

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СМГК»
_____Л.К.Касимова
Приказ № 149/01-05 од
от «10 »апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования на 31.12.2022 г.

Рассмотрено
На заседании Совета учреждения
Протокол № 166 от 10.04.2023 г.

г.о. Сызрань, 2023 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом:	Российская Федерация 446001 Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Касимова Лола Казимовна 8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743, изменениями в устав 2018г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2018г. № 273-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 31.10.2018г. № 1306, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.11.2018г. № 1815, изменениями в устав 2019г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019г. № 202-од, приказом министерства

здравоохранения Самарской области от 08.07.2019г. № 869, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.07.2019г. № 1196.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2015 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 15.05.2025 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 29.10.2020 № 334/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от 29.10.2020 № 334/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- режим занятий обучающихся:

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 21.12. 2018 № 440/01-05;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 08.11.2021 № 401/01-05;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- иные локальные акты, утвержденные приказом директора

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Порядок перевода и восстановлении обучающихся;

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об отчислении обучающихся;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства»;

Положение о совете старост;

Положение о старосте учебной группы;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб «Эрудит»»;

Положение о КВН;

Положение о Психолого-педагогическом консультировании о КВН;

Положение о службе медиации;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о методическом объединении преподавателей, реализующих образовательную программу;

Положение о классном руководстве(кураторстве);

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	zdravso@samregion.ru
2	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере

здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные предпрофессиональные программы
дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития

сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

Целью Программы является совершенствование современной системы подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона и реагированием на изменения требований работодателей к квалификации выпускников, а также предоставление широких возможностей разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».
2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».
3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).
4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.
5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».
7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы.
8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.
9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

Для выполнения Программы разработан план реализации Программы и перечень целевых показателей оценки эффективности Программы. Реализация задач позволит достичь ожидаемых результатов.

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
Задача 1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».								
1.	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией.	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК».								
1	Финансирование материально-технической базы	тыс. руб.	3063,00	3063,00	3063,00	3063,00	3063,00	3063,00
2	Обеспеченность кабинетами, лабораториями в соответствии с ФГОС по специальностям	%	60	65	70	70	75	80
3	Обеспеченность специальностей специализированным и компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения для реализации программ СПО современным требованиям	%	50	52	55	58	60	63
4	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет	%	70	90	100	100	100	100
5	Доля обновленной приборной базы образовательного процесса (оборудование не старше 5 лет)	%	25	25	30	35	40	45
6	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудованием для создания цифровой образовательной среды	%	30	30	35	40	45	50
7	Доля современного программного обеспечения в учебном процессе	%	30	30	35	40	45	50
8	Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%	60	60	70	70	80	85
9	Ввод реконструированных площадей	м²	100	100	150	150	200	200
10	Количество компьютеризированных рабочих мест в читальном зале и учебных корпусах с доступом к ЭБС.	ед.	5	5	6	6	7	7

Задача 3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

1	Количество образовательных программ реализуемых частично с применением дистанционных образовательных технологий	шт.	2	3	4	4	5	5
2.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%	50	55	60	65	70	75
3.	Доля обучающихся, использующих цифровую образовательную среду.	%	80	85	90	95	96	98
4	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов модулей, дисциплин по специальностям (в положительной динамике)	ед.						

Задача 4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

1.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс), в том числе в корпоративных мероприятиях на уровне ПОО.	чел.	225	227	227	227	229	230
2	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	ед.	1	1	2	2	2	3
3	Количество обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена	чел.	25	25	25	25	25	25
4	Количество обучающихся, получающих стипендии Правительства РФ.	чел.	3	3	3	3	3	3
5	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	чел.	225	225	225	225	225	250
6	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям.	чел.	209	216	270	314	320	325
7	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п.	%	300	310	350	360	380	400
8	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	чел	1	1	1	1	1	1

9	Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.	%	11	11	12	13	14	15
---	---	---	----	----	----	----	----	----

Задача 5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

1	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	20	30	50	60	80	80
2	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	10	20	40	60	80	80
3	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%	20	40	50	70	80	80
4	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	20	40	50	70	80	80
5	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	10	20	40	60	80	80
6	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	20	40	60	70	80	80
7	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	30	40	60	70	80	80
8	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	низкий	средний	средний	высокий	высокий	высокий
9	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%	10	30	50	60	70	70
10	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему профессиональному самоопределению	%	20	30	50	60	70	70
11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по развитию карьеры	%	20	40	50	60	70	70

12	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%	60	65	70	75	80	80
13	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	%	20	40	60	70	80	80
14	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%	20	40	60	70	80	80
15	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня в позитивной динамике)	ед.	30	40	60	70	80	80
16	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%	10	20	40	50	80	80
17	Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	20	30	50	60	80	80
18	Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	20	40	50	60	70	70
19	Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	20	30	40	60	70	70
20	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	10	20	40	60	70	70
21	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Низкий средний высокий	низкий	средний	средний	средний	высокий	высокий
22	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	10	15	20	25	30	30
23	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» (в позитивной динамике)							
24	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, Волонтерскими (в позитивной динамике)							

25	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%	10	15	20	25	30	30
26	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%	5	10	15	20	30	30
27	Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	Низкий Средний высокий	низкий	средний	средний	средний	высокий	высокий
28	Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	20	30	50	60	80	80
29	Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	20	30	50	60	80	80
30	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по направлению «Культурно-творческое»	%	10	20	40	60	80	80
31	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации (в позитивной динамике)							
32	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - региональный уровень; - общероссийский уровень; – международный уровень (в позитивной динамике)							
33	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%	10	30	40	60	80	80
34	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	1	5	10	15	30	30
35	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	5	10	15	20	30	30

36	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по направленности «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»	%	2	5	10	15	30	30
37	Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (в позитивной динамике)							

Задача 6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».

1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки) не реже 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения WorldSkillsRussia	чел.	3	3	3	3	3	3
3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	1	1	1	1	1	1
4	Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.	%	50	50	60	60	60	70
5	Количество дипломов победителей у педагогических работников мероприятий различного уровня	ед.	5	7	8	8	9	10
6	Количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категории	чел.	30	30	30	30	30	30
7	Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.	%	40	42	43	44	45	50

Задача 7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы

1.	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и областей, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.	300	350	400	450	500	500
2.	Количество проведенных мероприятий на базе колледжа или в формате онлайн для учащихся общеобразовательных учреждений города и областей	ед.	10	12	15	18	20	20

3.	Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации.	ед.	5	6	7	8	9	10
4	Уровень профессионального самоопределения обучающихся. (в позитивной динамике)							

Задача 8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.

1	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска (положительная динамика)	%	64,5	65	68	70	72	75,0
2	Доля занятых инвалидов после получения образования по образовательным программам СПО	%	100	100	100	100	100	100
3	Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями	ед.	1	2	3	4	5	6
4	Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	ед.	5	6	7	8	9	10
5	Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики	ед.	15	16	17	18	19	20
6	Количество договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «СМГК» с организациями при реализации ОП	Ед.	1	1	1	1	2	2

Задача 9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

1	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	%	50	55	60	65	70	80
2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных элементов обучения	%	2	3	5	10	15	30
3	Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	ед.	30	40	50	55	60	60
4	Увеличение количества программ дополнительного образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разработанных или актуализированных в соответствии с инновационным развитием отрасли (в положительной динамике)							
5	Увеличение количества «коротких» программ для разных категорий граждан (в положительной динамике).							

6	Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами (в положительной динамике).							
7	Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования (в положительной динамике).							

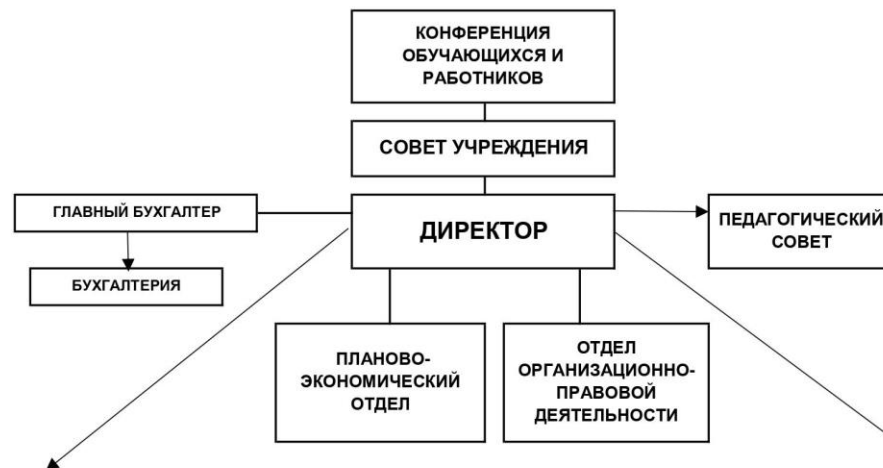
Все целевые показатели Программы развития Учреждения за 2022 год выполнены.

Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в ГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Информационные системы (по отраслям)
2. Лечебное дело
3. Акушерское дело
4. Лабораторная диагностика
5. Сестринское дело
6. Фармация
7. Социальная работа
8. Право и организация социального обеспечения
9. Правоохранительная деятельность.
10. Стилистика и искусство визажа.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.
- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2022)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	151	177	174	149	-
2.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	-	-	-		20
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	26	-	1	-
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	26	2	20	27	
5.	39.02.01	Социальная работа	очная					
6.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	-	-	-		-
7.	33.02.01	Фармация	очная	26	21	23	25	
8.	31.02.01	Лечебное дело	очная	110	51	64	38	
9.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	25	23	23	24	
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	-	-	-	-	
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	-	-	-	-	-
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	25	22	18		-
13.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	75	99	91	73	-
		ИТОГО		463	421	413	337	20

По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается увеличение общего количества обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена до 1654 человек. (в 2019 1463, 2020- 1610 человек, 2021 - 1644). Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Правоохранительная деятельность.

2.1.3 Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	251	208
техническое	-	-
естественнонаучное	185	160
социально-педагогическое	66	48

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Основы классического массажа	50
2.	Справочно-правовые системы	55
3.	1С – Управление торговлей 8.0 редакция 11. Основные принципы работы с программой	13
4.	Химия и медицина	53
5.	Избранные вопросы по математике	30
6.	Биология и медицина	20
7.	Психология общения	11
8.	К истокам языка Гиппократ	8
9.	Русское слово	11
	за 2022 год	251

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Химические основы здоровья человека	150
2.	Говорим и пишем правильно	50
	за 2022 год	200

2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

На отделении дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в 2022 году было реализовано 109 дополнительных профессиональных программ (87 программ повышения квалификации и 22 программы профессиональной переподготовки). Всего было обучено 703 слушателя (604 слушателя прошли обучение по программам повышения квалификации и 99 по программам профессиональной переподготовки). Были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки:

- Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Лечебное дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Сестринское дело
- Скорая и неотложная помощь
- Операционное дело
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Сестринское дело в педиатрии
- Функциональная диагностика
- Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
- Диетология
- Физиотерапия

Программы повышения квалификации:

- Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
- Гистологические методы исследования в ПАО и прозекторских
- Сестринское дело в терапии
- Функциональная диагностика
- Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств
- Диетология и правильное питание
- Профилактика внутрибольничных инфекций: инфекционная безопасность пациента и медперсонала
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению

- Физиотерапия
- Семейное сестринское дело
- Ультразвуковая диагностика
- Сестринское операционное дело
- Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
- Сестринское дело в неврологии
- Сестринское дело в психиатрии
- Сестринское дело в кардиологии
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринская помощь онкологическим больным
- Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Лечебное дело)
- Сестринское дело в офтальмологии
- Сестринская помощь детям
- Первичная медико-санитарная помощь детям
- Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях
- Скорая и неотложная помощь
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринское дело в урологии
- Сестринское дело в оториноларингологии
- Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии
- Диетология
- Сестринское дело в травматологии
- Сестринское дело в хирургии
- Охрана здоровья женщин
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Сестринское дело в педиатрии)
- Первичная медико-профилактическая помощь населению
- Лечебная физкультура
- Профилактические прививки, техника проведения, осложнения

- Сестринская помощь гинекологическим больным
- Актуальные аспекты медико-социальных услуг клиентам
- Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
- Усовершенствование медицинских сестер выездных бригад
- Современные аспекты работы фармацевтов
- Сестринский уход за новорожденными
- Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело при инфекциях
- Медицинский массаж

В 2022 году с целью реализации мероприятий по оказанию услуг по дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан: лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 15 человек прошли обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Специалист по социальной работе».

Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.

1. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
2. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
3. В колледже активно реализуются программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования, контингент обучающихся по данным программам увеличивается (в 2020 г. – 285, 2021 – 311, 2022-451).

2.2. Технологии обучения

В 2022 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование МО	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
МО ОП Лечебное дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения, компетентностно-ориентированное обучение, опорные конспекты
МО ОП Акушерское дело	информационные технологии, моделирование профессиональной деятельности, компетентностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму; элементы деловых игр (развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие)
МО ОП Лабораторная диагностика	преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр; компетентностно-ориентированные задания, проектные технологии.
МО ОП Сестринское дело	опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, игровые технологии, проектные технологии, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Социальная работа	преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, компетентностно-ориентированные задания проектные технологии.
МО ОП Фармация	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
МО ОП Право и организация социального обеспечения	личностно-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение, технология контекстного обучения, интегрированные технологии
МО ОП Правоохранительная деятельность	технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, личностно-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО ОП Стилистика и искусство визажа	технология визуализации учебной информации, личностно-ориентированное обучение, опорные конспекты, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности
МО ОП Информационные системы (по отраслям)	информационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации, проектные методы.
МО общеобразовательного блока	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях

	(тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие), лично-ориентированные технологии, проектные методы, информационные технологии
--	---

За отчетный период проведено 2763 (в 2021 г. - 2750) учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Информационные системы (по отраслям), МО общеобразовательного блока.

Деятельностные технологии.

Преподаватели МО ОП Лечебное дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Фармация, МО ОП Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Правоохранительная деятельность: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели МО общеобразовательного блока, МО ОП Социальная работа, МО ОП Информационные системы (по отраслям).

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

Международный и Всероссийский уровни

Касимова Л.К., директор, публикация статьи "Медицина - это интересно и перспективно" в Международном информационно-аналитическом журнале Евразийского союза "Вестник экономики" №1 (март 2022).

Биркалова Т.Н., преподаватель, участвовала в XIX Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, г. Самара, январь 2022 г.

Великород Г.А., преподаватель, участвовала в XVI Всероссийская НПК для педагогов "Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов", г. Самара, декабрь 2021-январь 2022 г.

Кумыкова М.А., преподаватель, прошла обучение на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Лечебная деятельность" (фельдшер), г. Москва, январь 2022 г. Свидетельство №0000104040 даёт право участия в оценке ДЭ по стандартам WS сроком на 2 года.

Шмелёв А.И., преподаватель, прошёл обучение на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Лечебная деятельность" (фельдшер), г. Москва, январь 2022 г. Свидетельство 0000104700 даёт право участия в оценке ДЭ по стандартам WS сроком на 2 года.

Драгуданова Н.Н., преподаватель, прошла профессиональную переподготовку по теме «Квалификация: управление государственным/ муниципальным учреждением», г. Москва, декабрь 2021 г. (обучение), январь 2022 г. (получение диплома). Объём - 252 часа. Диплом о профессиональной переподготовке.

Егорова Л.И., Омариева Д.О., преподаватели, публикация статьи «Формирование у студентов ценностей здорового образа жизни» в сборнике IV Всероссийской НПК "Здоровье человека, ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт". ISBN 978-5-907478-57-2, г. Санкт-Петербург, декабрь 2021 г. (конференция), январь 2022 г. (выход сборника).

Кумыкова М.А., преподаватель, благодарность за сотрудничество и активное участие студентов во Всероссийской олимпиаде студентов по анатомии и физиологии человека, г. Чебоксары, Российское образовательное издание "КОТ.RU", январь 2022 г.

Кумыкова М.А., преподаватель, прошла обучение в рамках Всероссийского онлайн-педсовета «Как провести эффективное онлайн-занятие на дистанционке»

Барина Ю.Ю. участвовала во Всероссийском форуме "Сильные идеи для нового времени" с докладом «Организация виртуального музея», г. Москва, январь 2022 г.

Федюшина В.А., преподаватель, прошла профессиональную переподготовку по теме «Гражданско-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации», г. Красноярск, февраль-март 2022г. Объём - 300 часов. Диплом о профессиональной переподготовке.

Омариева Д.О., преподаватель, Публикация авторского материала педагога "Усиление практической направленности уроков химии" в Интернет-журнале педагогических публикаций "Планета педагогов", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Москва.

Артемяева Н.М., работник колледжа, прошла тестирование на подтверждение

профессиональной компетентности по теме "Методика организации и использования электронных каталогов и других информационно-поисковых систем", г. Москва , апрель 2022 г

Преподаватель Студеникин Ю.Е. прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг", АНО ДПО "Национальный технологический университет", г. Москва, апрель 2022 г.

Краюхина Т.В., преподаватель, участвовала в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ "Практика реализации проектной деятельности по финансовой грамотности и поддержке школьных инициатив", г. Москва, май 2022 г.

Нугаева В.Р., преподаватель, отмечена сертификатом участника онлайн-семинара в рамках проекта "Модернизация содержания СПО. Апробация примерных рабочих программ по общеобразовательной дисциплине "Математика" с учетом профессиональной направленности программ СПО (на экспертном уровне) , ФГБОУ ДПО "ИРПО", г. Москва, май 2022 г.

Биркалова Т.Н., Колвина О.В., преподаватели, участвовали в профессиональном обсуждении методики преподавания общепрофессиональных дисциплин социально-гуманитарного цикла в СПО, ГБОУ ДПО "ИРПО", г. Москва, май 2022 г.

10 работников колледжа отмечены Благодарностью за участие в социологическом исследовании по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодёжи на построение моделей и образов будущего, ФИРО РАНХиГС, г. Москва, июнь 2022 г.

По итогам Первой Российско-Белорусской научно-практической конференции "Пациент-ориентированное здравоохранение и специалист-ориентированная медицина XXI века" опубликованы тезисы статей «Изучение особенностей профессиональной деятельности медицинских сестёр онкологического отделения» (авторы Касимова Л.К., Барина Ю.Ю.), «Изучение профессиональной деятельности медицинских сестёр, направленной на укрепление репродуктивного здоровья женщин» (автор Касимова Л.К.), г. Самара, сентябрь 2022 г.

В рамках Всероссийского форума "Сильные идеи для нового времени" ГБПОУ «СМГК» опубликовал проект "Наставничество волонтеров-медиков", г. Москва, июль 2022г.

Брагина Т.М. получила сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход", г. Москва, июль 2022г.

Тимошенко Д.И., преподаватель отмечен дипломом победителя по направлению

"Профессиональное образование" в рамках Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций профессионального образования (в рамках НПК "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"), г. Москва, август 2022г.

Барина Ю.Ю. участвовала во Всероссийском отборе лучших практик активного долголетия, г. Москва, август 2022г.

Нугаева В.Р. – участник Всероссийского вебинара "Как встроить процесс формирования математической грамотности в урок", г. Москва, сентябрь 2022г.

Касимова Л.К. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО», опубликована статья «Особенности подготовки обучающихся-инвалидов к чемпионату «Абилимпикс», г. Калининград, сентябрь 2022г.

По итогам научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 70-летию со дня рождения д.б.н., профессора Д.А. Васильева "Фундаментальные аспекты и практические вопросы современной микробиологии и биотехнологии" опубликована статья "Разработка схемы ускоренной идентификации бактерий рода *Salmonella*" (автор Шмелев А.И., преподаватель), г. Ульяновск, сборник вышел в октябре 2022 г.

Творческий коллектив – преподавателей ГБПОУ "СМГК" отмечен благодарностью ФГБОУ ДПО ИРПО "За активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню СПО 2022", г. Москва, ноябрь 2022 г.

Барина Ю.Ю., работник колледжа, участник XVII Всероссийского форума "Здоровое питание и нутриционная поддержка: медицина, образование, инновационные технологии", г. Санкт-Петербург, 11.11.2022г.

Артемяева Н.М., Эсманская В.В., работники колледжа, участвовали во Всероссийском педагогическом форуме "К истокам слова", г. Москва, ноябрь 2022 г.

Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В. участвовали во Всероссийском вебинаре для педагогических работников ОО "Деятельность ОО по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся", г. Москва, ноябрь 2022 г.

Драгуданова Н.Н., преподаватель, участвовала во Всероссийской научно-практической конференции "Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы", г. Самара, декабрь 2022г.

Барина Ю.Ю. отмечена благодарностью ФГБОУ ДПО ИРПО за сотрудничество, активное участие и продвижение Проекта "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ

СПО, реализуемых на базе ООО", координацию деятельности ФПП "ГБПОУ "СМГК", г. Москва, декабрь 2022г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Симонова Т.М., Марфуткина З.Н., Харченко Т.Г., воспитатели, Поликарпова Л.И., музыкальный руководитель, прошли обучение в рамках межрегионального онлайн семинара "Педагогические технологии организации досуга детей", январь 2022 г., г. Екатеринбург.

Захарова С.Г., участвовала в конкурсе методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин профессионального цикла, январь 2022г., г. Орск.

Петрова М.С., преподаватель, участвовала в заочном конкурсе методических разработок среди преподавателей СМФ ОУ ПФО «Методические разработки практических занятий по темам хирургического профиля МДК.02.01 специальности 34.02.01 Сестринское дело», декабрь 2021-январь 2022 г., г. Саратов.

Омариева Д.О., преподаватель, участвовала в Межрегиональной заочной НПК «Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии», декабрь 2021-январь 2022 г., г. Sterlitaмак.

Жук Е.Г., преподаватель, благодарность за подготовку призёров и участников студенческой НПК межрегионального уровня "Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями", февраль 2022 г., г. Москва.

Воспитатели Марфуткина З.Н., Харченко Т.Г., Поликарпова Л.И., музыкальный руководитель, прошли обучение в рамках межрегионального онлайн семинара "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации", февраль 2022 г., г. Екатеринбург.

Марфуткина З.Н., воспитатель, прошла обучение в рамках межрегионального онлайн семинара "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", февраль 2022 г., г. Екатеринбург.

Симонова Т.М., преподаватель, прошла обучение в рамках межрегионального онлайн семинара "Профилактика суицидального поведения у подростков", февраль 2022 г., г. Екатеринбург.

Великород Г.А., преподаватель, участвовала в конкурсе методических разработок учебных занятий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, март 2022г., г. Мензелинск.

Толкачева Т.В., преподаватель, участвовала в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок открытого аудиторного занятия по дисциплине Английский язык с

применением мультимедийных технологий среди преподавателей СМФ ОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), февраль 2022 г., г. Ардатов.

Толкачёва Т.В., Егорова Л.И., преподаватели, отмечены сертификатом за подготовку участника комплексной олимпиады по учебным дисциплинам "Иностранный язык", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", специальность Фармация, март 2022 г., г. Саратов.

Симаков В.А., преподаватель, участвовал в конкурсе сборников ситуационных задач по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Оказание первой помощи», работа "Ситуационные задачи для раздела Основы военной службы по теме: «Оказание первой помощи", декабрь 2021-январь 2022 г., Удмуртская республика, г. Глазов.

