Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

ОД Пректора ГБПОУ «СМГК»

Ю 10.Баринова
Приказ № 119/01-05од

от « 12 5 0 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования на 31.12.2017 г.

Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)		
Код ОКПО	01964852		
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000		
Код местонахождения по сожто (окато) Код деятельности по ОКВЭД	85.21; 85.41.9; 85.42.9		
Идентификационный номер налогоплательщика	6325018097		
(ИНН)	0323018097		
Основной государственный регистра	1026303058407		
номер в Едином государственном	1020000000		
юридических лиц			
Дата основания	07.08.1930г.		
Местонахождение (юридический адрес):	3,100,130,011		
• Почтовый индекс:	446001,		
• Субъект Российской Федерации или страна:	Российская Федерация, Самарская область		
ојован гозинана годоридни или ограни	Сызрань		
• Город:	Советская 5		
• Улица:	-		
• Дом:			
Междугородний телефонный код	8(8464)		
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43		
Факс	8(8464) 98-49-43		
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru		
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru		
Директор:			
фамилия:	Пономарева		
• имя:	Любовь		
• отчество:	Алексеевна		
• учёная степень:	доктор медицинских наук,		
• учёное звание:	профессор		
• телефон:	8(8464) 98-47-74		

ГБПОУ «СМГК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2015 г. № 112-15, серия 63A01 № 0000124, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 09.01.2020 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: Приказами и распоряжениями директора Учреждения;

Должностными инструкциями работников;

Положением Конференции работников и представителей обучающихся;

Коллективным договором;

Положением о Совете Учреждения;

Положением о Педагогическом совете;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Положением об охране труда;

Положением о Методическом совете;

Положением о цикловой методической комиссии;

Положением об аттестации работников;

Положением о библиотеке;

Положением о медиатеке;

Положением об отделении дополнительного профессионального образования;

Положением о структурном и функциональном подразделении;

Положением об учебно-материальном отделе;

Положением об учебном кабинете (лаборатории);

Положением о Центре симуляционного обучения;

Положением об отделе качества образования;

Положением о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положением о внутриучрежденческом контроле;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

Правилами приема в Учреждение;

Положением о приемной комиссии;

Положением о предметной экзаменационной комиссии;

Положением об апелляционной комиссии;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении;

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества образования;

Положением об учебной и производственной практике обучающихся;

Положением о порядке предоставления академических отпусков;

Положением об отчислении обучающихся;

Положением о порядке перевода и восстановления обучающихся;

Положением о студенческом научном обществе;

Положением о платных образовательных услугах;

Положением о приносящей доход деятельности;

Положением об оплате труда работников;

Положение о защите персональных данных;

Положением о служебных командировках;

Положением о Почётном директоре Учреждения;

Положением о Студенческом совете;

Положением о студенческой газете;

Положением о студенческом отряде;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

Этическим кодексом обучающихся;

Положением о порядке образования и использования фонда социальной за щиты обучающихся;

Положением об организации питания обучающихся;

Положением об общежитии;

Правилами проживания в общежитии;

Положением о собственной символике;

Положением о порядке введения в действие локальных актов Учреждения.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

$N_{\overline{0}}$	Полное	Адрес	Междуго-	Контактны	Адрес электронной
Π/Π	наименование		родний	е телефоны	почты
	учредителя по		телефон-		
	Уставу для		ный код		
	юридических лиц;				
	фамилия, имя,				
	отчество для				
	физических лиц				
1	2	3	4	5	6
1	Министерство	443099,	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
	образования и	г. Самара,			
	науки Самарской	ул. Алексея			
	области	Толстого, 38/16			
2	Министерство	443068,	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru
	имущественных	г. Самара,			
	отношений	ул. Скляренко,			
	Самарской области	20			

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» — образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

- 1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Коллектив ГБПОУ «СМГК» считает основной **миссией** – подготовку конкурентоспособных специалистов заданного уровня компетентности в условиях образовательной системы стабильного развития.

Цель Программы развития ГБПОУ «СМГК» состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ГБПОУ «СМГК»:

- 1. Создание интегрированной системы управления, что обусловлено реорганизацией образовательного организации.
 - 2. Обеспечение инновационного развития в качестве лидера.
- 3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в образовательном пространстве региона.
- 4. Удовлетворение потребности организаций, учреждений, предприятий в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 5. Обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования.
- 6. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование на рынке образовательных услуг в Самарской области и за ее пределами.
- 7. Осуществление научно-методического обеспечения системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов с использованием формализованных методов.
- 8. Обеспечение научно-инновационного развития колледжа средствами научно-методического центра.
- 9. Продолжение функционирования региональных экспериментальных площадок на базе ГБПОУ «СМГК» по анализу внедрения федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования и внедрению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

- 10. Создание объединенной службы содействия трудоустройству выпускников.
- 11. Формирование здоровьесберегающей модели поведения выпускниками.
- 12. Обеспечение антитеррористической защищенности ГБПОУ «СМГК на основе устранения рисков.

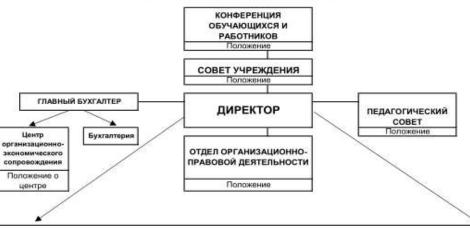
1. Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в колледже является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

Анализ осуществляется на основе системного подхода, инструментом для оценки результатов мониторинга каждого компонента является системный многофакторный анализ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ "СМГК"



ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ



трудоустройства Положение о центре

- 1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
- 2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
- 3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
- 4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
- Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, помесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

- 1. Сборщик обуви (профессиональное обучение)
- 2. Портной (профессиональное обучение)
- 3. Информационные системы (по отраслям)
- 4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
- 5. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 6. Техническое регулирование и управление качеством
- 7. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 8. Акушерское дело
- 9. Лабораторная диагностика
- 10. Фармация
- 11. Сестринское дело
- 12. Право и организация социального обеспечения
- 13. Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 14. Лечебное дело
- 15. Правоохранительная деятельность.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих,

программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Код	Наименование	Форма обучения	Число обучающихся по программе (на 31.12.2017)			ме	
11/11		специальности	ооучения			5 101120		
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	1 курс 100	74	3 курс 93	4 курс 75	5 курс -
2.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	25	25	-	-	-
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	24	27	25	30	-
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	25	26	-	-	-
5.	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	очная	-	-	25	21	-
6.	33.02.01	Фармация	очная	33	22	44	37	-
7.	31.02.01	Лечебное дело	очная	29	25	20	26	-
8.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	25	20	20	24	-
9.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	25		25	27	-
10.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	-	-	-	21	-
11.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	очная	24	25	-	-	-
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	25	30	24	17	-
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	24	-	-	-	-
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	50	50	43	-	-
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	очная	-	-	23	-	-
16.	16909	Портной (профессиональное обучение)	очная	15	-	-	-	-
17.	18213	Сборщик обуви (профессиональное обучение)	очная	-	12	-	-	-

По сравнению с прошлым периодом увеличилось общее количество обучающихся с 1333 до 1353. Стабильно высокими остается количество обучающихся по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Информационные системы, Правоохранительная деятельность. В 2017 году произведен набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, профессиональное обучение 160909 Портной.

2.1.3. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их

свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из них девочки	По договорам об оказании платных образовательн ых услуг
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	65	45	65
естественнонаучное	518	421	518

No.	Перечень общеобразовательных программ	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном
п/п			году (чел)
1.	«1С: Управление	с 20.02.2017г.	44
	торговлей. 8Редакция 11. Основные принципы	по 26.05.2017г.	
	работы с программой»		
2.	«Медицинский массаж (для взрослых и детей)	с 20.02.2017г.	84
		по26.05.2017г.	
3.	«Лечебный массаж и гимнастика для детей до	с 27.02.2017г. по	35
	одного года»	24.05.2017г.	
4.	«Справочно-правовые системы. Организация и	с 27.02.2017г.	30
	принцип работы»	по 24.05.2017г.	
5.	«Психология общения»	с 27.02.2017г.	34
		по 24.05.2017г.	
6.	«Навыки классического массажа»	с 20.02.2017г.	21
		по 26.05.2017г.	
		с 27.04.2017г.	
		с 27.04.2017г. по 10.06.2017г	70
		110 10.00.201/1	70
7.	«Фитотерапия. Искусство аптечных продаж.	с 28.03.2017г.	15
	Фармацевтический менеджмент. Основы	по 24.05.2017г.	
	фармакологии косметических средств»		
8.	«САПР-Грация»	с 07.04.2017г.	13
		по 31.05.2017г	
9.	«Обслуживание компьютерной техники»	с 28.03.2017г.	14

