Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СМГК»
_____
Л.К.Касымова
Приказ № _162/01-05 од_____
от «_8_»____апреля___2022 г.

Отчет о результатах самообследования на 31.12.2021 г.

Рассмотрено
На заседании Совета учреждения
Протокол №_136_ от _08.04.2022 г.

г.о. Сызрань, 2022 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город: • Улица: • Дом:	Российская Федерация 446001 Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	 Касымова Лола Казимовна 8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743, изменениями в устав 2018г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2018г. № 273-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 31.10.2018г. № 1306, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.11.2018г. № 1815, изменениями в устав 2019г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019г. № 202-од, приказом министерства

здравоохранения Самарской области от 08.07.2019г. № 869, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.07.2019г. № 1196.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 15.05.2025 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 29.10.2020 № 334/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от от 29.10.2020 № 334/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- режим занятий обучающихся:

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 21.12. 2018 № 440/01-05;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 08.11.2021 № 401/01-05;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- иные локальные акты, утвержденные приказом директора

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Порядок перевода и восстановлении обучающихся;

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об отчислении обучающихся;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства»;

Положение о совете старост;

Положение о старосте учебной группы;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”;

Положение о КВН;

Положение о Психолого-педагогическом консилиумение о КВН;

Положение о службе медиации;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о методическом объединении преподавателей, реализующих образовательную программу;

Положение о классном руководстве(кураторстве);

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	zdravso@samregion.ru
2	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере

здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития

сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа развития ГБПОУ «СМГК» на период 2021 - 2026г.г.

Целью Программы является совершенствование современной системы подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона и реагированием на изменения требований работодателей к квалификации выпускников, а также предоставление широких возможностей разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».

2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК.

3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».

7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы.

8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.

9.Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.

Для выполнения Программы разработан план реализации Программы и перечень целевых показателей оценки эффективности Программы. Реализация задач позволит достичь ожидаемых результатов.

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
Задача 1. Модернизировать нормативно-методическую базу ГБПОУ «СМГК».								
1.	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией.	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ГБПОУ «СМГК.								
1	Финансирование материально-технической базы	тыс. руб.	3063,00	3063,00	3063,00	3063,00	3063,00	3063,00
2	Обеспеченность кабинетами, лабораториями в соответствии с ФГОС по специальностям	%	60	65	70	70	75	80
3	Обеспеченность специальностей специализированным и компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения для реализации программ СПО современным требованиям	%	50	52	55	58	60	63
4	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет	%	70	90	100	100	100	100
5	Доля обновленной приборной базы образовательного процесса (оборудование не старше 5 лет)	%	25	25	30	35	40	45
6	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудованием для создания цифровой образовательной среды	%	30	30	35	40	45	50
7	Доля современного программного обеспечения в учебном процессе	%	30	30	35	40	45	50
8	Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%	60	60	70	70	80	85
9	Ввод реконструированных площадей	$м^2$	100	100	150	150	200	200
10	Количество компьютеризированных рабочих мест в читальном зале и учебных корпусах с доступом к ЭБС.	ед.	5	5	6	6	7	7

Задача 3. Обновлять содержание образования и внедрять современные технологии обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

1	Количество образовательных программ реализуемых частично с применением дистанционных образовательных технологий	шт.	2	3	4	4	5	5
2.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%	50	55	60	65	70	75
3.	Доля обучающихся, использующих цифровую образовательную среду.	%	80	85	90	95	96	98
4	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов модулей, дисциплин по специальностям (в положительной динамике)	ед.						

Задача 4. Обеспечивать качество подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.								
1.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс), в том числе в корпоративных мероприятиях на уровне ПОО.	чел.	225	227	227	227	229	230
2	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	ед.	1	1	2	2	2	3
3	Количество обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена	чел.	25	25	25	25	25	25
4	Количество обучающихся, получающих стипендии Правительства РФ.	чел.	3	3	3	3	3	3
5	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования попрофессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	чел.	225	225	225	225	225	250
6	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям.	чел.	209	216	270	314	320	325
7	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п.	%	300	310	350	360	380	400
8	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате попрофессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ«Абилимпикс».	чел	1	1	1	1	1	1

9	Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.	%	11	11	12	13	14	15

Задача 5. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.								
1	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	20	30	50	60	80	80
2	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	10	20	40	600	80	80
3	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%	20	40	50	70	80	80
4	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	20	40	50	70	80	80
5	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	10	20	40	60	80	80
6	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	20	40	60	70	80	80
7	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	30	40	60	70	80	80
8	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	низкий	средний	средний	высокий	высокий	высокий
9	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%	10	30	50	60	70	70
10	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему профессиональному самоопределению	%	20	30	50	60	70	70
11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по развитию карьеры	%	20	40	50	60	70	70

12	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%	60	65	70	75	80	80
13	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	%	20	40	60	70	80	80
14	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%	20	40	60	70	80	80
15	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня в позитивной динамике)	ед.	30	40	60	70	80	80
16	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%	10	20	40	50	80	80
17	Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	20	30	50	60	80	80
18	Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	20	40	50	60	70	70
19	Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	20	30	40	60	70	70
20	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	10	20	40	60	70	70
21	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Низкий средний высокий	низкий	средний	средний	средний	высокий	высокий
22	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	**%**	10	15	20	25	30	30
23	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» (в позитивной динамике)							
24	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, Волонтерскими (в позитивной динамике)							

25	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%	10	15	20	25	30	30
26	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%	5	10	15	20	30	30
27	Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	Низкий Средний высокий	низкий	средний	средний	средний	высокий	высокий
28	Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	20	30	50	60	80	80
29	Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	20	30	50	60	80	80
30	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по направлению «Культурно-творческое»	%	10	20	40	60	80	80
31	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации (в позитивной динамике)							
32	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - региональный уровень; - общероссийский уровень; – международный уровень (в позитивной динамике)							
33	Доля обучающихся включенных вкультурно-творческую деятельность	**%**	10	30	40	60	80	80
34	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**%**	1	5	10	15	30	30
35	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	**%**	5	10	15	20	30	30

36	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по направленности «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»	**%**	2	5	10	15	30	30
37	Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (в позитивной динамике)							

Задача 6. Развивать кадровый потенциал ГБПОУ «СМГК».								
1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки) не реже 1 раза в 3 года	**%**	100	100	100	100	100	100
2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения WorldSkillsRussia	чел.	3	3	3	3	3	3
3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	1	1	1	1	1	1
4	Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.	%	50	50	60	60	60	70
5	Количество дипломов победителей у педагогических работников мероприятий различного уровня	ед.	5	7	8	8	9	10
6	Количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категории	чел.	30	30	30	30	30	30
7	Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.	%	40	42	43	44	45	50

Задача 7. Совершенствовать методики и технологии проведения профориентационной работы								
1.	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и областей, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.	300	350	400	450	500	500
2.	Количество проведенных мероприятий на базе колледжа или в формате онлайн для учащихся общеобразовательных учреждений города и областей	ед.	10	12	15	18	20	20

3.	Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации.	ед.	5	6	7	8	9	10
4	Уровень профессионального самоопределения обучающихся. (в позитивной динамике)							

Задача 8. Совершенствовать механизмы взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.								
1	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска (положительная динамика)	%	64,5	65	68	70	72	75,0
2	Доля занятых инвалидов после получения образования по образовательным программам СПО	%	100	100	100	100	100	100
3	Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями	ед.	1	2	3	4	5	6
4	Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	ед.	5	6	7	8	9	10
5	Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики	ед.	15	16	17	18	19	20
6	Количество договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «СМГК» с организациями при реализации ОП	Ед.	1	1	1	1	2	2

Задача 9. Создать условия для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий граждан.								
1	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	%	50	55	60	65	70	80
2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных элементов обучения	%	2	3	5	10	15	30
3	Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	ед.	30	40	50	55	60	60
4	Увеличение количества программ дополнительного образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разработанных или актуализированных в соответствии с инновационным развитием отрасли (в положительной динамике)							
5	Увеличение количества «коротких» программ для разных категорий граждан (в положительной динамике).							

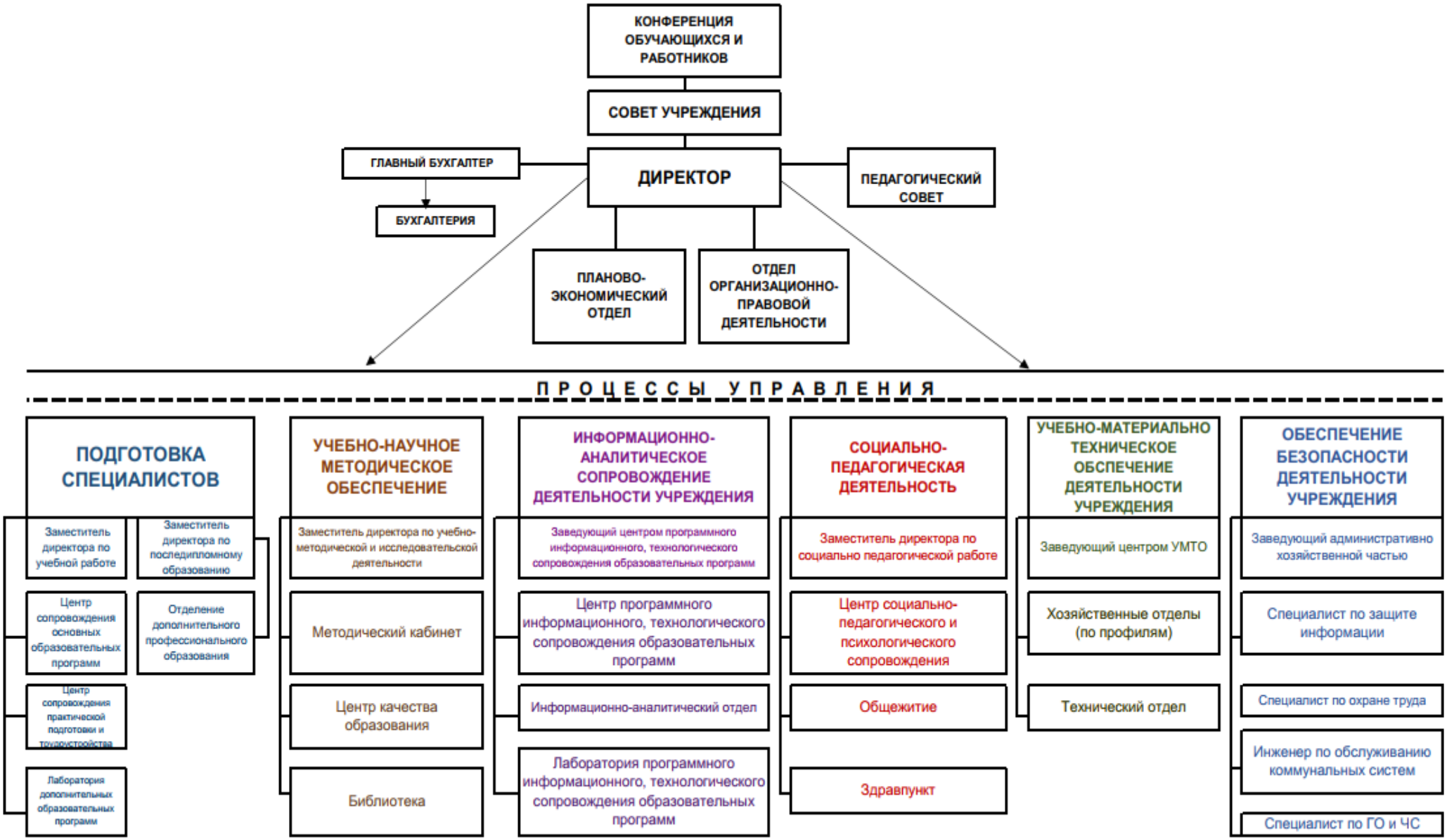
6	Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами (в положительной динамике).							
7	Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования (в положительной динамике).							

Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования вГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, помесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Информационные системы (по отраслям)
2. Техническое регулирование и управление качеством
3. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4. Лечебное дело
5. Акушерское дело
6. Лабораторная диагностика
7. Сестринское дело
8. Фармация
9. Социальная работа
10. Право и организация социального обеспечения
11. Правоохранительная деятельность.
12. Стилистика и искусство визажа.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- *образовательные программы среднего профессионального образования –программы подготовки специалистов среднего звена.*
- *программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих,*

программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2021)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	170	191	151	81	-
2.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	-	-	-	22	24
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	1	1	23	-
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	1	26	25	26	-
5.	39.02.01	Социальная работа	очная	-	1	24	-	-
6.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	-	-	-	13	-
7.	33.02.01	Фармация	очная	25	23	28	39	-
8.	31.02.01	Лечебное дело	очная	71	68	41	25	-
9.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	25	26	26	24	-
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	-	-	-	-	23
11.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	очная	-	-	-	-	-
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	-	1	-	-	-
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	21	21	25	-	-
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	97	103	76	51	-
Итого по программа подготовки специалистов среднего звена				**435**	**461**	**397**	**304**	**47**

По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается увеличение общего количества обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена до 1644 человек. (в 2019 1463, 2020- 1610 человек). Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Правоохранительная деятельность.

2.1.3 Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	311	264
техническое	-	-
естественнонаучное	263	224
социально-педагогическое	48	40

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Основы классического массажа	75
2.	Справочно-правовые системы	43
3.	1С – Управление торговлей 8.0 редакция 11. Основные принципы работы с программой	11
4.	Решение экспериментальных задач по определению формулы органических соединений	17
5.	Химия и медицина	12
6.	Избранные вопросы по математике	3
7.	Биология и медицина	3
8.	Психология общения	5
9.	К истокам языка Гиппократа	2
	за 2021 год	**171**

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Химические основы здоровья человека	98
2.	Говорим и пишем правильно	42
	за 2021 год	**140**

2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

На отделении дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в 2021 году была реализована 152 дополнительная профессиональная программа (133 программы повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки). Всего было обучено 691 слушателей (603 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации и 88 по программам профессиональной переподготовки). Были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки:

- Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Лечебное дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Сестринское дело
- Скорая и неотложная помощь
- Операционное дело
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Сестринское дело в педиатрии
- Функциональная диагностика
- Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
- Диетология
- Физиотерапия

Программы повышения квалификации:

- Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
- Гистологические методы исследования в ПАО и прозекторских
- Сестринское дело в терапии
- Функциональная диагностика
- Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств
- Диетология и правильное питание
- Профилактика внутрибольничных инфекций: инфекционная безопасность пациента и медперсонала
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению

- Физиотерапия
- Семейное сестринское дело
- Ультразвуковая диагностика
- Сестринское операционное дело
- Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
- Сестринское дело в неврологии
- Сестринское дело в психиатрии
- Сестринское дело в кардиологии
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринская помощь онкологическим больным
- Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Лечебное дело)
- Сестринское дело в офтальмологии
- Сестринская помощь детям
- Первичная медико-санитарная помощь детям
- Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях
- Скорая и неотложная помощь
- Основы клинической трансфузиологии
- Сестринское дело в урологии
- Сестринское дело в оториноларингологии
- Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии
- Диетология
- Сестринское дело в травматологии
- Сестринское дело в хирургии
- Охрана здоровья женщин
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Сестринское дело в педиатрии)
- Первичная медико-профилактическая помощь населению
- Лечебная физкультура
- Профилактические прививки, техника проведения, осложнения

- Сестринская помощь гинекологическим больным
- Актуальные аспекты медико-социальных услуг клиентам
- Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
- Усовершенствование медицинских сестер выездных бригад
- Современные аспекты работы фармацевтов
- Сестринский уход за новорожденными
- Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело при инфекциях
- Медицинский массаж

В 2021 году с целью реализации мероприятий по оказанию услуг по дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан: лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях, в рамках федерального проекта «Содействие занятости" национального проекта «Демография» 18 человек прошли обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Специалист по социальной работе» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»).

1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.
2. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
3. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
4. В колледже активно реализуются программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования, континегнт обучающихся по данным программам увелдичивается (в 2020 г. – 285, 2021 – 311).

2.2. Технологии обучения

В 2021 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование МО	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
МО ОП Лечебное дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения, компетентностно-ориентированное обучение , опорные конспекты
МО ОП Акушерское дело	информационные технологии, моделирование профессиональной деятельности, компетентностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму; элементы деловых игр (развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие)
МО ОП Лабораторная диагностика	метод преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, проектные технологии
МО ОП Сестринское дело	опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, игровые технологии, проектные технологии, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Социальная работа	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, компетентностно-ориентированные задания, проектные технологии, информационная технология, проектные технологии
МО ОП Фармация	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, прием рецептов и требований, отпуск лекарств по рецептам и требованиям-накладным медицинских организаций, прием медицинских товаров и их учет, планирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций, информационная технология. Элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
МО ОП Право и организация социального обеспечения	личностно-оиентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение, технология контекстного обучения, интегрированные технологии
МО ОП Правоохранительная деятельность	технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, личностно-оиентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО ОП Стилистика и искусство визажа	технология визуализации учебной информации, личностно-оиентированное обучение, опорные конспекты, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности
МО ОП Информационные системы (по отраслям)	информационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации, проектные методы.

МО ОП Техническое регулирование и управление качеством	технология контекстного обучения, проблемное обучение, технология на основе личностной ориентации учебного процесса, информационные технологии
МО ОП Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	проблемное обучение, информационные технологии (проекты в САПР «Грация»), технология контекстного обучения, интегрированные технологии, метод проектов.
МО общеобразовательного блока	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие), лично-ориентированные технологии, проектные методы, информационные технологии

За отчетный период проведено 2750 (в 2020 г. - 2734) учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Информационные системы (по отраслям), МО общеобразовательного блока.

Деятельностные технологии.

Преподаватели МО ОП Лечебное дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Социальная работа, МО ОП Техническое регулирование и управление качеством, МО ОП Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, МО ОП Фармация, МО ОП Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Техническое регулирование и управление качеством через: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели МО общеобразовательного блока, МО ОП Социальная работа, МО ОП Информационные системы (по отраслям).

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных

технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

Международный и Всероссийский уровни

Опубликована статья «Особенности волонтерской деятельности в медицинском колледже» (авторы Капустина Т.В., Баринова Ю.Ю.) по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберагающие технологии, физическая культура и спорт», г. Санкт-Петербург, январь 2021 г.

Баринова Ю.Ю., Куликова Н.А. – участники Общероссийской научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования», г. Самара, январь 2021 г.

Учебное пособие «Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала» (авторы Оглоблина О.А., Пятаева М.А.) переиздано в издательстве «Лань», г. Санкт-Петербург, февраль 2021 г.

По итогам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" опубликованы статьи работников колледжа: Касымова Л.К., Баринова Ю.Ю. «Проблемно-ориентированный анализ системы среднего профессионального образования», Захарова С.Г. «Особенности организации обучения химии в рамках компетентностно-ориентированной модели образования», Кумыкова М.А. «Применение технологии проблемноо обучения на занятиях по дисциплине «Анатомия и физиология человека», Козлова Т.Ю. «Факторы, влияющие на профессиональное развитие педагога», г. Сызрань, февраль 2021 г.

Работники колледжа прошли обучение и получили свидетельство на право участия в демонстрационном экзамене: Балабекян А.П., Лёгкая М.А., Грешнова А.М., Федюшина В.А., Тараборова Ю.Н. по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», Пацай Н.В., Астанец В.В., Нарбекова О.В. по компетенции «Документационное обеспечение и архивоведение», Суханова Е.В. по компетенции «Социальная работа», Краюхина Т.В., Новоженина С.А.,Пятаева М.А. по компетенции «Медицинский и социальный уход», г. Москва, февраль-март 2021 г.

Агаршева О.В., преподаватель, прошла курс повышения квалификации Академии WordSkils Russia «Навигатор по Futureskills», г. Москва, март 2021 г.

Нагулова О.В., преподаватель, участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы оказания медицинской помощи населению» с опубликованием статьи «Особенности диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни из групп риска по патологии ЦНС», г. Ардатов, март 2021 г.

Баринова Ю.Ю. – участник международного форума педиатров ПФО «Неделя

детского здоровья 2021», г. Нижний Новгород, апрель 2021 г.

По итогам Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения» опубликована статья «Организация исследовательской деятельности на занятии» (авторы Биркалова Т.Н., Майорова Н.Ю.), г. Павловск, май 2021 г.

Тимошенко Д.И. прошел Федеральное обучение и получил свидетельство на право участия в демонстрационном экзамене по компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес», г. Москва, июнь 2021 г.

Баринова Ю.Ю. - участник международного конкурса учебно-методических материалов «Новые идеи в современном среднем профессиональном образовании», г. Омск, материалы пришли в мае 2021 г.

Новоженина С.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А. прошли Федеральный онлайн-курс «Стрессоустойчивость», г. Краснодар, июнь 2021 г.