Шадрин М.Л., преподаватель, участвовал в конкурсе сборников ситуационных задач по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Оказание первой помощи», работа "Сборник ситуационных задач по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: оказание первой помощи", декабрь 2021-январь 2022 г., Удмуртская республика, г. Глазов.

Драгуданова Н.Н., преподаватель, участвовала в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства, посвящённом дню информатики в России "IT-мастер", номинация "Рабочая тетрадь", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Краснослободск.

Баринова Ю.Ю. прошла курс повышения квалификации по теме "Скорая и неотложная помощь", г. Тольятти, февраль 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

Баринова Ю.Ю., Благодарственное письмо за подготовку призёра областной НПК обучающихся ПОО "Наука, творчество, молодёжь – СПО 2021", информационно-коммуникативное направление, декабрь 2021-январь 2022 г., Хворостянский район, с. Хворостянка.

Широкова Т.В., преподаватель, публикация в рамках областной интернет-конференции "Семейные традиции воспитания в культуре и быту народов России", сборник публикаций, статья "Партнёрские роды как психологический залог благополучных родов", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Самара.

Ванаева И.И., Баринова Ю.Ю., Краюхина Н.В., участие в XII дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей», январь 2022 г., г. Жигулёвск. Грамоты за участие.

Касимова Л.К., Благодарственное письмо директору ГБПОУ "СМГК" за участие студентов колледжа в областной НПК "Молодые исследователи России", февраль 2022 г., г. Чапаевск.

Капустина Т.В., преподаватель, участвовала в межрегиональном заочном конкурсе

методических разработок занятий с применением СОТ по дисциплине "Психология" специальности Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО, г. Чебоксары, апрель 2022 г.

Старикова С.М., преподаватель, участвовала в конкурсе рабочих тетрадей по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальностям, раздел 13. Сестринская помощь детям при различных заболеваниях и состояниях, г. Воткинск, апрель 2022 г.

Артемьева Н.М., работник колледжа, прошла профессиональную переподготовку по программе "Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации", г. Краснодар, апрель 2022 г.

По итогам 17 межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени» в сборнике опубликована статья «О реализации региональной инновационной площадки ГБПОУ «СМГК»» (авторы Касимова Л.К., Барина Ю.Ю.), г. Йошкар-Ола, апрель 2022 г.

Новоженкина С.А., преподаватель, участвовала в конкурсе мультимедийных презентаций внеаудиторного мероприятия, посвящённого Международному дню медицинской сестры, г. Оренбург, май 2022г.

Егорова Л.И., преподаватель, участвовала в межрегиональной заочной научно-практической конференции "История в лицах", посвященной Дню фармацевтического работника, г. Киров, май 2022 г.

Барина Ю.Ю., работник колледжа, отмечена благодарностью ЦПО Самарской области за участие в областном семинаре «Инновации в воспитании», г. Самара, апрель 2022г.

Биркалова Т.Н., преподаватель, участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства, г. Самара, апрель 2022г.

По итогам XIV областной научно-практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению» в сборнике опубликована статья «Изучение квалификационных дефицитов с целью разработки образовательных программ» (авторы Касимова Л.К., Барина Ю.Ю., Нагулова О.В.), г. Жигулёвск, апрель 2022г.

Преподаватель Брагина Т.М. участвовала в областном конкурсе методических разработок с применением дистанционных образовательных технологий в системе СПО «Панорама педагогических идей - 2022», г. Отрадный, апрель 2022г.

По итогам региональной научно-практической конференции преподавателей и

студентов «Поиск. Практика. Результат» в сборнике опубликована статья «Опыт волонтерской работы в Сызранском медико-гуманитарном колледже» (авторы Касимова Л.К., Куликова Н.А., Брагина Т.М.), г. Тольятти, апрель 2022г.

Нугаева В.Р., преподаватель, прошла повышение квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, г. Самара, май 2022 г.

Краюхина Т.В., прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций", с. Муранка Самарской области, июль 2022г.

Бессараб Т.В., Молебнова Н.В., Шадрин М.Л. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла, дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН по программам СПО", с. Муранка Самарской области, август 2022г.

Биркалова Т.Н. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организация работы классных руководителей по реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО", с. Муранка Самарской области, август 202 г.

По итогам межрегиональной конференции для педагогических работников "Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты" опубликована статья "Самообразование преподавателей как фактор повышения качества педагогических кадров" (автор Омариева Д.О., преподаватель), г. Ульяновск, октябрь 2022 г.

Захарова С.Г., Омариева Д.О. преподаватели, участвовали в межрегиональном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий по химии, г. Ульяновск, ноябрь 2022 г.

Курпилянская А.В., Перелыгина А.К., Брагина Т.М., преподаватели, участвовали в межрегиональном конкурсе методических разработок открытых практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 04.03 Техника оказания медицинских услуг, раздел 3 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, специальность Сестринское дело, г. Саратов, ноябрь 2022г.

Балабемян А.П., преподаватель, - участник III межрегионального конкурса методических разработок "Педагогические горизонты - электронное обучение", г. Самара, декабрь 2022г.

Преподаватель Курпилянская А.В. участвовала в межрегиональном конкурсе мультимедийного обеспечения теоретических занятий МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела, г. Чебоксары, декабрь 2022г.

Барина Ю.Ю. участвовала с докладом в региональном форуме инноваций "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области", г. Самара, декабрь 2022 г.

Балабемян А.П., преподаватель, участвовал с докладом в региональном едином методическом дне УМО системе СПО Самарской области по УГС 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 46.00.00 История и археология, г. Самара, декабрь 2022г.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2022 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

- изучение электронных пособий в учебное время;
- отработка манипуляций на практических занятиях;
- работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;
разбор домашних заданий, лабораторных работ.

текущие консультации;

прием и защита лабораторных работ;

выполнение курсовых работ;

выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

прохождение и оформление результатов практик;

выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;

посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;

изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

написание рефератов;

составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

подготовка практических разработок;

подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;

изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, в том числе через ЭБС «Консультант студента»;

подготовка докладов и рефератов;

участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;

выполнение микроисследований.

В 2022 году преподавателями разработано 72 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

3 Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям.

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», научные кружки: «Lingua», «Русский язык вокруг нас», «Алхимик», «Занимательная астрономия», научно-практические кружки: «Терапия», «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», «Здоровое питание», «Добрые сердца», Студенческий клуб «Центр волонтеров», Студенческий интеллектуальный клуб «ИКС», КВН, творческие клубы «Хозяюшка» и «Чудесные ручки», действующие на базе общежития, Юнармейский отряд «Искра», Студенческий спортивный клуб «Спарта»: спортивная секция «Баскетбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек).

Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 37/01-05од от 13.12.2021г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г.;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022г.;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г.;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 157/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 154/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 171-1/01-05од от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г.;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК № 493 /01-05од от 12.12.2022г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2023г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2022-2023учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2022-2023 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2022г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2022-2023 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2022г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2022-2023 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2023 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2022г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019г., актуализирован 30.12.2022г.;

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2022г.;

Программа спортивной секции «Баскетбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2022г.;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2022г.;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2022г.;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2022г.;

План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год, согласован заместителем директора по СПР 28.08.2022г.;

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2022-2023 учебный год.

Расписание работы спортивных секций на 2022-2023 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2022г.;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01 2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 30.08.2022г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, филиалом МБУ

«КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2022 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 95% преподавателей и 96% обучающихся. За 2022 год подготовлено 1500 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 11 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ (проектов) обучающихся.

ГБПОУ «СМГК» - региональная инновационная площадка в сфере образования по теме ««Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»» (приказ министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2022 г. № 433-од «О продлении на 2022/2023 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»»).

ГБПОУ «СМГК» - федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 г. № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»).

ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения с ГБОУ лицей г. Сызрани участвует в реализации естественно-научного профессионального самоопределения учащихся (соглашение б/н от 01.09.2021 г.).

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2022 году преподаватели участвовали в мероприятиях:

международного уровня - 23;

всероссийского уровня -57;

межрегионального - 48;

регионального - 32;

городского – 18;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 15.

Итого: 193 мероприятие.

Опубликовано 25 статьи, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, мероприятиях различных уровней

Международный уровень

Тойшева Александра, обучающаяся, участвовала в XVI Международный конкурс для детей и молодёжи, г. Москва, март 2022 г. Диплом победителя за 1 место.

Лобзинёва Мария, обучающаяся, участвовала в Межрегиональной заочной НПК (с международным участием) "Образование в XXI веке: методы и приёмы преподавания иностранных языков", работа на тему: "Дистанционное обучение иностранным языкам: специфика и перспективы", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Пенза.

Обучающиеся Мищенко Т., Вагапова А., Бирюков И., Реджепова Ю. - участники межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы лечебной деятельности», г. Сызрань, май 2022 г.

Полякова А., обучающаяся, отмечена дипломом победителями в международной интернет-олимпиаде по истории для студентов, г. Москва, июнь 2022 г.

Обучающиеся колледжа Мкртчян А., Сень Е., Каткова Э., Иваненко Г., Бормотов Н., Белякова Д., Гафурова Е., Языков Д. участвовали в международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы", г. Москва, сентябрь 2022 г.

Обучающиеся Шаповал А., Ванина Ю., Кулагина Е., Согомоян М., Рудометова Ю., Лямина П. приняли участие в онлайн-олимпиаде с международным участием по УП "Фармакология", УО "Могилёвский государственный медицинский колледж", Республика Беларусь, г. Могилёв, октябрь 2022 г.

Попова Н.С., обучающаяся, отмечена дипломом 3 степени в конкурсе рисунков с международным участием "Современные проблемы философии", г. Саратов, октябрь 2022 г.

Обучающаяся Будникова А.О. отмечена дипломом победителя 1 место в международном конкурсе по физкультуре "Нормы ГТО для женщин 18-29 лет", г. Саратов, ноябрь 2022г.

Обучающиеся Ткач А.С., занял 1 место, Семёнов Н.В.- 2 место на секции "Современные информационные технологии как основа развития экономики и общества" в рамках участия в Международной дистанционной НПК для студентов ВУЗов, колледжей "Студент и наука: исследование, инновация, развитие", Уральский гуманитарно-технический колледж, Республика Казахстан. г. Уральск, октябрь 2022 г.

Епанчина А., Михулина П., обучающиеся, заняли 1 место в международной интернет-олимпиаде по русскому языку для студентов "Язык мой - друг мой", г. Москва. Ноябрь 2022 г.

Обучающаяся Доноагэ М. – участник межрегионального конкурса с международным участием санитарных бюллетеней на тему "Диабет - не приговор", г. Саратов, декабрь 2022г.

Всероссийский уровень

Спиридонова Александра, обучающаяся, участвовала во Всероссийской олимпиаде студентов «Анатомия человека. Мышцы.», г. Чебоксары, декабрь 2021-январь 2022 г. Диплом победителя 2 степени.

Горшкова Юлия, Семёнов Никита, обучающиеся, участвовали во Всероссийской олимпиаде студентов «Анатомия человека. Цистология и гистология», г. Чебоксары, декабрь 2021-январь 2022 г. Дипломы победителей 1 степени.

Семёнова Анастасия, Огольцова Елизавета, обучающиеся, участвовали во Всероссийской олимпиаде студентов «Анатомия и физиология человека», г. Чебоксары, декабрь 2021-январь 2022 г. Дипломы победителей 1 степени и 3 степени соответственно.

Семёнов Никита, обучающийся, участвовал во Всероссийской олимпиаде студентов

«Анатомия человека. Органы чувств.», г. Чебоксары, декабрь 2021-январь 2022 г. Диплом победителя 2 степени.