компонентов» и «Гемодиализ» «Управление персоналом» «Охрана труда и трудовое законодательство» за 2017 год	с 18.09.2017г. с 18.09.2017г. по 28.11.2017г. с 22.09.2017г. по 28.11.2017г.	6 15 583
компонентов» и «Гемодиализ» «Управление персоналом»	по 11.12.2017г. с 18.09.2017г. по 28.11.2017г. с 22.09.2017г.	6
компонентов» и «Гемодиализ» «Управление персоналом»	по 11.12.2017г. с 18.09.2017г. по 28.11.2017г.	6
компонентов» и «Гемодиализ»	по 11.12.2017г.	
компонентов» и «Гемодиализ»	по 11.12.2017г.	
компонентов» и «Гемодиализ»	по 11.12.2017г.	
		23
		2.3
«Современные треоования к заготовке крови и ее Т		
	2 19 00 2017	23
	по 11.12.2017г.	
«Подготовка медицинского персонала по		42
	по 03.11.2017г.	
«Первая неотложная помощь»	с 22.09.2017г.	21
	по 30.11.2017г.	18
	с 22.09.2017г.	
	по 10.11.2017г.	32
	с 22.09.2017г.	
NO OHODE RELECTION HOUSE MANUAL		
*		37
		22
«Мерианпайзинг Искусство аптенных пролаж		22
		7
	«Подготовка медицинского персонала по	Фармацевтический менеджмент» «Основы классического массажа» с 22.09.2017г. по 03.11.2017г. с 22.09.2017г. по 10.11.2017г. с 22.09.2017г. по 10.11.2017г. с 22.09.2017г. по 30.11.2017г. с 22.09.2017г. по 30.11.2017г. с 22.09.2017г. по 03.11.2017г. «Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»

Реализация программ дополнительного профессионального образования

2.1.4. Реализация программ дополнительного образования

No	Перечень дополнительных профессиональных	Срок обучения	Обучено в
Π/Π	программ		отчетном учебном
			году (чел)
1.	Специальность «Сестринское дело»		230
	Сестринское дело в психиатрии	09.03.2017-26.04.2017	8
		23.03.2017-20.04.2017	20
		07.09.2017-19.10.2017	6
		21.09.2017-19.10.2017	8
	Сестринское дело в терапии	02.02.2017-04.03.2017	29
		22.05.2017-20.06.2017	3
		07.09.2017-05.10.2017	21
	Первичная медико-профилактическая помощь	11.05.2017-08.06.2017	9
	населению	05.09.2017-03.10.2017	14
	Первичная медико-профилактическая помощь	10.03.2017-07.04.2017	13
	населению (процедурные)	14.09.2017-12.10.2017	6
	Сестринское дело в неврологии	27.02.2017-28.03.2017	6
		05.10.2017-02.11.2017	9
	Сестринское дело в оториноларингологии	10.03.2017-07.04.2017	4
	Сестринское дело в хирургии	03.04.2017-02.05.2017	14
		05.10.2017-02.11.2017	2
	Сестринское дело в травматологии	30.03.2017-27.04.2017	6
	Сестринское дело при инфекциях	09.02.2017-13.03.2017	9
	Ультразвуковая диагностика	10.02.2017-14.03.2017	4
		14.09.2017-12.10.2017	6
		01.12.2017-29.12.2017	1
	Сестринская помощь онкологическим больным	02.02.2017-04.03.2017	2
		09.03.2017-06.04.2017	3
		02.10.2017-30.10.2017	4

	Сестринское дело в урологии	30.03.2017-27.04.2017	3
	~	05.10.2017-02.11.2017	<u>l</u>
	Сестринское дело в кардиологии	16.02.2017-18.03.2017	7
	~	28.09.2017-24.10.2017	5
	Сестринское дело в наркологии	30.10.2017-28.11.2017	6
	Сестринское дело в эндокринологии	01.03.2017-30.03.2017	1
2.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»		50
	Охрана здоровья детей и подростков	20.04.2017-23.05.2017	13
		12.10.2017-11.11.2017	14
	Сестринский уход за новорожденными	27.04.2017-29.05.2017	2
		26.10.2017-24.11.2017	2
	Первичная медико-санитарная помощь детям	27.02.2017-28.03.2017	9
	Сестриская помощь детям при хирургических	24.03.2017-21.04.2017	2
	заболеваниях		
	Сестринская помощь детям	07.03.2017-03.04.2017	8
3.	Специальность		13
	«Лабораторная диагностика»		
	Современные методы клинических исследований в	16.01.2017 - 13.02.2017	12
	лабораторной диагностике	16.10.2017-14.11.2017	1
4.	Специальность «Операционное дело»		14
	Сестринское операционное дело	20.02.2017-22.03.2017	8
		02.10.2017-23.11.2017	3
	Современные аспекты сестринского дела при	18.09.2017-16.10.2017	3
	эндоскопии		
5.	Специальность «Медицинский массаж»		29
	Медицинский массаж	06.02.2017-10.03.2017	9
		13.02.2017-14.04.2017	20
6.	Специальность «Лечебное дело»		40
	Охрана здоровья работников промышленных и других	09.03.2017-06.04.2017	24
	предприятий	09.11.2017-07.12.2017	15
	Охрана здоровья детей и подростков	09.11.2017-07.12.2017	1
7.	Специальность		3
	«Организация сестринского дела»		
	Современные аспекты управления, экономики	07.11.2017-05.12.2017	3
	здравоохранения		
8.	Специальность		17
	«Анестезиология и реаниматология»	15.00.0015.1.1.1.2.2.1.	
	Сестринское дело в анестезиологии и реагниматологии	15.09.2017-16.12.2017	7
	Современные аспекты сестринского дела в	15.03.2017-12.04.2017	8
-	анестезиологии и реаниматологи	16.10.2017-14.11.2017	2
9.	Специальность «Физиотерапия»	10.00.0017.07.01.77	12
	Физиотерапия	10.03.2017-07.04.2017	3
4.0		11.09.2017-09.10.2017	9
10.	Специальность		56
	«Скорая и неотложная помощь»	20.02.2017.05.05.2017	10
	Скорая и неотложная помощь	20.03.2017-05.05.2017	10
		21.03.2017-13.05.2017	27
		29.05.2017-19.07.2017	1
11	C	02.10.2017-14.11.2017	18
11.	Специальность «Акушерское дело»	02 04 2017 10 05 2017	9
	Современные аспекты акушерской помощи в	03.04.2017-18.05.2017	9
10	родовспомогательных учреждениях		7
12.	Специальность «Диетология»	20.02.2017.25.04.2017	7
	Диетология	28.03.2017-25.04.2017	3
		11.09.2017-09.10.2017	2
12	C	12.09.2017-08.11.2017	2
13.	Специальность «Рентгенология»	20.01.2017.16.02.2017	9
	Лабораторное дело в рентгенологии	30.01.2017-16.03.2017	2
		11.05.2017-23.06.2017	2 5
		05.09.2017-17.10.2017	3

14.	Специальность «Функциональная диагностика»		10
	Функциональная диагностика	16.01.2017-02.03.2017	6
	+ ymagnonasismas gnarmoenna	05.09.2017-17.10.2017	4
15.	Специальность «Лечебная физкультура»		8
101	Лечебная физкультура	10.03.2017-06.05.2017	4
	To rectain this state in the second of the s	26.09.2017-24.10.2017	4
17.	Специальность «Медицинская статистика»	20.03.201, 21.10.201,	3
17.	Современная медицинская статистика и вопросы	18.09.2017-16.10.2017	3
	компьютеризации	10.09.2017 10.10.2017	3
18.	Специальность «Общая практика»		9
10.	Семейное сестринское дело	19.01.2017-16.02.2017	2
	Семенное сестринское дело	10.02.2017-14.03.2017	1
	Первичная медико-санитарная помощь взрослому	15.05.2017-13.06.2017	6
	населению	13.03.2017 13.00.2017	
19.	Подготовка медицинских регистраторов		13
	Подготовка медицинских регистраторов	09.01.2017-30.06.2017	13
20.	Тематическое усовершенствование	07.01.2017 30.00.2017	489
20.	Профилактика внутрибольничной инфекции:	30.01.2017-11.02.2017	31
	инфекционная безопасность пациента и	20.02.2017-07.03.2017	28
	медперсонала	20.03.2017-07.03.2017	25
	медперсонала	15.05.2017-01.04.2017	27
		16.06.2017-29.06.2017	24
		14.09.2017-29.00.2017	26
		16.10.2017-28.09.2017	28
		20.11.2017-02.12.2017	29
	Подготовка медицинского персонала по вопросам	17.04.2017-22.04.2017	1
	проведения предрейсовых, послерейсовых и	22.05.2017-27.05.2017	5
	текущих медицинских осмотров водителей	26.06.2017-01.07.2017	14
	транспортных средств	25.09.2017-30.09.2017	12
	Санитарно-эпидемиологические требования к	20.03.2017-01.04.2017	3
	обращению с медицинскими отходами	27.11.2017-09.12.2017	8
	Основы клинической трансфузиологии	29.05.2017-03.06.2017	8
	основы клинической трансфузиологии	04.12.2017-09.12.2017	21
	Государственное регулирование обращения	06.02.2017-18.02.2017	2
	наркотических средств, психотропных веществ и их	11.12.2017-23.12.2017	5
	прекурсоров в РФ	11.12.2017-23.12.2017	
	Вопросы паллиативной помощи в деятельности	11.12.2017-23.12.2017	15
	специалиста сестринского дела	11.12.2017-23.12.2017	13
<u> </u>	Первая неотложная помощь	16.01.2017-16.02.2017	127
	Первал пеотложнал помощь	29.05.2017-01.06.2017	3
		01.11.2017-06.11.2017	1
	Техника снятия ЭКГ при неотложных состояниях	02.05.2017-05.05.2017	32
-	Профилактические прививки, техника проведения,	08.11.2017-22.11.2017	14
	осложнения	00.11.2017-22.11.2017	14
21	Профессиональное обучение		48
41	«Санитар»	02.10.2017-30.11.2017	28
	«Сапитар»	01.11.2017-30.12.2017	20
1	1	01.11.2017-30.12.2017	20

- 1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО и востребованы у потребителей образовательных услуг.
- 2. Наблюдается сохранение контингента обучающихся
- 3. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области.
- 4. В колледже активно реализуются программы дополнительного образования. (Дополнительное образование детей и взрослых 583 чел.; программ дополнительного профессионального образования 2016г 952 чел.; 2017г- 1069 чел.).

