-февраль 2025 г.

Ермакова В.М., Цикунова В.А., Молебнова Н.В., Курпилянская А.В., Омариева Д.О., Шадрин М.Л., Манахова С.И. отмечены сертификатами за участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в Самарской области; ЦПО Самарской области, март-апрель 2025 г.

Бессараб Т.В. отмечена сертификатом и Письмом-поздравлением директора ВУНМЦ Мирошниченко А.Г. с победой в отборочном туре Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей. Номинация «Методист года»; ГБУ ДПО Всероссийский учебно-научно-методический центр Минздрава России, г. Москва, март-апрель 2025 г.

Бессараб Т.В. отмечена сертификатом финалиста очного тура Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей, номинация «Методист года»; ГБУ ДПО Всероссийский учебно-научно-методический центр Минздрава России, г. Москва, май 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в онлайн-семинаре «Содержание деятельности тьютора в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ и работе с семьёй»; НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации и охраны труда», г. Екатеринбург, июнь 2025 г.

Биркалова Т.Н., Барина Ю.Ю. отмечены сертификатами за участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Сберегай и преумножай»; НИФИ Минфина России, г. Москва, май 2025 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю. – публикация статьи «В режиме инновационного развития» в журнале Самарской Губернии WWW.FIRSTSAMARA.RU «Первый в бизнесе и власти», №4 (168), май 2025.

Тараборова Ю.Н. отмечена сертификатом за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего проф. образования НИУ ВШЭ по теме «Техники эффективной коммуникации на примере изучения финансовой грамотности»; ФМЦ НИУ Высшая школа экономики, г. Москва, апрель 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Финансовая безопасность для всей семьи»; Минфин России, сентябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Круглого стола «Профилактика кризисных состояний в молодёжной среде: предупреждение рисков агрессивного, аутоагрессивного поведения и радикализации»; Российская Академия образования; Московский государственный психолого-педагогический институт, сентябрь 2025 г.

Суханова Е.В., Молебнова Н.В., Федорова Е.В., Тараборова Ю.Н., Прилуцкая Л.М., Брагина Т.М., Пятаева М.А., Барина Ю.Ю., Бутузова Н.Н., Толкачёва Т.В. отмечены сертификатами за участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченная ко Дню народного единства», Фонд «Неосфера» при поддержке фонда Президентских грантов, г. Москва, ноябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Страхования и накопления», Минфин России, портал «Мои финансы», октябрь 2025 г.

Захарова С.Г., Артемьева Н.М. отмечены сертификатами за участие в Большом этнографическом диктанте-2025, Российское географическое общество. ФАДН России, г. Москва, ноябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в XI Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России», Национальное агентство развития квалификаций, г. Санкт-Петербург, октябрь 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом о сдаче личного финансового зачёта в рамках Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности. Продвинутый уровень. Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в вебинарах: «Групповое администрирование как первый шаг к оценке эффективности учебного процесса ОО»; «Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 1: обзор методов и форм реализации»; «Актуальные книги издательского холдинга ИНФРА-М для колледжей по всем направлениям подготовки»; «Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 2: Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки», ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, сентябрь-октябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в Конференции «Экология библиотеки: об экологических практиках для коллег и посетителей», ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга, октябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. Бессараб Т.В. Захарова С.Г. Нугаева В.Р. отмечены сертификатами за участие в Ежегодной НПК «Актуальные вопросы общего образования», ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, ноябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена сертификатом за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по УД Психология общения среди обучающихся ПОО, Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса», Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса», октябрь-ноябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена Дипломом победителя за I место во Всероссийском конкурсе «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности», Учебный центр Мотив-Познания.РФ, г. Курган, декабрь 2025 г.

Омариева Д.О. Великород Г.А. отмечены сертификатами за участие в XX Всероссийской НПК «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов», АН ПОО «Поволжский фармацевтический техникум», г. Самара, ноябрь 2025 г.

Нугаева В.Р., ГБПОУ «СМГК» отмечены сертификатами за организацию проведения Он-лайн-урока по финансовой грамотности. «Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования»; «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй»; Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь 2025 г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом участника IV Ежегодной всероссийской просветительской акции Военно-патриотический диктант, Министерство обороны РФ, АНО «Авангард», г. Москва, октябрь-ноябрь 2025 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатами за участие в вебинарах «Цифровые сервисы для разнообразия учебных занятий» в рамках Всероссийской НПК «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Москва, октябрь-ноябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. – очный доклад «Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля» на секции «Образовательное пространство для практического здравоохранения» в рамках Всероссийской НПК «Достижения и перспективы развития сестринских технологий»; Самарская региональная общественная организация медицинских сестёр, декабрь 2025 г.

Суханова Е.В., Бессараб Т.В. отмечены сертификатами за участие в VII Всероссийской олимпиаде по социальной работе «Социум»; Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой, декабрь 2025 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Жук Е.Г., Суханова Е.В. – публикация статьи в сборнике материалов межрегиональной НПК «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов СПО», ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» Республика Татарстан, сборник пришёл в феврале 2025 г.

Чечеватова Е.Н., Жук Е.Г. – публикация статьи в сборнике материалов XIX межрегиональной НПК «Здоровый образ жизни — веление времени»; ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», сборник пришёл в феврале 2025 г.

Егорова Л.И., Омариева Д.О. отмечены Благодарностями за подготовку участников Межрегиональной Олимпиады «Chemia – scientia miraculorum et transformationum est» (Химия — наука чудес и превращений) для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация МФ ПОО; ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой», январь 2025 г.

Кузьмина Г.И., Артемьева Н.М. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», май 2025 г.

Егорова Л.И., Омариева Д.О. – публикация статьи «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения» в сборнике материалов НПК «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения», проводимой в рамках работы Совета директоров МФОУ ПФО; ГБПОУ Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж», апрель 2025 г.

Артемьева Н.М., Кузьмина Г.И. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов. Номинация «Методическая разработка сценария»; ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», г. Самара, май 2025 г.

Симонова Т.М., Харченко Т.Г., Марфуткина З.Н. отмечены сертификатами участников онлайн-семинара «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодёжной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации»; Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, июнь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника II профессионального вебинара «Новые библиотекари. Пушкина в студию! Как сделать классику живой и интересной»; СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района», июнь 2025 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом участника Деловой программы итогового межрегионального этапа Чемпионата высоких технологий-2025, компетенция «Персонализированные здоровьесберегающие технологии»; ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», июль 2025 г.

Барина Ю.Ю., Касимова Л.К. – публикация статьи «Профессиональное волонтерство в форме наставничества «студент-студент» в сборнике материалов XIII межрегиональной НПК «День науки», посвящённой Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», г. Самара, май 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом за участие в Просветительской акции «Финансовый диктант-2025»; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»; АНО «Дом финансового просвещения», сентябрь 2025 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Конференции, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества»; Санкт-Петербургское ГБУ «ЦБС Выборгского района», октябрь 2025 г.

Клюйкова И.С. – публикация статьи «Методы профилактики нарушений психического здоровья» в сборнике публикаций Межрегиональной заочной НПК «Современный человек и его психическое здоровье: актуальные вопросы и его решения»; КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», ноябрь 2025 г.

Захарова С.Г. – сертификат участника III форума учителей химии Самарской области, Министерство образования Самарской области. СамГТУ (Самара-Тольятти), февраль 2025 г.

Нугаева В.Р. – Грамота за участие в XV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей»; ГАПОУ СО «ЖГК», г. Жигулёвск, февраль 2025 г.

Бутузова Н.Н., Кажаяева Н.С. – сертификат участника областного конкурса программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни, номинация «Профилактические программы и технологии,

направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков ЗОЖ»; ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», г. Самара, март 2025 г.

Молебнова Н.В. – сертификат за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса проф. мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования; ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», г. Самара, январь 2025 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом за участие в работе Мастерской «Формула определения цели и задач при разработке учебного занятия», ГБПОУ «ССПК», г. Самара, апрель 2025 г.

Брагина Т.М. – сертификат эксперта-наставника Регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход», ЦПО Самарской области, март 2025 г.

Сарапкина В.В. – сертификат эксперта-наставника Регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», ЦПО Самарской области, март 2025 г.

Студеникин Ю.Е. отмечен Дипломом за II место в областном конкурсе учебных и методических материалов по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися; ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». ДТДиМ, ГБОУ СОШ №14 «ЦО» г.о. Сызрань, апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за участие в семинаре «Сопровождение при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ»; ЦПО Самарской области. Филмал Российского общества «Знание» в Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. – участник II отборочного тура I этапа Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»; ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году; ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие в Региональном конкурсе «Призвание — учить!»; ГАУ ДПО СО «ИРО», г. Самара, октябрь 2025 г.

Соловьёва Н.И. – Диплом за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» в 2025 году; Министерство образования Самарской области, апрель 2025 г.

Студеникин Ю.Е. отмечен Благодарностью за подготовку участников V областной НПК «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона», посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; ЦПО Самарской области, ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства», март 2025 г.

Фролова Е.А. отмечена сертификатом участника Региональной НПК «Педагогика Памяти: осмысление Великой Отечественной войны на уроках истории» за презентацию «Использование приёма «кроссенс» по дисциплине История при формировании исторической памяти у обучающихся»; ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за участие в семинаре «Сопровождение при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ»; ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Кажаева Н.С. отмечена сертификатом за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства среди социальных педагогов ПОО Самарской области «Социальный педагог года»; ЦПО Самарской области, февраль-апрель 2025 г.

