



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"><li>• Почтовый индекс:</li><li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li><li>• Город:</li><li>• Улица:</li><li>• Дом:</li></ul>	Российская Федерация 446001 Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"><li>• фамилия:</li><li>• имя:</li><li>• отчество:</li><li>• учёная степень:</li><li>• учёное звание:</li><li>• телефон:</li></ul>	Касымова Лола Казимовна  8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743, изменениями в устав 2018г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2018г. № 273-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 31.10.2018г. № 1306, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.11.2018г. № 1815, изменениями в устав 2019г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019г. № 202-од, приказом министерства

здравоохранения Самарской области от 08.07.2019г. № 869, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.07.2019г. № 1196, изменениями в устав 2024 г., утвержденными приказом министерства образования Самарской области от 18.07.2024 г. № 494-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 29.07.2024 г. № 910, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 16.08.2024г. № 1743.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2015 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства бессрочно.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

**Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:**

**- порядок разработки и утверждения образовательных программ:**

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 17.03.2023 № 111/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от от 17.03.2023 № 111/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 24.03.2023 № 118/01-05;

**- режим занятий обучающихся:**

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

**- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:**

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

**- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 24.06.2024 № 216/01-05 од;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 25.12.2023 № 432/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05.

**- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:**

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

**- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:**

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

**- иные локальные акты, утвержденные приказом директора**

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о о Центре карьеры;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства»;

Положение о совете старост;

Положение о старосте учебной группы;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб «Эрудит»»;

Положение о КВН;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о центре детских инициатив;

Положение о военно-патриотическом отряде «Искра»;

Положение о студенческом медиацентре;

Положение о студенческой театральной студии «Глобус»;

Паспорт музея образовательной организации;

Положение о виртуальном музее;

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных» ;

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой»;

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов);

Положение о службе медиации;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;  
 Положение о хозяйственном отделе;  
 Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;  
 Положение об охране труда работников;  
 Положение о бухгалтерии;  
 Положение о методическом кабинете;  
 Положение о центре качества образования;  
 Положение о библиотеке;  
 Положение о Методическом совете;  
 Положение о методическом объединении преподавателей, реализующих образовательную программу;  
 Положение о классном руководстве(кураторстве);  
 Положение об аттестации работников;  
 Положение о внутриучрежденческом контроле;  
 Положение о студенческом научном обществе;  
 Положение о приёмной комиссии;  
 Положение об экзаменационной комиссии;  
 Положение об апелляционной комиссии;  
 Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;  
 Положение об информационно-аналитическом отделе;  
 Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;  
 Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

#### Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения	443099 г.о. Самара, ул.	8 (846)	332-93-09	<a href="mailto:zdravso@samregion.ru">zdravso@samregion.ru</a>

	Самарской области	Ленинская, 73			
2	Министерство образования Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

**Предмет** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

**Задачи** ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

**Цели** ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные предпрофессиональные программы  
дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

**Миссия Учреждения** заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

**Целью** Программы является совершенствование современной системы подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона и реагированием на изменения требований работодателей к квалификации выпускников, а также предоставление широких возможностей разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».
2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».
3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).
4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.
5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».
7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы.
8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.

9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

Для выполнения Программы разработан план реализации Программы и перечень целевых показателей оценки эффективности Программы. Реализация задач позволит достичь ожидаемых результатов.

**Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
					2024	Факт выполнения	
<b>Задача 1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».</b>							
1.	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией.	%			100	100	
<b>Задача 2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».</b>							
1	Финансирование материально-технической базы	тыс. руб.			9348.9	9348.9	
2	Обеспеченность кабинетами, лабораториями в соответствии с ФГОС по специальностям	%			70	91,5%	
3	Обеспеченность специальностей специализированным и компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения для реализации программ СПО современным требованиям	%			58	58	
4	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет	%			100	100	
5	Доля обновленной приборной базы образовательного процесса (оборудование не старше 5 лет)	%			35	30	
6	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования для создания цифровой образовательной среды	%			40	26,2%	
7	Доля современного программного обеспечения в учебном процессе	%			40	40	
8	Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%			70	70	
9	Ввод реконструированных площадей	м <sup>2</sup>			150	150	
10	Количество компьютеризированных рабочих мест в читальном зале и учебных корпусах с доступом к ЭБС.	ед.			6	6	

**Задача 3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).**

1	Количество образовательных программ реализуемых частично с применением дистанционных образовательных технологий	шт.			4	4		
2.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%			65	65		
3.	Доля обучающихся, использующих цифровую образовательную среду.	%			95	100		
4	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов модулей, дисциплин по специальностям (в положительной динамике)	ед.				15	Положительная динамика	

**Задача 4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.**

1.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс), в том числе в корпоративных мероприятиях на уровне ПОО.	чел.			227	697		
2	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам	ед.			2	Не запланирован		
3	Количество обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена	чел.			25	Не запланировано		
4	Количество обучающихся, получающих стипендии Правительства РФ.	чел.			3	5 по квоте		
5	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	чел.			225	325		
6	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям.	чел.			314	...?		
7	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п.	%			360	365		
8	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	чел			1	2		

9	Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.	%			13	28,9		
---	---	---	--	--	----	------	--	--

**Задача 5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.**

1	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%			60	75		
2	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%			80	80		
3	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%			70	80		
4	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%			70	80		
5	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%			60	80		
6	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%			70	80		
7	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%			70	80		
8	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%			высокий	высокий		
9	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%			60	70		
10	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему профессиональному самоопределению	%			60	70		
11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по развитию карьеры	%			60	65		

12	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%			75	76,88		
13	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	%			70	80		
14	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%			70	50		
15	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня в позитивной динамике)	ед.			70	-		
16	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%			50	40		
17	Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%			60	50		
18	Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%			60	60		
19	Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%			60	60		
20	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%			60	60		
21	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Низкий средний высокий			средний	средний		
22	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			25	20		
23	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» ( в позитивной динамике)					726		
24	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, Волонтерскими ( в позитивной динамике)					96		

25	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%			25	25		
26	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%			20	20		
27	Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	Низкий Средний высокий			средний	средний		
28	Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%			60	60		
29	Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%			60	60		
30	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по направлению «Культурно-творческое»	%			6 0	-		
31	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации (в позитивной динамике)					40		
32	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - региональный уровень; - общероссийский уровень; - международный уровень ( в позитивной динамике)					55		
33	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%			6 0	55		
34	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%			1 5	15		
35	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%			2 0	20		

36	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по направленности «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»	%			15	15		
37	Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству ( в позитивной динамике)				0	1		

**Задача 6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».**

1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки) не реже 1 раза в 3 года	%			100	100		
2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения WorldSkillsRussia	чел.			1	1		
3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.			1	4		
4	Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.	%			60	60		
5	Количество дипломов победителей у педагогических работников мероприятий различного уровня	ед.			8	9		
6	Количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категории	чел.			30	32		
7	Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.	%			44	45		

**Задача 7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы**

1.	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и областей, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.			450	500		
2.	Количество проведенных мероприятий на базе колледжа или в формате онлайн для учащихся общеобразовательных учреждений города и областей	ед.			18	18		

3.	Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации.	ед.			8	8		
4	Уровень профессионального самоопределения обучающихся. ( в позитивной динамике)					Динамика положительна		

**Задача 8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.**

1	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска (положительная динамика)	%			70	76,88		
2	Доля занятых инвалидов после получения образования по образовательным программам СПО	%			100	100		
3	Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями	ед.			4	179		
4	Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	ед.			8	13		
5	Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики	ед.			18	20		
6	Количество договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «СМГК» с организациями при реализации ОП	Ед.			1	3		

**Задача 9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.**

1	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	%			65	-		
2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных элементов обучения	%			10	-		
3	Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	ед.			55	55		
4	Увеличение количества программ дополнительного образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разработанных или актуализированных в соответствии с инновационным развитием отрасли ( в положительной динамике)				65	5		
5	Увеличение количества «коротких» программ для разных категорий граждан (в положительной динамике).							

6	Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами (в положительной динамике).					Обучение за счет средств в бюджета Саман		
7	Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования (в положительной динамике).							

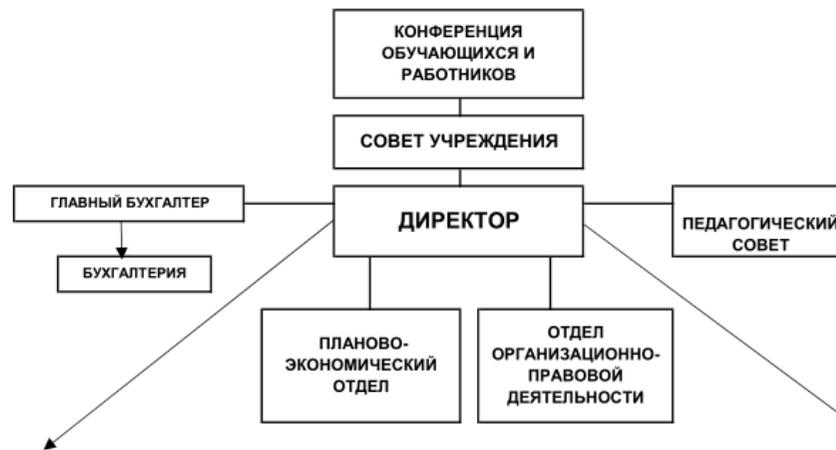
Основные целевые показатели Программы развития Учреждения за 2024 год выполнены.

### **Система управления ГБПОУ «СМГК»**

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в ГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



### ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.1. Содержание подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

1. Лечебное дело
2. Акушерское дело
3. Лабораторная диагностика
4. Сестринское дело
5. Фармация
6. Право и организация социального обеспечения
7. Правоохранительная деятельность.
8. Юриспруденция

#### **2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:**

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.
- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2024)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	151	173	135	159	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	23	25	24	26	
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	25	25	20	-	
4.	33.02.01	Фармация	очная	25	25	22	21	
5.	31.02.01	Лечебное дело	очная	125	103	57	42	
6.	31.02.01	Лечебное дело	очно-заочная	0	25	20	0	
7.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	80	71	25	19	
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	-	-	21	-	
9.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	1	97	66	82	
10.	40.02.04	Юриспруденция		129	-	-	-	
		<b>ИТОГО</b>		<b>559</b>	<b>544</b>	<b>390</b>	<b>349</b>	

По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается увеличение общего количества обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена до 1842 человек на 5% по сравнению с предыдущим периодом. ( в 2019 1463, 2020- 1610 человек, 2021 – 1644, 2022- 1654, 2023 - 1749). Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, увеличивается количество по специальности Лечебное дело.

### **2.1.3 Реализация программ дополнительного образования**

#### **Дополнительное образование детей и взрослых**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним

определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	186	143
техническое	-	-
естественнонаучное	156	117
социально-гуманитарное	30	26

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Основы классического массажа	67
2.	Справочно-правовые системы	25
3.	1С – Управление торговлей 8.0 редакция 11. Основные принципы работы с программой	5
4.	Химия и медицина	43
5.	Избранные вопросы по математике	16
6.	Биология и медицина	18
7.	Психология общения	-
8.	К истокам языка Гиппократ	14
9.	Русское слово	4
	<b>за 2024 год</b>	<b>186</b>

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Химические основы здоровья человека	125
2.	Говорим и пишем правильно	50
	<b>за 2024 год</b>	<b>175</b>

#### **2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

На отделении дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в 2024 году было реализовано 78 дополнительных профессиональных программ (65 программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки). Всего было обучено 598 слушателей (491 слушатель прошел обучение по программам повышения квалификации и 107 по программам профессиональной переподготовки). Были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

*Программы профессиональной переподготовки:*

- Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Сестринское дело
- Скорая и неотложная помощь
- Операционное дело
- Рентгенология
- Сестринское дело в педиатрии
- Медицинская статистика
- Гистология
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Анестезиология и реаниматология
- Физиотерапия

*Программы повышения квалификации:*

- Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению
- Первичная медико-профилактическая помощь населению
- Ультразвуковая диагностика
- Сестринское дело в хирургии
- Первичная медико-санитарная помощь детям
- Усовершенствование медицинских сестер выездных бригад
- Сестринское дело в урологии
- Сестринское дело в эндокринологии
- Сестринское дело в офтальмологии
- Организация работы медицинских сестер кабинета профилактики

- Функциональная диагностика
- Сестринское операционное дело
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- Сестринское дело в психиатрии
- Охрана здоровья детей и подростков
- Сестринская помощь детям
- Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
- Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
- Сестринский уход за новорожденными
- Современные аспекты сестринского при эндоскопии
- Скорая и неотложная помощь
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
- Организация эпидемиологического контроля в ЛПУ
- Неотложная помощь в амбулаторной практике
- Медицинский массаж
- Организация работы фельдшеров кабинета профилактики
- Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении
- Физиотерапия
- Семейное сестринское дело
- Сестринское дело при инфекциях
- Современные аспекты работы фармацевтов
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Сестринское дело в неврологии
- Сестринское дело в терапии
- Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела

Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.

1. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
2. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.

3. В колледже активно реализуются программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования, контингент обучающихся по данным программам остается высоким ( в 2020 г. – 285, 2021 – 311, 2022-451, 2023- 393,2024- 361).

