

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева
Приказ № 94/01-05 од
от « 16 » апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования на 31.12.2018 г.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21; 85.41.9; 85.42.9
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6325018097
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303058407
Дата основания	07.08.1930г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	446001, Российская Федерация, Самарская область Сызрань Советская 5
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Пономарева Любовь Алексеевна доктор медицинских наук, профессор 8(8464) 98-47-74

ГБПОУ «СМГК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2015 г. № 112-15, серия 63А01 № 0000124, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 09.01.2020 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: Приказами и распоряжениями директора Учреждения;

Должностными инструкциями работников;

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «СМГК», утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- режим занятий обучающихся:

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение об организации ускоренного обучения, утвержденное приказом директора от 21.12. 2018 № 440/01-05;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) утвержденное приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ, утвержденный приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05;

- иные локальные акты, утвержденные приказом директора от 21.12.2018 № 440/01-05:

Положение о Конференции работников и представителей обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке введения в действие локальных актов Учреждения;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «СМГК»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение об отделе организационно-правовой деятельности;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ГБПОУ «СМГК», урегулирование конфликта интересов;

Положение о структурном и функциональном подразделении;

Положение о Почётном директоре Учреждения;

Положение о собственной символике;

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов в ГБПОУ «СМГК»;

Положение о порядке сотрудничества ГБПОУ «СМГК» с правоохранительными органами;

Правила информирования работниками ГБПОУ «СМГК» работодателя о возникновении конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности и порядок по урегулированию;

Положение об отделе дополнительного профессионального образования;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Порядок перевода и восстановлении обучающихся;

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СМГК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

Положение о центре сопровождения образовательных программ;

Положение об учебном кабинете (лаборатории);

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об отчислении обучающихся;

Положение о порядке предоставления академических отпусков;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся ;

Положение о центре сопровождения практической подготовки и трудоустройства;

Положение о Центре симуляционного обучения;

Положение о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положение о центре организационно-экономического сопровождения;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о служебных командировках;

Положение об оплате труда работников;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о центре социально-педагогического и психологического сопровождения;

Положение об общежитии;

Правила проживания в общежитии;

Положение о здравпункте;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт;

Положение о студенческом отряде;

Положение о Студенческом совете;

Положение о студенческой газете;

Этический кодекс обучающихся;

Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СМГК»;

Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных;

Положение о защите персональных данных;

Положение о центре учебно-материально-технического обеспечения деятельности учреждения;

Положение о техническом отделе;

Положение о хозяйственном отделе;

Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;

Положение об охране труда работников;

Положение о бухгалтерии;

Положение о методическом кабинете;

Положение о центре качества образования;

Положение о библиотеке;

Положение о Методическом совете;

Положение о цикловой методической комиссии;

Положение об аттестации работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о студенческом научном обществе;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о центре программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса;

Положение об информационно-аналитическом отделе;

Положение о лаборатории программного информационного, технологического сопровождения образовательных программ;

Положение о медиатеке. По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься

другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru
3	Министерство здравоохранения Самарской области	443099 г.о. Самара, ул. Ленинская, 73	8 (846)	332-93-09	zdravso@samregion.ru

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в ГБПОУ «СМГК» разработана Программа модернизации на период с 2018 по 2020г.г., которая направлена на интеграцию образования и отрасли здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием.

Целью программы является создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации на основе ресурсно-отраслевой модели управления подготовкой квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих **задач**:

1. Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.
2. Совершенствовать информационную образовательную среду колледжа.
3. Реализовать комплекс мер по консолидации и интеграции ресурсов отрасли здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования в рамках реализации образовательных программ.
4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников колледжа.
5. Совершенствовать систему подготовки кадров через использование современных практико-ориентированных технологий обучения.

6. Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.

7. Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

8. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.

9. Совершенствовать условия для успешной социализации и самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов

10. Обеспечить доступную среду для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления реализации Программы

1. Обеспечение соответствия квалификационным требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.

2. Консолидация усилий и ресурсов отрасли здравоохранения, фармацевтического бизнеса и образования.

3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.

4. Системный подход к непрерывному образованию населения и целевых профессиональных групп.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Для выполнения Программы разработаны и реализовываются проекты. Проекты носят комплексный характер, нацелены на решение задач. Реализация проектов позволит достичь ожидаемых результатов

Перечень проектов в соответствии с направлениями и задачи Программы

Направление Программы	Задачи Программы	Наименование проекта
1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда.	1. Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям отрасли здравоохранения и рынка труда. 2. Совершенствовать информационную образовательную среду колледжа.	Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов и передовых технологий Проект совершенствования информационной образовательной среды
2. Консолидация и интеграция ресурсов отрасли здравоохранения,	3. Реализовать комплекс мер по консолидации и интеграции ресурсов отрасли	Проект создания кафедры профессионального

бизнес-сообществ и сферы образования.	здравоохранения, бизнес-сообществ и сферы образования в рамках реализации образовательных программ. 4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников колледжа.	развития
3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.	5. Совершенствовать систему подготовки кадров через использование современных практико-ориентированных технологий обучения.	Проект создания «Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»
4. Формирование системы непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.	6. Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения. 7. Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 8. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.	Проект созданию «Центра образования взрослых»
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.	9. Совершенствовать условия для успешной социализации и самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов 10. Обеспечить доступную среду для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Проект профессионального воспитания обучающихся

11. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы

Наименование Проекта	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
Проект по изучению квалификационных дефицитов, современных стандартов и передовых технологий	<p>1. Модернизация образовательных программ на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills.</p> <p>2. Разработка и обновление учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ.</p>	<p>Выполнение регионального заказа.</p> <p>Доля студентов обучающихся по образовательным программам, входящих в ТОП-Регион.</p> <p>Сроки разработки и актуализации образовательных программ (до 4 месяцев).</p> <p>Количество учебно-методических комплексов по профессиональным модулям на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей, WorldSkills.</p>
Проект совершенствования информационной образовательной среды	<p>1. Наличие по каждой образовательной программе по одной автоматизированной информационной системе.</p> <p>2. Создание условий для формирования цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения.</p> <p>3. Обеспечено информационно-техническое сопровождение, поддержка пользователей и эксплуатация государственных, региональных и ведомственных информационных систем и платформ, интернет-порталов и проектов, обязательных для участия в них образовательных организаций.</p> <p>4. Обновлён компьютерный парк в управлении образовательным процессом, оптимизирована сетевая и серверная инфраструктура.</p>	<p>Процент обеспеченности специальностей профессиональными программным обеспечением.</p> <p>Наличие инфраструктуры электронного обучения (технологическая платформа).</p> <p>Создан пилотный электронный курс обучения и внедрён в образовательный процесс для организации самостоятельной работы.</p> <p>Отсутствие нарушений сроков и регламентов работы с государственными, региональными и ведомственными информационными системами и платформами.</p> <p>Количество персональных компьютеров, с установленным свободным программным обеспечением.</p> <p>Количество персональных компьютеров, с установленным российским</p>

		программным обеспечением. Процент «новых» компьютеров (не старше 5 лет) в управлении образовательным процессом.
Проект создания кафедры профессионального развития	<p>1. Создание кафедры профессионального развития на базе колледжа.</p> <p>2. Внедрение лучших практик ведущих медицинских организаций области с учетом требований регионального рынка труда в образовательный процесс.</p> <p>4. Создание условий для развития учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов по направлению деятельности кафедры.</p> <p>5. Обеспечение условиями по организации производственной практики для студентов и стажировок для специалистов практиков на базе ведущих медицинских организаций области.</p> <p>6. Повышение кадрового потенциала образовательной организации.</p>	<p>Наличие кафедры профессионального развития на базе ГБПОУ «СМГК».</p> <p>Количество внедренных лучших практик (учебно-специализированных компетенций, актуальных учебных ситуаций, новых технологий профессиональной деятельности).</p> <p>Количество проведенных мероприятий, по результатам учебно-исследовательской, научно-исследовательской работ студентов по направлениям деятельности кафедры.</p> <p>Количество студентов и специалистов практиков, прошедших обучение в сетевом формате.</p> <p>Количество преподавателей кафедры, прошедшие стажировки на базе ведущих медицинских организаций области.</p>
Проект создания «Цentra опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»	<p>1. Минимизация разрыва между уровнем подготовки выпускников и актуальными требованиями отрасли здравоохранения.</p> <p>2. Гармонизация профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Создание условий для инновационной деятельности в рамках опережающей подготовки</p> <p>4. Создание структурных подразделений колледжа, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе организаций здравоохранения.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом и дуальном обучении.</p>	<p>Коэффициент корреляции уровня подготовки выпускников и требований отрасли.</p> <p>Индивидуальный интегральный показатель выпускников, слушателей</p> <p>Уровень профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности.</p> <p>Количество структурных подразделений -5.</p>