Мерзлякова Владислава, обучающаяся, участвовала во Всероссийской олимпиаде по физической культуре, г. Москва, январь 2022 г. Диплом за 2 место.

Аглиуллин Мурат, обучающийся, участвовал во Всероссийской олимпиаде по анатомии и физиологии человека, г. Москва, декабрь 2021- январь 2022 г. Диплом за 1 место.

Новоженкина Анастасия, обучающаяся, участвовала во Всероссийском конкурсе экологических рисунков для детей и молодёжи, в номинации "Заповедные уголки родного края", г. Самара, февраль 2022 г. Диплом за 3 место.

Студенческая команда «Серинкс» ГБПОУ «СМГК» отмечены дипломом III степени в рамках участия в областном квизе "Искусство объединяет" в рамках Всероссийской акции в поддержку чтения "Библиночь-2022", посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, г. Самара, май 2022г.

Обучающиеся Рябышева К., Липатова Ю., Ступальская В. стали победителями заочного этапа VI Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», г. Москва, июнь 2022г.

Обучающиеся Онищук Е., отмечена дипломом победителя 3 степени, Кременскова А. - диплом победителя 2 степени во Всероссийской олимпиаде обучающихся "Я - патриот России", г. Москва, сентябрь 2022 г.

Зверева А., обучающаяся, отмечена дипломом победителя Всероссийского конкурса чтецов "Великий подвиг", посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Москва, октябрь 2022г.

Обучающийся Перелыгин А. – участник Всероссийского конкурса студенческих проектов «История профессий в моей семье: супер профессиональная семья», г. Москва, октябрь 2022 г.

Гусейнова А. отмечена дипломом I степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященному творчеству Сергея Есенина "Есенина читаем строки...", г. Оренбург, октябрь 2022г.

Обучающиеся Новоженкина А., Землянская А. отмечены дипломом II степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде "Право" среди обучающихся ПОО, г. Санкт-Петербург, ноябрь 2022 г.

Творческий коллектив из числа обучающихся ГБПОУ "СМГК" – участники Студенческого флешмоба, посвящённого Дню СПО 2022", г. Москва, октябрь 2022 г.

Обучающиеся Коломейцева Д., Гаврилина Д. отмечены дипломом победителя I степени, Ворожейкина С., Куренкова В. дипломом победителя II степени во Всероссийской олимпиады "Клетка" (по биологии), г. Москва, ноябрь 2022 г.

Команда ГБПОУ "СМГК" "Сфинкс" из числа обучающихся заняла 3 место во Всероссийской Интеллект-игре "Риск. Разум. Интуиция. Скорость. Команда", г. Самара, ноябрь 2022 г.

Обучающиеся Пасютина М. заняла 1 место, Расулова Ш.- 2 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине "Русский язык", г. Омск, октябрь 2022 г.

Обучающиеся Юдин Г., Зверева А., Ревякина Н. участвовали во Всероссийской читательской конференции "Я знаю, как трудно рождается слово" по направлению: "Поэтическое творчество Роберта Рождественского", г. Сызрань, ноябрь 2022 г.

Шаповал А., обучающаяся, участвовала во Всероссийской олимпиаде по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности Фармация для студентов 3-4 курсов, г. Саратов, ноябрь 2022 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Махова Наталья, обучающаяся, участвовала в межрегиональной студенческой игре по латинскому языку «Lingua Latina Quest 2021-2022 уч. год» с использованием IT-технологий, г. Владивосток, январь 2022 г.

Сафонова Яна, обучающаяся, участвовала в межрегиональном конкурсе творческих проектов волонтеров среди МФ ОО ПФО, январь 2022 г., г. Бирск. Диплом III степени.

Богатова Марина, Семёнова Инна, Сагомоян Маня, обучающиеся, участвовали в межрегиональном конкурсе творческих проектов волонтеров среди МФ ОО ПФО, г. Бирск.

Пузикова Анастасия, обучающаяся, участвовала в межрегиональной междисциплинарной олимпиаде среди студентов СМФ ОУ ПФО по МДК.02.01 "Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля" и ЕН 02 "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по специальности 34.02.01 Сестринское дело "MS Excel от нуля до Профи", февраль 2022 г., г. Набережные Челны.

Попова Дарья, Булкина Анастасия, Забирова Валерия, обучающиеся, участвовали в межрегиональном VIII конкурсе исследовательских студенческих проектов "Профессией горжусь" среди студентов МФ учреждений СПО ЦФО, номинация "Роль медицинского работника в борьбе с коронавирусной инфекцией", проект "Особенности работы медицинской сестры в "красной зоне", январь 2022 г., Белгородская обл., г. Старый Оскол. Диплом I степени.

Крымов Кирилл, обучающийся, участвовал в межрегиональной заочной научно-практической конференции "Компьютер и здоровье", тема: "Телемедицина: возможности,

практическое применение", январь 2022 г., г. Воткинск.

Ткач Александр, Мещеряков Захар, обучающиеся, участвовали в межрегиональной заочной научно-практической конференции "Компьютер и здоровье", тема: "Информационные технологии в медицине, программные решения", январь 2022 г., г. Воткинск.

Елисейкина Кристина, обучающаяся, участвовала в заочной межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы профилактики и раннего выявления онкологических заболеваний" в номинации «Конкурс электронных презентаций», январь 2022 г., г. Самара. Диплом I степени.

Речкина Елена, обучающаяся, участвовала в межрегиональной междисциплинарной заочной олимпиаде студентов по МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи и ОП.04 Фармакология для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, февраль 2022 г., г. Набережные Челны.

Сафарова Яна, обучающаяся, участвовала в заочном конкурсе проектов волонтеров среди СМФ ОО ПФО, декабрь 2021-январь 2022 г., г. Бирск. Диплом III степени.

Семёнов Никита, обучающийся, участвовал в Олимпиада по дисциплине ОП.02 "Анатомия и физиология человека" для обучающихся 1-2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФ ОО ПФО, февраль 2022 г., г. Краснослободск. Диплом III степени.

Кальченко Дария, обучающаяся, участвовала в межрегиональном конкурсе презентаций для студентов 2-3 курсов медицинских специальностей по дисциплине Иностранный язык "Роль вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями", февраль 2022 г., г. Пенза.

Аюпова Гузель, Абрамова Яна, обучающиеся, участвовали в открытой городской студенческой НПК межрегионального уровня "Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями", февраль 2022 г., г. Москва. Дипломы II степени – 2 шт.

Шаповал Анжелика, обучающаяся, участвовала в Межрегиональной комплексной олимпиаде по учебным дисциплинам "Иностранный язык", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", специальность Фармация, март 2022 г., г. Саратов.

Лобзинёва Мария, обучающаяся, участвовала в Конкурс наглядно-информационных материалов (буклетов, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики «Профилактика инфекционных заболеваний», март 2022 г., г. Краснослободск.

Вашурина Елизавета, обучающаяся, участвовала в Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов СМФ ОО ПФО, работа «Антигипертензивные препараты в лечении сердечно-сосудистой патологии», март 2022 г., г. Зеленодольск.

Нестерова Дарья, обучающаяся, участвовала в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-исследовательских работ студентов СМФ ОО ПФО по МДК 02.01, раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях», работа «Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при холесцистэктомии», март 2022 г., г. Краснослободск.

Антипова Виктория, обучающаяся, участвовала в Межрегиональном заочном конкурсе электронных плакатов по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на тему: «Перспективные цифровые технологии в сестринском деле», март 2022 г., г. Энгельс.

Канаева Екатерина, обучающаяся, участвовала в Межрегиональном заочном конкурсе курсовых работ по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля для студентов 4 курса, специальность Фармация, работа «Современные аспекты технологии изготовления и контроль качества растворов. Название МДК: 02.01 Технология изготовления лекарственных средств», март 2022 г., г. Ульяновск.

Семёнова Инна, Попова Дарья, обучающиеся, участвовали в конкурсе информационных материалов для студентов 2-3 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: диагностика заболеваний терапевтического профиля, работа по теме «Инфаркт миокарда», декабрь 2021-январь 2022 г., г. Орск. Диплом I степени.

Богатова Марина, Семёнова Инна, Согомонян Маня, обучающиеся, участвовали в Конкурс творческих проектов волонтеров с проектом «Пропаганда здорового образа жизни среди граждан «третьего» возраста, декабрь 2021-январь 2022 г., г. Бирск.

Голубев Владислав, обучающийся, участвовал в Республиканском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка), работа "Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хроническим гастритом", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Ардатов.

Марюков Михаил, Семёнова Инна, Утешева Роза, Гусаков Данила, Трезяпова Арина, Тюленева Ольга, Беляшкин Анатолий, Огольцова Елизавета, Тузова Ульяна, обучающиеся, участвовали в Фестивале английского языка «В мире медицины», март 2022 г., г. Москва. Дипломы I степени – 9_шт.

Вихарева Владлена, Раджабзода Мухаммадикбол, Гришняков Илья, Краснов Роман, Махмудова Аминат, Митюшкин Илья, Мусиенко Анастасия, Матвеев Артём, обучающиеся, участвовали в Фестивале английского языка «В мире медицины», март 2022 г., г. Москва. Дипломы II степени – 8_шт.

Атласова Ангелина, Ивлюшкина Екатерина, Бабин Денис, Белякова Дарья, Антипова Виктория, Краснов Роман, Вихарева Владлена, обучающиеся, участвовали в Фестивале английского языка «В мире медицины», март 2022 г., г. Москва. Дипломы III степени – 7_шт.

Старочкина Дарья, обучающаяся, участвовала в областном конкурсе «Мой наставник» для обучающихся и педагогических работников, номинация «Лучший педагог-наставник», март 2022г., г. Самара.

Манихин Владислав, обучающийся, участвовал в региональном конкурсе творческих проектов обучающихся, студентов и молодёжи "Моя семейная реликвия", декабрь 2021-январь 2022г., г. Самара. Диплом за III место.

Сысуева Анастасия, обучающаяся, участвовала в областном конкурсе научно-технического творчества студентов ПОО (молодёжи) "Открытие", номинация "Лучший проект в области технологического предпринимательства или просветительской деятельности", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Самара. Диплом I степени.

Сабаева Юлия, обучающаяся, участвовала в областной НПК обучающихся ПОО "Наука, творчество, молодёжь - СПО 2021", информационно-коммуникативное направление, декабрь 2021-январь 2022г., Хворостянский район, с. Хворостянка. Диплом II степени.

Сафарова Яна, обучающаяся, участвовала в открытом региональном конкурсе фотографии "Профессия на фотографии", декабрь 2021-январь 2022 г., г. Самара. Диплом I степени.

Румянцева Степанида, Павлова Анастасия, обучающиеся, участвовали в VI областной НПК обучающихся ПОО "Молодые исследователи России", публикация статьи "Деятельность органов опеки и попечительства по решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей" в сборнике материалов конференции, февраль 2022 г., г. Чапаевск.

Артёмова Юлия, Лобзинёва Мария, обучающиеся, участие в финале II регионального открытого конкурса молодежных СМИ «Мы – будущее России!», номинация «Делая добрые дела...», март 2022г., г. Тольятти.

Платонов В., обучающийся, занял 3 место в межрегиональном конкурсе УИР среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф, г. Пенза, апрель 2022 г.

Обучающиеся Тарасова К., Семёнов Н. участвовали в межрегиональном конкурсе

профессионального мастерства "Тебе доверяется жизнь!" среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Киров, апрель 2022г.

Мусиенко А., обучающаяся, участник межрегиональной заочной олимпиады «Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), г. Киров, апрель 2022г.

Обучающиеся Утешева Р., Филиппова Е., Краснов Р. отмечены дипломом победителя II степени межрегионального конкурса профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело "Здоровье детей в наших руках!", г. Балаково, 08.04.2022г.

