

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_  
Л.К.Касимова  
Приказ № 109/01-05 од \_\_\_\_\_  
от « 8 » апреля 2024 г.

# Отчет о результатах самообследования на 31.12.2023 г.

Рассмотрено  
На заседании Совета учреждения  
Протокол № 188 от 08.04.2024 г.

г.о. Сызрань, 2024 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• Город:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul>	Российская Федерация 446001 Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия:</li> <li>• имя:</li> <li>• отчество:</li> <li>• учёная степень:</li> <li>• учёное звание:</li> <li>• телефон:</li> </ul>	Касымова Лола Казимовна  8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743, изменениями в устав 2018г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2018г. № 273-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 31.10.2018г. № 1306, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.11.2018г. № 1815, изменениями в устав 2019г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019г. № 202-од, приказом министерства

здравоохранения Самарской области от 08.07.2019г. № 869, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.07.2019г. № 1196.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2015 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства 15.05.2025

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

**Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:**

**- порядок разработки и утверждения образовательных программ:**

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 17.03.2023 № 111/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от от 17.03.2023 № 111/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 24.03.2023 № 118/01-05;

**- режим занятий обучающихся:**

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

**- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:**

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

**- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 25.12.2023 № 432/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05.

**- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:**

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

**- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:**

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 03.04.2023 № 140-1/01-05;

**- иные локальные акты, утвержденные приказом директора**

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства»;

Положение о совете старост;

Положение о старосте учебной группы;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”;

Положение о КВН;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о центре детских инициатив;

Положение о военно-патриотическом отряде «Искра»;

Положение о студенческом медиацентре;

Положение о студенческой театральной студии «Глобус»;

Паспорт музея образовательной организации;

Положение о виртуальном музее;

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных» ;

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой»;

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов);

Положение о службе медиации;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о методическом объединении преподавателей, реализующих образовательную программу;

Положение о классном руководстве(кураторстве);

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	<a href="mailto:zdravso@samregion.ru">zdravso@samregion.ru</a>
2	Министерство образования и	443099, г. Самара,	8 (846)	332-11-07	<a href="mailto:main@samara.edu.ru">main@samara.edu.ru</a>

	науки Самарской области	ул. Алексея Толстого, 38/16			
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

**Предмет** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

**Задачи** ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

**Цели** ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные предпрофессиональные программы  
дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;



профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

**Миссия Учреждения** заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

**Целью** Программы является совершенствование современной системы подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона и реагированием на изменения требований работодателей к квалификации выпускников, а также предоставление широких возможностей разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».
2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».
3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).
4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.
5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».
7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы.
8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.
9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

Для выполнения Программы разработан план реализации Программы и перечень целевых показателей оценки эффективности Программы. Реализация задач позволит достичь ожидаемых результатов.

### Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
					2023	Факт выполнения	
<b>Задача 1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».</b>							
1.	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией.	%			100	100	
<b>Задача 2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».</b>							
1	Финансирование материально-технической базы	тыс. руб.			3063,00	9348.9	
2	Обеспеченность кабинетами, лабораториями в соответствии с ФГОС по специальностям	%			70	98,3	
3	Обеспеченность специальностей специализированным и компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения для реализации программ СПО современным требованиям	%			55	55	
4	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет	%			100	100	
5	Доля обновленной приборной базы образовательного процесса (оборудование не старше 5 лет)	%			30	30	
6	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования для создания цифровой образовательной среды	%			35	22,7%	
7	Доля современного программного обеспечения в учебном процессе	%			35	35	
8	Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%			70	70	
9	Ввод реконструированных площадей	м <sup>2</sup>			150	150	
10	Количество компьютеризированных рабочих мест в читальном зале и учебных корпусах с доступом к ЭБС.	ед.			6	5	

**Задача 3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).**

1	Количество образовательных программ реализуемых частично с применением дистанционных образовательных технологий	шт.			4	4		
2.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%			60	60		
3.	Доля обучающихся, использующих цифровую образовательную среду.	%			90	100		
4	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов модулей, дисциплин по специальностям (в положительной динамике)	ед.				14		

**Задача 4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.**

1.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс), в том числе в корпоративных мероприятиях на уровне ПОО.	чел.			227	227		
2	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	ед.			2	2		
3	Количество обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена	чел.			25	50		
4	Количество обучающихся, получающих стипендии Правительства РФ.	чел.			3	9		
5	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	чел.			225	325		
6	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям.	чел.			270	237		
7	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п.	%			350	350		
8	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	чел			1	3		

9	Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.	%			12	27,6		
---	---	---	--	--	----	------	--	--

**Задача 5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.**

1	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%			50	60		
2	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%			40	600		
3	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%			50	70		
4	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%			50	70		
5	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%			40	60		
6	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%			60	70		
7	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%			60	70		
8	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%			средний	высокий		
9	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%			50	60		
10	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему профессиональному самоопределению	%			50	60		
11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по развитию карьеры	%			50	70		

12	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%			70	75,7		
13	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	%			60	70		
14	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%			60	20		
15	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня в позитивной динамике)	ед.			60	-		
16	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%			40	40		
17	Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%			50	50		
18	Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%			50	50		
19	Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%			40	40		
20	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%			40	40		
21	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Низкий средний высокий			средний	средний		
22	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			20	20		
23	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» ( в позитивной динамике)				-	439		
24	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, Волонтерскими ( в позитивной динамике)				-	32		

25	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%			20	20		
26	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%			15	15		
27	Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	Низкий Средний высокий			средний	средний		
28	Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%			50	50		
29	Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%			50	50		
30	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по направлению «Культурно-творческое»	%			-	-		
31	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации (в позитивной динамике)				-	35		
32	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - региональный уровень; - общероссийский уровень; - международный уровень (в позитивной динамике)				0	50		
33	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%			40	40		
34	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%			10	10		
35	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%			15	15		

36	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по направленности «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»	%			10	10		
37	Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству ( в позитивной динамике)				0	1		

**Задача 6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».**

1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки) не реже 1 раза в 3 года	%			100	100		
2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения WorldSkillsRussia	чел.			3	3		
3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.			1	1		
4	Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.	%			60	60		
5	Количество дипломов победителей у педагогических работников мероприятий различного уровня	ед.			8	8		
6	Количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категории	чел.			30	31		
7	Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.	%			43	43		

**Задача 7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы**

1.	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и областей, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.			400	800		
2.	Количество проведенных мероприятий на базе колледжа или в формате онлайн для учащихся общеобразовательных учреждений города и областей	ед.			15	15		



3.	Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации.	ед.			7	7		
4	Уровень профессионального самоопределения обучающихся. ( в позитивной динамике)					Динамика положительн		

**Задача 8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.**

1	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска (положительная динамика)	%			68	75,7		
2	Доля занятых инвалидов после получения образования по образовательным программам СПО	%			100	100		
3	Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями	ед.			3	145		
4	Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	ед.			7	12		
5	Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики	ед.			17	9		
6	Количество договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «СМГК» с организациями при реализации ОП	Ед.			1	3		

**Задача 9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.**

1	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	%			60	65		
2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных элементов обучения	%			5	10		
3	Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	ед.			50	55		
4	Увеличение количества программ дополнительного образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разработанных или актуализированных в соответствии с инновационным развитием отрасли ( в положительной динамике)							
5	Увеличение количества «коротких» программ для разных категорий граждан ( в положительной динамике).							

6	Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами (в положительной динамике).							
7	Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования (в положительной динамике).							

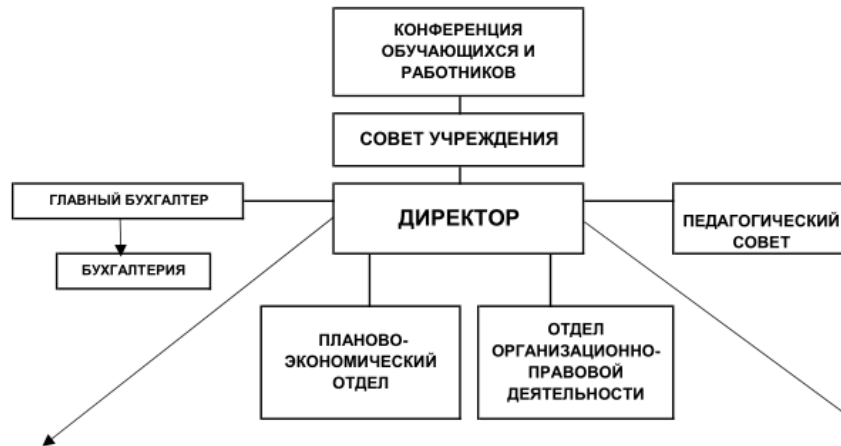
Все целевые показатели Программы развития Учреждения за 2023 год выполнены.

### **Система управления ГБПОУ «СМГК»**

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в ГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"**



**ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ**



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.1. Содержание подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

1. Лечебное дело
2. Акушерское дело
3. Лабораторная диагностика
4. Сестринское дело
5. Фармация
6. Право и организация социального обеспечения
7. Правоохранительная деятельность.

#### **2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:**

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.
- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2023)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	176	144	166	180	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	25	24	1	
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	25	25	-	20	
4.	33.02.01	Фармация	очная	24	23	22	22	
5.	31.02.01	Лечебное дело	очная	104	91	42	62	
6.	31.02.01	Лечебное дело	очно-заочная	23	-	-	-	
7.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	71	25	21	22	
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	-	24	20		
9.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	97	73	88	84	
		<b>ИТОГО</b>		<b>545</b>	<b>430</b>	<b>383</b>	<b>391</b>	

По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается увеличение общего количества обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена до 1749 человек. ( в 2019 1463, 2020- 1610 человек, 2021 – 1644, 2022- 1654). Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Правоохранительная деятельность.