Иващенко М.П., Барина Ю.Ю. – публикация статьи «Пропаганда ЗОЖ среди лиц «третьего» возраста» в сборнике региональной НПК преподавателей и обучающихся ПОО Самарской области «Поиск. Практика. Результат»; ГАПОУ СО «КТиХО», г. Тольятти, март 2025г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаева Н.С., Ключикова И.С. отмечены сертификатами за участие в Региональном конкурсе лучших воспитательных практик в 2025 году. Номинация «Профилактика деструктивного поведения у обучающихся» (в том числе мероприятия по предотвращению буллинга); ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара, октябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю., Нугаева В.Р. – сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников «Теоретические основы формирования финансовой грамотности»; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи», г. Самара, ноябрь 2025 г.

Прилуцкая Л.М. – сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников «Теоретические основы формирования финансовой грамотности»; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»; г. Самара, ноябрь 2025 г.

Барина Ю.Ю. – очное выступление с докладом «Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля» в рамках регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области; ЦПО Самарской области, декабрь 2025 г.

Барина Ю.Ю., Касимова Л.К., Бессараб Т.В. – публикация статьи «Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля» в сборнике материалов Регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области; ЦПО Самарской области, декабрь 2025 г.

Клюйкова И.С. удостоена Диплома за I место в Региональном проекте «Семейная медиация для всех» в рамках онлайн-школы «ПРОмедиатор» в сезоне 2025 года; Ассоциация детских служб примирения Самарской области при поддержке министерства образования Самарской области, декабрь 2025 г.

Колвина О.В., Горбунова Л.А. отмечены Благодарственными письмами за качественную подготовку участников областного турнира «Знатоки права»; Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, декабрь 2025 г.

Биркалова Т.Н. отмечена Благодарственным письмом за подготовку волонтеров-медиков, пропаганду ЗОЖ и активную помощь ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в 2025 году; ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; декабрь 2025 г.

Гавчук Л.С., Курпилянская А.В. отмечены сертификатами за участие в Конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области «Классный руководитель гола» в 2025 году; ГБУ ДПО СО «Центр профессионального образования», г. Самара, октябрь-ноябрь 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году, ЦПО Самарской области, апрель 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом участника регионального конкурса «Призвание — учить!», ЦПО Самарской области, октябрь 2025 г.

Соловьёва Н.И. отмечена дипломом за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года ПОО Самарской области» в 2025 году, Министерство образования Самарской области, апрель 2025 г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаяева Н.С., Клюйкова И.С. отмечены сертификатом участника регионального конкурса лучших воспитательных практик в 2025 году, номинация «Профилактика деструктивного поведения у обучающихся» (в том числе мероприятия по предотвращению буллинга); ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара, октябрь 2025 г.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2025 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с

применением электронных пособий и ТСО.

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

- изучение электронных пособий в учебное время;
- отработка манипуляций на практических занятиях;
- работа с прикладными и тестовыми программами;
- работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;
- разбор домашних заданий, лабораторных работ.
- текущие консультации;
- прием и защита лабораторных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

- изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;
- посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;
- изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- написание рефератов;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка практических разработок;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;
- изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, в том числе через ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань»;
- подготовка докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;
- выполнение микроисследований.

В 2025 году преподавателями разработано 81 учебно-методический материал по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

3 Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной деятельности:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Для решения данных задач воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое
- Ценности научного познания

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций. В колледже действуют: студенческое научное общество «Et setera...», Центр волонтерства, спортивный клуб «Спарта», виртуальный музей «Медгум на Большой», юнармейский отряд «Искра»,

студенческий интеллектуальный клуб «Эрудит», студенческая театральная студия «Глобус», студенческая команда КВН «Бригада», коллектив художественной самодеятельности «Сударушка», студенческий медиацентр, студенческая газета «Медгум на Большой», первичное отделение РДДМ, первичное отделение ОО «Молодая Гвардия» ПП Единая Россия. Создан Центр детских инициатив, Штаб воспитательной работы, с 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-исследовательской, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной, культурно-творческой направленности в рамках работы кружков и секций (Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, дополнительные образовательные программы «Химические основы здоровья человека», «Говорим и пишем правильно»)
- экскурсии (в краеведческий музей, на предприятия и др.), организуемые классными руководителями (кураторами) учебных групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся, родителей к их планированию, организации, проведению, оценке.

Студенческое научное общество

№	Наименование кружка	Научный руководитель
1.	Lingua	Т.В. Толкачева
2.	География вокруг нас	Н.В. Пацай
3.	Терапия	В.В. Салмина
4.	Терапия	Т.А. Синькова
5.	Здоровое питание	А.К. Перельгина
6.	Алхимик	С. Г. Захарова
7.	Добрые сердца	Т.М. Брагина
8.	Медицинская сестра	А.В. Курпилянская
9.	Медсестры – сердце медицины	М.А. Пятаева
10.	Первые шаги в медицинскую информатику	Н.В. Молебнова
11.	Азбука здоровья	В. А. Цикунова
12.	Математика вокруг нас	Л.М. Прилуцкая
13.	Анатомический научный кружок	М.А. Кумыкова
14.	В мире биологии	Н.В. Коновалова

15.	Кладовая слов русского языка	Е.Л. Уткина
-----	------------------------------	-------------

Студенческий спортивный клуб

№	Наименование секции	Преподаватель
1.	Настольный теннис	Бурханова Л.З.
2.	Мини-футбол	Бурханова Л.З.
3.	Лыжная подготовка	Иващенко М.П.
4.	Легкая атлетика	Иващенко М.П.
5.	Волейбол	Акимова Т.А.

Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:

Приказ директора колледжа «О создании Штаба воспитательной работы» № 309/01-05од от 18.09.2023 г.

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г.;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022г.;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г.;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 157/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 154/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 171-1/01-05од от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г.;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК № 493 /01-05од от 12.12.2022г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена

директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Расписание работы спортивных секций на 2025-2026 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 01.09.2025;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2025г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.; Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Целевые программы психологического сопровождения:

-«Программа социально-психологической адаптации первокурсников» разработана с целью оценки актуального уровня динамики развития изучаемых психологических явлений для планирования дальнейших психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий среди участников образовательного процесса,

- «Психодиагностическая программа » разработана с целью мониторинга развития субъектов образовательного процесса и специфики этого процесса, «Программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска»» разработана с целью содействия социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска» колледжа.

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО» разработана с целью организации психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи обучающимся из семей участников СВО.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2022-2023учебного года, 2023-2024 учебного года, 2024-2025 учебного года, 2025-2026 учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2024г., составлен с учетом организации профилактической работы по результатам СПТ 2024г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2024-2025 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2024г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2025 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2024г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2025г., утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 20.01.2025г.;

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год;

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2024-2025 учебный год;

Программы спортивных секций студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2024-2025 учебный год;

Расписание работы студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2024-2025 учебный год;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01 2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 30.08.2024г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности. Большое внимание уделялось работе по профилактике межнациональных конфликтов, адаптации, социализации и соблюдению норм российского законодательства обучающимися из числа иностранных граждан.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», Общественный совет МУ МВД России «Сызранское», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, камерным театром «Полночь», МБУ «Центр музыкального искусства и культуры»,

филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева, ТЦЗН г.о. Сызрань.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2025 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 93% преподавателей и 100% обучающихся. За 2025 год подготовлено 1445 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 15 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ обучающихся.

ГБПОУ «СМГК» — региональная инновационная площадка в сфере образования по теме «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе СПО» (приказ министерства образования Самарской области от 15.08.2025 г. № 477-од «О признании в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»).

ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения с ГБОУ лицей г. Сызрани участвует в реализации естественно-научного профессионального самоопределения учащихся (соглашение б/н от 01.09.2021 г.)

ГБПОУ «СМГК» - региональная инновационная площадка в сфере образования по теме ««Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»» (приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2024 г. № 612-од «О продлении на 2024/2025

учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»).

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2025 году преподаватели участвовали в мероприятиях:

международного уровня – 28 ;

всероссийского уровня – 67;

межрегионального – 43;

регионального – 41;

городского – 19;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 23.

Итого: 221 мероприятие научно-исследовательского характера.

Опубликовано 12 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, мероприятиях различных уровней

Международный уровень

Обучающийся Володягин Евгений отмечен Дипломом I степени и сертификатом за участие в Республиканском конкурсе с международным участием на лучший буклет на тему «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности Сестринское дело; ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж», г. Уральск, Республика Казахстан, май 2025 г.

Обучающаяся Урубкова Ангелина отмечена сертификатом за участие во II Всероссийской студенческой Олимпиаде с международным участием по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело»; ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», март 2025 г.

Обучающиеся Пасютина Марина, Данилова Елизавета отмечены сертификатами за участие в Онлайн-олимпиаде с международным участием «Сестринское дело в терапии» для учащихся учреждений среднего специального медицинского образования по специальности

«Сестринское дело», Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», Республика Беларусь, март 2025 г.

Обучающаяся Турченкова Дарья удостоена Диплома за I место в Конкурсе наглядных материалов (буклетов) по учебному предмету «Медицинская генетика», Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», республика Беларусь, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Висящева Мария – Диплом за II место в Конкурсе наглядных материалов (буклетов) по учебному предмету «Медицинская генетика», Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», республика Беларусь, декабрь 2025 г.

Обучающийся Глухов Владимир удостоен Диплома I степени за участие в заочном конкурсе озвучивания видеофрагментов на английском и немецком языках «Архитекторы звучания» среди обучающихся ССМФ ОО ПФО с международным участием, ГБПОУ «Балаковский медицинский колледж», февраль 2025 г.