Наумова А., обучающаяся, участвовала в межрегиональной олимпиаде по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения») для студентов выпускных курсов, г. Йошкар-Ола, апрель 2022г.

Сафарова Я., обучающаяся, - участник VIII межрегионального (заочного) конкурса видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФ ОУ ПФО и СПОО РМЭ, г. Йошкар-Ола, апрель 2022г.

Обучающаяся Чернякова Е. – участник межрегиональной онлайн- олимпиады по английскому языку на тему «Экология» для студентов 1 курса, специальность Сестринское дело, Фармация, г. Вольск, апрель 2022г.

Обучающаяся Маслова В. заняла 2 место в заочном конкурсе ВКР по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (педиатрия) по специальности 34.02.01. Сестринское дело среди СМФОО ПФО, г. Серлитамак, апрель 2022 г.

Дмитриева В., обучающаяся, участвовала в межрегиональной заочной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам, г. Киров, май 2022 г.

Обучающиеся Пахомов М., Бурдина К., Пупкина Д., Плотникова Э. участвовали в III областном конкурсе презентаций "Профессия, которую мы выбираем", г. Кинель, апрель 2022 г.

Студенты колледжа гр.221 отмечены дипломом за 1 место областного открытого конкурса театрализованных проектов, г. Самара, апрель 2022г.

Пахомов М., Костик А., Фирсова А., Мерзлякова В. участвовали во II областной научно-практической конференции «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона», г. Тольятти, апрель 2022г.

Обучающаяся Сазонова Е. участвовала в областной научно-исследовательской

конференции обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Самарской области «Через творчество в науку - 2022», г. Нефтегорск, апрель 2022 г.

Горбунова Е., обучающаяся, участвовала в V региональной молодежной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки», г. Тольятти, апрель 2022г.

9 обучающихся колледжа отмечены Благодарственными письмами министерства здравоохранения Самарской области за активное участие в оказании помощи медицинским учреждениям Самарской области в рамках осуществления волонтерской деятельности, г. Самара, апрель 2022г.

В рамках участия I межрегионального конкурса научно-исследовательских работ социально-экономического профиля студентов профессиональных организаций обучающиеся: Варламова С. заняла 2 место в номинации "Социально-экономическая", Тамоян М.-1 место, Бурдина К. -3 место в номинации "Право", Гордеева Т., Евсеев И., Фирсова А. – участники, г. Тольятти, май 2022г.

Митюшкин И. – участник межрегионального конкурса наглядных материалов по иммунопрофилактике среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел "Сестринский уход при инфекционных заболеваниях", г. Краснослободск, май 2022г.

Попова Н., обучающаяся, участвовала в межрегиональном заочном конкурсе рисунков "Современные проблемы философии", г. Саратов, сентябрь 2022г.

Иншина В., Степанова Т., обучающиеся, заняли 3 место в межрегиональном конкурсе презентаций «День рождения Державы: к 1160-летию Отчизны», г. Балаково, сентябрь 2022г.

Обучающаяся Попова Н.- участник межрегионального заочного конкурса рисунков "Современные проблемы философии", г. Саратов, октябрь 2022г.

Обучающиеся Степанова Т., Иншина В. - заняли 3 место, Кальченко Д., Кузнецова Е., Герасимова Е.- участники межрегионального конкурса презентаций «День рождения Державы: к 1160-летию Отчизны», г. Балаково, октябрь 2022г.

Обучающаяся Степанова В. заняла 3 место в межрегиональной заочной научно-практической конференции "Недаром помнит вся Россия...", посвященной 210-летию Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года, г. Вольск, октябрь 2022г.

Дудкина А., обучающаяся, - участник межрегионального конкурса философских эссе по УД ОГСЭ.01 "Основы философии", г. Саратов, октябрь 2022г.

Обучающиеся Ревякина Е., Зверева А., Мязов А., Калашников А., Щуренкова А. – участники межрегиональной заочной командной олимпиады по дисциплинам "Математика", "Информатика", "Астрономия", "Химия", "Литература", г. Чебоксары, ноябрь 2022г.

Обучающаяся Иванова В. прошла образовательную программу проекта "Школа Добро. Университета" для участников добровольческой деятельности уровня "Волонтер", г. Самара, ноябрь 2022г.

Обучающаяся Кузнецова Е. участница финала областного конкурса творческих работ "Куйбышев - запасная столица", г. Самара, ноябрь 2022 г.

Обучающиеся Суркова П., Семёнова А. отмечена дипломом лауреата III степени в номинации "Святыни земли Самарской" в рамках участия в областном конкурсе исследовательских работ "Гражданин Самарской области - гражданин России", г. Самара, ноябрь 2022г.

Команда- обучающихся ГБПОУ "СМГК" отмечена дипломом за победу в областных профилактических сборах волонтеров профилактики, г. Самара, ноябрь 2022 г.

Обучающиеся Кацендорн А., Рамазанова В., Шерстнёва О. отмечены дипломом лауреата 3 степени в областном конкурсе презентаций "Дети за безопасность на дороге", г. Самара, ноябрь 2022г.

Обучающаяся Куракова В. отмечена дипломом 1 степени в межрегиональном конкурсе постеров по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний, г. Ульяновск, декабрь 2022г.

Обучающиеся Калашников А., Зверева А. – участники межрегиональной олимпиады по математике, информатике, физике "Точные науки на службе медицины", г. Арзамас, декабрь 2022г.

Обучающиеся Сафарова Я. Заняла 3 место, Семёнов Н., - участник межрегионального конкурса исторических сочинений "Дней Александровых прекрасное начало..." к 125-летию Александра I», г. Балаково, декабрь 2022г.

По итогам участия обучающихся в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее»: Ткач А., Мещеряков З. заняли 1 место на секции "Математика, физика, информатика", Костик А.- участник на секции "Психология, социология", Горячева Е., Шерер В. – участники на секции «Экономика», г. Тольятти, декабрь 2022г.

Обучающиеся Кичигина Я., Иноземцева К., Денисова А., Тамоян Х., Бахтиярова К., Латунина А. заняли 2 место в областном конкурсе просветительских проектов по финансовой грамотности, номинация "Лучший видеоролик по финансовой грамотности", г. Самара, декабрь 2022 г.

Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами

чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в: перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации):

Обучающиеся Тимохин М. занял 1 место, Арянова Е., Аверьянова Е.- участники по компетенции "Медицинский и социальный уход" в рамках участия в чемпионате Самарской области «Абилимпикс», г. Тольятти, май 2022г.

Обучающийся Тимохин М. участвовал в Подготовительном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", г. Тольятти, сертификат пришел в октябре 2022г

21 обучающийся колледжа приняли участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области "Студент года-2022", из них Семенов Н., Чуркина А., Лобзинева М., участвовали в очном этапе, г. Самара, ноябрь 2022г.

4.1 Инновационное развитие образовательной среды:

В 2022 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

- Межрегиональный конкурс с международным участием контрольно-оценочных средств по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, февраль 2022г.
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы лечебной деятельности», апрель 2022г.
- Межрегиональный конкурс с международным участием "Лучшие фонды оценочных средств по ПМ.04 Профилактическая деятельность" для специальности Лечебное дело, ноябрь 2022г.
- Итоговая научно-практическая конференция обучающихся «ШАГ В НАУКУ!», июнь 2022г.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на

качество подготовки специалистов, а именно:

Имеется стабильное количество преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Выявлена положительная динамика количества мероприятий, в которых приняли представители колледжа.

5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	616	97,9 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	92	99 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	50	100 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	70	95,5 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	92	97,1 %	100%
6.	31.02.01 Лечебное дело	227	97,2 %	100%
7.	39.02.01 Социальная работа	23	100%	100%
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	100%	100%
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88	100 %	100%
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	376	100 %	100%
11.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	13	100 %	100%

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 354 обучающихся выпускных групп, что на 2% больше предыдущего года (в 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации их было допущено 344), которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и

успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

№ п/ п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетво рительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетв орительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	24	95,8%	-	-	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	21	100 %	-	-	-
3.	33.02.01 Фармация	33	88 %	-	-	-
4.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	95	86,3 %	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	24	100 %	-	-	-
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	23	91,3%			
7.	39.02.01 Социальная работа	23	91,3%			
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	81,8%			
9.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	13	92,3%	-	-	-
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	76%			
11.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	51	98 %	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно. Показатели по успешности усвоения по сравнению с предыдущим учебными годами немного повысились и составили 90,4 %, 2020-2021 – 87,8% , в 2019-2020 – 87,7% , в 2018-2019 уч. году - 87,8%, в 2017-2018 уч. году данный показатель составлял 83,8%, а в 2016-2017 уч. году - 84,5%.

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 99,2 %, качество успешности - 99,2 %, средний балл – 5,0.

Впервые за 3 года показали хорошие результаты выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам значения, так успешность усвоения – 98 % , качество успешности – 98,1% , средний балл – 4,9

Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения -95%, качество успешности – 92,5%, средний балл – 4,8.

В 2022 году результаты защиты ВКР у выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) улучшились: успешность усвоения – 90,3 %, качество успешности - 83 %, средний балл – 4,5;

Результаты специальности 39.02.01 Социальная работа - успешность усвоения – 89,6% , качество успешности – 84,3%, средний балл – 4,5.

Значительно повысились результаты защиты специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - успешность усвоения – 89,6 %, качество успешности - 84,3 %, средний балл – 4,5.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения – 88,4 %, качество успешности - 80,2 %, средний балл – 4,4.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешность усвоения – 92,5% (20-21- 88 %), качество успешности - 91,3% (80%), средний балл – 4,6 (4,4).

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники следующих специальностей.

43.02.03 Стилистика и искусство визажа успешность усвоения – 89,2 %, качество успешности - 85%, средний балл – 4,46.

09.02.04 Информационные системы – успешность усвоения – 85 %, качество успешности - 74,5%, средний балл – 4,3.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – успешность усвоения – 81,6 %, качество успешности - 67,2%, средний балл – 4,08

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ –91,4% (2021 год – 88,8%), КУ –86% (2021 год –79,7 %), средний балл - 4,6 (2021 - 4,4) (показатели улучшились);

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 88,2% (2021- 885%), КУ – 82% (2021 год – 79%), средний балл - 4,4 (2021 год – 4,4).

По результатам защиты ВКР 90% (в 2021 - 83%) выпускников защитили её на «4» и «5».

Средние значения по колледжу:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный год УУ – 87,3 %, КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

2018-2019 учебный год УУ - 87,8 %, КУ – 78,3%, средний балл – 4,4

2019-2020 учебный год УУ – 87,7%, КУ – 77,5%, средний балл – 4,4

2020-2021 учебный год УУ -87,8%, КУ – 77,7%, средний балл -4,4

2021-2022 учебный год УУ -90,4%, КУ – 84,6%, средний балл -4,5

Доля выпускников, получивших с дипломом с отличием - 31,6% (32% в 2020-2021 учебном году).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

Но, при защите ВКР некоторые выпускники слабо владели темой ВКР, низким было качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы, а также владение научным стилем речи с применением профессиональных терминов.

Необходимо уделить особое внимание на содержание и практикоориентированность выполняемых работ.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного к опубликованию предложено 20 выпускных квалификационных работ.

6. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

Во втором семестре 2021-2022 (с 07.02 по 20.02) в связи с эпидемиологической ситуацией образовательный процесс осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	77,3%	68,7%
2.	Лечебное дело	79,2%	92,5%
3.	Фармация	78,8%	85,4%
4.	Акушерское дело	57,1%	81,3%
5.	Лабораторная диагностика	65,2%	70,7%
6.	Социальная работа	73,9%	-
7.	Информационные системы (по отраслям)	39,2%	-
8.	Право и организация социального обеспечения	44%	59%
9.	Конструирование, моделирование и	-	69%

	технология швейных изделий		
10.	Техническое регулирование и управление качеством	-	40%
11.	Правоохранительная деятельность	49%	63,3%
12.	Стилистика и искусство визажа	46,2	-

Сведения об организации практики обучающихся

п.п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	33.02.01 Фармация 31.02.03 Лабораторная диагностика	Общество с ограниченной ответственностью «Озон»	Договор № 9 от 30.11.2021	5 лет
2	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная Диагностика 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ)	Договор № 01/22 от 04.11.2022 г.	5 лет
3	34.02.01 Сестринское дело	Филиал № 4 Федерального государственного бюджетного учреждения» 426 Военный госпиталь» Минобороны России (филиал № 4 ФГБУ «426ВГ МО РФ».	Договор № 01/20 от 01.09.2020	5 лет
4	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Моздокская центральная районная больница» (ГБУЗ «Моздокская РБ»)	Договор б/н от 09.11.2020	5 лет
5	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Иртыш» (ООО «Иртыш»)	Договор 16 от 01.09.2020	5 лет
6	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (СОКБ)	Договор без номера от 15.04.2019 г.	5 лет

	31.02.02 Акушерское дело			
7	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов) (ГБУ СО «СПВТ»)	Договор № 12/18 от 03.12.2018 г.	5 лет
8	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Городской аптечный склад» (ООО «Городской аптечный склад»)	Договор без номера от 22.01.2018 г.	5 лет
9	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»)	Договор № 09/18 от 02.04.2018 г.	5 лет
10	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская стоматологическая поликлиника» (ГБУЗ СО «ССП»)	Договор № 07/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
11	39.02.01 Социальная работа	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» (АНО «ЦСОН «Сызранский»)	Договор № 11/18 от 23.04.2018 г.	5 лет
12	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Рона»	Договор № б/н от 21.09.2016 г.	бессрочно
13	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Радищевская районная больница» (ГУЗ Радищевская РБ))	Договор № 01/16 от 20.04.2016 г.	бессрочно
14	34.02.01 Сестринское дело	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Самара» (ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Самара)	Договор № 02/16 от 10.05.2016 г.	бессрочно
15	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Архи-мед»	Договор № 263/675 от 14.10.2015 г.	бессрочно
16	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»	Договор № 5847 от 14.10.2015 г.	бессрочно
17	33.02.01	Общество с ограниченной	Договор № 194 от	бессрочно

	Фармация	ответственностью «Титан»	14.10.2015 г.	
18	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Вереск»	Договор № б/н от 14.10.2015 г.	бессрочно
19	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Шигонская центральная районная больница» (ГУЗ «Шигонская ЦРБ»)	Договор № 129 от 30.03.2015 г.	бессрочно
20	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Новоспасская центральная районная больница» (ГУЗ «Новоспасская ЦРБ»)	Договор № 125 от 16.03.2015 г.	бессрочно
21	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Итал»	Договор № 28 от 03.02.2014 г.	бессрочно
22	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»	Договор № б/н от 29.04.2013 г.	бессрочно
23	39.02.01 Социальная работа	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» (АНО «ЦСОН «Сызранский»)	Договор № 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет
40	40.02.02 Правоохранительная деятельность	МУ МВД России «Сызранское»	Договор без номера от 24.11.2021г.	До 28.06.2022г.
			Договор без номера от 10.11.2022г.	До 28.06.2023г.
41	40.02.02Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте	Договор без номера от 24.11.2021г.	До 28.06.2022г.
			Договор без номера от 10.11.2022г.	До 28.06.2023г.
42	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	АНО «ЦСОН «Сызранский»	Договор б/н от 16.03.2022г.	До 17.05.2022г.
43	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ООО «Салон-парикмахерская Молодость»	Договор без номера от 13.01.2021г.	До 17.05.2022г.
44	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	Договор б/н от 19.03.2022г.	До 17.05.22
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»)	Договор № 02/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 3» (ГБУЗ СО «СГБ № 3»)	Договор № 08/18 от 02.04.2018 г.	5 лет

За отчетный период проведено 6 рабочих заседаний. Организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГБ», ГБУЗ СО «СГБ № 2», ООО «Фармперспектива», ГБУЗ СО Октябрьская ЦГБ», ГУЗ Новоспасская РБ, ГБУЗ СО «СССМП»), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2022 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 330 человек по ППССЗ Обучающиеся за счет средств бюджета - 208 человек, внебюджетные специальности – 122 человека.

в Совет по трудоустройству поступило 194 заявки-вакансии для выпускников колледжа из организаций города, района и области.

Все они на специалистов *медико-социального профиля в том числе по специальностям:*

- Сестринское дело – 130 (выпускников – 119)
- Лечебное дело – 36 (выпускников -24)
- Акушерское дело – 4 (выпускников –21)
- Лабораторная диагностика – 2 (выпускников – 23)

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2022 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск, Саратов, Саранск, Пенза.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 354 выпускника. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 123 выпускника МСП (что составляет 55,9 % выпускников от общего количества выпускников МСП), все за счет средств бюджета.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. Показатель трудоустроенных выпускников 2022 г. – 72,4%.

Востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне, но тем не менее, множество вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж сможет

выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2021 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
59	54	20	5	18	12	-	22

8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период	
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности
Педагогические работники (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2022 г.	59	59	100%

За 2022 год 100% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения о курсах повышения квалификации:

- Курс повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учётом профессиональной направленности ООП СПО», 15.02.2022-21.03.2022 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
- Курс повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учётом профессиональной направленности ООП СПО», 15.02.2022-21.03.2022 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

- Курс повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учётом профессиональной направленности ООП СПО», 15.02.2022-21.03.2022 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

- Курс повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" с учётом профессиональной направленности ООП СПО», 15.02.2022-21.03.2022 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

- Курс повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учётом профессиональной направленности ООП СПО», 15.02.2022-21.03.2022 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

- Курс повышения квалификации «Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», 23 - 27.05.2022 г., ЦПО Самарской области.

- Курс повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, г. Самара, май 2022 г.

- Курс повышения квалификации «Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», 03 - 09.07.2022 г., ГБУ ДПО Самарской области "Центр повышения квалификации"

- Курс повышения квалификации «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла, дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН по программам СПО», 31.07.2022- 06.07.2022 г., ГБОУ ДПО СО "Центр повышения квалификации"

- Курс повышения квалификации «Организация работы классных руководителей по реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО», 07-13.08.2022, ГБОУ ДПО СО "Центр повышения квалификации"

- Курс повышения квалификации «Производственные технологии по отраслям экономики и региона» в форме стажировки, 19 - 30.09.2022 г., ЦПО Самарской области

- Курс повышения квалификации «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и

учебно-методических комплексов) в образовательные программы ПОО», 05-07.10.2022 г., ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"

- Курс повышения квалификации «Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»», 24.-25.10.2022 г., Региональный центр трудовых ресурсов.

- Курс повышения квалификации «Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования», 01 - 08.11.2022 г., ЦПО Самарской области.

- Курс повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Правоохранительная деятельность», 07.11.2022- 24.12.2022 г., ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"

- Курс повышения квалификации «Технология проектирования воспитательной системы в учреждении СПО», 07 - 09.12.2022 г., ЦПО Самарской области.

- Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации», 19-23.12.2022 г. , ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж"

- Курс повышения квалификации "Организационно-методические основы инклюзивного профессионального образования студентов с инвалидностью и с ОВЗ", 12-20.12.2022 г. , ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж"

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

Нагулова О.В., преподаватель, участвовала в Межрегиональном конкурсе с международным участием контрольно-оценочных средств по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, г. Сызрань, март 2022. Диплом за III место.

Биркалова Т.Н., преподаватель, отмечена дипломом за I место в секции "Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании, развитии и информировании личности" в рамках участия в международной научно-практической конференции "Развитие образования и воспитания: актуальные вопросы, опыт, инновации", Уральский гуманитарно-технический колледж Республики Казахстан, май 2022 г.

Преподаватель Салмина В.В. заняла 2 место в номинации "Лучший ФОС по ПМ" в рамках участия в межрегиональном конкурсе с международным участием "Лучшие фонды оценочных средств по ПМ.04 Профилактическая деятельность" для специальности Лечебное дело, г. Сызрань, декабрь 2022 г.

Бессараб Т.В., методист, отмечена дипломом лауреата I степени в номинация "Презентация" в рамках участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для работников образования "Образование и воспитание в XXI веке", г. Москва, ноябрь 2022г.

Захарова А.А., преподаватель, отмечена дипломом лауреата I степени в номинации "Методическая разработка» в рамках участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для работников образования "Траектория современного образования", г. Москва, ноябрь 2022 г.

Преподаватель Захарова С.Г. отмечена дипломом призера во Всероссийском конкурсе "Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки", ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, декабрь 2022 г.

Нугаева В.Р., Эсманская В.В., Фролова Е.А., Шадрин М.Л., Майорова Н.Ю., Колвина О.В., Бессараб Т.В. Толкачёва Т.В. Захарова А.А., Гаврилова О.Н., Ванаева И.И., Биркалова Т.Н., Захарова С.Г., Куликова Н.А. – участники Федерального Проекта "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО", ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, декабрь 2022 г.

Старикова С.М., Нагулова О.В., преподаватели, участвовали в Межрегиональном конкурсе КИМ и КОС по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей, номинация "КОС по ПМ 03", работа на тему: "ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни", г. Стерлитамак, январь 2022 г. Диплом III степени.

Егорова Л.И., преподаватель, участвовала в Межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, март 2022 г., г. Йошкар-Ола. Диплом III степени.

Нагулова О.В., преподаватель, участие в XII дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей», номинация "Рабочая тетрадь по УД/МДК/ПМ", январь 2022 г., г. Жигулёвск. Диплом за 2 место.

Нугаева В.Р., Ванаева И.И., преподаватели, заняли 3 место в Республиканском заочном конкурсе методических разработок учебных занятий по дисциплине «Математика», г. Мензелинск, апрель 2022 г.

Салмина В.В., преподаватель, заняла 1 место в конкурсе рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы студентов по ПМ 01. Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, раздел 2 Диагностика заболеваний, тема «Диагностика внутренних болезней», г. Киров, апрель 2022 г.

Преподаватель Биркалова Т.Н. заняла 2 место в конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий среди СМФОО ПФО, г. Белорецк, май 2022 г.

Биркалова Т.Н., преподаватель, заняла 2 место в областной эстафете музеев образовательных организаций "Листая страницы истории", г. Самара, май 2022 г.

Преподаватель Драгуданова Н.Н. отмечена дипломом III степени в номинации «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в рамках участия в межрегиональном конкурсе методических рекомендаций по выполнению практических работ по естественно-научным дисциплинам, г. Мензелинск, ноябрь 2022 г.

Киричевская Т.А., преподаватель заняла 2 место в межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по ОП. Гигиена и экология человека, по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, г. Туймазы, ноябрь 2022 г.

Киричевская Т.А., преподаватель, отмечена дипломом призера в межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных учебных занятий по дисциплинам "Анатомия и физиология человека", "Гигиена и экология человека", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Основы патологии" по теме "Обмен веществ" для специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, г. Киров, декабрь 2022 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, отмечена дипломом I степени межрегионального конкурса медицинских атласов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело, г. Оренбург, декабрь 2022 г.

Эсманская В.В., Захарова С.Г., Драгуданова Н.Н., преподаватели, - участники региональной рабочей группы по внедрению методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО в ПОО Самарской области, г. Самара, ноябрь 2022 г.