### 2.1.3 Реализация программ дополнительного образования

#### Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	218	172
техническое	-	-
естественнонаучное	212	166
социально-гуманитарное	6	6

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Основы классического массажа	89
2.	Справочно-правовые системы	-
3.	1С – Управление торговлей 8.0 редакция 11. Основные принципы работы с программой	6
4.	Химия и медицина	29
5.	Избранные вопросы по математике	18
6.	Биология и медицина	35
7.	Психология общения	16
8.	К истокам языка Гиппократ	20
9.	Русское слово	5
	<b>за 2023 год</b>	<b>218</b>

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Химические основы здоровья человека	125
2.	Говорим и пишем правильно	50
	<b>за 2023 год</b>	<b>175</b>

#### **2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

На отделении дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в 2023 году было реализовано 112 дополнительных профессиональных программ (89 программ повышения квалификации и 23 программы профессиональной переподготовки). Всего было обучено 1140 слушателей (1073 слушателя прошли обучение по программам повышения квалификации и 67 по программам профессиональной переподготовки). Были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

*Программы профессиональной переподготовки:*

- Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Сестринское дело
- Скорая и неотложная помощь
- Операционное дело
- Рентгенология
- Сестринское дело в педиатрии
- Функциональная диагностика
- Анестезиология и реаниматология
- Физиотерапия

*Программы повышения квалификации:*

- Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
- Гистологические методы исследования в ПАО и прозекторских
- Сестринское дело в терапии
- Функциональная диагностика
- Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств
- Диетология и правильное питание
- Профилактика внутрибольничных инфекций: инфекционная безопасность пациента и медперсонала
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению
- Физиотерапия
- Семейное сестринское дело
- Ультразвуковая диагностика

- Сестринское операционное дело
- Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
- Сестринское дело в неврологии
- Сестринское дело в психиатрии
- Сестринское дело в кардиологии
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринская помощь онкологическим больным
- Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Лечебное дело)
- Сестринское дело в офтальмологии
- Сестринская помощь детям
- Первичная медико-санитарная помощь детям
- Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях
- Скорая и неотложная помощь
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринское дело в урологии
- Сестринское дело в оториноларингологии
- Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии
- Диетология
- Сестринское дело в травматологии
- Сестринское дело в хирургии
- Охрана здоровья женщин
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Сестринское дело в педиатрии)
- Первичная медико-профилактическая помощь населению
- Лечебная физкультура
- Профилактические прививки, техника проведения, осложнения
- Сестринская помощь гинекологическим больным
- Актуальные аспекты медико-социальных услуг клиентам
- Современные аспекты управления, экономики здравоохранения



- Усовершенствование медицинских сестер выездных бригад
- Современные аспекты работы фармацевтов
- Сестринский уход за новорожденными
- Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело при инфекциях
- Медицинский массаж

Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.

1. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
2. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
3. В колледже активно реализуются программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования, контингент обучающихся по данным программам увеличивается ( в 2020 г. – 285, 2021 – 311, 2022-451, 2023- 393).

## 2.2. Технологии обучения

В 2023 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование МО	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
МО ОП Лечебное дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения, компетентностно-ориентированное обучение, опорные конспекты
МО ОП Акушерское дело	информационные технологии, моделирование профессиональной деятельности, компетентностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму; элементы деловых игр (развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие)
МО ОП Лабораторная диагностика	преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр; компетентностно-ориентированные задания, проектные технологии.
МО ОП Сестринское дело	опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, игровые технологии, проектные технологии, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Фармация	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
МО ОП Правоохранительная деятельность и ОП Право и организация социального обеспечения	технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, личностно-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО общеобразовательного блока	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие), лично-ориентированные технологии, проектные методы, информационные технологии

За отчетный период проведено 2843 (в 2022 г. - 2763) учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели МО общеобразовательного блока, МО ОП Правоохранительная деятельность и ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Сестринское дело.

### Деятельностные технологии.

Преподаватели МО ОП Лечебное дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Фармация, МО ОП Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

**Личностно-ориентированные технологии** реализовывались преподавателями МО ОП Право и организация социального обеспечения и ОП Правоохранительная деятельность: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

**Проектные технологии**, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели МО общеобразовательного блока.

**Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе**

#### **Международный и Всероссийский уровни**

По итогам I Международного научно-практического семинара «Медицина — наука, практика, образование» опубликована статья (авторы Касымова Л.К., Барина Ю.Ю.) «Практика дуального обучения в ГБПОУ «СМГК», г. Могилёв, Республика Беларусь, март 2023 г.

Артемьева Н.М., работник колледжа, участвовала в обучающем вебинар «Библиотечные проекты для молодёжи: обзор актуальных практик», г. Москва, февраль 2023г.

Нугаева В.Р., Краюхина Т.В., преподаватели, участвовали в вебинарах «Единый налоговый счёт», «Что изменится в жизни российского потребителя в 2023 году?», организованные Федеральным методическим центром по финансовой грамотности, г.Москва, февраль 2023г.

Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В., участвовали в цикле федеральных мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», г. Москва, февраль 2023г.

Барина Ю.Ю. участвовала в качестве спикера в рамках участия в марафоне лучших практик в области классного руководства (кураторства), организованного ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Самара, март 2023 г.

Нугаева В.Р., Перелыгина А.К., Колвина О.В., педагоги, участвовали в Международной НПК «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» с публикацией статьи «История и современность образования Сызранского медико-гуманитарного колледжа», г. Самара, апрель 2023 г.

Касымова Л.К., Куликова Н.А., Барина Ю.Ю., Студеникин Ю.Е., Эсманская В.В., работники колледжа, участвовали в межрегиональной дистанционной НПК с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» с публикацией статей, г. Сызрань, май 2023 г.

Артемьева Н.М. участвовала во II Всероссийской НПК «Библиотечный маркетинг 360 градусов», г. Москва, апрель 2023 г.

Барина Ю.Ю. прошла серию семинаров по вопросам обновления содержания СПО, г. Москва, апрель 2023г.

Тимошенко Д.И., преподаватель, отмечен благодарственным письмом за работу в экспертной комиссии Всероссийского конкурса НИР студентов ПО, г. Тольятти, апрель 2023г.

Барина Ю.Ю., работник колледжа, участвовала в XVII Всероссийском Форуме «Здоровье детей. Современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний», г. Санкт-Петербург, апрель 2023 г.

Артемьева Н.М. участвовала в вебинаре «Основы военной подготовки и патриотическое воспитание», г. Москва, май 2023г.

Артемьева Н.М. участвовала в обучающем вебинаре «Взаимодействие с пользователями библиотеки в социальных медиа», г. Москва, май 2023г.

Барина Ю.Ю., участвовала в V Всероссийском медицинском конгрессе «Прибалтийская весна-2023», г. Москва, май 2023г.

Минеева Ю.Ю., методист, прошла обучение по курсу «Академия госпабликов», АНО «Диалог» (всероссийский правительственный межведомственный центр компетенций в сфере интернет-коммуникаций и оператор цифрового диалога между властью и обществом), г. Москва, июль 2023г.

Барина Ю.Ю. прошла профессиональную переподготовку «Информационная безопасность компьютерных систем и сетей», АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», г. Москва, июнь-июль 2023г.

Капустина Т.В. прошла повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», г. Москва, июль-август 2023г.

ГБПОУ «СМГК» принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре среди образовательных организаций РФ, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, г. Москва, май 2023 г.

Биркалова Т.Н., работник колледжа, участвовала в V Международном конкурсе краеведов, работающих с молодёжью, г. Москва, август, 2023г.

Баринова Ю.Ю. участвовала в интерактивном семинаре «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений» на платформе «Единый урок», г. Москва, август 2023г.

Салмина В.В., Перельгина А.К., Пятаева М.А., преподаватели, участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО» с опубликованием статьи «Проектирование содержания программы профессионального модуля на основе заданий конкурсов профессионального мастерства», г. Калининград, сентябрь 2023 г.

Захарова С.Г. заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ, г. Самара, октябрь 2023 г.

Баринова Ю.Ю.- участник Всероссийского вебинара «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы», ФГБУК «ВЦХТ» (всероссийский центр художественного творчества), г. Москва, октябрь 2023 г.

Салмина В.В., Перельгина А.К., Пятаева М.С. – публикация статьи «Проектирование содержания программы профессионального модуля на основе заданий конкурсов профессионального мастерства» в сборнике тезисов Всероссийской НПК «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО», г. Калининград, октябрь 2023 г.

Артемьева Н.М. – участник онлайн-курса «Нормы и правила поведения волонтера», Онлайн-университет «Добро», г. Москва, октябрь 2023 г.

30 педагогов колледжа участвовали во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России — проверь себя», Самарское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», г. Самара, октябрь 2023 г.

Поликарпова Л.И.- участник всероссийской игры «МузКвиз», Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», г. Самара, октябрь 2023 г.

Курпилянская А.В. – участник смотра-конкурса среди педагогических работников СМФ ПОО ПФО «Педагогический марафон: секреты мастерства», г. Чайковский, октябрь 2023 г.

Краюхина Т.В., Нугаева В.Р. – участники Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности, получены сертификаты, подтверждающие сдачу личного финансового зачёта, Банк России, Агентство стратегических инициатив, г. Москва, ноябрь 2023 г.

Пятаева М.А., Новоженина С.А. – участники II Международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации», ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», г. Самара, ноябрь 2023 г.

Артемьева Н.М.- участник обучающего онлайн-вебинара по работе с электронными ресурсами на тему: «Личный кабинет библиотекаря и удобные сервисы в ЭБС «BOOK.ru», Издательство «Кнорус», ноябрь 2023 г.

Баринова Ю.Ю. – участник IX Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России», АНО НАРК, г. Москва, ноябрь 2023 г.

Баринова Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. — участники Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГБПОУ «ГК г. Сызрани», г. Сызрань, ноябрь 2023 г.

Баринова Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. – публикация статьи «Социально-профессиональная адаптация детей-сирот средствами профориентационных технологий» в сборнике статей по материалам Всероссийской НПК, ГБПОУ «ГК г. Сызрани», г. Сызрань, декабрь 2023 г.

ГБПОУ «СМГК» получил диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», ИРПО, г. Москва, декабрь 2023 г.

### **Межрегиональный уровень и на уровне области**

По итогам межрегиональной научно-практической конференции «Технология УДЕ как инструмент эффективного обучения в медицинской образовательной организации» опубликована статья «Технология укрупнения дидактических единиц для эффективного освоения программного материала» (авторы Захарова А.А., Киричевская Т.А., преподаватели), г. Белорецк, январь 2023 г.

Опубликована статья «Реализация инновационной площадки в Сызранском медико-гуманитарном колледже» (авторы Баринова Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. ) в сборнике материалов межрегиональной заочной конференции «Наставничество для профессионального будущего», г. Энгельс, февраль 2023 г.

Касымова Л.К., Петрова М.С. участвовали в научно-практической конференции «Обмен опытом практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», г. Краснослободск, март 2023г.

Бутузова Н.Н., отмечена благодарственным письмом за активную работу в составе жюри I областного конкурса воспитательных практик, направленных на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения среди обучающихся ПОО, г. Самара, март 2023г.

