Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева
Приказ № 127/01-05 од
от « 13 » 1 апреля 2017 г.

Отчет о результатах самообследования на 01.04.2017 г.

Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного	Государственное бюджетное
учреждения с указанием организационно-	профессиональное образовательное
правовой формы	учреждение Самарской области
1 1 1	«Сызранский медико-гуманитарный
	колледж» (ГБПОУ «СМГК»)
Код ОКПО	01964852
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36435000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21; 80.22.22
Идентификационный номер налогоплательщика	6325018097
(ИНН)	
Основной государственный регистрационный	1026303058407
номер в Едином государственном реестре	
юридических лиц	
Дата основания	7.08.1930
Местонахождение (юридический адрес):	
• Почтовый индекс:	446001
• Субъект Российской Федерации или страна:	Российская Федерация, Самарская
	область
Город:	Сызрань
• Улица:	Советская 5
• Дом:	
Междугородний телефонный код	8(8464)
Телефоны для связи	8(8464) 98-49-43
Факс	8(8464) 98-49-43
Адрес электронной почты	medgum@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.medgum.ru
Директор:	
• фамилия:	Пономарева
• RMN:	Любовь
• отчество:	Алексеевна
• учёная степень:	доктор медицинских наук
• учёное звание:	профессор
• телефон:	8(8464) 98-47-74

ГБПОУ «СМГК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Лицензия № 5655 выдана «24» апреля 2016 г., серия 63Л01 № 0001154, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2015 г. № 112-15, серия 63A01 № 0000124, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 09.01.2020 г.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: Приказами и распоряжениями директора Учреждения;

Должностными инструкциями работников;

Положением Конференции работников и представителей обучающихся;

Коллективным договором;

Положением о Совете Учреждения;

Положением о Педагогическом совете;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Положением об охране труда;

Положением о Методическом совете;

Положением о цикловой методической комиссии;

Положением об аттестации работников;

Положением о библиотеке;

Положением о медиатеке;

Положением об отделении дополнительного профессионального образования;

Положением о структурном и функциональном подразделении;

Положением об учебно-материальном отделе;

Положением об учебном кабинете (лаборатории);

Положением о Центре симуляционного обучения;

Положением об отделе качества образования;

Положением о Совете содействия трудоустройству выпускников;

Положением о внутриучрежденческом контроле;

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Учреждения;

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

Правилами приема в Учреждение;

Положением о приемной комиссии;

Положением о предметной экзаменационной комиссии;

Положением об апелляционной комиссии;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении;

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества образования;

Положением об учебной и производственной практике обучающихся;

Положением о порядке предоставления академических отпусков;

Положением об отчислении обучающихся;

Положением о порядке перевода и восстановления обучающихся;

Положением о студенческом научном обществе;

Положением о платных образовательных услугах;

Положением о приносящей доход деятельности;

Положением об оплате труда работников;

Положение о защите персональных данных;

Положением о служебных командировках;

Положением о Почётном директоре Учреждения;

Положением о Студенческом совете;

Положением о студенческой газете;

Положением о студенческом отряде;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

Этическим кодексом обучающихся;

Положением о порядке образования и использования фонда социальной за щиты обучающихся;

Положением об организации питания обучающихся;

Положением об общежитии;

Правилами проживания в общежитии;

Положением о собственной символике;

Положением о порядке введения в действие локальных актов Учреждения.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

$N_{\overline{0}}$	Полное	Адрес	Междуго-	Контактны	Адрес электронной
Π/Π	наименование		родний	е телефоны	почты
	учредителя по		телефон-		
	Уставу для		ный код		
	юридических лиц;				
	фамилия, имя,				
	отчество для				
	физических лиц				
1	2	3	4	5	6
1	Министерство	443099,	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
	образования и	г. Самара,			
	науки Самарской	ул. Алексея			
	области	Толстого, 38/16			
2	Министерство	443068,	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru
	имущественных	г. Самара,			
	отношений	ул. Скляренко,			
	Самарской области	20			

Основная **цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» — образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

- 1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

ГБПОУ «СМГК» может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующей лицензии.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

Коллектив ГБПОУ «СМГК» считает основной **миссией** – подготовку конкурентоспособных специалистов заданного уровня компетентности в условиях образовательной системы стабильного развития.

Цель Программы развития ГБПОУ «СМГК» состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ГБПОУ «СМГК»:

- 1. Создание интегрированной системы управления, что обусловлено реорганизацией образовательного организации.
 - 2. Обеспечение инновационного развития в качестве лидера.
- 3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в образовательном пространстве региона.
- 4. Удовлетворение потребности организаций, учреждений, предприятий в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 5. Обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования.
- 6. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование на рынке образовательных услуг в Самарской области и за ее пределами.
- 7. Осуществление научно-методического обеспечения системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов с использованием формализованных методов.
- 8. Обеспечение научно-инновационного развития колледжа средствами научно-методического центра.
 - 9. Продолжение функционирования региональных экспериментальных площадок на

базе ГБПОУ «СМГК» по анализу внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и внедрению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

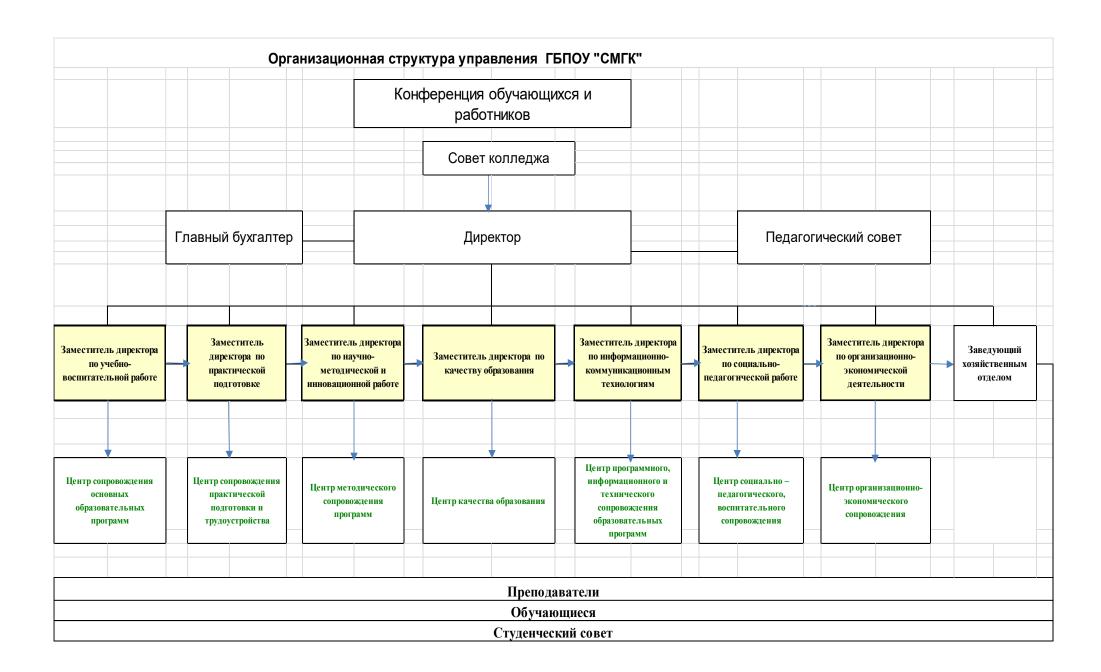
- 10. Создание объединенной службы содействия трудоустройству выпускников.
- 11. Формирование здоровьесберегающей модели поведения выпускниками.
- 12. Обеспечение антитеррористической защищенности ГБПОУ «СМГК на основе устранения рисков.

1. Система управления ГБПОУ «СМГК»

Механизмом управления качеством среднего профессионального образования в колледже является мониторинг и анализ **главных** компонентов системы подготовки;

- целеполагания и приоритетности постановки и решения задач;
- организационной структуры управления;
- финансового и материально-технического обеспечения;
- качество педагогических кадров;
- физического и интеллектуального развития обучающихся;
- эффективности научно-методической работы;
- содержания (результата) профессионального образования и развития личности выпускника;
- профессиональной самореализации и определения на рынке труда;
- «выживаемость в профессии».

Анализ осуществляется на основе системного подхода, инструментом для оценки результатов мониторинга каждого компонента является системный многофакторный анализ.



- 1. Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава ГБПОУ «СМГК».
- 2. Порядок организации управления ГБПОУ «СМГК» соответствует основным законодательным актам РФ. Наличие коллегиальных органов управления, реализующих организационные и методические задачи, способствует развитию системы управления в ГБПОУ «СМГК».
- 3. Организационная структура управления ГБПОУ «СМГК» результативно обеспечивает функционирование образовательной системы по основным направлениям.
- 4. Положения об основных направлениях деятельности составлены в соответствии с нормативными документами, являются действующими локальными актами, указанными в Уставе ГБПОУ «СМГК».
- Планирование, в том числе и стратегическое, осуществляется системно, тактические и текущие планы формируются ежегодно, помесячно, утверждаются руководителем ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

- 1. Сборщик обуви (профессиональное обучение)
- 2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданский зданий
- 3. Информационные системы (по отраслям)
- 4. Сети связи и системы коммутации
- 5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
- 6. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 7. Техническое регулирование и управление качеством
- 8. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 9. Акушерское дело
- 10. Лабораторная диагностика
- 11. Фармация
- 12. Сестринское дело
- 13. Право и организация социального обеспечения
- 14. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- 15. Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 16. Лечебное дело

- 17. Стоматология профилактическая
- 18. Правоохранительная деятельность.