4.1.3. Технологии обучения

В 2017 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование ЦМК	Применяемые современные технологии обучения,
ЦМК социально-	методы и приемы обучения
гуманитарных дисциплин	технологии контекстного обучения с использованием учебнопрофессиональных задач, технология ТОГИС, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии.
ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение	личностно-ориентированное обучение, информационные технологии,проблемное обучение, деловая игра, урокконференция, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика	технология проблемного обучения, элементы деловой игры, моделирование производственных ситуаций, активные методы обучения: имитация по алгоритму. прием рецептов и требований, отпуск лекарств по рецептам и требованиям-накладным медицинских организаций, прием медицинских товаров и их учет, планирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.
ЦМК по специальностям Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программе Сборщик обуви	интерактивное обучение (деловая игра «Заседание художественного совета»), проблемное обучение (метод проектов), информационные технологии (проекты в САПР «Грация»), технология мастерских, МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия, МДК 01.02 Художественное проектирование костюма, технология контекстного обучения, МДК 01.01 Основы художественного оформления одежды, МДК 01.02 Художественное проектирование костюма, УП ПМ.01, ПП ПМ.01, технология контекстного обучения, интегрированные технологии, дисциплина Материаловедение, МДК 03.01 Основы разработки различных видов одежды, МДК 03.02 Оборудование швейного производства, МДК 05.01 Технология пошива по индивидуальным заказам, технология контекстного обучения, учебная практика по специальности 29.02.02 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, информационно-коммуникативная технология, проектная деятельность, технология дифференцированного обучения.
ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, информационная технология, технология проблемного обучения.
ЦМК по специальностям Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Монтаж, техническое обслуживание и	Информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технология визуализации учебной информации

ремонт медицинской техники, Информационные системы	
(по отраслям), Сети связи и	
системы коммутации	
ЦМК профессиональных модулей по специальности	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности, активные методы обучения:
Сестринское дело	имитация по алгоритму, упражнения на фантомах, анализ производственных ситуаций по профессиональным обязанностям,
	разыгрывание ролей,.
ЦМК общеобразовательных	информационные технологии, технология проблемного обучения,
дисциплин	технология развития критического мышления через чтение и
	письмо, проектные технологии.
ЦМК общепрофесиональных	интенсификация обучения на основе схемных и знаковых
дисциплин	моделей, опорные конспекты, технологии проблемного обучения,
	технологии контекстного обучения, проектные технологии

За отчетный период проведено 1474 учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО. Информационно-коммуникационные технологии активнее применяли преподаватели ЦМК ЦМК по специальностям Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, Информационные системы (по отраслям), Сети связи и системы коммутации, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Фармация, Лабораторная диагностика.

Деятельностные технологии.

Преподаватели ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело, ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, ЦМК по специальностям Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программе Сборщик обуви, ЦМК общепрофесиональных дисциплин применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями ЦМК по специальностям Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение, ЦМК социально-гуманитарных дисциплин через: использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности; применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебно-

познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК общепрофесиональных дисциплин.

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе

Международное сетевое издания «Солнечный свет». – публикация Киричевской Т.А. (ноябрь 2017 г. – Роль УМК как дидактического средства в управлении подготовкой специалистов среднего звена).

Сайт infourok.ru (средство массовой информации) — публикации Захаровой И.П., преподавателя ГБПОУ «СМГК» рабочей программы по биологии, КОС по биологии, методической разработки «Применение в практической деятельности современных образовательных технологий на занятиях биологии.

Образовательный портал «Знанио» — публикации Киричевской Т.А. авторских разработок «Цветоведение», методических рекомендаций для выполнения практических заданий по дисциплине.

Научно-практический журнал "Профессиональное образование и рынок труда" №1 2017 г. – публикация Пономаревой Л.А., Бурловой Н.Г., Вернер Е.В., Студеникина Ю.Е.(май 2017 г. – Подходы к оценке качества преподавания в колледже. – С.18-21).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное медицинские образование и здравоохранение: опыт в прошлое и взгляд в будущее» - публикация Пономаревой Л.А., Бурловой Н.Г. (ноябрь 2017г.- Выявление квалификационных дефицитов среднего медицинского персонала. - С. 214-217).

IX областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» - публикация Бакланова В.Г., Минеевой Ю.Ю. (апрель 2017г. – Информатика и информационные технологии в обучении.-С. 37-39).

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа в колледже организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580), Федеральными государственными образовательными срандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «СМГК».

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработка манипуляций на практических занятиях;

работа с прикладными и тестовыми программами;

работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности;

разбор домашних заданий, лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучение обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программам, баз данных во внеучебное время;

посещение Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;

изучение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

написание рефератов;

подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и профессиональных модулей;

В 2017 году преподавателями разработано 45 учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

- 1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
- 2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

2.1.5. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

Цель: обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста социальной сферы, соответствующего требованиям рынка труда, профессиональных стандартов и Worldskills Russia, конкурентоспособного, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация и сохранение контингента;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, способствующее формированию профессионально важных качеств;
 - формирование профессионального самосознания;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как содействие формированию активной гражданской позиции, глубокому освоению российской культуры;
- спортивно-оздоровительное воспитание, как условие для физического развития обучающихся, подготовки юношей к военной службе;
- -валеологическое воспитание как содействие формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтёрская деятельность.

Задачи воспитательной работы решаются и в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»,

Сызранским филиалом ГБОУ СО « Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулёвск», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», МБУ «Дом молодёжи», Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева.

Таким образом, воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям

2.1.6. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2017 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

- 1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование; учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.
 - 2. Инновационная и проектная деятельность.
- 3. Исследования работников: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-иследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 96% преподавателей и 97% обучающихся. За 2017 год подготовлено 1583 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 12 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных работ (проектов) обучающихся.

В отчетном периоде ГБПОУ «СМГК» работал в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования по теме «Разработка и апробация организационных механизмов общих компетенций обучающихся в процессе освоения ими содержания формирования учебных дисциплин И междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» (приказ министерства образования и науки Самарской области № 317/1-од от 131.08.2017г., а также была продолжена работа ГБПОУ «СМГК» в качестве участника федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Градообразующая роль колледжей в малом городе» (приказ ФГАУ «ФИРО» № 198 от 24.06.2016 г., соглашение о сотрудничестве от 01.11.2016 г.)

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках, портфолио преподавателя. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер - классам.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2017 году представители участвовали в мероприятиях:

```
международного уровня -24; всероссийского уровня -54; межрегионального -40; регионального -25; городского – 24; на уровне ГБПОУ «СМГК» – 14. Итого: 181 мероприятие.
```

Опубликовано 34 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Мой авторский проект»: Христенко Анастасия Александровна – 1 место.

Международная олимпиада «Зима 2017» проекта «Инфоурок» по истории России: Алпеева Полина Вячеславовна — 1 место, Сорокина Алевтина Сергеевна -3 место, Кашицина Анна Ивановна -1 место, Кавеева Алина Батыровна -1 место, Шарипов Азат Наилевич -1 место, Хамзина Иркя Инсановна -2 место, Меликян Сильва Масисовна -2 место, Борисова Эльвира Алексеевна -2 место, Чванова Вирсавия Васильевна -1 место, Трошина Анастасия Александровна -2 место.

Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике: Титовец Алина Сергеевна -2 место, Захарук Анастасия Дмитриевна – 2 место;

Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по биологии: Одзиляева Кристина Игоревна -2 место, Арифуллина Алина Вясимовна -1 место, Субботкина Анастасия Федоровна -3 место.

VII Международный конкурс презентаций «Лабиринты моды»: Омельченко Кристина Владимировна -3 место.

Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2017»: Ковалева Мария Владимировна -1 место.

Международный интеллектуальный конкурс-блиц по истории: Чванова Вирсавия

Васильевна - 1 место, Захарук Анастасия Дмитриевна - 1 место.

Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»: Приданова Юлия Владимировна -1 место.

Международная олимпиада по математике проекта «VIDEOUROKI»: Остапчук Софья Валерьевна -3 место, Захарук Анастасия Дмитриевна-3 место, Жуков Роман Андреевич -3 место.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»: Мартынова Светлана Валерьевна – 1 место.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Физическая культура»: Алясов Максим Олегович -1 место.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике: Шапошников Максим Юрьевич -1 место, Сыромятникова Анастасия Геннадьевна – 1 место.

Всероссийский конкурс «Зеленая Россия 2017»: Александрова Елизавета Евгеньевна -1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Литературное творчество»: Захарук Анастасия Дмитриевна -3 место.

Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся»: Лагойская Ксения Юрьевна – диплом 2 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Конкурс костюмов Госпожа Осень»: Ковалева Мария Владимировна -1 место.

Всероссийская олимпиада по профессии Портной: Николаева Влада Юрьевна -2 место, Ильина Светлана Юрьевна -2 место.

Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!»: Симановский Илья Станиславович – 3 место.

Благодарность Администрации Новофедоровского сельского поселения Сакского района республики Крым за активное участие и помощь в проведении социально-значимых мероприятий: 11 обучающихся.

Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех»: команда «Бригантина» (5 человек) -1 место.

XIII областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления: Аттаев Исмаил Борисович -2 место.

Количество обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, включенных в перечень по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области:

Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по

специальности 33.02.01 Фармация: Феоктистова Анастасия Александровна – 3 место;

Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности: Епанчинова Мария Владимировна -3 место;

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области, компетенция «Технология моды»: Торопова Светлана Федоровна - 3 место.