## 2.2. Технологии обучения

В 2024 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование МО	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
МО ОП Лечебное дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения, компетентностно-ориентированное обучение, опорные конспекты
МО ОП Акушерское дело	информационные технологии, моделирование профессиональной деятельности, компетентностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму; элементы деловых игр (развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие)
МО ОП Лабораторная диагностика	преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр; компетентностно-ориентированные задания.
МО ОП Сестринское дело	опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, игровые технологии, проектные технологии, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Фармация	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
МО ОП Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения, Юриспруденция	технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, личностно-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО общеобразовательного блока	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие), лично-ориентированные технологии, проектные методы, информационные технологии

За отчетный период проведено 2867 (в 2023 г.-2843) учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели МО общеобразовательного блока, МО ОП Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения, Юриспруденция, МО ОП Сестринское дело.

### Деятельностные технологии.

Преподаватели МО ОП Лечебное дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Сестринское

дело, МО ОП Фармация, МО ОП Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

**Личностно-ориентированные технологии** реализовывались преподавателями МО ОП Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Юриспруденция: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

**Проектные технологии**, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели МО общеобразовательного блока.

**Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе**

#### **Международный и Всероссийский уровни**

Артемьева Н.М. – отмечена дипломом за участие в V Международной сетевой акции "Читаем о блокаде" (к 80-летию снятия блокады с Ленинграда), Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной, январь 2024 г.

Барина Ю.Ю. – публикация статей "Серебряный" возраст и ЗОЖ», «Формирование и оценка общих компетенций» на крауд-платформе идея.росконгресс.рф в рамках Всероссийского форума "Сильные идеи для нового времени" и сертификат автору идеи, Агентство стратегических инициатив, г. Москва, январь 2024 г.

Великород Г.А., Куликова Н.А. – публикация статьи «Из опыта предпрофильной подготовки обучающихся в ГБПОУ "СМГК"» в сборнике I Всероссийской НПК с международным участием "Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании", ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж", февраль 2024 г.

Сарапкина В.В. – отмечена дипломом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных общеклинических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Шмелев А.И. – отмечен дипломом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности

Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Гавчук Л.С., Сарапкина В.В., Шмелев А.И. работали в составе жюри межрегионального конкурса с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных общеклинических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Барина Ю.Ю. – участник учебного мероприятия по реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (6 зачётных единиц) в рамках XVII Всероссийской НПК «Воронцовские чтения. Санкт-Петербург-2024», СПб РООО «Союз педиатров России», март 2024 г.

Нугаева В.Р. – отмечена сертификатами (6 шт.) за участие в проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Вклады: как сохранить и преумножить» и др. темы (всего 6 различных тем); «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, февраль 2024г.

Нугаева В.Р. – отмечена сертификатами (20 шт.) за участие в проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности «Азбука страхования и 5 советов, которые тебе помогут», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» и др. темы (всего 20 различных тем); «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, март 2024 г.

Краюхина Т.В. – отмечена сертификатами за участие в проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защищает», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Как защититься от кибер-мошенников»; «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, март 2024 г.

Колвина О.В. – отмечена сертификатом за участие в проведении онлайн-урока по финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защищает», «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, март 2024 г.

Поликарпова Л.И. отмечена Благодарностью за профессионализм в работе, педагогический талант, душевную щедрость, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и высокий уровень эрудированности "Самый умный", с занесением в реестр Фонда Образования России, как молодое движение одарённых, Фонд Образования и Науки Российской Федерации, г. Москва, май 2024 г.

Великород Г.А. отмечена сертификатом, подтверждающим участие с докладом в

деловой программе конференции "Проблемы и перспективы подготовки специалистов для фармацевтической отрасли", проходившей в рамках Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства "Лучший фармацевт" среди обучающихся СМФОО по специальности СПО 33.02.01 Фармация, доклад "Из опыта предпрофильной подготовки школьников по программе "Как стать успешным фармацевтом", ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", апрель 2024 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Профессионально-ориентированные задания при изучении общеобразовательного учебного предмета "Химия"» в сборнике материалов Международной научно-практической интернет-конференции для педагогов "Повышение качества образования: от традиций к инновациям", ЦПО Самарской области, май 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Всероссийской НПК с Международным участием "Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития", Российская академия образования, г. Москва, апрель 2024 г.; сертификатом участника III Всероссийской НПК "Библиотечный маркетинг 360 градусов" с Международным участием, Издательство "Кнорус", г. Москва, апрель 2024 г.

Лёгкая М.А., Колвина О.В. отмечены сертификатами участников федерального вебинара "Роль классного руководителя в формировании личностных качеств выпускника колледжа", ООО "Издательский центр "Академия", г. Москва, май 2024 г.

Ванаева И.И., Нугаева В.Р., Полутина М.Ю. – отмечены сертификатами участников федерального вебинара "Прикладная направленность математики как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов", ООО "Издательский центр "Академия", г. Москва, апрель 2024 г.

Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В. – отмечены дипломами за активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, Минпросвещения России, Минобрнауки России, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив", г. Москва, платформа "Единый урок", апрель 2024 г.

Барина Ю.Ю., Колвина О.В., Лёгкая М.А., Бессараб Т.В. отмечены сертификатами участников федерального вебинара "Обучение и воспитание через профессию: приоритеты и возможности", ООО "Издательский центр "Академия", г. Москва, май 2024 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатом за участие в мастер-классе по теме "Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры", ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Москва, апрель 2024 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатами за участие в вебинарах "Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога", "Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни", Центр

защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, апрель 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в вебинарах "Возможности ИНФРА-М для комплектования общеобразовательного цикла СПО", "Новый Федеральный перечень учебников для СПО. Как внедрить требования законодательства в колледже", "Учебно-методическое обеспечение дисциплин общеобразовательного цикла СПО в ЭБС Znanium", "Возможности ИНФРА-М по печатному комплектованию СПО"; ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, апрель-май 2024 г.;

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в онлайн-конференции "V Всероссийской ежегодной НПК "Зуевские чтения". Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования», АО "Издательство "Просвещение", г. Москва, апрель 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за участие в I Профессиональном вебинаре "Новые библиотекари" Культурный апгрейд: мероприятия для нового поколения", СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района", апрель 2024 г.

Баринова Ю.Ю., Касимова Л.К. отмечены сертификатами за очное участие в научно-практической конференции "Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность", Минздрав России, ФГБУ ДПО "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" (ВУНМЦ), г. Москва, 23-25 сентября 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом за обучение в формате онлайн-конференции "Искусственный интеллект и трансформация преподавания" (объем 18 часов), "Юрайт. Академия.", г. Москва, 27.09.2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами за участие в серии вебинаров: "Практические инструменты Кабинета Библиотекаря в ЭБС Znanium"; "Интеграция ЭБС Znanium в информационные решения учебного заведения"; "Продвижение печатной и электронной литературы в библиотеке, привлечение читателей", ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, сентябрь 2024 г.

ГБПОУ "СМГК" отмечен Дипломом за активное участие и представление доклада о своей работе во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России, г. Москва, документы пришли в сентябре 2024 г.

Баринова Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в мастер-классе №6 "Трансляция педагогического опыта" по тематическому блоку "Иностранный язык" по итогам проведение конкурса "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональное направленности образовательных программ СПО", ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, документы пришли в июле 2024 г.

Барина Ю.Ю. отмечена Свидетельством за участие 22.06.2024 г. в IX Всероссийском Форуме «Современная педиатрия. Санкт-Петербург – Белые ночи-2024», Министерство здравоохранения РФ. СПб РООО "Союз педиатров России", г. Москва, июль 2024 г.

Молебнова Н.В. отмечена дипломом за 1 место в Международной олимпиаде по информатике для педагогов, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена дипломом за 1 место в Международной олимпиаде по математике, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Ситуационные задачи по химии как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Киричевская Т.А. – публикация статьи «Применение современных средств и форм обучения при преподавании дисциплины "Основы бережливого производства"» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Эсманская В.В. – публикация статьи «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках русского языка и литературы с профессиональной направленностью» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Шмелев А.И., Салмина В.В., Нагулова О.В. – публикация статьи «Воспитание внимательного отношения к ЗОЖ, позитивного отношения к материнству» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом спикера за участие в онлайн-семинаре по обмену опытом в рамках проекта по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО (Федеральный проект "Современная школа"), ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Бутузова Н.Н., Касымова Л.К., Пацай Н.В. отмечены Благодарственными письмами «Организатору площадки Международной просветительской акции "Географический диктант", Русское географическое общество, г. Москва, ноябрь 2024 г.

Омариева Д.О. отмечена сертификатом за участие в вебинаре "Химия для СПО: технологический и естественно-научный профиль. Что выбрать и почему", ООО Издательский центр "Академия", октябрь 2024 г.

Краюхина Т.В. отмечена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры "Клевер ДНК-2024", АНО содействия развитию гуманитарного образования "КлеверЛаб", г. Москва, октябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н. отмечена сертификатом члена жюри за подготовку и организацию Всероссийского конкурса студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", ЦИТиМО "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Баринова Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в X Всероссийском форуме "Национальная система квалификаций России", АНО НАРК, г. Санкт-Петербург, ноябрь 2024 г.

Студеникин Ю.Е., Пацай Н.В., Цикунова В.А. Фролова Е.А., Ермакова В.М., Колвина О.В., Сафарова Я Р., Баринова Ю.Ю., Куликова Н.А., Нугаева В.Р. отмечены сертификатами за участие во Всероссийском образовательном марафоне "Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО", ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Баринова Ю.Ю., Колвина О.В., Куликова Н.А., Лёгкая М.А., Новоженина С.А., Носачев И.В., Пятаева М.А., Рябов А.Ю., Суханова Е.В., Федорова Е.В. отмечены сертификатами за участие во Всероссийском образовательном марафоне "Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий ДЭ", ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Омариева Д.О., Прилуцкая Л.М., Рябов А.Ю., Студеникин Ю.Е. отмечены сертификатами за участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант" 2024 г., Министерство обороны РФ, АНО "Авангард", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Прилуцкая Л.М. удостоена Диплома I степени за участие в эко-диктанте "Сбережём природу вместе", АНО "Равновесие". Федеральный оргкомитет Экодиктанта, г. Москва, декабрь 2024 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом за участие в V Всероссийском антикоррупционном диктанте, официальный сайт Диктанта: антикорр-диктант.рф, г. Москва, ноябрь 2024 г.

Брагина Т.М. удостоена Диплома II степени за участие в эко-диктанте "Сбережём природу вместе", АНО "Равновесие". Федеральный оргкомитет Экодиктанта, г. Москва,

декабрь 2024 г.

ГБПОУ "СМГК", рук. Касимова Л.К. удостоены Диплома лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2024", номинация "Лучшая организация СПО", Общественно-профессиональное объединение "Невская Образовательная Ассамблея", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", ноябрь 2024 г.

Касимова Л.К. награждена Памятным знаком "Эффективный руководитель-2024", Общественно-профессиональное объединение "Невская Образовательная Ассамблея", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", ноябрь 2024 г.

Молебнова Н.В., Прилуцкая Л.М. отмечены сертификатами за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", этап "Ответственный кредит", Минфин России, декабрь 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатами (10 штук) за участие в вебинарах ООО НИЦ ИНФРА-М; ЭБС Znanium, г. Москва, октябрь, ноябрь, декабрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н. отмечена сертификатами (3 шт.) за участие в вебинарах ООО Издательский центр "Академия", октябрь 2024 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатами за участие в вебинарах ФГБУК "ВЦХТ", г. Москва, ООО ТПК "Медицина для вас" (4 шт.), октябрь-ноябрь 2024 г.

Нугаева В.Р., Прилуцкая Л.М., Нугаева В.Р. отмечены сертификатами (18 шт.) за организацию проведения для студентов онлайн-уроков по Финансовой грамотности на различные темы, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь-декабрь 2024 г.

Биркалова Т.Н. отмечена Благодарностью за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню народного единства, Российское общество "Знание", ноябрь 2024 г.

Великород Г.А., Егорова Л.И. отмечены Благодарственными письмами за подготовку студентов, принявших участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2024г.

### **Межрегиональный уровень и на уровне области**

Чечеватова Е.Н., Захарова С.Г. – публикация статьи «Ситуационные задачи по химии как средство формирования УУД обучающихся» в сборнике материалов межрегиональной НПК для преподавателей СПО "Инновационные идеи в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин", ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций" ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж,

январь 2024 г.

Захарова С.Г. – участие в конференции и публикация статьи "Ситуационные задачи по химии для специальности Сестринское дело" в сборнике материалов межрегиональной НПК "Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО", ГАПОУ "Бугульминское медицинское училище им. А.П. Вязьмина", январь 2024 г.

Курпилянская А.В. – участие в межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций на тему: "Артериальная гипертензия" по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", март 2024 г.

Курпилянская А.В. – публикация статьи "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе медицинского колледжа" в сборнике материалов заочной НПК "Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов здравоохранения", ГБОУ ПО "Пензенский областной медицинский колледж", февраль 2024 г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаяева Н.Н. – удостоены диплома за 1 место в заочном конкурсе сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на формирование у студентов толерантности, терпимости, воспитания в духе народных традиций среди педагогов, ГАПОУ РБ "Туймазинский медицинский колледж", март 2024 г.