2.1.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения:

- образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должно-стям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повы-шения квалификации рабочих, служащих

No॒	Код	Наименование	Форма	Чи	сло обуча		о програм	
Π/Π		специальности	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	75	101	76	54	-
2.	34.02.01	Сестринское дело (углубленная подготовка)	очная	25	-	-	-	-
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	24	24	33	21	-
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	25	-	-	18	-
5.	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	канро	1	25	22	19	1
6.	33.02.01	Фармация	очная	19	48	39	28	-
7.	31.02.01	Лечебное дело	очная	27	46	26	34	-
8.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	22	18	24	23	-
9.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	-	-	-	21	-
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	1	25	26	23	-
11.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	очная	-	-	1	1	-
12.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	-	-	22	-	-
13.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	очная	25	-	=	15	-
14.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	25	32	21	12	-
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	-	-	30	-	-
16.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	47	49	-	-	-
17.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	очная	-	-	18	-	-
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	очная	-	25	-	-	-

19.	46.02.01	Документационное	очная	-	-	-	18	-
		обеспечение управления и						
		архивоведение (углубленная						
		подготовка)						
20.	18213	Сборщик обуви	очная	14	10	-	-	-
		(профессиональное						
		обучение)						

^{*} Кроме обучающийся по программам профессионального обучения по профессиям в количестве 150 человек.

2.1.3. Реализация программ дополнительного образования

Реализация программ дополнительного профессионального образования

№	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в
п/п			отчетном
			учебном году
			(чел)
1.	Специальность «Сестринское дело»		179
	Сестринское дело в психиатрии	10.10.2016-08.11.2016	17
		26.09.2016-08.11.2016	1
	Сестринское дело в терапии	14.06.2016-12.07.2016	11
		07.09.2016-05.10.2016	6
		07.09.2016-05.10.2016	17
		02.02.2017-04.03.2017	28
	Первичная медико-профилактическая помощь	11.05.2016-08.06.2016	11
	населению	12.09.2016-10.10.2016	3
	Первичная медико-профилактическая помощь	26.09.2016-24.10.2016	3
	населению (процедурные)		
	Сестринское дело в неврологии	27.02.2017-28.03.2017	6
	Сестринское дело в оториноларингологии	12.10.2016-10.11.2016	1
	Сестринское дело в хирургии	01.04.2016-30.04.2016	12
	131	05.10.2016-02.11.2016	8
	Сестринское дело при инфекциях	09.02.2017-13.03.2017	9
	Ультразвуковая диагностика	10.02.2017-14.03.2017	4
	Сестринская помощь онкологическим больным	02.02.2017-04.03.2017	2
	Сестринское дело в офтальмологии	06.04.2016-25.05.2016	
	очетринение дене в офтиналения	20.04.2016-25.05.2016	6
	Сестринское дело в стоматологии	11.05.2016-08.06.2016	13
	Сестринское дело в кардиологии	16.02.2017-18.03.2017	7
	Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия	13.05.2016-10.06.2016	2
	Сестринская помощь гинекологическим больным	20.10.2016-18.11.2016	6
	Сестринское дело в эндокринологии	01.03.2017-30.03.2017	1
	Сестринское дело, для лиц, имеющих перерыв в стаже	06.10.2016-06.02.2016	4
2.	Специальность	00.10.2010 00.02.2010	43
	«Сестринское дело в педиатрии»		45
	Охрана здоровья детей и подростков	20.04.2016-25.05.2016	3
	оприни здеревый детен и подрестков	20.04.2016-25.05.2016	10
		12.10.2016-10.11.2016	6
	Сестринский уход за новорожденными	16.11.2016-14.12.2016	8
	Первичная медико-санитарная помощь детям	21.09.2016-19.10.2016	4
	1	27.02.2017-28.03.2017	9
	Сестриская помощь детям при хирургических	01.12.2016-29.12.2016	3
	заболеваниях		J
3.	Специальность		24
	«Лабораторная диагностика»		
	Современные методы клинических исследований в	21.09.2016-19.10.2016	12
	лабораторной диагностике	16.01.2017-13.02.2017	12
4.	Специальность "Операционное дело"		13
	Сестринское операционное дело	05.09.2016-17.10.2016	5

20.02.2017-22.03.2017	8 9 9 16 6 5 5 4
Медицинский массаж 06.02.2017-10.03.2017 6. Специальность «Лечебное дело» Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 09.11.2016-07.12.2016 Охрана здоровья детей и подростков 09.11.2016-07.12.2016 Лечебное дело, для лиц, иеющих перерыв в стаже 06.10.32016-06.02.2016 7. Специальность «Организация сестринского дела» 06.10.32016-06.02.2016 Управление и экономика в здравоохранении 03.10.2016-15.11.2016 Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 17.10.2016-15.11.2016 8. Специальность «Анестезиология и реаниматология 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 Физиотерапия 13.05.2016-10.06.2016 10. Специальность «Физиотерапия» 11.05.2016-02.07.2016 Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 20.99.2016-03.11.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Дистология» 26.10.2016-24.11.2016	9 16 6 5 5 4 1 3
6. Специальность «Лечебное дело» 0 удана здоровья работников промышленных и других предприятий 09.11.2016-07.12.2016 Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 09.11.2016-07.12.2016 Охрана здоровья детей и подростков 09.11.2016-07.12.2016 Лечебное дело, для лиц, иеющих перерыв в стаже 06.10.32016-06.02.2016 7. Специальность «Организация сестринског дела» 03.10.2016-15.11.2016 Управление и экономика в здравоохранении 03.10.2016-15.11.2016 Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 17.10.2016-15.11.2016 8. Специальность «Анестезиология и реаниматология 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 Физиотерапия 13.05.2016-10.06.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь «Скорая и неотложная помощь «Скорая и неотложная помощь в родовспомотательных учреждениях 11.05.2016-02.07.2016 11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомотательных учреждениях 12. Специальность «Диетология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016 <td>16 6 5 5 4 1 3</td>	16 6 5 5 4 1 3
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий Охрана здоровья детей и подростков Охрана здоровья детей и подростков Лечебное дело, для лиц, иеющих перерыв в стаже Об.10.32016-06.02.2016 7. Специальность «Организация сестринского дела» Управление и экономика в здравоохранении Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 8. Специальность «Анестезиология и реагниматологии Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реагниматологии Осовременные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реагниматологии 9. Специальность «Физиотерапия» Специальность «Физиотерапия» Окорая и неотложная помощь Скорая и неотложная помощь Скорая и неотложная помощь Скорание образованения и помощи в родовспомогательных учреждениях 11. Специальность «Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях Диетология Ократов Об.04.2016-24.11.2016 Об.04.2016-25.05.2016 Об.04.2016-25.05.2016	6 5 5 4 1 3 5
Лечебное дело, для лиц, иеющих перерыв в стаже 06.10.32016-06.02.2016 7. Специальность «Организация сестринского дела» Управление и экономика в здравоохранении 03.10.2016-15.11.2016 Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 17.10.2016-15.11.2016 3дравоохранения 26.10.2016-15.11.2016 Специальность Сестринского дела в анестезиологии и реагниматологии 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 анестезиологии и реаниматологи 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 19.09.2016-15.11.2016 Специальность «Скорая и неотложная помощь 22.09.2016-03.11.2016 Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-24.11.2016 Специальность «Дистология» 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-25.05.2016 26.10.2016-24.11.2016 26.10.2016-2	5 4 1 3 5
7. Специальность «Организация сестринского дела» Управление и экономика в здравоохранении 03.10.2016-15.11.2016 Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 17.10.2016-15.11.2016 8. Специальность «Анестезиология и реаниматология» 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 Физиотерапия 13.05.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-03.11.2016 22.09.2016-03.11.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	1 3 5
«Организация сестринского дела» 9. Специальность «Физиотерапия» 03.10.2016-15.11.2016 8. Специальность «Анестезиология и реаниматология (Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии 05.09.2016-21.12.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 др.09.2016-15.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 др.09.2016-15.11.2016 др.09.2016-03.11.2016 др.09.2016-03.11	1 3 5
Управление и экономика в здравоохранении 03.10.2016-15.11.2016 Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 17.10.2016-15.11.2016 8. Специальность «Анестезиология и реаниматология» 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 Физиотерапия 13.05.2016-11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 20.9.2016-03.11.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	3 5
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения 17.10.2016-15.11.2016	3 5
Здравоохранения 8. Специальность «Анестезиология и реаниматология» 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 родовспомогательных учреждениях 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	5
8. Специальность «Анестезиология и реаниматология» 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 20.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	
«Анестезиология и реаниматология» Сестринское дело в анестезиологии и реагниматологии 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 Физиотерапия 13.05.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 Скорая и неотложная помощь 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	
Сестринское дело в анестезиологии и реагниматологии 05.09.2016-21.12.2016 Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологи 26.10.2016-24.11.2016 9. Специальность «Физиотерапия» Физиотерапия 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 Специальность «Скорая и неотложная помощь Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 22.09.2016-03.11.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	_
Современные аспекты сестринского дела в 26.10.2016-24.11.2016 анестезиологии и реаниматологи 9. Специальность «Физиотерапия» Физиотерапия 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в 06.04.2016-25.05.2016 родовспомогательных учреждениях 12. Специальность «Дистология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	3
анестезиологии и реаниматологи 9. Специальность «Физиотерапия» 13.05.2016-10.06.2016 Физиотерапия 13.05.2016-15.11.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 Скорая и неотложная помощь 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 06.04.2016-25.05.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Диетология» 26.10.2016-24.11.2016	2
Физиотерапия 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 12. Специальность «Дистология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	
Физиотерапия 13.05.2016-10.06.2016 19.09.2016-15.11.2016 28.11.2016-26.12.2016 10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 12. Специальность «Дистология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	20
28.11.2016-26.12.2016	11
10. Специальность «Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 22.09.2016-03.11.2016 11. Специальность "Акушерское дело" 22.09.2016-03.11.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Дистология» 26.10.2016-24.11.2016	6
«Скорая и неотложная помощь» 11.05.2016-02.07.2016 Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Дистология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	3
Скорая и неотложная помощь 11.05.2016-02.07.2016 11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Дистология» Дистология 26.10.2016-24.11.2016	40
11. Специальность "Акушерское дело" 22.09.2016-03.11.2016 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Диетология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	12
11. Специальность "Акушерское дело" Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Дистология» Дистология 26.10.2016-24.11.2016	28
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 06.04.2016-25.05.2016 12. Специальность «Дистология» 26.10.2016-24.11.2016	28
родовспомогательных учреждениях 12. Специальность «Диетология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	28
12. Специальность «Диетология» Диетология 26.10.2016-24.11.2016	
Диетология 26.10.2016-24.11.2016	4
7 1	4
	4
Лабораторное дело в рентгенологии 05.09.2016-17.10.2016	2
30.01.2017-16.03.2017	2
14. Функциональная диагностика	9
Функциональная диагностика 14.06.2016-09.08.2016	3
16.01.2017-02.03.2017	6
15. Лечебная физкультура	1
Лечебная физкультура 26.10.2016-24.11.2016	1
16. Медицинская статистика Современная медицинская статистика и вопросы 18.04.2016-26.05.2016	1
Современная медицинская статистика и вопросы 18.04.2016-26.05.2016 компьютеризации	1
17. Стоматология ортопедическая	8
Современные аспекты ортопедической помощи 31.05.2016-29.06.2016	5
населению 03.10.2016-31.10.2016	3
18. Трансфузиология	1
Трансфузиология 18.04.2016-11.06.2016	1
19. Фармация	1
Современные аспекты работы фармацевтов 03.10.2016-31.10.2016	1
20. Гистология	3
Гистологические методы исследования в ПАО и 19.10.2016-17.11.2016	3
прозекторских	2
21. Общая практика Семейное сестринское дело 19.01.2017-16.02.2017	3 2
Семейное сестринское дело 19.01.2017-16.02.2017 10.02.2017-14.03.2017	1
	4
22. Подготовка медицинских регистраторов 01.09.2016-26.12.2016	4
23. Тематическое усовершенствование	514
Профилактика внутрибольничной инфекции: 04.04.2016-16.04.2016	30
инфекционная безопасность пациента и 18.04.2016-30.04.2016	1 70
медперсонала 16.05.2016-28.05.2016	20