	<p>6. Увеличение количества обучающихся и работников колледжа, участвующих в движении WorldSkills Russia.</p>	<p>Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению.</p> <p>Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (не менее 70%).</p> <p>Количество обучающихся и призовых мест, занятых обучающимися в чемпионатах WorldSkills Russia.</p> <p>Количество преподавателей имеющих сертификат эксперта WorldSkills.</p>
<p>Проект создания «Центра образования взрослых»</p>	<p>1. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного профессионального образования для всех категорий граждан.</p> <p>2. Создание Центра оказания образовательных услуг для различных категорий граждан, переподготовки и повышения квалификации кадров, непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для минимизации кадрового и квалификационного дефицитов на региональном рынке труда.</p>	<p>Увеличение количества лиц, освоивших дополнительные программы.</p> <p>Увеличение количества «коротких» программ для всех категорий граждан.</p> <p>Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами.</p> <p>Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования.</p>
<p>Проект профессионального воспитания обучающихся</p>	<p>1. Создание условий для формирования профессионально-важных качеств у обучающихся.</p> <p>2. Повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности по специальностям.</p> <p>3. Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.</p> <p>4. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>5. Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности профессионально-важных качеств.</p> <p>Показатели практической подготовки обучающихся (успеваемость, качество обученности, успешность усвоения, средний балл, посещаемость).</p> <p>Доля обучающихся со сформированными общими компетенциями по результатам мониторингового замера.</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем</p>

	<p>6. Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся колледжа, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>воспитанности Доля обучающихся с положительной мотивацией к учебной деятельности. Доля обучающихся, мотивированных к социально-активной деятельности. Доля обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, включенных в деятельность структурных компонентов воспитательной работы (Студенческий совет, Студенческое научное общество и т.п.). Количество социальных партнеров, участвующих в воспитании обучающихся. Результативное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности на различных уровнях (количество призеров, победителей, участников). Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» (по методике Апанасенко Л.Г.) Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.</p>
--	--	---

Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в колледже является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

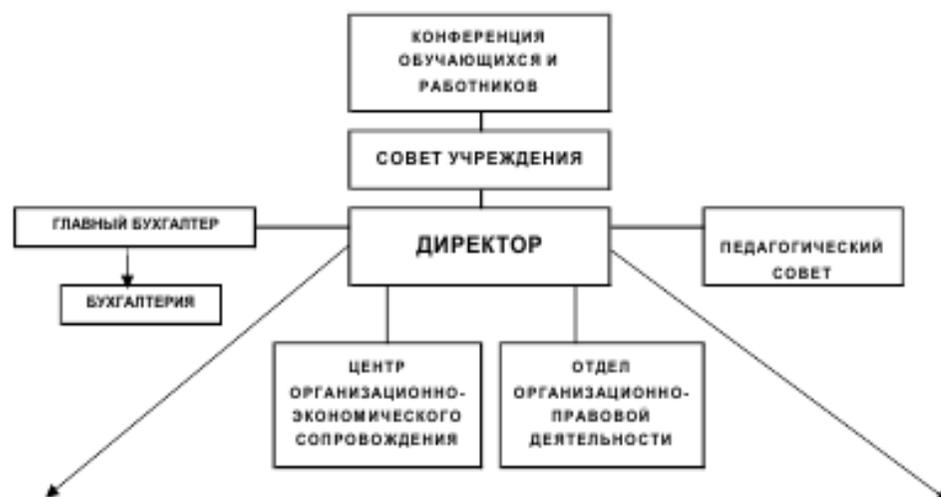
- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности

выпускника;

- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

Анализ осуществляется на основе системного подхода, инструментом для оценки результатов мониторинга каждого компонента является системный многофакторный анализ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
5. Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, ежемесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Портной (профессиональное обучение)
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
3. Информационные системы (по отраслям)
4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
5. Техническое регулирование и управление качеством
6. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
7. Лечебное дело
8. Акушерское дело
9. Лабораторная диагностика
10. Сестринское дело
11. Фармация
12. Социальная работа
13. Право и организация социального обеспечения
14. Правоохранительная деятельность.
15. Стилистика и искусство визажа.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2018)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	очно-заочная	25	-	-	-	-
Итого по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих				25	-	-	-	-
2.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	76	102	77	94	-
3.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	25	25	25	-	-
4.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	25	25	23	-
5.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	28	23	24	-	-
6.	39.02.01	Социальная работа	очная	25	-	-	-	-
7.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	16	-	-	-	-
8.	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	очная	-	-	-	25	-
9.	33.02.01	Фармация	очная	48	34	25	42	-
10.	31.02.01	Лечебное дело	очная	27	20	25	20	-
11.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	25	23	19	18	-
12.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	1	25		26	-
13.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	очная	-	22	25	-	-
14.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	1	28	26	14	-
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	25	25	-	-	-
16.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	50	50	47	39	-
Итого по программа подготовки специалистов среднего звена				372	402	318	301	-
17.	16909	Портной (профессиональное обучение)	очная	23	15	-	-	-

По сравнению с прошлым периодом увеличилось общее количество обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 1353 до 1397 человек. В 2018 году осуществлен прием по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Формой обучения выбрана очно-заочная форма, контингент обучающихся это лица работающие в

медицинских учреждениях города в должностях санитарок или уборщиц помещений. Таким образом в колледже реализуется программа профессионального обучения взрослых. Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Информационные системы, Правоохранительная деятельность.

Две программы подготовки на 31.12.2018 г не реализуются, но имеются обучающиеся находящиеся в академическом отпуске, а именно по специальностям:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) очная - 2 чел.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение очная - 2 чел.

По окончании академического отпуска данным обучающимся будут предложено обучиться по другим программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	539	427
техническое	127	92

естественнонаучное	336	267
социально-педагогическое	76	68

по общеразвивающим программам в области искусств

в области искусств	44	39
--------------------	----	----

по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

в области физической культуры и спорта	87	34
--	----	----

№ п/п	Перечень общеобразовательных программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	«1С: Управление торговлей.8Редакция11.Основные принципы работы с программой»	28
2.	«Психология общения»	15
3.	«Навыки классического массажа»	162
4.	«САПР-Грация»	72
5.	«Обслуживание компьютерной техники»	12
6.	«Первая неотложная помощь»	30
7.	«Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	83
8.	«Современные требования к заготовке крови и ее компонентов» и «Гемодиализ»	30
9.	«Управление персоналом»	53
	за 2018 год	539

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Театр образа и моды	18
2.	Художественная самодеятельность	26
3.	Настольный теннис	18
4.	Баскетбол	18
5.	Волейбол	21
6.	Лыжная подготовка	16
7.	Легкая атлетика	14
	за 2018 год	131

Реализация программ дополнительного профессионального образования

2.1.3. Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Перечень дополнительных профессиональных программ	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году (чел)
1.	Специальность «Сестринское дело»		433
	Сестринское дело	с 01.03.2018г. - 14.06.2018г. с 17.09.2018г. - 26.12.2018г.	8 7
	Сестринское дело в психиатрии	с 23.03.2018г. - 20.04.2018г. с 21.09.2018г. - 19.10.2018г. с 01.10.2018г. - 27.11.2017г.	3 3 4
	Сестринское дело в терапии	с 05.09.2018г. - 26.10.2018г. с 15.01.2018г. - 12.02.2018г. с 01.03.2018г. - 30.03.2018г. с 07.09.2018г. - 05.10.2018г.	22 30 31 36
	Первичная медико-профилактическая помощь населению	с 11.05.2018г. - 08.06.2018г.	34
	Первичная медико-профилактическая помощь населению (процедурные)	с 15.01.2018г. - 12.02.2018г. с 12.09.2018г. - 09.10.2018г.	28 23
	Сестринское дело в неврологии	с 04.10.2018 г. - 01.11.2018г.	25
	Сестринское дело в хирургии	с 26.03.2018г. - 23.04.2018г. с 05.10.2018г. - 02.11.2018г. с 25.09.2018г. - 15.11.2018г.	29 21 21
	Сестринское дело в травматологии	с 05.03.2018г. - 02.04.2018г.	19
	Сестринское дело при инфекциях	с 30.04.2018г. - 28.05.2018г.	13
	Сестринское дело в кардиологии	с 26.02.2018г. - 29.03.2018г.	19
	Сестринское дело в офтальмологии	с 11.01.2018г. - 08.02.2018г. с 02.03.2018г. - 31.03.2018г.	23 21
	Сестринская помощь гинекологическим больным	с 06.04.2018 г. - 04.05.2018г.	22
	Трансфузиология	с 09.04.2018г. - 11.05.2018г.	11
2.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»		44
	Охрана здоровья детей и подростков	с 20.04.2018г. - 25.05.2018г. с 12.10.2018г. - 12.11.2018г. с 06.11.2018г. - 25.12.2018г.	6 5 3
	Сестринский уход за новорожденными	с 05.03.2018г. - 02.04.2018г.	4
	Первичная медико-санитарная помощь детям	с 31.01.2018г. - 01.03.2018г. с 20.09.2018г. - 18.10.2018г.	14 12
3.	Специальность «Лабораторная диагностика»		7
	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	с 15.01.2018г. - 12.02.2018г.	5
	Современные бактериологические методы исследований	с 05.02.2018г. - 07.03.2018г.	1
	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	с 05.02.2018г. - 07.03.2018г.	1
4.	Специальность «Операционное дело»		15
	Сестринское операционное дело	с 10.04.2018г. - 25.05.2018г. с 05.09.2018г. - 26.10.2018г. с 02.02.2018г. - 02.03.2018г. с 01.11.2018г. - 30.11.2018г.	6 4 4 1
5.	Специальность «Медицинский массаж»		25
	Медицинский массаж	с 25.09.2018г. - 20.11.2018г. с 01.03.2018г. - 30.03.2018г. с 16.04.2018г. - 15.06.2018г.	7 18 0
6.	Специальность «Лечебное дело»		42
	Лечебное дело	с 01.03.2018г. - 14.06.2018г. с 17.09.2018г. - 26.12.2018г.	7 7
	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	с 19.02.2018г. - 19.03.2018г. с 08.10.2018г. - 05.11.2018г.	17 6
	Охрана здоровья детей и подростков	с 12.03.2018г. - 09.04.2018г.	5
7.	Специальность «Организация сестринского дела»		11
	Современные аспекты управления, экономики	с 01.10.2018г. - 29.10.2018г.	2