Фролова Е.А., преподаватель, участвовала в качестве спикера на региональной научно-практической конференции «Советский проект: к 100-летию образования СССР», г. Самара, март 2023г.

Нугаева В.Р., преподаватель, участвовала в межрегиональной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех», г. Санкт-Петербург, апрель 2023г.

Работники колледжа, Шмелев А.И., Салмина В.В., Пятаева М.А., Перелыгина А.К., Новоженина С.А., Нагулова О.В., Курпилянская А.В., Куликова Н.А., Колвина О.В., Барина Ю.Ю., Ермакова В.М. участвовали в межрегиональной конференции «Неотложная медицина: от понимания к действию», г. Тольятти, апрель 2023 г.

Краюхина Т.В., преподаватель, отмечена дипломом I степени межрегионального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи», г. Оренбург, май 2023 г.

По итогам межрегиональной НПК «Обмен педагогическим и наставническим опытом» среди преподавателей и сотрудников СМиФ ОУ ПФО опубликована статья «Опыт реализации программы «Наставничество» в форме «педагог — педагог» (авторы: Новоженина С.А., Перелыгина А.К.), г. Сибай, апрель 2023 г.

Толкачева Т.В., преподаватель, отмечена дипломом за высокий уровень профессиональной компетенции за участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года ПОО Самарской области-2023», г. Самара, апрель 2023 г.

Брагина Т.М., Курпилянская А.В., прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Самара, апрель 2023 г.

Гаврилова О.Н., Гижовская О.В., прошли онлайн-семинары «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности», «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», г. Екатеринбург, май 2023 г.

Нагулова О.В., Захарова С.Г. отмечены Памятным знаком «За служение людям», г. Самара, июнь 2023 г.

В журнале Самарской Губернии «Первый» опубликована статья «Практика на деле» (Касымова Л.К.), г. Самара, май 2023 г.

Новоженина С.А. участвовала в конкурсе презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОО ПФО, г. Нижнекамск, сентябрь 2023 г.

Пацай Н.В. прошла повышение квалификации «Финансовая грамотность в математике», г. Самара, сентябрь 2023 г.

Нугаева В.Р., преподаватель, прошла повышение квалификации «Содержание и методика преподавания курса «Основы предпринимательской деятельности», г. Сызрань, август 2023 г.

Артемьева Н.М., Ванаева И.И. отмечены Благодарностью Западного управления министерства образования и науки Самарской области, г. Сызрань, август 2023 г.

Барина Ю.Ю., Суханова Е.В., Колвина О.В. – участники межрегиональной заочной конференции для пед. работников «Наставничество: эффективные практики в образовании» (ПФО), опубликована статья «Наставничество в Сызранском медико-гуманитарном колледже», ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, г. Ульяновск, октябрь 2023 г.

Петрова М.С., Артемьева Н.М. – участники межрегионального конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития», доклад и публикация «Из опыта предпрофильной подготовки обучающихся»

Капустина Т.В., Бутузова Н.Н. – участники с докладом XI областной НПК «Актуальные проблемы воспитания молодёжи», ЦПО Самарской области, г. Самара, октябрь 2023 г.

Нугаева В.Р. – участник очного этапа методической секции областной НПК обучающихся ОО Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность», Центр социализации молодёжи (ЦСМ), г. Самара, ноябрь 2023 г.

Киричевская Т.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Преподавание дисциплины «Основы бережливого производства» ЦПО Самарской области, г. Самара, октябрь 2023 г.

Хуртина Л.И. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, ноябрь 2023 г.

Артемьева Н.М. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО «СамГТУ», г. Самара, октябрь 2023 г.



Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. работали в составе жюри окружного (территориального) этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году, МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара, г. Самара, ноябрь 2023 г.

Барина Ю.Ю.- докладчик на региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего, профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», планируется публикация, ЦПО Самарской области, г. Самара, декабрь 2023 г.

Бутузова Н.Н. отмечена благодарностью за вклад в развитие системы воспитания в профессиональных образовательных организациях Самарской области, ЦПО Самарской области, г. Самара, декабрь 2023 г.

Жук Е.Г., Бессараб Т.В. – докладчики на Межрегиональном практическом семинаре в формате методического моста «Внедрение инновационных технологий в практико-ориентированную подготовку специалистов медицинского профиля: практика и результаты», г. Ульяновск, декабрь 2023 г.

Нугаева В.Р., Колвина О.В. – участники Областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области «Классный руководитель года» в 2023 году, г. Самара, ноябрь-декабрь 2023 г.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2023 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

### **2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;  
отработка манипуляций на практических занятиях;  
работа с прикладными и тестовыми программами;  
работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;  
разбор домашних заданий, лабораторных работ.  
текущие консультации;  
прием и защита лабораторных работ;  
выполнение курсовых работ;  
выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);  
прохождение и оформление результатов практик;  
выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;  
посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;  
изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;  
написание рефератов;  
составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);  
подготовка практических разработок;  
подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;  
компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;  
выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;  
изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";  
изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и

научной информации, в том числе через ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань»;

подготовка докладов и рефератов;

участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;

выполнение микроисследований.

В 2023 году преподавателями разработано 77 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

### **3 Внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям.

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое

- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», научные кружки: «Lingua», «Русский язык вокруг нас», «Алхимик», «Занимательная астрономия», научно-практические кружки: «Терапия», «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», «Здоровое питание», «Добрые сердца», Студенческий клуб «Центр волонтеров», Студенческий интеллектуальный клуб «ИКС», КВН, Студенческая театральная студия «Глобус», Студенческий медиациентр, творческие клубы «Хозяюшка» и «Чудесные ручки», действующие на базе общежития, Юнармейский отряд «Искра», Студенческий спортивный клуб «Спарта»: спортивная секция «Баскетбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек). Создан Центр детских инициатив, Штаб воспитательной работы, с 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:**

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 03.04.2023г.

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 03.04.2023г.

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 03.04.2023г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 27.10.2020г.;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 02.03.2021г.;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.01.2022г.;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 06.02.2020г.;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 27.10.2020г.

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 27.10.2020г.;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2020г;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 21.12.2018г;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 12.12.2022г.

Положение о студенческой театральной студии «Глобус», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2023 г.

Положение о студенческом медиацентре, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2023 г.

Положение о военно-патриотическом отряде «Искра», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 13.12.2023 г.

Положение о центре детских инициатив, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 13.12.2023 г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2023г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2023-2024учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2023-2024 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2022г., актуализирован 14.12.2023г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2023-2024 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2022г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2023-2024 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2023 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2022г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019г., актуализирован 30.12.2022г.;

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2023г.;

Программа спортивной секции «Баскетбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2023г.;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2023г.;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2023г.;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2023г.;

План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2023-2024 учебный год.

Расписание работы спортивных секций на 2023-2024 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2024г.;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01 2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 23.10.2023г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 23.10.2023г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты,



встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности. Большое внимание уделялось работе по профилактике межнациональных конфликтов, адаптации, социализации и соблюдению норм российского законодательства обучающимися из числа иностранных граждан.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», Общественный совет МУ МВД России «Сызранское», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, камерным театром «Полночь», МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева, ТЦЗН г.о. Сызрань.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

#### **4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся**

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2023 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 93% преподавателей и 95% обучающихся. За 2023 год подготовлено 1430 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 10 направлениям. Преподаватели

осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ обучающихся.

ГБПОУ «СМГК» — региональная инновационная площадка в сфере образования по теме «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»» (приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2023 г. № 520-од «О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»).

ГБПОУ «СМГК» - федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 г. № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», срок действия до 31.12.2024 г.).

ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения с ГБОУ лицей г. Сызрани участвует в реализации естественно-научного профессионального самоопределения учащихся (соглашение б/н от 01.09.2021 г.).

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2023 году преподаватели участвовали в мероприятиях:

международного уровня – 26 ;

всероссийского уровня – 63;

межрегионального – 38;

регионального – 43;

городского – 15;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 20.

Итого: 205 мероприятий.

Опубликовано 17 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

**Результаты НИР и УИРС:**

## **Участие обучающихся в научно-практических конференциях, мероприятиях различных уровней**

### **Международный уровень**

Пахомов М., обучающийся, отмечен дипломом за 2 место за исследовательскую работу «Обломовщина» в современном мире», Кацендорн А., обучающаяся, отмечена дипломом за 2 место за сочинение-рассуждение по роману Харпер Ли «Убить пересмешника», Исакова К., обучающаяся, заняла 1 место за сочинение-рассуждение по повести Н.В. Гоголя «Портрет» в рамках участия в международном литературно-творческом конкурсе «Хорошие книги — верные друзья», г. Москва, февраль 2023 г.

Обучающиеся Аверьянова Е.С., Зимин М.Н. участвовали в XVII Всероссийской (91-ой Итоговой) студенческой научной конференции СНО с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», г. Самара, апрель 2023г.

600 обучающихся колледжа приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающиеся Кременскова А., Михулина П., Идиятуллина М. отмечены дипломами победителей международной интернет-олимпиады по литературе, г. Москва, апрель 2023 г.

Зверева А. заняла 1 место международной интернет-олимпиады по русскому языку, г.Москва, апрель 2023 г.

Обучающаяся Пупкина Д. отмечена дипломом II степени международного конкурса профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших руках-2023!», г. Балаково, апрель 2023 г.

Обучающиеся Гандина В., Степанова В. заняли 1 место международной онлайн-олимпиады по творчеству А.С. Пушкина, Красноярский край, апрель 2023 г.

Обучающиеся Сидоренко В. отмечена дипломом II степени, Садовникова П. – диплом III степени, Рябова Е., Орешина А., Богомолова В., Ткач А.- участники международной онлайн-олимпиады «Интернет-территория ответственности», Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж», г. Могилёв, май 2023 г.

Обучающиеся Чижова У. заняла 1 место международной онлайн-олимпиады по творчеству А.С. Пушкина, г. Москва, май 2023 г.

Обучающаяся Калмыкова К. отмечена дипломом победителя I степени в Международном конкурсе по физкультуре «Зимние виды спорта», г. Саратов, июль 2023 г.

Обучающаяся Ковалева Анастасия отмечена дипломом победителя за I место в Международном конкурсе талантов, в номинации «История английского языка и введение в спецфилологию», г. Москва, октябрь 2023 г.