Киричевская Т.А., преподаватель, отмечена сертификатом участника в рамках работы в экспертном совете Международного педагогического портала, г. Москва, июль 2021 г.

Касымова Л.К., Куликова Н.А., Баринова Ю.Ю., Бутузова Н.Н., работники колледжа, являлись участниками Всероссийского августовское педагогическое совещание работников образования по направлениям «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности», «Путь к успеху начинается с мотивации», «Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальность», г.Москва, 17.08.2021 г.

Студеникин Ю.Е., преподаватель, прошел профессиональную переподготовку по психологии, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону, август 2021 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, прошла Федеральное обучение и получила свидетельство на право участия в демонстрационном экзамене по компетенции «Лечебная деятельность», г. Москва, сентябрь 2021 г.

Колвина О.В., преподаватель, прошла профессиональную переподготовку «Преподавание гражданско-правовых дисциплин в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, сентябрь 2021 г.

По итогам международной научно-практической конференции "Образование и транспорт: 100 лет вместе" опубликованы статьи "Дистанционное обучение: опыт реализации" (авторы Касымова Л.К., Минеева Ю.Ю., Егорова Л.И.), "Наставничество в волонтёрском движении" (авторы Баринова Ю.Ю., Брагина Т.М., Капустина Т.В.), г.

Оренбург, октябрь 2021 г.

ГБПОУ «СМГК» присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, г. Москва, октябрь 2021 г.

Преподаватель Краюхина Т.В. прошла программу онлайн-класса «Интерактивное оценивание на платформе Юрайт: тесты, задания, экзамены» из серии «Контроль, аттестация в дистанционном образовании», г. Москва, октябрь 2021 г.

Капустина Т.В., преподаватель, прошла курс повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагога-психолога с системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», г. Москва, октябрь 2021 г.

Баринова Ю.Ю., Тораманова С.И., Куликова Н.А. прошли курс повышения квалификации по теме «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы», г. Брянск, октябрь 2021 г.

Артемьева Н.М., прошла курс повышения квалификации «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)», г. Волгоград, октябрь 2021 г.

Преподаватель Балабекян А.П. прошел курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по теме «Проектирование урока с применением цифровых образовательных ресурсов», г. Самара, октябрь 2021 г.

Драгуданова Н.Н., преподаватель, прошла курсы повышения квалификации по темам «Психологически-комфортная среда в цифровом пространстве», «Дистанционное обучение: организация образовательного процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», г. Самара, октябрь 2021 г.

ГБПОУ "СМГК" - лауреат в номинации "Лучшая организация среднего профессионального образования" в рамках участия во Всероссийском конкурсе "Образовательная организация XXI века", г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021 г.

Пономаренко Л.А., преподаватель, прошла курс повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», г. Саратов, ноябрь 2021 г.

Баринова Ю.Ю., Куликова Н.А., работники колледжа, участвовали во Всероссийском конкурсе по обмену лучшими практиками в категории «Здравоохранение», представлен проект «Компетентное образование — основа профессионализма и конкурентоспособности специалиста-медика», АСИ Смартека, г. Москва, ноябрь 2021 г.

Федюшина В.А., преподаватель, прошла онлайн-тестирование на всероссийском уровне на знание системы «Консультант Плюс», г. Самара, ноябрь 2021 г.

Шмелев А.И., преподаватель, участвовал в международной онлайн-конференции "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного

образования", г. Москва, ноябрь 2021 г.

Пятаева М.А., преподаватель, приняла участие в VII международном саммите медицинских сестёр "Безопасная среда для маленьких пациентов", г. Москва, ноябрь 2021 г.

Бутузова Н.Н. прошла социально-значимое самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, г. Москва, ноябрь 2021 г.

Брагина Т.М., преподаватель, прошла обучение в рамках реализации модели обработки основных принципов непрерывного медицинского образования по теме «Инновационные технологии в профессиональном развитии специалистов со средним медицинском образованием: проблемы и перспективы», г. Москва, ноябрь 2021 г.

Баринова Ю.Ю. участвовала в VII Всероссийском форуме "Национальная система квалификации России", г. Москва, ноябрь 2021 г.

Преподаватель Федюшина В.А. опубликовала дополнительную общеразвивающую программу «Справочно-правовые системы. Организация и принцип работы. Консультант Плюс» на всероссийском уровне, учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск, ноябрь 2021 г.

Преподаватель Тараборова Ю.Н. прошла курс повышения квалификации по теме «Методика подготовки интерактивного занятия» , г. Москва, ноябрь 2021 г.

Пономаренко Л.А., преподаватель, прошла Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, г. Санкт-Петербург, декабрь 2021

Межрегиональный уровень и на уровне области

Петрова М.С., преподаватель, участвовала в межрегиональном конкурсе методических разработок по МДК.03.01 Основы реаниматологии, г. Ульяновск, материалы пришли в январе 2021 г.

Касымова Л.К., Куликова Н.А. – участники межрегиональной заочной научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», г. Белорецк, февраль 2021 г.

Нагулова О.В. Кумыкова М.А. участвовали в межрегиональном конкурсе учебно-методических пособий среди преподавателей по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, г. Краснослободск, февраль 2021 г.

По итогам межрегиональной научно-практической конференции «Практико-ориентированный подход в обучении как метод формирования Lean-мышления» опубликована статья «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования», г. Арзамас, февраль 2021 г.

Капустина Т.К. – участник межрегионального конкурса презентаций «Я педагог-

психолог», г. Стерлитамак, февраль 2021 г.

Драгуданова Н.Н., Тараборова Ю.Н., преподаватели, участвовали XI областном конкурсе «Копилка творческих идей», г. Жигулевск, февраль 2021г.

Опубликована статья «Реализация наставничества в Сызранском медико-гуманитарном колледже (из опыта работы)» в рамках участия в межрегиональной научно-практической конференции «Роль наставничества в образовательной среде колледжа», г. Киров, март 2021 г.

Новоженина С.А. участвовала в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок МДК.01.02 Основы профилактики по специальности Сестринское дело, г. Белорецк, март 2021 г.

Драгуданова Н.Н. отмечена дипломом участника областного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года ПОО Самарской области – 2021», г. Самара, апрель-июнь 2021 г.

Биркалова Т.М., Краюхина Т.В., Минеева Ю.Ю. отмечены дипломом победителя в номинации «Лучший медиапроект» областного конкурса самодеятельных печатных средств массовой информации, г. Самара, пришли материалы в апреле 2021 г.

По итогам участия в межрегиональной научно-практической конференции «Вызовы времени и пути повышения качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» опубликована статья «Особенности подготовки обучающихся-инвалидов к чемпионату "Абилимпикс" (авторы Агаршева О.В., Баринова Ю.Ю.), г. Кисловодск, июнь 2021 г.

Куликова Н.А. отмечена Почетной грамотой, Старикова С.М - Благодарственным письмом Самарской региональной общественной организации медицинских сестер, г. Самара, июнь 2021 г.

Куликова Н.А., Баринова Ю.Ю., Салмина В.В. опубликовали учебно-методический материал на сайте ЦПО Самарской области: «Научно-техническое творчество и научно-исследовательская работа». Название публикации: «Методические рекомендации по организации выполнения курсовой работы по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело», г. Самара, июль, 2021 г.

Пятаева М.А. преподаватель, прошла курс повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия по теме "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Медицинский и социальный уход», г. Казань, сентябрь 2021 г.

Капустина Т.В., преподаватель, отмечена Памятным знаком «За служение людям», г. Самара, сентябрь 2021 г.

Колвина О.В., Тараборова Ю.Н., Куликова Н.А., Баринова Ю.Ю., Бутузова Н.Н., Кажаева Н.С., Капустина Т.В. – участники деловой программы регионального чемпионата Самарской области «Абилимпикс» , г. Самара, сентябрь 2021 г.

Преподаватель Шмелев А.И.- участник межрегионального конкурса методических материалов педагогических работников ПОО «Учебно-методические разработки», г. Архангельск, октябрь 2021 г.

По итогам Шестой межрегиональной заочной научно-практической конференции, посвящённой Всемирному дню сердца опубликована статья «Причины и профилактика возникновения заболевания инфаркта миокарда» (автор Сибряева Л.А.), г. Йошкар-Ола, октябрь 2021 г.

Тимошенко Д.И., преподаватель, - участник межрегионального конкурса методических разработок по УП Физическая культура среди преподавателей ПОО ПФО, г. Балаково, октябрь 2021 г.

Баринова Ю.Ю. - председатель жюри областного конкурса методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс», г. Самара, ноябрь 2021 г.

Преподаватель Тараборова Ю.Н. – участник регионального конкурса методических разработок деловой игры на занятиях по математике среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических ПОО ПФО, г. Вольск, ноябрь 2021 г.

Брагина Т.М., преподаватель - участник областного конкурса методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс», г. Самара, ноябрь 2021 г.

Преподаватели Балабекян А.П., Брагина Т.М., Федорова Е.В. получили сертификаты эксперта регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области, г. Самара, ноябрь 2021 г.

Преподаватель Пацай Н.В. участник областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области в номинация «Профилактическая работа», г. Самара, ноябрь 2021 г.

Брагина Т.М., преподаватель, отмечена благодарственным письмом министерства образования и науки Самарской области «За вклад в развитие добровольческого движения в Самарской области в 2021 году», г. Самара, ноябрь 2021 г.

Сибряева Л.А., преподаватель, участник межрегионального заочного конкурса методических разработок для проведения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.01, специальность Сестринское дело, г. Самара, ноябрь 2021 г.

Преподаватель Агаршева О.В. – участник заочного конкурса мультимедийных

презентаций по ПМ.04. "Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра" для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей П ОО ПФО, г. Бузулук, декабрь 2021 г.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2021 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными срандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработка манипуляций на практических занятиях;

работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;

разбор домашних заданий, лабораторных работ.

текущие консультации;

прием и защита лабораторных работ;

выполнение курсовых работ;

выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

прохождение и оформление результатов практик;

выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программам, баз данных во внеучебное время;

посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;

изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

написание рефератов;

составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

подготовка практических разработок;

подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;

изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

подготовка докладов и рефератов;

участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;

выполнение микроисследований.

В 2021 году преподавателями разработано 68 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

3 Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям.