	здравоохранения		
	Управление и экономика в здравоохранении	с 02.02.2018г. - 21.03.2018г. с 08.11.2018г. - 27.12.2018г.	4 5
8.	Специальность «Анестезиология и реаниматология»		
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	с 19.03.2018 г. - 16.06.2018г. с 27.04.2018г. - 25.05.2018г. с 17.09.2018 г. - 20.12.2018г.	4 15 2
9.	Специальность «Физиотерапия»		24
	Физиотерапия	с 16.10.2018г. - 13.12.2018г. с 14.03.2018г. - 11.04.2018г. с 12.04.2018г. - 09.06.2018г. с 11.09.2018г. - 09.10.2018г. с 12.11.2018г. - 10.12.2018г.	3 11 5 4 1
10.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»		70
	Скорая и неотложная помощь	с 10.05.2018г. - 28.06.2018г. с 07.11.2018г. - 26.12.2018г. с 13.03.2018г. - 24.04.2018г. с 01.11.2018г. - 14.12.2018г.	28 8 13 21
11.	Специальность «Акушерское дело»		7
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	с 27.03.2018г. - 17.05.2018г.	4
	Охрана здоровья женщин	с 20.04.2018 г. - 25.05.2018г.	3
12.	Специальность «Диетология»		2
	Диетология	с 05.02.2018г. - 05.04.2018г. с 02.04.2018г. - 30.04.2018г.	1 1
13.	Специальность «Рентгенология»		8
	Лабораторное дело в рентгенологии	с 15.01.2018г. - 28.02.2018г. с 19.03.2018 г. - 16.06.2018г.	4 4
14.	Специальность «Функциональная диагностика»		2
	Функциональная диагностика	с 14.05.2018г. - 26.06.2018г.	2
15.	Специальность «Лечебная физкультура»		4
	Лечебная физкультура	с 02.11.2018г. - 28.12.2018г.	4
17.	Специальность «Медицинская статистика»		1
	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	с 17.09.2018г. - 15.10.2018г.	1
18.	Специальность «Общая практика»		1
	Семейное сестринское дело	с 02.03.2018 г. - 31.03.2018г.	1
19.	Специальность «Гистология»		4
	Гистологические методы исследования в ПАО и прозекторских	с 15.01.2018г. - 12.02.2018г.	4
20.	Специальность «Сестринское дело в стоматологии»		1
	Сестринское дело в стоматологии	с 02.03.2018г. - 31.03.2018г.	1
	Подготовка медицинских регистраторов		
	Подготовка медицинских регистраторов	с 10.01.2018г. - 29.06.2018г.	5
	Тематическое усовершенствование		316
	Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациента и медперсонала	с 22.01.2018г.- 03.02.2018г. с 06.03.2018г. - 20.03.2018г. с 14.05.2018г. - 26.05.2018г. с 18.06.2018г. - 30.06.2018г. с 08.10.2018г. - 20.10.2018г. с 12.11.2018г. - 24.11.2018г. с 17.12.2018г. - 29.12.2018г.	30 35 35 32 34 33 34
	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	с 19.02.2018 г. - 06.03.2018г.	13
	Основы клинической трансфузиологии	с 10.12.2018 г. - 15.12.2018г.	16
	Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в РФ	с 22.01.2018г. - 29.01.2018г. с 12.11.2018г. - 17.11.2018г.	22 5
	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	с 25.06.2018г. - 07.07.2018г.	5
	Первая неотложная помощь		

	Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях	с 19.02.2018г.-22.02.2018г.	9
	Порядок обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинских и фармацевтических организациях	с 21.05.2018г. - 26.05.2018г.	3
	Актуальные вопросы сестринской помощи в гериатрии	с 03.12.2018г. - 15.12.2018г.	7
	Лабораторная диагностика туберкулеза	с 03.12.2018г. - 15.12.2018г.	3
	Профессиональное обучение		90
	«Санитар»	с 05.02.2018г. - 07.03.2018г.	22
		с 12.03.2018г. - 09.04.2018г.	32
		с 06.11.2018г. - 04.12.2018г.	36

1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.
2. Наблюдается сохранение контингента обучающихся
3. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
4. В колледже активно реализуются программы дополнительного образования. (дополнительное образование детей и взрослых – 670 (2017 год -583) чел.; программ дополнительного профессионального образования 2016г – 952 чел.; 2017г- 1069 чел., 2018 – 1106 чел).

4.1.3 Технологии обучения

В 2018 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование ЦМК	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
ЦМК социально-гуманитарных дисциплин	технологии контекстного обучения с использованием учебно-профессиональных задач, технология ТОГИС, информационные технологии..
ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение	лично-ориентированное обучение, информационные технологии, проблемное обучение, урок-конференция, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика	технология проблемного обучения, моделирование профессиональной деятельности, активные методы обучения: имитация по алгоритму, прием рецептов и требований, отпуск лекарств по рецептам и требованиям-накладным медицинских организаций, прием медицинских товаров и их учет, планирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.
ЦМК по специальностям Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации, проблемное обучение.

медицинской техники, Информационные системы (по отраслям), Информационные системы (в здравоохранении)	
ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения.
ЦМК по специальностям Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программам Сборщик обуви, Портной	проблемное обучение (метод проектов), информационные технологии (проекты в САПР «Грация»), технология мастерских, технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационно-коммуникативная технология, технология дифференцированного обучения.
ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, активные методы обучения: имитация по алгоритму, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций по профессиональным обязанностям.
ЦМК общеобразовательных дисциплин	информационные технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, проектные технологии.
ЦМК общепрофессиональных дисциплин	интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, проектные технологии

За отчетный период проведено 1451 учебное занятие с применением электронных пособий и ТСО. Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели ЦМК ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение, ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело.

Деятельностные технологии.

Преподаватели ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело, ЦМК по специальностям Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программам Сборщик обуви, Портной, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение через: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин.

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

По итогам научно-практической конференции с международным участием "Кадры для современного здравоохранения. Медицинское образование и качество медицинской помощи" опубликована статья «Роль образовательной организации в кадровом обеспечении системы здравоохранения муниципального образования» (Пономарева Л.А., Бурлова Н.Г., Барина Ю.Ю., Холодковская Г.Е.)

На сайте Инфоурок опубликовано 10 методических материалов по дисциплине Русский язык преподавателя Захаровой А.А.

Статья "Квалификационный экзамен на основе стандартов WSR как способ определения сформированности профессиональных компетенций" (авторы Пономарева Л.А., Бурлова Н.Г.) опубликована по итогам Всероссийской научно-практической конференции "Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики".

Статья «Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся в процессе обучения с педагогических мастерских» (авторы Колвина О.В., Нугаева В.Р.) опубликована в сборнике Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современный урок - проблемы, подходы, решения».

Статьи «Применение дифференцированных заданий для самостоятельной работы как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики» (автор Шарафутдинова Н.Ш.), «Симуляционное обучение в подготовке медицинских специалистов» (автор Агаршева О.В.) опубликованы в сборнике заочной региональной научно-практической конференции, посвященной 95-летию ГБПОУ УР "Ижевский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной МЗ УР".

По итогам межрегиональной научно-практической конференции "Современные

технологии в образовании" статья «Использование современных образовательных технологий в практической деятельности» (авторы Пономарева Л.А., Барина Ю.Ю.), «Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся на занятиях учебной практики» (автор Нугаева В.Р.)

Статья «Ресурсно-отраслевая модель управления системой подготовки медицинских кадров» (авторы Пономарева Л.А., Барина Ю.Ю.) опубликована по итогам региональной Интернет-конференции «Задачи и перспективы развития профессиональных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям».

По итогам областной интернет-конференции "Медиа и образование: проблемы и перспективы" опубликована статья «Формирование профессиональных компетенций в информационно-коммуникационной среде» (авторы Майорова Н.Ю. Морозова И.В. Холодковская Г.Е.)