Обучающаяся Меграбян Виктория отмечена дипломом призёра за III место в Международном конкурсе талантов, в номинации «По английскому языку для студентов. Олимпиада», г. Москва, октябрь 2023 г.

Обучающаяся Лопаткина Светлана отмечена дипломом I степени за участие в Межрегиональном (с международным участием) конкурсе презентаций современных общин сестёр милосердия, г. Балаково, ноябрь 2023 г.

Обучающаяся Тойшева Александра отмечена дипломом победителя за I место в финальном туре Международного конкурса для детей и молодёжи «Профессиональная лексика», номинация «Исследовательские и научные работы», г. Новосибирск, ноябрь 2023г.

Обучающиеся Петросян Кристина, Рогачева Алла, Чапарин Денис отмечены дипломом за III место в Межрегиональном (с международным участием) конкурсе презентаций волонтеров-медиков «ПРОЗОЖ», в номинации «Медико-социальные проблемы наркотизма», г. Сызрань, декабрь 2023 г.

Обучающиеся Корякина Дарья, Попова Надежда, Орлова Алина Диплом отмечены дипломом за I место в Межрегиональном (с международным участием) конкурсе презентаций волонтеров-медиков «ПРОЗОЖ», в номинации «Медико-социальные проблемы никотизма», г. Сызрань, ноябрь-декабрь 2023 г.

Обучающиеся Аругтюнян Вера, Захарьева Анна отмечены дипломом за I место в Межрегиональном (с международным участием) конкурсе презентаций волонтеров-медиков «ПРОЗОЖ», в номинации «Рациональное питание», г. Сызрань, ноябрь-декабрь 2023 г.

Обучающиеся Горбофунова Анастасия, Патланова Дарья отмечены дипломом за II место в Межрегиональном (с международным участием) конкурсе презентаций волонтеров-медиков «ПРОЗОЖ», в номинации «Медико-социальные проблемы наркотизма», г. Сызрань, декабрь 2023 г.

Обучающиеся Центра волонтерства СМГК: Наумова Милана, Семенова Мария, Турченкова Дарья, Пескова Софья — отмечены сертификатом участников Всероссийского (с международным участием) фестиваля волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовёт!», в номинации «Видеоролики», г. Саратов, декабрь 2023 г.

### **Всероссийский уровень**

Обучающиеся групп 1121, 124, 3231, 1231, 1232 (147 человек), участвовали в онлайн-уроках с подготовкой отзывов по финансовой грамоте по темам «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»,

«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», организаторы: Центральный банк РФ (Банк России), Служба по защите права потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Центр защиты прав потребителей, г. Москва, февраль-март 2023 г.

Обучающийся Денисов Н. отмечен Медалью казачьего общества «За отличие» добровольцу по доставке грузов на Донбасс», апрель 2023 г.

Обучающаяся Дулова В. отмечена дипломом активного участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу — 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколению победителей!, куратор акции Депутат Государственной Думы РФ А.И. Аршинова, апрель 2023 г.

Обучающиеся Черненко Д., Антонова Д., Чепурнова К. отмечены дипломом за 2 место Всероссийской олимпиады по праву, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающиеся Клементьева К., Корепанова Е. Зотов В., Федотова Н., Попова М. заняли 1 место Всероссийской олимпиады по литературе, г. Москва, апрель-май 2023 г.

192 обучающихся колледжа участвовали во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, г. Нижний Новгород, апрель 2023 г.

Обучающийся Алекберов Т. занял 2 место со Всероссийской нравственно-патриотической олимпиаде «Подвиг Ленинграда», г. Москва, май 2023 г.

Обучающаяся Родионова П. заняла 1 место во Всероссийской нравственно-патриотической олимпиаде «Бессмертные даты Победы», г. Москва, май 2023 г.

Щербакова С., обучающаяся, заняла 1 место во Всероссийской нравственно-патриотической олимпиаде «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!» Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!», г. Москва, май 2023 г.

Онищук Е., Дулова В., Пасютина М., обучающиеся, — участники Всероссийского конкурса рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающаяся Епанчинова А. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде по литературе, г. Москва, апрель 2023 г.

Левченко Д., обучающаяся, участвовала во Всероссийском конкурсе «Крылья Дона», посвящённому 100-летию гражданской авиации России, г. Таганрог, май 2023 г.

Обучающаяся Лобзинёва М. отмечена дипломом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО, г. Ульяновск, сентябрь 2023 г.

Обучающаяся Новоженина А. отмечена дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по административному праву, г. Домодедово, сентябрь 2023 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Профконкурс» по биологии, г. Москва, октябрь 2023 г.

Обучающаяся Лобзинева Мария отмечена дипломом за II место во Всероссийском конкурсе талантов, в номинации «По английскому языку для студентов. Олимпиада», г. Москва, октябрь 2023 г.

Обучающаяся Кичигина Полина отмечена дипломом призёра за II место во Всероссийском конкурсе талантов, в номинации «Английский язык. Олимпиада», г. Москва, октябрь 2023 г.

Обучающиеся Кальченко Роман, Обласова Алина отмечены дипломами II степени, Карпова Арина – дипломом III степени во Всероссийской олимпиаде по английскому языку среди обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования «World Diabetes Day», г. Курган, ноябрь 2023 г.

Обучающаяся Маклакова Полина отмечена дипломом I степени в X Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Junior Jack», г. Буденновск, ноябрь 2023 г.

Обучающийся Перельгин Александр отмечен дипломом участника, занявшего 4 место во Всероссийском конкурсе талантов, в номинации «История английского языка и введение в спецфилологию. Олимпиада», г. Москва, ноябрь 2023 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен дипломом за 2 место в X Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Моя профессия — моё будущее», г. Домодедово, ноябрь 2023 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен дипломом II степени в Всероссийской Олимпиаде «Умники России», в осеннем этапе по предмету История, г. Москва, ноябрь 2023 г.

Обучающаяся Чепурнова Ксения отмечена дипломом за III место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Право», г. Свердловск, ноябрь 2023 г.

Обучающаяся Денисова Ксения отмечена дипломом за III место во Всероссийском конкурсе талантов, в номинации «Английский язык». «Олимпиада», г. Москва, ноябрь 2023 г.

Обучающийся Спешиллов Александр отмечен дипломом отличника в «красной лиге» за 2 место; Новикова Мария — дипломом отличника в «красной лиге» за 3 место; Беспавлова Ксения отмечена дипломом отличника в «зелёной лиге» за 3 место в X Всероссийском развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat-2023, г. Сызрань, ноябрь 2023 г.

Обучающиеся Кабанова Александра отмечена дипломом за 2 место, Лифанова Ангелина – дипломом за 3 место во Всероссийском поэтическом марафоне «Тютчев 220», в номинации «Творческий подход», г. Воронеж, ноябрь 2023 г.

Обучающиеся Водолаго Софья, Кичигина Ярослава отмечены дипломами за 2 место в V Всероссийской олимпиаде по социальной работе «Социум», г. Москва, декабрь 2023 г.

Обучающийся Семёнов Никита отмечен сертификатом участника (4 место в рейтинге) очного конкурса «Российская национальная премия «Студент года-2023» профессиональных образовательных организаций», г. Москва, ноябрь-декабрь 2023 г.

#### **Межрегиональный уровень и на уровне области**

Обучающиеся Калашникова А., Маклакова П., Кузнецова Н. отмечены дипломом I степени IX конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов МФУ СПО ПФО, г. Старый Оскол, февраль 2023 г.

Кулагина Е., обучающаяся, участвовала в межрегиональной онлайн-олимпиаде по МДК 01.01. Лекарствоведение для студентов 4 курса специальности «Фармация», г. Ульяновск, февраль 2023 г.

Ткач А.С., обучающиеся, участвовал в межрегиональной научно-практической «Компьютер и здоровье», г. Воткинск, январь 2023 г.

Давыдова Р., обучающаяся, заняла 2 место межрегионального конкурса дипломных проектов по специальности 33.02.01 Фармация, г. Туймазы, февраль 2023 г.

Семёнов Н., обучающийся, отмечен дипломом 3 степени, Марюков М., обучающийся, отмечен дипломом 2 степени межрегионального конкурса электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (английский), номинация «Электронный кроссворд с анимацией, выполненный в Microsoft Power Point», г. Глазов, март 2023 г.

Обучающиеся Елюшкина В. заняла 2 место, Пупкина Д., Самаркина К.– участники межрегиональной олимпиады «Знатоки внутренних болезней» среди обучающихся 3 и 4 курсов по специальности Сестринское дело по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, г. Пермь, февраль 2023 г.

Латунина А. , обучающаяся, заняла 1 место межрегионального конкурса презентаций на тему «Образование СССР. СССР в 1920-1945 г.г.» среди студентов 1 курсов специальностей Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, г. Киров, март 2023 г.

Обучающаяся Аверьянова Е. – участник региональной олимпиады по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности среди студентов IV курса специальности Сестринское дело, г. Энгельс, февраль 2023 г.

Торхова Д., Абрамочкина К., обучающиеся, участники региональной олимпиады по истории «80 лет Сталинградской битвы», г. Энгельс, март 2023 г.

Обучающийся Ржанников К., принял участие в межрегиональной олимпиаде, посвящённой 80-летию Курской битвы, по дисциплине История , г. Йошкар-Ола, март 2023 г.

Обучающиеся Щебакова С, Харитоновна Д., Шерстнева О., Юдин Г. участники, Зверева А.-2 место, Овсиенко М.-3 место в рамках межрегионального конкурса чтецов «Учителями славится Россия» среди студентов 1 курса, г. Самара, март 2023 г.

Краснеева В., Власова К., Семёнов Н., волонтеры-медики- обучающиеся, участвовали в качестве спикеров на областной видеоконференции «Имею право знать!», г. Самара, март 2023г.

Обучающиеся Абрамочкина К., Торхова Д., участники региональной олимпиады по истории «80 лет Сталинградской битве», г. Энгельс, март 2023 г.

Обучающаяся Ванина Ю. участвовала в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация, г. Самара, апрель 2023 г.

Обучающиеся Коклягин А., Голудина А., Хакимова Э., Жаркова Е. – участники IX межрегионального конкурса видеороликов «Выбираю ЗОЖ» среди студентов СМФ ОО ПФО, г. Йошкар-Ола, апрель 2023г.

Обучающиеся Семёнов Н. отмечен дипломом II степени, Арефьев Н. Подлеснова А., Соловьёв К. – диплом III степени, межрегиональной онлайн-олимпиады по дисциплине «Анатомия и физиология человека», г. Кисловодск, май 2023 г.