2.1.7. Инновационное развитие образовательной среды:

ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Творческая презентация преподавателя» (февраль 2017 г.);

Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы фармацевтической деятельности» (май 2017г.);

Межрегиональный конкурс методических разработок с использованием активных и интерактивных методов обучения по специальности Акушерское дело (декабрь 2017 г.).

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

- 1. Отмечается увеличение количества преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР И УИРС.
- 2. Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

2.2. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

2.2.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Общая численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	Доля обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа проходивших промежуточную аттестацию
1.	34.02.01 Сестринское дело	249	95,7 %	100%
2.	31.02.02 Акушерское дело	77	97,4 %	100%
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	22	88 %	100%

4.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	46	100 %	100%
5.	33.02.01 Фармация	62	93,9 %	100%
6.	31.02.01 Лечебное дело	94	97,9 %	100%
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	72	97,3%	100%
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	76,2%	100%
9.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	45	91,8%	100%
10.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	67	79,8%	100%
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	100%	100%
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	128	95,7%	100%
13.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	18	81,8%	100%

2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

			Д	оля обучающихся	я, получивших о	ценки
№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично»	«неудовлетво	«отлично» и	«неудовлетво-
	24.02.01		и «хорошо»	рительно»	«хорошо»	рительно»
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	52	70 %	-	-	-
2.	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	57	90,5 %	-	-	-
3.	31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)	22	90,0 %	-	-	-
4.	33.02.01 Фармация (очная форма обучения)	28	91,4 %	-	-	-
5.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	83,5 %	-	-	-
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	18	86,7%	-	-	-

7.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения)	19	88,4%	-	-	-
8.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очно-заочная форма обучения)	20	72,0%	-	-	-
9.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (очно-заочная форма обучения)	22	70,0 %	-	-	-
10.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации(очно-заочная форма обучения)	21	50,5%	-	-	-
11.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством(очно-заочная форма обучения)	15	68,0%	-	-	-
12.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очно-заочная форма обучения)	11	70,9%	-	-	-
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очнозаочная форма обучения)	29	73,1%	-	-	-
14.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (очно-заочная форма обучения)	17	71,80%	-	-	-
15.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очнозаочная форма обучения)	18	60,0%	-	-	-

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

Зафиксировано, что все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно.

На медико-социальном профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники:

- специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам: успешность усвоения 93,7 %, качество успешности 90,5 %, средний балл 4,7;
- специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма) успешность усвоения 92,7;%, качество успешности 90,0%, средний балл 4,6;
- специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) успешность усвоения − 91,4 %,
 качество успешности 91,4 %, средний балл − 4,6 (фармацевтические группы улучшили показатели ГИА в сравнении с 2015-2016 учебным годом).

Отмечены высокие результаты, защиты ВКР по специальности 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники - успешность усвоения -91,6%, качество успешности -88,4%, средний балл -4,6.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники следующих специальностей/профессий

Наименование специальности/профессии	Успешность усвоения	Средний балл
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	91,3%	4,6
Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	90,0%	4,5
Сестринское дело (очная форма обучения)	83,8%	4,2

В 2017 году были обновлены протоколы оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Среднее значение результатов, которые получали выпускники по разделу Содержание ВКР - 4,5, за Графические иллюстрации ВКР - 3,6 балла и за Защиту ВКР – 3,5 балла.

На гуманитарно-технологическом профиле самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по всем основным параметрам: успешность усвоения -85.5 %, качество успешности -73.1%, средний балл -4.28.

Далее в порядке убывания по успешности усвоения - выпускники следующих специальностей/профессий

Наименование специальности/профессии	Успешность усвоения	Средний балл
Техническое регулирование и управление качеством	84,0%	4,2

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	84,0%	4,2
Информационные системы (по отраслям)	83,6%	4,18
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	82,4 %	4,12
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81,8%	4,09

И замыкают рейтинговый ряд выпускники специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: успешность усвоения – 80,0%, средний балл – 4,0; 11.02.11 Сети связи и системы коммутации: успешность усвоения – 76,2%, средний балл – 3,81.

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - УУ - 90,2%, KУ - 84,5%, средний балл - 4,5;

гуманитарно-технологический профиль - УУ - 82,4%, KУ - 67,1%, средний балл - 4,12.

По результатам защиты ВКР 83,8% выпускников защитили её на 4 и 5.

Средние значения по колледжу:

2016-2017 учебный год УУ -87%, КУ -77,3%, средний балл -4,3.

2015-2016 учебный год УУ -86,7%, КУ -77,3%, средний балл - 4,3.

Снизилось количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - с 25% (в 2015-2016 учебном году) до 21% (77 из 372) (в 2016-2017 учебном году) от общего числа выпускников.

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

По рекомендациям государственных экзаменационных комиссий и на основании протоколов заседаний комиссий государственной итоговой аттестации 2017 г. к опубликованию предложено 64 выпускных квалификационных работы.

3. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый последующий за ним рабочий день.

Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), все виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности, производственная (преддипломная)), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

4. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	69%	75%
2.	Лечебное дело	84%	86%
3.	Фармация	75%	73%
4.	Стоматология профилактическая	-	28%
5.	Акушерское дело	54,5%	66%
6.	Право и организация социального обеспечения	45%	44%
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17%	86%
8.	Коммерция (по отраслям)	-	87%
9.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	62%
10.	Информационные системы (по отраслям) (Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	32%	47,5%
11.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Моделирование и конструирование швейных изделий)	18%	13%
12.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20%	52%

13.	Техническое	53%	52%
	регулирование и		
	управление качеством		
	(Стандартизация и		
	сертификация		
	продукции (по		
	отраслям)		
14.	Сети связи и системы	20%	-
	коммутации		
15.	Банковское дело	-	60%
16.	Страховое дело (по	-	81%
	отраслям)		
17.	Земельно-	-	90%
	имущественные		
	отношения		
18.	Сервис домашнего и	59%	-
	коммунального		
	хозяйства		
19.	Сборщик обуви	33%	-

Сведения об организации практики обучающихся

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	Сборщик обуви	ЗАО «Обувьпром»	от 15.06.2015г. б/н	5лет до15.06.2020г.
2	Сестринское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	От 10.09.2013 № 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	От 10.04.2015 г. № 126	3 года
		ГУЗ Ульяновской области «Радищевская районная больница»	От 20.04.2016 г.№ 01/16	до 31.12.2017 г.
		НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст.Самара ОАО «РЖД»	От 10.05.2016 г. № 02/16	до 30.12.2017 г.
		ГБУ СО «Сызранский пансионат инвалидов»	От 10.04.2017 г.№ 01/17	1 год

3	Лечебное дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская станция скорой медицинской помощи» ГБУЗ СО «Сызранская Пентральная	от 21.11.2016 г № 04/16	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница» ГБУЗ СО «Сызранская городская больница	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		 № 2» ГБУЗ СО «Сызранская городская больница 	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		Nº 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	от 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	от 10.04.2015 г. № 126	3 года
4	Акушерское дело	ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2» ГБУЗ СО «Сызранская городская больница	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		№ 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	от 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	от 10.04.2015 г. № 126	3 года
		НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст.Самара ОАО «РЖД»	от 10.05.2016 г. № 02/16	30.12.2017 г.
5	Лабораторная диагностика			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Самарской области в г.Сызрани»	от 19.05.2016 г. № 03/16	До 31.12.2017 г.
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	•		
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ОАО "Медтехника" ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	без номера от 26.04.2013 г от 26.04.2013 г № 12	5 лет 5 лет
7	Фармация	поликлиника»	01 20.0 1 .2013 1 Nº 12	3 ngi
		ООО "Итал"	от 03.02.2014 г № 28	5 лет
		ООО «Торговая компания «Токо»	от 19.05.2016 г. б/н	до 31.12.2017 г.

		ООО «Рона»	от 21.09.2016 г. б/н	до 31.12.2017 г.
		ИП Сирадегян "Аптечный пункт"	от 01.12.2013 г № 23	5 лет
		ООО «Городской аптечный склад»	от 10.11.2016 г. б/н	до 31.12.2017 г.
		ООО "Вереск"	от 14.10.2015 г. №29	До 31.12.2017 г.
		Муниципальное унитарное предприятие	0111.10.20131.1(22)	до 31.12.2017 1.
		городского округа Сызрань «Фармация»	от 01.04.2014 г № 25	5 лет
		OOO «НИКА LTD»	от 30.03.2015 г. № 128	5 лет
		ИП Байбикова М.Т.	от 01.12.2015 г № 131	3 3101
			00.40.0045 30.400	до 31.12.2017 г.
		ГБУЗ СО «СКВД»	от 09.12.2015 г. № 133	до 31.12.2017 г.
		МУП «Аптека № 70» Шигонский район	от 09.12.2015 г. № 134	до 31.12.2017 г.
		ИП Мухутдинова А.Н.	от 14.10.2015 г. № 4300/258	
		ИП Василькина Н.В.	от 14.10. 2015 г. № 63022	до 31.12.2017 г.
		ИП Данилова Н.В.	от 14.10.2015 г. № 315	до 31.12.2017 г
				до 31.12.2017 г.
		ИП Москвичева Н.А.	от 14.10.2015 г. № 345/439	21 12 2017
		ИП Давлетчина Д.З.	от 14.10.2015 г. № 703536	до 31.12.2017 г.
		тті давіст тіпа д.э.	01 14.10.2013 1.312 703330	до 31.12.2017 г.
		ООО «Архи-мед»	от 14.10.2015 г. № 263/675	до 31.12.2017 г.
		ИП Агеев В.А.	от 14.10.2015 г. № 63174	
		ИП Елкина Ю.В.	от 14.10.2015 г. №703/655	до 31.12.2017 г.
		ООО «Титан»	от 14.10.2015 г. №194	до 31.12.2017 г.
		ИП Кузнецова О.В.	от 14.10.2015 г. №63175	до 31.12.2017 г.
				до 31.12.2017 г.
		OOO «Teppa»	от 14.10.2015 г. №5847	до 31.12.2017 г.
		ИП Мальченкова Е.М.	от 14.10.2015 г.№63143	до 31.12.2017 г.
		ИП Козлова О.А.	от 14.10.2015 г.№63176	до 31.12.2017 г.
		ИП Чернецкая Е.В.	от 14.10.2015 г.№162/200	
8	Сестринское дело (очно-заочная форма образования)			до 31.12.2017 г.
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница		
		№ 2» ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 26.04.2013 г № 3 от 10.09.2013 г № 17	5 лет 5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская		
		поликлиника» Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		России ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая	От 30.03.2015 г № 127	5 лет
		поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГБУ СО «Сызранский пансионат инвалидов»	От 10.04.2017 г.№ 01/17	1 год
9	Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел Министерства вутренних дел Российской Федерации на	от 22.04.2015 г. б/н	5 лет до 22.04.2020 г.
	Документационное	транспорте Сызранский филиал ГБУ Самарской области	от 15.01.2014 г. б/н	5 лет
10	обеспечение	«Центральный государственный архив		до 15.01.2019г.