Обучающаяся Зограбян Тереза отмечена Дипломом II степени за участие в заочном международном конкурсе профмастерства «Здоровье наших детей» специальности Сестринское дело, ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж», март 2025 г.

Обучающаяся Щенева Кира отмечена Грамотой за I место в Международной олимпиаде по актуальным аспектам безопасности жизнедеятельности, ЛРФСО «Буревестник», Липецкая обл., г. Елец, апрель 2025 г.

Обучающаяся Овчаренко Варвара отмечена Дипломом I степени за участие в Международной онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по английскому языку», платформа Талантливые дети России 2025, ноябрь 2025 г.

Обучающаяся Хороброва Алёна отмечена Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием. Номинация «Лучшая курсовая работа по ПМ.02 Оказание мед. помощи в период беременности, родов, послеродовый период с распространёнными гинекологическими заболеваниями»; ГБПОУ «СМГК», ноябрь-декабрь 2025 г.

Обучающаяся Кожанова Арина отмечена Дипломом за II место в заочном Международном конкурсе по английскому языку для студентов «Winter English», ООО «Эрудит» Научно-образовательный центр, г. Саратов, февраль 2025 г.

Обучающаяся Бизюкова Анастасия отмечена сертификатом за участие в Онлайн-олимпиаде с международным участием по ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему «Опорно-двигательный аппарат человека» среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело; ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», май 2025 г.

Обучающаяся Волкова Яна отмечена сертификатом за участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; платформа диктантпобеды.рф, Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», май 2025 г.

Обучающаяся Романова Виктория отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием. Номинация «Лучшая курсовая работа по ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование ЗОЖ и санитарно-гигиеническое просвещение»; ГБПОУ «СМГК», ноябрь-декабрь 2025 г.

Обучающаяся Краснеева Валерия отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием. Номинация «Лучшая курсовая работа по ПМ.02 Оказание мед. помощи в период беременности, родов, послеродовый период с распространёнными гинекологическими заболеваниями»; ГБПОУ «СМГК», ноябрь-декабрь 2025 г.

Обучающийся Поздняков Никита отмечен Дипломом (5 место) за участие в заочном Международном конкурсе по английскому языку для студентов «Big, large, great», ООО «Эрудит» Научно-образовательный центр, г. Саратов, февраль 2025 г.

Обучающиеся Семёнова Анастасия, Огольцова Елизавета отмечены сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде по терапии с международным участием, ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, г. Санкт-Петербург, март 2025 г.

Обучающиеся Попова Надежда, Спиридонова Александра, Клинов Иван отмечены сертификатом за участие команды во Всероссийском интерактивном конкурсе профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело; ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», Совет директоров МФПОО ПФО, март 2025 г.

Обучающиеся Охременко Леонид, Павлова Елена отмечены сертификатами за участие во Всероссийской НПК с международным участием «Молодёжь. Медицина. Будущее», ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», апрель 2025 г.

Обучающиеся Щафиева Регина и 25 участников команды отмечены Дипломами I степени за участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием «Пальмовую ветвь добывают терпением» по дисциплине «Анатомия и физиология человека», ГБПОУ «МК №7, г. Москва, март-апрель 2025 г.

Обучающиеся Глухова Анастасия, Авакян Ангелина, Егорова Мария, Лазарева Надежда отмечены Дипломами I степени за участие в Международном конкурсе студенческих

исследовательских работ в биологии, химии и медицине; НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, апрель 2025 г.

Обучающиеся Салехова Миляуша, Русскова Елена, Чурабекова Зебо, Романова Екатерина, Зайцева Влада, Жукова Елена, Курочкина Александра отмечены сертификатами за участие команды во Всероссийской олимпиаде по терапии с международным участием, ФГБОУ ВО СЭГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, март 2025 г.

Обучающийся Володягин Евгений отмечен Дипломом за 3 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей «Вперёд, нас волонтерство зовёт!» с международным участием. Номинация «Лучший сценарий волонтерского лектория». ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2025 г.

Обучающийся Володягин Евгений отмечен Дипломом за 3 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей «Вперёд, нас волонтерство зовёт!» с международным участием. Номинация «Лучший сценарий волонтерского лектория». ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2025 г.

Обучающиеся Жорин Ярослав, Орлова Анна отмечены Дипломом за 2 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей «Вперёд, нас волонтерство зовёт!» с международным участием. Номинация «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по профилактике социально-значимых заболеваний»; ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2025 г.

Обучающиеся Авакян Ангелина, Асанова Аделина, Борисевич Павел, Сирадегян Арина, Чиликова Каролина отмечены Дипломом за 1 место во Всероссийском фестивале волонтерских идей «Вперёд, нас волонтерство зовёт!» с международным участием. Номинация «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды ЗОЖ»; ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2025 г.

Всероссийский уровень

Обучающаяся Железнова Валерия отмечена Грамотой за 2 место в IV Всероссийской олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности, ЛРФСОО «Буревестник», г. Липецк, февраль 2025 г.

Обучающиеся Хамитова Карина отмечена Дипломом за 1 место, Охременко Леонид – Дипломом за 3 место, Ким Вероника – сертификатом за участие во Всероссийской заочной Олимпиаде по математике «Знатоки площадей и объёмов», посвящённой Дню науки среди обучающихся 1 курсов всех специальностей медицинских и фармацевтических ПОО; ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой», февраль 2025 г.

Обучающаяся Урубкова Ангелина отмечена сертификатом за участие во II Всероссийской студенческой олимпиаде по латинскому языку (Сестринское дело), I тур; платформа onlinetestpad.com, март 2025 г.

Обучающаяся Сорокина Екатерина отмечена Грамотой за 1 место в Всероссийской олимпиаде по английскому языку для студентов; Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва, февраль 2025 г.

Обучающаяся Висящева Елизавета отмечена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Спасая жизнь человеку» среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, посвящённого Дню фельдшера в России, ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», февраль 2025 г.

Обучающаяся Субботкина Ксения отмечена Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Родина», номинация «Салют Победы»; СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание», г. Курган, май 2025 г.

Обучающаяся Авакян Ангелина отмечена Дипломом за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине Анатомия и физиология человека; Всероссийское СМИ «Время знаний», март 2025 г.

Обучающаяся Илюшкина Полина отмечена Дипломом лауреата VIII Всероссийской НПК студентов и молодых учёных «Молодёжная наука: вызовы и перспективы». Секция «Духовно-нравственные основы Великой Победы»; ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», филиал в г. Сызрани, май 2025 г.

Обучающаяся Щенева Кира отмечена Дипломом III степени, Батаева Анастасия – сертификатом за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Крылья Родины»; ГБПОУ Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова», май 2025 г.

Обучающаяся Субботкина Ксения отмечена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом Году защитника Отечества «Герой моей семьи», Центр развития проектов в сфере образования «Академия Талантов», г. Красногорск, июнь 2025 г.

Обучающаяся Ткачук Мария отмечена Дипломом лауреата I степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Берегите природу», номинация «Рисунок», Творческая мастерская Рисуйснами.РФ», май 2025 г.

Обучающаяся Волкова Яна отмечена сертификатом участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства; Фонд поддержки образования «Неосфера», г. Москва, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Щенева Кира, Ермакова Анастасия, Ишина Валерия, Мокеева Полина, Тюпова Кира отмечены Дипломами I степени; Рузняев Олег – Дипломом II степени за участие

во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Право» среди обучающихся ПОО, Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса», г. Евпатория, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Иванова София, Ионова Яна, Ключиков Глеб, Смирнова Алина, Захарова Елизавета отмечены Дипломами I степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по УД Психология общения среди обучающихся ПОО; Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса», г. Евпатория, сентябрь-ноябрь 2025 г.

Обучающаяся Савина София отмечена Дипломом II степени за участие во Всероссийской студенческой НПК «Эколого-эстетические преобразования урбанизированной среды», ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартнева В.В.», октябрь 2025г.

Обучающаяся Савина София – публикация статьи «Влияние малых архитектурных форм на комфортность среды города Сызрань» в сборнике материалов Всероссийской студенческой НПК «Эколого-эстетические преобразования урбанизированной среды», ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартнева В.В.», октябрь 2025 г.

Обучающиеся Зайцева Диана, Икасова Виктория отмечены сертификатами за участие во Всероссийской читательской конференции «Великий сын земли Рязанской», посвящённая 130-летию со дня рождения С. Есенина, ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани», ноябрь 2025г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен Дипломом за 2 место за участие во Всероссийской олимпиаде по психологии, Международное интернет-издание «Профобразование», г. Домодедово, октябрь 2025 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен сертификатом за участие в III Всероссийской заочной олимпиаде «Основы микробиологии», СМИ Сетевое издание «Линия знаний», февраль 2025 г.

Обучающийся Сорокин Максим отмечен сертификатом за участие во Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине История, посвящённой 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических ПОО; ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой», май 2025 г.

Обучающийся Ключиков Глеб отмечен сертификатом участника Творческого конкурса «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ноябрь 2025 г.

Обучающейся Заболотько Глеб, Авакян Ангелина и другие (всего 13 участников) отмечены Дипломами за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине Анатомия и физиология человека; Всероссийское СМИ «Время знаний», г. Москва, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся 1 курса (450 чел.) отмечены сертификатами за участие во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности на образовательной онлайн-платформе «ЯКласс», Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, январь-февраль 2025 г.

Обучающиеся 1 курсов ГБПОУ «СМГК» (580 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», «Зачем быть финансово грамотным?», «Юрист в сфере правоохранительной деятельности» и др., 23 урока – 23 сертификата; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород январь-март 2025 г.