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработка манипуляций на практических занятиях;

работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;

разбор домашних заданий, лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время;

посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;
изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
написание рефератов;
подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;

В 2018 году преподавателями разработано 52 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

2.1.5. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

Цель: обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста социальной сферы, соответствующего требованиям рынка труда, профессиональных стандартов и Worldskills Russia, конкурентоспособного, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация и сохранение контингента;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, способствующее формированию профессионально – важных качеств;
- формирование профессионального самосознания;

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как содействие формированию активной гражданской позиции, глубокому освоению российской культуры;
- спортивно-оздоровительное воспитание, как условие для физического развития обучающихся, подготовки юношей к военной службе;
- валеологическое воспитание как содействие формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, научных обществ, спортивных секций: студенческое научное общество «Et cetera», математической кружок «Математика вокруг нас», технический кружок «Знак качества», исторический кружка «Краевед», научный кружок «Алхимик», научный кружок «Историк», научно-практический кружок «Медицинская сестра участковой педиатрической помощи», научно-практический кружок «Источник добра», научно-практический кружок «Медицинская сестра терапевтической помощи», кружок добровольческой деятельности «Центр волонтеров», интеллектуальный клуб «Сфинкс», кружок художественной самодеятельности «Сударушка», творческий кружок «Театр образа и моды», творческие кружки «Хозяюшка» и «Чудесные ручки», действующие на базе общежития, спортивная секция «Баскетбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Волейбол» (для юношей и девушек), спортивная секция «Настольный теннис» (для юношей и девушек), спортивная секция «Легкая атлетика» (для юношей и девушек), спортивная секция «Лыжная подготовка» (для юношей и девушек).

Документами регламентирующими деятельность по организации социокультурной среды колледжа являются:

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение об общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на период 2018 - 2020г.г., утверждена приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 225/01-05 од от «23» июля 2018 г.:

-проект профессионального воспитания обучающихся;

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №158 -1/01-05од от 21.05.2018г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, утвержденный 12.09.2018г. и.о. директора ГБПОУ «СМГК»;

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2018-2019 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 23.08.2018г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2019 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 22.08.2018г.;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2019 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 20.12.2018г.;

Проект «Школа здоровья и культуры» совместно с ГБПОУ СКИК, утвержден 29.08.2016г.

Программа спортивной секции «Волейбол», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа спортивной секции «Баскетбол», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа спортивной секции «Настольный теннис», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа спортивной секции «Легкая атлетика», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа спортивной секции «Лыжная подготовка», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

План работы библиотеки на 2018-2019 учебный год, согласован заместителем директора по УВР 01.09.2018г.

План работы студенческого научного общества «Etcetera» на 2018-2019 учебный год, рассмотрен на заседании Методического совета 01.09.2018г.

Программа математического кружка «Математика вокруг нас», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа кружка «Знак качества», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа кружка «Краевед», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа кружка «Центр волонтеров», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа кружка «Алхимик», утвержденная заместителем директора по УВР 01.09.2018г.;

Программа кружка «Историк», утвержденная заместителем директора по УВР.;

План работы кружка «Медицинская сестра участковой педиатрической помощи», утвержденный заместителем директора по УВР;

План работы кружка «Источник добра», утвержденный заместителем директора по УВР;

План работы кружка «Медицинская сестра терапевтической помощи», утвержденный заместителем директора по УВР;

Расписание работы спортивных секций на 2018-2019 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ «СМГК» 01.09.2018;

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань»

Договор о совместной деятельности с Сызранским филиалом ГБОУ СО «школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Договор о намерениях АНО «Центр изучения городской среды» и профессиональных образовательных учреждений г.О. Сызрань и г.о. Октябрьск по взаимодействию в рамках проекта «Поддержка и распространение практики здорового образа жизни для граждан «третьего возраста» от 10.12.2018г.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в

состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ГБОУ СО «Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулёвск», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям

2.1.6. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2018 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование; учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.

2. Инновационная и проектная деятельность.

3. Исследования работников: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 95% преподавателей и 97% обучающихся. За 2018 год подготовлено 1562 учебно-

исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 13 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ (проектов) обучающихся.

В отчетном периоде ГБПОУ «СМГК» работал в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования по теме «Разработка и апробация организационных механизмов формирования общих компетенций обучающихся в процессе освоения ими содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» (приказ министерства образования и науки Самарской области № 283-од от 17.08.2018 г., а также была продолжена работа ГБПОУ «СМГК» в качестве участника федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Градообразующая роль колледжей в малом городе» (приказ ФГАУ «ФИРО» № 198 от 24.06.2016 г., соглашение о сотрудничестве от 01.11.2016 г.)

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер - классам.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2018 году представители участвовали в мероприятиях:

международного уровня -16;

всероссийского уровня -56;

межрегионального -27;

регионального -31;

городского – 29;

на уровне ГБПОУ «СМГК» – 24.

Итого: 183 мероприятий.

Опубликовано 69 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике: Сыромятникова Анастасия - 1 место, Горбунова Анастасия -3 место, Оганесян Ани -1 место.

Международный научно-инновационный форум "Неделя науки в СГЭУ": команда ГБПОУ «СМГК» 5 человек: Сыромятникова Анастасия, Оганесян Ани, Даллакян Лиана, Сазонов Никита, Букарев Антон - 3 место.

Международный конкурс "Круговорот знаний" по математике: Ермакова Валерия – 2 место, Степанова Ксения – 1 место.

Международный конкурс изобразительного искусства "В жанре натюрморта": Ильина Светлана– лауреат 1 степени.

IV международная олимпиада "Интеллектуал" по математике: Сыромятникова Анастасия – 2 место.

Всероссийская 86-я итоговая студенческая научная конференция СНО с международным участием : Одзиляева Кристина отмечена дипломом за лучший доклад на секции Проблемы сестринского дела.

Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция "Молодежь. Наука. Общество": Ананьина Екатерина -2 место.

Всероссийская олимпиада по английскому языку: Кузнецова Инна – 2 место, Русскова Надежда – 2 место, Ермакова Валерия – 2 место, Мамбеева Анжелика – 1 место.

Всероссийская олимпиада по дисциплине "История России": Курпилянская Анастасия– 1 место.

Всероссийская олимпиада по дисциплине "Философия": Сабаева Юлия– 1 место.

Всероссийская олимпиада по профессии Портной: Соловьева Наталья– 2 место, Захарук Анастасия – 2 место.

Количество обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, включенных в перечень по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области:

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Фармация - Игошкина Ирина Олеговна, 3 место.

2.1.7. Инновационное развитие образовательной среды:

ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

Межрегиональный конкурс методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности Лабораторная диагностика (февраль 2018г.);

Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании» (Апрель – май 2018г.);

Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» для специальности Акушерское дело (ноябрь 2018 г.).

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

Отмечается увеличение количества преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР и УИРС.

Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

2.2. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

1.2.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	794	98,7 %	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	169	100 %	100 %
3.	31.02.02 Акушерское дело	199	98,4 %	100%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	122	98,3 %	100%
5.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	71	100 %	100%
6.	33.02.01 Фармация	280	98,5 %	100%
7.	31.02.01 Лечебное дело	183	98,9 %	100%
8.	39.02.01 Социальная работа	25	100%	100%
9.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	100%	100%
10.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	123	98%	100%
11.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	19	100%	100%
12.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	36	81%	100%
13.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	108	92%	100%
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	100%	100%

15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	260	97%	100%
16.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	19	100%	100%

2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 281 (372 2016-2017) обучающийся выпускных групп, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами.

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	33.02.01 Фармация	37	94,6%	-	-	-
2.	31.02.01 Лечебное дело	25	92,0%	-	-	-
3.	34.02.01 Сестринское дело	69	81,2%	-	-	-
4.	31.02.02 Акушерское дело	30	100,0%	-	-	-
5.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	21	100,0%	-	-	-
6.	060109.51 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	23	95,7%	-	-	-
7.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	19	52,6%	-	-	-
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	26	76,9%	-	-	-
9.	Специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	66,7%	-	-	-
10.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	19	84,2%	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий нами были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающихся прошли аттестационные испытания успешно. Однако показатели по качеству успешности несколько ниже, чем в предшествующем учебном году (84,5% в 2016-2017 уч. году, 83,8% в 2017-2018 уч. году).

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма) – успешность усвоения – 94,0%, качество успешности – 94,0%, средний балл – 4,7.

В 2018 году результаты защиты ВКР у выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам ниже чем в 2017 году, так успешность усвоения – 92,0 %, качество успешности - 87,2 %, средний балл – 4,6; снизили свои показатели выпускники специальностей

33.02.01 Фармация (очная форма обучения) успешность усвоения – 90,8 %, качество успешности - 87,6 %, средний балл – 4,5);

12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники - успешность усвоения – 89,5 %, качество успешности - 89,5 %, средний балл – 4,5.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники специальности Сестринское дело. Лучшие показатели у специалистов очно-заочной формы обучения

<i>Наименование специальности/профессии</i>	<i>Успешность усвоения</i>	<i>Средний балл</i>
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	92,2%	4,6
Сестринское дело очная форма обучения	83,8%	4,2

В этом году были применены протоколы оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Среднее значение результатов, которые получали выпускники по разделу Содержание ВКР - 3,7 в 2017 году 4,5.