Курпилянская А.В. – участие в НПК "Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов здравоохранения", ГБОУ ПО "ПОМК", март 2024 г.

Захарова С.Г. – удостоена диплома за II место за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка учебного занятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Суханова Е.В. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка учебного занятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Эсманская В.В. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методические пособия, рекомендации по организации образовательной деятельности, адресованные педагогам", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Манахова С.И. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка внеклассного мероприятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Лёгкая М.А. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе

педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "ФОС по УД/МДК/ПМ (практико-ориентированные задания, КОС для промежуточной, итоговой аттестации)" , ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Лаптева Е.С. – участие в работе практических площадок "Современные ориентиры и эффективные практики создания воспитательного пространства в образовательном учреждении", ГБОУ ДО СО СДДЮТ, февраль 2024 г.

Лаптева Е.С. – обучение на областном обучающем семинаре по теме "Восстановительный подход в решении конфликтов. Организация студенческой службы примирения" в рамках региональной социально-гуманитарной программы "Развитие и поддержка служб примирения Самарской области", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, март 2024 г.

Егорова Л.И. отмечена Почётной грамотой за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и вклад в развитие здравоохранения Самарской области, Министерство здравоохранения Самарской области, г. Самара, февраль 2024 г.

Петрова М.С. отмечена Благодарностью Министра за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и вклад в развитие здравоохранения Самарской области, Министерство здравоохранения Самарской области, г. Самара, февраль 2024 г.

Перелыгина А.К. отмечена Благодарностью за многолетний добросовестный и плодотворный труд в системе образования Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, г. Самара, февраль 2024 г.

Хуртина Л.И. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Клюйкова И.С. – публикация статьи "Применение современных технологий в деятельности педагога-психолога" в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Лёгкая М.А. – онлайн-выступление с докладом "Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Захарова С.Г. – онлайн-выступление с докладом "Использование профессионально-ориентированных заданий при изучении учебного предмета "Химия"" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Жук Е.Г., Чечеватова Е.Н. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю., Куликова Н.А. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Нугаева В.Р. удостоена Диплома I степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов практико-ориентированной направленности по математике для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ГБПОУ Республики Мордовия "Краснослободский медицинский колледж", апрель 2024 г.

Жук Е.Г., Чечеватова Е.Н. – публикация статьи в сборнике материалов XIX Межрегиональной НПК "Здоровый образ жизни - веление времени", (Сертификаты за публикацию в сборнике материалов конференции, сборник ожидаем), ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж", апрель 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена Сертификатом за участие с докладом «Профилактика инфекций, связанный с оказанием медицинской помощи» в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинских организациях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ОГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", май 2024

Ермакова В.М. отмечена Сертификатом за участие с докладом «Современные меры безопасности среднего медицинского персонала при контакте с биологическими жидкостями» в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинских организациях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ОГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", май 2024 г.

Клюйкова И.С. отмечена Сертификатом, подтверждающим публикацию статьи "Психологическое сопровождение профессионального самоопределения студентов" в сборнике материалов Межрегиональной заочной НПК "Психология медицины: междисциплинарный поиск" (сборник ожидается), КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж", май 2024 г.

Бутузова Н.Н., Кажеева Н.С., Лаптева Е.С., Биркалова Т.Н. удостоены Диплома за III

место в Региональном конкурсе проектов по организации профилактики молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде, номинация "Профилактика межэтнического конфликта", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, май 2024 г.

Куликова Н.А. отмечена сертификатом участника Первого (очно-заочного) этапа областного конкурса "Практики инклюзивного среднего профессионального образования"! в 2024 году, ЦПО Самарской области, июнь 2024 г.

Лёгкая М.А отмечена Сертификатом, подтверждающим участие в работе Экспертной комиссии областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Лаптева Е.С. отмечена Сертификатом, подтверждающим прохождение тренинга для наставников всероссийского конкурса «Большая перемена»: "Большая перемена – это просто", ГБОУ ДО СО "Самарский дворец детского и юношеского творчества", май 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена Сертификатом участника XXIV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений "Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово", направление "Методическая разработка", ГАУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Самара, май 2024 г.

Клюйкова И.С. – сертификат за участие в Областном марафоне профессионально-личностного развития педагогов, ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования, июнь 2024 г.

Поликарпова Л.И. отмечена сертификатом, подтверждающим участие в областном мастер-классе "Социальный театр как средство воспитания подрастающего поколения", ЦПО Самарской области, 24.09.2024 г.

Педагогический коллектив ГБПОУ «СМГК» отмечен грамотой за IV место в региональном этапе открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ПОО в 2023-2024 уч. году, в номинации "Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ПОО свыше 1000 студентов", минобразования Самарской области, (протокол от 27.06.2024), июль 2024г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом за представление опыта работы на тему "Профессионально-ориентированные и ситуационные задания по химии в СПО" в рамках курсов ПК "Образование: взгляд в будущее - 2024" по доп. проф. программе ПК "Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках химии при реализации ФРП ООО и СОО базового и углубленного уровней", ЦПК Самарской области, август 2024 г.

Петрова М.С. отмечена Благодарственным письмом за качественную организацию и проведение занятий по предпрофильной подготовке для девятиклассников Самарской области,

Региональный центр трудовых ресурсов, г. Тольятти, июль 2024 г.

Шмелев А.И., Сарапкина В.В. отмечены Благодарностями за подготовку участников заочного конкурса буклетов "Профилактика геогельминтозов" по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", июль 2024 г.

Омариева Д.О. отмечена Грамотой за участие в онлайн-викторине "Литература и финансы" в Межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей для практических занятий по ОП.06 Общая и неорганическая химия для студентов специальности 33.02.01 Фармация, ФГБОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", октябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены Дипломом III степени в Межрегиональном конкурсе методических разработок "Конспект занятия с применением рабочих листов для студентов 1 курса" среди преподавателей математики средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Шмелев А.И. отмечен Благодарственным письмом за подготовку участника Межрегионального заочного конкурса УИР студентов МФОУ ПФО, ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены Дипломом II степени за участие в Межрегиональном конкурсе методических материалов с профессионально-ориентированным направлением по УД "Математика" и "Информатика" для специальности 34.02.01 Сестринское дело, номинация "Методические материалы с профессионально-ориентированным направлением бинарного занятия по УД "Математика" и "Информатика", ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище", ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена Грамотой за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ОД "Химия" по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ Республики Башкортостан "Белорецкий медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Манахова С.И. отмечена Благодарностью за подготовку победителя заочной Олимпиады по английскому языку среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФ ОУ ПФО, Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики. Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, ноябрь 2024 г.

Нугаева В.Р., Драгуданова Н.Н. удостоены Дипломов I, II, III степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе педагогического мастерства "Математический синквейн"

среди преподавателей математики СМФ ОУ ПФО, ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", декабрь 2024 г.

Манахова С.И. отмечена Благодарностью за подготовку участника Межрегиональной языковой олимпиады "Medical English" среди студентов 2-3 курсов МФ ПОО, БУ "Нижевартовский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена Дипломом II степени за участие в Межрегиональном конкурсе мультимедийного обеспечения теоретических знаний по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", декабрь 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника VI профессионального форума "Новые библиотекари: точка сборки", СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района", г. Санкт-Петербург, декабрь 2024 г.

ГБПОУ "СМГК" отмечен Сертификатом участника ежегодного конкурса медицинских и фармацевтических ПОО ПФО, номинация "Лидер реализации инновационных проектов и программ", декабрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. отмечена Дипломом за III место в Региональном конкурсе на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, номинация "Лучшая разработка классного часа", ЦПО Самарской области, октябрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. – выступление с докладом "Профессиональная волонтерская деятельность: опыт, проблемы, перспективы" в рамках XII областной НПК "Актуальные проблемы воспитания молодежи", секция "Профессиональное воспитание", отмечена сертификатом, ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, октябрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за участие в обучающем курсе для специалистов и волонтеров добровольческих центров муниципальных, образовательных и социально-ориентированных некоммерческих организаций Самарской области, ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики", октябрь 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Стратегической сессии "Инклюзивное образование: условия и принципы построения инклюзивного пространства", ЦПО Самарской области, ноябрь 2024 г.

Барина Ю.Ю., Биркалова Т.Н., Бутузова Н.Н., Лаптева Е.С., Касимова Л.К. отмечены Благодарностями за помощь в организации и проведении конкурса "Студент года 2024", Министерство молодежной политики Самарской области, ноябрь 2024 г.

Лёгкая М.А. отмечена Благодарственным письмом за качественную подготовку участников областного турнира "Знатоки права", Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета Профсоюзов, ноябрь 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области "Классный руководитель года" в 2024 году, номинация "Профилактическая работа", ЦПО Самарской области, ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г., Фролова Е.А. отмечены Благодарственными письмами за подготовку студентов областной НПК "Наука, творчество, молодёжь - СПО 2024", ГБПОУ СО "Хворостянский государственный техникум", ноябрь 2024 г.

Куликова Н.А. отмечена Благодарностью за вклад в развитие учебно-методического объединения по УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело СПО Самарской области, ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Бессараб Т.В. отмечена сертификатом участника Регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области, ассесмент-сессия "Современные инструменты профориентации в образовательном процессе", ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена Сертификатом спикера онлайн-семинара за выступление с докладом на онлайн-семинаре по обмену опытом в рамках проекта по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО (Федеральный проект "Современная школа"), ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом участника обучающего курса для специалистов и волонтеров добровольческих центров муниципальных, образовательных и социально-ориентированных некоммерческих организаций Самарской области, ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики", ноябрь 2024 г.

Кажаева Н.С. удостоена Диплома за II место в Областном конкурсе профессионального мастерства среди социальных педагогов ПОО Самарской области "Социальный педагог года", ЦПО Самарской области, апрель 2024 г.

Брагина Т.М. отмечена дипломом за высокий уровень педагогического мастерства за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства "Преподаватель года ПОО Самарской области" в 2024 году, Министерство образования и науки Самарской области, апрель 2024 г.

Брагина Т.М. отмечена сертификатом участника регионального конкурса "Призвание - учить!", ЦПО Самарской области, октябрь 2024 г.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2024 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

### **2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработка манипуляций на практических занятиях;

работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;

разбор домашних заданий, лабораторных работ.

текущие консультации;

прием и защита лабораторных работ;

выполнение курсовых работ;

выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

прохождение и оформление результатов практик;

выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;

посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;

изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

написание рефератов;

составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

подготовка практических разработок;

подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;

изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, в том числе через ЭБС «Консультант студента», [ЭБС Znanium](#);

подготовка докладов и рефератов;

участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;

выполнение микроисследований.

В 2024 году преподавателями разработано 78 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

### **3 Внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям.

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», научные кружки: «Lingua», «Русский язык вокруг нас», «Алхимик», «Занимательная астрономия», научно-практические кружки: «Терапия», «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», «Здоровое питание», «Добрые сердца», Студенческий клуб «Центр волонтеров», Студенческий интеллектуальный клуб «ИКС», КВН, Студенческая театральная студия «Глобус», Студенческий медиациентр, творческие клубы «Хозяюшка» и «Чудесные ручки», действующие на базе общежития, Юнармейский отряд «Искра», Студенческий спортивный клуб «Спарта»: спортивная секция

«Мини-футбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек). Создан Центр детских инициатив, Штаб воспитательной работы, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:**

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 03.04.2023г.

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 03.04.2023г.

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 03.04.2023г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 27.10.2020г;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 02.03.2021г;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.01.2022г;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 06.02.2020г;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб “Эрудит”», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 27.10.2020г

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 27.10.2020г;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2020г;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 12.12.2022г.

Положение о студенческой театральной студии «Глобус», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2023 г.

Положение о студенческом медиацентре, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2023 г.

Положение о военно-патриотическом отряде «Искра», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 13.12.2023 г.

Положение о центре детских инициатив, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 13.12.2023 г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2023г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2024-2025 учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское» 22.08.2024г., утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 20.08.2024г.,

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2024-2025 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2024г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2024 год;

План мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год, согласован начальником отдела ГАИ МУ МВД России «Сызранское» 08.07.2024г., утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 08.07.2024г.;

План совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на водных объектах, при пожарах на 2024-2025 учебный год, согласован руководителем управления ОБ, ГО, ЧС и ЛПСБ Администрации г.о. Сызрань 08.07.2024г, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 08.07.2024г.;

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2024г.;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2024г.;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2024г.;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2024г.;

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2024-2025 учебный год.

Расписание работы спортивных секций на 2024-2025 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2024;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01 2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 02.09.2024г., план совместной работы

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 02.09.2024г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности. Большое внимание уделялось работе по профилактике межнациональных конфликтов, адаптации, социализации и соблюдению норм российского законодательства обучающимися из числа иностранных граждан.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», Общественный совет МУ МВД России «Сызранское», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, камерным театром «Полночь», МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева, ТЦЗН г.о. Сызрань.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

#### **4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся**

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2024 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 94% преподавателей и 96% обучающихся. За 2024 год подготовлено 1441 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 12 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ обучающихся.

ГБПОУ «СМГК» - региональная инновационная площадка в сфере образования по теме ««Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»» (приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2024 г. № 612-од «О продлении на 2024/2025 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»).

ГБПОУ «СМГК» - федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 г. № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», срок действия до 31.12.2024 г.).

ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения с ГБОУ лицей г. Сызрани участвует в реализации естественно-научного профессионального самоопределения учащихся (соглашение б/н от 01.09.2021 г.)

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались

различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2024 году преподаватели участвовали в мероприятиях:

международного уровня – 27 ;

всероссийского уровня – 68;

межрегионального – 41;

регионального – 40;

городского – 18;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 21.

Итого: 215 мероприятий.

Опубликовано 18 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

#### **Результаты НИР и УИРС:**

#### **Участие обучающихся в научно-практических конференциях, мероприятиях различных уровней**

##### **Международный уровень**

Обучающиеся Орлова Алина, Захарьева Анна удостоены диплома I степени во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием "История знаменитых лекарств - *Historia medicamentorum clarorum*" по дисциплине общеобразовательного цикла Фарма, г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающиеся Арутюнян Вера, Кладько Диана, Марченко Юлия, Торхова Дарья отмечены дипломом III степени за участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием "История знаменитых лекарств - *Historia medicamentorum clarorum*" по дисциплине общеобразовательного цикла Фарма, г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающийся Гурин Даниил отмечен сертификатом участника Международного конкурса мультимедийных презентаций по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" на тему: "Такие разные микроорганизмы" среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело СМФ ОУ, г. Вольск, февраль 2024 г.

Обучающаяся Седова Диана отмечена дипломом за II место в Международной олимпиаде "Роль фармацевтических работников в качественном обслуживании и обеспечении безопасности потребителей", г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающийся Гаврилов Андрей отмечен дипломом III степени за выступление на VII ежегодной молодёжной международной НПК "Юриспруденция в России: история и современность", г. Санкт-Петербург, март 2024 г.

Обучающийся Галузо Сергей удостоен диплома лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля Global Asia в номинации "Художественное слово", г. Москва, март 2024г.

Обучающаяся Осипова Анна удостоена диплома за I место в Международной заочной олимпиаде по английскому языку для студентов, г. Москва, март 2024 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен сертификатом участника Международного конкурса по экологии "Экология России", г. Москва, март 2024 г.

Обучающаяся Аверьянова Елизавета – публикация статьи «Современные аспекты профилактики язвенной болезни с учётом факторов риска развития заболевания» в сборнике XVII Всероссийской (91-й Итоговой) студенческой научной конференции СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", ФГБОУ ВО "СамГМУ", г. Самара, сборник вышел в 2024 г.

Обучающийся Зимин Михаил. Публикация статьи «Современные аспекты сестринской помощи при инсульте» в сборнике XVII Всероссийской (91-й Итоговой) студенческой научной конференции СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", ФГБОУ ВО "СамГМУ", г. Самара, сборник вышел в 2024 г.

Обучающаяся Тойшева Александра удостоена диплома за I место в финальном туре Международного конкурса для детей и молодёжи "Социальные проекты" за работу «Реализация социальных проектов в рамках года семьи», г. Москва, март 2024 г.

Обучающийся Ткач Александр Сергеевич удостоен диплома за III место в XVIII Всероссийской (92-й Итоговой) НПК СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", секция "Гуманитарные науки", очное выступление с докладом "Телемедицина: возможности, практическое применение" СамГМУ, апрель 2024 г.

Обучающийся Перельгин Александр отмечен сертификатом участника V Международной сетевой акции "Читаем о блокаде", Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной, март 2024 г.

Обучающийся Иваненко Григорий Юрьевич удостоен диплома I степени за участие в Международном образовательном конкурсе на эрудицию "Самый умный" с занесением в реестр Фонда Образования России, как молодое движение одарённых, Фонд Образования и Науки Российской Федерации, г. Москва, май 2024 г.

Обучающаяся Ильясова Фярида Фяридовна отмечена сертификатом, подтверждающим очное участие во Всероссийском конкурсе с международным участием профессионального мастерства "Лучший фармацевт", ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", апрель 2024 г.

Обучающаяся Калмыкова Кристина Евгеньевна отмечена дипломом победителя I степени в Международном конкурсе по физкультуре "Летние виды спорта", г. Саратов, июль 2024 г.

Обучающийся Золин Дмитрий Денисович удостоен диплома за I место в Международной олимпиаде по информатике "История развития вычислительной техники", образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Обучающийся Липатов Артем Вячеславович удостоен диплома за I место в Международной олимпиаде по математике для студентов, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Семенова Евгения Владимировна отмечена сертификатом за участие в Международной олимпиаде по английскому языку для студентов, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Поварницына Валерия отмечена сертификатом за участие в Международная олимпиаде по английскому языку Skyeng Super Cup, Образовательный портал Skyeng, ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Габрелян Алина Ивановна, Давудова Алина Равиловна отмечены Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Венедиктова Елизавета Дмитриевна, Кузнецова Арина Антоновна, Олухов Кирилл Алексеевич отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Коровкина Анастасия Александровна отмечены Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Коровкина Анастасия Александровна удостоены Диплома за I место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Лучший сценарий волонтерской акции", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Чапарин Денис Витальевич, Габрелян Алина Ивановна, Давудова Алина Равиловна отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающаяся Еремина Виктория Денисовна удостоена Диплома за I место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Олимпийские победы", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Незговорова Милана Сергеевна, Рахимова Нигора Умаровна отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающийся Охременко Леонид Сергеевич отмечен сертификатом за участие в место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Володягин Евгений Юрьевич, Хакимова Диана Ильдусовна, Бибина Вероника Андреевна удостоены Диплома I степени за участие во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием среди студентов 1-4 курсов, номинация "Лучший волонтерский календарь", ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Коровкина Анастасия Александровна удостоены Диплома I степени за участие во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием среди студентов 1-4 курсов, номинация " Лучший сценарий волонтерской акции", ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Вокальная группа обучающихся "Сударушка" отмечена Дипломом лауреата 2 степени за участие в Международном фестивале-конкурсе среди исполнителей 15 стран мира "Жарптица России", номинация "Вокальный номер", категория 19-23 года, Фонд Творческих Интеллектуальных Событий "Жарптица России", Союз работников культуры РФ при поддержке министерства культуры РФ, министерства образования РФ, сентябрь-октябрь 2024 г.

### **Всероссийский уровень**

Обучающаяся Степанова Анастасия отмечена дипломом за III место во Всероссийском конкурсе "Правила ценообразования на ЖНВЛП в аптеке", г. Москва, январь 2024 г.

Обучающаяся Седова Диана отмечена дипломом за II место во Всероссийской олимпиаде "Новое дерево" по дисциплине Фармакология, г. Самара, январь 2024 г.

Обучающаяся Елистратова Ольга отмечена сертификатом за заочное участие с работой "Гомеопатия на весах науки: между плацебо и эстафетностью" во Всероссийской НПК "Наука против мифов. Фармакология", г. Санкт-Петербург, январь 2024 г.

Обучающаяся Карпова Мария отмечена дипломом за II место во Всероссийской заочной олимпиаде "Время знаний" по дисциплине "Лекарствоведение", г. Москва, январь 2024 г.

Обучающийся Чапарин Денис удостоен диплома I степени за заочное участие во II Всероссийской олимпиаде "Экономическая география", г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающаяся Ковалева Анастасия отмечена дипломом за III место во Всероссийском заочном конкурсе талантов, номинация "История английского языка и введение в спецфилологию", г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающаяся Кунчина Светлана отмечена дипломом за I место во Всероссийской заочной олимпиаде для студентов по дисциплине "Организация деятельности аптек и её структурных подразделений", г. Москва, февраль 2024 г.

Машаева Виктория, Доноагэ Марчелла, Калашникова Анастасия отмечены дипломами за I место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку, г. Москва, март 2024 г.

Обучающаяся Шерстнева Олеся Сергеевна выступила онлайн с докладом "Борьба с детской преступностью в годы Великой Отечественной войны" на IV Всероссийской Межвузовской студенческой НПК "Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства", ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования, апрель 2024 г.

Обучающиеся ГБПОУ "СМГК" отмечены сертификатом за участие команды во Всероссийской онлайн-акции "Марафон доверия 2024", Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающиеся Торхова Дарья Сергеевна, Левченко Дарья Сергеевна отмечены сертификатом за участие во Всероссийской читательской конференции "Он победил и время, и пространство", посвящённой 225-летию А.С. Пушкина, ГБПОУ "ГК г. Сызрани", май 2024г.

Обучающиеся Марюков Михаил, Семенов Никита, Махова Наталья отмечены сертификатом, подтверждающим участие команды в конкурсе Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) "Спешу на помощь первым" среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело, ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", март-апрель 2024 г.

Обучающиеся гр. гр.121, 122, 123, 124, 125, 126, 117, 118, 119 отмечены сертификатами (12 шт.) за участие в онлайн-уроках: "Вклады: как сохранить и преумножить", "С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным", "Всё про кредит или 4 правила, которые помогут", "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" и др. темы, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, апрель 2024 г.

Обучающаяся Семёнова Анастасия Валериевна удостоена диплома за I место во Всероссийской заочной комплексной онлайн-олимпиаде, посвящённой Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж", сентябрь 2024 г

Обучающиеся 1 курса Сулейманова Сабина Адхамовна, Середкин Захар Владимирович, Князькина Анастасия Николаевна, Карачурина Альфия Самировна, Захарова Елизавета Николаевна отмечены Дипломами победителей во Всероссийском конкурсе студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", ЦИТиМО "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Обучающийся Чапарин Денис Витальевич отмечен сертификатом за участие во Всероссийском творческом конкурсе электронных плакатов "Профессия - Учитель", Самарский государственный социально-педагогический университет, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Сулейманова Сабина Адхамовна отмечена Дипломом III степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по УД "Информатика" среди обучающихся ПОО, Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", республика Крым, ноябрь 2024 г.

Группа обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечена сертификатом за участие в игре по финансовой грамотности "Финансовая безопасность", Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Семенова Евгения Владимировна отмечена Дипломом II степени за участие во Всероссийской итоговой олимпиаде по английскому языку, Всероссийское СМИ "Буковкин", г. Самара, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Павлова Елена удостоена Диплома "отличника" за 1 место в "красной лиге" XI Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2024, ГБПОУ "СПК", г. Сызрань, ноябрь 2024 г.

Обучающийся Китаев Ильнар отмечен Дипломом "отличника" за 3 место в "белой лиге" XI Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2024, ГБПОУ "СПК", г. Сызрань, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Белоцерковская Марина Дмитриевна отмечена Дипломом II степени за участие в V Всероссийском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов СМФ ОО РФ. Направление - ВКР. Номинация: МДК 01.02 Основы профилактики. ГБПОУ РМ "Ардатовский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Захарова Елизавета Николаевна, Карачурина Альфия Самировна удостоены Диплома победителя Всероссийского конкурса студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Обучающиеся первого курса отмечены сертификатами (111 сертификатов) за участие в мероприятиях в рамках Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", этап "Ответственный кредит", Минфин России, декабрь 2024 г.

Обучающиеся гр. гр.117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 171, 172, 173, 174, 181, 3233, отмечены сертификатами (24 шт.) за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь-декабрь 2024 г.

Обучающиеся Арутюнян Вера Генриховна, Орлова Алина Александровна отмечены сертификатами за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2024 г.

### **Межрегиональный уровень и на уровне области**

Обучающаяся Кавказьева Екатерина отмечена грамотой за участие в Межрегиональной олимпиаде по МДК 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии для студентов 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБ ПОУ "УФК", январь 2024 г.

Обучающиеся Изевлина Алина, Чуралкин Илья, Турченкова Дарья отмечены сертификатами за участие в областном конкурсе литературно-творческих работ "Голос региона-2024" в номинации "Конкурс чтецов", ГБОУ ДПО СО "СДДЮТ", г. Самара, февраль 2024 г.

Обучающиеся Турченкова Дарья, Наумова Милана отмечены Дипломом лауреата 2 степени за участие в конкурсе видеороликов социальной рекламы по ЗОЖ "Мой выбор", Самарское управление министерства образования и науки Самарской области, февраль 2024 г.

Обучающаяся Копылова Алена – участница VIII областной НПК "Молодые исследователи России", ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, г. Чапаевск, февраль 2024 г.

Обучающаяся Антипова Виктория – участница Междисциплинарной викторины "Без латыни нет медицины", АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушкиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики", Сертификат, февраль 2024 г.

Обучающаяся Турченкова Дарья – участница Межрегионального заочного конкурса студенческих работ "Россия – это я!", ФГБ ПОУ "УФК", Сертификат, февраль 2024 г.

Обучающаяся Ханонова Лела – участие в Межрегиональном конкурсе мультимедийных интерактивных упражнений по ОД.08 Информатика для студентов 1 курса на базе ООО, ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", февраль 2024 г.

Обучающаяся Плаксина Алина отмечена Дипломом 2 степени за участие в Региональном конкурсе фотографий "География родного края", СГСПУ, г. Самара, март 2024 г.

Обучающаяся Ильясова Фярида отмечена Дипломом II степени за участие в межрегиональной олимпиаде среди студентов выпускного курса специальности 33.02.01 Фармация по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, Сертификат, ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж", март 2024 г.

Обучающаяся Вельц Софья отмечена Дипломом III степени в конкурсе проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) по МДК 03.01 Основы

реаниматологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБПОУ РМ "Краснослободский медицинский колледж", март 2024 г.