Обучающиеся Пасютина М., Степанова В. отмечены дипломом III степени областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения», г. Самара, апрель 2023 г.

Обучающаяся Ламзова М. участвовала в XIII областной научно-практической конференции молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города — в профессионализме молодых», г. Новокуйбышевск, апрель 2023 г.

Обучающаяся Рябова Е. отмечена в номинации «Глубина проработки темы» областной студенческой НПК «Наука в эпоху цифровых технологий», г. Самара, апрель 2023 г.

Обучающиеся Джалева Л., Дмитриева Е отмечены дипломом III степени, Абдупаттаева П., Семенова А., Фомин А., Висящева Е., Махмет Н., Еремина Д., Огольцова Е., Старочкина Д., Савельева К., Тяпухина Е. участвовали в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Общество» с публикацией статей, г. Сызрань, апрель 2023 г.

Обучающиеся Мухаева М., Шарипова Б., Кастришкина Д. участники фестиваля студенческого творчества среди студентов ПОО «Веснушка-2023», г. Самара, май 2023 г.

Шемякова Д. заняла 2 место, Ивлева С., Абаимова А.- участники конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Самарской области, г. Тольятти, май 2023 г.

Обучающиеся учебной группы 422 награждены Почётным дипломом лучшего классного коллектива по итогам 2022-2023 учебного года, министерство образования и науки Самарской области, май 2023 г.



Обучающаяся Гусейнова А. участвовала в XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях, посвящённых 1160-летию со времени возникновения славянской письменности, г. Самара, май 2023 г.

Обучающийся Перелыгин А. участвовал в областном молодежном Форсайте «Инициатива +Успех» в рамках Года педагога и наставника в РФ, г. Самара, сентябрь 2023 г.

Обучающийся Сорокин Е. отмечен Благодарственным письмом за активное участие в реализации государственной молодёжной политики на территории Самарской области, г. Самара, август 2023 г.

Обучающиеся Семенова И., Булкина А., Пупкина Д., Забирова В. получили Медаль Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании», г. Самара, июль 2023 г.

Обучающийся Перелыгин Александр отмечен дипломом лауреата 1 степени за участие в Областном молодёжном форсайте «Инициатива + Успех», посвящённом году педагога и наставника в РФ, в номинации «Литературное творчество», г. Самара, октябрь 2023 г.

Обучающиеся Трушин Станислав, Бадрудинов Рустам отмечены дипломом за 3 место в Межрегиональном конкурсе видеороликов на английском языке к Всемирному Дню Сердца, г. Вольск, октябрь 2023 г.

Обучающаяся Теллер Алла отмечена дипломом III степени за победу в конкурсе агитплакатов «Медицина – сестра философии», г. Балаково, октябрь 2023 г.

Обучающиеся Оленкина Юлия, Богословская Ксения отмечены дипломом за 3 место в Региональном круглом столе «Документационное обеспечение и архивное дело в учреждениях различной формы собственности», г. Балаково, ноябрь 2023 г.

Обучающиеся Трушин Станислав, Бадрудинов Рустам отмечены дипломом за 3 место в Межрегиональном творческом конкурсе «Креативно о профессии» среди студентов ПОО ПФО, в номинации «Лучший видеоролик о своей будущей профессии», г. Ульяновск, декабрь 2023 г.

Обучающаяся Плотникова Эвелина отмечена дипломом за III место в Областном турнире «Знатоки права», г. Самара, ноябрь 2023 г.

Обучающаяся Тимохина Арина отмечена дипломом лауреата II степени в Областном конкурсе детского творчества, посвящённого Параду Памяти 7 ноября 1941 года, в номинации «Специализированные выпуски печатных изданий (газет)», г. Самара, ноябрь 2023 г.

**Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в: перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки**

**Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области ):**

Обучающийся Семёнов Никита занял 2 место по компетенции "Медицинский и социальный уход" в рамках участия в чемпионате Самарской области по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Самара, апрель 2023г.

Обучающиеся Герфанова Т., Хисаметдинова А. - участники по компетенции "Лабораторный медицинский анализ" в чемпионате Самарской области по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Самара, апрель 2023г.

Обучающаяся Шемякова Д. занял 2 место по компетенции "Медицинский и социальный уход" в рамках участия в чемпионате Самарской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", г. Самара, май 2023г.

22 обучающихся колледжа приняли участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области "Студент года 2023", из них Семенов Н., Иевлева С. участвовали в очном этапе, г. Самара, ноябрь 2023г.

Семёнов Н. очно участвовал во Всероссийском конкурсе «Студент года -2023», г.Казань, декабрь 2023 г.

Обучающаяся Лобзинева М. стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Ульяновск, октябрь 2023 г.

#### **4.1 Инновационное развитие образовательной среды:**

В 2023 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

- Межрегиональный конкурс с международным участием учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы по специальности Фармация, февраль-март 2023г.
- Межрегиональный конкурс программ наставничества в форме «преподаватель-преподаватель» «Вперед и вместе!», март-апрель 2023г.
- Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании», апрель-май 2023г.
- Межрегиональный конкурс презентаций волонтеров-медиков с международным участием "ПРОЗОЖ", ноябрь-декабрь 2023г.

- Итоговая научно-практическая конференция обучающихся «ШАГ В НАУКУ!», июнь 2023г.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Имеется стабильное количество преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Отмечается положительная динамика количества мероприятий, в которых приняли представители колледжа.

## 5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

### 5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	490	98,7 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	91	99 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	25	100 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	43	95,3 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	66	100 %	100%
6.	31.02.01 Лечебное дело	209	97,6 %	100%
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88	100 %	100%
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	376	100 %	100%

### 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 349 обучающихся выпускных групп, что на 1,5% меньше предыдущего года (в

2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации их было допущено 354), которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	38	97,3%	-	-	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-
3.	33.02.01 Фармация	23	87 %	-	-	-
4.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	153	98%	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	100 %	-	-	-
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	23	100%			
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	88,8%			
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	71	93 %	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно. Показатели по успешности усвоения по сравнению с предыдущим учебным годом улучшились и составили 92,5 %, 2021-2022 – 90,4% , в 2020-2021 – 87,8% .

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 95,7 %, качество успешности - 95,7 %, средний балл – 4,78.

Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения -93,7%, качество успешности – 92,1%, средний балл – 4,68.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения – 93,1 %, качество успешности - 91,9 %, средний балл – 4,65.

Значительно повысились результаты защиты специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - успешность усвоения – 92,2 %, качество успешности - 92,2 %, средний балл – 4,61.

В 2023 году результаты защиты ВКР у выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) стабильные: успешность усвоения – 90,4 %, качество успешности - 82,6 %, средний балл – 4,52;

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешность усвоения – 91,8% качество успешности - 87,6% , средний балл – 4,59.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – успешность усвоения – 84,4 %, качество успешности - 77,8%, средний балл – 4,22

Средние значения по профилям:

*медико-социальный профиль* - УУ –93,1% (2022 год – 91,4%), КУ –91,5% (2022 год –86 %), средний балл - 4,65 (2022 - 4,6) (показатели улучшились);

*гуманитарно-технологический профиль* - УУ –90,3% (2022- 88,2%), КУ – 85,6% (2022 год – 82%), средний балл - 4,52 (2022 год – 4,4).

По результатам защиты ВКР - 96% (в 2022 - 90%) выпускников защитили её на «4» и «5».

Средние значения по колледжу:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный год УУ – 87,3 %, КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

2018-2019 учебный год УУ - 87,8 %, КУ – 78,3%, средний балл – 4,4

2019-2020 учебный год УУ – 87,7%, КУ – 77,5%, средний балл – 4,4

2020-2021 учебный год УУ -87,8%, КУ – 77,7%, средний балл -4,4

2021-2022 учебный год УУ -90,4%, КУ – 84,6%, средний балл -4,5

2022-2023 учебный год УУ – 92,5%, КУ – 90,25%, средний балл -4,62

Доля выпускников, получивших с дипломом с отличием - 30% (31,6% в 2021-2022 учебном году).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года к опубликованию предложено 22 выпускные квалификационные работы

## **6. Организация учебного процесса**

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.(в соответствии с ФГОС СПО 2014 года)

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок ( в соответствии с ФГОС СПО 2022 года).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

### 7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	90,3%	83,5%
2.	Лечебное дело	78,9%	83,7%
3.	Фармация	82,6%	82%
4.	Акушерское дело	-	67,4%
5.	Лабораторная диагностика	69,6%	67,2%
6.	Социальная работа	-	62,8%
7.	Информационные системы (по отраслям)	-	72,7%
8.	Право и организация социального обеспечения	50%	50,8%
9.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	22,2%
10.	Техническое регулирование и управление качеством	-	42%
11.	Правоохранительная деятельность	43,7%	53,8%
12.	Стилистика и искусство визажа	-	84,6%

### Сведения об организации практики обучающихся

п.п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	33.02.01 Фармация 31.02.03 Лабораторная диагностика	Общество с ограниченной ответственностью «Озон»	Договор № 9 от 30.11.2021	5 лет
2	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская	Договор № 01/22 от 04.11.2022 г.	5 лет

	Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная Диагностика 31.02.02 Акушерское дело	центральная городская и районная больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ)		
3	34.02.01 Сестринское дело	Филиал № 4 Федерального государственного бюджетного учреждения» 426 Военный госпиталь» Минобороны России (филиал № 4 ФГБУ «426ВГ МО РФ».	Договор № 01/20 от 01.09.2020	5 лет
4	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Моздокская центральная районная больница» (ГБУЗ «Моздокская РБ»)	Договор б/н от 09.11.2020	5 лет
5	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Иртыш» (ООО «Иртыш»)	Договор 16 от 01.09.2020	5 лет
6	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (СОКБ)	Договор без номера от 15.04.2019 г.	5 лет
7	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов) (ГБУ СО «СПВТ»)	Договор № 12/18 от 03.12.2018 г.	5 лет
8	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Городской аптечный склад» (ООО «Городской аптечный склад»)	Договор без номера от 22.01.2018 г.	5 лет
9	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ)	Договор № 09/18 от 02.04.2018 г.	5 лет



10	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская стоматологическая поликлиника» (ГБУЗ СО «ССП»)	Договор № 07/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
11	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Рона»	Договор № 04/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
12	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Радищевская районная больница» (ГУЗ Радищевская РБ))	Договор № 01/16 от 20.04.2016 г.	бессрочно
13	34.02.01 Сестринское дело	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Самара» (ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Самара)	Договор № 02/16 от 10.05.2016 г.	бессрочно
14	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Архи-мед»	Договор № 263/675 от 14.10.2015 г.	бессрочно
15	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»	Договор № 5847 от 14.10.2015 г.	бессрочно
16	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Титан»	Договор № 194 от 14.10.2015 г.	бессрочно
17	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Вереск»	Договор № б/н от 14.10.2015 г.	бессрочно
18	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Шигонская центральная районная больница» (ГУЗ «Шигонская ЦРБ»)	Договор № 129 от 30.03.2015 г.	бессрочно
19	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Новоспасская центральная районная больница» (ГУЗ «Новоспасская ЦРБ»)	Договор № 125 от 16.03.2015 г.	бессрочно
20	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	федеральное государственное бюджетное учреждение «Санаторий «Волжский утес имени академика Е.И. Чазова» Управления делами Президента Российской Федерации	Договор № 05/23 от 13.11.2023 г.	бессрочно
21	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Тольяттинская городская клиническая больница №5»	Договор № 01/23 от 06.02.2023 г.	бессрочно
22	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «МОСТ»	Договор № 02/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
23	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»	Договор № 03/23 от 08.11.2023 г.	бессрочно
24	40.02.02 Правоохранительная	МУ МВД России «Сызранское»	Договор без номера от 10.11.2022г.	До 28.06.2023г.