30.05.2016-11.06.2016	29
06.06.2016-20.06.2016	25
12.09.2016-24.09.2016	24
03.10.2016-15.10.2016	21
03.10.2016-15.10.2016	22
10.11.2016-23.11.2016	22
21.11.2016-03.12.2016	27
30.01.2017-11.02.2017	31
20.02.2017-07.03.2017	24
10.05.2016-16.05.2016	15
19.09.2016-24.09.2016	6
31.10.2016-14.11.2016	5
24.10.2016-29.10.2016	6
05.12.2016-10.12.2016	22
20.06.2016-25.06.2016	3
12.12.2016-17.12.2016	4
20.06.2016-25.06.2016	6
06.04.2016-20.04.2016	6
12.09.2016-24.09.2016	1
06.02.2017-18.02.2017	2
24.10.2016-29.10.2016	12
12.12.2016-24.12.2016	2
16.01.2017-16.02.2017	127
	06.06.2016-20.06.2016 12.09.2016-24.09.2016 03.10.2016-15.10.2016 03.10.2016-15.10.2016 10.11.2016-23.11.2016 21.11.2016-03.12.2016 30.01.2017-11.02.2017 20.02.2017-07.03.2017 10.05.2016-16.05.2016 19.09.2016-24.09.2016 24.10.2016-24.09.2016 24.10.2016-25.06.2016 12.12.2016-17.12.2016 20.06.2016-25.06.2016 12.09.2016-24.09.2016 06.04.2016-20.04.2016 12.09.2016-24.09.2016 06.02.2017-18.02.2017 24.10.2016-29.10.2016

- 1. Результаты самообследования показали, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют ФГОС СПО.
- 2. Структура подготовки специалистов обеспечивает решение задач удовлетворения кадровых потребностей Самарской области

2.1.3. Технологии обучения

В 2016 году преподаватели ГБПОУ «СМГК» применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Наименование ЦМК	Применяемые современные технологии обучения,		
	методы и приемы обучения		
ЦМК социально- гуманитарных дисциплин	образовательный веб-квест, технология перспективно-опережающего обучения, технология ТОГИС, технологии личностно – ориентированного обучения, информационные технологии.		
ЦМК по специальностям Страховое дело, Сервис домашнего и коммунального хозяйства, Документационное обеспечение управления и архивоведение	Информационные технологии, портфолио обучающегося, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, технология визуализации учебной информации, технологии проблемного обучения		
ЦМК	Технология проблемного обучения, моделирование профессиональной		
профессиональных	деятельности, активные методы обучения: имитация по алгоритму,		

модулей по	TAVOL ANDROD V TROESPOUVY OTHERS TO VOLUME V
специальностям	прием рецептов и требований, отпуск лекарств по рецептам и
Фармация, Лабораторная	требованиям-накладным медицинских организаций, прием
диагностика	медицинских товаров и их учет, планирование основных
And no man	экономических показателей деятельности аптечных организаций.
	Деловые игры (развивающие, обучающие, познавательные,
	коммуникативные, творческие).
ЦМК по специальностям	Интерактивное обучение (деловая игра «Заседание художественного
Автоматизация	совета»), ситуационное обучение (реконструкция «Русский народный
технологических	костюм как источник творчества»), технология проблемного
процессов и производств	обучения, информационные технологии (проекты в САПР «Грация»),
(по отраслям), Техническое	технология мастерских, технология контекстного обучения,
	информационно-коммуникативные технологии по дисциплинам:
регулирование и управление качеством,	уроки с мультимедийной поддержкой, компьютерной поддержкой,
Конструирование,	выходом в Интернет, проектная деятельность, интегративно-
моделирование и	дифференцированная технология, урок-конференция, урок-
технология швейных	консультация.
изделий, программе	
Сборщик обуви	
ЦМК профессиональных	Технология визуализации учебной информации, информационная
модулей по	технология, технология проблемного обучения, технология развития
специальностям	критического мышления через чтение и письмо, технология
Лечебное дело,	контекстного обучения (моделирование профессиональной
Акушерское дело,	деятельности).
Стоматология	devicesibility.
профилактическая	
ЦМК по специальностям	Информационно-развивающие технологии, информационно-
Монтаж, наладка и	коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения,
эксплуатация	технология визуализации учебной информации
электрооборудования	
промышленных и гражданских зданий,	
Монтаж, техническое	
обслуживание и ремонт	
медицинской техники,	
Информационные	
системы (по отраслям),	
Сети связи и системы	
коммутации	
ЦМК профессиональных	Технология контекстного обучения (моделирование
модулей по	профессиональной деятельности) в виде решения учебно-
специальности	профессиональных задач (задачи-функции и задачи-операции) и
Сестринское дело,	активных методов обучения: имитация по алгоритму, упражнения на
профессии Социальный	фантомах, анализ производственных ситуаций по профессиональным
работник	обязанностям, разыгрывание ролей, формирование портфолио.
ЦМК по специальностям	Личностно – ориентированное обучение, информационные
Право и организация	технологии, технология проблемного обучения, технологии на основе
социального	активизации и интенсификации деятельности обучаюихся,
обеспечения,	интегративно- дифференцированная технология.
Правоохранительная	1 ,, 111 ,
деятельность	
ЦМК	Информацинно-коммуникационные технологии, технологии
общеобразовательных	проблемного обучения, технология визуализации учебной
дисциплин	информации, интегративно-дифференцированная технология, метод
	проектов, технология уровневой дифференциации, технологии на

	основе активизации и интенсификации деятельности обучаюихся, технологии личностно – ориентированного обучения.
ЦМК общепрофесиональных дисциплин	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, игровые технологии: ролевые, деловые, и другие виды
	обучающих игр, метод проектов.

За отчетный период проведено 1467 учебных занятий с применением электронных пособий и ТСО. Информационно-развивающие технологии активнее применяли преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК по специальностям Страховое дело, Сервис домашнего и коммунального хозяйства, Документационное обеспечение управления и архивоведение, ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, профессии Социальный работник.

Деятельностные технологии.

Преподаватели ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматология профилактическая по специальностям Сестринское дело, Лабораторная диагностика, ЦМК по специальностям Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Техническое регулирование и управление качеством, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, программе Сборщик обуви, ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело, профессии Социальный работник применяли в учебном процессе технологию контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности. Данная технология реализовывалась через: анализ производственных ситуаций на учебных занятиях, имитацию по алгоритму, упражнения на фантомах, ролевые игры, решение ситуационных, производственных задач.

Личностно-ориентированные технологии реализовывались преподавателями ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК социально-гуманитарных дисциплин через:

использование контролирующих тестовых программ разных уровней сложности;

применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся.

Проектные технологии, которые предполагают использование совокупности учебнопознавательных приемов для решения учебных проблем и задач, конечным результатом
которых является созданный и защищенный проект, активно применяли преподаватели ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин дисциплин.
Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе
соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.1.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организована в соотвествии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными срандартами среднего профессионального образования, Положением о внутриучрежденческом контроле согласно ежегодным планам работы ЦМК, учебнометодической работы.

За отчетный период использовались следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала:

изучение электронных пособий в учебное время;

отработку манипуляций на практических занятиях;

работу с прикладными и тестовыми программами;

работу с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа была представлена:

изучениемобучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программам, баз данных во внеучебное время;

посещением Центра симуляционного обучения с целью отработки манипуляций;

реферативной работой обучающихся;

подготовкой открытых занятий, научно-практических конференций.