за Разделы Графическая иллюстрация выпускники набирали - 3,4 (в 2017 году 3,68 балла) и за раздел Защита ВКР – 3,5 (в 2017 - 3,6) балла.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности Информационные системы (по отраслям) по всем основным параметрам: успешность усвоения – 86,9 %, качество успешности - 73,1%, средний балл – 4,3.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники следующих специальностей/профессий

<i>Наименование специальности/профессии</i>	<i>Успешность усвоения</i>	<i>Средний балл</i>
Документационное обеспечение и управление архивоведением	84,2%	4,2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	83,3%	4,2
Автоматизация технологических процессов и производств	73,7%	3,7

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ – 89,1% (2017 год - 90,2%), КУ – 83,8 % (2017 год - 84,5%), средний балл - 4,5 (без изменений);

гуманитарно-технологический профиль - УУ – 82,4%, КУ – 65,0% (2017 год - 67,1%), средний балл - 4,1 (2017 год – 4,12).

По результатам защиты ВКР 86% выпускников защитили её на 4 и 5.

Средние значения по колледжу:

2015-2016 учебный год УУ – 86,7%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2016-2017 учебный год УУ – 87%, КУ – 77,3%, средний балл - 4,3

2017-2018 учебный год УУ – 87,3 %, КУ – 78,7%, средний балл - 4,4

Возросло количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - с 21% (77 из 372) (в 2016-2017 учебном году) до 23 % (64 из 281)., но этот показатель ниже 2015-2016 учебного года (25%).

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2017 г. к опубликованию предложено 50 выпускных квалификационных работы.

3. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

4. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	78%	76,5%
2.	Лечебное дело	84%	90%
3.	Фармация	68%	69%
4.	Акушерское дело	66%	64%
5.	Право и организация социального обеспечения	-	41%
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21%	19%
7.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	37%	53%
8.	Информационные системы (по отраслям)	27%	51%
9.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25%	20,5%
10.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-%	67,5%
11.	Техническое регулирование и управление качеством (Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям))	-%	50%
12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	19%	42,5%
13.	Сборщик обуви	42%	76%

Сведения об организации практики обучающихся

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
---------	-------------------	---	-----------------------	------------------------

1	Сборщик обуви	ЗАО «Обувьпром»	от 15.06.2015г. б/н	5лет до15.06.2020г.
2	Сестринское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат для ветеранов труда»	От 03.12.2018 № 12/18	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Середавина»	От 10.04.2015 г. № 126	До 31.12.2018 г.
3	Лечебное дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская станция скорой медицинской помощи»	от 21.11.2016 г № 04/16	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
4	Акушерское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	3 года
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	

		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Серedaвина»	От 10.04.2015 г. № 126	До 31.12.2018 г.
5	Лабораторная диагностика			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	3 года
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Серedaвина»	От 10.04.2015 г. № 126	До 31.12.2018 г.
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ОАО «Медтехника»	От 01.09.2013 г. б/н	До 31.12.2018 г.
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
7	Фармация			
		ООО "Итал"	от 03.02.2014 г № 28	5 лет
		ИП Келарева Ю.Л. 01.01.2018 г. № 03/18	от 01.01.2018 г. № 03/18	до 31.12.2019 г.
		ИП Давлетчина Д.З. 01.01.2018 г. № 04/18	от 01.01.2018 г. № 04/18	до 31.12.2019 г.
		ООО «Архи-мед» 01.01.2018 г. № 05/18	от 01.01.2018 г. № 05/18	до 31.12.2019 г.
		ИП Мальченкова Е.М. 01.01.2018 г. № 06/18	от 01.01.2018 г. № 06/18	до 31.12.2019 г.
		ООО «Городской аптечный склад»	22.01.2018 б/н	5 лет
		Муниципальное унитарное предприятие городского округа Сызрань «Фармация»	от 01.04.2014 г № 25	5 лет
		ООО «НИКА LTD»	от 30.03.2015 г. № 128	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет

8	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 02.04.2018 г. № 10/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 02.04.2018 г. № 08/18	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 22.01.2018 № 1/18	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 22.01.2018 г. № 07/18	5 лет
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат инвалидов»	От 10.04.2017 г. № 01/17	1 год
		ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница»	от 02.04.2018 г. № 09/18	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат для ветеранов труда»	От 03.12.2018 № 12/18	5 лет
9	Социальная работа			
		АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»	№ 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет
10	Стилистика и искусство визаж			
		АНОУ ДПО Учебный центр «Территория красоты»	От 11.06.2018 г. б/н	5 лет
11	Правоохранительная деятельность			
		Сызранский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте	от 22.04.2015 г. б/н	5 лет до 22.04.2020 г.
		МУ МВД России «Сызранское»	б/н от 21.11.2018г.;	1 год
		Межмуниципальный отдел России «Новоспасский»,	б/н от 03.09.2018г.;	1 год
12	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Сызранский филиал ГБУ Самарской области «Центральный государственный архив Самарской области».	от 15.01.2014 г. б/н	5 лет до 15.01.2019г.
		ООО «СЭД-Сызрань».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
13	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
		ООО «Паскаль».	от 29.10. 2013 г. б/н	5 лет до 29.10.2018г.
		АО «Тяжмаш»	от 04.10.2017 г. № 3/2017	до 17.05.2018 г.
14	Техническое регулирование и управление качеством			

		АО «Тяжмаш»	№ 6/2018 от 25.09.2018г.;	1 год
		АО «Нефтехимзапчасть»	б/н от 07.12.2018г.;	1 год
		Сызранский филиал ФБУ «Самарский ЦСМ»	» б/н от 08.12.2018г.	1 год
15	Информационные системы (по отраслям)			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 22.01.2018 г. № 2/18	5 лет
		ООО «Октава»	б/н от 02.05.2017г.	5 лет
16	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
		ОАО «Сызранская швейная фабрика».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет
17	Право организаций социального обеспечения			
		АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»	№ 02/17 от 05.06.2017 г.	5 лет

За отчетный период было проведено маркетинговое исследование, основная цель которого – выявление реальной картины потребностей рынка труда.

Результаты исследования выглядят следующим образом:

в Совет по трудоустройству поступило 242 заявок-вакансий для выпускников колледжа (в прошлом году 241 заявок-вакансий) из организаций города, района и области и других городов России.

Слайд 8 из них 239 на специалистов *медико-социального профиля* - **239 заявок на 182 выпускника в том числе по специальностям:**

- Сестринское дело – 177 (выпускников – 69)
- Лечебное дело – 41 (выпускников -25)
- Акушерское дело –8 (выпускников – 30)
- Лабораторная диагностика – 3 (выпускников – 0)
- Фармация – 9 (выпускников – 37)

3 заявки на выпускников гуманитарно-технологического профиля по техническим специальностям.

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2018 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и

Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск, Казань.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошел 190 выпускников. Направления в лечебно – профилактические учреждения и промышленные предприятия получили 161 выпускник (что составляет 60 % выпускников от общего количества), из них 129 выпускников обучающихся за счет бюджета и 32 выпускника с полным возмещением стоимости обучения.

В рамках своей деятельности Совет содействия трудоустройству проводил мониторинг по структуре распределения выпускников. Итого трудоустроено – 193 человека. Полученные результаты следующие:

- 138 выпускников (71,5%) колледжа трудоустроены в ЛПУ и аптечные учреждения города, области и других городов РФ.
- 21 выпускник (11,2%) – в сфере предоставления социальных и персональных услуг;
- 14 выпускников (7,1%) – на промышленных предприятиях и производствах;
- 20 выпускников (10,1%) – предприятия швейного производства.

Из вышеобозначенных аспектов общая структура занятости выпускников 2018 года выглядит следующим образом:

- трудоустроены и работают–179 (66%) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение –34 (12,6%) выпускников;
- проходят службу в рядах вооруженных сил -28 (10%);
- не работают по причине декретного отпуска –12 (4,4%);
- не трудоустроены – 9 (3,3%) выпускников- по причине длительного лечения, отсутствия предложений.

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников.

О результатах свидетельствуют целевые показатели:

- Работодателями было выставлено 242 вакансии для трудоустройства 270 выпускников колледжа, из них 99% заявок на выпускников медико-социального профиля.
- Также необходимо отметить, что в этом году, впервые за 3 последних года, были заявки на специалистов по специальности Фармация, внебюджетная специальность.
- трудоустроено 100% выпускников от всего количества **подлежащих** трудоустройству.

–востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне и составляет 131 %, т.е. 31 % вакансий остаются не закрытыми.

–востребованность выпускников гуманитарно-технологического профиля составляет 3,4% .

–не поступало ни одной рекламации на выпускников.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число педагогических работников (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2018 г.	Из них			Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемой должности
	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	
79	76	28	3	23	18	-	21

Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период	
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности
Педагогические работники (с учетом штатных внутренних совместителей) на 31.12.2018 г.	79	79	100%

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

Новоженина С.А., преподаватель, заняла 1 место в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет" "Здоровый образ жизни".

Во Всероссийском конкурсе в номинации «Методическая разработка» Новоженина С.А. заняла 1 место.

Во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации «Активные методы обучения в профессиональном образовании» Моисеева Т.А. заняла 2 место.