Цель**:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-орентирующее воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание4
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспиатние;

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», научные кружки: «Linqua», «Русский язык вокруг нас», «Алхимик», «Занимательная астрономия», научно-практические кружки: «Терапия», «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», «Здоровое питание», «Добрые сердца», Студенческий клуб «Центр волонтеров», Студенческий интеллектуальный клуб «ИКС», КВН, творческие клубы «Хозяюшка» и «Чудесные ручки»,

действующие на базе общежития, Юнармейский отряд «Искра», Студенческий спортивный клуб «Спарта»: спортивная секция «Баскетбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек).

Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды коллежда являются:

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 37/01-05од от 02.22.2021г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2019г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенчеком общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022г;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г;

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2023г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, утвержденный 31.08.2021г. директором ГБПОУ «СМГК» ;

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2021-2022 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2022г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2021-2022 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2021г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2021-2022 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2021 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2020г.;

План пероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019г., актуализирован 30.12.2021г.;

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2021г.;

Программа спортивной секции «Баскетбол», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2021г;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2021г;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2021г;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по СПР 02.09.2021г;

План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год, согласован заместителем директора по СПР 28.08.2021г;

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2021-2022 учебный год.

Программа кружка «Linqua», утвержденная 31.08.2020 г. , 31.08.2021 г.

Программа кружка «Математика вокруг нас», утвержденная 31.08.2020г; 31.08.2021 г.

Программа кружка «Алхимик», утвержденная 31.08.2020г; 31.08.2021 г.

Программа кружка «Терапия», утвержденная 31.08.2020г; 31.08.2021 г.

Программа кружка «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», утвержденная 31.08.2020г; 31.08.2021 г.

План работы кружка «Здоровое питание», утвержденная 31.08.2020г; 31.08.2021 г.

План работы кружка «Медицинская сестра», утвержденная 31.08.2020г; 31.08.2021 г.

План работы кружка «Добрые сердца», утвержденный заместителем директора по СПР 31.08.2021г;

Расписание работы спортивных секций на 2021-2022 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2021;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаий» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 01.09.2021г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 02.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 30.08.2021г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтёрская

деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2021 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-иследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 95% преподавателей и 96% обучающихся. За 2021 год подготовлено 1567 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 8 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ (проектов) обучающихся.

ГБПОУ «СМГК» - региональная инновационная площадка в сфере образования по теме ««Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»» (приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.08.2021 г. № 377-од «О признании в 2021 году

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»).

ГБПОУ «СМГК» участник Федеральной инновационной Партнерской программы «Профстажировки» - совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта, создающий новый механизм взаимодействия работодателей и молодых специалистов на основе использования практико-ориентированного подхода в образовании.

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» было предложено кейс-практико-ориентированное задание на выполнение выпускной квалификационной работы по теме «Разработка организационной модели выявления и коррекции персонифицированных факторов риска, влияющих на развитие гипертонической болезни». В рамках конкурса 3 обучающихся Сызранского медико-гуманитарного колледжа, подали заявки на выполнение кейса ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» в форме выпускных квалификационных работ. Все студенты прошли экспертизу выполненных кейсов в июне 2021 г. Все студенты отмечены дипломами победителей.

Данный конкурс проводится с целью выявления реальных деловых качеств и компетенций студентов, поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи.

С августа 2020 года ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения участвует в реализации инновационного проекта-победителя Фонда Президентских грантов - «Вместе против инсульта» по оказанию ранней непрерывной реабилитационной помощи горожанам с легкими и умеренными неврологическими расстройствами после инсульта, нуждающимся в восстановлении утраченных двигательных функций и навыков самообслуживания. Срок реализации проекта до 16.07.2021 г.

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2021 году представители участвовали в мероприятиях:

международного уровня -39;

всероссийского уровня -54;

межрегионального -48;

регионального -40;

городского – 38;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 15.

Итого: 234 мероприятие.

Опубликовано 55 статьи, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, мероприятиях различных уровней

Международный уровень

Сафарова Я., обучающаяся, приняла участие в международном игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog, г. Самара, февраль 2021 г.

Федотова Я., обучающаяся, заняла 1 место в X международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», г. Киров, март 2021 г.

Лазовская А., Мурзабаева Ф., Курпилянская А., Дащенко Э. участвовали в XV Всероссийской (89-ая Итоговой) студенческой научно-практической конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», г. Самара, апрель 2021 г.

Сафарова Я., обучающаяся, приняла участие в международном итоговом конкурсе по английскому языку, г. Москва, май 2021 г.

Жарова Д., обучающаяся, отмечена дипломом за 1 место в международном конкурсе по русскому языку, г. Москва, наградные материалы пришли в июле 2021 г.

Буткина А., обучающаяся, отмечена дипломом II степени в межрегиональном конкурсе (с международным участием), приуроченного к Всемирному дню сердца, санитарных бюллетеней «Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации среди студентов IV курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, г. Балаково, сентябрь 2021 г.

Зевальд А., обучающаяся, участвовала в межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение выбирает ЗОЖ», г. Москва, октябрь 2021 г.

Обучающаяся Артёмова Ю. отмечена дипломом III степени в междисциплинарной олимпиаде с международным участием по ПМ.01 Проведение профилактических

мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровые дети), ПМ.02 Участие в лечебно-диагностической и реабилитационном процессах, МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии), г. Энгельс, ноябрь 2021 г.

Обучающаяся Макарова К. заняла 1 место в международных интернет-олимпиадах по обществознанию, по математике, г. Москва, ноябрь 2021 г.

Обучающийся Туманов М.. занял 1 место в международной интернет-олимпиаде по обществознанию, г. Москва, ноябрь 2021 г.

Обучающиеся Целикова Д., Калинина Н., Шепирева К., Федосеева М.- участники комплексной онлайн-олимпиады с международным участием для учащихся специальности ""Фармация"", г. Йошкар-Ола, декабрь 2021 г.

Обучающийся Семенов Н. отмечен дипломом победителя в международной олимпиаде по микробиологии ""Вирусы"", г. Саратов, ноябрь 2021 г.

Пупкина Д., обучающаяся, заняла 1 место в международной интернет-олимпиаде по МДК 01.02 Основы профилактики, г. Москва, декабрь 2021 г.

Семенов Н., обучающийся, -участник онлайн-олимпиады с международным участием по УД ""Анатомия и физиология"" среди учащихся учреждений СПО по профилю ""Здравоохранение"", Республика Беларусь, г. Могилев, декабрь 2021 г.

Целикова Д., Вашурина Е., Калинина Н., Федосеева М., Шепирева К., обучающиеся, участвовали в онлайн-олимпиаде с международным участием для учащихся специальности ""Фармация"" по дисциплинам специального цикла: ""Фармакология с элементами ботаники"", ""Организация и экономика фармации"", ""Фармацевтическая химия"", ""Фармакология"", ""Фармацевтическая технология"", Республика Беларусь, г. Могилёв, декабрь 2021 г.

Всероссийский уровень

Новоженина А., обучающаяся, заняла 2 место в VII Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Моя профессия - мое будущее», г. Москва, январь 2021 г.

Обучающиеся Лобзинева М., Кавказьева Е., Сафарова Я., Коробанова В., Денисова К., Брагина М., отмечены дипломом победителя в рамках участия во Всероссийском чемпионате по истории Великой Отечественной войны среди патриотических отрядов, г. Севастополь, январь 2021 г.

Симонова Н.Ю., обучающаяся, отмечена дипломом лауреата Всероссийской заочной олимпиады по иностранному языку, г. Саратов, февраль 2021 г.

Бойкова О., обучающаяся, отмечена дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по профессии Портной, г. Москва, апрель 2021 г.

Усова Ю., Черникова А., Некрасова Д. – победители, Бахарев И.А., Терёхина А.А., Волкова В.С.- призеры (2 место) Всероссийской олимпиады по экономике, г. Москва, май 2021 г.

Зайцева К., Сергушкина А., Иванова К., обучающиеся, стали победителями Всероссийского конкурса студенческих работ "Профстажировка 2.0", г. Москва, июль, 2021 г.

Лобзинева М., обучающаяся отмечена дипломом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Пенза, сентябрь 2021 г.

Обучающаяся Чечнева О. отмечена дипломом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенняя фантазия», г. Москва, октябрь 2021 г.

Обучающаяся Пупкина Д., участница Всероссийской олимпиады обучающихся «Здоровый ребёнок», г. Чебоксары, октябрь 2021 г.

Обучающиеся Серова А., Румянцева С., Агафонова А. – участники III Всероссийской олимпиады обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности "Социальная работа", г. Москва, ноябрь 2021 г.

Пахомов М., обучающийся, занял 1 место во Всероссийской олимпиаде «Конституционное право», г. Москва, ноябрь 2021 г.

Михайлова Т., обучающаяся, - участник Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине "Учение об иммунитете", г. Краснодар, ноябрь 2021 г.

Пупкина Д., обучающаяся заняла 1 место во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде по специальности СПО 34.02.01 "Сестринское дело", г. Москва, ноябрь 2021 г.

Гурьянова К., обучающаяся, заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде обучающихся «Конституционное право» , г. Домодедово, ноябрь 2021 г.

Обучающиеся Коновалова Е., Махмутова Л., Веретенкина К. – победители Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Правовые основы Российского государства», г. Тольятти, ноябрь 2021 г.

Обучающиеся Рябышева К., Гафурова Е., Демидова Ю. отмечены дипломом победителя XVII Всероссийской олимпиады студентов «Мыслитель» по учебному предмету «Химия», г. Москва, ноябрь 2021 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Сорокина Л., обучающаяся, участвовала в межрегиональном заочном конкурсе учебно-исследовательских работ студентов по специальности Фармация, г. Киров, январь 2021 г.

Бизенкова Д., Калинина Н., Рогова Е., обучающиеся, отмечены дипломом 2 степени регионального конкурса исследовательских работ «Профессией горжусь, г. Старый Оскол, январь 2021 г.

Краснов Р. занял 3 место в межрегиональном заочном конкурсе электронных кроссвордов по дисциплине "Психология», г. Белорецк, январь 2021 г.

Обучающиеся колледжа, участвующие в издании газеты "Медгум на Большой", отмечены дипломом победителя в номинации «Лучший медиапроект» областного конкурса самодеятельных печатных средств массовой информации, г. Самара, январь 2021 г.

Миронова К., Догушева Д., обучающиеся, участвовали в заочной межрегиональной студенческой конференции «Многогранность математических наук, г. Краснослободск, февраль 2021 г.

Обучающаяся Лобзинева М. заняла 3 место в межрегиональном заочном конкурсе мультимедийных презентаций «Всемирное наследие ЮНЕСКО в России», г. Пенза, февраль 2021 г.