Бутузова Н.Н. заняла 2 место в номинация "Программа воспитания студентов СПО" в рамках участия в областном конкурсе "Воспитать человека", г. Самара, декабрь 2022г.

Биркалова Т.Н. заняла 1 место в областной эстафете музеев ОО "Жизнь замечательных людей" в рамках областной программы "Музей XXI века", г. Самара, декабрь 2022 г.

Биркалова Т.Н. представила проект «Организация виртуального музея «МедГум на Большой»» в номинации «Социально значимая и общественная деятельность обучающихся» и по итогам экспертной оценки была присуждена премия Губернатора.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, МО, дисциплинам, преподавателям.

В 2022 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2022 году преподавателями разработано 190 единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями МО ОП общеобразовательного блока, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Лечебное дело, МО ОП Правоохранительная деятельность.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 96%.

В 2022 году преподавателями всех МО было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	100	0	40419
из него литература: учебная	3	0	17 613
в том числе обязательная	0	0	14 522
учебно-методическая	23	0	5962
в том числе обязательная	0	0	4 763
художественная	0	0	15 045
научная	59	0	114
Из строки 01: печатные документы	85	0	38 734
аудиовизуальные документы	0	0	200
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	15	0	1485

Выдано экземпляров за отчетный год – 28360 (в 2021г. – 27 580).

В том числе обучающимся: – 26 280 (в 2021г. – 24 350).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 732
из них обучающихся в организации	1 654
Число посещений, человек	23 140
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1 732
выдано справок, единиц	1 732
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки, ЭБС «Консультант студента».

10.2 Информационное обеспечение

В 2022 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено:

- 1 компьютер для служебных нужд;
- 2 МФУ для администрации

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Компания	Источник финансирования
1.	Системный блок Intel Core i5-10400/8GB RAM/1Tb HDD/поDVD/Intel UHD730/500w PSU/Win10 Home/Office ome&Student/KBD/Mouse Монитор 23.8" DELL S2421HN IPS, 1920x1080, 4ms, 250cd/m2, 1000:1, 178/178,2*HDMI, Audio line-out, FreeSync	1	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
2.	МФУ Canon MF3010 (A4, ч/б, 725) с доп. картриджем	2	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»

В 2022 году было приобретено **программное обеспечение**:

- Услуга контент-фильтрации по тарифному плану "Школа" (Контент-фильтр SkyDNS) (ООО "СкайДНС")
- Продление домена medgum.ru на 1 год (ООО "РЕГ.РУ")
- Предоставление информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации в многофункциональной системе «Информии» (ООО «Региональный информационный индекс цитирования»)

- Программное обеспечение для заполнения бланков КТ-ДПП на 1 год, КТ-ПРОФ на 1 год, КТ-МЕД на 1 год (ООО «НТЦ «АРМ-Регистр»)
- Неисключительные пользовательские права на программу для ЭВМ "Диплом-стандарт ФГОС СПО" на 1 год (ИП «Батищев Павел Сергеевич»)
- Активизация доступа к системам электронной отчетности СБИС (настройка ПО и БД) (ООО "ИМЦ")
- Право доступа к комплекту Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа, входящего в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (ООО «Консультант студента»)
- Право на использование лицензии Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, на 12 мес. (ООО «Центр защиты информации»)
- Услуги по предоставлению доступа и сопровождению электронного периодического справочника "Система ГАРАНТ" (ООО "ЦПИ")
- Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных, включая базы данных информационной системы 1С:ИТС (ООО "Геоспектр")
- Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных в рамках абонентского сопровождения, а также связанные с сопровождением консультационные услуги методологического и технического характера (ООО "Геоспектр")
- Сертификат активации сервиса совместной технической поддержки ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2) на срок 1 год, уровень – Расширенный (ООО «Неодата»)
- Сертификат активации сервиса совместной технической поддержки ПО ViPNet PKI Client 1.x на срок 1 год, уровень – Расширенный (ООО «Неодата»)
- Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года (ООО «Неодата»)
- Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck (ООО «Неодата»)
- Продление права на использование Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита на 36 мес. (на 5 ПК) (ООО «Неодата»)
- Сертификат на оказание технической и консультационной поддержки сроком 12 мес. (ООО «Неодата»)
- Разработка и подготовка комплекта проектов организационно-распорядительной документации (ООО «Неодата»)
- Проведение аттестационных испытаний объекта информатизации (ООО «Неодата»)
- Лицензия на право использования СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 5.0 на одном рабочем месте (Бессрочная лицензия) – 3 шт. (ООО «ЦКИТ»)
- Права использования "Web-система СБИС" ЭДО для Сбер-А (ООО «Компания «Тензор»)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ ст ро ки	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных	01	292	202	131

компьютеров		МСП – 120 ГТП – 172	МСП – 71 ГТП – 131	МСП – 48 ГТП – 83
– из них ноутбуки	02	23 МСП – 13 ГТП – 10	21 МСП – 11 ГТП – 10	17 МСП – 9 ГТП – 8
– планшетные компьютеры	03	1	1	1
– находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	270 МСП – 113 ГТП – 157	202 МСП – 71 ГТП – 131	131 МСП – 48 ГТП – 83
– имеющих доступ к Интернету	05	270 МСП – 113 ГТП – 157	202 МСП – 71 ГТП – 131	131 МСП – 48 ГТП – 83
– имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	270 МСП – 113 ГТП – 157	202 МСП – 71 ГТП – 131	131 МСП – 48 ГТП – 83
– поступивших в отчётном году	07	1 МСП – 1 ГТП – 0	0 МСП – 0 ГТП – 0	0 МСП – 0 ГТП – 0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
– из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16 МСП – 5 ГТП – 11		
Интерактивные доски	11	1 МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	65 МСП – 34 ГТП – 31		
Сканеры	13	4 МСП – 3 ГТП – 1		
МФУ	14	25 МСП – 13 ГТП – 12		
Копировальные аппараты	15	9 МСП – 6 ГТП – 3		

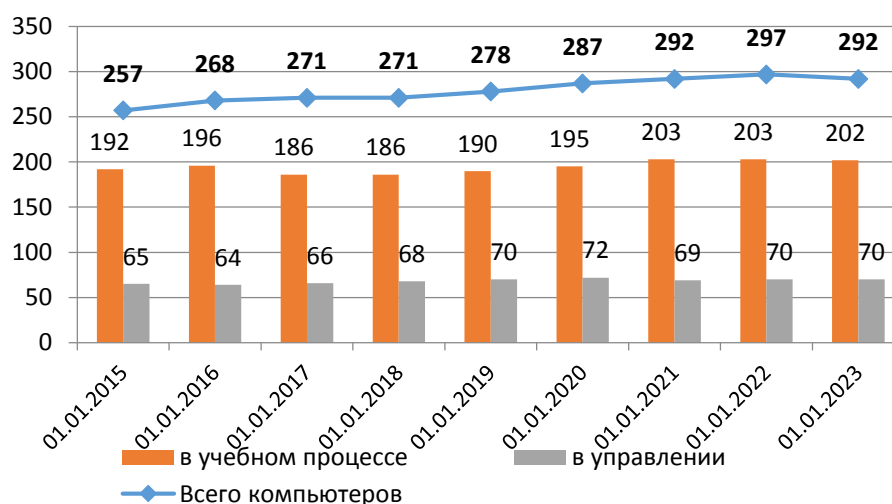


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
5. Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа.
6. Проведена систематизация электронных образовательных ресурсов по специальностям, учебным планам и дисциплинам.

11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул.Советская , 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.
- Дата последнего капитального ремонта 2001г.
- Общая площадь 2787,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 753 человека

Учебный корпус по ул.Советская , 81

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5146,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 845 человек

Учебный корпус по ул.Советская , 85 (не задействован в образовательном процессе, списан согласно Постановления министерства имущественных отношений Самарской области) - 1942 м²

Спортивный зал, по ул. Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Спортивный зал, по ул. Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1953 год
- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Общежитие по ул.Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2596,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 165 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актальный зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	34.02.01 Сестринское дело <i>Кабинеты:</i> • Истории и основ философии. Иностранного языка. • Физического воспитания • Математики. Математических дисциплин. Статистики. • Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении. • Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. • Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики. • Психология. Психология общения. Истории и основ философии • Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Экономических и правовых основ производственной деятельности. • Безопасности жизнедеятельности. • Лечение пациентов терапевтического профиля. Духовные основы милосердия • Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности • Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение . Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Сестринское дело. Технологии оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Основы реаниматологии. • Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи. • Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. • Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.	680	94,8%
2.	31.02.01 Лечебное дело <i>Кабинеты:</i> • Истории и основ философии. Иностранного языка. • Физического воспитания • Психология. Психология общения. Истории и основ философии. • Математики, Математических дисциплин. • Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики. • Лечение пациентов терапевтического профиля. Духовные основы милосердия • Безопасности жизнедеятельности. • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики. • Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи. • Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение .	271	95,6%

	Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. - Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности. - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Основ реаниматологии. - Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи <i>Лаборатории:</i> - Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения - Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики - Фармакологии. - Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.		
3.	31.02.02 Акушерское дело <i>Кабинеты:</i> - Истории и основ философии. Иностранного языка. - Физического воспитания - Психология. Психология общения. Истории и основ философии. - Математики. Математических дисциплин. Статистики. - Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. - Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. - Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики. - Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Экономических и правовых основ производственной деятельности. - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-санитарной реабилитации. Основ реаниматологии. - Безопасности жизнедеятельности. - Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства, Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи. - Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение . Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. - Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи - Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении <i>Лаборатории:</i> - Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения - Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики. - Фармакологии. - Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии.	52	95,8%
4.	33.02.01 Фармация <i>Кабинеты:</i> - Истории и основ философии. Иностранного языка. - Физического воспитания. - Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. - Математики. Математических дисциплин, Статистики. - Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. - Профессионального обучения Правового обеспечения в	97	93,5%

	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности. • Фармакологии. основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики. • Технологии изготовления лекарственных средств. • Фармацевтической технологии, лекарствоведения <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Организация деятельности аптеки. Неорганической химии. Органической химии. Аналитической химии. Математики. • Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Гигиены. Гигиены и экологии человека. Основ микробиологии и иммунологии. • Технология изготовления лекарственных форм. Фармацевтической химии. Фармацевтической технологии. Контроль качества лекарственных форм. Прикладной фармакологии.		
5.	31.02.03 Лабораторная диагностика <i>Кабинеты:</i> • Истории и основ философии. Иностранного языка. • Физического воспитания. • Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. • Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики. • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении • Безопасности жизнедеятельности. <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Лаборатория общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований.	76	99,3%
6.	39.02.01 Социальная работа <i>Кабинеты:</i> • Психологии. Психологии общения. Истории. Основ философии. Права • Иностранного языка. • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Математики. Математических дисциплин. Статистики. • Безопасности жизнедеятельности. • Технологии социальной работы с лицами из группы риска. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в организациях образования. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты • Физического воспитания • Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Менеджмента. Охраны труда. <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в	23	99,4%

	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
7.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа <i>Кабинеты:</i> • Истории. Основ философии. Курсового проектирования • Иностранного языка. • Физического воспитания • Психология. Психология общения. Истории и основ философии. • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Безопасности жизнедеятельности. • Спецрисунка и художественной графики. Рисунка и живописи. • Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Социально-экономических дисциплин. Основ экологического права. Экономики. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда. <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения <i>Студии:</i> • Студия красоты	13	89%
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>Кабинеты:</i> • Истории. Основы философии. Курсового проектирования. • Иностранного языка • Физического воспитания • Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. • Математики. Математических дисциплин. Статистики. • Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. • Деловой культуры. Основ учебно-исследовательской деятельности. • Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда. • Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Семейного права. Права социального обеспечения. Права. • Криминалистики. Криминологии. Гражданского права и гражданского процесса. • Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда. Первой медицинской помощи. <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Теории государства и права. Конституционного права. Трудового права и гражданского процесса.	66	98,8%
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность <i>Кабинеты:</i> • Истории. Основы философии. Курсового проектирования. • Иностранного языка • Физического воспитания • Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. • Математики. Математических дисциплин. Статистики • Криминалистики. Криминологии. Гражданского права и гражданского процесса. • Специальной техники. Уголовного права и уголовного процесса. • Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда. Первой медицинской помощи. • Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Основ экологического права. Социально-экономических дисциплин. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда. <i>Лаборатории:</i> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	342	98%

