

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К.Касимова
Приказ № 131/01-05 од _____
от « 13 » апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования на 31.12.2020 г.

г.о. Сызрань, 2020 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	Российская Федерация 446001 Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Касымова Лола Казимовна 8(8464) 98-47-74

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743, изменениями в устав 2018г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2018г. № 273-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 31.10.2018г. № 1306, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.11.2018г. № 1815, изменениями в устав 2019г., утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019г. № 202-од, приказом министерства

здравоохранения Самарской области от 08.07.2019г. № 869, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.07.2019г. № 1196.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 г. № 904-19, серия 63А01 № 0000972, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 15.05.2025 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 29.10.2020 № 334/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от от 29.10.2020 № 334/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- режим занятий обучающихся:

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 21.12. 2018 № 440/01-05;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- иные локальные акты, утвержденные приказом директора

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Порядок перевода и восстановлении обучающихся;

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об отчислении обучающихся;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства»;

Положение о совете старост;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб «Эрудит»»;

Положение о КВН;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме о КВН;

Положение о службе медиации;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о методическом объединении преподавателей, реализующих образовательную программу;

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	zdravso@samregion.ru
2	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Основная цель деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования,

обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа модернизации на период с 2018 по 2020г.г., которая направлена на интеграцию образования и отрасли здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием.

Целью программы является создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации на основе ресурсно-отраслевой модели управления подготовкой квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Для достижения указанной цели осуществлялось решение следующих **задач**:

1. Обеспечение соответствия образовательных программ требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.
2. Совершенствование информационной образовательной среды колледжа.
3. Реализация комплекса мер по консолидации и интеграции ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования в рамках реализации образовательных программ.
4. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников колледжа.
5. Совершенствование системы подготовки кадров через использование современных практико-ориентированных технологий обучения.
6. Формирование современной инфраструктуры непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.
7. Обеспечение условий для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
8. Развитие современных механизмов, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.
9. Совершенствование условий для успешной социализации и самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов
10. Обеспечение доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления реализации Программы

1. Обеспечение соответствия квалификационным требованиям отрасли здравоохранения

и рынка труда.

2. Консолидация усилий и ресурсов отрасли здравоохранения, фармацевтического бизнеса и образования.

3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.

4. Системный подход к непрерывному образованию населения и целевых профессиональных групп.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Для выполнения Программы разработаны и реализовываются проекты. Проекты носят комплексный характер, нацелены на решение задач. Реализация проектов позволит достичь ожидаемых результатов

Перечень проектов в соответствии с направлениями и задачи Программы

Направление Программы	Задачи Программы	Наименование проекта
1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.	1. Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда. 2. Совершенствовать информационную образовательную среду колледжа.	Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов и передовых технологий Проект совершенствования информационной образовательной среды
2. Консолидация и интеграция ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования.	3. Реализовать комплекс мер по консолидации и интеграции ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования в рамках реализации образовательных программ. 4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников колледжа.	Проект создания кафедры профессионального развития
3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.	5. Совершенствовать систему подготовки кадров через использование современных практико-ориентированных технологий обучения.	Проект создания «Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»
4. Формирование системы непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.	6. Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения. 7. Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 8. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.	Проект созданию «Центра образования взрослых»
5. Создание условий для успешной социализации	9. Совершенствовать условия для успешной социализации и	Проект профессионального

и самореализации обучающихся.	самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов 10. Обеспечить доступную среду для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	воспитания обучающихся
-------------------------------	--	------------------------

11. Результаты реализации Программы

Наименование Проекта	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов передовых технологий	1. Модернизация образовательных программ на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills. 2. Разработка и обновление учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ.	За период 2018-2020 г. выполнение регионального заказа составило 100%. На 31.12.2020 г. доля студентов обучающихся по образовательным программам, входящих в ТОП-Регион составляет -56,5_% (910 человек) Сроки разработки и актуализации образовательных программ составляют до 4 месяцев. Разработаны и обновлены 25 учебно-методических комплексов по профессиональным модулям на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Фармация, Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения.
Проект совершенствования информационной образовательной среды	1. Наличие по каждой образовательной программе по одной автоматизированной информационной системе. 2. Создание условий для формирования цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения. 3. Обеспечено	Процент обеспеченности специальностей профессиональными программным обеспечением составляет 50%. Наличие инфраструктуры электронного обучения (технологическая платформа) - На сайте колледжа для электронного обучения используется система

	<p>информационно-техническое сопровождение, поддержка пользователей и эксплуатация государственных, региональных и ведомственных информационных систем и платформ, интернет-порталов и проектов, обязательных для участия в них образовательных организаций.</p> <p>4. Обновлён компьютерный парк в управлении образовательным процессом, оптимизирована сетевая и серверная инфраструктура.</p>	<p>дистанционного обучения Moodle.</p> <p>Создан пилотный электронный курс обучения и внедрён в образовательный процесс для организации самостоятельной работы Созданы 2 пилотных курса Математика. (Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения, Фармация) ИТПД (Сестринское дело)</p> <p>Отсутствие нарушений сроков и регламентов работы с государственными, региональными и ведомственными информационными системами и платформами - Сроки и регламенты работы с государственными и региональными ИС не нарушаются.</p> <p>Основные ГИС и РИС, используемые в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФИС ГИА и приёма • ФИС ФРДО СПО • ФИС ФРДО ДПО • ФИС ФРДО ПО • АСУ РСО <p>Количество персональных компьютеров, с установленным свободным программным обеспечением -17.</p> <p>Количество персональных компьютеров, с установленным российским программным обеспечением - 40</p> <p>Процент «новых» компьютеров (не старше 5 лет) в управлении образовательным процессом - 29,5%.</p>
<p>Проект создания кафедры профессионального развития</p>	<p>1. Создание кафедры профессионального развития на базе колледжа.</p> <p>2. Внедрение лучших практик ведущих медицинских</p>	<p>Создана кафедра профессионального развития на базе ГБПОУ «СМГК».</p> <p>Количество внедренных лучших практик (учебно-</p>

	<p>организаций области с учетом требований регионального рынка труда в образовательный процесс.</p> <p>4. Создание условий для развития учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов по направлению деятельности кафедры.</p> <p>5. Обеспечение условиями по организации производственной практики для студентов и стажировок для специалистов практиков на базе ведущих медицинских организаций области.</p> <p>6. Повышение кадрового потенциала образовательной организации.</p>	<p>специализированных компетенций, актуальных учебных ситуаций, новых технологий профессиональной деятельности) – участие в в проекте «Профстажировка» – 18 обучающихся. Реализация в рамках Региональной инновационной площадки по формированию и оценке общих компетенций, участие в Федеральной инновационной площадке по поддержанию здоровья лиц третьего возраста, участие в проекте по профилактике и реабилитации постинсультного состояния, реализация практической подготовки в форме осуществления мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Количество проведенных мероприятий, по результатам учебно-исследовательской, научно-исследовательской работ студентов по направлениям деятельности кафедры – 17.</p> <p>Количество студентов и специалистов практиков, прошедших обучение в сетевом формате – 20 человек.</p> <p>Количество преподавателей кафедры, прошедшие стажировки на базе ведущих медицинских организаций области -7 человек.</p>
<p>Проект создания «Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»</p>	<p>1. Минимизация разрыва между уровнем подготовки выпускников и актуальными требованиями отрасли здравоохранения.</p> <p>2. Гармонизация профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Создание условий для инновационной деятельности в рамках опережающей подготовки</p> <p>4. Создание структурных</p>	<p>Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению возросла за период действия программы с 1,2% до 11 %.</p> <p>Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности остается стабильной (не менее 70%) – 73,8%.</p> <p>Количество обучающихся и</p>

	<p>подразделений колледжа, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе организаций здравоохранения.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом и дуальном обучении.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся и работников колледжа, участвующих в движении WorldSkills Russia.</p>	<p>призовых мест, занятых обучающимися в чемпионатах WorldSkills Russia: 2019 – 1 место, 2020 – 2 место.</p> <p>Количество преподавателей имеющих сертификат эксперта WorldSkills: 12 преподавателей</p> <p>Учебная практика по стандартам WorldSkills: Проведение учебной практики по ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу в группах 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Количество обучающихся, участвующих в движении WorldSkills – 1203 чел (75%)</p>
<p>Проект создания «Центра образования взрослых»</p>	<p>1. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного профессионального образования для всех категорий граждан.</p> <p>2. Создание Центра оказания образовательных услуг для различных категорий граждан, переподготовки и повышения квалификации кадров, непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для минимизации кадрового и квалификационного дефицитов на региональном рынке труда.</p>	<p>За период 2020 года увеличилось количество слушателей на 16%, освоивших дополнительные профессиональные программы по сравнению с 2019 годом. Произошло увеличение перечня «коротких» программ для всех категорий граждан.</p> <p>На 16% увеличилось количество договоров по программам дополнительного профессионального образования.</p>
<p>Проект профессионального воспитания обучающихся</p>	<p>1. Создание условий для формирования профессионально-важных качеств у обучающихся.</p> <p>2. Повышение мотивации</p>	<p>60% обучающихся с высоким уровнем сформированности профессионально-важных качеств.</p> <p>57,3% обучающихся со</p>