Агбялян Ж. участвовала в межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, г. Пенза, февраль 2021 г.

Обучающаяся Вяльшина Ю. участвовала в межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, г. Киров, февраль 2021 г.

Манихин В., обучающийся, занял 1 место в номинации «Эссэ» межрегионального конкурса «Войны священные страницы навеки в памяти людской», г. Пенза, февраль 2021 г.

Ржанников Н., Крымов К., обучающиеся, -участники областной научно-практической конференции обучающихся ПОО «Молодые исследователи России», г. Чапаевск, февраль 2021 г.

Гусева В., обучающаяся, - участник межрегиональной заочной олимпиады по дисциплине «Аналитическая химия», г. Самара, март 2021 г.

Ковтун Т., обучающаяся, отмечена дипломом 3 степени межрегионального конкурса выпускных квалификационных работ по специальности Фармация, г. Пенза, март 2021 г.

Сикиотова А., обучающаяся, заняла 2 место в межрегиональном заочном конкурсе памяток для родителей детей школьного возраста «Пищевая безопасность. Профилактика кишечных инфекций», г. Ульяновск, март 2021 г.

Манихин В.Ю., обучающийся, занял 1 место в номинации «Творчество и проникновенность» в рамках участия в межрегиональном заочном конкурсе творческих работ студентов «Профессия добрых сердец» , г. Киров, апрель 2021 г.

Усынина А., обучающаяся, участвовала в межрегиональном конкурсе научно-

исследовательских работ интегрированного типа, г. Пенза, апрель 2021 г.

Новоженина А., обучающаяся, - участник межрегиональной олимпиады «Математический турнир», г. Краснослободск, апрель 2021 г.

По итогам участия в областной научно-практической конференции «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона» опубликованы статьи обучающихся «Обеспечение неотвратимости ответственности за правонарушения с использованием социальных сетей» (автор Ибрагимов Э.), «Современные аспекты профилактической медицины и роль медицинской сестры» (автор Мороз В.), «Проектирование коллекции моделей на основе исследования предпочтений потребителей» (автор Кожевникова Е.), г. Тольятти, апрель 2021 г.

Обучающиеся Ананьев М., Семенова И. участвовали в межрегиональной олимпиаде по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов, г. Тольятти, май 2021 г.

Рытова А., обучающаяся, участвовала в межрегиональном заочном конкурсе дипломных работ среди студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций, р.п. Карсун, май 2021 г.

Артемова Ю., Пупкина Д., обучающиеся, участвовали в школе студенческого актива «Кузница кадров», г. Самара, сентябрь 2021 г. Обучающиеся Пупкина Д., Артёмова Ю., Тарасова К., Мусина А., Ирагимов Э., Новоженина А., Анохина В., Сальнова Н., Ислямгалиев М., Бурдина К., Михайлюк Е., Лобзинева М., Драч М., Брагина М., Чуркина А., Иванова В., Осипова А., Мусиенко А., Тимохин М., Сафарова Я. стали участниками областного конкурса «Студент года - 2021», г. Самара, сентябрь 2021 г.

По итогам VI межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой Всемирному дню борьбы с остеопорозом, статья обучающейся Будниковой А., опубликована в сборнике материалов, г. Йошкал-Ола, октябрь 2021 г.

Обучающиеся Марюков М. занял 2 место, Махова Н., Семенов Н. -3 место в межрегиональной интегрированной олимпиаде по иностранному языку среди студентов средних медицинских и фармацевтических ОУ ПФО, г. Ульяновск, октябрь 2021 г.

Обучающиеся Ибрагимов Э., Медведев А. заняли 1 место в областном профориентационном конкурсе среди обучающихся ОО Самарской области "Моя профессия", номинация "ПОСТ", г. Самара, декабрь 2021 г.

Бурдина К., обучающаяся, заняла 3 место, 13 обучающихся – участники, областного турнира выпускников школ и колледжей «Знатоки права», г. Самара, ноябрь 2021 г.

Полякова А., Сафонова Я., обучающиеся, участники II межрегиональной олимпиады заочная по истории, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра Великого "Пётр-I -

личность и эпоха", г.Воткинск, ноябрь 2021 г.

Обучающиеся Гришняков И., отмечен дипломом I степени, Марюков М.- участник межрегионального заочного конкурса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) среди студентов средних и фармацевтических ОО ПФО «Инфографика в медицине», г. Глазов, ноябрь 2021 г.

Семенов Н., обучающийся, отмечен дипломом III степени студенческой олимпиаде по дисциплине "Анатомия и физиология человека «Познай самого себя — Cognosceteipsum», г. Москва, ноябрь 2021 г.

Овчинникова К., обучающаяся, заняла 2 место в областном конкурсе детского творчества, посвящённому 80-летию статуса г. Куйбышева «Запасная столица СССР» и 80-летию проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, г. Самара, ноябрь 2021 г.

Опубликована статья «Ожирение как последствие неправильного питания» Комовой У., обучающейся, в сборнике материалов областного конкурса исследовательских работ обучающихся ПОО "Интеллектуальный баттл "ЗОЖ и молодёжь", п.г.т. Безенчук, ноябрь 2021 г.

Обучающийся Манихин В. отмечен дипломом за III место в номинации "Литература" регионального конкурса творческих проектов обучающихся, студентов и молодёжи "Моя семейная реликвия", г. Самара, декабрь 2021 г.

Обучающиеся Сысуева А., отмечена дипломом I степени, Хмара А.- участник областного конкурса научно-технического творчества студентов ПОО (молодёжи) "Открытие", г. Самара, декабрь 2021 г.

Обучающиеся Чуркина А., Бурдина К., отмечены дипломом в номинации "Лучший исполнитель" XXIV областного фестиваля патриотической песни "За нами - Россия!", посвящённый 170-летию Самарской губернии., г. Жигулёвск, декабрь 2021 г.

Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в: перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской

Федерации):

Сергушкина А., обучающаяся, заняла 2 место по компетенции «Медицинский и социальный анализ», Плеханов А., Левочкин Н., Киселева В., Сальнова Н., Анохина В., обучающиеся, отмечены дипломом "Медальон за профессионализм" по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» в рамках участия в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области, г. Самара, г. Тольятти, март 2021 г.

Аверьянова Е., обучающаяся, участвовала в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход», г. Тольятти, сентябрь 2021 г.

Лобзинева М., обучающаяся, победитель финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО, г. Нижний Новгород, ноябрь 2021 г.

В рамках участия обучающихся в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области, Филиппова Е. заняла 2 место по компетенции "Медицинский и социальный уход", Пшеничникова Д. – 3 место по компетенции "Визаж и стилистика, Пименова М., Киселева В., Левочкин Н., Ислямгалиев М., Коротков И. получили дипломы медальон "За профессионализм" по компетенции "Правоохранительная деятельность (полицейский)"., г. Самара, ноябрь 2021 г.

Обучающаяся Артемова Ю. стала лауреатом областного конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области"Студент года 2021", г. Самара, декабрь 2021 г.

4.1 Инновационное развитие образовательной среды:

В 2021 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании», февраль, 2021 г.

- Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методического обеспечения самостоятельной работы по специальности Акушерское дело, ноябрь, 2021 г

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Имеется стабильное количество преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и

УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Выявлена положительная динамика количества мероприятий, в которых приняли представители колледжа.

5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	444	99,4 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	98	97,9 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	22	100 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	71	98,6 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	86	96,6 %	100%
6.	31.02.01 Лечебное дело	198	99,5 %	100%
7.	39.02.01 Социальная работа	23	87,0 %	100%
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	100%	100%
9.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	19	100 %	100%
10.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	100 %	100%
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	100 %	100%
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	324	100 %	100%
13.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	13	100 %	100%

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 344 обучающихся выпускных групп, что на 21% больше предыдущего года (в 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации их было допущено 284),

которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен *(если предусмотрен)*	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	18	100 %	-	-	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	25	100 %	-	-	-
3.	33.02.01 Фармация	33	76 %	-	-	-
4.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	108	81,5 %	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	19	94,7 %	-	-	-
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	21	71,4%			
7.	39.02.01 Социальная работа	20	90%			
8.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, очная форма обучения	19	86%			
9.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	78%	-	-	-
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	85%			
11.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	47	88 %	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающихся прошли аттестационные испытания успешно. Показатели по успешности усвоения по сравнению с предыдущим учебными годами немного повысились и составили 87,8%, в 2019-2020 – 87,7% , в 2018-2019 уч. году - 87,8%, в 2017-2018 уч. году данный показатель составлял 83,8%, а в 2016-2017 уч. году - 84,5%.

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам значения, так успешность усвоения качество успешности – составили 97,8%, (в 2019- 2020 учебном году 99,2 %), средний балл – 4,9.

Заметно улучшились результаты защиты ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма) – успешность усвоения – 96,8 % (2019-2020 год - 87 %) , качество успешности – 96,8% (2019-2020 год – 81,7 %) , средний балл – 4,8 (4,3).

В 2021 году состоялся выпуск специалистов по специальности 39.02.01 Социальная работа. Результаты на достойном уровне: успешность усвоения – 90%, качество успешности – 84%, средний балл – 4,5.

Результаты защтиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения – 86,7 %, качество успешности - 75,6 %, средний балл – 4,3.

34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 95,8 %, качество успешности - 92,6 %, средний балл – 4,8.

В 2021 году результаты защиты ВКР у выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) снизились: успешность усвоения – 86,7 %, качество успешности - 72,1 %, средний балл – 4,3;

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники специальности Лабораторная диагностика.

31.02.03 Лабораторная диагностика- успешность усвоения – 78,1 %, качество успешности - 61 %, средний балл – 3,9.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, но ниже по сравнению с предыдущим годом: успешность усвоения – 88% (19-20 - 91,7 %), качество успешности - 80% (87,3%), средний балл – 4,4 (4,6).

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники следующих специальностей.

В этом году заметно улучшили свои показатели выпускники специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством: успешность усвоения – 86 %, качество успешности - 79%, средний балл – 4,3.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – успешность усвоения – 85 %, качество успешности - 70%, средний балл – 4,25

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очная форма обучения – успешность усвоения – 78 %, качество успешности - 75%, средний балл – 3,9.

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ – 88,8,0% (2020 год – 87,8%), КУ – 79,7 % (2020 год –78,9%), средний балл - 4,4 (2020 - 4,4) (показатели стабильны);

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 86% (2020- 87,5%), КУ – 79% (2020 год – 76%), средний балл - 4,3 (2020 год – 4,4).