	- Теории государства и права. Конституционного права. Трудового права и гражданского процесса. - Тактико-специальной подготовки. Огневой подготовки. Стрелковый тир. Полигоны: - Криминалистические полигоны - Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.		
10.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Кабинеты: - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Менеджмента и экономики. Социально-экономических дисциплин. Менеджмента. - Иностранного языка - Физического воспитания - Математики. Математических дисциплин. Статистики. - Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лаборатории: - Лаборатория архитектуры вычислительных систем, вычислительной техники - Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств - Технического регулирования и управления качеством - Студия информационных ресурсов	23	95,3%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ГБПОУ «СМГК» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (- далее Положение о ВСОКО), утвержденным приказом директора ГБПОУ «СМГК» №180/01-05 от 21.04.2022г., принятым на заседании Совета Учреждения, протокол №137 от 21.04.2022г. Положение о ВСОКО размещен на сайте ГБОУ «СМГК» https://medgum.ru/downloads/college/polozh/polozh_vsoko.pdf

Локально-нормативные акты о ВСОКО в ГБПОУ «СМГК» не противоречат требованиям ФГОС СПО, что указано в Положении о ВСОКО, раздел 2. Организация и функционирования ВСОКО, пункт 2.17 Основные мероприятия ВСОКО.

Согласно разделу 2 Положения о ВСОКО коллегиальными органами управления, занимающимися внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, являются: Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 311/01-05од от 01.09.2022г. «О назначении ответственных за обеспечение функционирования ВСОКО» должностным лицом за управление и развитие ВСОКО в колледже назначен заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности. Команда ВСОКО согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 311/01-05од от 01.09.2022г. включает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, руководителей методических объединений преподавателей, реализующих образовательные программы, преподавателей.

Определен состав должностных лиц, ответственных за выполнение работ в рамках ВСОКО, включая самообследование, согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 311/01-05од от 01.09.2022 г. «Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2022-2023 учебный год», приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 320-1/01-05од от 01.09.2022 г. «О проведении процедуры самообследования», плана-графика проведения самообследования. Приказом директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2022 г. № 320-1/01-05од «О проведении процедуры самообследования» закреплена ответственность за организацию деятельности по проведению самообследования и анализ результатов самообследования.

Результаты ВСОКО ежемесячно освещаются на заседаниях методический объединений преподавателей, Совета Учреждения, Методического совета, Педагогического совета. Управленческие решения принимаются на основе результатов внутренних мониторингов, внутреннего контроля (аудитов) в рамках ВСОКО, управленческие решения, направлены на работу по выявленным «проблемным зонам», что отражается в протоколах заседаний.

Показатели результативности деятельности по всем компонентам ВСОКО установлены согласно плана работы на 2022-2023 учебный год по повышению эффективности деятельности по показателям федеральных мониторингов, утвержденного директором ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2022 г., перечня декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности ГБПОУ "СМГК», раздела 10 «Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы» Программы развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г. (утверждена приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 445/01-05од от 31.12.2020г.)

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включены в план работы ГБПОУ «СМГК» на 2022-2023 учебный год и в план функционирования ВСОКО на 2022-2023учебный год. По результатам оценочных мероприятий и процедур

оформляются документы: отчеты, аналитические справки, анализы посещения учебных занятий, доклады с выводами и предложениями, акты выполненных работ, чек-листы, протоколы.

В соответствии Положением о ВСОКО:

-мониторинги качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в ГБПОУ «СМГК» по итогам учебного года;

- мониторинги образовательных результатов ФГОС проводятся:
- дважды в год по итогам 1 семестра и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг показателей отчёта о самообследовании проводится один раз в год (до 20 апреля каждого года);

мониторинг удовлетворённости потребителей (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) качеством образования проводятся на основе анкет/опросов 1 раз в год.

Анализ результатов мониторинга показателей результативности деятельности ПОО проводится не реже 1 раза в год.

Согласно приказа директора ГБПОУ «СМГК» № 320-1/01-05од от 01.09.2022 г. «О проведении процедуры самообследования» разработан плана-график проведения самообследования.

Имеются документальные свидетельства внутренних аудитов: график проведения внутренних аудитов на 2022-2023 учебный год (Приложение 2 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2022 г. № 312/01-05од), план-график проведения самообследования за 2022 года (приложение 1 к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2022 г. № 320-1/01-05од), аналитические справки, анализы посещенных учебных занятий.

Имеются документальные свидетельства изучения и анализа удовлетворённости обучающихся, что отражено в отчетном документе министерства образования и науки Самарской области «Содержательные предложения и рекомендации по мероприятиям по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы для каждой образовательной организации Самарской области по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2022 году. Ссылка по ГБПОУ «СМГК» Внутренняя система оценки качества — Сызранский медико-гуманитарный колледж (medgum.ru)

Имеются документальные свидетельства привлечения работодателей и их объединений к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ:

Согласование программы подготовки специалистов среднего звена с представителями заинтересованных организаций (работодателями).

-Экспертное заключение на ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования углубленной подготовки -заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» Т.В. Виноградова.

-Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения - главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» А.М. Литвина.

-Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения -заместитель директора по фармацевтической деятельности ООО «Городской аптечный склад» Е.Е. Худякова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки -заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» Т.В. Виноградова.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Правоохранительная деятельность базовой подготовки - начальник Штаба МУ МВД России «Сызранское», полковник внутренней службы В.В. Писарев.

- Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения базовой подготовки - директор Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» Н.А. Киреева.

Отчет по выявлению квалификационных дефицитов по актуализированному ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 525). Анкетирование проводилось среди 20 лабораторных медицинских техников медицинских организаций г.о. Сызрань.

В ГБПОУ «СМГК» ведется работа по изучению и анализу мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся:

- на квалификационных экзаменах с участием работодателей;
- при рецензии работодателями ВКР выпускников;
- при защите ВКР членами ГЭКа.

Организуется работа по изучению и анализу мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, в 2022 г. проведен опрос педагогов по следующей анкете: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfiv1ZJi2db3-yi1vXaDUAn_seAypbKi2NOApAA84JeAXyQw/viewform

Отчет о проведении самообследования за календарный год ежегодно размещается на сайте колледжа до 20.04. текущего года.

Таким образом, деятельность в рамках ВСОКО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ, проводится управленческая работа по ВСОКО в соответствии с задачами развития ГБПОУ «СМГК» и имеющимися дефицитами.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2022 по 31.12.2022

(отчетный период)

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1654	1644
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1559	1543
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	95	101
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	433	420
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	320/90,4%	286/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	95/5,8%	94/5,7%

	численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	664/43%	658/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/46,8%	67/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/91,5%	64/95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/50,8%	36/53,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	18/30,5%	20/29,8%
1.11.2	Первая	человек/%	12/20,3%	16/23,88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/100%	67/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/32%	21/31%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138 013,7	121 254,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 311,8	1 877,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	757,3	650,9

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113	106
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,24	6,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,041	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100%	174/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	21/1,27%	29/1,76%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-	-

	слуха			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	21	29
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.1	по очной форме обучения	человек	21	29
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	3
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19	25
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-	-

	нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-	-

	нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	32/25,4%	22/15,3%

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К. Касимова

Исполнители:
 Барина Ю.Ю.
 Бутозова Н.Н.
 Куликова Н.А.
 Бакланов В.Г.
 Королева Л.А.
 Брыкалова Т.В.

Расчеты:

п. 1.6.

320 человек - численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»

354 человека – общая численность выпускников

354 -100%

320-х

$$x=320*100/354=90,4\%$$

п.1.7.

Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 95.

Общая численность обучающихся - 1654.

1654 -100%

95-х

$$x=95*100/1654= 5,8 \%$$

п. 1.8.

1559 человек – общая численность обучающихся по очной форме обучения

664 человек – получают государственную академическую стипендию

1559-100%

664-х

$$x=664*100/1559 = 43\%$$

п. 1.9.

Численность педагогических работников с учетом штатных совместителей - 59.

Общая численность работников - 126.

126-100%

59-х

$$x=59*100/126 = 46,8\%$$

п. 1.10.

Численность педагогических работников (с учетом штатных совместителей), имеющих высшее образование -54.

Общая численность педагогических работников (с учетом штатных совместителей) - 67.

59-100%

54 -х

$$x = 54 * 100 / 59 = 91,5\%$$

п.1.11.

На 31.12.2022 г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 30 (18-высшая, 12 – первая).

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей– 59.

59-100%

30-х

$$x = 30 * 100 / 59 = 50,8\%$$

п. 1.11. 1 расчет по высшей категории:

59-100%

18-х

$$x = 18 * 100 / 59 = 30,5\%$$

п. 1.11.2 расчет по первой категории:

59-100%

12-х

$$x = 12 * 100 / 59 = 20,3\%$$

п.1.12.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года-59.

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -59.

59-100%

59-х

$$x=59*100/59=100\%$$

п. 1.13.

Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях- 19.

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -59.

59-100%

19-х

$$x=19*100/59=32\%$$

п.2.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), по информации о выполнении ПФХД за 2022 год, также в соответствии с формой СПО-2 за 2022 год, раздел 3 подраздел 3.1 графа 3 строчка 01. (Средства областного бюджета на выполнение государственного задания -58 049 666 рублей 53 копейки; Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевые субсидии) – 34 742 870 рублей 77 копеек; Средства от приносящей доход деятельности – 45 221 119 рублей 20 копеек. Итого за 2022 год = 138 013 656 рублей 50 копеек.

п.2.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 138 013,7 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 59,7 чел.

$$138\,013,7 / 59,7 = 2\,311,8 \text{ тыс. рублей}$$

п. 2.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, за 2021 год составляют 45 211,1 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 59,7 чел.

$45\,211,1 / 59,7 = 757,3$ тыс. рублей

п.2.4

43 459,66 - средняя заработная плата педагогических работников списочного состава, соответствует форме ЗП-образование за январь- декабрь 2022 года;

38 400 рублей - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) на 2022 год. Согласно информации указанной в письме Министерства экономического развития Российской Федерации №МЭР-10/1-248 от 12.10.2022.

$43\,459,66 / 38\,400 * 100 \% = 113 \%$

п.3.1.

1559 чел. – количество обучающихся по очной форме

95 чел. – количество обучающихся по очно-заочной форме обучения

$1559 + (95 * 0,25) = 1582,75$ чел.

$9876 \text{ кв.м} / 1582,75 = 6,24$ кв.м

п. 3.2.

1559 чел. – количество обучающихся по очной форме

95 чел – количество обучающихся по очно-заочной форме

65 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет

$1559 + 95 * 0,25 = 1582,75$ чел – приведённый контингент

$65 / 1582,75 \text{ чел} = 0,041$ – обеспеченность компьютерами на 1 студента

п. 3.3.

На 31.12.2022 г. проживают в общежитии 174 чел., все нуждающиеся обеспечены общежитием.

п. 4.1.

Общая численность обучающихся -1654

21 чел.- численность обучающихся из числа инвалидов

1654-100%

21-x%

$$x=21*100/1654=1,27\%$$

п. 4.7.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - 32

Общая численность работников - 126.

126-100%

32-x

$$x=32*100/126 = 25,4\%$$