	управления и архивоведение	Самарской области».		
11	Страховое дело (по отраслям)	ЗАО «Поволжский страховой альянс».	от 29.04. 2013 г. б/н	5 лет до 29.04.2018г.
	Автоматизация технологических процессов и производств (по	ООО «СЭД-Сызрань».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
12	отраслям)	ООО «Паскаль».	от 29.10. 2013 г. б/н	5 лет до 29.10.2018г.
		ОАО «Сызранская швейная фабрика».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
		AO «Тяжмаш»	от 04.10.2017 г.№ 3/2017	до 17.05.2018 г.
13	Техническое регулирование и управление качеством	ООО «СЭД-Сызрань».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
14	Информационные системы (по отраслям)	ООО «СЭД-Сызрань».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
15	Сети связи и системы коммутации	ООО «СЭД-Сызрань».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «Интелком».	от 01.01. 2013 г. б/н	5 лет до 01.01.2018г.
		ОАО «Тяжмаш».	от 29.10. 2013 г. б/н	5 лет до 29.10.2018г
16	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОАО «Сызранская швейная фабрика».	от 25.03. 2013 г. б/н	5 лет до 25.03.2018г.
17	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОАО «Тяжмаш».	от 29.10.2013г. б/н	5 лет до 29.10.2018г.

За отчетный период было проведено маркетинговое исследование, основная цель которого – выявление реальной картины потребностей рынка труда.

Результаты исследования выглядят следующим образом:

в Совет по трудоустройству поступило 241 заявок-вакансий для выпускников колледжа (в прошлом году 310 заявок-вакансий) из организаций города, района и области

из них все на специалистов *медико-социального профиля - 241 заявка на 196* выпускников в том числе по специальностям:

- Сестринское дело − 170 (выпускников − 52)
- Лечебное дело 34 (выпускников -57)
- Акушерское дело −18 (выпускников − 22)
- Лабораторная диагностика 19 (выпускников 18)

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2017 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск, Казань.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошел 189 выпускник. Направления в лечебно — профилактические учреждения и промышленные предприятия получили 184 выпускника (что составляет 51 % выпускников от общего количества), из них 141 выпускника обучающихся за счет бюджета и 43 выпускника с полным возмещением стоимости обучения.

В рамках своей деятельности Совет содействия трудоустройству проводил мониторинг по структуре распределения выпускников. Полученные результаты следующие:

- 148 выпускник (62%) колледжа трудоустроены в ЛПУ и аптечные учреждения города и области;
- 50 выпускников (21%) в сфере предоставления социальных и персональных услуг;
- 26 выпускник (11 %) на промышленных предприятиях и производствах;
- 14 выпускников (6%) предприятия швейного производства.

Из вышеобозначенных аспектов общая структура занятости выпускников 2017 года выглядит следующим образом:

- трудоустроены и работают—243 (67%) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение –54 (15%) выпускников;
- проходят службу в рядах вооруженных сил -47 (13%);
- не работают по причине декретного отпуска -16 (4%);
- не трудоустроены 5 (1%) выпускников, по причине длительного лечения, отсутствия предложений.

Для сравнения результаты трудоустройства выпускников 2016 года:

- трудоустроены и работают –180 (62%) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение –45 (15,4%) выпускников;
- проходят службу в рядах вооруженных сил -42 (14,4%);
- не работают по причине декретного отпуска -14(4,8%);
- не трудоустроены -10 (3,4%) выпускников,

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. В 2017 году наблюдается небольшой рост числа трудоустроенных от общего числа выпускников (2015- 69%, 2016 – 62%, 2017 – 67%), многие из выпускников гуманитарно-технологического профиля работают не по

специальности, так как идет значительное сокращение рабочих мест на предприятиях города Сызрани.

О результатах свидетельствуют целевые показатели:

- –работодателями было выставлено 241 вакансия для трудоустройства 196 выпускников
 медико-социального профиля
- -трудоустроено 100% выпускников от всего количества подлежащих трудоустройству.
- -востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне и составляет 122%, т.е. 22 % вакансий остаются не закрытыми.
- -К сожалению, востребованность выпускников гуманитарно-технологического профиля просчитать не удалось в связи с отсутствием вакансий.
- -не поступало ни одной рекламации на выпускников.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число	Из них			Имеют			Соответствуют
педагогических работников (с				квалификационные категории			занимаемой должности
учетом штатных совместителей)	Имеют высшее обра- зование	в т.ч. педагоги- ческое	Среднее профес- сиональное	высшая	первая	вторая	
88	85	28	3	25	24	-	18

Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период			
		Число прошедших обучение всего	Удельный вес в общей численности		
Руководитель и заместители	3	3	100%		
Педагогические работники (штатные)	72	72	100%		

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога 42 работника ГБПОУ «СМГК» прошли программу профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» в ГБОУ ВО Самарская государственная областная академия (Наяновой), 256 ч.

Все штатные работники колледжа прошли семинар «Модернизация организационного и

методического обеспечения непрерывного среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования», ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 25.04.2017г., 36 ч.

Баринова Ю.Ю., работник колледжа, отмечена дипломом 2 степени Всероссийского конкурса профмастерства «Лучшая методическая разработка».

Косырева Н.Л., преподаватель, отмечена дипломом 1 степени за успешное Всероссийское тестирование «Современные образовательные технологии», сайт infourok.ru.

Новоженина С.А. – победитель Всероссийской блиц –олимпиады «Культура здорового образа жизни», Сетевое издание «Педагогический кубок».

Фролова Е.А., преподаватель отмечена дипломом 1 степени за успешное тестирование «Основы педагогики», «Нормативно-правовые аспекты в сфере образования», «ИКТ-компетентность педагога», сайт infourok.ru.

Баринова Ю.Ю., работник колледжа, отмечена дипломом 2 степени во Всероссийском тестировании «Методическая грамотность педагога».

Косырева Н.Л., преподаватель, победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование».

Тимошенко Д.И., преподаватель, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» в номинации «Соответствие компетенций учителя физкультуры требованиям ФГОС».

Косырева Н.Л., преподаватель, заняла 2 место в конкурсе методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплинам математического цикла.

Салмина В.В., преподаватель, отмечена дипломом 1 степени конкурса рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов.

Таким образом,

- 1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
- 3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита информационно-методического

обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2017 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2017 году преподавателями разработано 801 единица различных методических Наиболее материалов. интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями ЦМК специальностям Монтаж, ПО наладка И эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Монтаж, обслуживание и ремонт медицинской техники, Информационные системы (по отраслям), Сети связи и системы коммутации, ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 91%.

В 2017 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таким образом:

- 1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы,а также системного многофакторного анализа, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.
- 2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.
- 3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит на учете экземпляров
	за отчетный год	на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	305	44554
из него литература:		
учебная	0	22330
в том числе обязательная	0	19094
учебно-методическая	0	5883
в том числе обязательная	0	4707
художественная	0	15248
научная	25	52
Печатные документы	0	43488
Электронные издания	305	858
Аудиовизуальные материалы	0	208

Выдано экземпляров за отчетный год 25886

В том числе обучающимся: 22759

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина
	показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1443
Число посещений	21542
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации	1443
Выдано справок	97

- 1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.
 - 2. Библиотечная среда информатизирована, имеется ЭБС «Консультант студента».

В 2017 году было приобретено следующее компьютерное оборудование:

- 7 компьютеров, в том числе 5 для учебного процесса;
- 2 МФУ;
- 2 мультимедийные установки (мультимедиа-проектор + экран).