Обучающиеся 1 курса (174 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: «Осторожно, мошенники: как распознать обман?»; «С деньгами на «ты» или Секреты финансовой грамотности», «Основы страхования: зачем нужна страховка?»; «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире», «В поисках финансовой справедливости: как защитить свои права» и др., Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь 2025 г.

Обучающиеся 1 курса (323 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: «Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования»; «Осторожно, мошенники: как распознать обман», «Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?»; «Дропы. Кто это и как им не стать?», «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», «Что делать, если нечем платить по кредиту?», «Формула вклада: как сохранить и приумножить сбережения?», «Как распознать фальшивые деньги и что делать с повреждёнными купюрами?»; «С деньгами на ты, или Секреты финансовой грамотности»; «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?»; «Осторожно, мошенники: как распознать обман?»; «Уроки прошлого: чему учат денежные реформы»; Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся 1 курса специальности Лечебное дело (75 чел.) отмечены сертификатами за участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «С деньгами на ты, или Секреты финансовой грамотности»; Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, декабрь 2025 г.

Обучающиеся (66 чел.) отмечены сертификатами за участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Личный зачет (базовый уровень), Банк России; Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь 2025 г.

Обучающиеся Захаров Алексей, Чуралкина Ангелина отмечены сертификатами победителей отборочного этапа Столыпинской олимпиады, входящей в перечень Минпросвещения: Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,

мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год». Поволжский институт управления — филиал РАНХиГС. Президентская академия, март 2025 г.

Обучающиеся Кузнецова Софья, Малеткина Елизавета отмечены сертификатами за участие во Всероссийской читательской конференции «И в каждой строчке память о войне...», посвящённой творчеству О. Бергольц, А. Твардовского, К. Симонова; ГБПОУ Губернский колледж г. Сызрани», май 2025 г.

Команда обучающихся «Сфинкс» удостоена Диплома за I место во Всероссийской интеллектуальной игре «Риск»; Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы», г. Самара, май 2025 г.

Обучающиеся Казакова София, Порецкова Анастасия отмечены сертификатами за участие в Всероссийском конкурсе «Живые голоса истории», номинация «Проза»; Ставропольский филиал МПГУ, май 2025 г.

Обучающиеся Щенева Кира Ивановна, Игнатьева Полина Александровна, Лапшина Арина Александровна, Акифьева Кристина Дмитриевна, Рузняев Олег Алексеевич отмечены сертификатами за участие в VII Всероссийской олимпиаде по социальной работе «Социум»; Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Коровкина Анастасия отмечена Дипломом за участие во Всероссийской заочной НПК для студентов СМФ ОО ПФО по специальности СПО 33.02.01 Фармация по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж», ноябрь 2025 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Обучающиеся Жаворонков Евгений, Обмоина Валерия, Рыбочкина Софья отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Компьютер и здоровье», Воткинский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной»; февраль 2025 г.

Обучающаяся Павлова Елена отмечена Дипломом III степени, обучающиеся Рахимова Нигора, Захарова Арина, Охременко Леонид, Тураева Диана – сертификатами за участие в III Межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов ПОО «Марафон знаний»; ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», февраль 2025 г.

Обучающийся Охременко Леонид отмечен Дипломом II степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций, посвящённых жизни и творчеству Л.Н. Толстого, среди студентов СМФ ОО ПФО; Можгинский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР», февраль 2025 г.

Обучающаяся Богомолова Варвара отмечена Дипломом III степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе обучающих видеороликов «Техника посева биоматериала» среди студентов 3 курсов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Номинация «Посев на агар в чашку Петри газом жидкой культуры»; ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», март 2025 г.

Обучающиеся Габрилян Алина, Давудова Алина отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной Олимпиаде «*Chemia — scientia miraculorum et transformationum est*» (Химия — наука чудес и превращений) для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация МФ ПОО; ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой», январь 2025 г.

Обучающаяся Шафиева Регина отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной заочной онлайн олимпиаде среди обучающихся 2 курсов специальности Сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека»; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», март-апрель 2025 г.

Обучающаяся Касымова Алсу отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной олимпиаде «Великая Победа» по дисциплине «История», «История России», посвящённая 80-летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов МФ ПОО ПФО; ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», март 2025 г.

Обучающаяся Макарова Виктория отмечена Дипломом III степени за участие в Конкурсе мультимедийных презентаций «Медики — герои Великой Победы», посвящённом 80-летию победы в Великой Отечественной войне; ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж», апрель 2025 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен Дипломом II степени за участие в заочном конкурсе видеороликов «Наш бессмертный полк», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Герои Великой Отечественной войны в моей семье»; Филиал ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения», г. Оренбург, апрель 2025 г.

Обучающаяся Кулагина Юлия отмечена сертификатом за участие в Заочном конкурсе санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ по специальности 34.02.01 Сестринское дело; ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», апрель 2025 г.

Обучающиеся Жаворонков Евгений, Щенева Кира, Незговорова Милана отмечены Дипломами III степени, обучающаяся Макарова Виктория — сертификатом за участие в Межрегиональной Олимпиаде по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для студентов ПОО «Я помню! Я горжусь!»; ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», апрель 2025 г.

Обучающийся Кошелев Константин удостоен Диплома I степени за участие в заочной олимпиаде по дисциплине ОД.04 Обществознание «Основной закон страны» для студентов I курса (на базе основного общего образования); ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», май 2025 г.

Обучающаяся Бавыкина Юлиана отмечена Дипломом за I место в Межрегиональной олимпиаде по английскому языку для студентов; Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», май 2025 г.

Обучающиеся Левченко Дарья, Кладько Диана отмечены сертификатами за участие в заочной олимпиаде по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения среди студентов выпускных курсов по специальности 33.02.01 Фармация; ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», март 2025 г.

Обучающаяся Есина Валерия удостоена Диплома I степени за участие в заочной олимпиаде по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО; ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», апрель 2025 г.

Обучающиеся Левченко Дарья, Кладько Диана, Торхова Дарья отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента и МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами; БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж», 2025 г.

Обучающаяся Иванова София отмечена сертификатом за участие в Олимпиаде «Анатомическая грамотность» по ОП.01 Анатомия и физиология человека среди обучающихся СМФОО ПФО; ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж», март 2025 г.

Обучающаяся Павлова Елена отмечена сертификатом за участие в заочном конкурсе видеороликов «Наш бессмертный полк», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди студентов 1,2 курсов. Номинация «Гордимся и помним»; ФГБОУ ВО «Оренбургский институт путей сообщения», апрель 2025 г.

Обучающийся Молодкин Илья отмечен сертификатом за участие в Межрегиональной языковой олимпиаде «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов МФ ПОО; ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», май 2025 г.

Обучающаяся Романова Арина отмечена сертификатом за участие в Межпредметной заочной викторине по истории и математике для студентов 1 курса специальности Сестринское дело МФ ОО ПФО; ГАПОУ «Елабужский медицинский колледж», Республика Татарстан, май 2025 г.

Обучающаяся Власова Арина отмечена сертификатом за участие в заочном конкурсе индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология» среди студентов 1 курса специальности Сестринское дело, Лечебное дело СМФ ОО ПФО; ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», март-апрель 2025 г.

Обучающаяся Куракова Варвара отмечена Дипломом II степени, Иванова Варвара отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов и презентаций «Психологические особенности работы медсестры при проведении сестринских манипуляций» в рамках предметов «Психология профессионального общения» и «Сестринский уход» (бинарное мероприятие, межпредметные связи) для студентов 2-4 курсов специальности Сестринское дело СМФ ОО ПФО. Номинация «Презентация»; ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж», ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Карпенко Алёна, Зайцева Диана, Габрелян Алина, Сундукова Олеся отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе видеостихотворений по литературе, посвященном 130-летию со дня рождения С. Есенина среди студентов 1 курса СМФ ОО ПФО; ГАПОУ Республики Татарстан «Елабужский медицинский колледж», октябрь 2025 г.

Обучающаяся Землянская Елизавета отмечена Дипломом за III место в Межрегиональном творческом конкурсе кроссвордов «Финансовые ловушки» для студентов 1-4 курсов всех специальностей СМФ ОО ПФО; ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», декабрь 2025 г.

Обучающиеся Клементьева Ксения, Корепанова Екатерина отмечены Дипломом II степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций «Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях»; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», декабрь 2025 г.

Обучающийся Молодкин Илья отмечен Дипломом III степени за участие в Региональном конкурсе НИР/проектов учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения. Научная конференция «Наука — дело молодых»; Самарский государственный социально-педагогический университет, март 2025 г.

Обучающиеся Спирина Нина, Рамазанова Регина, Земель Алина, Ревякина Александра и др. (всего 44 чел.) отмечены сертификатами за участие в Областном проекте «IT-Каникулы»; ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара, февраль 2025 г.

Обучающиеся гр. 124, 125, 118, 141 Амирова Александра, Пайфер Дарья, Ульянова Ульяна, Батаева Анастасия и др. (всего 89 чел.) отмечены сертификатами за участие в Областном проекте «IT-Каникулы»; ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара, февраль 2025 г.

Обучающийся Молодкин Илья отмечен Дипломом II степени за участие в 4-ом региональном конкурсе для обучающихся 9-11 классов средних профессиональных учреждений «Хочу быть переводчиком!»; Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет иностранных языков, апрель 2025 г.