В 2016 году преподавателями разработано 42 учебно-методических материала по организации самостоятельной работы обучающихся, которые активно были применены в учебном процессе.

- 1. Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с действующими нормативными документами.
- 2. Отмечается увеличение подготовленных методических материалов по организации самостоятельной работы преподавателями колледжа.

2.1.5. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ «СМГК» за отчетный период осуществлялась в рамках проблемы года, в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

Цель: обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста социальной сферы, соответствующего требованиям рынка труда, конкурентоспособного, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Концептуальная задача воспитательной деятельности заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация и сохранение контингента;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, способствующее формированию профессионально важных качеств;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как содействие формированию активной гражданской позиции, глубокому освоению российской культуры;
- спортивно-оздоровительное воспитание, как условие для физического развития обучающихся, подготовки юношей к военной службе;
- -валеологическое воспитание как содействие формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- формирование профессионального самосознания;
- совершенствование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты.

Таким образом воспитательная работа в колледже рганизована в соответствии с нормативными документами, направлена на разностороннее развитие личности, гражданина, специалиста и способствует эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям.

2.1.6. Научно-исследовательская работа и учебно-исследовательская работа

обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение инноваций, конструирование оптимальной методической системы невозможно без исследовательского подхода.

В 2016 году применялись следующие формы научно-исследовательской деятельности:

- 1. организация учебно-исследовательской работы обучающихся: реферативная работа обучающихся; курсовое и дипломное проектирование; учебно-исследовательская работа обучающихся в рамках работы студенческого научного общества.
 - 2. Инновационная и проектная деятельность.
- 3. Исследования работников: участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах; публикации; изучение и обобщение передового опыта.

В ГБПОУ «СМГК» учебно-иследовательской и научно-исследовательской работой охвачено 95% преподавателей и 96% обучающихся. За 2016 год подготовлено 1567 учебно-исследовательских работ обучающихся.

Студенческое научное общество функционировало по 15 направлениям. Преподаватели осуществляли руководство выполнением выпускных квалификационных (дипломных) работ (проектов) обучающихся.

В отчетном периоде ГБПОУ «СМГК» получил статус региональной инновационной площадки в сфере образования по теме «Разработка и апробация организационных механизмов формирования общих компетенций обучающихся в процессе освоения ими содержания учебных лисциплин И междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» (приказ министерства образования и науки Самарской области № 260-од от 11.08.2016г., а также ГБПОУ «СМГК» экспериментальной ΦГАУ участник федеральной площадки «ФИРО» по теме «Градообразующая роль колледжей в малом городе» (приказ ФГАУ «ФИРО» № 198 от 24.06.2016 г., соглашение о сотрудничестве от 01.11.2016 г.)

В системе работы по диссеминации опыта лучших преподавателей использовались различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в журналах и сборниках, портфолио преподавателя. Особая роль в совершенствовании данного направления деятельности отводится формам и методам передачи опыта: постоянно действующим семинарам, практикумам, творческим группам, мастер - классам.

Результаты НИР, УИР были освещены на мероприятиях на уровне ГБПОУ «СМГК», городского, регионального, всероссийского, международного уровней, в сборниках статей.

В 2016 году представители участвовали в мероприятиях: международного уровня -26; всероссийского уровня -56;

```
межрегионального -39;
регионального -29;
городского – 26;
на уровне ГБПОУ «СМГК» – 8.
```

Итого: 184 мероприятий.

Опубликовано 36 статей, тезисов статей, учебно-методических материалов.

Результаты НИР и УИРС:

Студенческая научно-практическая конференция «Экономика и общество: перспективы развития в условиях глобализации» в рамках IV Международного научно-инновационного форума «Неделя науки в Самарском государственном экономическом университете»: Макарова Анна Александровна, Невзорова Анна Константиновна - грамота за 1 место.

Х Всероссийская студенческая научная конференция СНО СамГМУ с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты»: Терендюшкина Надежда Игоревна - диплом за научный доклад, занявший 2 место, Сидоренко Наталья Сергеевна- публикации в сборнике.

Международная олимпиада по истории России: Селиванов Максим Евгеньевич - 2 место.

Международный дистанционный блиц-турнир "Юные летописцы": Хужина Екатерина Алексевна, Селиванов Максим Евгеньевич, Трошина Ксения Александровна, Люсина Дана Александровна - дипломы 1 степени.

Международная историческая викторина к 71- годовщине Великой Победы «Я помню, я горжусь!»: Хужина Екатерина Алексеевна, Тамоян Тамас Сурикович - дипломы 1 степени, Андреева София Павловна, Тамоян Спартак Ильичевич, Тамоян Агмад Згаревия - дипломы 2 степени.

XII международный дистанционный конкурс в номинации "Исследовательская работа": Захаров Михаил Владимирович - диплом 1 степени.

Международный творческий конкурс студентов "Мир моих увлечений", номинация "Конкурс презентаций": Веретенкина Алина Мергеевна - диплом 1 степени.

Международный конкурс профориентационных фотографий "Профкадр": Канина Дарья Сергеевна - диплом 1 место в номинации "Внеурочная деятельность».

II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов ОО СПО «Профобразование-2016»: Фуражкина Надежда Сергеевна - 3 место.

Всероссийский конкурс научно-инновационных студенческих проектов «Научный дебют»: Малов Дмитрий Андреевич, Огарков Андрей Сергеевич, Макарова Анна Александровна - диплом за 1 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ: Решетникова Венера Сергеевна - диплом за 3 место.

III-Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Страны изучаемого языка - вчера, сегодня, завтра": Артюшина Светлана Анатольевна - диплом за 3 место, Толкачева Татьяна Сергеевна - диплом 1 место.

Всероссийская олимпиада по дисциплине Философия: Алашеева Екатерина Дмитриевна - диплом победителя 2 степени.

Всероссийский конкурс "Чернобыль 30 лет спустя": Коротенко Владислав Дмитриевич -3 место.

Всероссийская олимпиада "Весна-2016" по истории России: Муноваров Сангали Эшонжонович, Хужина Екатерина Алексеевна - 1 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике: Осипова Анастасия Николаевна, Решетина Анастасия Дмитриевна, Николаева Арина Александровна, Мерзлякова Валерия Дмитриевна, Солдаткина Мария Дмитриевна, Коваль Алексей Олегович -3 место.

Всероссийская олимпиада по химии: Воробьева Евгения Александровна -3 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России: Мерзлякова Валерия Дмитриевна -1 место.

Всероссийская олимпиада по основам правовых знаний: Якушкина Дарья Алексеевна -1 место.

Всероссийский турнир по истории России "Дни воинской славы. Бородинское сражение": Люсина Дана Александровна — диплом 2 степени, Хужина Екатерина Алексеевна, Чванова Вирсавия Васильевна, Хамзина Иркя Инсановна — дипломы 1 степени.

Всероссийский турнир по истории России "Дни воинской славы. Куликовская битва": Хужина Екатерина Алексеевна, Андреева София Павловна, Ильина Светлана Юрьевна, Бибинина Елена Евгеньевна – дипломы 1 степени.

Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Мирошникова Людмила Владимировнадиплом лауреата.

X Всероссийская студенческая научная конференция СНО СамГМУ с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты»: Терендюшкина Надежда Игоревна - диплом за научный доклад, занявший 2 место, Сидоренко Наталья Сергеевна- публикации в сборнике.

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области, компетенция «Лабораторный медицинский анализ»: Кузнецова Екатерина

Андреевна-3 место, компетенция «Технология моды»: Омельченко Кристина Владимировна- 3 место.

2.1.7. Инновационное развитие образовательной среды:

ГБПОУ «СМГК» организовал и провел:

секционное заседание «Здоровый человек - здоровое общество» в рамках VI межмуниципальной молодежной научно-практической конференции «Молодежная наука - XXI веку» (15.04.2016г.);

межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ «Новые идеи» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Акушерское дело. (06.04.2016 г. по 25.05.2016 г.);

межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Инновационные подходы в решении актуальных проблем среднего профессионального образования» (08.12.2016г.);

межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Творческая презентация преподавателя» (01.02.-15.03.2017г.).

В колледже создана система научно-методической деятельности, основанная на эффективном взаимодействии основных организационных и функциональных компонентов образовательной среды.

Используются разнообразные формы НИР и УИРС, которые положительно влияют на качество подготовки специалистов, а именно:

- 1. Отмечается увеличение количества преподавателей и обучающихся, занимающихся НИР И УИРС.
- 2. В связи с активной деятельностью студенческого научного общества (СНО) возросло число опубликованных в центральных и периодических изданиях тезисов и статей обучающихся.
- 3. Деятельность обучающихся в СНО способствует самореализации личности и развитию профессиональной карьеры.