	<p>обучающихся к будущей профессиональной деятельности по специальностям.</p> <p>3. Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.</p> <p>4. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>5. Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни.</p> <p>6. Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся колледжа, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>сформированными общими компетенциями по результатам мониторингового замера.</p> <p>За период 2018-2020гг. отмечалась положительная динамика сформированности общих компетенций по следующим аспектам: Обработка информации, Письменная коммуникация, Извлечение информации.</p> <p>50% обучающихся с высоким уровнем воспитанности</p> <p>90% обучающихся с положительной мотивацией к учебной деятельностью.</p> <p>65% обучающихся, мотивированных к социально-активной деятельности.</p> <p>60% обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, включенных в деятельность структурных компонентов воспитательной работы (Студенческий совет, Студенческое научное общество и т.п.).</p> <p>12 социальных партнеров, участвующих в воспитании обучающихся.</p> <p>Результативное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности на различных уровнях (35 призеров, 20 победителей, 80 участников).</p> <p>40% обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.</p>
--	--	--

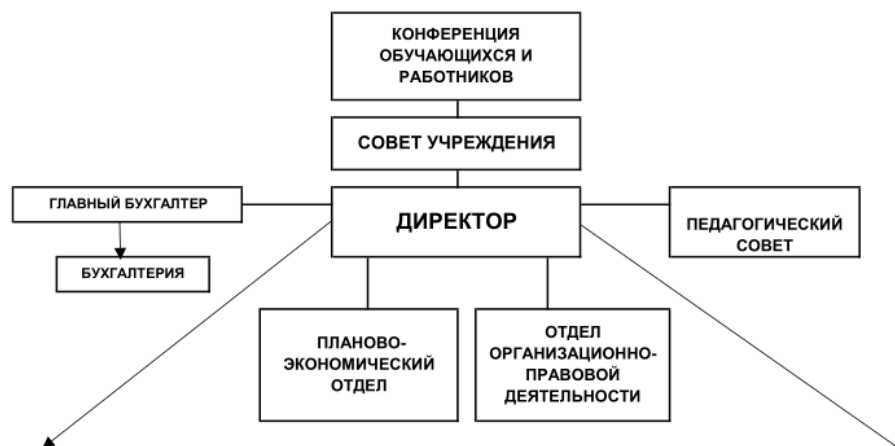
Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в ГБПОУ «СМГК» является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;

- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Информационные системы (по отраслям)
2. Техническое регулирование и управление качеством
3. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4. Лечебное дело
5. Акушерское дело
6. Лабораторная диагностика
7. Сестринское дело
8. Фармация
9. Социальная работа
10. Право и организация социального обеспечения
11. Правоохранительная деятельность.
12. Стилистика и искусство визажа.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2020)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	191	161	80	92	-
2.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	-	-	23	25	23
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	-	1	25	26	-
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	26	26	25	24	-
5.	39.02.01	Социальная работа	очная	-	25	23	-	-
6.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	-	-	13	-	-
7.	33.02.01	Фармация	очная	24	26	44	34	-
8.	31.02.01	Лечебное дело	очная	77	43	27	18	-
9.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	26	25	28	19	-
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	-	-	-	23	-
11.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	очная	-	-	-	19	-
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	-	4	1	20	-
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	24	25	17	-	-
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	100	76	52	49	-
Итого по программа подготовки специалистов среднего звена				468	412	358	349	23

По сравнению с прошлым периодом увеличилось общее количество обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 1463 до 1610 человек. Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика, Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность.

2.1.3 Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

С 1 сентября 2020 года введена ставка педагога дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	285	219
техническое	7	7
естественнонаучное	311	248
социально-педагогическое	19	13

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Основы классического массажа	113
2.	Справочно-правовые системы	34
3.	Решение экспериментальных задач по определению формулы органических соединений	68
4.	Избранные вопросы по математике	34
5.	Медицинская биология	23
6.	Словообразовательные элементы в изучении языка	6
7.	«Конструирование и моделирование одежды в САПР-ГРАЦИЯ»	7
	за 2020 год	285

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Химические основы здоровья человека	35
2.	Говорим и пишем правильно	17
	за 2020 год	52

2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

На отделении дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в 2020 году была реализована 151 дополнительная профессиональная программа (133 программы повышения квалификации и 18 программ профессиональной переподготовки). Всего было обучено 952 слушателя (867 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации и 85 по программам профессиональной переподготовки). Были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки:

- Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже медицинской деятельности свыше 5 лет
- Сестринское дело
- Скорая и неотложная помощь
- Сестринское операционное дело
- Лабораторное дело в рентгенологии
- Сестринское дело в педиатрии
- Функциональная диагностика
- Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
- Управление и экономика в здравоохранении
- Диетология

Программы повышения квалификации:

- Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
- Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике
- Современные бактериологические методы исследований
- Правила общения и навыки коммуникации
- Актуальные вопросы оказания антирабической помощи населению
- Гистологические методы исследования в ПАО и прозекторских
- Сестринское дело в терапии
- Функциональная диагностика
- Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств
- Диетология и правильное питание
- Профилактика внутрибольничных инфекций: инфекционная безопасность пациента и медперсонала

- Лабораторное дело в рентгенологии
- Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению
- Физиотерапия
- Семейное сестринское дело
- Ультразвуковая диагностика
- Сестринское операционное дело
- Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
- Сестринское дело в неврологии
- Сестринское дело в психиатрии
- Сестринское дело в кардиологии
- Основы клинической трансфузиологии
- Психологическое доабортное консультирование
- Сестринская помощь онкологическим больным
- Санитар
- Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела
- Бережливое производство
- Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Лечебное дело)
- Сестринское дело в офтальмологии
- Сестринская помощь детям
- Первичная медико-санитарная помощь детям
- Современные аспекты ортопедической помощи населению
- Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях
- Изосерологические методы исследования в структуре деятельности КДЛ
- Скорая и неотложная помощь
- Трансфузиология. Правила хранения и транспортировка крови и ее компонентов
- Сестринское дело в урологии
- Сестринское дело в оториноларингологии
- Современные аспекты сестринского в эндоскопии

- Диетология
- Сестринское дело в травматологии
- Сестринское дело в хирургии
- Охрана здоровья женщин
- Охрана здоровья детей и подростков (специальность Сестринское дело в педиатрии)
- Сестринское дело в эндокринологии
- Первичная медико-профилактическая помощь населению
- Лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем
- Сестринское дело в стоматологии
- Лечебная физкультура
- Диетология и правильное питание для пожилых и инвалидов
- Профилактические прививки, техника проведения, осложнения
- Школа патронажного ухода
- Сестринская помощь гинекологическим больным
- Актуальные аспекты медико-социальных услуг клиентам
- Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
- Усовершенствование медицинских сестер выездных бригад
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Современные аспекты работы фармацевтов
- Сестринское дело в гериатрии
- Сестринский уход за новорожденными
- Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Лабораторная диагностика туберкулёза
- Современные информационные технологии в профессиональной деятельности
- Сестринское дело при инфекциях
- Медицинский массаж

1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.
2. Наблюдается сохранение контингента обучающихся.
3. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
4. В колледже активно реализуются программы дополнительного образования.

2.2. Технологии обучения

В 2020 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование МО	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
МО ОП Лечебное дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения
МО ОП Акушерское дело	информационная технология, моделирование профессиональной деятельности, компетентностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, деловые игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму; элементы деловых игр (развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие)
МО ОП Лабораторная диагностика	метод преобразование учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, проектные технологии
МО ОП Сестринское дело	опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, игровые технологии, проектные технологии, имитация по алгоритму, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ Выбор профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, имитация по алгоритму, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций, информационная технология
МО ОП Социальная работа	метод преобразования учебной информации, опорные конспекты, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, компетентностно-ориентированные задания, проектные технологии, информационная технология, проектные технологии
МО ОП Фармация	технология проблемного обучения, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму, прием рецептов и требований, отпуск лекарств по рецептам и требованиям-накладным медицинских организаций, прием медицинских товаров и их учет, планирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций, информационная технология. Элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие).
МО ОП Право и организация социального обеспечения	лично-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО ОП Правоохранительная деятельность	технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, лично-ориентированное обучение, информационные технологии, опорные конспекты, проблемное обучение
МО ОП Стилистика и искусство визажа	технология визуализации учебной информации, лично-ориентированное обучение, опорные конспекты, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной

	деятельности
МО ОП Информационные системы (по отраслям)	информационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации, проектные методы.
МО ОП Техническое регулирование и управление качеством	технология контекстного обучения, проблемное обучение, технология на основе личностной ориентации учебного процесса, информационная технология
МО ОП Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	интерактивное обучение, проблемное обучение, информационные технологии (проекты в САПР «Грация»), технология мастерских, технология контекстного обучения, интегрированные технологии, метод проектов.
МО общеобразовательного блока	технология проблемного обучения, моделирование математических ситуаций, активные методы обучения, имитация по алгоритму, элементы деловых игр, разработанные на конкретных ситуациях (тренинговые, развивающие, обучающие, познавательные, коммуникативные, творческие), лично-ориентированные технологии, проектные методы, информационная технология

За отчетный период проведено 2734 (в 2019 г. - 1959) учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Информационные системы (по отраслям), МО общеобразовательного блока.