No	Наименование компьютера	Количе	Компания	Источник
п/п		ство		финансирования
1	Компьютеры для специальностей	3	OOO «Фирма	бюджетные
	«Акушерское дело», «Лабораторная		Такт»,	средства
	диагностика», «Лечебное дело»,		счёт-фактура	Самарской
	«Сестринское дело»:		№ 317 от	области по
	Системный блок Intel Pentium		05.04.2017 г.,	приказу МОиН
	G4400/4gb/500/int/400w/OS/k+m +		тов.накладная	СО от
	Монитор 21.5" Benq GL2250, TN, LED;		№ 1029 от	03.07.2013

				1
	тонкий корпус, 1920х1080; 0,276mm; 5ms; 16,7m; 250сd/m2; 1000:1; 12M:1(DFC); 170/160 (CR=10);Tilt; D-Sub, DVI; HDCP; TCO 5.0		05.04.2017 г.	№ 283-од
2	Сервер для 1С:Бухгалтерии бюджетного учреждения 8: Сервер PRIMERGY TX 1310 M1 Xeon E3-1226v3 3,30 GHz/8MB/32GB DDR3-1600 unbuf ECC/2 x HD SATA 1TB/intel SSD DC S3510 Series (120 GB, 2.5in SATA 6Gb/s, 16nm, MLC) 7mm, without 3.5"/DVD-RW, Strd PSU	1	ООО «Центр защиты информации», универсальный передаточный акт № 173 от 28.04.2017 г.	внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
3	Компьютер для контрактного управляющего: Системный блок intel Pentium G4400/4gb/500gb/int/noDVD/PSU 450w/OS/Kbd/mouse + Монитор 19.5" ASUS VX207NE TFT TN 600:1 200 кд/м2 5 ms черный подсветка без мерцания (Flicker-Free)	1	ООО «Фирма Такт», счёт-фактура № 1161 от 29.06.2017 г., тов.накладная № 1987 от 29.06.2017 г.	внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»
4	Компьютеры для специальности «Техническое регулирование и управление качеством»: Компьютер персональный Aquarius производства РФ, с сертификатом соответствия ТС RU С-RU.МЛ04.В.00937 в комплектации (МNТ с блоком питания_300W/процессор Intel Pentium (3.30Ghz)/ 4 Gb DDR4_2133/HDD S500 GB_7200/DVD-RW/SB/NIC/Клавиатура + Мышь) гарантия 36 месяцев Набор офисных приложений Microsoft Office STD/Windows 10 PRo + Монитор LG 21.5" 22MP48A-Р черный IPS LED 5ms 16:9 матовая 250cd 1920x1080 D-Sub FHD	2	ООО «Центр защиты информации», универсальный передаточный акт № 383 от 27.11.2017 г.	бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од
5	Мультимедийные установки для специальности «Техническое регулирование и управление качеством»: Проектор BENQ MX507 чёрный с кронштейном в комплекте тип потолочный /Регулировка наклона -30/+30° / Угло поворота -360/+360° / Максимальный вес проектора 20 кг / Регулируемое расстояние от потолка до проектора 470-670 мм. + Экран 180*180 MW 1:1 настенный	2	ООО «Центр защиты информации», универсальный передаточный акт № 382 от 27.11.2017 г.	бюджетные средства Самарской области по приказу МОиН СО от 03.07.2013 № 283-од
6	МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF3010	2	ООО «Пожарный слон»,	внебюджетные средства ГБПОУ «СМГК»

	универсальный	
	передаточный	
	акт № 642 от	
	22.11.2017 г.	

В 2017 году было приобретено следующее программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (20 лицензий) 6 740 руб.;;
- Услуги по информационно-техническому сопровождени правового справочника системы "Гарант" (ООО "ЦПИ") – 35 000 руб.;
- Услуга по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента» (ООО "ИПУЗ" (Гэотар-Медиа) 30 000 руб.;
- Услуги по обновлению и текущему сервисному обслуживанию программного обеспечения (программных продуктов) «Диплом-стандарт СПО» (ООО "ЦЗИ") 5 960 руб.;
- Услуги по сопровождению и обновлению ФИС ГИА и приёма и ФИС ФРДО (ООО "НЕОДАТА") 15 000 руб.;
- Услуги по техническому сопровождению прогрммы 1С:Предприятие (абонетское обслуживание) (ООО "Геоспектр") 108 848 руб.;
- Информационно-технологическое сопровождение баз данных 1С:ИТС для системы
 "1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения 8" (ООО "Геоспектр") 29 664 руб.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

			в том числе ист	пользуемые в учебных целях
Наименование показателей	№ строк и	Всего	всего	из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных	01	271	186	146
компьютеров		MCΠ – 99	MCΠ – 56	MCΠ – 42
_		$\Gamma T\Pi - 172$	ГТП – 130	$\Gamma T\Pi - 104$
– из них ноутбуки	02	8	8	7
		МСП −5	МСП −5	MCΠ – 4
		$\Gamma T\Pi - 3$	$\Gamma T\Pi - 3$	$\Gamma T\Pi - 3$
 планшетные компьютеры 	03	0	0	0
 находящихся в составе 		250	186	146
локальных вычислительных	04	MCΠ – 96	MCΠ – 54	MCΠ – 42
сетей		$\Gamma T\Pi - 154$	ГТП – 132	$\Gamma T\Pi - 104$
– имеющих доступ к Интернету	05	250	186	146
		MCΠ – 96	MCΠ – 54	MCΠ – 42
		$\Gamma T\Pi - 154$	ГТП – 132	ГТП – 104

– имеющих доступ к Интернет-	06	250	186	146
порталу организации		MCΠ – 96	MCΠ – 54	MCΠ – 42
		$\Gamma T\Pi - 154$	$\Gamma T\Pi - 132$	$\Gamma T\Pi - 104$
 поступивших в отчётном году 	07	7	5	1
		$MC\Pi - 2$	$MC\Pi - 0$	$MC\Pi - 0$
		$\Gamma T\Pi - 5$	$\Gamma T\Pi - 5$	$\Gamma T\Pi - 1$
Электронные терминалы	08	0		
(инфоматы)				
- из них с доступом к ресурсам	09	0		
Интернета				
Мультимедийные проекторы	10	15		
		$MC\Pi - 5$		
		$\Gamma T\Pi - 10$		
Интерактивные доски	11	1		
		$MC\Pi - 0$		
		$\Gamma T \Pi - 1$		
Принтеры	12	38		
		$MC\Pi - 24$		
		$\Gamma T\Pi - 14$		
Сканеры	13	4		
		$MC\Pi - 3$		
		$\Gamma T\Pi - 1$		
МФУ	14	15		
		$MC\Pi - 5$		
		ГТП – 10		



Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

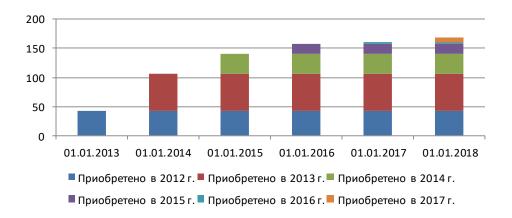


Рис. 2. Динамика прироста компьютерного парка в ГБПОУ «СМГК»

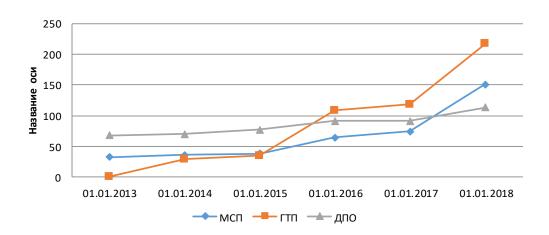


Рис. 3. Динамика тестовой базы в программе VeralTest

- 1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
- 2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
- 3. За последние три года отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
- 4. Внедрены электронные средства обучения, пополняется тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
- 5. На основе системного подхода и информационных технологий в ГБПОУ «СМГК» создана система мониторинга качества, реализуемого с помощью методологии системного многофакторного анализа.

8. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику
каждому зданию):
из нее площадь по целям использования:
учебно-лабораторных зданий – 9876
в том числе:
учебная – 5661
из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394
учебно-вспомогательная – 2668
nредназначенная для научно-исследовательских подразделений -151
подсобная - 1396
из нее площадь пунктов общественного питания – 182
Общежитие - 2596
в том числе жилая - 2378
из нее занятая обучающимися 2378
Учебный корпус по ул.Советская, 5
- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию <u>1905 г.</u>
- Дата последнего капитального ремонта <u>2001г.</u>
- Общая площадь $_{\underline{}2787,1}$ $_{\underline{}}$ $_{\underline{}}$ $_{\underline{}}$ $_{\underline{}}$
- Проектная мощность (предельная численность) <u>482</u> человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) <u>726</u> человек
Учебный корпус по ул.Советская, 81
- Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию <u>1870 г.</u>
- Дата последнего капитального ремонта <u>1992 г</u>
- Общая площадь <u>5146,6 м²</u>
- Проектная мощность (предельная численность) <u>1290</u> _человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) <u>627</u> человека
Учебный корпус по ул. Советская , 85 (требует капитального ремонта) – $\frac{1942 \text{ m}^2}{\text{M}^2}$
в том числе,

Спортивный зал, по ул. Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию <u>1968 год</u>
- Дата последнего капитального ремонта <u>1996 год</u>
- Общая площадь <u>133</u> м²
- Проектная мощность (предельная численность) человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) <u>25</u> человек
Спортивный зал, по ул. Советская, 81
- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию <u>1953 год</u>
- Дата последнего капитального ремонта <u>2010</u> год
- Общая площадь <u>261</u> м ²
- Проектная мощность (предельная численность) человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) <u>25</u> человек
Общежитие по ул.Советская, 81
- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию <u>1969 год</u>
- Дата последнего капитального ремонта <u>-</u>
- Общая площадь <u>2596,8</u> м ²
- Проектная мощность (предельная численность) <u>250</u> человек
- Фактическая мошность (количество обучающихся) 166 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	6	9876	_
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актовый зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская,	17	1192,1	-

	бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)			
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	34.02.01 Сестринское дело	474	95,8%
	 Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и 		
	 основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении 		
	Психология. Психология общения		
	 Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством 		
	 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек 		
	и его окружение Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения. Медико-социальной		
	реабилитации. Организации профессиональной деятельности Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии		
	лаборатории:		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики 		
	 Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, тенетики человека с основами медицинской генетики 		
	 Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией 		
	 Лабораторных, общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований 		
2.	31.02.01 Лечебное дело	96	93,2%
	Кабинеты:		
	 Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания 		
	 Психология. Психология общения Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение 		
	 Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники 		
	 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики 		
	 Лечение пациентов хирургического профиля Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско- 		
	гинекологической помощи		

	медицинской помощи Основ профилактики.		
	* *		
	• Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического		
	образования населения. Медико-социальной реабилитации.		
	Организации профессиональной деятельности		
	Лаборатории:		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в 		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики		
	человека с основами медицинской генетики		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	терминологией		
	• Лабораторных, общеклинических, гематологических,		
	биохимических, микробиологических, гистологических		
	исследований		
3.	31.02.02 Акушерское дело	103	96,7%
٥.	• •	103	20,770
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физичекого воспитания		
	• Психология. Психология общения		
	• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены		
	экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и		
	ботаники		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством.		
	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-		
	гинекологической помощи		
	• Педиатрии		
	• Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской		
	помощи		
	• Лечение пациентов хирургического профиля		
	• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения.		
	Экономики и управления в здравоохранении		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики		
	человека с основами медицинской генетики		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	•		
	терминологией		
	• Лабораторных, общеклинических, гематологических,		
	·		
	исследований		
4.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской	46	95,1%
	техники		ĺ
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	* *		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Медицинской и биологической физики. Электротехники и		
	электронной техники		
	Инженерной графики		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
			l .

5.	33.02.01 Фармация	136	95,9%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и		
	экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и		
	ботаники		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Фармацевтической технологии, лекарствоведения		
	Лаборатории:		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения 		
	 Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской 		
	терминологией		
	• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики		
	человека с основами медицинской генетики		
	Общей неорганической и органической химии		
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	49	94,3%
٥.	Кабинеты:		> .,= / \
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и		
	экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и		
	ботаники		
	• Физики		
	• Дифференциальная диагностика и оказание неотложной		
	медицинской помощи. Первой медицинской помощи		
	• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения.		
	Экономики и управления в здравоохранении		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	терминологией		
	 Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики 		
	 Общей неорганической и органической химии 		
7.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	49	94,6%
٠.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством Кабинеты:	7/	77,070
	 Истории и основ философии 		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
	сетей и технических средств		
	• Инженерной графики		
	• Медицинской и биологической физики. Электротехники и		
	электронной техники.		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
0	продукции	21	05.00/
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	21	95,9%

	Кабинеты:		
	 Истории и основ философии 		
	• Иностранного языка		
	Физического воспитания		
	Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	 Медицинской и биологической физики. Электротехники и 		
	электронной техники		
	 Профессионального обучения Правового обеспечения в 		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Экономики, менеджмента, статистики		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
	сетей и технических средств		
	• Инженерной графики		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
	• Лаборатория архитектуры вычислительных систем,		
	вычислительной техники		
	• Технического регулирования и управления качеством		
9.	Мастерские: слесарные	22	96,7%
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения Кабинеты:	22	90,7%
	 Истории и основ философии 		
	• Иностранного языка		
	Физического воспитания		
	Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Экономики, менеджмента, статистики		
	• Психология. Психология общения		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Лаборатория документационного обеспечения управления		
10.	Tr.	76	96,0%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством		
	 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических 		
	основ природопользования		
	основ природопользования Лаборатории:		
	 Лаборатория архитектуры вычислительных систем, 		
	вычислительной техники		
	• Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
	сетей и технических средств		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	• Студия информационных ресурсов		
11.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	84	95,4%
	изделий		
	Кабинеты:		

• Истории и основ философии		
• Иностранного языка		
• Физического воспитания		
• Математики и технической механики		
• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
основ природопользования		
• Профессионального обучения		
• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
организации. Менеджмента. Управления качеством		
• Экономики, менеджмента и статистики		
Лаборатории:		
• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
профессиональной деятельности и технических средств обучения		
• Инженерной графики		
• Технического регулирования и управления качеством		
• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
продукции		
• Лаборатория художественно-конструкторского и		
автоматизированного проектирования швейных изделий		
• Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани,		
макетирования швейных изделий		
Мастерские: швейный цех		
12. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	94,7%
Кабинеты:		
• Истории и основ философии		
• Иностранного языка		
• Физического воспитания		
• Математики и технической механики		
• Профессионального обучения		
• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
организации. Менеджмента. Управления качеством.		
• Экономики, менеджмента и статистики		
• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
основ природопользования		
• Психология. Психология общения		
• Экономики, менеджмента и статистики		
Лаборатории:		
• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
профессиональной деятельности и технических средств обучения		
• Теории государства и права, конституционного административного		
права		
• Лаборатория документационного обеспечения управления		
13. 40.02.02 Правоохранительная деятельность	142	77,2%
Кабинеты:		·
• Истории и основ философии		
• Иностранного языка		
• Физического воспитания		
• Математики и технической механики		
• Профессионального обучения		
Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
основ природопользования		
• Экономики, менеджмента и статистики		
Лаборатории:		
• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
профессиональной деятельности и технических средств обучения		
• Теории государства и права, конституционного административного		
права		
• Лаборатория документационного обеспечения управления		
Полигоны:		
• Криминалистические полигоны		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
• Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной		
 Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. 		
	14	75,1%
деятельности в соответствии с профилем подготовки.	14	75,1%

	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Профессионального обучения		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	 Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств 		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения 		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	Мастерские: швейный цех		
15.		15	95,4%
	Кабинеты:		
	• Материаловедение		
	• Оборудование швейного производства		
	• Технология изготовления швейных изделий		
	• Охрана труда и безопасность жизнедеятельности		
	Лаборатории:		
	• Материаловедения.		
	Мастерские:		
	• Швейная мастерская		

Компьютерное обеспечение

Распределение компьютерного оборудования по профилям и кабинетам

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 7 лет	Используется в учебном процессе	Количество компьютеров, находящихся в ЛВС	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет
Всего	271	169	186	250	250
 в учебном процессе 	186	153	186	184	184
- в управлении	68	16	_	63	63
– ноутбуки	8	6	8	8	8
Медико-социальный профиль	99	58	56	96	96
– каб. № 3	17	16	16	17	17
– каб. № 9	10	10	10	10	10
 кабинеты доклинической практики и лаборатории 	22	14	22	22	22
– ноутбуки	5	2	5	5	5
 в учебном процессе 	56	42	56	54	54
в управлении	42	16	_	42	42
Гуманитарно-технологический профиль	172	111	130	154	154
– каб. № 3	14	14	14	14	14
– каб. № 5	13	12	13	13	13
– каб. № 9	14	14	14	14	14
– каб. № 14	10	10	10	10	10
читальный зал	5	5	5	5	5
– каб. № 16	11	11	11	11	11
– каб. № 29	11	11	11	11	11
– каб. № 39	6	6	6	6	6
– каб № 37	21	21	21	21	21
 в кабинетах и лабораториях 	18	5	18	15	15
– в общежитии	4	0	0	0	0
– ноутбуки	3	2	3	3	3
 в учебном процессе 	130	111	130	130	130
в управлении	26	0	_	21	21

- 1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
- 2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

- I. Организация работы по обеспечению качества:
- оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;
- вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (ОСУ);
- совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.
 - II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:
- диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;
- оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области качества;
- разработка, анализ и актуализация стратегии.
- III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических и формализованных методов).
- IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.
 - V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.
 - VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.
 - VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.
 - VIII. Разработка корректировочных «моделей деятельности» и «моделей личности» выпускника.
 - IX. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, родителей (или законных представителей), преподавателей действующей системой обеспечения и лиагностики качества.

X. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

Система управления качеством многоаспектна, многокритериальна, полихронна, имеет прогностические возможности.

В основе: функции управления, основными из которых считаем:

- организацию;
- планирование;
- анализ;
- корректировку;
- контроль;
- оценку результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

Система внутриколледжного контроля включает:

- 1. контроль условий образовательной среды;
- 2. контроль организации образовательного процесса;
- 3. контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- 4. контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
- 5. контроль качества обученности;
- 6. контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
- 7. контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования;
- 8. диагностика специальностей-лидеров и аутсайдеров;
- 9. диагностика проблем и корректировка;
- 10. прогнозирование результатов контроля.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психологодиагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая, интегральная.

Инструменты контроля:

- 1. мониторинг основных показателей;
- 2. скрининг проблемных показателей.

В ГБПОУ «СМГК» функционирует система менеджмента качества подготовки специалистов, система многофакторна, многокритериальна, полихронна. Анализируются

условия, процесс и результат подготовки.

В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.

Критерии качества педагогических кадров разработаны по авторской научной методологии: качество преподавания, структура и динамика трансформации компонентов педагогических способностей, интенсивность методической работы, квалификационные категории, НИР и т.д. Оценка качества педагогических кадров осуществляется на основе математического моделирования по интегральным показателям ежегодно.

Критерии качества образовательного процесса представлены:

- соответствием учебных планов и программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствием информационно-методического обеспечения;
- соответствием видов, форм и методов контроля;
- внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.