	деятельность		Договор без номера от 10.11.2023г.	До 28.06.2024г.
25	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте	Договор без номера от 10.11.2022г.	До 28.06.2023г.
			Договор без номера от 10.11.2023г.	До 28.06.2024г.
26	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	АНО «ЦСОН «Сызранский» ГКУСО «ГУСЗН Западного округа»	Договор б/н от 16.03.2023г.	До 17.05.2023г.

За отчетный период проведено 6 рабочих заседаний. Организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГРБ», ГБУЗ СО Октябрьская ЦГБ», ГУЗ Новоспасская РБ, ГУЗ Радищевская РБ, ООО «Клиника Бранчевского», ФГБУ «Санаторий «Волжский утес», ГБУЗ СО «Сызранский дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2023 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 326 человек по ППССЗ Обучающиеся за счет средств бюджета - 212 человек, внебюджетные специальности – 137 человека.

в Совет по трудоустройству поступило 306 заявок-вакансий для выпускников колледжа из организаций города, района и области.

Все они на специалистов *медико-социального профиля в том числе по специальностям:*

- Сестринское дело –252 (выпускников – 152)
- Лечебное дело – 27 (выпускников -38)
- Лабораторная диагностика – 17 (выпускников – 23)

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2022 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Октябрьск, Самара, Тольятти, Саратов и Саратовской области, Ульяновск и Ульяновской области.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 349 выпускников. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 169 выпускников МСП (что составляет 71,6 % выпускников от общего количества выпускников МСП), все за счет средств бюджета.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. Показатель трудоустроенных выпускников 2023 г. – 86,2%.

Востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне, но тем не менее, множество вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

## 8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2023 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
67	60	23	7	20	11	-	22

### 8.1 8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период		Удельный вес повышения квалификации и профессиональной переподготовки за три последних года
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности	
Педагогические работники	67	59	88.1%	100%

За 2023 год 88,1% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения об основных курсах повышении квалификации:

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов ОО Самарской области с использованием АИС "Трудовые ресурсы Самарской области", 12.01.2023-13.01.2023, Региональный центр трудовых ресурсов, г. Тольятти

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация деятельности классных руководителей в профессиональной образовательной организации", 14.02.2023-16.02.2023, ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 12.04.2023-25.04.2023, ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации: прохождение онлайн-семинара "Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях", 09.05.2023-10.05.2023, Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, г. Екатеринбург

- Курсы повышения квалификации: прохождение онлайн-семинара "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности", 09.05.2023- 10.05.2023, Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Стажировка по направлению "Юриспруденция", 15.05.2023-24.05.2023, ГБУ ДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Стажировка по направлению "Сестринское дело", 05.06.2023-15.06.2023, ГБУ ДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ПК "Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования", 13.06.2023-20.06.2023, ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержание и методика преподавания курса "Основы предпринимательской деятельности" для

обучающихся по образовательным программам СПО", 06.08.2023-12.08.2023, ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации по направлению "Финансовая грамотность по математике", 18.09.2023-29.09.2023, ФГБОУ ВО "СамГТУ", г. Самара

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Преподавание дисциплины "Основы бережливого производства" 23.10.2023- 27.10.2023, ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО", 23.10.2023- 11.12.2023, ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 23.10.2023-10.11.2023, ФГБОУ ВО "СамГТУ", г. Самара

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ СПО", 01.11.2023-10.11.2023, ЦПО Самарской области

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС", 13.11.2023-23.11.2023, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях", 15.11.2023-19.11.2023, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орлёнок", Краснодарский край

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО", ноябрь 2023 г., ФГБУ "Российский детско-юношеский центр", г. Москва

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы", 20.12.2023, БУ ВО "Сургутский государственный университет"

- Дистанционное обучение по программе семинара "Реализация государственной национальной политики в субъектах РФ", декабрь 2023, МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления, г. Москва

**Результативность повышения квалификации педагогических работников:**

Шмелев А.И., преподаватель, участвовал в IV Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей, номинация «Лучшая методическая разработка практического занятия», г. Темников, февраль 2023 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, участвовала во Всероссийском конкурсе рабочих тетрадей для студентов, обучающихся по специальности Сестринское дело, Лечебное дело по МДК 04.02/07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» на тему: «Профилактика ВБИ», г. Вольск, апрель 2023 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, участвовала в конкурсе электронных учебных пособий по ПМ.02.01 МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, г. Краснослободск, апрель 2023 г.

ГБПОУ «СМГК» принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре среди образовательных организаций РФ, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, г. Москва, май 2023 г.

Захарова С.Г. – участник конкурса методических разработок междисциплинарных внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла для 1 курса среди преподавателей СМиФ ОО ПФО (с международным участием), ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского», медицинский колледж СГМУ, ноябрь 2023 г.

ГБПОУ «СМГК» получил диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», ИРПО, г. Москва, декабрь 2023 г.

Манахова С.И. удостоена диплома II степени за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок внеаудиторного занятия для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по английскому языку по теме: «Моя будущая профессия — медицинская сестра», г. Оренбург, ноябрь 2023 г.

Преподаватель Симаков В.А. участвовал в межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД «Основы безопасности жизнедеятельности», г. Краснослободск, февраль 2023 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, отмечена дипломом III степени межрегионального конкурса рабочих тетрадей по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», г. Казань, февраль 2023 г.

Артемьева Н.М., отмечена диплом II степени конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий по УД ОГСЭ.01 «Основы философии» среди преподавателей СМФ ОО ПФО, г. Саратов, февраль 2023 г.

Преподаватели Егорова Л.И. заняла 2 место, Шмелев А.И., Омариева Д.О. – лауреаты межрегионального конкурса с международным участием учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы по специальности Фармация, г. Сызрань, март 2023 г.

Захарова С.Г., преподаватель, отмечена дипломом III степени конкурса методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла Химия, Биология для специальностей Фармация, Сестринское дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО, г. Казань, март 2023 г.

Омариева Д.О., Захарова А.А., преподаватели, участники XIII дистанционного областного конкурса педагогического мастерства «Копилка творческих идей», г. Жигулёвск, январь 2023 г.

Нугаева В.Р., преподаватель, участник межрегионального конкурса методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью, г. Самара, г.Хабаровск, апрель 2023 г.

Краюхина Т.В., преподаватель, отмечена дипломом I степени межрегионального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи», г. Оренбург, май 2023 г.

Биркалова Т.Н., работник колледжа, участник конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий среди педагогических работников СМиФ ОО ПФО, г. Сарапул, апрель 2023 г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаяева Н.С., работники колледжа, заняли 3 место в региональном конкурсе проектов по профилактике молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде, г. Самара, апрель 2023 г.

Хуртина Л.И. – участник конкурса наглядных пособий на иностранном языке (английский, немецкий) «Интеллект-карты: части речи», ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» г. Балаково, ноябрь 2023 г.

Курпилянская А.В. – участник в направлении «Методическая мастерская»: УМК по теме «Оценка функционального состояния пациента» смотр-конкурса среди педагогических работников СМФ ПОО ПФО «Педагогический марафон: секреты мастерства», ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», Минобразования Пермского края, г. Чайковский, октябрь 2023 г.

Колвина О.В., Лёгкая М.А., Рябов А.Ю. – участники регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления

наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 году, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, ноябрь 2023 г.

Захарова С.Г. отмечена дипломом 1 степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок теоретического занятия по химии среди преподавателей МФ ПОО, методическая разработка «Ситуационные задачи: Подгруппа азота. Свойства фосфора», г. Йошкар-Ола, декабрь 2023 г.

Артемьева Н.М. – участник Межрегионального конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий патриотической направленности «Воспитывая патриота», г. Ульяновск, декабрь 2023 г.

Курпиянская А.В. отмечена дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей для студентов по дисциплине ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», г. Пенза, декабрь 2023г.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

## **9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, МО, дисциплинам, преподавателям.

В 2023 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.



В 2023 году преподавателями разработано 193 единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями МО ОП общеобразовательного блока, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Лечебное дело, МО ОП Правоохранительная деятельность.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 96%.

В 2023 году преподавателями всех МО было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

### 10.1. Библиотечно-информационное обеспечение

**Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	96	0	<b>40515</b>
из него литература: учебная	0	0	<b>17 613</b>
в том числе обязательная	0	0	<b>14 522</b>
учебно-методическая	64	0	<b>6026</b>

в том числе обязательная	0	0	<b>4 763</b>
художественная	0	0	<b>15 045</b>
научная	17	0	<b>131</b>
Из строки 01: печатные документы	81	0	<b>38 815</b>
аудиовизуальные документы	0	0	<b>200</b>
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	15	0	<b>1500</b>

Выдано экземпляров за отчетный год – 29 750 (в 2022г. – 28 360).

В том числе обучающимся: – 27 350 (в 2022г. – 26 280 ).

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 604
из них обучающихся в организации	1 580
Число посещений, человек	23 700
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1 604
выдано справок, единиц	1 604
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань» с доступом к Федеральному перечню учебников.