Обучающаяся Суханова Софья удостоена Диплома за I место в Заочном этапе регионального конкурса «Мастерство юного медиатора», номинация «Нормализация микроклимата в колледже»; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, май 2025 г.

Обучающиеся Кошелев Константин, Володягин Евгений отмечены сертификатами за участие в V областной НПК «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; ЦПО Самарской области, ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства», март 2025 г.

Обучающаяся Габрелян Алина отмечена Дипломом I степени, Коровкина Анастасия — сертификатом за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде для студентов 2 курса специальности Фармация по ОП.06 Общая и неорганическая химия и ОП.07 Органическая химия; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», апрель 2025 г.

Обучающаяся Павлова Елена отмечена Дипломом лауреата III степени за участие в Областном конкурсе литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», номинация «Проза», «Конкурс рассказов»; ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара, апрель 2025 г.

Команда обучающихся ГБПОУ «СМГК» «Сфинкс» удостоена Диплома за I место, Команда «Феникс» – Диплома за III место в 1/2 игры Самарской областной молодёжной научно-познавательной игры «Умники»; МБУ «Дом молодёжи», муниципальный координатор игры, г. Сызрань; апрель 2025 г.

Обучающиеся студии «Добровольцы»: Ишина Валерия, Мокеева Полина, Тюпова Кира, Белявский Артём, Крайнов Артём, Порецкова Анастасия, Липатов Артём отмечены Дипломом за III место в XIII открытом фестивале детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд» за фильм «Патриотизм — дело каждого»; ГБОУ ДО СО СДДЮТ, г. Самара, май 2025 г.

Обучающийся Липатов Артём отмечен Благодарственным письмом за участие в региональном этапе Самарского областного квеста «Героическая карта Самарской области» в Центральной городской библиотеке им. Е.И. Аркадьева; МБУ «ЦБС г.о. Сызрань», октябрь 2025 г.

Обучающиеся Гришина Александра, Пузырникова Снежана отмечены сертификатами за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье!» Номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат); ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи», г. Самара, ноябрь 2025 г.

Обучающаяся Михайлова Ирина отмечена Дипломом за II место; Белявский Артем отмечен Дипломом за III место; Нарюков Линар, Ишина Валерия, Ключиков Глеб – сертификатами за участие в Областном конкурсе плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»; Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», г. Самара, ноябрь 2025 г.

Обучающиеся Алиева Сабина, Ишина Валерия отмечены Благодарственными письмами за активную гражданскую позицию, оказание помощи участникам СВО и патриотическое воспитание подрастающего поколения; Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия», Самарское региональное отделение, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Мухаева Мария отмечена Дипломом лауреата III степени за участие в Фестивале студенческого творчества среди студентов ПОО «Веснушка-2025»; Министерство молодёжной политики Самарской области, 2025 г.

Команда студентов ГБПОУ «СМГК» отмечена сертификатом за участие в Региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций ПОО Самарской области; Самарский Союз Молодёжи в Самарской области, декабрь 2025 г.

Обучающаяся Кочеткова Елизавета отмечена сертификатом за участие в программе трёхдневного интенсива для волонтеров и организаторов из муниципальных образования Самарской области; Министерство молодёжной политики Самарской области; декабрь 2025 г.

Обучающаяся Ерух Дарья отмечена Дипломом за III место, Лосева Мария, Молодкин Илья отмечены сертификатами за участие в областном турнире «Знатоки права»; Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, декабрь 2025 г.

Обучающиеся Жорина Ярослава, Крутько Екатерина отмечены Благодарственными письмами за пропаганду ЗОЖ среди населения г.о. Сызрань и активное участие в акциях и профилактических декадах, проводимых ГБУЗ «Самарский областной центр общественного

здоровья и медицинской профилактики» в 2025 году; ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», декабрь 2025 г.

Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством Просвещения Российской Федерации, входит в реестр перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утв. приказом Минпросвещения России:

Обучающиеся Орешина Анна, Куликов Сергей отмечены сертификатами за участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Лабораторный медицинский анализ»; ЦПО Самарской области; Региональный координатор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Самарской области, март 2025 г.

Обучающаяся Хороброва Алёна удостоена Диплома за II место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Медицинский и социальный уход»; ЦПО Самарской области, Региональный координатор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Самарской области, март 2025 г.

Обучающаяся Волкова Яна удостоена Диплома за III место в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Самарской области, компетенция «Медицинский и социальный уход»; Администрация Самарской области, апрель 2025 г.

Обучающийся Аникин Александр занял III место в Отборочных соревнованиях регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский) основная категория; ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», декабрь 2025 г.

Обучающиеся Мокиева Полина, Ишина Валерия отмечены сертификатами за участие в очном этапе областного конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025» в номинации «Патриот года»; Министерство образования Самарской области, Министерство молодежной политики Самарской области, октябрь 2025 г. (26 заявленных обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечены сертификатами участников заочного этапа конкурса).

Команда обучающихся ГБПОУ «СМГК» «Сфинкс»: Добрякова Александра, Рамзаева Виктория, Бодрова Арина, Малышева Карина, Зотов Владимир, Аникин Александр, Панин Андрей – удостоена Диплома за II место в Областном финале Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК»: разум, интуиция, скорость, команда»; Министерство молодёжной политики Самарской области, Самарское региональное отделение общественного движения «Волонтёры Победы», октябрь 2025 г.

Обучающиеся группы 219 ГБПОУ «СМГК» награждены Почётным дипломом «Лучший коллектив по итогам 2024-2025 учебного года»; Министерство образования Самарской области, май 2025 г.

Обучающиеся Захаров Алексей, Чуралкина Ангелина отмечены сертификатами победителей отборочного этапа Столыпинской олимпиады, входящей в перечень Минпросвещения: Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год». Поволжский институт управления — филиал РАНХиГС. Президентская академия, март 2025 г.

Инновационное развитие образовательной среды:

В 2025 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело», февраль 2025 г.

Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств по профессиональным модулям по специальности Лабораторная диагностика», апрель 2025 г.

Межрегиональный с международным участием конкурс курсовых работ по специальности Акушерское дело, ноябрь-декабрь 2025 г.

Итоговая научно-практическая конференция обучающихся «ШАГ В НАУКУ!», июнь 2025 г.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Имеется стабильное количество преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Отмечается положительная динамика количества мероприятий, в которых приняли представители колледжа.

5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	569	100 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	254	100 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	92	100 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	85	100 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	71	100 %	100%
6.	31.02.01 Лечебное дело	361	100 %	100%
7.	31.02.01 Лечебное дело (очно-заочное)	61	100 %	100%
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	143	100 %	100%
9.	40.02.04 Юриспруденция	229	100 %	100%

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 401 обучающийся выпускных групп, которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	69	100%	-	76%	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	25	96 %	-	-	-
3.	33.02.01 Фармация	43	90%	-	100 %	-
4.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	144	95%	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	18	94 %	-	-	-
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	90%	-	-	-
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	81	89 %	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно.

На медико-социальном профиле самые высокие результаты защиты ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) – успешность усвоения – 99,2 %, качество успешности - 99,2 %, средний балл – 4,96.

Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения - 95%, качество успешности – 95%, средний балл – 4,75.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения – 92,4 %, качество успешности - 89,4 %, средний балл – 4,62.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 92,2 %, качество успешности - 88,9 %, средний балл – 4,61.

Результаты защиты ВКР у выпускников по специальности 33.02.01 Фармация: успешность усвоения – 92,4 %, качество успешности - 86,7 %, средний балл – 4,62.

Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения -83,1%, качество успешности – 68,75%, средний балл –4,16.

Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация – успешность усвоения -100%, качество успешности – 100%, средний балл –5,0.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешность усвоения – 88,1% качество успешности - 81,5% , средний балл – 4,41.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – успешность усвоения – 86,7 % , качество успешности - 81,0%, средний балл – 4,33

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ – 92,8% (2024 г. – 91,8 % ; 2023 год – 93,1%), КУ – 89,2% (2024 – 87,1 %; 2023 год – 91,5 %), средний балл - 4,64 (2024 – 4,59; 2023 - 4,65) (показатели повысились);

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 87,8 % (2024 г. – 90,1 %; 2023- 89,3%), КУ – 81,4% (2024 г. – 88,3% ; 2023 год – 85,6%), средний балл - 4,39 (2024 г. – 4,50; 2023 год – 4,52) (показатели понизились).

По результатам защиты ВКР в 2025 г. – 94% (в 2024 - 93%; в 2023 - 96%) выпускников защитили её на «4» и «5».

По результатам сдачи государственного экзамена в 2025 г. – 85,4% (в 2024 – 100 %) выпускников сдали на 4» и «5».

Средние значения по колледжу по результатам государственной итоговой аттестации:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный год УУ – 87,3 % , КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

2018-2019 учебный год УУ - 87,8 % , КУ – 78,3%, средний балл – 4,4

2019-2020 учебный год УУ – 87,7%, КУ – 77,5%, средний балл – 4,4

2020-2021 учебный год УУ -87,8%, КУ – 77,7%, средний балл -4,4

2021-2022 учебный год УУ -90,4%, КУ – 84,6%, средний балл -4,5

2022-2023 учебный год УУ – 92,5%, КУ – 90,25%, средний балл -4,62

2023-2024 учебный год УУ – 91%, КУ – 88%, средний балл – 4,5

2024-2025 учебный год УУ – 92,0%, КУ – 88%, средний балл – 4,5

Доля выпускников, получивших диплом с отличием - 32,5 %

35,7% в 2023-2024 учебном году

30% в 2022-2023 учебном году.