По результатам защиты ВКР 83% (в 2020 - 84%) выпускников защитили её на «4» и «5».

Средние значения по колледжу:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный гол УУ – 87,3 %, КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

2018-2019 учебный год УУ - 87,8 %, КУ – 78,3%, средний балл – 4,4

2019-2020 учебный год УУ – 87,7%, КУ – 77,5%, средний балл – 4,4

2020-2021 учебный год УУ -87,8%, КУ – 77,7%, средний балл -4,4

Уменьшилось количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - с 33% (в 2019-2020 учебном году) до 26% (в 2020-2021 учебном году).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

Но, при защите ВКР некоторые выпускники слабо владели темой ВКР, низким было качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы, а так же владение научным стилем речи с применением профессиональных терминов.

Необходимо уделить особое внимание на содержание и практикоориентированность выполняемых работ.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного к опубликованию предложено 23 выпускных квалификационных работ.

6. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

Во втором полугодии 2020-2021 (с 03.05. по 10.05.2021) и первом полугодии 2021-2022 учебного года (с 08.11 по 13.11 2021 г.) в связи с эпидемиологической ситуацией образовательный процесс осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	64,6%	81,1%
2.	Лечебное дело	94,4%	88,0%

3.	Фармация	75,7%	72,8%
4.	Акушерское дело	68,0%	66,6%
5.	Лабораторная диагностика	52,4%	-
6.	Социальная работа	50,0%	-
7.	Информационные системы по отраслям	-	34,6%
8.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	73,7%
9.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	-	28,6%
10.	Автоматизация технологических процессов и производст по отраслям	-	36,8%
11.	Право и организация социального обеспечения	43,7%	-
12.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22,2 %	100%
13.	Техническое регулирование и управление качеством (Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям)	36,8%	-
14.	Правоохранительная деятельность	25,5%	62,2%

Сведения об организации практики обучающихся

? п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	33.02.01 Фармация 31.02.03 Лабораторная диагностика	Общество с ограниченной ответственностью «Озон»	Договор № 9 от 30.11.2021	5 лет

2	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская станция скорой медицинской помощи» (ГБУЗ СО «Сызранская ССМП»	оговор № 01/21 от 22.11.2021 г.	5 лет
3	34.02.01 Сестринское дело	Филиал № 4 Федерального государственного бюджетного учреждения» 426 Военный госпиталь» Минобороны России (филиал № 4 ФГБУ «426ВГ МО РФ».	оговор № 01/20 от 01.09.2020	5 лет
4	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Моздокская центральная районная больница» (ГБУЗ «Моздокская РБ»)	оговор б/н от 09.11.2020	5 лет
5	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Иртыш» (ООО «Иртыш»)	оговор 16 от 01.09.2020	5 лет
6	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Келарева Ю.Л.	оговор 7 от 01.09.2020	5 лет
7	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Мухутдинова А.Н.	оговор 11 от 01.09.2020	5 лет
8	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Чернецкая Е.В.	оговор 12 от 01.09.2020	5 лет
9	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (СОКБ)	оговор без номера от 15.04.2019 г.	5 лет
10	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов) (ГБУ СО «СПВТ»)	оговор № 12/18 от 03.12.2018 г.	5 лет
11	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Городской аптечный склад» (ООО «Городской аптечный склад»)	оговор без номера от 22.01.2018 г.	5 лет
12	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская поликлиника» (ГБУЗ СО «СГП»)	оговор № 01/18 от 22.01.2018 г.	ет

	31.02.02 Акушерское дело			
13	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ)	оговор № 02/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
14	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ)	оговор № 09/18 от 02.04.2018 г.	5 лет
15	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 2» (ГБУЗ СО «СГБ № 2»)	оговор № 10/18 от 02.04.2018 г.	5 лет
16	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 3» (ГБУЗ СО «СГБ № 3»)	оговор № 08/18 от 02.04.2018 г.	5 лет
17	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская стоматологическая поликлиника» (ГБУЗ СО «ССП»)	оговор № 07/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
18	39.02.01 Социальная	Автономная некоммерческая организация «Центр социального	оговор № 11/18 от 23.04.2018 г.	5 лет

	работа	обслуживания населения «Сызранский» (АНО «ЦСОН «Сызранский)		
19	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Рона»	оговор № б/н от 21.09.2016 г.	бессрочно
20	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Радищевская районная больница» (ГУЗ Радищевская РБ»)	оговор № 01/16 от 20.04.2016 г.	бессрочно
21	34.02.01 Сестринское дело	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Самара» (ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Самара)	оговор № 02/16 от 10.05.2016 г.	бессрочно
22	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Агеев В.А.	оговор № 63/174 от 14.10.2015 г.	бессрочно
23	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Кузнецова О.В.	оговор № 63/175 от 14.10.2015 г.	бессрочно
24	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Мальченкова Е.М.	оговор № 63/143 от 14.10.2015 г.	бессрочно
25	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Козлова О.А.	оговор № 63/176 от 14.10.2015 г.	бессрочно
26	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Данилова Н.В.	оговор № 315 от 14.10.2015 г.	бессрочно
27	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Москвичева Н.А.	оговор № 345/439 от 14.10.2015 г.	бессрочно
28	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Василькина Н.В.	оговор № 63/022 от 14.10.2015 г.	бессрочно
29	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Давлетчина Д.З.	оговор № 203/563 от 14.10.2015 г.	бессрочно
30	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Архи-мед»	оговор № 263/675 от 14.10.2015 г.	бессрочно
31	33.02.01 Фармация	Индивидуальный предприниматель Елкина Ю.В.	оговор № 703/655 от 14.10.2015 г.	бессрочно
32	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»	оговор № 5847 от 14.10.2015 г.	бессрочно
33	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Титан»	оговор № 194 от 14.10.2015 г.	бессрочно
34	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Вереск»	оговор № б/н от 14.10.2015 г.	бессрочно
35	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Шигонская ентральная районная больница» (ГУЗ «Шигонская ЦРБ»)	оговор № 129 от 30.03.2015 г.	бессрочно
36	34.02.01 Сестринское дело	Государственное учреждение здравоохранения «Новоспасская центральная районная больница»	оговор № 125 от 16.03.2015 г.	бессрочно

		(ГУЗ «Новоспасская ЦРБ»)		
37	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Итал»	оговор № 28 от 03.02.2014 г.	бессрочно
38	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»	оговор № б/н от 29.04.2013 г.	бессрочно
39	9.02.01 Социальная работа	втономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» (АНО «ЦСОН «Сызранский)	оговор № 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет
40	40.02.02 Правоохранительная деятельность	МУ МВД России «Сызранское»	оговор без номера от 02.12.2019г.	5 лет
41	40.02.02Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте	оговор без номера от 01.09.2019г.	5 лет
42	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	«Государственное управление социальной защиты населения Западного округа»	оговор без номера от 16.03.2020 г	5 лет
43	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ООО «Салдон-парикмахерская Молодость»	оговор без номера т 13.01.2021 г.	До17.05.2022 г.
44	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	АО «Тяжмаш»	Договор №24/2020 от 22.10.2020г.	До 17.05.2021 г.

За отчетный период проведено 6 рабочих заседаний. Организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГБ», ГБУЗ СО «СГБ № 2», ООО «Фармперспектива», ГБУЗ СО Октябрьская ЦГБ», ГУЗ Новоспасская РБ, ГБУЗ СО «СССМП»), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2021 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 325 человек по ППССЗ Обучающиеся за счет средств бюджета - 229 человек, внебюджетные специальности – 96 человек.

в Совет по трудоустройству поступило 133 заявки-вакансии для выпускников колледжа из организаций города, района и области.

Все они на специалистов ***медико-социального профиля в том числе по специальностям***:

- Сестринское дело –84 (выпускников – 108)
- Лечебное дело – 33 (выпускников -18)

– Акушерское дело – 2 (выпускников –25)
– Лабораторная диагностика – 8 (выпускников – 20)

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2021 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 207 выпускника. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 151 выпускников МСП (что составляет 46,8 % выпускников от общего количества выпускников МСП), все за счет средств бюджета.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. Показатель трудоустроенных выпускников 2021 г. – 72%.

Востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне, но тем не менее, множество вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2021 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
67	64	20	3	20	16	-	22

8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период

		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности
Педагогические работники (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2021 г.	67	67	100%

За 2021 год 100% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения о курсах повышении квалификации:

- Курс повышения квалификации «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования», 09 - 11.03.2021 г., ЦПО Самарской области.
- Курс повышения квалификации «Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования», 11 - 24.05.2021 г., ЦПО Самарской области.
- Курс повышения квалификации «Реализация новой концепции ИКС (с использованием ДОТ), 25.05.-22.06.2021 г. , СИПКРО
- Курс повышения квалификации «Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания», 04 - 08.10.2021 г., ЦПО Самарской области.
- Модульный курс с использованием ДОТ Реализация новой концепции ИКС, 25.05.-22.06.2021 г. , СИПКРО
- Курс повышения квалификации «Служба примерения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации», 02-04.06.2021 г., ГБУДПО «РСЦ»
- Курс повышения квалификации «Проектирование урока с применением цифровых образовательных ресурсов», 13.-26.10.2021, ГАПОУ «СГК».

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

Преподаватель Федюшина В.А., заняла 1 место в международной олимпиаде для педагогов «Основы проектной деятельности», г. Краснодар, ноябрь 2021 г.

Тимошенко Д.И., преподаватель, занял 1 место в номинации «План-конспект урока по физической культуре» Всероссийского профессионального педагогического конкурса, г. Москва, январь 2021 г.

Егорова Л.И., преподаватель, заняла 2 место в межрегиональном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, г. Туймазы, январь 2021 г.

Егорова Л.И., преподаватель, отмечена дипломом 2 степени в межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей для самостоятельной работы «Основы латинского языка с медицинской терминологией», г. Йошкар-Ола, февраль 2021 г.

Пятаева М.А., Оглоблина О.А., преподаватели, отмечены дипломом 3 степени межрегионального конкурса рабочих тетрадей по ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Балашов, март 2021 г.

Биркалова Т.Н. заняла 3 место в областном конкурсе «Мой вклад в историю Губернии», г. Самара, октябрь 2021 г.

Новоженина С.А., преподаватель, заняла 3 место в заочном межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по ПМ.04 Профилактическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Оренбург , октябрь 2021 г.