Во Всероссийском педагогическом конкурсе "Лучшие практики СПО" Барина Ю.Ю., Бурлова Н.Г., Пономарева Л.А. заняли 1 место.

Колвина О.В., преподаватель, отмечена дипломом 2 степени во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка.

Барина Ю.Ю. во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку

"Методический потенциал российского образования - 2018" отмечена дипломом 1 степени.

Баринова Ю.Ю. заняла 1 место в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок по ПМ.06 Лечебное дело.

Панфилова О.И., педагог-психолог, в межрегиональном конкурсе методических разработок «Квест по Психологии и Психологии общения» заняла 3 место.

В межрегиональном конкурсе электронных пособий по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность специальности Лечебное дело Баринова Ю.Ю. заняла 3 место.

Таким образом,

1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.

3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита информационно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материалов, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2018 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2018 году преподавателями разработано 834 единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями ЦМК по специальностям ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 94%.

В 2018 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы, а также системного многофакторного анализа, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.

3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	469	0	45023
из него литература: учебная	0	0	22330
в том числе обязательная	0	0	19094
учебно-методическая	56	0	5939
в том числе обязательная	56	0	4763
художественная	0	0	15248
научная	0	0	52
Из строки 01: печатные документы	0	0	43488
аудиовизуальные документы	0	0	208
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	469	0	1327

Выдано экземпляров за отчетный год – 2018г – 26015 (за 2017г – 25886)

В том числе обучающимся: – 2018г – 22881 (2017г – 22759)

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1481
из них обучающихся в организации	1373
Число посещений, человек	21664
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1481
выдано справок, единиц	99
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.

2. Библиотечная среда информатизирована, имеется: Договор № 4679/18 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «База данных электронных изданий учебной, учебно методической и научной литературы IPRbooks» (www.iprbooks.ru).

В 2018 году в ГБПОУ «СМГК» приобретено: 2 компьютера, 8 презентационных дисплеев, 8 ноутбуков, списано 3 компьютера, получено от Минобрнауки Самарской области 1 мультимедиа-проектор и 1 экран, приобретено 5 принтеров и 1 МФУ.

№ п/п	Наименование компьютера	Количество	Компания	Источник финансирования
1	Системный блок Intel Pentium G4400/4gb/500gb/int/noDVD/PSU 450w/OS/Kbd/mouse + Монитор 21.5" ASUS VP228DE черный TN+film LED 16:9 Mat 200cd	1	ООО «Центр защиты информации», универсальный передаточный акт № 58 от 14.03.2018	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
2	ПК Lenovo IdeaCentre 310S-08ASR SFF A6 9225 (2.6), 4Gb, 1Tb 7.2k, R4, Windows 10, GbitEth, 65W, черный, серебристый + Монитор 21.5" Acer V226HQLbd TN+film LED 5ms 16:9 DVI Mat 250cd, black	1	ООО «фирма Такт», товарная накладная № 6147 от 19.11.2018, счёт-фактура № 631 от 21.11.2018	Внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»

3	Презентационный дисплей LG 55LV640S LED Edge Super Sign 55", FHD, DVB-T2/C/S2, RS232 remote control, RGB (D-Sub), CI Slot, IR out, USB Auto Play back, HDMI. VESA в комплекте кронштейн и кабель HDMI 15м	8	ООО «Центр защиты информации», универсальный передаточный акт № 443, 444 от 19.11.2018	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
4	Ноутбук HP15-rb019ur 15.6"(1366x768)/AMD E-Series E2-9000(1.8Ghz)/4096Mb/500Gb/noDVD/Int: UMA - AMD Graphics/Cam/BT/WiFi/41WHr/war 1y/2.1kg/Jet Black/W10	8	ООО «Центр защиты информации», универсальный передаточный акт № 444 от 19.11.2018	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
5	Проектор Epson EB-X39	1	ООО «Геос», акт приёма-передачи товаров от 25.12.2018	Получено от Минобрнауки Самарской области по
6	Проекционный экран на штативе Digis DSKD-1105 Kontur-D (180x180 см) MW (Китай)	1	ООО «Геос», акт приёма-передачи товаров от 25.12.2018	Государственном у контракту № 014220000131801 6706-0115490-01 от 19.12.2018 г.
7	Лазерный принтер Canon LBP-6030B (A4, ч/б, 725)	5	ООО «фирма Такт», товарная накладная № 6131 от 19.11.2018, счёт-фактура № 631 от 19.11.2018	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од
8	Лазерное МФУ CANON MF3010 (A4, ч/б, 725)	1	ООО «фирма Такт», товарная накладная № 6131 от 19.11.2018, счёт-фактура № 631 от 19.11.2018	Бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од и приказу МОиН от 05.12..2107 № 432-од

В 2018 году было приобретено следующее программное обеспечение:

- электронный периодический справочник «Система Гарант» (ООО «Центр правовой информации», 25 500 руб.);
- информационно-образовательная программа «Росметод» (ООО «Методические интерактивные коммуникации», 9 300 руб.);
- электронная библиотечная система IPRbooks (ООО «Вузовское образование», 30 000 руб.);
- услуги по продлению лицензий и сертификатов технической поддержки на средства защиты информации для работы с государственными информационными системами ФИС ГИА и приёма и ФИС ФРДО (ООО «НЕОДАТА», 24 756,50 руб.);
- услуги по сопровождению программ для ЭВМ системы «1С:Предприятие» и баз данных (ООО «Геоспектр», 98 000 руб.);
- услуги информационно-технологического сопровождения баз данных 1С:ИТС для системы «1С:Предприятие» и (ООО «Геоспектр», 29 664 руб.);
- услуги подключения и обеспечения доступа ГБПОУ «СМГК» в системах электронной отчетности по телекоммуникационным каналам связи с органами ФНС, ПФР, Росстат, ФСС Самарской области (ООО «ИМЦ», (9 100 руб.);
- услуги удостоверяющего центра «ПФ «СКБ Контур» (АО «ПФ «СКБ Контур», 7 500 руб.);
- передача неисключительных прав на использование квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи юридическому лицу для информационных систем Рособнадзора (ФИС ГИА и приёма, ФИС ФРДО) (ООО «Информ-право», 2 000 руб.).

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	278 МСП – 105 ГТП – 173	190 МСП – 59 ГТП – 131	146 МСП – 39 ГТП – 107
– из них ноутбуки	02	16 МСП – 9 ГТП – 7	16 МСП – 9 ГТП – 7	15 МСП – 8 ГТП – 7
– планшетные компьютеры	03	0	0	0
– находящихся в составе	04	257	190	146

локальных вычислительных сетей		МСП – 100 ГТП – 157	МСП – 59 ГТП – 131	МСП – 39 ГТП – 107
– имеющих доступ к Интернету	05	257 МСП – 100 ГТП – 157	190 МСП – 59 ГТП – 131	146 МСП – 39 ГТП – 107
– имеющих доступ к Интернет-порталу организации	06	257 МСП – 100 ГТП – 157	190 МСП – 59 ГТП – 131	146 МСП – 39 ГТП – 107
– поступивших в отчётном году	07	10 МСП – 6 ГТП – 4	8 МСП – 4 ГТП – 4	8 МСП – 4 ГТП – 4
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
– из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16 МСП – 5 ГТП – 11		
Интерактивные доски	11	1 МСП – 0 ГТП – 1		
Принтеры	12	43 МСП – 26 ГТП – 17		
Сканеры	13	4 МСП – 3 ГТП – 1		
МФУ	14	16 МСП – 5 ГТП – 11		

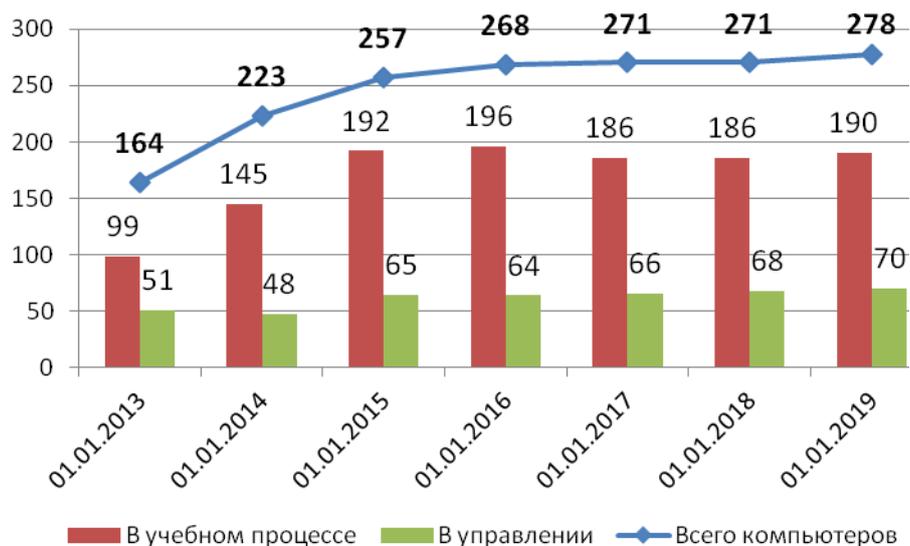


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

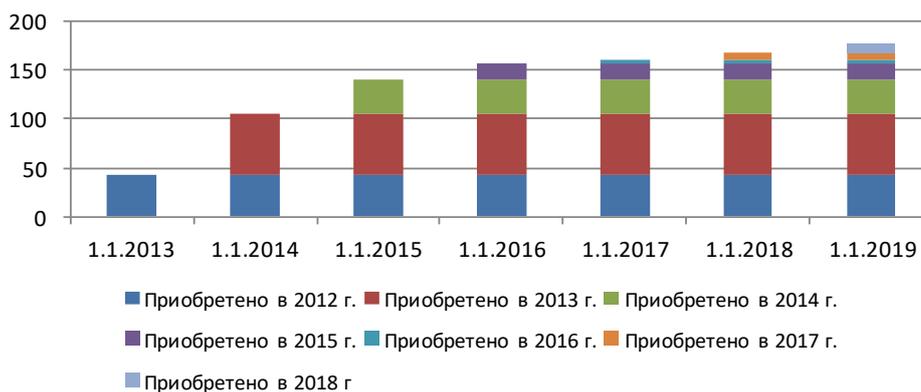


Рис. 2. Динамика прироста компьютерного парка в ГБПОУ «СМГК»