Деятельностные технологии.

Преподаватели МО ОП Лечебное дело, МО ОП Акушерское дело, МО ОП Сестринское дело, МО ОП Социальная работа, МО ОП Техническое регулирование и управление качеством, МО ОП Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, МО ОП Фармация, Мо ОП Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Техническое регулирование и управление качеством через: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели МО общеобразовательного блока, МО ОП Социальная работа, МО ОП Информационные системы

(по отраслям).

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

Международный и Всероссийский уровни

По итогам межрегиональной научно-педагогической конференции с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» опубликованы статьи «Духовно-нравственное воспитание будущих медицинских работников» (Касымова Л.К., Салмина В.В.), «Наглядность как средство эстетического воспитания в преподавании основ философии. Образы философов античности в работах художников возрождения» (Студеникин Ю.Е.), «Современные образовательные технологии как один из факторов повышения эффективности образования при подготовке специалистов среднего звена» (Тараборова Ю.Н.), «Формирование профессиональных компетенций в информационно-коммуникационной среде» (Холодковская Г.Е.), г. Сызрань, февраль 2020 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю. стали участниками Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Современные тенденции развития профессионального образования", г. Ульяновск, март 2020 г.

ГБПОУ «СМГК» стал лауреатом Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны-2020", г. Санкт-Петербург, март 2020 г.

В международном сетевом издании "Солнечный свет" опубликована статья "О преподавании английского языка" (Козлова Т.Ю.), г. Москва, 15.01.2020 г.

По итогам Всероссийской научно-практической конференции «Проектная деятельность как условие реализации программы модернизации ОУ в рамках сетевого взаимодействия с работодателями, учреждениями культуры и искусства» опубликована статья «Проектирование социокультурной среды колледжа» (Касымова Л.К., Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н. Старикова С.М.), автор и соавторы отмечены сертификатами участников, г.Сызрань, 13.02.2020 г.

8 педагогических работников в феврале-марте 2020 г. прошли онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООО "Высшая школа делового администрирования".

Во Всероссийском образовательном издании Вестник педагога опубликована статья «Необходимость изучения английского языка» (Козлова Т.Ю.), г. Москва, 11.02.2020 г.

Барина Ю.Ю. прошла обучение и получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR, Холодковская Г.Е. прошла онлайн-курс "Навигатор по Futureskills", Академия Вордскиллс WSR, февраль-март 2020 г.

Преподаватели Балабекян А.П., Тимошенко Д.И., Холодковская Г.Е. стали участниками

Всероссийской научно-практической интернет-конференции "Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании", г. Самара, апрель 2020 г.

ГБПОУ «СМГК» - лауреат Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны-2020" в номинации «Лучшая организация СПО-2020», г. Санкт-Петербург, апрель 2020 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю. – участники II Всероссийского педагогического съезда «Моя Страна», г. Санкт-Петербург, апрель 2020 г.

Федорова Е.В., преподаватель, прошла обучение и получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Визаж и стилистика, апрель 2020 г.

Балабекян А.П., преподаватель, прошел обучение и получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), июнь 2020 г.

Агаршева О.В. прошла обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», г. Казань, август, 2020 г.

Козлова Т.Ю., преподаватель отмечена благодарностью за проведение в ПОО мероприятия «Всероссийская олимпиада по английскому языку, г. Тольятти, сентябрь, 2020 г.

Барина Ю.Ю., прошла повышение квалификации по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях», Единый урок, г. Саратов, 15.09.2020 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю. прошли курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», г. Москва, РАНХиГС, август 2020 г.

Захарова С.Г. опубликовала КОС по дисциплине Химия на сайте Videouroki.net

Кажаяева Н.С. прошла профессиональную переподготовку по программе «Социальный педагог», г. Красноярск, октябрь 2020 г.

Опубликована статья «Новое понимание перечня задач профессиональной деятельности преподавателей колледжа» (авторы Биркалова Т.Н., Шаравина Н.С.) в Вестнике научных конференций, октябрь 2020 г.

Брагина Т.М., преподаватель, прошла обучение и получила свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills, г. Москва, октябрь 2020 г.

Барина Ю.Ю. – участник Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Первая помощь 2020", г. Москва, 8-9 октября 2020 г.

Преподаватель Захарова С.Г. участвовала во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования», г.

Москва, октябрь 2020 г.

Нугаева В.Р. участвовала во Всероссийском онлайн-совещании по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде, г. Москва, 16-18.11.2020 г.

Оглоблина О.А., Салмина В.В. участвовали во Всероссийском заочном конкурсе учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов по ПМ. 02., г. Краснослободск, ноябрь 2020 г.

Опубликован учебно-методический материал Киричевской Т.А. "Методическая разработка практического занятия "Выполнение упражнений на освоение основ цветоведения" на международном образовательно-просветительском портала "ФГОС онлайн", г. Москва, ноябрь 2020 г.

Статья «Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся в процессе обучения с применением технологии педагогических мастерских» (автор Нугаева В.Р.) опубликована на Всероссийском педагогическом портале, г. Москва, ноябрь 2020 г.

Барина Ю.Ю. участвовала во Всероссийском консультационном семинаре по вопросам применения профессиональных стандартов, г. Москва, Национальное агентство развития квалификаций, ноябрь 2020 г., VI Всероссийском форуме национальной системы квалификаций России «Рынок труда - новая реальность», 1-2 декабря 2020 г.

Бутузова Н.Н. Капустина Т.В., Шадрин М.Л., Толкачева Т.В., Колвина О.В., Нугаева В.Р. – участники Всероссийского тотального теста «Доступная среда», декабрь 2020 г.

Биркалова Т.Н., Студеникин Ю.Е., преподаватели, участвовали в Международной акции - тесте по истории Великой отечественной войны, 03.12.2020 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

По итогам межрегиональной научно-практической конференции "Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в СПО" опубликована статья Толкачевой Т.В. «Инфографика в обучении иностранному языку», г. Глазов, январь 2020 г.

Новоженина С.А. – участник межрегионального конкурса рабочих тетрадей по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, г.Ардатов, 31.02.2020 г.

Тараборова Ю.Н., Холодковская Г.Е., Брагина Т.М., Колвина О.В. участники X дистанционного областного конкурса педагогического мастерства "Копилка творческих идей", г. Жигулевск, 15.02.2020 г.

Тараборова Ю.Н. Холодковская Г.Е. Куликова Н.А. отмечены дипломом I степени регионального дистанционного научного форума "Молодежь в науке", г. Набережные Челны,

02.03.2020 г.

Оглоблина О.А., Сибряева Л.А., Старикова С.М., Агаршева О.В. – участники межрегионального конкурса на лучший организационно-методический комплекс для проведения экзамена квалификационного по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, г. Нижний Новгород, 01.02.2020 г.

Агаршева О.В., Капустина Т.В., Краюхина Т.В. Кумыкова М.А. участвовали в межрегиональном конкурсе на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия, г.Ульяновск, март 2020 г.

Литюшкина Л.Е. участник региональной читательской конференции "Край березовый, край Есенина", г.Сызрань, март 2020 г.

Агаршева О.В., Толкачева Т.В. участники областного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель ПОО - 2020», г. Самара, март 2020 г.

Куликова Н.А., Кумыкова М.А., Нагулова О.В., работники колледжа, участвовали в заочном конкурсе методических материалов по организации аккордных дней, установленных Всемирной организацией здравоохранения для проведения массовых мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, г.Белебей, апрель 2020 г.

Шаравина Н.С., Толкачева Т.В., Тараборова Ю.Н., Петрова М.С., преподаватели колледжа, стали лауреатами областного конкурса компетентностно-ориентированных заданий, г. Самара, апрель, 2020 г.

Салмина В.В. Старикова С.М., преподаватели, стали участниками межрегионального заочного конкурса контрольно-измерительных материалов по ПМ.02 Лечебная деятельность, г. Оренбург, май 2020 г.

Толкачева Т.В., преподаватель, – участник межрегионального конкурса учебных пособий по дисциплине "Иностранный язык", г.Ульяновск, май 2020 г.