Преподаватель Тараборова Ю.Н. отмечена дипломом I степени межрегионального конкурса методических материалов педагогических работников ПОО «Учебно-методические разработки», г. Архангельск, октябрь 2021 г.

Биркалова Т.Н., преподаватель, отмечена дипломом III степени межрегионального конкурса сценариев празднования профессиональных праздников, Стерлитамак, ноябрь 2021 г.

Преподаватель Драгунова Н.Н. заняла 2 место в региональном конкурсе методических разработок деловой игры на занятиях по математике среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических ПОО ПФО, г. Вольск, ноябрь 2021 г.

Биркалова Т.Н. , преподаватель, заняла 1 место в областном конкурсе музеев ОО в рамках III Поволжского педагогического форума «Музей: пространство образования и творчества», г. Тольятти, ноябрь 2021 г.

Преподаватели Петрова М.С., Салмина В.В. отмечены дипломом III степени в рамках областного конкурса электронных пособий по уходу за пациентами терапевтического профиля по ПМ.02, ПМ.04, специальность Сестринское дело, г. Самара, ноябрь 2021 г.

Салмина В.В., преподаватель, заняла 1 место в межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Орск, декабрь 2021 г.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2021 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2021 году преподавателями разработано 1123 (в 2020 г. – 1121) единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями МО ОП общеобразовательного блока, МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Социальная работа.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 96%.

В 2021 году преподавателями всех МО было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.
2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.
3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	175	0	**40 319**
из него литература: учебная	55	0	**17 610**
в том числе обязательная	0	0	14 522
учебно-методическая	0	0	**5 939**
в том числе обязательная	0	0	4 763
художественная	0	0	**15 045**
научная	0	0	**55**
Из строки 01: печатные документы	55	0	**38 649**
аудиовизуальные документы	0	0	**200**
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	120	0	**1470**

Выдано экземпляров за отчетный год – 27 580 (в 2020г. – 26 248).

В том числе обучающимся: – 24 350 (в 2020г. – 23 012).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 791
из них обучающихся в организации	1 720
Число посещений, человек	22 850
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1 791
выдано справок, единиц	1 791
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):	1

электронного каталога в библиотеке	
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки.

10.2 Информационное обеспечение

В 2021 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено:

- 2 компьютера для служебных нужд;
- 12 компьютеров для спец. Социальная работа и Лабораторная диагностика;
- 5 ноутбуков для спец. Лабораторная диагностика;
- 1 интерактивное устройство (планшет) для спец. Социальная работа;
- 3 презентационных дисплея для спец. Лабораторная диагностика;
- 5 принтеров для спец. Лабораторная диагностика;
- 2 МФУ для спец. Социальная работа;
- 5 МФУ для спец. Правоохранительная деятельность;
- 5 фотоаппаратов для спец. Правоохранительная деятельность.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Компания	Источник финансирования
1.	Системный блок. Intel Core i5-9400/8Gb/1TB HDD/Intel UHD/500w PSU/no dvd/Win10/Office 2019 H&St/kbd/mouse Монитор 23.8" Philips 243V7QDSB (00, 01) черный IPS LED 16:9 DVI HDMI матовая 250cd 1920x1080 D-Sub FHD	1	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
2.	Сервер для турникета (СКУД)	1	ООО «Спецстрой монтаж»	Передан на баланс ГБПОУ «СМГК» по проекту ВТБ
3.	Ноутбук HP 15s-eq1143ur, 15.6", IPS, AMD Athlon Gold 3150U 2.4ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, AMD Radeon, Free DOS, 22Q27EA, серый	5	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020 № 274-од
4.	Системный блок	12	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020 № 274-од
5.	Монитор 23.8" Asus VA24EHE [90LM0560-B011T0]	12	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020 № 274-од
6.	Принтер Лазерный Brother HL-1110R (HL1110R1) бело-черный, лазерный, А4, монохромный, ч.б. 20 стр/мин, печать 2400x600, лоток 150 листов, USB	5	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020

				№ 274-од
7.	МФУ Pantum M6500, лазерный принтер/сканер/копир A4, 22 стр/мин, 1200x1200 dpi, 128 Мб, подача: 150 лист., вывод: 100 лист., USB, ЖК-панель	2	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020 № 274-од
8.	Презентационный дисплей LED 55"" LG 55UN70006LA	3	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020 № 274-од
9.	Интерактивное устройство APPLE iPad Air 2020 64Gb Wi-Fi MYFM2RU/A, 64GB, iOS	1	ООО «Феникс»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 06.07.2020 № 274-од
10.	Лазерное МФУ Pantum M6500 копир/принтер/сканер, 22 стр/мин, 1200x1200 dpi, 128Мб RAM, лоток 150 стр, USB, черный корпус	5	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
11.	Фотоаппарат Rekam iLock S755i с картой SD32Gb	5	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»

В 2021 году было приобретено **программное обеспечение**:

- Услуга контент-фильтрации по тарифному плану "Школа" (Контент-фильтр SkyDNS) (ООО "СкайДНС")
- Продление домена medgum.ru на 1 год (ООО "РЕГ.РУ")
- Услуги по передаче (продлению) неисключительных прав (лицензий) по обновлению и текущему сервисному обслуживанию программного обеспечения (программных продуктов) "Диплом-стандарт ФГОС СПО") (ООО "ЦЗИ")
- Продление домена medkoll.ru на 1 год (ООО "РЕГ.РУ")
- Активизация доступа к системам электронной отчетности СБИС (настройка ПО и БД) (ООО "ИМЦ")
- Сертификаты активации сервиса технической поддержки СЗИ Dallas Lock 8.0-K, ViPNet Client for Windows 4.x (KC2), ViPNet PKI Client KC2 for Windows 1.x на срок 1 год (ООО "Неодата")
- Проведение ежегодного технического контроля на объекте информатизации, состоящего из 1 АРМ, подкюченного к ФИС ГИА и приёма (ООО "Неодата")
- Услуги по предоставлению доступа и сопровождению электронного периодического справочника "Система ГАРАНТ" (ООО "ЦПИ")
- Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных, включая базы данных информационной системы 1С:ИТС (ООО "Геоспектр")
- Услуги по установке, сопровождению, адаптации и модификации программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных в рамках абонентского сопровождения, а также связанные с сопровождением консультационные услуги методологического и технического характера (ООО "Геоспектр")
- Предоставление информционных услуг путём организации персонифицированного доступа к информации в многофукциональной системе "Информио" (ООО "РИИЦ")
- Передача неисключительных имущественныхправ прав (Лицензия на использование программного продукта "Астрал-ЭТ" сроком на 1 год) по тарифу Рособрнадзор (регистрационныйномерв в реестре отечественного ПО № 1744)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	**297** МСП – 125 ГТП – 172	**203** МСП – 72 ГТП – 131	**157** МСП – 53 ГТП – 104
– из них ноутбуки	02	**23** МСП – 13 ГТП – 10	**21** МСП –11 ГТП – 10	**17** **МСП – 9** ГТП – 8
– планшетные компьютеры	03	1	1	1
– находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	**270** МСП – 114 ГТП – 156	**201** МСП – 70 ГТП – 131	**157** МСП – 53 ГТП – 104
– имеющих доступ к Интернету	05	**270** МСП – 114 ГТП – 156	**201** МСП – 70 ГТП – 131	**157** МСП – 53 ГТП – 104
– имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	**270** МСП – 114 ГТП – 156	**201** МСП – 70 ГТП – 131	**157** МСП – 53 ГТП – 104
– поступивших в отчётном году	07	**20** МСП – 5 ГТП – 15	**18** МСП – 3 ГТП – 15	**18** МСП – 3 ГТП – 15
Электронные терминалы (инфоматы)	08	**0**		
– из них с доступом к ресурсам Интернета	09	**0**		
Мультимедийные проекторы	10	**16** МСП – 5 ГТП – 11		
Интерактивные доски	11	**1** МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	**60** МСП –34 ГТП –26		
Сканеры	13	**4** МСП – 3 ГТП – 1		
МФУ	14	**23** МСП – 10 ГТП – 13		
Ксероксы	15	**9** МСП – 6 ГТП – 3		

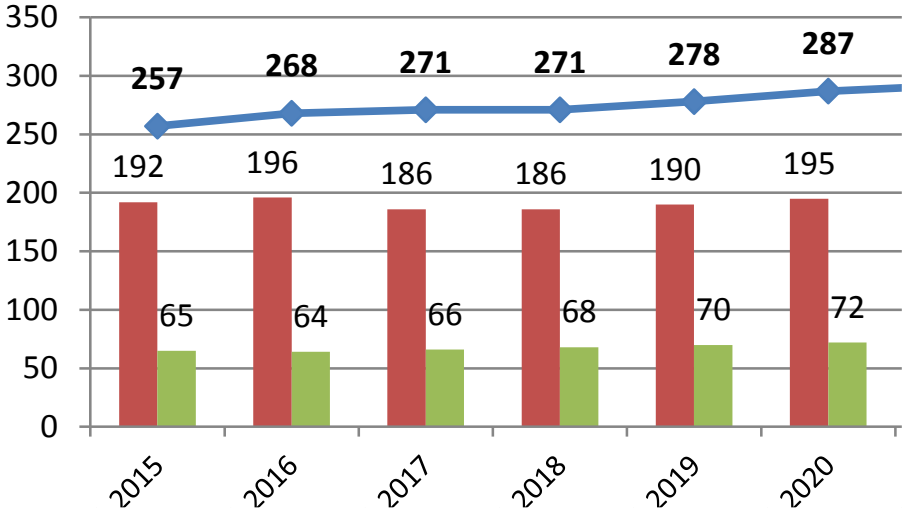


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
5. Пополнена база электронных образовательных ресурсови и размещена на FTP-сервере колледжа.
6. Проведена систематизация электронных образовательных ресурсво по специальностям, учебным планам и дисциплинам.