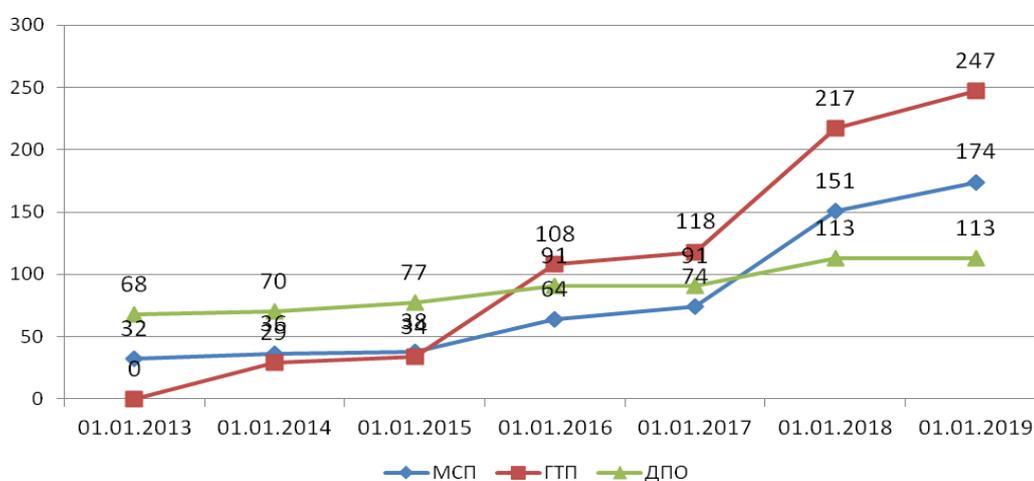


Рис. 3. Динамика тестовой базы в программе VeralTest

1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
3. За последние три года отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
4. Пополнена тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
5. Пополнена база электронных образовательных ресурсов и размещена на FTP-сервере колледжа по адресу
6. Проведена систематизация ЭОР по специальностям, учебным планам и дисциплинам.

7. На основе системного подхода и информационных технологий в ГБПОУ «СМГК» создана система мониторинга качества, реализуемого с помощью методологии системного многофакторного анализа.

8. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 182

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул.Советская , 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.

- Дата последнего капитального ремонта 2001г.

- Общая площадь 2787,1 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 482 человека

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 726 человек

Учебный корпус по ул.Советская , 81

- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию 1870 г.

- Дата последнего капитального ремонта 1992 г.

- Общая площадь 5146,6 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 1290 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 627 человека

Учебный корпус по ул.Советская , 85 (требует капитального ремонта) - 1942 м²**в том числе,****Спортивный зал, по ул. Советская, 5**

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта 1996 год
- Общая площадь 133 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Спортивный зал, по ул. Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1953 год
- Дата последнего капитального ремонта 2010 год
- Общая площадь 261 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Общежитие по ул.Советская, 81

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1969 год
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2596,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 166 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актовый зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-

18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	17	1192,1	-
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	<p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении • Психология. Психология общения • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 	474	95,8%
2.	<p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники 	96	93,2%

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики • Лечение пациентов хирургического профиля • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи Основ профилактики. • Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 		
3.	<p>31.02.02 Акушерское дело</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Психология. Психология общения • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-гинекологической помощи • Педиатрии • Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи • Лечение пациентов хирургического профиля • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 	103	96,7%
4.	<p>12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Математики и технической механики • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Медицинской и биологической физики. Электротехники и 	46	95,1%

	<p>электронной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инженерной графики • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции • Технического регулирования и управления качеством • Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений 		
5.	<p>33.02.01 Фармация</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Фармацевтической технологии, лекарствоведения <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Общей неорганической и органической химии 	136	95,9%
6.	<p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физического воспитания • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Физики • Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи. Первой медицинской помощи • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией • Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики • Общей неорганической и органической химии 	49	94,3%
7.	<p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Экономики, менеджмента и статистики • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств • Инженерной графики 	49	94,6%

	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники. • Технического регулирования и управления качеством • Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции 		
8.	<p>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Экономики, менеджмента, статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств • Инженерной графики • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции • Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений • Лаборатория архитектуры вычислительных систем, вычислительной техники • Технического регулирования и управления качеством <p><i>Мастерские:</i> слесарные</p>	21	95,9%
9.	<p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Экономики, менеджмента, статистики • Психология. Психология общения • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Лаборатория документационного обеспечения управления 	22	96,7%
10.	<p>09.02.04 Информационные системы по отраслям</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Экономики, менеджмента и статистики • Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория архитектуры вычислительных систем, вычислительной техники 	76	96,0%

	<ul style="list-style-type: none"> Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств Технического регулирования и управления качеством Студия информационных ресурсов 		
11.	<p>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Профессионального обучения Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Инженерной графики Технического регулирования и управления качеством Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции Лаборатория художественно-конструкторского и автоматизированного проектирования швейных изделий Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий <p><i>Мастерские:</i> швейный цех</p>	84	95,4%
12.	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Профессионального обучения Профессионального обучения. Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Экономики, менеджмента и статистики Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Психология. Психология общения Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Теории государства и права, конституционного административного права Лаборатория документационного обеспечения управления 	24	94,7%
13.	<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Истории и основ философии Иностранного языка Физического воспитания Математики и технической механики Профессионального обучения Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Экономики, менеджмента и статистики <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Теории государства и права, конституционного административного права Лаборатория документационного обеспечения управления 	142	77,2%

	<p><i>Полигоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Криминалистические полигоны • Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. 		
14.	<p>Профессия 18213 Сборщик обуви</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории и основ философии • Иностранного языка • Физического воспитания • Математики и технической механики • Профессионального обучения • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения • Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции • Технического регулирования и управления качеством <p><i>Мастерские:</i> швейный цех</p>	14	75,1%
15.	<p>Профессия 16909 Портной</p> <p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Материаловедение • Оборудование швейного производства • Технология изготовления швейных изделий • Охрана труда и безопасность жизнедеятельности <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Материаловедения. <p><i>Мастерские:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Швейная мастерская 	15	95,4%

1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

I. Организация работы по обеспечению качества:

- оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;
- вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (ОСУ));
- совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.

II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:

- диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;

– оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области качества;

– разработка, анализ и актуализация стратегии.

III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических и формализованных методов).

IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.

V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.

VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.

VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

VIII. Разработка корректировочных «моделей деятельности» и «моделей личности» выпускника.

IX. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, родителей (или законных представителей), преподавателей действующей системой обеспечения и диагностики качества.

X. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

Система управления качеством многоаспектна, многокритериальна, полихронна, имеет прогностические возможности.

В основе: функции управления, основными из которых считаем:

– организацию;

– планирование;

– анализ;

– корректировку;

– контроль;

– оценку результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

Система внутриколледжного контроля включает:

1. контроль условий образовательной среды;

2. контроль организации образовательного процесса;

3. контроль качества обеспечения образовательного процесса;

4. контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
5. контроль качества обученности;
6. контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
7. контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования;
8. диагностика специальностей-лидеров и аутсайдеров;
9. диагностика проблем и корректировка;
10. прогнозирование результатов контроля.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психолого-диагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая, интегральная.

Инструменты контроля:

1. мониторинг основных показателей;
2. скрининг проблемных показателей.

В ГБПОУ «СМГК» функционирует система менеджмента качества подготовки специалистов, система многофакторна, многокритериальна, полихронна. Анализируются условия, процесс и результат подготовки.

В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.

Критерии качества педагогических кадров разработаны по авторской научной методологии: качество преподавания, структура и динамика трансформации компонентов педагогических способностей, интенсивность методической работы, квалификационные категории, НИР и т.д. Оценка качества педагогических кадров осуществляется на основе математического моделирования по интегральным показателям ежегодно.