Касымова Л.К., Нагулова О.В., Кумыкова М.А., Барина Ю.Ю., Иващенко М.П., Ручкина С.А., Капустина Т.В. – участники межрегионального дистанционного методического семинара-практикума для ПОО «Формирование у обучающихся положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом, развитие силы духа и уверенности в себе». По итогам семинара-практикума опубликована статья с электронном сборнике, 24.09.2020 г.

Новоженина С.А. отмечена дипломом 2 степени в конкурсе методических рекомендаций для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (материалы пришли в июле 2020 г.).

Толкачева Т.В., преподаватель, прошла обучение по курсу повышения квалификации «Проектирование учебно-методического комплекса по учебной дисциплине "Иностранный язык", г. Самара, октябрь 2020 г.

Опубликована статья «Опыт организации образовательного процесса при дистанционном обучении» (авторы Касымова Л.К., Бакланов В.Г., Минеева Ю.Ю.) в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Интерактивное обучение студентов в условиях дистанционной формы работы, г. Ульяновск, ноябрь 2020 г.

Киричевская Т.А. заняла 1 место, Балабежян А.П., Эсманская В.В., Барина Ю.Ю., Капустина Т.В., - участники областного конкурса учебно-методических материалов «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО», г. Самара, ноябрь 2020 г.

Тараборова Ю.Н., Брагина Т.М., Агаршева О.В. участвовали в областной интернет-конференции «Профессиональное образование -2020: опыт, инновации, перспективы» с публикацией статьи, г. Самара, ноябрь 2020 г.

Кумыкова М.А., Салмина В.В. – участники межрегионального смотр-конкурса методических разработок бинарных занятий, г. Пенза, ноябрь 2020 г.

Нагулова О.В., Майорова Т.И. – участники межрегионального заочного конкурса симуляционных сценариев оказания акушерско-гинекологической помощи в рамках дистанционного обучения, г. Саратов, декабрь 2020 г.

Егорова Л.И., Великород Г.А, Семенова Т.В. участвовали в областном конкурсе методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся», г. Самара, декабрь 2020 г.

Петрова М.С. участвовала в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных календарным датам, связанным с охраной здоровья людей, г. Ардатов, декабрь 2020 г.

1. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. В 2020 году отмечается увеличение количества проведенных учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО, что обусловлено необходимым дистанционным обучением.

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся колледжа является овладение общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработка манипуляций на практических занятиях;

работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;

разбор домашних заданий, лабораторных работ.

текущие консультации;

прием и защита лабораторных работ;

выполнение курсовых работ;

выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

прохождение и оформление результатов практик;

выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;

посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;

изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

написание рефератов;

составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

подготовка практических разработок;

подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведение расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания

дисциплин и профессиональных модулей;

изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

подготовка докладов и рефератов;

участие в работе студенческих конференций, комплексных исследованиях;

выполнение микроисследований.

В 2020 году преподавателями разработано 66 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

3 Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

Цель: обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста социальной сферы, соответствующего требованиям рынка труда, профессиональных стандартов и Worldskills Russia, конкурентоспособного, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание⁴
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание;

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», научные кружки: «Lingua», «Русский язык вокруг нас», «Алхимик», «Занимательная астрономия», научно-практические кружки: «Терапия», «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», «Здоровое питание», «Добрые сердца», Студенческий клуб «Центр волонтеров», Студенческий интеллектуальный клуб «ИКС», КВН, творческие клубы «Хозяюшка» и «Чудесные ручки», действующие на базе общежития, Юнармейский отряд «Искра», Студенческий спортивный клуб «Спарта»: спортивная секция «Баскетбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек).

Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 37/01-05од от 02.22.2021г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2019г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г.;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г.;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб “Эрудит”», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г.;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2018-2020г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, утвержденный 31.08.2020г. директором ГБПОУ «СМГК» ;

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2020-2021 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 27.08.2020г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2020-2021 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 31.08.2020г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2020-2021 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2020 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2019г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019г.;

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2020г.;

Программа спортивной секции «Баскетбол», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2020г.;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2020г.;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2020г.;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по УВР 02.09.2020г;

План работы библиотеки на 2020-2021 учебный год, согласован заместителем директора по СПР 28.08.2020г

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2020-2021 учебный год.

Программа кружка «Lingua», утвержденная заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

Программа кружка «Русский язык вокруг нас», утвержденная заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

Программа кружка «Алхимик», утвержденная заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

Программа кружка «Занимательная астрономия», утвержденная заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

Программа кружка «Терапия», утвержденная заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

Программа кружка «Медицинская сестра участковой педиатрического участка», утвержденная заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

План работы кружка «Здоровое питание», утвержденный заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

План работы кружка «Добрые сердца», утвержденный заместителем директора по УВР 31.08.2020г;

Расписание работы спортивных секций на 2020-2021 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2020;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 01.09.2016г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 25.09.2019г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 03.09.2019г.

Соглашение о совместной деятельности с НО Самарский Фонд социального развития «Время жить!» от 22.01.20г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ГБОУ СО «Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулёвск», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

4. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2020 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников и обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 95% преподавателей и 96% обучающихся. За 2020 год подготовлено 1563 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 8 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ (проектов) обучающихся.

В отчетном периоде ГБПОУ «СМГК» был участником Федеральной инновационной Партнерской программы «Профстажировки» - совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта, создающий новый механизм взаимодействия работодателей и молодых специалистов на основе использования практико-ориентированного подхода в образовании.

ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» было предложено кейс-практико-ориентированное задание на выполнение выпускной квалификационной работы по теме «Разработка организационной модели выявления и коррекции персонифицированных факторов риска, влияющих на развитие гипертонической болезни». В рамках конкурса 18 обучающихся Сызранского медико-гуманитарного колледжа, подали заявки на выполнение кейса ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» в форме выпускных квалификационных работ. Все студенты прошли экспертизу выполненных кейсов в июне 2020 г. Конкурсные работы были представлены в виде кратких презентаций на 5 листах с приложением отзывов научных руководителей и справок о самопроверке основных студенческих работ в системе «Антиплагиат». Все студенты отмечены дипломами.

Данный конкурс проводится с целью выявления реальных деловых качеств и компетенций

студентов, поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи.

С августа 2020 года ГБПОУ «СМГК» в рамках соглашения участвует в реализации инновационного проекта-победителя Фонда Президентских грантов 2020 года - «Вместе против инсульта» по оказанию ранней непрерывной реабилитационной помощи горожанам с легкими и умеренными неврологическими расстройствами после инсульта, нуждающимся в восстановлении утраченных двигательных функций и навыков самообслуживания.

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер – классам в рамках работы Школы педагогического мастерства, творческого объединения педагогов «Мастерство и поиск», Школы педагогического становления, наставничества.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2020 году представители участвовали в мероприятиях:

международного уровня -27;

всероссийского уровня -52;

межрегионального -53;

регионального -42;

городского – 40;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 17.

Итого: 231 мероприятие.

Опубликовано 52 статьи, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, мероприятиях различных уровней

Международный уровень

Обучающаяся Зайцева К. участвовала в XIV Открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия", г. Отрадный, январь 2020 г.

Богатова М., Зорева Д., Козлова К., обучающиеся, стали победителями международной интернет-олимпиады по английскому языку, г.Москва, январь 2020 г.

Обучающаяся Илюхина А. заняла 2 место в международной лингвострановедческой олимпиаде, г. Краснодар, январь 2020 г.

Граф Я., обучающаяся, стала участником международного конкурса "История в биографиях", г. Екатеринбург, 11.02.2020 г.

Обучающаяся Соловьева Н. участвовала в международной молодежной онлайн-конференции "Будущее fashion-индустрии" г. Санкт-Петербург, апрель 2020 г.

Москалева А., обучающаяся, стала участницей 85-й Всероссийской научной конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», опубликована статья «Работа фельдшера по профилактике развития анемии у детей», г. Уфа, апрель 2020 г.

Пупкина Д., Артемова Ю., обучающиеся колледжа, отмечены дипломом 1 степени в онлайн-олимпиаде с международным участием "Поклонимся великим тем годам" по дисциплине История, г. Москва, май 2020 г.

Обучающиеся Тойшева А., Лысенкова В., Кожевникова А. заняли 1 место в международной олимпиаде по английскому языку, г. Москва. 18.09.2020 г.

Обучающаяся Леконцева А. отмечена дипломом 1 степени в международной олимпиаде по английскому языку «English communication», г. Краснодар, 21.09.2020 г.

Обучающаяся Пашина К. заняла 2 место в международном тестировании по английскому языку «Easy English», г. Москва, 2.09.2020 г.

Обучающаяся Колупаева В. отмечена дипломом 1 степени онлайн-олимпиады с международным участием «Поклонимся великим тем годам» по дисциплине «История», г. Москва, сентябрь 2020 г.