### **10.2 Информационное обеспечение**

В 2023 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено компьютерное и офисное оборудование для образовательного процесса:

- 11 компьютеров;
- 4 лазерных МФУ HP LaserJet Pro M442dn (формат А3);

- 30 лазерных МФУ Pantum M7100DW (формат А4);
- 2 потоковых сканера HP ScanJet Pro 3000 s4;
- 8 презентационных дисплеев (демонстрационных телевизоров).

Оба учебных корпуса колледжа (по адресу: ул. Советская, д. 5 и ул. Советская, д. 81) оснащены высокоскоростным интернетом 100 Мб/с, в каждом учебном корпусе имеется локальная сеть. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами с доступом к локальной сети и интернету. 30 учебных кабинетов оснащены презентационным оборудованием, в том числе, 22 кабинета – презентационными дисплеями (демонстрационными телевизорами) и 8 кабинетов – ММ-проекторами и экранами.

В колледже по всем специальностям сформирована информационно-образовательная среда <https://medgum.ru/eor/>.

В 2023 году было приобретено **программное обеспечение**:

1. Цифровой контент для учебного процесса:
  - ЭБС «Консультант студента»
  - ЭБС «Лань»
  - ЭБС «Лань». Федеральный перечень учебников
  - Интерактивный трёхмерный атлас Пирогова, включая мобильную версию
2. Системное ПО и средства защиты информации:
  - Право на использование антивируса Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 12 мес. (50 лицензий)
  - Право использования СКЗИ «КриптоПро CSP» версии 5.0 (4 лицензии)
3. Иные виды ПО:
  - Услуга контент-фильтрации по тарифному плану "Школа" (Контент-фильтр SkyDNS) (ООО "СкайДНС")
  - Продление домена medgum.ru на 1 год (ООО "РЕГ.РУ")
  - Право использования программы для ЭВМ «Контур.Диалог», тарифный план «250 документов» (АО «ПФ «СКБ Контур»)
  - Услуги по доступу к информационно-правовой системе «Информо» (ООО «Региональный информационный индекс цитирования»)
  - Программное обеспечение для заполнения бланков КТ-ДПП на 1 год, КТ-ПРОФ на 1 год, КТ-МЕД на 1 год (ООО «НТЦ «АРМ-Регистр»)
  - Право использования программы для ЭВМ "Диплом-стандарт ФГОС СПО" на 1 год (ИП «Батищев Павел Сергеевич»)
  - Активизация доступа к системам электронной отчетности СБИС (настройка ПО и БД) (ООО "ИМЦ")
  - Услуги по предоставлению доступа и сопровождению электронного периодического справочника "Система ГАРАНТ" (ООО "ЦПИ")
  - Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных, включая базы данных информационной системы 1С:ИТС (ООО "Геоспектр")
  - Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных в рамках абонентского сопровождения, а также связанные с сопровождением консультационные услуги методологического и технического характера (ООО "Геоспектр")
  - Услуги по продлению средств защиты информации и проведению ежегодного технического контроля объекта информатизации, состоящего из 1 (одного) рабочего места, подключенного к ФИС ГИА и Приема, с возможностью работы в ФИС ФРДО (ООО «Неодата»);
  - Права использования "Web-система СБИС" ЭДО для Сбер-А (ООО «Компания «Тензор»)

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	<b>295</b> МСП – 122 ГТП – 173	<b>202</b> МСП – 71 ГТП – 131	<b>131</b> МСП – 47 ГТП – 83
– из них ноутбуки	02	<b>23</b> МСП – 13 ГТП – 10	<b>21</b> МСП – 11 ГТП – 10	<b>17</b> <b>МСП – 9</b> ГТП – 8
– планшетные компьютеры	03	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
– находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	<b>270</b> МСП – 113 ГТП – 157	<b>202</b> МСП – 71 ГТП – 131	<b>131</b> МСП – 47 ГТП – 83
– имеющих доступ к Интернету	05	<b>270</b> МСП – 113 ГТП – 157	<b>202</b> МСП – 71 ГТП – 131	<b>131</b> МСП – 47 ГТП – 83
– имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	<b>270</b> МСП – 113 ГТП – 157	<b>202</b> МСП – 71 ГТП – 131	<b>131</b> МСП – 47 ГТП – 83
– поступивших в отчётном году	07	<b>11</b> МСП – 8 ГТП – 3	<b>4</b> МСП – 2 ГТП – 3	<b>0</b> МСП – 0 ГТП – 0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	<b>0</b>		
– из них с доступом к ресурсам Интернета	09	<b>0</b>		
Мультимедийные проекторы	10	<b>16</b> МСП – 5 ГТП – 11		
Интерактивные доски	11	<b>1</b> МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	<b>58</b> МСП – 30 ГТП – 28		
Сканеры	13	<b>6</b> МСП – 4 ГТП – 2		
МФУ	14	<b>56</b> МСП – 15 ГТП – 41		
Копировальные аппараты	15	<b>5</b> МСП – 4 ГТП – 1		

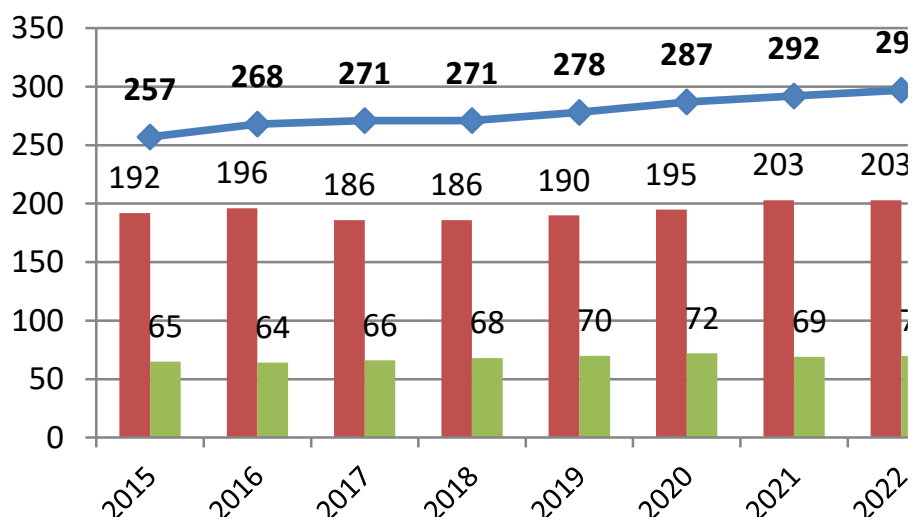


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
5. Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа.
6. Проведена систематизация электронных образовательных ресурсов по специальностям, учебным планам и дисциплинам.

## 11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

*предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151*

*подсобная - 1396*

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

#### **Учебный корпус по ул.Советская , 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.
- Дата последнего капитального ремонта 2001г.
- Общая площадь 2787,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 844 человека

#### **Учебный корпус по ул.Советская , 81**

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5146,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 880 человек

**Учебный корпус по ул.Советская , 85 (не задействован в образовательном процессе, списан согласно Постановления министерства имущественных отношений Самарской области) - 1942 м<sup>2</sup>**

#### **Спортивный зал, по ул. Советская, 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

#### **Спортивный зал, по ул. Советская, 81**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1953 год
- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность)      -      человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

### **Общежитие по ул.Советская, 81**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта      -
- Общая площадь 2596,8 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 165 человек

### **Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актный зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

### **Учебно-производственная база практической подготовки**

№ п/п	Наименование	Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	<p><b>34.02.01 Сестринское дело</b>  <i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-санитарной реабилитации. Организации профессиональной деятельности..</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Психология. Психология общения. Истории и основ философии</li> <li>• Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономии организации. Менеджмента. Управления качеством. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Экономических и правовых основ производственной деятельности.</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Здорового человека и его окружения</li> <li>• Лечение пациентов терапевтического профиля. Духовные основы милосердия.</li> <li>• Сестринское дело. Технологии оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.</li> <li>• Сестринского дела. Экономии и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> </ul>	666	94,9%
2.	<p><b>31.02.01 Лечебное дело</b>  <i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Психология. Психология общения. Истории и основ философии.</li> <li>• Математики, Математических дисциплин.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики.</li> <li>• Сестринского дела. Экономии и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>• Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности.</li> <li>• Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг.</li> </ul>	299	95,3%



	<p>Основ реабилитации. Основ реаниматологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> <li>• Лечение пациентов детского возраста. Педиатрии</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> </ul>		
3.	<p><b>31.02.02 Акушерское дело</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Психология. Психология общения. Истории и основ философии.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Экономических и правовых основ производственной деятельности.</li> <li>• Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-санитарной реабилитации. Основ реаниматологии.</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>• Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение . Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> <li>• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении</li> <li>• Лечение пациентов детского возраста .Педиатрии.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики.</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> </ul>	75	99,2%
4.	<p><b>33.02.01 Фармация</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин, Статистики.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Фармакологии. основ латинского языка с медицинской</li> </ul>	91	93,5%

	<p>терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии изготовления лекарственных средств.</li> <li>• Фармацевтической технологии, лекарствоведения</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Организация деятельности аптеки. Неорганической химии. Органической химии. Аналитической химии. Математики.</li> <li>• Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.</li> <li>• Технология изготовления лекарственных форм. Фармацевтической химии. Фармацевтической технологии. Контроль качества лекарственных форм. Прикладной фармакологии.</li> </ul>		
5.	<p><b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории и основ философии. Иностранного языка.</li> <li>• Физического воспитания.</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>• Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики.</li> <li>• Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи</li> <li>• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении</li> <li>• Безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Фармакологии.</li> <li>• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики</li> <li>• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники</li> <li>• Лаборатория общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований.</li> </ul>	70	98,2%
6.	<p><b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории. Основы философии. Курсового проектирования.</li> <li>• Иностранного языка</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики.</li> <li>• Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.</li> <li>• Деловой культуры. Основ учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>• Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда.</li> <li>• Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Семейного права. Права социального обеспечения. Права.</li> <li>• Криминалистики. Криминологии. Гражданского права и гражданского процесса.</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда. Первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> </ul>	44	98,8%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теории государства и права. Конституционного права. Трудового права и гражданского процесса.</li> </ul>		
7.	<p><b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b></p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истории. Основы философии. Курсового проектирования.</li> <li>• Иностранного языка</li> <li>• Физического воспитания</li> <li>• Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.</li> <li>• Математики. Математических дисциплин. Статистики</li> <li>• Криминалистики. Криминологии. Гражданского права и гражданского процесса.</li> <li>• Специальной техники. Уголовного права и уголовного процесса.</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда. Первой медицинской помощи.</li> <li>• Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда.</li> </ul> <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения</li> <li>• Теории государства и права. Конституционного права. Трудового права и гражданского процесса.</li> <li>• Тактико-специальной подготовки. Огневой подготовки. Стрелковый тир.</li> </ul> <p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Криминалистические полигоны</li> <li>• Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>	386	98,9%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями на 98,3%, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

## 12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ГБПОУ «СМГК» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (- далее Положение о ВСОКО), утвержденным приказом директора ГБПОУ «СМГК» №180/01-05 от 21.04.2022г., принятым на заседании Совета Учреждения, протокол №137 от 21.04.2022г.