2.2. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

2.2.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки		
312 11/11		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	
1.	34.02.01 Сестринское дело	76,5 %	-	
2.	31.02.02 Акушерское дело	89,7 %	-	
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	75,4 %	-	

4.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	58,3 %	-
5.	33.02.01 Фармация	66,6 %	_
6.	31.02.01 Фармация 31.02.01 Лечебное дело	76,5 %	
0.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	70,5 70	_
7.	электрооборудования промышленных и	38%	_
/.	гражданских зданий	3670	-
8.	09.02.04 Информационные системы (по	450/	
	отраслям)	47%	-
9.	11.02.11 Сети связи системы коммутации	29%	-
10.	15.02.07 Автоматизация технологических	200/	
	процессов и производств (по отраслям)	29%	-
11.	27.02.02 Техническое регулирование и	5 90/	
	управление качеством	58%	-
12.	29.02.04 Конструирование, моделирование и	42%	
	технология швейных изделий	42%	-
13.	40.02.01 Право и организация социального	55%	
	обеспечения	3370	_
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	58%	-
15.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального	67%	_
	хозяйства	0770	_
16.	46.02.01 Документационное обеспечение		
	управления и архивоведение (углубленная	72%	-
	подготовка)		
17.	46.02.01 Документационное обеспечение		
	управления и архивоведение (базовая	54%	-
	подготовка)		

2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

					Доля обучающихся, получивших оценки			
№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Количество выпускников	за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)			
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетво рительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетво- рительно»		
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	49	75,5 %	-	-	-		
2.	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	21	100,0 %	-	-	-		
3.	31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)	26	96,1 %	-	-	-		
4.	33.02.01 Фармация (очная форма обучения)	26	100,0 %	-	-	-		
5.	33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)	13	100,0 %	-	-	-		

6.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	12	91,6 %	-	-	-
7.	31.02.06 Стоматология профилактическая (очная форма обучения)	14	78,5 %	-	-	-
8.	39.01.01 Социальный работник (очно-заочная форма обучения)	16	93,7 %	-	-	-
9.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	70,0%	-	-	-
10.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	26	84,6 %	-	-	-
11.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	14	57,1%			
12.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – очная форма обучения	13	76,9%	-	-	-
13.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	15	86,7%	-	-	-
14.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	90,9%	-	-	-
15.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	27	85,2%	-	-	-
16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	75,9%	-	-	-

На основании отчетной документации ГЭК и анализа результатов государственной итоговой аттестации нами были нами были сделаны выводы о том, что результативность и качество подготовки выпускников имеет положительную динамику.

Самые высокие результаты подготовки продемонстрировали выпускники специальности Лечебное дело (очная форма обучения) по всем основным параметрам: успешность усвоения – 96,2 %, качество успешности - 96,2 %, средний балл – 4,8, Фармация (очная форма обучения) успешность усвоения – 90,8 %, качество успешности - 90,8 %, средний балл – 4,5, Акушерское дело успешность усвоения – 90,8 %, качество успешности - 88,5 %, средний балл – 4,5.

Несколько ниже показатели у обучающихся по специальности Сестринское дело (очная форма обучения) успешность усвоения — 83,7 %, качество успешности - 69,0 %, средний балл — 4,2, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: УУ — 89,1%, средний балл — 4,5; Страховое дело (по отраслям): УУ — 87,4%, средний балл - 4,4; Техническое регулирование и управление качеством: УУ — 86,7%, средний балл - 4,3; Информационные системы (по отраслям): УУ — 85,4%, средний балл - 4,3; Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий: УУ — 85,0%, средний балл - 4,3; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): УУ — 84,6%, средний балл - 4,2; Право и организация социального обеспечения: УУ — 82,8%, средний балл - 4,1;

Средние значения по профилям:

медико-социальный профиль - yy - 88,7%, Ky - 82,6%, средний балл - 4,4; гуманитарно-технологический профиль - yy - 84,4%, Ky - 71,2%, средний балл - 4,2. Средние значения по колледжу:

2015 год УУ -86,7%, КУ -77,3%, средний балл - 4,3.

Для сравнения в 2014-2015 учебном году: УУ - 83,8%, KУ - 68,9%, средний балл - 4,2.

По всем 3-м параметрам показатели изменились в сторону увеличения.

Возросло количество выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием - с 17,3% (в 2014-2015 учебном году) до 25% (в 2015-2016 учебном году) от общего числа выпускников

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Недостатков в подготовке выпускников государственными экзаменационными комиссиями не отмечено.

3. Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ «СМГК» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый последующий за ним рабочий день.

Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В период освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия объединяются парами.

Между занятиями предусматриваются перемены. Перемены на отдых обучающихся имеют продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по шестидневной учебной неделе с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Учеба в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся на учебный год ежегодно утверждается приказом директора.

4. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1.	Сестринское дело	76%	83%
2.	Лечебное дело	86%	84%
3.	Фармация	85 %	90%
4.	Стоматология профилактическая	28%	-
5.	Акушерское дело	83%	-
6.	Право и организация	37%	66%
	социального обеспечения		
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	86%
8.	Коммерция (по отраслям)	-	87%
9.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	46%	62%
10.	Информационные системы (по отраслям) (Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	63%	64%
11.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Моделирование и конструирование швейных изделий)	63%	71%
12.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	45%	78%
13.	Техническое	60%	78%

	регулирование и управление качеством (Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям)		
14.	Сети связи и системы	14%	-
	коммутации		
15.	Банковское дело	1	60%
16.	Страховое дело (по	89%	81%
	отраслям)		
17.	Земельно-	-	90%
	имущественные		
	отношения		

Сведения об организации практики обучающихся

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики	Дата и номер договора	Срок действия договора
1	Сборщик обуви	ЗАО «Обувьпром»	от 15.06.2015г. б/н	5лет до15.06.2020г.
2	Сестринское дело			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	От 10.09.2013 № 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГУЗ Новоспасская центральная районная больница	От 16.03.2015 г. № 126	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	От 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	От 10.04.2015 г. № 126	3 года
		ГУЗ Ульяновской области «Радищевская районная больница»	От 20.04.2016 г.№ 01/16	до 31.12.2017 г.
		НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст.Самара ОАО «РЖД»	От 10.05.2016 г. № 02/16	до 30.12.2017 г.
3	Лечебное дело			.,
		ГБУЗ СО «Сызранская станция скорой медицинской помощи»	от 21.11.2016 г № 04/16	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет

	I	ГБУЗ СО «Сызранская городская больница	I	l I
		№ 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница»	от 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	от 10.04.2015 г. № 126	3 года
4	Акушерское дело	FFV2 GO G		
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская	01 10.09.2013 12.2 17	3 3101
		поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		ГБУЗ СО «Шигонская центральная		-
		районная больница»	от 30.03.2015 г. № 129	5 лет
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая		Ç 1312
		больница им. В.Д.Середавина»	от 10.04.2015 г. № 126	3 года
		НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст.Самара ОАО «РЖД»		0.1-7
	П.б.	Chedidapa offic (d. M.C.)	от 10.05.2016 г. № 02/16	30.12.2017 г.
5	Лабораторная диагностика			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница		
		№ 3» ГБУЗ СО «Сызранская городская	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		поликлиника» Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		России	от 30.03.2015 г № 127	5 лет
		Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Самарской области в г.Сызрани»	от 19.05.2016 г. № 03/16	До 31.12.2017 г.
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ОАО "Медтехника"	без номера от 26.04.2013 г	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет
7	Фармация			
		ООО "Итал"	от 03.02.2014 г № 28	5 лет
		ООО «Торговая компания «Токо»	от 19.05.2016 б/н	до 31.12.2017 г.
		ООО «Рона»	от 21.09.2016 г. б/н	до 31.12.2017 г.
_	·		<u></u>	

		ООО "Протек"	без номера от 22.04.2013 г	4 года
		ООО "Согласие"	без номера от 29.04.2013 г	4 года
		ИП Сирадегян "Аптечный пункт"	от 01.12.2013 г № 23	5 лет
		ООО «Городской аптечный склад»	от 10.11.2016 г. б/н	до 31.12.2017 г.
		ООО "Вереск"	от 14.10.2015 г. №29	До 31.12.2017 г.
		Муниципальное унитарное предприятие	011111012010110129	де втигист т
		городского округа Сызрань «Фармация»	от 01.04.2014 г № 25	5 лет
		ООО «НИКА LTD»	от 30.03.2015 г. № 128	5 лет
		ИП Байбикова М.Т.	от 01.12.2015 г № 131	до 31.12.2017 г.
		ГБУЗ СО «СКВД»	от 09.12.2015 г. № 133	до 31.12.2017 г.
		МУП «Аптека № 70» Шигонский район	от 09.12.2015 г. № 134	до 31.12.2017 г.
		ИП Мухутдинова А.Н.	от 14.10.2015 г. № 4300/258	до 31.12.2017 г.
		ИП Василькина Н.В.	от 14.10. 2015 г. № 63022	до 31.12.2017 г
		ИП Данилова Н.В.	от 14.10.2015 г. № 315	
		ИП Москвичева Н.А.	от 14.10.2015 г. № 345/439	до 31.12.2017 г.
		ИП Давлетчина Д.З.	от 14.10.2015 г. № 703536	до 31.12.2017 г. до 31.12.2017 г.
		ООО «Архи-мед»	от 14.10.2015 г. № 263/675	до 31.12.2017 г.
		ИП Агеев В.А.	от 14.10.2015 г. № 63174	до 31.12.2017 г.
		ИП Елкина Ю.В.	от 14.10.2015 г. №703/655	до 31.12.2017 г.
		ООО «Титан»	от 14.10.2015 г. №194	до 31.12.2017 г.
		ИП Кузнецова О.В.	от 14.10.2015 г. №63175	до 31.12.2017 г.
		OOO «Teppa»	от 14.10.2015 г. №5847	до 31.12.2017 г.
		ИП Мальченкова Е.М.	от 14.10.2015 г.№63143	до 31.12.2017 г.
		ИП Козлова О.А.	от 14.10.2015 г.№63176	до 31.12.2017 г.
		ИП Чернецкая Е.В.	от 14.10.2015 г.№162/200	до 31.12.2017 г.
9	Сестринское дело (очно-заочная форма образования)			
		ГБУЗ СО «Сызранская Центральная городская больница»	от 10.09.2013 г.№ 1	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 1»	от 26.04.2013 г № 2	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 2»	от 26.04.2013 г № 3	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3»	от 10.09.2013 г № 17	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника»	от 26.04.2013 г № 5	5 лет
		Филиал № 4 ФГКУ "426 ВГ" Минобороны России	От 30.03.2015 г № 127	5 лет
		ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника»	от 26.04.2013 г № 12	5 лет