В XIV Всероссийской студенческой научной конференции СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты" Зайцева К. заняла 3 место, Иванова К. - 2 место на секции «Проблемы сестринского дела», г. Самара, октябрь 2020 г.

Обучающиеся Соловьева А. заняла 1 место, Андрушко Т., Юртаева С. заняли 2 место в международной олимпиаде, посвященной международному году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева, г. Волгоград, ноябрь, 2020 г.

Обучающаяся Захарук А. отмечена дипломом 1 степени международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», г. Москва, ноябрь 2020 г.

28 обучающихся участвовали в международной акции - тесте по истории Великой отечественной войны, 03.12.2020 г.

Обучающиеся Долгова Я., Курпилянская А., Казаченко Е. участвовали в онлайн-олимпиаде с международным участием по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и травматологии», г. Могилев, декабрь 2020 г.

Всероссийский уровень

Обучающиеся Айнулина Д., Карпухина Е., Захарук А., Соловьева Н., Назарова А. – участники Всероссийского исторического кроссворда, г. Сызрань, 03.02.2020 г.

Симакова А., обучающаяся, заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде по профессии Портной, СМИ Профобразование, 05.03.2020 г.

Обучающаяся Варламова С. - участница XVII Всероссийского конкурса "Моя страна - моя Россия", г. Москва, Президентская программа "Россия - страна возможностей", февраль 2020 г.

Сорокина Л., обучающаяся, стала участницей Всероссийской олимпиады по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности Фармация, г.Саратов, март 2020 г.

Обучающаяся Вашурина Е. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине История. Киршин М. – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине Философия, г. Москва, апрель 2020 г.

Обучающаяся Архипова М. - участница Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, опубликована статья «Факторы риска развития артериальной гипертензии у лиц молодого возраста», г. Мурманск, апрель 2020 г.

Обучающаяся Балаченкова М. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде по английскому языку, 10 класс, г. Москва, сентябрь, 2020 г.

Обучающаяся Зайцева К.- участник Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия -2035», г. Москва, сентябрь 2020 г.

Обучающиеся Копылова А. отмечена дипломом 3 степени, Лачкин В. – дипломом 1 степени во Всероссийской итоговой олимпиаде по английскому языку, г. Тольятти, сентябрь, 2020 г.

Обучающаяся Кутарина С. заняла 3 место во Всероссийской олимпиаде по иностранному языку, г. Москва, ноябрь 2020 г.

Обучающиеся Кокорин Н., Зорина В. отмечены дипломами 1 степени во Всероссийской олимпиаде по биологии, г. Москва, ноябрь 2020 г.

Быстрова П., Головацкая А. заняли 2 место во Всероссийской олимпиаде «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии», г. Москва, ноябрь 2020 г.

Тарасова К., Варламова С., Пупкина Д. - участники II Всероссийской олимпиады обучающихся по ППСЗ по направлению «Социальная работа», г. Москва, ноябрь 2020 г.

190 обучающихся приняли участие в IV Всероссийском правовом диктанте, Ассоциация юристов России, декабрь 2020 г.

Кичигина П., Лобзинева М., Сафарова Я. обучающиеся, отмечены дипломом 1 степени в рамках участия во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, г. Москва, декабрь, 2020 г.

15 обучающихся колледжа успешно сдали Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, г. Москва, декабрь 2020 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Обучающаяся Артёмова Ю. участница межрегионального студенческого конкурса научно-исследовательских работ "Преподаватели колледжа - участники Великой Отечественной войны", г. Белебей, январь 2020 г.

Ледяева Я., обучающаяся, заняла 3 место в межрегиональном конкурсе УИРС по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности Фармация, г. Пенза, январь 2020 г.

В IV Областной научно-практической конференции "Молодые исследователи России" участвовали обучающиеся Ермакова К., Асадулина Г., опубликованы тезисы статей «Современные принципы ведения пациенток с раком молочной железы, его ранняя диагностика и профилактика в акушерской практике, «Раннее выявление тугоухости у детей в практике фельдшера как фактор предупреждения инвалидности», г. Чапаевск, 18.02.2020 г.

Обучающаяся Карягина А. отмечена дипломом 3 степени в IV областном конкурсе научно-практических и исследовательских работ для обучающихся с ОВЗ "Ломоносовские чтения: дебют в науке", г. Самара, 20.03.2020 г.

Обучающаяся Соловьева Н. - участница VII межрегиональной научно-практической конференции -фестиваля "Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся СПО", г. Чебоксары, апрель 2020 г.

Кочаев А.Н., обучающийся, занял 2 место в конкурсе индивидуальных проектов по дисциплине История, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Мои родственники участники ВОВ 1941 – 1945гг.», г. Пенза, апрель 2020 г.

Пупкина Д., обучающаяся, заняла 3 место в номинации "Медицинские работники - участники ВОВ - мои земляки" в рамках участия в межрегиональном историко-краеведческом конкурсе проектов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ, г. Самара, май 2020 г.

Команда ГБПОУ «СМГК»- обучающиеся, заняла 1 место в межрегиональном интерактивном интеллектуальном марафоне "Календарь Победы", г.Набережные Челны, май 2020 г.

Команда ГБПОУ «СМГК»- обучающиеся, заняла 3 место в IV областном молодежном марафоне активистов ученического самоуправления Самарской области "Молодежь. Инициатива. Успех", г. Самара, май 2020 г.

Артемова Ю., обучающаяся заняла 1 место в номинациях "Лучшая экспозиция", «Научно-исследовательская работа" в рамках участия в областном конкурсе музеев образовательных организаций, посвященного 75-летию Победы в ВОВ, г. Самара, май 2020 г.

Обучающаяся Пузикова А. стала участницей заочной олимпиады по дисциплинам Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология по специальности Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, г. Тольятти, май 2020 г.

Обучающаяся Ильясова Ф. –участник региональной олимпиады по английскому языку, г. Москва. 18.09.2020 г.

Команда ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж» отмечена благодарственным письмом главного врача ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» за пропаганду здорового образа жизни, г. Самара, сентябрь 2020 г.

Зайцева К., обучающаяся, участвовала в межрегиональном конкурсе с международным участием мультимедийных презентаций «Молодые медики за ЗОЖ», г. Саратов, октябрь 2020 г.

Обучающиеся Обручникова У., Артемова Ю. участвовали в межрегиональном конкурсе студенческих средств массовой информации «Мы -поколение ЗОЖ», г. Ульяновск, октябрь 2020 г.

В Областном турнире выпускников школ и колледжей «Знатоки права» 15 обучающихся колледжа - участники, Ибрагимов Э. занял 3 место, г. Самара, октябрь 2020 г.

Обучающаяся Семенова И.А. – участник межрегиональной научно-практической конференции «Современные направления диагностики чувствительности микроорганизмов к антибиотикам», г. Энгельс, ноябрь 2020 г.

Щеголькова Е. - участник межрегионального заочного образовательного конкурса «Здоровье нации», г. Пенза, октябрь 2020 г.

Сафарова Я., обучающаяся, заняла 3 место в заочной межрегиональной олимпиаде по истории, г. Воткинск, ноябрь 2020 г.

Обучающийся Николаев В. участвовал в межрегиональном конкурсе видеороликов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, г. Самара, ноябрь 2020 г.

Антошкина Г.Н. – участник межрегионального конкурса буклетов «Реабилитация пациентов с сахарным диабетом», г. Балаково, ноябрь 2020 г.

Обучающийся Ржанников Н. участвовал в межрегиональном конкурсе презентаций по ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, г. Стерлитамак, декабрь 2020 г.

В III областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука: новые решения и идеи» обучающиеся Зайцева К., Стрелочных Е. заняли 3 место на секции «Актуальные вопросы в сфере изучения медицины, психологии и социологии», г. Тольятти, декабрь 2020 г.

Обучающиеся Тарасова К., Мусина А., Ржанников Н. заняли 2 место в конкурсе творческих проектов, посвященных Всемирному дню волонтеров среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, г. Бирск, декабрь 2020 г.

Обучающаяся Брагина М. участвовала в конкурсе учебных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов специальности Сестринское дело 1 курса СМиФ ПОО ПФО, р.п. Карсун, декабрь 2020 г.

Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в: перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации):

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Шикалова В. заняла 3 место, г. Самара, март 2020 г.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация Кожемякина А. заняла 3 место, г. Самара, март 2020 г.

Аверьянова Е., обучающаяся, заняла 3 место в компетенции «Медицинский и социальный уход» регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Тольятти, октябрь 2020 г.

4.1 Инновационное развитие образовательной среды:

В 2020 году ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

- Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании», Февраль 2020г.

- Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств по специальности Социальная работа, Апрель 2020г.

- Межрегиональный конкурс дипломных работ по специальности Акушерское дело «От высокой науки - к профессии!», Ноябрь 2020 г.