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года к опубликованию предложено 28 выпускные квалификационные работы

6. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

(в соответствии с ФГОС СПО 2014 года)

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок (в соответствии с ФГОС СПО 2022 года).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	75,3%	85,9%
2.	Лечебное дело	91,3%	90,9%
3.	Фармация	60,5%	87,2%
4.	Акушерское дело	80%	-
5.	Лабораторная диагностика	-	64,3%
6.	Право и организация социального обеспечения	90,5%	55,4%
7.	Правоохранительная деятельность	74,1%	63,9%

Сведения об организации практики обучающихся

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная Диагностика 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»)	Договор № 01/25 от 26.02.2025 г.	5 лет

2	34.02.01 Сестринское дело	Филиал № 4 Федерального государственного бюджетного учреждения» 426 Военный госпиталь» Минобороны России (филиал № 4 ФГБУ «426ВГ МО РФ»).	Договор № 02/25 от 01.09.2025	5 лет
3	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная Диагностика	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ)	Договор № 01/24 от 01.09.2024 г.	5 лет
4	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Рона»	Договор № 04/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
5	34.02.01 Сестринское дело	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Самара» (ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Самара)	Договор № 03/25 от 17.10.2025 г.	бессрочно
6	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Шигонская центральная районная больница» (ГУЗ «Шигонская ЦРБ»)	Договор № 02/24 от 01.09.2024 г.	бессрочно
7	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Новоспасская центральная районная больница» (ГУЗ «Новоспасская ЦРБ»)	Договор № 03/25 от 03.09.2025 г.	бессрочно
8	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	федеральное государственное бюджетное учреждение «Санаторий «Волжский утес имени академика Е.И. Чазова» Управления делами Президента Российской Федерации	Договор № 05/23 от 13.11.2023 г.	бессрочно
9	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Тольяттинская городская клиническая больница №5»	Договор № 01/23 от 06.02.2023 г.	бессрочно
10	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «МОСТ»	Договор № 02/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
11	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»	Договор № 03/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно

За отчетный период проведено 6 рабочих заседаний. Организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГРБ», ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», ГУЗ «Новоспасская РБ», ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ», ФГБУ «Санаторий «Волжский утес», ГБУЗ СО «Сызранский дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства, ГУЗ СО «Балаковская ГКБ», ЧУЗ КБ «РЖД-Самара», ГУЗ «Радищевская РБ»), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2024 году выпуск обучающихся составил 451 человек. Из них 430 человек по очной форме обучения, 21 человек – по очно-заочной форме обучения. Обучающиеся за счет средств бюджета - 271 человек, внебюджетные специальности – 180 человек.

В Совет по трудоустройству поступило 287 заявок-вакансий для выпускников колледжа (в прошлом году 306 заявок-вакансий) из организаций города, района и области.

Все они на специалистов медико-социального профиля в том числе по специальностям:

- Сестринское дело – 218 (выпускников – 194)
- Лечебное дело – 36 (выпускников -83)
- Лабораторная диагностика – 14 (выпускников – 19).

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2024 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Октябрьск, Самара, Тольятти, Саратов и Саратовской области, Ульяновск и Ульяновской области.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 451 выпускников. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 155 выпускников МСП (что составляет 52,4 % выпускников от общего количества выпускников МСП), все за счет средств бюджета.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. Показатель трудоустроенных выпускников 2024 г. – 92,2%.

Востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне, но тем не менее, множество вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж

сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников на 01.10.2025 г.	Из них			Имеют квалификационные категории		Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	
64	57	24	7	19	13	19

8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период		Удельный вес повышения квалификации и профессиональной переподготовки за три последних года
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности	
Педагогические работники	64	62	97%	100%

За 2025 год 97% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения об основных курсах повышении квалификации:

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 01.04.2025-11.04.2025, ЦПО Самарской области, г. Самара.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Актуализация содержания рабочих программ дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учётом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС Клиническая медицина; УГС Сестринское дело", УГС Юриспруденция, 10.03.2025-19.03.2025, ЦПО Самарской области, г. Самара.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Использование СОТ в процессе реализации требований ФГОС СПО",

14.04.2025-18.04.2025, ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет академика С.П. Королёва".

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы СПО", 12.05.2025-16.05.2025; 17.11.2025-21.11.2025, ЦПО Самарской области, г. Самара.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации, 10.02.2025-14.02.2025, ГБУ ДПО СО "Региональный социопсихологический центр".

- Курсы повышения квалификации по программе "Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях", 01.05.2025-30.06.2025, Высшая школа Госзакупок, г. Москва

- Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации "Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей", 08.04.2025-23.04.2025, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов".

- Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации "Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", 09.04.2025- 23.04.2025, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов".

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности", 10.09.2025-24.09.2025, ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных результатов Самарской области", 18.12.2025-19.12.2025, ГБУ ДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов" (Центр опережающей профессиональной подготовки).

- Курсы повышения квалификации по направлению "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 01.10.2025-24.10.2025, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет".

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

Курпилянская А.В., Куликова Н.А. отмечены Дипломом II степени за участие с докладом «Методическая разработка для проведения конкурса профессионального мастерства среди студентов «Моя профессия — медицинская сестра» на Всероссийском заочном конкурсе методических разработок «Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело» (с международным участием) среди

преподавателей СМФО; ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», февраль 2025 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Использование ситуационных задач при изучении химии» в сборнике материалов Международной научно-практической интернет-конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», сертификат участника; ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя РФ Е.В. Золотухина», май 2025 г.

Кумыкова М.А. – публикация статьи «Применение современных средств и форм обучения в образовательном процессе дисциплины Анатомия и физиология человека» в сборнике публикаций Всероссийской НПК «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», НПК «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», ноябрь 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие с презентацией «Гнойные заболевания пальцев и кисти. Панариций» в заочном межрегиональном конкурсе интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», январь 2025 г.

Куликова Н.А. отмечена Грамотой за II место в конкурсе мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по ПМ специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело; ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», февраль 2025 г.

Захарова А.А. отмечена Дипломом за I место в Межрегиональном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело»; ГБПОУ «СМГК», г. Сызрань, март 2025 г.

Нугаева В.Р. отмечена Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело»; ГБПОУ «СМГК», г. Сызрань, март 2025 г.

Шадрин М.Л. отмечен Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело»; ГБПОУ «СМГК», г. Сызрань, март 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей СПО и преподавателей отделов дополнительного профессионального образования. Номинация «Мультимедийная презентация по профессиональным модулям»; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», май 2025 г.

Кривова Н.Б., Барина Ю.Ю. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических материалов для проведения занятий по МДК 02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» специальности 31.02.01 Лечебное дело; ГБПОУ РМ «Краснослободский медико-гуманитарный колледж», май 2025 г.

Клюйкова И.С. отмечена Дипломом III степени за участие в заочном конкурсе методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Психология общения» специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей СМиФ ОО ПФО; ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж», май 2025 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены сертификатами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», г. Самара, май 2025 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Использование ситуационных задач при изучении химии» в сборнике публикаций Межрегиональной НПК «Профессионально-ориентированное образование: опыт реализации»; ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», г. Самара, ноябрь 2025 г.

Нугаева В.Р. удостоена Диплома III степени за участие в конкурсе рабочих тетрадей по ОУП.04 Математика по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО; Можгинский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР», ноябрь 2025 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом участника Межрегионального конкурса интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.01 специальности Лечебное дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО; ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», ноябрь 2025 г.

Нагулова О.В. удостоена Диплома III степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматологическое дело, Фармация, Сестринское дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО. Номинация «Электронное учебно-методическое пособие (специальность 31.02.01 Лечебное дело); ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», декабрь 2025 г.

Салмина В.В. – Диплом призёра за выступление с докладом «Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «Жить вместе любя: семейные ценности святых царственных мучеников» на заседании Круглого стола в рамках Конкурса методических материалов

учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», номинация «Лучший урок/занятие внеурочной деятельности»; Министерство образования Самарской области, май 2025 г.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материалов, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, МО, дисциплинам, преподавателям.

В 2025 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2025 году преподавателями разработано 197 единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями МО ОП общеобразовательного блока, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Лечебное дело, МО ОП Правоохранительная деятельность.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 95%.

В 2025 году преподавателями всех МО было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	790	86	41 258
из него литература: учебная	739	86	18 266
в том числе обязательная	739	86	15 175
учебно-методическая	51	0	6 077
в том числе обязательная	51	0	4 814
художественная	0	0	15 045
научная	17	0	131
Из строки 01: печатные документы	799	86	39 528
аудиовизуальные документы	0	0	200
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	30	0	1 530

Выдано экземпляров за отчетный год – 45 914 (в 2024г. – 31 231).

В том числе обучающимся: – 44 550 (в 2024г. – 30 150).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
--------------------------	---------------------

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	7
из них с доступом к Интернету	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 821
из них обучающихся в организации	1 790
Число посещений, человек	47 120
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1 350
выдано справок, единиц	1 350
Наличие: электронного каталога в библиотеке	да
доступа через Интернет к электронному каталогу	да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань» с доступом к Федеральному перечню учебников.

10.2 Информационное обеспечение

В 2025 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено компьютерное и офисное оборудование для образовательного процесса:

- 30 планшетных компьютеров Digma Pro Eclipse T616 11";
- 11 моноблоков IRU 23ID 23.8";
- 1 моноблок HomeNET HN-G700 ;
- 1 компьютер для экономиста;
- 4 точки доступа TP-Link EAP115 для организации беспроводной сети в колледже.