Обучающаяся Вихрева Владлена – участница Межрегионального конкурса мультимедийных презентаций на тему: "Артериальная гипертензия" по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", Сертификат, март 2024 г.

Обучающаяся Полякова Арина отмечена Дипломом за участие в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по истории отечественной и зарубежной медицины "Наука раскрывается через её историю" среди студентов СМФОО ПФОГАПОУ "Бугульминское медицинское училище им. А.П. Вязьмина", март 2024 г.

Обучающаяся Нарбикова Амина – участие в Межрегиональной олимпиаде по дисциплине "Анатомия и физиология человека" среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело, ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Сертификат, март 2024 г.

Обучающаяся Рамзаева Виктория отмечена Дипломом за 1 место в конкурсе буклетов "Писатели-фронтовики моего края" среди студентов 1 курса специальности Сестринское дело по ДОУП.01 Родная литература, ОУП.09 История; СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР", март 2024 г.

Обучающаяся Рамзаева Виктория Алексеевна – публикация статьи "Трудовые династии "Сызранского медико-гуманитарного колледжа" в сборнике Межрегионального историко-краеведческого форума обучающихся ОО СПО "Кусочек дорогой моей России!", ГАПОУ Свердловской области "Баранчинский электромеханический техникум", г. Кувша, март-апрель 2024 г.

Обучающаяся Абузярова Юлия Руслановна отмечена Дипломом III степени за участие в Межрегиональном междисциплинарном конкурсе социальной рекламы "Сохраним здоровье и продлить жизнь!" среди студентов СМФ ОО ПФО, ГАПОУ "Бугульминский медицинский колледж им А.П. Вязьмина", май 2024 г.

Обучающиеся Добрякова Александр, Колобаева Кира, Колесникова Яна, Рамзаева Виктория, Сараева Анастасия отмечены Дипломом за участие в заочной викторине "Наука вокруг нас" по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса СМФОО ПФО, Нижнекамский медицинский колледж, апрель 2024 г.

Обучающиеся Кальченко Роман Игоревич, Турченкова Дарья Владимировна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР", г. Глазов, апрель 2024 г.

Обучающиеся Нарбикова Амина Киямовна, Курочкина Анастасия Анатольевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной олимпиаде "Знатоки анатомии" среди студентов 2-3 курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР", г. Глазов, апрель 2024 г.

Обучающиеся Лумпова Антонина Алексеевна, Осинина Светлана Владимировна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по дисциплине "История" на тему: "Война народная, священная война" для студентов СМФОО ПФО, ГБОУ ПО "Пензенский областной медицинский колледж", май 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Куделина Мария Сергеевна, Петрова Кира Юрьевна отмечены Грамотами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе индивидуальных проектов по химии для студентов 1-2 курсов специальности 33.02.01 Фармация, ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", май 2024 г.

Обучающаяся Рыбочкина Софья Георгиевна отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе буклетов по УД "Основы микробиологии и иммунологии" на тему "Профилактика внутрибольничных инфекций" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБОУ ПО "ПОМК", г. Пенза, май 2024 г.

Обучающийся Молодкин Илья Алексеевич удостоен Диплома за I место в конкурсе письменных переводов с английского на русский язык, Самарский филиал Московского государственного педагогического университета, апрель 2024 г.

Обучающийся Кальченко Роман Игоревич удостоен Диплома за II место в конкурсе письменных переводов с английского на русский язык, Самарский филиал Московского государственного педагогического университета, апрель 2024 г.

Обучающаяся Обласова Алина Микаеловна удостоена Диплома за III место в конкурсе письменных переводов с английского на русский язык, Самарский филиал Московского государственного педагогического университета, апрель 2024 г.

Обучающиеся Калашников Артём Дмитриевич, Кувшинова Полина Денисовна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии", Воткинский филиал АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР", май 2024 г.

Обучающиеся Обмоина Валерия Алексеевна, Булах Артём Алексеевич отмечены сертификатами за участие в Заочном конкурсе буклетов "Профилактика геогельминтозов" по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", апрель 2024 г.

Обучающаяся Куракова Варвара Сергеевна отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе-викторине "Сестринское дело от истоков до современности", ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", апрель 2024 г.

Обучающаяся Подлеснова Анастасия Алексеевна отмечена сертификатом за участие в Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов по специальности Лечебное дело "Наш выбор - лечебное дело", ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной", апрель 2024 г.

Обучающаяся Федотова Екатерина Александровна удостоена Диплома за III место в Областном этапе конкурса просветительских проектов "МирБезопасности", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающаяся Ревякина Екатерина Андреевна удостоена Диплома за II место в Областном этапе конкурса просветительских проектов "МирБезопасности", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающаяся Шерстнева Олеся Сергеевна удостоена Диплома за II место в I Областной Олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся, ГАПОУ СО "Тольяттинский машиностроительный колледж", апрель 2024 г.

Обучающийся Чурбанов Владислав Дмитриевич отмечен сертификатом за участие в I Областной Олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся, ГАПОУ СО "Тольяттинский машиностроительный колледж", апрель 2024 г.

Обучающиеся ГБПОУ "Сызранский медико-гуманитарный колледж" удостоены Диплома за II место в Областном конкурсе страниц в социальных сетях "Есть контакт!", номинация "Лучшая группа организации дополнительного и профессионального образования", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, март-апрель 2024 г.

Обучающаяся Канцендорн Александра Сергеевна награждена Дипломом за 3 место Окружной этап областного конкурса "Мой наставник", номинация "Лучший наставник обучающийся", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающиеся военно-патриотического объединения "Искра" получили Свидетельство о регистрации военно-патриотического объединения "Искра" под №220 в реестре Министерства образования и науки Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, апрель 2024 г.

Обучающиеся группы 231 удостоена Почётным диплома "Лучший коллектив по итогам 2023-2024 учебного года", Министерство образования и науки Самарской области, май 2024 г.

Обучающаяся Куракова Варвара Сергеевна – Грамота + публикация статьи "Роль медицинской сестры в первичной профилактике инсульта" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающаяся Костик Анастасия Михайловна – Грамота + публикация статьи "Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними преступниками, социально-экономические проблемы и пути их решения" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающаяся Ревякина Екатерина Андреевна – Грамота + публикация статьи "Современные финансовые технологии "FinTechPro" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающиеся Шелковинова Рамина Рафхатовна, Шанова Любовь Викторовна – Грамоты + публикация статьи "Оценка чувствительности к антибиотикам клинических штаммов микроорганизмов, выделенных из мокроты" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающиеся Федотова Надежда Сергеевна, Попова Милена Владимировна – Грамоты + публикация статьи "Исследование фруктовых соков методом тонкослойной хроматографии" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающаяся Бирюкова Динара Гаязовна отмечена сертификатом за участие в Областном очном конкурсе "Я - Юрист!", АНО ВО Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка". Институт экономики и права, май 2024 г.

Обучающаяся Костик Анастасия Михайловна отмечена дипломом призёра за участие в XXIV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях "Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово", направление "Исследовательская работа", Министерство образования и науки Самарской области, апрель 2024 г.

Обучающиеся Алина Анжелика Евгеньевна, Виханова Екатерина Владимировна, Каткова Элеонора Ринатовна, Валынец Алина Максимовна, Аминова Наргиза Фаилевна отмечены Благодарственными письмами Правительства Самарской области за активное

участие в реализации в 2024 году на территории Самарской области волонтерской программы федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жильё и городская среда", июнь 2024 г.

Обучающиеся Семёнов Никита Владимирович, Сафарова Яна Романовна, Лобзинева Мария Дмитриевна награждены Медалями Губернатора Самарской области "За особые успехи в профессиональном образовании", Министерство образования и науки Самарской области, июль 2024 г.

Обучающиеся Каурова Анастасия Юрьевна, Висящева Мария Андреевна, Клементьева Ксения Денисовна, Косолапова Виктория Дмитриевна, Пошовкина Марина Александровна, Рамазанова Регина Рамильевна отмечены Благодарностями за волонтерскую помощь в проведении выставки ТСП-2024 для детей с ОВЗ, за проявленное участие и заботу о детях, Благотворительный фонд "Евита", г. Самара, документы пришли в июле 2024 г.

Обучающиеся Обмоина Валерия Алексеевна, Булах Артём Алексеевич отмечены сертификатами за участие в заочном конкурсе буклетов "Профилактика геогельминтозов" по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", документы пришли в июле 2024 г.

Команда обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечена сертификатом за участие в областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ты?», ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», сентябрь 2024 г.

Шемякова Дарья – публикация статьи "Особенности оказания медико-психологическим больным" в сборнике материалов Межрегиональной НПК "Мы против рака", ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Шемякова Д.А. отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной НПК "Мы против рака" среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Обучающиеся Валадова Ангелина Александровна, Архипова Евгения Александровна, Шелковина Рамина Рафхатовна отмечены Грамотами за участие в Межрегиональном заочном конкурс эссе "Здоровая семья - здоровое будущее", ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Тяпухина Екатерина Александровна отмечена сертификатом участника Межрегионального заочного конкурса УИР студентов МФОУ ПФО, ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающийся Блинков Максим Вячеславович – публикация статьи "Особенности психо-социальной реабилитации людей, страдающих психическими заболеваниями" в

сборнике Межрегиональной НПК "Психологическое здоровье в современном мире", Кировский медицинский колледж, сентябрь-октябрь 2024 г.

Обучающиеся Ишина Валерия Витальевна, Мокеева Полина Алексеевна, Щенева Кира Ивановна, Пономарев Даниил Артемович отмечены Дипломом за II место в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов "Герои моей семьи" по дисциплине Иностранный язык специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, ФГБПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Щенева Кира Ивановна отмечена Дипломом победителя III степени в заочной Олимпиаде по английскому языку среди студентов I курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФ ОУ ПФО, Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики. Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Павлова Елена Евгеньевна удостоена Диплома за I место в Межрегиональной метапредметной Олимпиаде естественно-научного цикла, Областное ГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", ноябрь 2024 г.

Обучающийся Охременко Леонид Сергеевич удостоен Диплома за II место в Межрегиональной метапредметной Олимпиаде естественно-научного цикла, Областное ГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Венедиктова Елизавета Дмитриевна, Захарова Арина Геннадьевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной метапредметной Олимпиаде естественно-научного цикла, Областное ГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Кулагина Юлия Сергеевна, Попова Дарья Витальевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде «МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», БПОУ ЧР "Чебоксарский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающийся Молодкин Илья Алексеевич отмечен сертификатом за участие в Межрегиональной языковой олимпиаде "Medical English" среди студентов 2-3 курсов МФ ПОО, БУ "Нижневартовский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающийся Глухов Владимир Александрович отмечен Дипломом за II место в IX Межрегиональном фестивале исполнителей песен на иностранном языке "TALENTS" среди студентов, ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж", декабрь 2024 г.

Обучающаяся Есина Валерия Андреевна отмечена сертификатом за участие в заочной студенческой НПК "От высокой науки - к изучению дисциплины, от изучения дисциплины -

к практике, от практики - к профессии" (в рамках работы Совета директоров МФ ОО ПФО), ГБПОУ Нижегородской области "Арзамасский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающиеся Габрелян Алина Ивановна, Любавина Анастасия Николаевна, Моисеева Марина Андреевна отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе буклетов по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов специальности 33.02.01 Фармация, ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", декабрь 2024 г.

Обучающаяся Пошовкина М.А. отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной студенческой комплексной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам, ОГБПОУ "Саянский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающиеся Кулагина Юлия Сергеевна, Попова Дарья Витальевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде «МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», БПОУ ЧР "Чебоксарский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Команда обучающихся "Сфинкс": Писарев Олег Вячеславович, Панин Андрей Александрович, Белякова Дарья Семеновна, Гафурова Елизавета Рустамовна, Пасютина Марина Валерьевна отмечены Дипломом за активное участие в Игре "Интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок" в рамках Кубка Самары-2024, Самарский филиал АНО Центр развития интеллектуальных игр "РАИК", октябрь 2024 г.

Обучающиеся Писарев Олег Вячеславович, Панин Андрей Александрович, Белякова Дарья Семеновна, Гафурова Елизавета Рустамовна, Пасютина Марина Валерьевна отмечены Дипломом за участие в "Кубке г. Самары"-2024 по игре "Интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок", Самарский филиал Университета "Синергия", АНО "РАИК", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Пасютина Марина Валерьевна, Канцендорн Александра Сергеевна, Виханова Екатерина Владимировна, Рыбочкина Софья Георгиевна отмечены Благодарственным письмом за вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Самарской области, Министерство молодежной политики Самарской области, ноябрь 2024 г.

Обучающиеся (20 чел.) отмечены сертификатами участников заочного тура, Митюхляев Вячеслав Александрович – сертификатом участника очного тура конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области "Студент года 2024", октябрь 2024 г.

Обучающаяся Ишина Валерия Витальевна отмечена сертификатом за участие в обучающем курсе "Лидерство и управление командами" в рамках спецпроекта "Мастерская

возможностей" в 2024 году, ГБУ СО "Агентство по реализации молодёжной политики", октябрь 2024 г.