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Имеется стабильное количество преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

Выявлена положительная динамика количества мероприятий в которых приняли представители колледжа.

5. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

5.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	514	99,8 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	94	100 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	49	99,4 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	97	100 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	126	96 %	96%
6.	31.02.01 Лечебное дело	160	100 %	100%
7.	39.02.01 Социальная работа	46	95,5 %	100%
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	100 %	100%
9.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	19	100 %	100%
10.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	100 %	100%
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	100 %	100%
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	274	100 %	100%
13.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	13	100 %	100%
14.	16909 Портные	24	100 %	100%

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 284 обучающихся выпускных групп (в 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации их было допущено 288), которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	25	100 %	-	-	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	23	91,3 %	-	-	-
3.	33.02.01 Фармация	22	95,5 %	-	-	-
4.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	74	74,3 %	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	17	82,3 %	-	-	-
6.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, очная форма обучения	21	71,4%			
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	75%	-	-	-
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	84%			
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	37	92,6 %	-	-	-
10.						

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно. Показатели по качеству успешности по сравнению с предыдущим учебными годами немного выше и составили 88% , в 2018-2019 уч. году - 87,8%, в 2017-2018 уч. году данный показатель составлял 83,8%, а в 2016-2017 уч. году - 84,5%.

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам значения немного выше, чем в 2019 году, так успешность усвоения и качество успешности – составили 99,2%, (в 2018- 2019 учебном году 99 %), средний балл – 5,0.

В 2020 году результаты защиты ВКР у выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) остались на прежнем уровне: успешность усвоения – 89 %, качество успешности - 86,4 %, средний балл – 4,5);

Снизилась результаты защиты ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма) – успешность усвоения – 87 % (2018-2019 год - 98,3 %) , качество успешности

– 81,7% (2018-2019 год - 98,3 %) , средний балл – 4,3 (4,9). Данная группа обучалась за счет средств по договорам физических лиц.

31.02.03 Лабораторная диагностика- успешность усвоения – 87 %, качество успешности - 81 %, средний балл – 4,4.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники специальности Сестринское дело. Улучшились показатели у специалистов, обучающихся по очно-заочной форме.

34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения – 83,8 %, качество успешности - 68,4 %, средний балл – 4,2.

34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 89,4 %, качество успешности - 78,8 %, средний балл – 4,5.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по всем основным параметрам: успешность усвоения – 91,7 %, качество успешности - 87,3%, средний балл – 4,6.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники следующих специальностей/профессий

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – успешность усвоения – 89,6 %, качество успешности - 80%, средний балл – 4,5

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очная форма обучения – успешность усвоения – 86 %, качество успешности - 71%, средний балл – 4,3

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством: успешность усвоения – 83 %, качество успешности - 65,7%, средний балл – 4,1.

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ – 87,8,0% (2019 год – 88%), КУ – 78,9 % (2019 год –78,8%), средний балл - 4,4 (2019 - 4,4) (показатели стабильны);

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 87,5% (2019- 87,3%), КУ – 76% (2019 год – 76,8,0%), средний балл - 4,4 (2019 год – 4,4).

По результатам защиты ВКР 84% (в 2019 - 84%) выпускников защитили её на «4» и «5».

Средние значения по колледжу:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный год УУ – 87,3 %, КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

2018-2019 учебный год УУ - 87,8 %, КУ – 78,3%, средний балл – 4,4

2019-2020 учебный год УУ – 87,7%, КУ – 77,5%, средний балл – 4,4

Возросло количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - с 24% (в 2018-2019 учебном году) до 33 % (в 2019-2020 учебном году).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

Но, при защите ВКР некоторые выпускники слабо владели темой ВКР, низким было качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы, а так же владение научным стилем речи с применением профессиональных терминов.

Необходимо уделить особое внимание на содержание и практикоориентированность выполняемых работ.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года опубликованию предложено 25 выпускных квалификационных работ.

6. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

Во втором полугодии 2019-2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией образовательный процесс осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

7. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	70,3%	75,8%
2.	Лечебное дело	100%	86,6%
3.	Фармация	81,8%	79,5%
4.	Акушерское дело	73,9%	73,6%
5.	Право и организация социального обеспечения	64%	-
6.	Документационное	-	73,7%

	обеспечение управления и архивоведение		
7.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	36,8%
8.	Информационные системы (по отраслям)	-	34%
9.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81,2%	76%
10.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-
11.	Техническое регулирование и управление качеством (Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям))	57,1%	-
12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	-	28,2%
13.	Сборщик обуви	-	-
14.	Сети связи и системы коммуникации	-	-
15.	Правоохранительная деятельность	60,9%	62,2%
16.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	-
17.	Проф.подготовка: 16909 Портной	16,6 %	69,2%

Сведения об организации практики обучающихся

№ п.п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	34.02.01 Сестринское дело	Филиал № 4 Федерального государственного бюджетного учреждения»426 Военный госпиталь»Минобороны	Договор № 01/20 от 01.09.2020	5 лет

		России (филиал № 4 ФГБУ «426ВГ МО РФ».		
2.	31.02.01 Лечебное дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская станция скорой медицинской помощи» (ГБУЗ СО «Сызранская ССМП»)	Договор № 04/16 от 21.11.2016 г.	5 лет
3.	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (СОКБ)	Договор без номера от 15.04.2019 г.	5 лет
4.	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда (дом интернат для престарелых и инвалидов) (ГБУ СО «СПВТ»)	Договор № 12/18 от 03.12.2018 г.	5 лет
5.	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская поликлиника» (ГБУЗ СО «СП»)	Договор № 01/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
6.	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»)	Договор № 02/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
7.	34.02.01 Сестринское	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Договор № 09/18 от 02.04.2018 г.	5 лет

	дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» (ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»)		
8.	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 2» (ГБУЗ СО «СГБ № 2»)	Договор № 10/18 от 02.04.2018 г.	5 лет
9.	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская городская больница № 3» (ГБУЗ СО «СГБ № 3»)	Договор № 08/18 от 02.04.2018 г.	5 лет
10.	34.02.01 Сестринское дело	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская стоматологическая поликлини ка» (ГБУЗ СО «ССП»)	Договор № 07/18 от 22.01.2018 г.	5 лет
11.	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Городской аптечный склад» (ООО «Городской аптечный склад»)	Договор без номера от 22.01.2018 г.	5 лет
12.	33.02.01 Фармация	Общество с ограниченной ответственностью «Итал»	Договор № 28 от 03.02.2014 г.	До 31.12.2020 г.
13.	39.02.01 Социальная работа	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» (АНО «ЦСОН «Сызранский»)	Договор № 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет
14.	40.02.02 Правоохранит ельная	МУ МВД России «Сызранское»	Договор без номера от 02.12.2019г.	5 лет

	деятельность			
15.	40.02.02Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте	Договор без номера от 01.09.2019г.	5 лет
16.	27.02.02 Управление в технических системах	АО «Гяжмаш»	Договор №04/2019 от 25.09.2019г.	5 лет

За отчетный период проведено 4 рабочих заседания, организованы собрания с выпускниками колледжа с приглашением работодателей (ГБУЗ СО «СЦГБ», ГБУЗ СО «СГБ № 2», ГБУЗ СО «ССМП», ООО «Фармперспектива»), с целью предоставления информации о кадровых предпочтениях, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

В 2020 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 267 человек по ППССЗ, по программе профессионального обучения– 24 обучающихся. Итого: 291.

В Совет по трудоустройству поступило 236 заявок-вакансии для выпускников колледжа (в прошлом году 282 заявок-вакансий) из организаций города, района и области. Все они на специалистов **медико-социального профиля - 236 заявки на 164 выпускников по специальностям:**

- Сестринское дело – 165 (выпускников – 74)
- Лечебное дело – 44 (выпускников -25)
- Акушерское дело –18 (выпускников –23)
- Лабораторная диагностика – 9 (выпускников – 20)

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2020 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошло 207 выпускников. Направления в лечебно – профилактические учреждения получили 126 выпускников МСП (что составляет 76,8 % выпускников от общего количества выпускников МСП), из них 104 выпускника обучающихся за счет средств бюджета и 22 выпускника с полным возмещением стоимости обучения.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. В 2019-2020 учебном году показатель трудоустроенных выпускников 2020 г. – 64%.

Востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне и составляет 144 %, т.е. 78 % вакансий остаются не закрытыми.

В современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, совместными усилиями всего педагогического коллектива, используя принцип сетевой интеграции, колледж сможет выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

8. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2020 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
75	74	24	1	24	10	-	17

8.1 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период	
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности
Педагогические работники (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2020 г.	75	75	100%

За 2020 год 100% педагогических работников охвачены повышением квалификации.

Сведения о курсах повышения квалификации:

- Курс повышения квалификации « Антикоррупционная политика образовательной организации», 12.02-14.02.2020 г., ЦПО Самарской области (1 человек) .