Критерии качества образовательного процесса представлены:

- соответствием учебных планов и программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствием информационно-методического обеспечения;
- соответствием видов, форм и методов контроля;
- внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.

Содержание (результат) образования по специальностям оценивается с помощью интегральных показателей (средневзвешенных величин), полученных в результате системного многофакторного анализа всех компонентов качества.

По интегральным показателям диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, определяются специальности лидеры и аутсайдеры, оптимизируются цели и задачи управления качеством.

Таблица показателей внутренней системы оценки качества образования

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Обучающиеся колледжа	– % успешности освоения общих и по циклам ОП и практике; – % качество успешности усвоения общих и по циклам ОП и практике; – доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня; – отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся колледжа.	Статистическая обработка ведомостей промежуточной аттестации, статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся колледжа	Ежемесячно, по результатам сессий, по результатам года.	Организатор образовательной и воспитательной деятельности учебных групп, зав.отделениями, зав.учебной частью.	Заведующий учебным отделом, зав.учебной частью, зав.учебными отделениями, методисты.	Аналитические таблицы по успеваемости в разрезе специальностей, профессий и общий итог. Таблица мониторинга результативности участия студентов в олимпиадах, конкурсах НПК различного уровня. Анализ работы колледжа по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели характеризующие качество государственных услуг
Качество подготовки выпускники	Студенты выпускных групп всех профессий и специальностей	– % студентов от общего числа выпускников допущенных к ГИА в разрезе специальностей	Статистическая обработка протоколов заседания ГЭК, анализ отзывов и рекомендаций представителей работодателей членов ГЭК	Последняя неделя января для ППКРС и последняя неделя июня для ППССЗ	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР	Статистическая обработка протоколов заседания ГЭК, анализ отзывов и рекомендаций представителей работодателей членов ГЭК

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Трудоустройство выпускников по профилю специальности	Выпускники	- количество трудоустроенных выпускников; - количество выпускников продолживших обучение; - количество выпускников призванных в ряды Российской Армии; - количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН; - количество выпускников на предприятиях ОПК; - количество трудоустроенных от общего числа выпускников: детей сирот, опекаемых, инвалидов и лиц с ОВЗ	Анализ информации, полученной от ЦЗН. Анкетирование и собеседование с выпускниками. Анализ данных отделов кадров крупных предприятий, организаций, учреждений города	Сбор информации о трудоустройстве выпускников в течение 1 года после выпуска	Заведующий центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов, заведующий отделом производственной практики, образовательной и воспитательной деятельности учебных групп.	Зам по УВР	Справка с информацией в табличной форме. Индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников. Анализ работы колледжа по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности колледжа за год. Отчеты на сайт КЦСТ. Статистический отчет СПО-1
Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже	Обучающийся	- % студентов, положительно отзывавшихся об организации и условиях обучения в колледже в разрезе специальностей/профессий - отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	Анкетирование, собеседование	Проведение мониторинга и обработка результатов психологам и колледжа – в начале и конце учебного года	Организатор образовательной и воспитательной деятельности учебных групп, педагог психолог	Зам директора по УВР.	Справка с информацией об удовлетворенности студентов организацией и условиями обучения в колледже. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности колледжа за год

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Внеурочная активность студентов	Обучающийся	- % студентов, участвующих в общеколледжных мероприятиях; - % студентов участвующих в: городских; областных и региональных; всероссийских и международных мероприятия; % обучающихся, занимающихся в секциях и кружках.	Статистическая обработка аналитических записок по проведенным мероприятиям. Статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов. Контроль посещения студентами секций и кружков мероприятий.	Систематизация и накопление аналитических записок, копий наградных документов по мере поступления. Статистическая обработка в последней декаде декабря и июня ежегодно. Отчет за календарный год в феврале. Ежеквартально.	Зам. по НМР, методисты.	Зам. по НМР	Справка с таблицей внеурочной активности студентов ежеквартально и по итогам учебного и календарного года. Анализ работы колледжа по итогам года. Показатели эффективности деятельности колледжа за год. Отчет о самообследовании. Ежеквартальный отчет в департамент образования.

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов	студенты	<ul style="list-style-type: none"> - наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб. - количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления. - количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом. 	<p>Статистическая и аналитическая обработка нормативно-правовых документов.</p> <p>Статистическая и аналитическая обработка документов из КДН, ПДН</p> <p>Контроль посещения студентами секций и кружков и мероприятий</p>	<p>Мониторинг в течение года.</p> <p>Статистическая обработка ежеквартально, в последней декаде декабря и июня ежегодно.</p> <p>Отчет за календарный год в феврале.</p>	Зам. директора по СПР, социальный педагог, педагог психолог.	Зам. директора по СПР, социальный педагог	Справка с таблицей ежеквартально и по итогам учебного и календарного года. Ежеквартальный отчет в департамент образования.
Информационное обеспечение	Фонд библиотеки колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - данные по количеству и году выпуска учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже. - количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся. - количество наименований российский журналов, доступных студентам колледжа, в том числе и по профилю подготовки 	Анализ информации, предоставленной зав.библиотекой колледжа.	Представление данных на январь месяц и на начало учебного года	Библиотекарь, зав. библиотекой	Зав. библиотекой	Отчет по самообследованию. Статистический отчет СПО-2

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Информационно-техническое обеспечение	Информационно-техническое оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров - доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - доля компьютеров, включенных в локальную сеть. - доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием 	Статистическая обработка бухгалтерских документов, отчетов зав. кабинетов, лабораторий	Анализ информации, полученной от бухгалтера и заведующего центром программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса в последнюю декаду декабря ежегодно	Заведующий информационно-аналитическим центром, заведующий центром программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса, заведующий лабораторией	Заведующий центром программного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса	Справка с информацией в табличной форме Отчет по самообследованию. Статистический отчет СПО-2
Материально-техническое обеспечение	Оборудование для проведения лабораторно-практических занятий, практики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствующей профессии и специальности - количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование. - суммы, потраченные на эти цели. 	Статистическая обработка данных, полученных из бухгалтерии. Анализ отчетов заведующих кабинетов, лабораторий, Смотры конкурсы мастерских, кабинетов. Анализ паспортов кабинетов, лабораторий	Ежегодно октябрь, ноябрь и последняя декада июня	Заведующий , зам по УПР	Зам. директора по НМР.	Справка в табличной форме. Отчет о развитии МТБ за учебный год. Отчет по самообследованию. Утвержденный перечень кабинетов, лабораторий на учебный год

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Внедрение активных и интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - % занятий, проведенных с использованием активных, интерактивных методов и современных образовательных технологий по отношению к общему количеству занятий в разрезе программ учебных дисциплин и модулей и общий итог. - доля педагогических работников, владеющих активными, интерактивными методами обучения, современными педагогическими технологиями и использующих их в системе - количество педагогов и % применяющих ИКТ в образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> Опрос, анкетирование студентов Посещенных занятий и мероприятий Отчеты педагогов и ЦМК по итогам года Собеседование с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> Статистическая обработка протоколов посещенных занятий, сводных отчетов председател ей ЦМК составленны х на основе отчетов членов ЦМК 	Председатели ЦМК, методисты.	Методисты, зам директора по НМР	<ul style="list-style-type: none"> Справка в табличной форме по итогам учебного года. Отчет по самообследованию.
Методическое обеспечение	Разработка УМК	<ul style="list-style-type: none"> - количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период. - % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС - % разработки УМК дисциплин/МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС - % разработки КОС по УД, ПМ. 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг методических материалов в течение года, анализ отчетов педагогов и ЦМК 	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение форм отчета в последнюю декаду июня 	Председатели ЦМК, методисты	Зам директора по НМР	<ul style="list-style-type: none"> Справка с информацией о УМК образовательного процесса в разрезе профессий и специальностей в отчет по методической работе по итогам учебного года Отчет по самообследованию.

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Кадровое обеспечение	педагогические работники колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период. - доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории. - доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности. - доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф. мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня 	Статистическая обработка данных аттестационных листов, сертификатов, удостоверений, документов об образовании. Статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов	Ежегодно в сентябре и июне текущего года	Специалист по кадрам, методисты Зам директора по НМР	Зам директора по НМР	Справка в табличной форме Анализ работы колледжа по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности колледжа за год. Статистический отчет СПО-1
Выполнение ГОС задания и сохранность контингента обучающихся	Контингент обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - % выполнения гос задания - общая численность обучающихся - численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС, ППССЗ, по проф. обучению - численность обучающихся по очно- заочной форме обучения - численность инвалидов - численность детей с ОВЗ - численность детей-сирот и 	Статистическая информация, анализ приказов, алфавитных книг	ежеквартально и по результатам года	Зам директора по УР, секретарь учебной части, секретарь приемной комиссии, руководители групп	Зам директора по УР	ежеквартальный отчет по выполнению ГЗ, ежегодный отчет СПО – 1, отчет по самообследованию, анализ работы за год.

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
		опекаемых - численность зачисленных на 1 курс - численность выпускников - количество отчисленных, в том числе по неуважительным причинам - количество прибывших из других ОО - количество обучающихся до 18 лет.					