Содержание (результат) образования по специальностям оценивается с помощью интегральных показателей (средневзвешенных величин), полученных в результате системного многофакторного анализа всех компонентов качества.

По интегральным показателям диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, определяются специальности лидеры и аутсайдеры, оптимизируются цели и задачи управления качеством.

Таблица показателей внутренней системы оценки качества образования

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Обучающиеся колледжа 	 − % успешности освоения общий и по циклам ОП и практике; − % качество успешности усвоения общий и по циклам ОП и практике; − доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня; − отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся колледжа. 	Статистическая обработка ведомостей промежуточной аттестации, статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся колледжа	Ежемесячно, по результатам сессий, по результатам года.	Организатор образовательной и воспитательной деятельности учебных групп, зав. отделениями, зав. учебной частью.	Заведующий учебным отделом, зав.учебной частью, зав.учебными отделениями, методисты.	Аналитические таблицы по успеваемости в разрезе специальностей, профессий и общий итог. Таблица мониторинга результативности участия студентов в олимпиадах, конкурсах НПК различного уровня. Анализ работы колледжа по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели характеризующие качество государственных услуг
Качество подготовки выпускники	Студенты выпускных групп всех профессий и специальност ей	— % студентов от общего числа выпускников допущенных к ГИА в разрезе специальностей	Статистическая обработка протоколов заседания ГЭК, анализ отзывов и рекомендаций представителей работодателей членов ГЭК	Последняя неделя января для ППКРС и последняя неделя июня для ППССЗ	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР	Статистическая обработка протоколов заседания ГЭК, анализ отзывов и рекомендаций представителей работодателей членов ГЭК

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Трудоустройст во выпускников по профилю специальности	Выпускники	-количество трудоустроенных выпускников; -количество выпускников продолживших обучение; - количество выпускников призванных в ряды Российской Армии; - количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН; - количество выпускников на предприятиях ОПК; -количество трудоустроенных от общего числа выпускников: детей сирот, опекаемых, инвалидов и лиц с ОВЗ	Анализ информации, полученной от ЦЗН. Анкетирование и собеседование с выпускниками. Анализ данных отделов кадров крупных предприятий, организаций, учреждений города	Сбор информации о трудоустрой стве выпускнико в в течение 1 года после выпуска	Заведующий центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов, заведующий отделом производственной практики, образовательной и воспитательной деятельности учебных групп.	Зам по УВР	Справка с информацией в табличной форме. Индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников. Анализ работы колледжа по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности колледжа за год. Отчеты на сайт КЦСТ. Статистический отчет СПО-1
Удовлетворен ность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже	Обучающийся	- % студентов, положительно отозвавшихся об организации и условиях обучения в колледже в разрезе специальностей/профессий - отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	Анкетирование, собеседование	Проведение мониторинг а и обработка результатов психологам и колледжа — в начале и конце учебного года	Организатор образовательной и воспитательной деятельности учебных групп, педагог психолог	Зам директора по УВР.	Справка с информацией об удовлетворенности студентов организацией и условиями обучения в колледже. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности колледжа за год

Направления	Объекты	Показатели	Методы	Порядок	Ответственные за	Ответственные	Вид
контроля				сбора данных	сбор данных	за обработку	заключительного
						данных	документа
Внеурочная	Обучающийся	- % студентов, участвующих в	Статистическая	Систематиза	Зам. по НМР,	Зам. по НМР	Справка с таблицей
активность		общеколледжных мероприятиях;	обработка	и кид	методисты.		внеурочной
студентов		- % студентов участвующих в:	аналитических	накопление			активности
		городских;	записок по	аналитическ			студентов
		областных и региональных;	проведенным	их записок,			ежеквартально и по
		всероссийских и международных	мероприятиям.	копий			итогам учебного и
		мероприятия;	Статистическая	наградных			календарного года.
		% обучающихся, занимающихся	обработка	документов			Анализ работы
		в секциях и кружках.	дипломов, грамот,	по мере			колледжа по итогам
			сертификатов.	поступлени.			года. Показатели
			Контроль	Статистичес			эффективности
			посещения	кая			деятельности
			студентами	обработка в			колледжа за год.
			секций и кружков	последней			Отчет о
			мероприятий.	декаде			самообследовании.
				декабря и			Ежеквартальный
				кнои			отчет в департамент
				ежегодно.			образования.
				Отчет за			
				календарный			
				год в			
				феврале.			
				Ежекварталь			
				но.			

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов	студенты	- наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом.	Статистическая и аналитическая обработка нормативноправовых документов. Статистическая и аналитическая обработка документов из КДН, ПДН Контроль посещения студентами секций и кружков и мероприятий	Мониторинг в течение года. Статистичес кая обработка ежекварталь но, в последней декаде декабря и июня ежегодно. Отчет за календарный год в феврале.	Зам. директора по СПР, социальный педагог, педагог психолог.	Зам. директора по СПР, социальный педагог	Справка с таблицей ежеквартально и по итогам учебного и календарного года. Ежеквартальный отчет в департамент образования.
Информационн ое обеспечение	Фонд библиотеки колледжа	- данные по количеству и году выпуска учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже количество официальных , справочно-библиографических и периодических и зданий из расчета на каждые 100 обучающихся количество наименований российский журналов , доступных студентам колледжа, в том числе и по профилю подготовки	Анализ информации, предоставленной зав.библиотекой колледжа.	Представлен ие данных на январь месяц и на начало учебного года	Библиотекарь, зав. библиотекой	Зав. библиотекой	Отчет по самообследованию. Статистический отчет СПО-2

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Информационн о-техническое обеспечение	Информацион но- техническое оборудование	- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров - доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - доля компьютеров, включенных в локальную сеть доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - количество учебных классов, лабораторий, мастерских,оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием	Статистическая обработка бухгалтерских документов, отчетов зав. кабинетов, лабораторий	Анализ информации, полученной от бухгалтера и заведующего центром програмного информацио нного, технологиче ского сопровожден ия образователь ного процесса в последнюю декаду декабря ежегодно	Заведующий информационно-аналитическим центром, заведующий центром програмного информационного, технологического сопровождения образовательного процесса, заведующий лабораторией	Заведующий центром програмного информационн ого, технологическо го сопровождения образовательно го процесса	Справка с информацией в табличной форме Отчет по самообследованию. Статистический отчет СПО-2
Материально- техническое обеспечение	Оборудование для проведения лабораторнопрактических занятий, практики	- соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствующей профессии и специальности - количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование суммы, потраченные на эти цели.	обработка данных, полученных из бухгалтерии. Анализ отчетов заведующих кабинетов,	Ежегодно октябрь, ноябрь и последняя декада июня	Заведующий, зам по УПР	Зам. директора по НМР.	Справка в табличной форме. Отчет о развитии МТБ за учебный год. Отчет по самообследованию. Утвержденный перечень кабинетов, лабораторий на учебный год

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Внедрение активных и интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий	Образователь ный процесс	- % занятий, проведенных с использованием активных, интерактивных методов и современных образовательных технологий по отношению к общему количеству занятий в разрезе программ учебных дисциплин и модулей и общий итог доля педагогических работников, владеющих активными, интерактивными методами обучения, современными педагогическими технологиями и использующих их в системе - количество педагогов и % применяющих ИКТ в образовательном процессе	Опрос, анкетирование студентов Посещенных занятий и мероприятий Отчеты педагогов и ЦМК по итогам года Собеседование с педагогами	Статистичес кая обработка протоколов посещенных занятий, сводных отчетов председател ей ЦМК составленны х на основе отчетов членов ЦМК	Председатели ЦМК, методисты.	Методисты, зам директора по НМР	Справка в табличной форме по итогам учебного года. Отчет по самообследованию.
Методическое обеспечение	Разработка УМК	- количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС - % разработки УМК дисциплин/МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС - % разработки КОС по УД, ПМ.	мониторинг методических материалов в течение года, анализ отчетов педагогов и ЦМК	Заполнение форм отчета в последнюю декаду июня	Председатели ЦМК, методисты	Зам директора по НМР	Справка с информацией о УМК образовательного процесса в разрезе профессий и специальностей в отчет по методической работе по итогам учебного года Отчет по самообследованию.

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных	Вид заключительного документа
Кадровое обеспечение	педагогическ ие работники колледжа	- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф. мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня	Статистическая обработка данных аттестационных листов, сертификатов, удостоверений, документов об образовании. Статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов	Ежегодно в сентябре и июне текущего года	Специалист по кадрам, методисты Зам директора по НМР	Зам директора по НМР	Справка в табличной форме Анализ работы колледжа по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности колледжа за год. Статистический отчет СПО-1
Выполнение ГОС задания и сохранность контингента обучающихся	Контингент обучающихся	- % выполнения гос задания - общая численность обучающихся - численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС, ППССЗ, по проф. обучению - численность обучающихся по очно- заочной форме обучения - численность инвалидов - численность детей с ОВЗ - численность детей-сирот и	Статистическая информация, анализ приказов, алфавитных книг	ежекварталь но и по результатам года	Зам директора по УР, секретарь учебной части, секретарь приемной комиссии, руководители групп	Зам директора поУР	ежеквартальный отчет по выполнению Γ 3, ежегодный отчет СПО – 1, отчет по самообследованию, анализ работы за год.

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку	Вид заключительного
1				• //	ī	данных	документа
		опекаемых					
		- численность зачисленных на 1					
		курс					
		- численность выпускников					
		- количество отчисленных, в том					
		числе по неуважительным					
		причинам					
		- количество прибывших из					
		других ОО					
		- количество обучающихся до 18					
		лет.					