Положение о ВСОКО размещен на сайте ГБОУ «СМГК» [https://medgum.ru/downloads/college/polozh/polozh\\_vsoko.pdf](https://medgum.ru/downloads/college/polozh/polozh_vsoko.pdf)

Локально-нормативные акты о ВСОКО в ГБПОУ «СМГК» не противоречат требованиям ФГОС СПО, что указано в Положении о ВСОКО, раздел 2. Организация и функционирования ВСОКО, пункт 2.17 Основные мероприятия ВСОКО.

Согласно разделу 2 Положения о ВСОКО коллегиальными органами управления, занимающимися внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом

полученных результатов, являются: Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 272/01-05од от 01.09.2023г. «О назначении ответственных за обеспечение функционирования ВСОКО» должностным лицом за управление и развитие ВСОКО в колледже назначен заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности. Команда ВСОКО согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 273/01-05од от 01.09.2023г. включает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, руководителей методических объединений преподавателей, реализующих образовательные программы, преподавателей.

Определен состав должностных лиц, ответственных за выполнение работ в рамках ВСОКО, включая самообследование, согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 273/01-05од от 01.09.2023 г. «Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2023-2024 учебный год», приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 278-1/01-05од от 01.09.2023 г. «О проведении процедуры самообследования», плана-графика проведения самообследования.

Результаты ВСОКО ежемесячно освещаются на заседаниях методический объединений преподавателей, Совета Учреждения, Методического совета, Педагогического совета. Управленческие решения принимаются на основе результатов внутренних мониторингов, внутреннего контроля (аудитов) в рамках ВСОКО, управленческие решения, направлены на работу по выявленным «проблемным зонам», что отражается в протоколах заседаний.

Показатели результативности деятельности по всем компонентам ВСОКО установлены согласно плана работы на 2023-2024 учебный год по показателям эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, перечня декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности ГБПОУ "СМГК», раздела 10 «Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы» Программы развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включены в план работы ГБПОУ «СМГК» на 2023-2024 учебный год и в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы: отчеты, аналитические справки, анализы посещения учебных занятий, доклады с выводами и предложениями, акты выполненных работ, чек-листы, протоколы.

В соответствии Положением о ВСОКО:

- мониторинги качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в ГБПОУ «СМГК» по итогам учебного года;
- мониторинги образовательных результатов ФГОС проводятся:
- дважды в год по итогам 1 семестра и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг показателей отчёта о самообследовании проводится один раз в год (до 20 апреля каждого года);
- мониторинг удовлетворённости потребителей (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) качеством образования проводятся на основе анкет/опросов 1 раз в год.

Анализ результатов мониторинга показателей результативности деятельности ПОО проводится не реже 1 раза в год.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 278-1/01-05од от 01.09.2023 г.. «О проведении процедуры самообследования» разработан плана-график проведения самообследования.

Имеются документальные свидетельства внутренних аудитов: график проведения внутренних аудитов на 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2023 г. № 273/01-05од), план-график проведения самообследования за 2023 год (приложение 1 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» № 278-1/01-05од от 01.09.2023 г.), аналитические справки, анализы посещенных учебных занятий.

Имеются документальные свидетельства изучения и анализа удовлетворённости обучающихся, что отражено в материалах аккредитационного мониторинга 2023 г. по специальностям: Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения.

Ссылка на сайт ГБПОУ «СМГК» раздел [Внутренняя система оценки качества — https://medgum.ru/deyatelnost/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva/](https://medgum.ru/deyatelnost/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva/)

Имеются документальные свидетельства привлечения работодателей и их объединений к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ:

Согласование программы подготовки специалистов среднего звена с представителями заинтересованных организаций (работодателями).

-Экспертное заключение на ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.
- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.
- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» А.М. Литвина.
- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» А.М. Литвина.
- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения - заместитель директора по фармацевтической деятельности ООО «Городской аптечный склад» Е.Е. Худякова.
- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» Т.В. Виноградова.
- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Правоохранительная деятельность базовой подготовки - начальник Штаба МУ МВД России «Сызранское», полковник внутренней службы В.В. Писарев.

Отчеты по выявлению квалификационных дефицитов по актуализированным ФГОС СПО Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика и профессиональным стандартам.

В ГБПОУ «СМГК» ведется работа по изучению и анализу мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся:

- на квалификационных экзаменах с участием работодателей;
- при рецензии работодателями ВКР выпускников;
- при защите ВКР членами ГЭКа.

Организуется работа по изучению и анализу мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Имеются документальные свидетельства, что отражено в материалах аккредитационного мониторинга 2023 г. по специальностям: Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения.

Отчет о проведении самообследования за календарный год ежегодно размещается на сайте колледжа до 20.04. текущего года.

Таким образом, деятельность в рамках ВСОКО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ, проводится управленческая работа по ВСОКО в соответствии с задачами развития ГБПОУ «СМГК» и имеющимися дефицитами.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2023 по 31.12.2023

(отчетный период)

## II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1749	1654
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1587	1559
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	162	95
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	448	433
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	336/96,3	320/90,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	75/4,3%	95/5,8%



	численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	775/48,5%	664/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/49,3%	59/46,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/90%	54/91,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/46,3%	30/50,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	20/30%	18/30,5%
1.11.2	Первая	человек/%	11/16,4%	12/20,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/100%	59/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/22,4%	19/32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153 780,0	138 013,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 512,7	2 311,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	741,5	757,3

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95	113
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,06	6,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,041	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100%	174/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	25/1,4%	21/1,27%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-	-

	слуха			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25	21
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.1	по очной форме обучения	человек	24	21
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23	19
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-	-

	нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-	-

	нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	30/22,1%	32/25,4%



<p>организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p>			
<p>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</p>			

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К. Касымова

Исполнители:  
 Барина Ю.Ю.  
 Бутузова Н.Н.  
 Куликова Н.А.  
 Бакланов В.Г.  
 Родина Е.И.  
 Брыкалова Т.В.

## Расчеты:

### п. 1.6.

336 человек - численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»

349 человека – общая численность выпускников

349 -100%

336-х

$$x=336*100/349=96,3\%$$

### п.1.7.

Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 75.

Общая численность обучающихся – 1749.

1749 -100%

75-х

$$x=75*100/1749= 4,3 \%$$

### п. 1.8.

1599 человек – общая численность обучающихся по очной форме обучения

775 человек – получают государственную академическую стипендию

1599-100%

775-х

$$x=775*100/1599 = 48,5\%$$

### п. 1.9.

Численность педагогических работников - 67.

Общая численность работников - 136.

136-100%

67-х

$$x=67*100/136 = 49,3\%$$

**п. 1.10.**

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -60.

Общая численность педагогических работников - 67.

67-100%

60 -х

$$x = 60 * 100 / 67 = 90\%$$

**п.1.11.**

На 31.12.2023 г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 31 (20-высшая, 11 – первая).

Общая численность педагогических работников – 67.

67-100%

31-х

$$x = 31 * 100 / 67 = 46,3\%$$

**п. 1.11. 1** расчет по высшей категории:

67-100%

20-х

$$x = 20 * 100 / 67 = 30\%$$

**п. 1.11.2** расчет по первой категории:

67-100%

11-х

$$x = 11 * 100 / 67 = 16,4\%$$

### **п.1.12.**

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года-67.

Общая численность педагогических работников -67.

67-100%

67-х

$$x=67*100/67=100\%$$

### **п. 1.13.**

Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях- 15.

Общая численность педагогических работников -67.

67-100%

15-х

$$x=15*100/67=22.4\%$$

### **п.2.1**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), по информации о выполнении ПФХД за 2023 год, также в соответствии с формой СПО-2 за 2023 год, раздел 3 подраздел 3.1 графа 3 строчка 01. (Средства областного бюджета на выполнение государственного задания -70 349 040 рублей 15 копейки; Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевые субсидии) – 38 049 140 рублей 41 копейки; Средства от приносящей доход деятельности – 45 381 852 рублей 97 копеек. Итого за 2023 год = 153 780 033 рублей 53 копеек.

### **п.2.2**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 153 780,0 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 61,2 чел.

$$153\,780,0 / 61,2 = 2\,512,7 \text{ тыс. рублей}$$

### **п. 2.3**

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, за 2023 год составляют 45 381,9 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 61,2 чел.

$45\,381,9 / 61,2 = 741,5$  тыс. рублей

#### **п.2.4**

41 872,55 - средняя заработная плата педагогических работников списочного состава, соответствует форме ЗП-образование за январь- декабрь 2023 года;

44 000 рублей - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) на 2023 год.

$41\,872,55 / 44\,000 * 100 \% = 95 \%$

#### **п.3.1.**

1587 чел. – количество обучающихся по очной форме

162 чел. – количество обучающихся по очно-заочной форме обучения

$1587 + (162 * 0,25) = 1627,5$  чел.

$9876 \text{ кв.м} / 1627,5 = 6,06$  кв.м

#### **п. 3.2.**

$1201 + 386 = 1587$  чел. – количество обучающихся по очной форме

162 чел – количество обучающихся по очно-заочной форме

67 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет

$1587 + 162 * 0,25 = 1627,5$  – приведённый контингент

$67 / 1627,5 = 0,041$  – обеспеченность компьютерами на 1 студента

#### **п. 3.3.**

На 31.12.2023 г. проживают в общежитии 174 чел., все нуждающиеся обеспечены общежитием.

#### **п. 4.1.**

Общая численность обучающихся -1749

25 чел.- численность обучающихся из числа инвалидов

1749-100%

25-х%

$$x=25*100/1749=1,4\%$$

**п. 4.7.**

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - 30

Общая численность работников - 136.

136-100%

30-х

$$x=30*100/136 = 22.1\%$$