11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул.Советская , 5

- Тип здания (подчеркнуть)*:* приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию __1905 г.___
- Дата последнего капитального ремонта ___2001г.____
- Общая площадь __2787,1___ $м^2$
- Проектная мощность (предельная численность) ____482__человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 658_человека

Учебный корпус по ул.Советская , 81

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию __1870 г.___
- Дата последнего капитального ремонта ___1992 г.___
- Общая площадь __5146,6_ $м^2$
- Проектная мощность (предельная численность) ____1290__человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) __986 _человек

Учебный корпус по ул.Советская , 85 (не задействован в образовательном процессе, списан согласно Постановления министерства имущественных отношений Самарской области) - 1942 $м^2$

Спортивный зал, по ул. Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию ___1968 год_____
- Дата последнего капитального ремонта _1996 год__
- Общая площадь __133__ $м^2$
- Проектная мощность (предельная численность) ____-____человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) ____25____человек

Спортивный зал, по ул. Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию ___1953 год_____

- Дата последнего капитального ремонта _2010 год____

- Общая площадь __261__м^2

- Проектная мощность (предельная численность) ____-____человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) _25____человек

Общежитие по ул.Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,

- Год ввода в эксплуатацию ____1969 год_____

- Дата последнего капитального ремонта ____-_____

- Общая площадь __2596,8__м^2

- Проектная мощность (предельная численность) ___250___человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) __165__ человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актовый зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	**34.02.01 Сестринское дело** *Кабинеты:* • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении • Психология. Психология общения • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований	581	99,4%
2.	**31.02.01 Лечебное дело** *Кабинеты:* • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Лечение пациентов хирургического профиля • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи Основ профилактики. • Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской	160	99,3%

	терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований		
3.	**31.02.02 Акушерское дело** *Кабинеты:* • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физичекого воспитания • Психология. Психология общения • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Педиатрии • Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи • Лечение пациентов хирургического профиля • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований	47	99,5%
4.	**33.02.01 Фармация** *Кабинеты:* • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Фармацевтической технологии, лекарствоведения *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Общей неорганической и органической химии	124	93,6%
5.	**31.02.03 Лабораторная диагностика** *Кабинеты:* • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Физики • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения.	97	99%

	Экономики и управления в здравоохранении • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Общей неорганической и органической химии		
6.	**39.02.01 Социальная работа** *Кабинеты:* • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Технологии социальной работы с лицами из группы риска. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в организациях образования. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты • Психологии. Основ педагогики и психологии. Основ социальной медицины. Деловой культуры. Основ учебно-исследовательской деятельности. Психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов. Возрастной психологии и педагогики, семьеведения. Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми. Истории и основ философии. Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Технологии социальной работы с лицами из группы риска. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в организациях образования. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты. Менеджмента в социальной работе. Теории и методики социальной работы. • Физического воспитания *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	46	99,5%
7.	**43.02.03 Стилистика и искусство визажа** *Кабинеты:* • Истории и основ философии. Иностранного языка. Основ деловой культуры • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Безопасности жизнедеятельности • Спецрисунка и художественной графики. Рисунка и живописи. • Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Социально-экономических дисциплин. Основ экологического права. Экономики. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда. Экономика организации *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения *Студии:* • Студия красоты	13	89%
8.	**27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством** *Кабинеты:* • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Экономики, менеджмента и статистики • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством	40	91,8%

	Лаборатории: • Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств • Инженерной графики • Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники. • Технического регулирования и управления качеством • Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции		
9.	**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** *Кабинеты:* • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Экономики, менеджмента и статистики • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования *Лаборатории:* • Лаборатория архитектуры вычислительных систем, вычислительной техники • Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств • Технического регулирования и управления качеством • Студия информационных ресурсов	23	95,3%
10.	**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** *Кабинеты:* • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Профессионального обучения • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Экономики, менеджмента и статистики *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Инженерной графики • Технического регулирования и управления качеством • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции • Лаборатория художественно-конструкторского и автоматизированного проектирования швейных изделий • Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий *Мастерские:* швейный цех	20	90,7%
11.	**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** *Кабинеты:* • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Профессионального обучения • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Экономики, менеджмента и статистики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических	68	96,9%

	основ природопользования • Психология. Психология общения • Экономики, менеджмента и статистики *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Теории государства и права, конституционного административного права • Лаборатория документационного обеспечения управления		
12.	**40.02.02 Правоохранительная деятельность** *Кабинеты:* • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Профессионального обучения • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Экономики, менеджмента и статистики *Лаборатории:* • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Теории государства и права, конституционного административного права • Лаборатория документационного обеспечения управления *Полигоны:* • Криминалистические полигоны • Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	210	95,3%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

I. Организация работы по обеспечению качества:

– оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;

– вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (далее - ОСУ);

– совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.

II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:

– диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;

– оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области

качества;

– разработка, анализ и актуализация стратегии.

III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических методов).

IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.

V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.

VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.

VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

VIII. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, родителей (или законных представителей), преподавателей действующей системой обеспечения и диагностики качества.

IX. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

В основе системы управления качеством лежат функции управления: организация, планирование, анализ, корректировка, контроль, оценка результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

Система внутриколледжного контроля включает:

- контроль условий образовательной среды;
- контроль организации образовательного процесса;
- контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
- контроль качества обученности;
- контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
- диагностика проблем и корректировка;
- прогнозирование результатов контроля.
- контроль структуры, содержания и результатов информационно-методической деятельности;
- контроль качества воспитанности.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психолого-диагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая.

Инструменты контроля:

1. мониторинг основных показателей;
2. скрининг проблемных показателей.

В ГБПОУ «СМГК» анализируются условия, процесс и результат подготовки.

В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.

Критерии качества педагогических кадров: качество преподавания, применение активных и интерактивных методов обучения, методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, участие в организации УИРС и НИР.

Критерии качества образовательного процесса представлены:

- соответствием учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствием учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО;
- соответствием видов, форм и методов контроля образовательным результатам;
- внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.

Таким образом, в колледже успешно внедрена система оценки качества образования, по итогам внутриучрежденческого контроля ежегодно диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, оптимизируются цели и задачи управления качеством.

C=RU, O=ГБПОУ СМГК г.Сызрань, CN=Касымова Лола Казимовна, E=medgum@yandex.ru
00 eb 5a 86 20 fa c6 6b 11
2022.04.13 09:31:58+04'00'

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2021 по 31.12.2021

(отчетный период)

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1644	1610
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1543	1512
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	101	98
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	420	440
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	286/83%	242/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	94/5,7%	94/5,8%

	численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	658/43%	651/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/47%	75/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/95,5%	74/98,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/53,7%	34/45,3%
1.11.1	Высшая	человек/%	20/29,8%	24/32%
1.11.2	Первая	человек/%	16/23,88%	10/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/100%	75/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/31%	21/28%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	121 254,9	115056,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 877,0	1 730,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	650,9	579,6

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106	104
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,3	6,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,041	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100%	174/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	29/1,76%	25/1,69%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-	-

	слуха			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	29	25
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.1	по очной форме обучения	человек	29	25
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	3
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25	20
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-	-

	нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-	-

	нарушениями			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	22/15,3%	14/9,8%

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				

Директор ГБПОУ «СМГК» Л.К. Касымова

Исполнители:
Баринова Ю.Ю.
Бутузова Н.Н.
Куликова Н.А.
Бакланов В.Г.
Королева Л.А.
Киричевская Т.А.

Расчеты:

п. 1.6.

286 человек - численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»

344 человека – общая численность выпускников

344 -100%

286-х

х=286*100/344=83%

п.1.7.

Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 94.

Общая численность обучающихся - 1644.

1644 -100%

94-х

х=94*100/1644= 5,7 %

п. 1.8.

1543 человек – общая численность обучающихся по очной форме обучения

658 человек – получают государственную академическую стипендию

1543-100%

658-х

х=658*100/1543 = 43%

п. 1.9.

Численность педагогических работников с учетом штатных совместителей - 67.

Общая численность работников - 144.

144-100%

67-х

х=67*100/144 = 47%

п. 1.10.

Численность педагогических работников (с учетом штатных совместителей), имеющих высшее образование -64.

Общая численность педагогических работников (с учетом штатных совместителей) - 67.

67-100%

64 -х

х= 64*100/67= 95,5%

п.1.11.

На 31.12.2021 г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 36 (20-высшая, 16 – первая).

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей– 67.

67-100%

36-х

х=36*100/67= 53,7%

п. 1.11. 1 расчет по высшей категории:

67-100%

20-х

х=20*100/67=29,8%

п. 1.11.2 расчет по первой категории:

67-100%

16-х

х=16*100/67= 23,9%

п.1.12.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года-67.

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -67.

67-100%

67-х

х=67*100/67=100%

п. 1.13.

Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях- 21.

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -67.

67-100%

21-х

х=21*100/67=31%

п.2.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), по информации о выполнении ПФХД за 2021 год, также в соответствии с формой СПО-2 за 2021 год, раздел 3 подраздел 3.1 графа 3 строчка 01. (Средства областного бюджета на выполнение государственного задания -54 438 867 рублей 61 копеек; Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевые субсидии) – 24 770 186 рублей 74 копеек; Средства от приносящей доход деятельности – 42 045 836 рублей 92 копеек. Итого за 2021 год = 121 254 891 рублей 27 копеек.

п.2.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 121 254,9 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 64,6 чел.

121 254,9 / 64,6= 1 877,0 тыс. рублей

п. 2.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, за 2021 год составляют 42 045,8 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава, в соответствии с формой ЗП-образование графа 1 строка 11 – 64,6 чел.

42 045,8 / 64,6= 650,9 тыс. рублей

п.2.4

35 872,94 - средняя заработная плата педагогических работников списочного состава, соответствует форме ЗП-образование за январь- декабрь 2021 года;

33 860 рублей - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) на 2021 год. Согласно информации указанной в письме Министерства экономического развития Российской Федерации №33957-ТИ/Д04и от 05.10.2021.

35 872,94 / 33 860* 100 %= 106 %

п.3.1.

1543 чел. – количество обучающихся по очной форме

101 чел. – количество обучающихся по очно-заочной форме обучения

1543+ (101*0,25) = 1568,25 чел.

9876 кв.м/1568,25 =6,3 кв.м

п. 3.2.

1543 чел. – количество обучающихся по очной форме

101 чел – количество обучающихся по очно-заочной форме

65 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет

1543 + 101 * 0,25 = 1568,25 – приведённый контингент

65 / 1568,25 = 0,041 – обеспеченность компьютерами на 1 студента

п. 3.3.

На 31.12.2021 г. проживают в общежитии 174 чел., все нуждающиеся обеспечены общежитием.

п. 4.1.

Общая численность обучающихся -1644

29 чел.- численность обучающихся из числа инвалидов

1644-100%

29-x%

x=29*100/1644=1,76%

п. 4.7.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - 22

Общая численность работников - 144.

144-100%

22-x

x=22*100/144 = 15,3%

C=RU, O=ГБПОУ СМГК г.Сызрань, CN=Касымова Лола Казимовна, E=medgum@yandex.ru
00 eb 5a 86 20 fa c6 6b 11
2022.04.13 09:32:58+04'00'