Обучающийся Машин Олег Константинович – публикация статьи «Бионические технологии в медицине: состояние и перспективы» в сборнике материалов IV Областного конкурса исследовательских работ обучающихся ПОО «Интеллектуальный батл «ЗОЖ и молодёжь», сертификат участника, ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум", ноябрь 2024 г.

Команда обучающихся "ВКУРСЕ" отмечена сертификатом за участие в Региональном конкурсно-образовательном проекте "#МедиаКомандаРегиона", "Российский Союз Молодёжи" в Самарской области, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Лаптева Полина и педагог Лаптева Е.С. отмечены сертификатом за участие в Областном семейном фестивале "Радуга", ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, ноябрь 2024 г.

Команда обучающихся "Энтузиасты" отмечены сертификатом за участие в Марафоне "Сильные, смелые, молодые", "Российский Союз Молодёжи" в Самарской области, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Лымарь Дарья Владимировна отмечена Диплом за II место, 12 обучающихся – сертификатами за участие в областном турнире "Знатоки права", Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета Профсоюзов, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Богомолова Варвара Максимовна – публикация статьи "Анализ фруктовых соков методом тонкослойной хроматографии" в сборнике материалов Областной НПК "Наука, творчество, молодёжь - СПО 2024", Сертификат участника, ГБПОУ СО "Хворостянский государственный техникум", ноябрь 2024 г.

Обучающийся Юсупов Ильяс Дамирович – публикация статьи "Сызрань в годы гражданской войны" в сборнике материалов Областной НПК "Наука, творчество, молодёжь - СПО 2024", Сертификат участника, ГБПОУ СО "Хворостянский государственный техникум", ноябрь 2024 г.

**Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством Просвещения Российской Федерации, входит в реестр перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,**

### **утв. приказом Минпросвещения России :**

Обучающаяся Попова Надежда Сергеевна удостоена Диплома за II место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Медицинский и социальный уход", Правительство Самарской области, 29 марта 2024 г.

24 обучающихся ГБПОУ «СМГК» заявлены на областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2024», Митюхляев В., Иевлева С. участвовали в очном этапе, г. Самара, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Сафарова Я., Медведева В. отмечены сертификатами за участие в XXIII региональном отборочном туре молодёжных Дельфийских игр России, номинация "Фотография", ГБОУ ДО СО СДДЮТ, г. Самара, март 2024 г.

Обучающиеся Шемякова Д., Иевлева С. отмечены сертификатами за участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в Самарской области, компетенция "Медицинский и социальный уход", Правительство Самарской области, май 2024 г.

Обучающийся Митюхляев Вячеслав занял I место в Чемпионат Самарской области по гребле на эргометрах, январь 2024 г.

Обучающийся Митюхляев Вячеслав занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по гребному спорту – легендарная «Донская регата», апрель 2024 г.

Обучающаяся Литвинова Елизавета отмечена дипломом победителя III степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе талантов «Рисуй с нами» "Юный эколог", г. Москва, январь 2024 г.

Обучающаяся Голова Маргарита отмечена Дипломом лауреата II степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе талантов «Рисуй с нами» "Юный эколог", возрастная категория: старшие классы (10-11 класс), г. Москва, октябрь 2024 г.

#### **4.1 Инновационное развитие образовательной среды:**

В 2024 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

Межрегиональный конкурс лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, февраль 2024г.

Межрегиональная дистанционная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании», апрель 2024 г.

Межрегиональный конкурс презентаций волонтеров-медиков «ПРОФИЗАКТИВ», ноябрь 2024 г.

Итоговая научно-практическая конференция обучающихся «ШАГ В НАУКУ!», июнь 2024 г.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Имеется стабильное количество преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Отмечается положительная динамика количества мероприятий, в которых приняли представители колледжа.

## 5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

### 5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	571	98,7 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	193	99,5 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	96	100 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	66	100 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	92	100 %	100%
6.	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	317	98,7 %	100%
7.	31.02.01 Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	45	100%	100%
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88	100 %	100%
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	376	100 %	100%

### 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 423 обучающихся выпускных групп, что на 21% больше предыдущего года (в

2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации их было допущено 349), которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	83	100%	-	100%	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-
3.	33.02.01 Фармация	24	100 %	-	-	-
4.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	173	86,7%	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	21	100 %	-	-	-
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	19	89,4%			
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	100%			
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (экстерны)	28	85,7%			
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	84	96,4 %	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно. Показатели по успешности усвоения по сравнению с предыдущим учебным годом снизились и составили 91 %, 2022-2023 – 92,5% 2021-2022 – 90,4% , в 2020-2021 – 87,8% .

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 100 %, качество успешности - 100 %, средний балл – 5,0.

Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения -97%, качество успешности – 97%, средний балл –4,85.

Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения -89,6%, качество успешности – 89,6%, средний балл –4,48.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения 89,5 %, качество успешности - 81,5 %, средний балл – 4,47.

Результаты защиты специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - успешность усвоения – 91,8 %, качество успешности - 87,1 %, средний балл – 4,59.

В 2024 году результаты защиты ВКР у выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) повысились: успешность усвоения – 91,7 %, качество успешности - 91,7 %, средний балл – 4,58.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешность усвоения – 90,2% качество успешности - 88,1% , средний балл – 4,51.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – успешность усвоения – 89,5 %, качество успешности - 89,5%, средний балл – 4,47

Средние значения по профилям:

*медико-социальный профиль* - УУ –93,1% (2022 год – 91,4%), КУ –91,5% (2022 год –86 %), средний балл - 4,65 (2022 - 4,6) (показатели улучшились);

*гуманитарно-технологический профиль* - УУ –90,3% (2022- 88,2%), КУ – 85,6% (2022 год – 82%), средний балл - 4,52 (2022 год – 4,4).

По результатам защиты ВКР - 96% (в 2022 - 90%) выпускников защитили её на «4» и «5».

Средние значения по профилям:

*медико-социальный профиль* - УУ –91,8% (2023 год – 93,1%), КУ –87,1% (2023 год –91,5 %), средний балл - 4,59 (2023 - 4,65) (показатели снизились);

*гуманитарно-технологический профиль* - УУ –90,1 (2023- 89,3%), КУ – 88,3% (2023 год – 85,6%), средний балл - 4,50 (2023 год – 4,52).

По результатам защиты ВКР - 93% (в 2023 - 96%) выпускников защитили её на «4» и «5».

По результатам сдачи ГЭ – 100% выпускников сдали на 4» и «5».

Средние значения по колледжу:

2019-2020 учебный год УУ – 87,7%, КУ – 77,5%, средний балл – 4,4

2020-2021 учебный год УУ -87,8%, КУ – 77,7%, средний балл -4,4

2021-2022 учебный год УУ -90,4%, КУ – 84,6%, средний балл -4,5

2022-2023 учебный год УУ – 92,5%, КУ – 90,25%, средний балл -4,62

2023-2024 учебный год УУ – 91%, КУ – 88%, средний балл – 4,5

Доля выпускников, получивших с дипломом с отличием - 35,7% (30% в 2022-2023 учебном году).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года к опубликованию предложено 24 выпускные квалификационные работы

## **6. Организация учебного процесса**

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок. (в соответствии с ФГОС СПО 2014 года)

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок (в соответствии с ФГОС СПО 2022 года).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

### 7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	72,2%	80,86%
2.	Лечебное дело	80,7%	81,4%
3.	Фармация	79,2%	83,7%
4.	Акушерское дело	-	57,1%
5.	Лабораторная диагностика	42,1%	66,1%
6.	Социальная работа	-	73,9%
7.	Информационные системы (по отраслям)	-	72,7%
8.	Право и организация социального обеспечения	48,9%	54,4%
9.	Правоохранительная деятельность	54,8%	60,7%
10.	Стилистика и искусство визажа	-	84,6%

#### Сведения об организации практики обучающихся

№ п.п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	33.02.01 Фармация 31.02.03 Лабораторная диагностика	Общество с ограниченной ответственностью «Озон»	Договор № 9 от 30.11.2021	5 лет
2	31.02.01	Государственное бюджетное	Договор б/н от	5 лет

	Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная Диагностика 31.02.02 Акушерское дело	учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ)	02.09.2024 г.	
3	34.02.01 Сестринское дело	Филиал № 4 Федерального государственного бюджетного учреждения» 426 Военный госпиталь» Минобороны России (филиал № 4 ФГБУ «426ВГ МО РФ».	Договор № б/н от 02.09.2024	5 лет
4	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Иртыш» (ООО «Иртыш»)	Договор б/н от 02.09.2024	5 лет
5	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (СОКБ)	Договор б/н от 15.04.2019 г.	5 лет
6	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Городской аптечный склад» (ООО «Городской аптечный склад»)	Договор б/н от от 02.09.2024 г.	5 лет
7	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ)	Договор б/н от 02.09.2024 г.	5 лет
8	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Рона»	Договор № 04/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
9	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Радищевская районная больница» (ГУЗ Радищевская РБ»)	Договор № 01/16 от 20.04.2016 г.	бессрочно
10	34.02.01 Сестринское дело	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Самара» (ЧУЗ «КБ «РЖД-	Договор № 02/16 от 10.05.2016 г.	бессрочно

		Медицина» г. Самара)		
11	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Архи-мед»	Договор № 263/675 от 14.10.2015 г.	бессрочно
12	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»	Договор № 5847 от 14.10.2015 г.	бессрочно
13	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Титан»	Договор № 194 от 14.10.2015 г.	бессрочно
14	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Вереск»	Договор № б/н от 14.10.2015 г.	бессрочно
15	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Шигонская центральная районная больница» (ГУЗ «Шигонская ЦРБ»)	Договор № 129 от 30.03.2015 г.	бессрочно
16	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Новоспасская центральная районная больница» (ГУЗ «Новоспасская ЦРБ»)	Договор № 125 от 16.03.2015 г.	бессрочно
17	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	федеральное государственное бюджетное учреждение «Санаторий «Волжский утес имени академика Е.И. Чазова» Управления делами Президента Российской Федерации	Договор № 05/23 от 13.11.2023 г.	бессрочно
18	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Тольяттинская городская клиническая больница №5»	Договор № 01/23 от 06.02.2023 г.	бессрочно
19	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «МОСТ»	Договор № 02/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
20	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»	Договор № 03/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
21	40.02.02 Правоохранительная деятельность	МУ МВД России «Сызранское»	Договор без номера от 11.11.2024г.	До 29.06.2025 г.
22	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте	Договор без номера от 11.11.2024 г.	До 29.06.2025 г.
23	40.02.02 Правоохранительная деятельность	ФКУ УНИ ФСИН России по Самарской области	Договор б/н от 11.11.2024 г.	До 29.06.2025 г.
24	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Служба мировых судей Самарской области	Договор б/н от 11.11.2024 г.	До 25.01.2025 г.
25	40.02.01 Право и организация социального	АНО «ЦСОН «Сызранский» ГКУСО «ГУСЗН Западного	Договор б/н от 16.03.2024 г.	До 17.05.2024 г.

	обеспечения	округа»		
--	-------------	---------	--	--

За отчетный период проведено 6 рабочих заседаний. Организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГРБ», ГБУЗ СО Октябрьская ЦГБ», ГУЗ Новоспасская РБ, ГУЗ Радищевская РБ, ООО «Клиника Бранчевского», ФГБУ «Санаторий «Волжский утес», ГБУЗ СО «Сызранский дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства, ГУЗ СО «Балаковская ГКБ), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2024 году выпуск обучающихся составил 451 человек. Из них 430 человек по очной форме обучения, 21 человек – по очно-заочной форме обучения.

Обучающиеся за счет средств бюджета - 271 человек, внебюджетные специальности – 180 человек.

В Центр карьеры поступило 287 заявок-вакансий для выпускников колледжа из организаций города, района и области.

Все они на специалистов *медико-социального профиля в том числе по специальностям:*

- Сестринское дело –218 (выпускников – 194)
- Лечебное дело – 36 (выпускников -83)
- Лабораторная диагностика – 14 (выпускников – 19)

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2024 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Октябрьск, Самара, Тольятти, Саратов и Саратовской области, Ульяновск и Ульяновской области, Москва и Московской области.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 451 выпускников. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 155 выпускников МСП (что составляет 52,4 % выпускников от общего количества выпускников МСП), все за счет средств бюджета.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. Показатель трудоустроенных выпускников 2024 г. – 79,8%.

Востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне, но тем не менее, множество вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

### 8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников на 01.10.2024 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
71	63	23	8	18	14	-	35

#### 8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период		Удельный вес повышения квалификации и профессиональной переподготовки за три последних года
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности	
Педагогические работники	71	44	62%	100%

За 2024 год 62% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения об основных курсах повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе», 06.02.2024-16.02.2024, Региональный центр трудовых ресурсов, г. Тольятти

- Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации», 04.03.2024-11.03.2024, ГБОУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе (стажировка) «Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)», 01.04.2024-10.04.2024, ГБУ ДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе (стажировка) «Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО)», 01.04.2024-10.04.2024, ГБУ ДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе (стажировка) «Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)», 01.04.2024-10.04.2024, ГБУ ДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе " Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации ", 23.05.2024-05.06.2024, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО», 27.05.2024-31.05.2024, Самарский университет

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации», ЦПК Самарской области, август 2024 г.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках химии при реализации ФРП ООО и СОО базового и углубленного уровней», ЦПК Самарской области, август 2024 г.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии восстановления психологических ресурсов у участников образовательного процесса», ЦПО Самарской области, июль 2024 г.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы СПО», 07.10.2024-11.10.2024г., ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Использование психологических техник в повышении профессиональных компетенций у педагогов-психологов в сфере стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся», 14.10.2024-18.10.2024г. ГБУ ДПО СО "Региональный социопсихологический центр"

- Курсы повышения квалификации: прохождение онлайн-семинара «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 16.10.2024-19.10.2024г., ООО "Высшая школа делового администрирования"

**Результативность повышения квалификации педагогических работников:**

Сарапкина В.В. – отмечена дипломом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных общеклинических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Шмелев А.И. – отмечен дипломом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Гавчук Л.С., Сарапкина В.В., Шмелев А.И. работали в составе жюри межрегионального конкурса с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных общеклинических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Ситуационные задачи по химии как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Киричевская Т.А. – публикация статьи «Применение современных средств и форм обучения при преподавании дисциплины "Основы бережливого производства"» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Эсманская В.В. – публикация статьи «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках русского языка и литературы с профессиональной направленностью» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом спикера за участие в онлайн-семинаре по обмену опытом в рамках проекта по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО (Федеральный проект "Современная школа"), ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н. отмечена сертификатом члена жюри за подготовку и организацию Всероссийского конкурса студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", ЦИТиМО "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Чечеватова Е.Н., Захарова С.Г. – публикация статьи «Ситуационные задачи по химии как средство формирования УУД обучающихся» в сборнике материалов межрегиональной НПК для преподавателей СПО "Инновационные идеи в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин", ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций" ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж, январь 2024 г.

Захарова С.Г. – участие в конференции и публикация статьи "Ситуационные задачи по химии для специальности Сестринское дело" в сборнике материалов межрегиональной НПК "Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО", ГАПОУ "Бугульминское медицинское училище им. А.П. Вязьмина", январь 2024 г.

Курпилянская А.В. – участие в межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций на тему: "Артериальная гипертензия" по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", март 2024 г.

Захарова С.Г. – удостоена диплома за II место за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка учебного занятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Хуртина Л.И. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Клюйкова И.С. – публикация статьи "Применение современных технологий в деятельности педагога-психолога" в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Лёгкая М.А. – онлайн-выступление с докладом "Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Захарова С.Г. – онлайн-выступление с докладом "Использование профессионально-ориентированных заданий при изучении учебного предмета "Химия"" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Жук Е.Г., Чечеватова Е.Н. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю., Куликова Н.А. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Нугаева В.Р. удостоена Диплома I степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов практико-ориентированной направленности по математике для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ГБПОУ Республики Мордовия "Краснослободский медицинский колледж", апрель 2024 г.

Лёгкая М.А. отмечена Сертификатом, подтверждающим участие в работе Экспертной комиссии областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом за представление опыта работы на тему "Профессионально-ориентированные и ситуационные задания по химии в СПО" в рамках курсов ПК "Образование: взгляд в будущее - 2024" по доп. проф. программе ПК "Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках химии при реализации ФРП ООО и СОО базового и углубленного уровней", ЦПК Самарской области, август 2024 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены Дипломом III степени в Межрегиональном конкурсе методических разработок "Конспект занятия с применением рабочих листов для

студентов 1 курса" среди преподавателей математики средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены Дипломом II степени за участие в Межрегиональном конкурсе методических материалов с профессионально-ориентированным направлением по УД "Математика" и "Информатика" для специальности 34.02.01 Сестринское дело, номинация "Методические материалы с профессионально-ориентированным направлением бинарного занятия по УД "Математика" и "Информатика", ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище", ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена Грамотой за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ОД "Химия" по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ Республики Башкортостан "Белорецкий медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Нугаева В.Р., Драгуданова Н.Н. удостоены Дипломов I, II, III степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе педагогического мастерства "Математический синквейн" среди преподавателей математики СМФ ОУ ПФО, ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", декабрь 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена Дипломом II степени за участие в Межрегиональном конкурсе мультимедийного обеспечения теоретических знаний по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", декабрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена Сертификатом спикера онлайн-семинара за выступление с докладом на онлайн-семинаре по обмену опытом в рамках проекта по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО (Федеральный проект "Современная школа"), ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

## **9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, МО, дисциплинам, преподавателям.

В 2024 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2024 году преподавателями разработано 195 единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями МО ОП общеобразовательного блока, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Лечебное дело, МО ОП Правоохранительная деятельность.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 96%.

В 2024 году преподавателями всех МО было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

### 10.1. Библиотечно-информационное обеспечение

#### Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	790	86	<b>41 219</b>
из него литература: учебная	739	86	<b>18 266</b>
в том числе обязательная	739	86	<b>15 175</b>
учебно-методическая	51	0	<b>6 077</b>
в том числе обязательная	51	0	<b>4 814</b>
художественная	0	0	<b>15 045</b>
научная	17	0	<b>131</b>
Из строки 01: печатные документы	769	86	<b>39 498</b>
аудиовизуальные документы	0	0	<b>200</b>
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	21	0	<b>1 521</b>

Выдано экземпляров за отчетный год – 31 231 (в 2023г. – 29 750).

В том числе обучающимся: – 30 150 (в 2023г. – 27 350).

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	7
из них с доступом к Интернету	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 781
из них обучающихся в организации	1 680
Число посетителей, человек	46 231
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1 206
выдано справок, единиц	1 206
Наличие: электронного каталога в библиотеке	да
доступа через Интернет к электронному каталогу	да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки, ЭБС «Консультант студента», [ЭБС Znanium](#) с доступом к Федеральному перечню учебников.

## 10.2 Информационное обеспечение

В 2024 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено компьютерное и офисное оборудование для образовательного процесса:

- 9 компьютеров (системных блоков);
- 8 моноблоков;
- 3 ноутбука;
- 3 презентационных дисплея;
- 5 мониторов;
- 4 МФУ формата А3;
- 12 МФУ формата А4.

Оба учебных корпуса колледжа (по адресу: ул. Советская, д. 5 и ул. Советская, д. 81) оснащены высокоскоростным интернетом 100 Мб/с, в каждом учебном корпусе имеется локальная сеть. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами с доступом к локальной сети и интернету. 30 учебных кабинетов оснащены презентационным оборудованием, в том числе, 22 кабинета – презентационными дисплеями (демонстрационными телевизорами) и 8 кабинетов – ММ-проекторами и экранами.

В колледже по всем специальностям сформирована информационно-образовательная среда <https://medgum.ru/eor/>.

В 2024 году было приобретено программное обеспечение :

1. Цифровой контент для образовательного процесса:
  - ЭБС «Консультант студента», комплект литературы Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа
  - ЭБС «Консультант студента», комплект литературы Медицина СПО. Издательство «Феникс»
  - ЭБС «Знаниум». Федеральный перечень учебников
  - Интерактивный трёхмерный атлас Пирогова, включая мобильную версию
  - Правовая система «Гарант» (ООО "ЦПИ")
  - Правовая система «Информо» для СПО (ООО «Ринфиц»)
2. Программное обеспечение для образовательного процесса и управленческой деятельности
  - Программное обеспечение «Планы СПО»
  - Система тестирования VeralTest Professional v3.6
  - Право использования программы для ЭВМ «Диплом-стандарт ФГОС СПО» (ООО «Программный центр»)
  - ПО для заполнения бланков КТ-ПРОФ и КТ-ДПП (ООО «НТЦ «АРМ-Регистр»)
  - Право использования программы для ЭВМ «Контур.Диадок», тарифный план «250 документов» (АО «ПФ «СКБ Контур»)
3. Программное обеспечение для обеспечения информационной безопасности:

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 12 мес. (50 лицензий)
  - СКЗИ “КриптоПро CSP” версии 5.0 (12 лицензий)
4. Информационные услуги и услуги по сопровождению программного обеспечения:
- Услуга контент-фильтрации по тарифному плану “Вуз” до 100 ПК (Контент-фильтр SkyDNS) (ООО "СкайДНС")
  - Оказание информационно-консультационных услуг и технической поддержки в системах передачи электронной отчетности (ФНС, СФР, СамараСТАТ, Сверка с бюджетом) в течение 2025 года (ООО «Цифровизор»)
  - Услуги по администрированию ПАК VipNet Coordinator HW защищенной сети № 13000 (МИАЦ)
  - Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных, включая базы данных информационной системы 1С:ИТС (ООО "Геоспектр")
  - Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных в рамках абонентского сопровождения, а также связанные с сопровождением консультационные услуги методологического и технического характера (ООО "Геоспектр")
  - Услуги по продлению средств защиты информации и проведению ежегодного технического контроля объекта информатизации, состоящего из 1 (одного) рабочего места, подключенного к ФИС ГИА и Приема, с возможностью работы в ФИС ФРДО (ООО «Неодата»)

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	<b>294</b> МСП – 124 ГТП – 170	<b>202</b> МСП – 76 ГТП – 126	<b>132</b> МСП – 49 ГТП – 83
➤ из них ноутбуки	02	<b>26</b> МСП – 14 ГТП – 12	<b>22</b> МСП – 12 ГТП – 10	<b>18</b> МСП – 10 ГТП – 8
• планшетные компьютеры	03	1	1	1
• находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	<b>275</b> МСП – 119 ГТП – 156	<b>202</b> МСП – 76 ГТП – 126	<b>132</b> МСП – 49 ГТП – 83
• имеющих доступ к Интернету	05	<b>275</b> МСП – 119 ГТП – 156	<b>202</b> МСП – 76 ГТП – 126	<b>132</b> МСП – 49 ГТП – 83
• имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	<b>275</b> МСП – 119 ГТП – 156	<b>202</b> МСП – 76 ГТП – 126	<b>132</b> МСП – 49 ГТП – 83
• поступивших в отчётном году	07	<b>20</b> МСП – 10	<b>19</b> МСП – 9	<b>14</b> МСП – 7

		ГТП – 10	ГТП – 10	ГТП – 7
Электронные терминалы (инфоматы)	08	<b>0</b>		
• из них с доступом к ресурсам Интернета	09	<b>0</b>		
Мультимедийные проекторы	10	<b>16</b> МСП – 6 ГТП – 10		
Интерактивные доски	11	<b>1</b> МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	<b>56</b> МСП – 30 ГТП – 26		
Сканеры	13	<b>6</b> МСП – 4 ГТП – 2		
МФУ	14	<b>75</b> МСП – 25 ГТП – 50		
Копировальные аппараты	15	<b>5</b> МСП – 4 ГТП – 1		

- В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
- Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
- За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
- Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
- Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа.

### **11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»**

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

*из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394*

учебно-вспомогательная – 2668

*предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151*

*подсобная - 1396*

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

### **Учебный корпус по ул.Советская , 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.
- Дата последнего капитального ремонта 2001г.
- Общая площадь 2787,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 844 человека

### **Учебный корпус по ул.Советская , 81**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5146,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 987 человек

**Учебный корпус по ул.Советская , 85 (не задействован в образовательном процессе, списан согласно Постановления министерства имущественных отношений Самарской области) - 1942 м<sup>2</sup>**

### **Спортивный зал, по ул. Советская, 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год

- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

#### **Спортивный зал, по ул. Советская, 81**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1953 год
- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 50 человек

#### **Общежитие по ул. Советская, 81**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Общая площадь 2596,8 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 165 человек

### **Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актальный зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская,	17	1192,1	-

	бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)			
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

### Учебно-производственная база практической подготовки

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	<p><b>34.02.01 Сестринское дело</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-санитарной реабилитации. Организации профессиональной деятельности..</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Психологии. Психология общения. Истории и основ философии</li> <li>• Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Экономических и правовых основ производственной деятельности.</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Здорового человека и его окружения</li> <li>• Лечение пациентов терапевтического профиля. Духовные основы милосердия.</li> <li>• Сестринское дело. Технологии оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.</li> <li>• Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> </ul>	666	92,3%
1.	<p><b>31.02.01 Лечебное дело</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Психологии. Психология общения. Истории и основ философии.</li> <li>• Математики, Математических дисциплин.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение.</li> </ul>	299	93%

	<p>Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики.</li> <li>• Сестринского дела. Экономика и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>• Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности.</li> <li>• Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Основ реаниматологии.</li> <li>• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> <li>• Лечение пациентов детского возраста. Педиатрии</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> </ul>		
2.	<p><b>31.02.02 Акушерское дело</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Психология. Психология общения. Истории и основ философии.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономика организации. Менеджмента. Управления качеством. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Экономических и правовых основ производственной деятельности.</li> <li>• Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-санитарной реабилитации. Основ реаниматологии.</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Сестринского дела. Экономика и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>• Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение . Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> <li>• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономика и управления в здравоохранении</li> <li>• Лечение пациентов детского возраста .Педиатрии.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> </ul>	75	92,7%