10	Социальный работник	Государственное бюджетное учреждение Самарской области "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов городского округа Сызрань"»	от 07.05.2015 г №130	5 лет
11	Право и организация социального обеспечения	ГБУ Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань.	Договор б/н от 23.03.2017	2 месяца до 17.05.2017
		Государственное казенное учреждение Самарской области «Главное управление социальной защиты населения Западного округа»	Договор б/н от 23.03.2017	2 месяца до 17.05.2017
12	Правоохранительная деятельность	Сызранский линейный отдел Министерства вутренних дел Российской Федерации на транспорте	Договор б/н от 22.04.2015	5 лет до 22.04.2020 г.
13	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Сызранский филиал ГБУ Самарской области «Центральный государственный архив Самарской области».	Договор б/н от 15.01.2014	5 лет до 15.01.2019г.
14	Страховое дело (по отраслям)	ЗАО «Поволжский страховой альянс».	Договор б/н от 29.04. 2013	5 лет до 29.04.2018г.
15	Сети связи и системы коммутации	ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «Интелком».	Договор б/н от 01.01. 2013	5 лет до 01.01.2018г.
		ОАО «Тяжмаш».	Договор б/н от 29.10. 2013.	5 лет до 29.10.2018г
16	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «Паскаль».	Договор б/н от 29.10. 2013	5 лет до 29.10.2018г.
		ОАО «Сызранская швейная фабрика».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
17	Техническое регулирование и управление качеством	ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ГБУЗСО «Сызранская городская больница №1»	Договор б/н от02.02. 2017	4 месяца до 17.05.2017г.
18	Информационные системы (по отраслям)	ООО «СЭД-Сызрань».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018г.
		ООО «Паскаль».	Договор б/н от 29.10. 2013	5 лет до 29.10.2018г.
		ОАО «Сызранская швейная фабрика».	Договор б/н от 25.03. 2013	5 лет до 25.03.2018 г.
19	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОАО «Тяжмаш».	Договор б/н от 29.10.2013г.	5 лет до 29.10.2018г.
20	Монтаж, наладка и эксплуатация	ООО «СЭД-Сызрань»	Договор б/н от 23.03.2013г.	5 лет до 23.03.2018г.

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «Управляющая компания «Центр»	Договор б/н 27.02.2017г.	OT	3 месяца до 17.05.2017г.
21	Сервис домашнего и коммунального хозяйства				

За отчетный период было проведено маркетинговое исследование, основная цель которого – выявление реальной картины потребностей рынка труда.

Результаты исследования выглядят следующим образом:

в Совет по трудоустройству поступило 310 заявок-вакансий для выпускников колледжа (в прошлом году 246 заявок-вакансий) из организаций города, района и области

из них все на специалистов *медико-социального профиля - 310 заявок на 136* выпускников в том числе по специальностям:

- Сестринское дело 246
- Лечебное дело 29
- Акушерское дело –34
- Лабораторная диагностика 2

Анализируя перечень социальных партнеров и потребителей кадров, можно сказать, что он не ограничен лишь организациями и предприятиями городского округа. Выпускники 2016 года трудоустроены в учреждения, организации и предприятия города Сызрани и Сызранского района, в городах Самара, Тольятти, города Санкт-Петербурга.

Через работу Совета содействия трудоустройству прошел 291 выпускник. Направления в лечебно — профилактические учреждения и промышленные предприятия получили 142 выпускника (что составляет 49% выпускников от общего количества), из них 117 выпускника на бюджетной основе и 25 выпускников с полным возмещением стоимости обучения.

В рамках своей деятельности Совет содействия трудоустройству проводил мониторинг по структуре распределения выпускников. Полученные результаты следующие:

- 101 выпускник (56%) колледжа трудоустроены в ЛПУ и аптечные учреждения города и области;
- 11 выпускников (8%) в сфере предоставления социальных и персональных услуг;
- 41 выпускник (18 %) на промышленных предприятиях и производствах;
- 25 выпускника (14%) в сфере экономики и управления;
- 7 выпускников (3,8%) предприятия швейного производства.

Из вышеобозначенных аспектов общая структура занятости выпускников 2016 года выглядит следующим образом:

- трудоустроены и работают по специальности –180 (62%) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение –45 (15,4%) выпускников;
- проходят службу в рядах вооруженных сил -42 (14,4%);
- не работают по причине декретного отпуска -14(4,8%);
- не трудоустроены 10 (3,4%) выпускников, из них состоят на учете в службе занятости 9 человек (3%).

Из них по специальностям:

 Φ армация — 2 человек,

Для справки: это специальность с полным возмещением затрат на обучение.

Информационные системы - 1 человек

Автоматизация технологических процессов и производств - 2 человека

Техническое регулирование и управление качеством - 1 человек

Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий – 2 человека

Страховое дело – 1 человек

Для сравнения результаты трудоустройства выпускников 2015 года:

- трудоустроены и работают по специальности 236 (69%) выпускников (от общего количества выпускников);
- продолжают обучение −22 (6,4%) выпускников;
- проходят службу в рядах вооруженных сил -50 (14,6%);
- не работают по причине декретного отпуска -17(5%);
- не трудоустроены 17~(5%) выпускников, из них состоят на учете в службе занятости 8 человек (2,3%).

Таким образом, системность работы, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых отношений обеспечили достаточно высокие показатели результативности деятельности Совета содействия трудоустройству выпускников. Хотя идет снижение доли трудоустроенных от общего числа выпускников, (2015- 69%, 2016 – 62%), что может быть связано со значительными сокращениями рабочих мест на предприятиях города Сызрани, а также с большим количество выпускников (на 7% больше) желающих продолжить обучение по очной форме.

О результатах свидетельствуют целевые показатели:

- -работодателями было выставлено 310 вакансий для трудоустройства выпускников, по сравнению с прошлым годом увеличение на 20%.
- -трудоустроено 95% выпускников от всего количества подлежащих трудоустройству.

- -востребованность выпускников медико-социального профиля колледжа остается на стабильно высоком уровне и составляет 150%, т.е. 50% вакансий остаются не закрытыми.
- отсутствие вакансий на выпускников гуманитарно-технологического профиля.
- не поступало ни одной рекламации на выпускников.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

Число	Из них				Имеют		Соответствуют
педагогических работников (с				квалификационные категории		занимаемой должности	
учетом штатных совместителей)	Имеют высшее обра- зование	в т.ч. педагоги- ческое	Среднее профес- сиональное	высшая	первая	вторая	,,
84	80	26	4	25	26	-	18

Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за отчетный период		
	Beero	Число прошедших обучение Всего	Удельный вес в общей численности	
Руководитель и заместители	8	6	75%	
Педагогические работники	71	28	68,3%	

Результативность повышения квалификации педагогических работников:

Пятаева М.А., преподаватель, отмечена дипломом 1 степени Международной интернетолимпиады «Современные педагогические технологии».

Новоженина С.А., работник колледжа, отмечена дипломом за 2 место в международной олимпиаде для педагогов.

Панфилова О.И., педагог-психолог колледжа, заняла 2 место в IV международном конкурсе профессионального мастерства "Профессиональная помощь логопеда и психолога».

Студеникин Ю.Е., преподаватель, отмечен дипломом победителя 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием.

Колвина О.В., преподаватель колледжа, отмечена дипломом III степени Всероссийского педагогического конкурса с международным участие «Современное занятие по профессиональной специальности».

Белова Г.В., преподаватель колледжа, отмечена дипломом за 3 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Внедрение информационно-коммуникационных в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС".

Нугаева В.Р., преподаватель, отмечена дипломом победителя 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС»

Преподаватель Панкратов А.В. отмечен грамотой "За актуальность и теоретическую значимость работы" в рамках участия во Всероссийской педагогической научной конференции "Проблемы и современные направления развития образования в области аэронавигации".

Новоженина С.А., преподаватель, заняла 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».

Холодковская Г.Е., Моисеева Л.Г., преподаватели, отмечены диплом за 1 место в номинации "Представление педагогического опыта" Всероссийского конкурса профессионального мастерства и личных достижений педагогов СПО "Современное профессиональное образование".

Косырева Н.Л., преподаватель, заняла 3 место в личном первенстве Общероссийской блицолимпиады для педагогических работников «Педагогика творчества».

Рынкова А.И., преподаватель, заняла 3 место межрегиональном конкурсе методических разработок преподавателей по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации по специальности Сестринское дело.

Холодковская Г.Е., преподаватель, заняла 3 место, Оглоблина О.А., преподаватель, - 1 место в номинации «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» межрегионального конкурса профессионального мастерства «Творческая презентация преподавателя».

Пятаева М.А., Оглоблина О.А, преподаватели, заняли 2 место в межрегиональном конкурсе электронных пособий по специальности Сестринское дело.

Нагулова О.В., преподаватель, заняла 3 место в межрегиональном конкурсе методических разработок по микробиологии для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело.

Работники колледжа Нарбекова О.В., Илюхина О.Н., Данилова Т.С., Сибряева Л.А., Бакланов В.Г. отмечены Почетными грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Преподаватель Фролова Е.А. отмечена благодарностью ОО «Познание» за проведение культурно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.

Дурыманова Е.С., Панфилова О.И., педагогические работники колледжа - участники конкурса "Преподаватель года ПОО Самарской области 2016".

Морозова И.В. Майорова Н.Ю., преподаватели, - участники, Студеникин Ю.Е. Баринова Ю.Ю. Холодковская Г.Е., работники колледжа, - члены экспертной комиссии VI дистанционного областного конкурса педагогического мастерства «Копилка творческих идей».

Таким образом,

- 1. Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 2. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников эффективна и составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.
- 3. Базовое образование и квалификация преподавателей в 100% соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы ГБПОУ «СМГК» является организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение результативности его применения. Традиционно она направлена на повышение качества подготовки специалистов и восполнение дефицита информационно-методического обеспечения. Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в ГБПОУ «СМГК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по учебным годам, специальностям, ЦМК, дисциплинам, преподавателям.