Оба учебных корпуса колледжа (по адресу: ул. Советская, д. 5 и ул. Советская, д. 81) оснащены высокоскоростным интернетом 100 Мб/с, в каждом учебном корпусе имеется локальная сеть. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами с доступом к локальной сети и интернету. 30 учебных кабинетов оснащены презентационным оборудованием, в том числе, 22 кабинета – презентационными дисплеями (демонстрационными телевизорами) и 8 кабинетов – ММ-проекторами и экранами.

В колледже по всем специальностям сформирована информационно-образовательная среда <https://medgum.ru/eor/>.

В 2025 году было приобретено программное обеспечение :

1. Цифровой контент для образовательного процесса:

- ЭБС «Консультант студента» (коллекции: «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», «Медицина (СПО) Феникс»).
 - ЭБС «Лань» (коллекция: Федеральный перечень учебников).
 - Интерактивный трёхмерный атлас Пирогова, включая мобильную версию.
 - Правовая система «Гарант» (ООО "ЦПИ").
 - Правовая система «Информо» для СПО (ООО «Ринфиц»).
2. Программное обеспечение для образовательного процесса и управленческой деятельности
- Право использования программы для ЭВМ «Диплом-стандарт ФГОС СПО» (ООО «Программный центр»).
 - Право использования программы для ЭВМ «Контур.Диадок», тарифный план «250 документов» (АО «ПФ «СКБ Контур»).
3. Информационные услуги и услуги по сопровождению программного обеспечения:
- Услуга контент-фильтрации по тарифному плану “ВУЗ” до 100 ПК (Контент-фильтр SkyDNS) (ООО "СкайДНС").
 - Услуги по настройке, в том числе поддержке, программного обеспечения Sabu в системах электронной отчетности (ФНС, СФР, СамараСТАТ, Сверка расчетов с бюджетом) (ООО «Цифровизор»).
 - Услуги по администрированию ПАК VipNet Coordinator HW защищенной сети № 13000 (МИАЦ).
 - Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы "1С:Предприятие" и баз данных. Активизация доступа к Информационной системе 1С:ИТС (ООО "Геоспектр").
 - Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных в рамках абонентского сопровождения, а также связанные с сопровождением консультационные услуги методологического и технического характера (ООО "Геоспектр").
4. Программное обеспечение для обеспечения информационной безопасности:
- Продление неисключительных прав на использование программного обеспечения антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security (50 лицензий).
 - Услуги по продлению средств защиты информации и проведению ежегодного технического контроля объекта информатизации, состоящего из 1 (одного) рабочего места, подключенного к ФИС ГИА и Приема, с возможностью работы в ФИС ФРДО (ООО «Неодата»).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	337 МСП – 154 ГТП – 183	236 МСП – 93 ГТП – 143	171 МСП – 64 ГТП – 107
➤ из них ноутбуки	02	26 МСП – 14 ГТП – 12	22 МСП – 11 ГТП – 11	21 МСП – 11 ГТП – 10
• планшетные компьютеры	03	31	31	31
• находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	318 МСП – 148 ГТП – 170	236 МСП – 93 ГТП – 143	171 МСП – 64 ГТП – 107
• имеющих доступ к Интернету	05	318 МСП – 148 ГТП – 170	236 МСП – 93 ГТП – 143	171 МСП – 64 ГТП – 107
• имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	318 МСП – 148 ГТП – 170	236 МСП – 93 ГТП – 143	171 МСП – 64 ГТП – 107
• поступивших в отчётном году	07	43 МСП – 30 ГТП – 13	41 МСП – 29 ГТП – 12	41 МСП – 29 ГТП – 12
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
• из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16 МСП – 6 ГТП – 10		
Интерактивные доски	11	1 МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	55 МСП – 28 ГТП – 27		
Сканеры	13	6 МСП – 4 ГТП – 2		
МФУ	14	74 МСП – 30 ГТП – 44		
Копировальные аппараты	15	5		

		МСП – 4 ГТП – 1		
--	--	--------------------	--	--

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.

2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.

3. За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.

4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.

5. Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа.

11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул. Советская , 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.

- Дата последнего капитального ремонта 2001г.

- Общая площадь 2787,1 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 844 человека

Учебный корпус по ул.Советская , 81

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5146,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 880 человек

Учебный корпус по ул.Советская , 85 (не задействован в образовательном процессе, списан согласно Постановления министерства имущественных отношений Самарской области) - 1942 м²

Спортивный зал, по ул. Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Спортивный зал, по ул. Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1953 год
- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Общежитие по ул.Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2596,8 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 165 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актный зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база практической подготовки

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	34.02.01 Сестринское дело <i>Кабинеты:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Русского языка. Литературы. - Истории и основ философии. Иностранного языка. - Математики. Основы финансовой грамотности - Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. - Химии. Биологии. - Физики. Математики - Географии. Документационного обеспечения управления - Истории России. Обществознания - Иностранного языка - Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности - Безопасность жизнедеятельность - Информатики 	603	93,2%

	<ul style="list-style-type: none"> – Генетики человека с основами медицинской генетики. Основы латинского языка. Духовные основы милосердия. – Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. – Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи. – Здорового человека и его окружения – Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно гигиенического образования населения. – Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности. – Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Гигиены и экологии человека <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности – Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии. – Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии. – Фармакологии. Основ латинского языка. – Симуляционный центр 		
2.	<p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Истории России. Обществознания – Иностранного языка – Организация профессиональной деятельности – Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности – Безопасности жизнедеятельности. – Генетики человека с основами медицинской генетики. Основ латинского языка. Духовные основы милосердия – Информатики – Психология. Психология общения. Истории и основ философии – Методический – Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии – Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов терапевтического профиля. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия. – Сестринского дела. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказания акушерско-гинекологической помощи – Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности. <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии – Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности – Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии. – Фармакологии. Основ латинского языка – Симуляционный центр 	376	94%

3.	<p>31.02.02 Акушерское дело <i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Истории России. Обществознания – Иностранного языка – Организация профессиональной деятельности – Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности – Безопасности жизнедеятельности – Информатики – Генетики человека с основами медицинской генетики. Основы латинского языка. Духовные основы милосердия – Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. – Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи. – Методический <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория информатики, информационных технологий профессиональной деятельности – Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии – Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии – Фармакологии. Основ латинского языка. – Симуляционный центр 	93	94 %
4.	<p>33.02.01 Фармация <i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности – Организация профессиональной деятельности – Психология. Психология общения. Истории и основ философии – Информатики – Безопасности жизнедеятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности – Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии. – Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии. – Фармакологии. Основ латинского языка. – Фармацевтической технологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией – Фармакологии. Лекарствоведения. – Технологии изготовления лекарственных форм 	72	91,2%
5.	<p>31.02.03 Лабораторная диагностика <i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. 	92	93,3%

	<ul style="list-style-type: none"> – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Истории России. Обществознания – Иностранного языка – Организация профессиональной деятельности – Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности – Безопасности жизнедеятельности – Информатики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности – Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии. – Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии – Генетики человека с основами медицинской генетики. Основы латинского языка. Духовные основы милосердия. – Фармакологии. Основ латинского языка – Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 		
6.	<p>40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности – История России. Обществознания. Основы управления в правоохранительных органах – Организация профессиональной деятельности – Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности – Безопасности жизнедеятельности. – Информатика – Психологии. Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории государства и права. Конституционного права России. Гражданского права и гражданского процесса. Трудового права. Экологического права. – Информационных технологий в профессиональной деятельности – Административного права. Административного процесса. Гражданского права. Гражданского процесса. Права социального обеспечения. – Уголовного права. Уголовного процесса. Судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц <p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальной профессиональной подготовки и введения в специальность. Тактико-специальной подготовки. Огневой подготовки. Специальной техники. 	53	91,2 %
7.	<p>40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правоохранительной деятельности»</p> <p><i>Кабинеты:</i></p>	179	91,2%

	<ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности – История России. Обществознания. Основы управления в правоохранительных органах – Организация профессиональной деятельности – Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности – Безопасности жизнедеятельности. – Информатика – Психологии. Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории государства и права. Конституционного права России. Гражданского права и гражданского процесса. Трудового права. Экологического права. – Информационных технологий в профессиональной деятельности – Административного права. Административного процесса. Гражданского права. Гражданского процесса. Права социального обеспечения. – Уголовного права. Уголовного процесса. Судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц <p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальной профессиональной подготовки и введения в специальность. Тактико-специальной подготовки. Огневой подготовки. Специальной техники. 		
8.	<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русского языка. Литературы. – Истории и основ философии. Иностранного языка. – Математики. Основы финансовой грамотности – Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности. – Химии. Биологии. – Физики. Математики – Географии. Документационного обеспечения управления – Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности – История России. Обществознания. Основы управления в правоохранительных органах – Организация профессиональной деятельности – Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности – Безопасности жизнедеятельности. – Информатика – Психологии. Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории государства и права. Конституционного права России. Гражданского права и гражданского процесса. Трудового права. Экологического права. – Информационных технологий в профессиональной деятельности – Административного права. Административного процесса. Гражданского права. Гражданского процесса. Права социального обеспечения. – Уголовного права. Уголовного процесса. Судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц <p><i>Полигоны:</i></p>	152	91,2%

	<ul style="list-style-type: none"> Начальной профессиональной подготовки и введения в специальность. Тактико-специальной подготовки. Огневой подготовки. Специальной техники. 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.

2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями на 92,4%, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ГБПОУ «СМГК» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение о ВСОКО), утвержденным приказом директора ГБПОУ «СМГК» №180/01-05 от 21.04.2022г., принятым на заседании Совета Учреждения, протокол №137 от 21.04.2022г.