3.	<p><b>33.02.01 Фармация</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин, Статистики.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Технологии изготовления лекарственных средств.</li> <li>• Фармацевтической технологии, лекарствоведения</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Организация деятельности аптеки. Неорганической химии. Органической химии. Аналитической химии. Математики.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> <li>• Технология изготовления лекарственных форм. Фармацевтической химии. Фармацевтической технологии. Контроль качества лекарственных форм. Прикладной фармакологии.</li> </ul>	91	90,4%
4.	<p><b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>• Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики.</li> <li>• Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> <li>• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники</li> <li>• Лаборатория общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований.</li> </ul>	70	91,9%
5.	<p><b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории. Основы философии. Курсового проектирования.</li> <li>• Иностранного языка</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики.</li> </ul>	44	98,8%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Деловой культуры. Основ учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>• Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда.</li> <li>• Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Семейного права. Права социального обеспечения. Права.</li> <li>• Криминалистики. Криминологии. Гражданского права и гражданского процесса.</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда. Первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Теории государства и права. Конституционного права. Трудового права и гражданского процесса.</li> </ul>		
6.	<p><b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории. Основы философии. Курсового проектирования.</li> <li>• Иностранного языка</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики</li> <li>• Криминалистики. Криминологии. Гражданского права и гражданского процесса.</li> <li>• Специальной техники. Уголовного права и уголовного процесса.</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда. Первой медицинской помощи.</li> <li>• Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Теории государства и права. Конституционного права. Трудового права и гражданского процесса.</li> <li>• Тактико-специальной подготовки. Огневой подготовки. Стрелковый тир.</li> </ul> <p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Криминалистические полигоны</li> <li>• Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>	386	98,9%
7.	<p><b>40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русского языка. Литературы.</li> <li>– Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>– Математики. Основы финансовой грамотности</li> <li>– Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– Химии. Биологии.</li> <li>– Физики. Математики</li> <li>– Географии. Документационного обеспечения управления</li> <li>– Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности</li> <li>– История России. Обществознания. Основы управления в правоохранительных органах</li> <li>– Организация профессиональной деятельности</li> <li>– Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров</li> </ul>	44	90,3%

	<p>в предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– Информатика</li> <li>– Теории государства и права. Конституционного права России. Гражданского права и гражданского процесса. Трудового права. Экологического права.</li> <li>– Административного права. Административного процесса. Гражданского права. Гражданского процесса. Права социального обеспечения.</li> <li>– Географии. Документационного обеспечения управления</li> <li>– Психологии. Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики</li> <li>– Уголовного права. Уголовного процесса. Судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц</li> <li>– Начальной профессиональной подготовки и введения в специальность. Тактико-специальной подготовки.</li> <li>– Огневой подготовки. Специальной техники.</li> <li>– Информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>		
8.	<p><b>40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правоохранительной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русского языка. Литературы.</li> <li>– Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>– Математики. Основы финансовой грамотности</li> <li>– Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– Химии. Биологии.</li> <li>– Физики. Математики</li> <li>– Географии. Документационного обеспечения управления</li> <li>– Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности</li> <li>– История России. Обществознания. Основы управления в правоохранительных органах</li> <li>– Организация профессиональной деятельности</li> <li>– Основы бережливого производства. Правовых основ обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы. Договоров в предпринимательской деятельности</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– Информатика</li> <li>– Теории государства и права. Конституционного права России. Гражданского права и гражданского процесса. Трудового права. Экологического права.</li> <li>– Административного права. Административного процесса. Гражданского права. Гражданского процесса. Права социального обеспечения.</li> <li>– Географии. Документационного обеспечения управления</li> <li>– Психологии. Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики</li> <li>– Уголовного права. Уголовного процесса. Судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц</li> <li>– Начальной профессиональной подготовки и введения в специальность. Тактико-специальной подготовки.</li> <li>– Огневой подготовки. Специальной техники.</li> <li>– Информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	386	90,3%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.

2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями на 91,5%, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества в ГБПОУ «СМГК» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (- далее Положение о ВСОКО), утвержденным приказом директора ГБПОУ «СМГК» №180/01-05одот 21.04.2022г., принятым на заседании Совета Учреждения, протокол №137 от 21.04.2022г.

Положение о ВСОКО размещен на сайте ГБОУ «СМГК» [https://medgum.ru/downloads/college/polozh/polozh\\_vsoko.pdf](https://medgum.ru/downloads/college/polozh/polozh_vsoko.pdf)

Локально-нормативные акты о ВСОКО в ГБПОУ «СМГК» не противоречат требованиям ФГОС СПО, что указано в Положении о ВСОКО, раздел 2. Организация и функционирования ВСОКО, пункт 2.17 Основные мероприятия ВСОКО.

Согласно разделу 2 Положения о ВСОКО коллегиальными органами управления, занимающимися внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, являются: Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № № 277/01-05од от 02.09.2024г. «О назначении ответственных за обеспечение функционирования ВСОКО» должностным лицом за управление и развитие ВСОКО в колледже назначен заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности. Команда ВСОКО согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 277/01-05од от 02.09.2024г. включает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, руководителей методических объединений преподавателей, реализующих образовательные программы, преподавателей.

Определен состав должностных лиц, ответственных за выполнение работ в рамках ВСОКО, включая самообследование, согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 278/01-05од от 02.09.2024 г. «Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2023-2024 учебный год», приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 278-1/01-05од от 01.09.2023 г. «О проведении процедуры самообследования», плана-графика проведения самообследования.

Результаты ВСОКО ежемесячно освещаются на заседаниях методический объединений преподавателей, Совета Учреждения, Методического совета, Педагогического совета. Управленческие решения принимаются на основе результатов внутренних мониторингов, внутреннего контроля (аудитов) в рамках ВСОКО, управленческие решения, направлены на работу по выявленным «проблемным зонам», что отражается в протоколах заседаний.

Показатели результативности деятельности по всем компонентам ВСОКО установлены согласно плана работы на 2024-2025 учебный год по показателям эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, перечня декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности ГБПОУ "СМГК», раздела 10 «Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы» Программы развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включены в план работы ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год и в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы: отчеты, аналитические справки, анализы посещения учебных занятий, доклады с выводами и предложениями, акты выполненных работ, чек-листы, протоколы.

В соответствии Положением о ВСОКО:

- мониторинги качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в ГБПОУ «СМГК» по итогам учебного года;
- мониторинги образовательных результатов ФГОС проводятся:
  - дважды в год по итогам 1 семестра и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг показателей отчёта о самообследовании проводится один раз в год (до 20 апреля каждого года);
- мониторинг удовлетворённости потребителей (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) качеством образования проводятся на основе анкет/опросов 1 раз в год.

Анализ результатов мониторинга показателей результативности деятельности ПОО проводится не реже 1 раза в год.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 293-1/01-05од от 02.09.2024 г.. «О проведении процедуры самообследования» разработан плана-график проведения самообследования.

Имеются документальные свидетельства внутренних аудитов: график проведения внутренних аудитов на 2024-2025 учебный год (Приложение 2 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 02.09.2024 г. № 278/01-05од), план-график проведения самообследования за 2024 год (приложение 1 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» № 293-1/01-05од от 02.09.2024 г.), аналитические справки, анализы посещенных учебных занятий.

Имеются документальные свидетельства изучения и анализа удовлетворённости обучающихся, что отражено в материалах ВСОКО.

Имеются документальные свидетельства привлечения работодателей и их объединений к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ:

Согласование программы подготовки специалистов среднего звена с представителями заинтересованных организаций (работодателями).

-Экспертное заключение на ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования -заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования -заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» А.М. Литвина.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» А.М. Литвина.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения -заместитель директора по фармацевтической деятельности ООО «Городской аптечный склад» Е.Е. Худякова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика -заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04. Юриспруденция, юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан - Мировой судья судебного участка № 79 судебного района г.Сызрань Самарской области Куликов В.В.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04. Юриспруденция, юрист в сфере правоохранительной

деятельности - Мировой судья судебного участка № 79 судебного района г.Сызрань Самарской области Куликов В.В.

Отчеты по выявлению квалификационных дефицитов по актуализированным ФГОС СПО Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика и профессиональным стандартам.

В ГБПОУ «СМГК» ведется работа по изучению и анализу мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся:

- на квалификационных экзаменах с участием работодателей;
- при рецензии работодателями ВКР выпускников;
- при защите ВКР членами ГЭКа.

Организуется работа по изучению и анализу мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, имеются документальные свидетельства в материалах ВСОКО.

Отчет о проведении самообследования за календарный год ежегодно размещается на сайте колледжа до 20.04. текущего года.

Таким образом, деятельность в рамках ВСОКО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ, проводится управленческая работа по ВСОКО в соответствии с задачами развития ГБПОУ «СМГК» и имеющимися дефицитами.

**II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1862	1749
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1602	1587
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	240	162
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	590	448
1.5	подпункт утратил силу. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	395/93,3	336/96,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	человек/%	82/4,4%	75/4,3%

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	787/65,2%	775/48,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/51,4%	67/49,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/88,7%	67/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/45,1%	31/46,3%
1.11.1	Высшая	человек/%	18/25,4%	20/30%
1.11.2	Первая	человек/%	14/19,7%	11/16,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/100%	67/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/28,1%	15/22,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	172 693,1	153 780,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 656,8	2 512,7

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	674,9	741,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93	95
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,95	6,06
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,046	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100%	174/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	23/1,2%	25/1,4%
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-

ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-

ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	возможностями здоровья, обучающихся		-	-

	по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-	-

	нарушений)			
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23	25
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.1	по очной форме обучения	человек	22	24
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22	23
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-	-

	нарушений)			
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/3%	30/22,1%
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К. Касимова

Исполнители:  
 Барина Ю.Ю.  
 Бутузова Н.Н.  
 Куликова Н.А.  
 Бакланов В.Г.  
 Родина Е.И.

Брыкалова Т.В.

## Расчеты:

### п. 1.6.

395 человек - численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»

423 человека – общая численность выпускников

423 -100%

395-х

$$x=395*100/423=93,3\%$$

### п.1.7.

Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 82.

Общая численность обучающихся – 1862

1862 -100%

82-х

$$x=82*100/1862= 4,4 \%$$

### п. 1.8.

1112 человек – общая численность обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета

787 человек – получают государственную академическую стипендию

1112-100%

787-х

$$x=787*100/1112 = 70,7\%$$

### п. 1.9.

Численность педагогических работников - 71.

Общая численность работников - 138.

138-100%

71-х

$$x=71*100/138 = 51,4\%$$

**п. 1.10.**

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -63.

Общая численность педагогических работников - 71.

71-100%

63 -x

$$x = 63 * 100 / 71 = 88,7\%$$

**п.1.11.**

На 01.10.2024 г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 32 (18-высшая, 14 –первая).

Общая численность педагогических работников– 71.

71-100%

32-x

$$x = 32 * 100 / 71 = 45,1\%$$

**п. 1.11. 1** расчет по высшей категории:

71-100%

18-x

$$x = 18 * 100 / 71 = 25,4\%$$

**п. 1.11.2** расчет по первой категории:

71-100%

14-x

$$x = 14 * 100 / 71 = 19,7\%$$

### **п.1.12.**

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года-71.

Общая численность педагогических работников -71.

71-100%

71-х

$$x=71*100/71=100\%$$

### **п. 1.13.**

Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях- 20.

Общая численность педагогических работников -71.

71-100%

20-х

$$x=20*100/71=28,1\%$$

### **п.2.1**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), по информации о выполнении ПФХД за 2024 год, также в соответствии с формой СПО-2 за 2024 год, раздел 3 подраздел 3.1 графа 3 строчка 01. (Средства областного бюджета на выполнение государственного задания -81 061 259 рублей 66 копейки; Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевые субсидии) – 47 538 419 рублей 23 копеек; Средства от приносящей доход деятельности – 43 869 417 рублей 75 копеек; Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них гранты ( Правительственная стипендия) - 224 000 рублей 00 копеек .

Итого за 2024 год = 172 693 096 рублей 64 копеек.

### **п.2.2**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 172 693,1 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 65 чел.

$$172\ 693,1 / 65,0 = 2\ 656,8 \text{ тыс. рублей}$$

### **п. 2.3**

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, за 2024 год составляют 43 869,4 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 65 чел.

$$43\ 869,4 / 65,0 = 674,9 \text{ тыс. рублей}$$

### **п.2.4**

49 193,72 - средняя заработная плата педагогических работников списочного состава, соответствует форме ЗП-образование за январь- декабрь 2024 года;  
53 000,00 рублей - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) на 2024 год.  
 $49\ 193,72 / 53\ 000,00 * 100 \% = 93 \%$

**п.3.1.**

1602 чел. – количество обучающихся по очной форме

240 чел. – количество обучающихся по очно-заочной форме обучения

$1602 + (240 * 0,25) = 1662$  чел.

$9876 \text{ кв.м} / 1662 = 5,95$  кв.м

**п. 3.2.**

1602 чел. – количество обучающихся по очной форме

240 чел – количество обучающихся по очно-заочной форме

77 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет

$1602 + 240 * 0,25 = 1662$  – приведённый контингент

$77 / 1662 = 0,046$  – обеспеченность компьютерами на 1 студента

**п. 3.3.**

На 31.12.2024 г. проживают в общежитии 174 чел., все нуждающиеся обеспечены общежитием.

**п. 4.1.**

Общая численность обучающихся -1842

23 чел.- численность обучающихся из числа инвалидов

1842-100%

23-х%

$x = 23 * 100 / 1842 = 1,2\%$

**п. 4.7.**

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - 4

Общая численность работников - 138.

138-100%

4-х

$x = 4 * 100 / 138 = 3\%$