В 2016 году организована работа структурных подразделений по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса согласно методической проблеме года. Обеспеченность рабочими программами медико-социального, гуманитарно-технологического профилей составляет 100%.

В 2016 году преподавателями разработано 754 единиц различных методических материалов. Наиболее интенсивно методическая деятельность осуществлялась преподавателями ЦМК профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматология профилактическая, ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, профессии Социальный работник.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по реализуемым образовательным программам составляет 90%.

В 2016 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме

разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

В рамках участия в региональной системе квалификационной аттестации подготовлены КОС по профессиональным модулям специальностей Право и организация социального обеспечения, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Таким образом:

- 1. Качество и эффективность учебной-методической работы преподавателей оценивается по результатам выполнения индивидуальных планов. Анализируется с помощью балльной системы,а также системного многофакторного анализа, имеет положительную динамику и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.
- 2. Отмечается увеличение объема (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок.
- 3. Учебно-методическое обеспечение раскрывает содержание и последовательность процесса овладения всеми видами профессиональной деятельности с применением современных образовательных технологий и соответствует ФГОС СПО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за	Состоит на учете
	отчетный год	экземпляров на конец
		отчетного года
Объем библиотечного фонда	450	44917
из него литература:		
учебная	28	22928
в том числе обязательная	28	19692
методическая	20	5951
в том числе обязательная	20	4759
художественная		15250
научная	27	27
Печатные документы	75	44156
Электронные издания	375	553
Аудиовизуальные материалы		208

Выдано экземпляров за отчетный год 26022

В том числе обучающимся: 23769

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1399 человек
Число посещений	20315 единиц
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации	1399 единиц
выдано справок	112 единиц

- 1. Состояние библиотечного фонда, обеспеченность учебной литературой соответствует ФГОС СПО.
 - 2. Библиотечная среда информатизирована, имеется ЭБС «Консультант студента».

В 2016 году было приобретено следующее компьютерное оборудование:

- 2 системных блока и 1 коммутатор для организации Системы контентной фильтрации доступа образовательных учреждений Самарской области на сумму 33550 руб.
- 1 мультимедиа-проектор Benq и 1 экран ScreenMedia настенный для специальности
 Техническое регулирование и управление качеством по приказу министерства
 образования и науки Самарской области от 03.07.2013 г. № 283-од на сумму 43550
 руб.

В 2016 году получено – централизованная поставка:

- Проектор мультимедийный в составе (проектор Epson EB-S04 (800x600/300LM/HDMI/3LCD); Япония; универсальное потолочное крепление (кронштейн Wize WPA-S); Китай.);
- Настенный экран Lumien Eco Picture (180х180 cm Matte White LEP-100102);
 Германия
- Ноутбук HP 250 G4 (Core i3 5005U/4Gb/500Gb/DWD-RW/Intel HD Graphics 5500/15,6»/SVA/HD (1366x768)/Windows 7 Pro 64+W7Pro/black/WiFi/BT/Cam/LibreOffice.org/mouse); Китай.

В 2016 году было приобретено следующее программное обеспечение:

- Доступ на 1 год к электронной библиотечной системе «Консультант студента» на сумму 6000 руб.;
- ФИС ГИА и Прием на сумму 65 987,50 руб.;
- Сопровождение и настройка СКФ на общую сумму 4000 руб.

В 2016 г. были подключены к локальной сети кабинеты: №40, №21, №22, №23, №24, №25

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Патриоморомую поморожалоў	No	D	в том числе ис	пользуемые в учебных целях
Наименование показателеи	строк	Всего	всего	из них доступные для
	rı e		ВССГО	использования

				студентами в
				свободное от
				основных занятий
				время
1	2	3	4	5
Количество персональных	01	271	186	146
компьютеров		MCΠ – 97	MCΠ – 56	MCΠ – 42
		ГТП – 174	ГТП – 130	ГТП – 104
– из них ноутбуки	02	8	8	7
		МСП −5	МСП −5	МСП −5
		ГТП – 3	ГТП – 3	ГТП – 3
– планшетные компьютеры	03	0	0	0
 находящихся в составе 		240	182	146
локальных вычислительных сетей	04	MC∏ − 93	MCΠ – 56	$MC\Pi - 42$
	04	$\Gamma T\Pi - 147$	ГТП – 126	$\Gamma T\Pi - 104$
 имеющих доступ к Интернету 	05	240	182	146
, ,		MCΠ – 93	MCΠ – 56	$MC\Pi - 42$
		$\Gamma T\Pi - 147$	ГТП – 126	$\Gamma T\Pi - 104$
 имеющих доступ к Интернет- 	06	240	182	146
порталу организации		MCΠ – 93	MCΠ – 56	$MC\Pi - 42$
1 3 1		$\Gamma T\Pi - 147$	ГТП – 126	$\Gamma T\Pi - 104$
 поступивших в отчётном году 	07	3	1	0
-		$MC\Pi - 1$	$MC\Pi - 0$	$MC\Pi - 0$
		$\Gamma T\Pi - 2$	$\Gamma T\Pi - 1$	$\Gamma T\Pi - 0$
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
 из них с доступом к ресурсам 	09	0		
Интернета				
Мультимедийные проекторы	10	13		
		$MC\Pi - 5$		
		$\Gamma T\Pi - 8$		
Интерактивные доски	11	1		
		$MC\Pi - 0$		
		$\Gamma T\Pi - 1$		
Принтеры	12	38		
_		$MC\Pi - 24$		
		$\Gamma T\Pi - 14$		
Сканеры	13	4		
_		$MC\Pi - 3$		
		$\Gamma T \Pi - 1$		
МФУ	14	13		
		$MC\Pi - 4$		
		ГТП – 9		
	l	/		

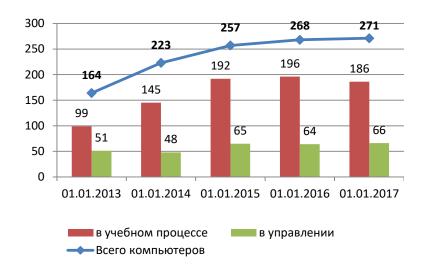


Рис. 1. Динамика компьютерного парка ГБПОУ «СМГК»

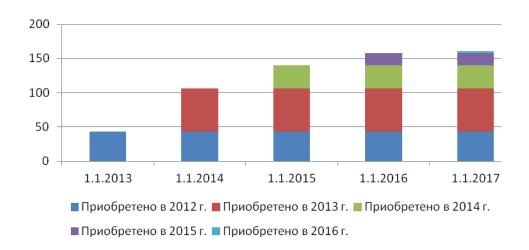


Рис. 2. Динамика прироста компьютерного парка в ГБПОУ «СМГК»

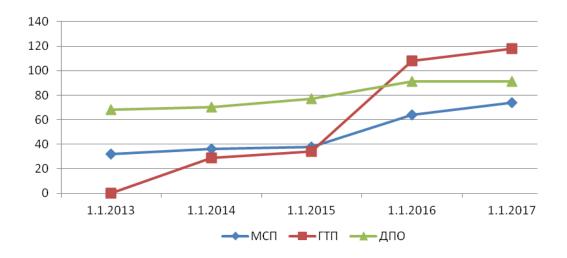


Рис. 3. Прирост тестовой базы в программе VeralTest

- 1. В колледже сформирована информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС СПО.
- 2. Материально-техническая база в сфере ИКТ соответствует нормативным требованиям к уровню обеспечения компьютерной техникой.
- 3. За последние три года отмечается положительная динамика развития информационной базы образовательного процесса как одной из составляющих ресурсной подсистемы материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса.
- 4. Внедрены электронные средства обучения, пополняется тестовая база контроля знаний и обучающих программ по специальностям подготовки.
- 5. На основе системного подхода и информационных технологий в ГБПОУ «СМГК» создана система мониторинга качества, реализуемого с помощью методологии системного многофакторного анализа.

8. Материально-техническая база ГБПОУ «СМГК»

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

из нее площадь по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 9876

в том числе:

учебная – 5661

из нее площадь крытых спортивных сооружений - 394

учебно-вспомогательная – 2668

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 151

подсобная - 1396

из нее площадь пунктов общественного питания – 182

Общежитие - 2596

в том числе жилая - 2378

из нее занятая обучающимися 2378

Учебный корпус по ул.Советская, 5

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1905 г.___
- Дата последнего капитального ремонта <u>2001г.</u>
- Общая площадь __2787,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) _____482__ человека

Учебный корпус по ул. Советская, 81 - Тип здания (подчеркнуть):, приспособленное - Год ввода в эксплуатацию <u>1870 г.</u> - Дата последнего капитального ремонта <u>1992 г.</u> - Общая площадь 5146,6_м² - Проектная мощность (предельная численность) <u>1290</u> человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) __833 человека Учебный корпус по ул. Советская, 85 (требует капитального ремонта) - 1942 м² в том числе, Спортивный зал, по ул. Советская, 5 - Тип здания (подчеркнуть): приспособленное - Год ввода в эксплуатацию <u>1968 год</u> - Дата последнего капитального ремонта 1996 год - Общая площадь 133 м² - Проектная мощность (предельная численность) _____ человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек Спортивный зал, по ул. Советская, 81 - Тип здания (подчеркнуть): приспособленное - Год ввода в эксплуатацию <u>1953 год</u> - Дата последнего капитального ремонта 2010 год - Общая площадь 261 м² - Проектная мощность (предельная численность) ____ человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек Общежитие по ул. Советская, 81 - Тип здания (подчеркнуть): типовое, - Год ввода в эксплуатацию <u>1969 год</u> - Дата последнего капитального ремонта -____ - Общая площадь 2596,8 м² - Проектная мощность (предельная численность) <u>250</u> человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) <u>158</u> человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 674 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест	
----------------------------	------------------------	---------	-----------------	--