- Курс повышения квалификации «Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных

занятиях в режиме формирующего оценивания», 17.02.-21.02.2020 г., ЦПО Самарской области (20 человек).

- Модульный курс с использованием ДОТ Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ, 25.02.-19.06.2020 г., СИПКРО (1 человек).

- Курс повышения квалификации «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования», 13-15.05.2020 г., ЦПО Самарской области (20 человек).

- Курс повышения квалификации «Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС», 04.-10.06.2020, ЦПО Самарской области (20 человек).

- Курс повышения квалификации «Технология конструирования основных образовательных программ на основе заданий российских и международных конкурсов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад», 21-25.09.2020, ГБПОУ «ПГК» (1 человек).

- Курс повышения квалификации «Технологии конструирования программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования», 28.09.-02.10.2020, ГБПОУ «ПГК» (1 человек).

- Курс повышения квалификации «Проектирование урока производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 05-10.10.2020 г., ГБПОУ «ПГК» (2 человека).

- Курс повышения квалификации «Организация работы экспертов программ в АИС «Предпрофильная подготовка» 07-08.10.2020 г., Региональный центр трудовых ресурсов (1 человек).

-Курс повышения квалификации «Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», 23-27.11.2020 г., ЦПО Самарской области (17 человек).

- Курс повышения квалификации «Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи», 16-18.12.2020 г., ЦПО Самарской области (1 человек).

- Курс повышения квалификации «Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации», 18-24.12.2020 г., ЦПО Самарской области (1 человек).

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

По итогам Всероссийского творческого конкурса "Конституция и мы" преподаватели Балабежян А.П. занял 1 место, Дурыманова Е.С. – 3 место, г. Рязань, февраль 2020 г.

Новоженина С.А. отмечена дипломом 1 степени международной интернет-олимпиады, г.

Москва, октябрь 2020 г.

Шмелев А.И., преподаватель, занял 3 место в международной педагогической олимпиаде «Педагогические ориентиры современности», г. Волгоград, декабрь 2020 г.

Оглоблина О.А., Перелыгина А.К., Агаршева О.В. заняли 3 место в межрегиональном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными), г.Белорецк, март 2020 г.

Оглоблина О.А., Пятаева М.А. отмечены дипломом 2 степени в рамках участия в межрегиональном конкурсе методических материалов внеаудиторных мероприятий по ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, г. Саратов, март 2020 г.

Петрова М.С. Тараборова Ю.Н. Толкачева Т.В. Шаравина Н.С. победители первого тура областного конкурса компетентностно-ориентированных заданий, г. Самара, февраль-март, 2020 г.

Оглоблина О.А. отмечена дипломом 2 степени в межрегиональном конкурсе дипломных работ по ПМ.04, г.Стерлитамак, март 2020 г.

Преподаватели Студеникин Ю.Е. отмечен дипломом 1 степени, Капустина Т.В. – дипломом 2 степени в межрегиональном конкурсе контрольно-оценочных средств по специальности Социальная работа, г. Сызрань, апрель 2020 г.

Преподаватели Агаршева О.В., Нарбекова О.В. заняли 3 место в межрегиональном конкурсе сценариев по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих и должностям служащих по специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Салават, май 2020 г.

Старикова С.М. заняла 2 место в межрегиональном конкурсе презентаций по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, г. Пенза, май 2020 г.

В рамках участия в областном конкурсе педагогического мастерства «Педагог - новатор» Киричевская Т.А., преподаватель, отмечена дипломом 1 степени, Балабекян А.П., преподаватель, - дипломом 3 степени, г. Самара, май 2020 г.

Барина Ю.Ю., Краюхина Т.В., Гишовская О.В. заняли 1 место в заочном конкурсе на лучший КОС по ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность, Туймазы, 2020, июль 2020 г.

Куликова Н.А. в рамках участия в межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников «Современная цифровая образовательная среда» заняла 1 место, Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики, сентябрь 2020 г.

Петрова М.С. заняла 2 место в межрегиональном конкурсе сборников ситуационных задач по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля среди преподавателей ПОО ПФО, г. Салават, декабрь 2020 г.

Эсманская В.В. заняла 3 место в номинации «Методическая разработка занятия с использованием авторских электронных ресурсов» регионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение», посвященного 80-летию системы профессионально-технического образования, г. Самара, декабрь 2020 г.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита учебно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материалов, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2020 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2020 году преподавателями разработано 1121 (в 2019 г. – 1115) единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями МО ОП общеобразовательного блока, МО ОП Право и организация социального обеспечения, МО ОП Правоохранительная деятельность, МО ОП Социальная работа.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным

программам составляет 96%.

В 2020 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1 Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	140	2230	40144
из него литература: учебная	0	2031	17555
в том числе обязательная	0	1919	14522
учебно-методическая	0	0	5939
в том числе обязательная	0	0	4763
художественная	0	191	15045
научная	3	0	55
Из строки 01: печатные документы	84	2222	38594
аудиовизуальные документы	0	8	200
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	56	0	1350

Выдано экземпляров за отчетный год –26248 (в 2018г. – 26117).

В том числе обучающимся: –23012 (в 2018г. – 22983).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1690
из них обучающихся в организации	1629
Число посещений, человек	21775
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1690
выдано справок, единиц	1690
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеются: электронный каталог в библиотеке, на сайте колледжа предоставлен открытый доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки.

10.2 Информационное обеспечение

В 2020 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено:

- 2 компьютера,
- 3 ноутбука,
- 3 презентационных дисплея,
- 5 принтеров,
- 1 МФУ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Компания	Источник финансирования
1	Системный блок Core I5-9400 (2.90Ghz/9Mb) /DDR4-8Gb/1000Gb/450W/клавиатура /мышь/ Windows 10 Base/ MS Office Student	1	ООО «Центр защиты информации», УПД № 58 от 06.03.2020 г.	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
	Монитор ASUS VP249HR, 23.8" WLED IPS monitor 16:9, Full HD 1920 x 1080, 5ms(GTG), 250 cd/m2 , 100 M:1, 178°(H), 178°(V), D-Sub, HDMI	1		
	Многофункциональное устройство	1		

	принтер/сканер/копир LASER MFP I-SENSYS MF3010, в комплекте с дополнительным картриджем CANON CRG 725 RU			
2	Сист.блок. Intel Core i5-9400F/8gb/1TB/GT 710/550w PSU/no dvd//kb+Mouse/Win10/Office 2019 + Монитор 23.8" Acer ET241Ybd IPS, 1920x1080, 4ms, 250 cd/m2, 100M:1, D-Sub, DVI-D, vesa	1	ООО «фирма Такт»	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
		1		
3	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-42-R73M Ryzen 3 3200U, 4Gb, 1Tb, AMD Radeon Vega 3, 15.6", FHD (1920x1080), Linux, black, WiFi, BT, Cam + mouse B100	3	ООО «фирма Такт»	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 23.05.2019 № 156-од
4	Презентационный дисплей ЖК 55", Ultra HD, HDMI. VESA в комплекте кронштейн и кабель HDMI 10м	3	ООО «Центр защиты информации», УПД № 80 от 29.04.2020 г.	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 23.05.2019 № 156-од
5	Принтер лазерный Canon LBP6030B в комплектации с интерфейсным кабелем USB и оригинальным картриджем Canon 725	5	ООО «Центр защиты информации», УПД № 81 от 29.04.2020 г.	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 23.05.2019 № 156-од
6	Многофункциональное устройство принтер/сканер/копир LASER MFP I-SENSYS MF3010, в комплекте с дополнительным картриджем CANON CRG 725 RU	1	ООО «Центр защиты информации», УПД № 81 от 29.04.2020 г.	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН

В 2020 году было приобретено следующее **программное обеспечение**:

- электронный периодический справочник «Система Гарант» (ООО «Центр правовой информации», 66 780 руб.);
- информационно-образовательная программа «Росметод» (ООО «Методические интерактивные коммуникации», 9 800 руб.);
- услуги по информационному сопровождению программного обеспечения АС «Поликлиника» (МИАЦ МЗ Самарской области, 25 239,72 руб.);
- услуги по информационному сопровождению программного обеспечения АС «Статистика стационара» (МИАЦ МЗ Самарской области, 17 103,90 руб.);
- услуги по передаче (продлению) неисключительных прав (лицензий), по обновлению и текущему сервисному обслуживанию программного обеспечения (программных продуктов) «Диплом-стандарт ФГОС СПО» (ООО «ЦЗИ», 12 980 руб.);
- услуги по продлению лицензий и сертификатов технической поддержки на средства защиты информации для работы с государственными информационными системами ФИС ГИА и приёма и ФИС ФРДО (ООО «НЕОДАТА», 20 079,20 руб.);
- услуги по сопровождению программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных (ООО «Геоспектр», 72 000 руб.);
- услуги информационно-технологического сопровождения баз данных 1С:ИТС для системы «1С:Предприятие» и (ООО «Геоспектр», 33 816 руб.);
- услуги подключения и обеспечения доступа ГБПОУ «СМГК» в системах электронной отчетности по телекоммуникационным каналам связи с органами ФНС, ПФР, Росстат, ФСС Самарской области (ООО «ИМЦ», (9 100 руб.);
- услуги по контентной фильтрации интернет-трафика (ЦПО Самарской области, 6 000 руб.);
- передача неисключительных прав на использование квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи юридическому лицу для информационных систем Росбнадзора (ФИС ГИА и приёма, ФИС ФРДО) (ООО «Информ-право», 2 000 руб.);
- продление домена официального сайта (ООО «РЕГ.ру», 1 898 руб)