Положение о ВСОКО размещен на сайте ГБОУ «СМГК» https://medgum.ru/downloads/college/polozh/polozh_vsoko.pdf

Локально-нормативные акты о ВСОКО в ГБПОУ «СМГК» не противоречат требованиям ФГОС СПО, что указано в Положении о ВСОКО, раздел 2. Организация и функционирования ВСОКО, пункт 2.17 Основные мероприятия ВСОКО.

Согласно разделу 2 Положения о ВСОКО коллегиальными органами управления, занимающимися внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, являются: Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 277/01-05 от 02.09.2024г. «О назначении ответственных за обеспечение функционирования ВСОКО» должностным лицом за управление и развитие ВСОКО в колледже назначен заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности. Команда ВСОКО согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 277/01-05 от 02.09.2024г. включает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, руководителей методических объединений преподавателей, реализующих образовательные программы, преподавателей.

Определен состав должностных лиц, ответственных за выполнение работ в рамках ВСОКО, включая самообследование, согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 278/01-05 от 02.09.2024 г. «Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2024-2025 учебном году», приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 243-1/01-05 от 01.09.2025 г. «О проведении процедуры самообследования», плана-графика проведения самообследования.

Результаты ВСОКО ежемесячно освещаются на заседаниях методический объединений преподавателей, Совета Учреждения, Методического совета, Педагогического совета.

Управленческие решения принимаются на основе результатов внутренних мониторингов, внутреннего контроля (аудитов) в рамках ВСОКО, управленческие решения, направлены на работу по выявленным «проблемным зонам», что отражается в протоколах заседаний.

Показатели результативности деятельности по всем компонентам ВСОКО установлены согласно плана работы на 2024-2025 учебный год по показателям эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, перечня декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности ГБПОУ "СМГК», раздела 10 «Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы» Программы развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включены в план работы ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год и в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы: отчеты, аналитические справки, анализы посещения учебных занятий, доклады с выводами и предложениями, акты выполненных работ, чек-листы, протоколы.

В соответствии Положением о ВСОКО:

- мониторинги качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в ГБПОУ «СМГК» по итогам учебного года;
- мониторинги образовательных результатов ФГОС проводятся:
 - дважды в год по итогам 1 семестра и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг показателей отчёта о самообследовании проводится один раз в год (до 20 апреля каждого года);
- мониторинг удовлетворённости потребителей (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) качеством образования проводятся на основе анкет/опросов 1 раз в год.

Анализ результатов мониторинга показателей результативности деятельности ПОО проводится не реже 1 раза в год.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 243-1/01-05од от 01.09.2025 г.. «О проведении процедуры самообследования» разработан плана-график проведения самообследования.

Имеются документальные свидетельства внутренних аудитов: график проведения внутренних аудитов на 2024-2025 учебный год (Приложение 2 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 02.09.2024 г. № 278/01-05од), план-график проведения самообследования за 2025 год (приложение 1 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» № 243-1/01-05од от 01.09.2025 г.), аналитические справки, анализы посещенных учебных занятий.

Имеются документальные свидетельства изучения и анализа удовлетворённости обучающихся, что отражено в материалах ВСОКО.

Имеются документальные свидетельства привлечения работодателей и их объединений к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ:

Согласование программы подготовки специалистов среднего звена с представителями заинтересованных организаций (работодателями).

-Экспертное заключение на ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» А.М. Литвина.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» А.М. Литвина.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения - заместитель директора по фармацевтической деятельности ООО «Городской аптечный склад» Е.Е. Худякова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика -заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04. Юриспруденция -начальник МУ МВД России «Сызранское», Д.Г. Кириллов.

Отчеты по выявлению квалификационных дефицитов по актуализированным ФГОС СПО Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело.

В ГБПОУ «СМГК» ведется работа по изучению и анализу мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся:

- на квалификационных экзаменах с участием работодателей;
- при рецензии работодателями ВКР выпускников;
- при защите ВКР членами ГЭКа.

Организуется работа по изучению и анализу мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, имеются документальные свидетельства в материалах ВСОКО.

Отчет о проведении самообследования за календарный год ежегодно размещается на сайте колледжа до 20.04. текущего года.

Таким образом, деятельность в рамках ВСОКО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ, проводится управленческая работа по ВСОКО в соответствии с задачами развития ГБПОУ «СМГК» и имеющимися дефицитами.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2025 по 31.12.2025

(отчетный период)

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек		0
1.1.1	По очной форме обучения	человек		-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1918	1862
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1603	1602
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	315	240
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	561	590
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	372/93	395/93,3
1.7	Численность/удельный вес	человек/%	88/4,5%	82/4,3%

	численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	786/66,1	787/65,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/52%	71/51,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/89,1%	63/88,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/50%	32/45,1%
1.11.1	Высшая	человек/%	19/29,6	18/25,4%
1.11.2	Первая	человек/%	13/20,3%	14/19,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100%	71/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/29,6%	20/28,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной			-

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>			
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	192 762,4	153 780,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 064,6	2 512,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	716,3	741,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97	95
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,87	6,06
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,056	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	174/100%	174/100%

	общежитиях			
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	24/1,25%	25/1,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	24	25

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.1	по очной форме обучения	человек	20	24
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20	23
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1	1

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	-	-

	среднего звена, в том числе			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	1/0,8%	4/3%

ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

Директор ГБПОУ «СМГК» *Л.К. Касимова* Л.К. Касимова



Исполнители:

- Барина Ю.Ю. *Барина*
- Бутузова Н.Н. *Бутузова*
- Студеникин Ю.Е. *Студеникин*
- Бакланов В.Г. *Бакланов*
- Родина Е.И. *Родина*
- Брыкалова Т.В. *Брыкалова*
- Киричевская Т.А. *Киричевская*
- Курпилянская А.В. *Курпилянская*
- Новоженина С.А. *Новоженина*

Расчеты:

п. 1.6.

372 человек - численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»

401 человека – общая численность выпускников

401 -100%

372-х

$$x=372*100/401=92,7\%$$

п.1.7.

Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 88.

Общая численность обучающихся – 1918

1918 -100%

88-х

$$x=88*100/1918= 4,5 \%$$

п. 1.8.

1162 человек – общая численность обучающихся по очной форме обучения

786 человек – получают государственную академическую стипендию

1162-100%

786-х

$$x=7*100/1162 = 66,1\%$$

п. 1.9.

Численность педагогических работников - 64.

Общая численность работников - 123.

123-100%

64-х

$$x=64*100/123 = 52\%$$

п. 1.10.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -57.

Общая численность педагогических работников - 64.

64-100%

57 -х

$$x = 57 * 100 / 64 = 89,1\%$$

п.1.11.

На 01.10.2025 г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 32 (19-высшая, 13 – первая).

Общая численность педагогических работников– 64.

64-100%

32-х

$$x = 32 * 100 / 64 = 50\%$$

п. 1.11. 1 расчет по высшей категории:

64-100%

19-х

$$x = 19 * 100 / 64 = 29,6\%$$

п. 1.11.2 расчет по первой категории:

64-100%

13-х

$$x = 13 * 100 / 64 = 20,3\%$$

п.1.12.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года – 64.

64/100%

Общая численность педагогических работников – 64.

64-100%

64-х

$$x=64*100/64=100\%$$

п. 1.13.

Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях – 19.

Общая численность педагогических работников – 64.

64 -100%

19-х

$$x=19*100/64=29,6\%$$

п.2.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), по информации о выполнении ПФХД за 2025 год, также в соответствии с формой СПО-2 за 2025 год, раздел 3 подраздел 3.1 графа 3 строчка 01. (Средства областного бюджета на выполнение государственного задания -97 991 646, рублей 99 копейки; Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевые субсидии) – 49 578 479 рублей 47 копеек; Средства от приносящей доход деятельности – 45 056 258 рублей 45 копеек; Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них гранты (Правительственная стипендия) - 136 000 рублей 00 копеек .

Итого за 2025 год = 192 762 384 рублей 91 копеек.

п.2.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 192 762,4 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 62,9 чел.

$192\ 762,4 / 62,9 = 3\ 064,6$ тыс. рублей

п. 2.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, за 2025 год составляют 45 056,3 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 62,9 чел.

$45\ 056,3 / 62,9 = 716,3$ тыс. рублей

п.2.4

58 513,38 - средняя заработная плата педагогических работников списочного состава, соответствует форме ЗП-образование за январь- декабрь 2025 года;

60 240,00 рублей - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) на 2025 год.

$58\ 513,38 / 60\ 240,00 * 100 \% = 97 \%$

п.3.1.

1603 чел. – количество обучающихся по очной форме

315 чел. – количество обучающихся по очно-заочной форме обучения

$1603 + (315 * 0,25) = 1681,7$ чел.

$9876 \text{ кв.м} / 1681,7 = 5,87$ кв.м

п. 3.2.

1603 чел. – количество обучающихся по очной форме

315 чел – количество обучающихся по очно-заочной форме

95 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет

$1603 + 315 * 0,25 = 1681,75$ – приведённый контингент

$95 / 1681,75 = 0,056$ – обеспеченность компьютерами на 1 студента

п. 3.3.

На 31.12.2025 г. проживают в общежитии 174 чел., все нуждающиеся обеспечены общежитием.

п. 4.1.

Общая численность обучающихся -1918

24 чел.- численность обучающихся из числа инвалидов

1918-100%

24-х%

$$x=24*100/1918=1,25\%$$

п. 4.7.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - 1

Общая численность работников - 123.

123-100%

1-х

$$x=1*100/123 = 0,8\%$$