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	292 МСП – 126 ГТП – 166	203 МСП – 73 ГТП – 130	157 МСП – 54 ГТП – 103
– из них ноутбуки	02	18 МСП – 13 ГТП – 5	18 МСП – 13 ГТП – 5	17 МСП – 11 ГТП – 5
– планшетные компьютеры	03	0	0	0
– находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	270 МСП – 115 ГТП – 155	201 МСП – 71 ГТП – 130	157 МСП – 54 ГТП – 103
– имеющих доступ к Интернету	05	270 МСП – 115 ГТП – 155	201 МСП – 71 ГТП – 130	157 МСП – 54 ГТП – 103
– имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	270 МСП – 115 ГТП – 155	201 МСП – 71 ГТП – 130	157 МСП – 54 ГТП – 103
– поступивших в отчётном году	07	5 МСП – 5 ГТП – 0	5 МСП – 5 ГТП – 0	5 МСП – 5 ГТП – 0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
– из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16 МСП – 5 ГТП – 11		
Интерактивные доски	11	1 МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	55 МСП – 35 ГТП – 20		
Сканеры	13	4 МСП – 3 ГТП – 1		
МФУ	14	18 МСП – 9 ГТП – 9		
Ксероксы	15	9 МСП – 6 ГТП – 3		

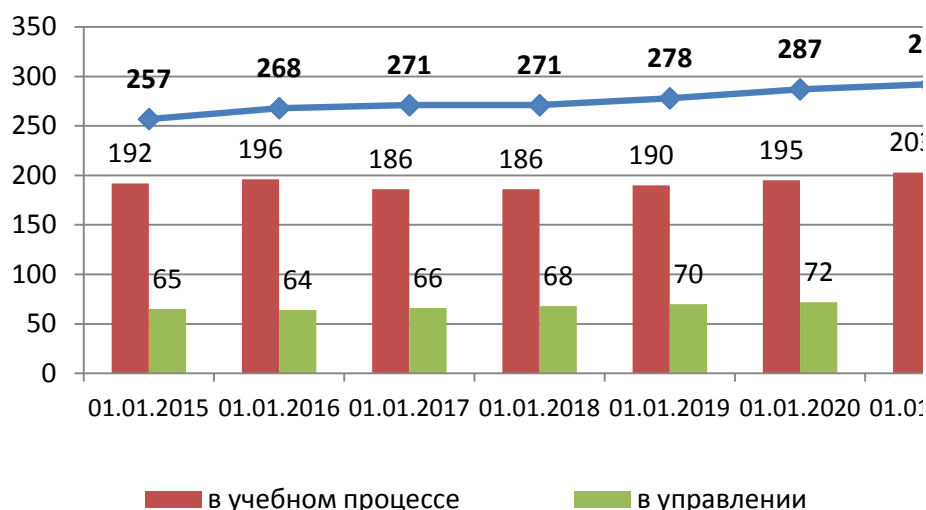


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние 5 лет отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
5. Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа.
6. Проведена систематизация электронных образовательных ресурсов по специальностям, учебным планам и дисциплинам.

11. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 187

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул.Советская , 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.
- Дата последнего капитального ремонта 2001г.
- Общая площадь 2787,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 692 человека

Учебный корпус по ул.Советская , 81

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.
- Общая площадь 5146,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 771 человек

Учебный корпус по ул.Советская , 85 (не задействован в образовательном процессе, списан согласно Постановления министерства имущественных отношений Самарской области) - 1942 м²

Спортивный зал, по ул. Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Спортивный зал, по ул. Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1953 год

- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м²
- Проектная мощность (предельная численность) _____ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Общежитие по ул.Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 2596,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 165 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актальный зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	<p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении • Психология. Психология общения • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 	581	99,3%
2.	<p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Лечение пациентов хирургического профиля • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи Основ профилактики. • Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской 	160	99,3%

	<p>терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> Лабораторных, биохимических, исследований общеклинических, микробиологических, гематологических, гистологических 		
3.	<p>31.02.02 Акушерское дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией Лабораторных, биохимических, исследований общеклинических, микробиологических, гематологических, гистологических 	47	99,5%
4.	<p>33.02.01 Фармация</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Фармацевтической технологии, лекарствоведения <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Общей неорганической и органической химии 	124	93,6%
5.	<p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Физики Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. 	97	99%

	<p>Экономики и управления в здравоохранении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Общей неорганической и органической химии 		
6.	<p>39.02.01 Социальная работа</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Технологии социальной работы с лицами из группы риска. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в организациях образования. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты • Психологии. Основ педагогики и психологии. Основ социальной медицины. Деловой культуры. Основ учебно-исследовательской деятельности. Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов. Возрастной психологии и педагогики, семействедения. Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми. Истории и основ философии. Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Технологии социальной работы с лицами из группы риска. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в организациях образования. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты. Менеджмента в социальной работе. Теории и методики социальной работы. • Физического воспитания <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения 	46	99,4%
7.	<p>43.02.03 Стилистика и искусство визажа</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Основ деловой культуры • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Безопасности жизнедеятельности • Спецрисунка и художественной графики. Рисунка и живописи. • Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Социально-экономических дисциплин. Основ экологического права. Экономики. Маркетинга и менеджмента. Менеджмента. Охраны труда. Экономика организации <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения <p><i>Студии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Студия красоты 	13	89%
8.	<p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Экономики, менеджмента и статистики • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством 	40	91,8%

	<p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств Инженерной графики Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники. Технического регулирования и управления качеством Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции 		
9.	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Экономики, менеджмента и статистики Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория архитектуры вычислительных систем, вычислительной техники Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств Технического регулирования и управления качеством Студия информационных ресурсов 	23	95,3%
10.	<p>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Профессионального обучения Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Инженерной графики Технического регулирования и управления качеством Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции Лаборатория художественно-конструкторского и автоматизированного проектирования швейных изделий Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий <p><i>Мастерские:</i> швейный цех</p>	20	90,7%
11.	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Профессионального обучения Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Экономики, менеджмента и статистики Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических 	68	96,9%

	<p>основ природопользования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология. Психология общения • Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Теории государства и права, конституционного административного права • Лаборатория документационного обеспечения управления 		
12.	<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Профессионального обучения • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Теории государства и права, конституционного административного права • Лаборатория документационного обеспечения управления <p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Криминалистические полигоны • Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. 	210	86,5%
13.	<p>Профессия 16909 Портной</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Материаловедение • Оборудование швейного производства • Технология изготовления швейных изделий • Охрана труда и безопасность жизнедеятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Материаловедения. <p><i>Мастерские:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Швейная мастерская 	23	95,4%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

I. Организация работы по обеспечению качества:

- оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;
- вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (далее - ОСУ));

– совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.

II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:

- диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;
- оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области качества;
- разработка, анализ и актуализация стратегии.

III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических методов).

IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.

V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.

VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.

VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

VIII. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, родителей (или законных представителей), преподавателей действующей системой обеспечения и диагностики качества.

IX. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

В основе системы управления качеством лежат функции управления: организация, планирование, анализ, корректировка, контроль, оценка результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

Система внутриколледжного контроля включает:

- контроль условий образовательной среды;
- контроль организации образовательного процесса;
- контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
- контроль качества обученности;
- контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
- диагностика проблем и корректировка;
- прогнозирование результатов контроля.

- контроль структуры, содержания и результатов информационно-методической деятельности;
- контроль качества воспитанности.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психолого-диагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая.

Инструменты контроля:

1. мониторинг основных показателей;
2. скрининг проблемных показателей.

В ГБПОУ «СМГК» анализируются условия, процесс и результат подготовки.

В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.

Критерии качества педагогических кадров: качество преподавания, применение активных и интерактивных методов обучения, методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, участие в организации УИРС и НИР.

Критерии качества образовательного процесса представлены:

- соответствием учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствием учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО;
- соответствием видов, форм и методов контроля образовательным результатам;
- внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.

Таким образом, в колледже успешно внедрена система оценки качества образования, по итогам внутриучрежденческого контроля ежегодно диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, оптимизируются цели и задачи управления качеством.