1.	Учебные корпуса	6	9876	-
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	28	5661	1332
4.	Лаборатории	17	1475,3	180
5.	Библиотека	1	208,3	-
6.	Книгохранилище	-	-	-
7.	Читальный зал	1	40,3	22
8.	Учебные мастерские	-	-	-
9.	Склады учебных материалов	1	20,9	-
10.	Спортивный зал	2	394	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12.	Актовый зал	2	280,1	270
13.	Производственные мастерские	1	139,2	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	100	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	35	-
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	2	82	-
22.	Столовая	2	100	120
23.	Административные кабинеты (директор,	17	1192,1	-
	заместители, методист, учительская,			
	бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)			
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить) (теплоузел)	1	42	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	2	105,8	-
28.	Тир	-	-	-
29.	Земли учебно-производственного назначения, га	-	-	-

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	 34.02.01 Сестринское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физического воспитания Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Психология. Психология общения Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарногитиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии Лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики 	330	96,2%

	<u> </u>		
	человека с основами медицинской генетики		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	терминологией		
	• Лабораторных, общеклинических, гематологических,		
	биохимических, микробиологических, гистологических		
	исследований	100	0.5.00/
2.	31.02.01 Лечебное дело	132	96,8%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Психология. Психология общения		
	• Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и		
	его окружение		
	• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и		
	экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и		
	ботаники		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Пропедевтика клинических дисциплин. Основы профилактики		
	• Лечение пациентов хирургического профиля		
	• Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-		
	гинекологической помощи		
	• Дифференциальная диагностика и оказание неотложной		
	медицинской помощи Основ профилактики.		
	• Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического		
	образования населения. Медико-социальной реабилитации.		
	Организации профессиональной деятельности		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики		
	человека с основами медицинской генетики		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	терминологией		
	• Лабораторных, общеклинических, гематологических,		
	биохимических, микробиологических, гистологических		
3	биохимических, микробиологических, гистологических исследований	104	96.6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты:	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физичекого воспитания • Психология. Психология общения	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством.	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физичекого воспитания • Психология. Психология общения • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерско-	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения.	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатории: Лаборатория информатики, информационных технологий в	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: • Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики • Физичекого воспитания • Психология. Психология общения • Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники • Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. • Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии • Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования • Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи • Педиатрии • Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи • Лечение пациентов хирургического профиля • Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатории: • Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	104	96,6%
3.	биохимических, микробиологических, гистологических исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатории: Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики	104	96,6%
3.	 биохимических, исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики 	104	96,6%
3.	 биохимических, исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской 	104	96,6%
3.	 биохимических, исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской тенеттики Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией 	104	96,6%
3.	 биохимических, исследований 31.02.02 Акушерское дело Кабинеты: Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики Физичекого воспитания Психология. Психология общения Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и ботаники Профессионального обучения Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования Лечение пациентов детского возраста. Оказание акушерскогинекологической помощи Педиатрии Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи Лечение пациентов хирургического профиля Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики человека с основами медицинской генетики Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской 	104	96,6%

	исследований		
4.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	67	95,3%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Медицинской и биологической физики. Электротехники и		
	электронной техники		
	• Инженерной графики		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
5.	33.02.01 Фармация	134	94,8%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и		
	экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и		
	ботаники		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	 Фармацевтической технологии, лекарствоведения Лаборатории: 		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в 		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	терминологией		
	• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики		
	человека с основами медицинской генетики		
	Общей неорганической и органической химии		
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	43	94,5%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики		
	• Физического воспитания		
	• Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и		
	экологии человека. Медицинской паразитологии. Биологии и		
	ботаники		
	• Физики		
	• Дифференциальная диагностика и оказание неотложной		
	медицинской помощи. Первой медицинской помощи		
	• Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения.		
	Экономики и управления в здравоохранении		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской		
	терминологией		
	• Анатомии и физиологии человека. Основ патологии, Генетики		
	человека с основами медицинской генетики		
	• Общей неорганической и органической химии		1

7.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	40	94,4%
,.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством Кабинеты:	40	74,470
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	Лаборатории:■ Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
	сетей и технических средств		
	Инженерной графики		
	 Медицинской и биологической физики. Электротехники и 		
	электронной техники.		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
8.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	21	95,1%
	промышленных и гражданских зданий		
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии		
	Иностранного языкаФизического воспитания		
	 Физического воспитания Математики и технической механики 		
	 Математики и технической механики Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических 		
	основ природопользования		
	 Профессионального обучения Правового обеспечения в 		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	Инженерной графикиЭлектротехники и электронной техники		
	 Электротехники и электронной техники Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений 		
	Мастерские: слесарные		
9.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	21	95,9%
7.	Кабинеты:		,,,,,,
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Медицинской и биологической физики. Электротехники и		
	электронной техники		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством		
	 Экономики, менеджмента, статистики 		
	Лаборатории:		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в 		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
	сетей и технических средств		
	• Инженерной графики		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
Ì	• Лаборатория архитектуры вычислительных систем,		

	вычислительной техники		
	Технического регулирования и управления качеством		
	Мастерские: слесарные		
10.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	42	96,3%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования 		
	Экономики, менеджмента, статистики		
	• Психология. Психология общения		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения Лаборатория документационного обеспечения управления 		
11.	09.02.04 Информационные системы по отраслям	72	96,4%
11.	Кабинеты:	, 2	70,170
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования 		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория архитектуры вычислительных систем,		
	вычислительной техники		
	• Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
	сетей и технических средств		
	• Технического регулирования и управления качеством		
12	• Студия информационных ресурсов	21	96,6%
12.	11.02.11 Сети связи и системы коммуникаций Кабинеты:	21	90,0%
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	Лаборатории:		
	 Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения 		
	 профессиональной деятельности и технических средств обучения Компьютерная лаборатория по специальности «Сети связи и 		
	системы коммуникации»		
	• Лаборатория архитектуры вычислительных систем,		
	вычислительной техники		
	• Медицинской и биологической физики. Электротехники и		
	электронной техники		
	• Лаборатория электротехники, электрических машин и измерений		
	• Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных		
13.	сетей и технических средств 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	82	95,4%
13.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швеиных изделий	04	JJ, 4 70
	кабинеты:		
	Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		

	• Математики и технической механики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Профессионального обучения		
	• Профессионального обучения Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Инженерной графики		
	• Технического регулирования и управления качеством		
	• Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания		
	продукции		
	Лаборатория художественно-конструкторского и		
	автоматизированного проектирования швейных изделий		
	• Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани,		
	макетирования швейных изделий		
	Мастерские: швейный цех	2-	
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	95,8%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	Математики и технической механики		
	• Профессионального обучения		
	· ·		
	• Профессионального обучения. Правового обеспечения в		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством.		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Психология. Психология общения		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Теории государства и права, конституционного административного		
	права		
	• Лаборатория документационного обеспечения управления		
15.		18	94,2%
	Кабинеты:		
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	Математики и технической механики		
	• Экономики, менеджмента и статистики		
	профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики		
	организации. Менеджмента. Управления качеством		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		
	• Профессионального обучения		
	Лаборатории:		
	• Лаборатория информатики, информационных технологий в		
	профессиональной деятельности и технических средств обучения		
	• Лаборатория технологий ведения домашнего хозяйства		
16.		94	72,1%
	Кабинеты:		. ,
	• Истории и основ философии		
	• Иностранного языка		
	• Физического воспитания		
	• Математики и технической механики		
	• Профессионального обучения		
	• Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических		
	основ природопользования		

• Экономики, менеджмента и статистики		
Лаборатории:		
 Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения 		
 Теории государства и права, конституционного административного права 		
• Лаборатория документационного обеспечения управления		
Полигоны:		
• Криминалистические полигоны		
• Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной		
деятельности в соответствии с профилем подготовки.	2.4	7.4.10/
17. Профессия 18213 Сборщик обуви	24	74,1%
Кабинеты:		
• Истории и основ философии		
• Иностранного языка		
• Физического воспитания		
• Математики и технической механики		
• Профессионального обучения		
 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования 		
Лаборатории:		
 Лаборатория технических средств автоматизации, компьютерных сетей и технических средств 		
 Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения 		
 Лаборатория испытания материалов, контроля и испытания продукции 		
Технического регулирования и управления качеством		
Мастерские: швейный цех		

Компьютерное обеспечение

Распределение компьютерного оборудования по профилям и кабинетам

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 7 лет	Используется в учебном процессе	Количество компьютеров, находящихся в ЛВС	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет
Всего	271	164	186	240	240
- в учебном процессе	196	146	196	192	192
– в управлении	64	16	-	37	37
– ноутбуки	8	6	8	8	8
Медико-социальный профиль	97	59	56	93	93
– каб. № 3	17	16	16	17	17
– каб. № 9	10	10	10	10	10
 кабинеты доклинической практики и лаборатории 	22	12	22	22	22
– ноутбуки	5	3	5	5	5
- в учебном процессе	56	41	56	54	54
– в управлении	39	18	_	39	39
Гуманитарно-технологический профиль	174	105	130	147	147
– каб. № 3	14	14	14	14	14
– каб. № 5	13	12	13	13	13
– каб. № 9	14	14	14	14	14
– каб. № 14	10	10	10	10	10
 Читальный зал 	4	4	4	4	4
– каб. № 16	11	11	11	11	11
– каб. № 29	11	11	11	11	11
– каб. № 39	6	6	6	6	6
– каб № 37	21	21	21	21	21
 кабинеты и лаборатории 	55	2	16	15	15

– ноутбуки	3	3	3	3	3
- в учебном процессе	130	104	130	126	126
в управлении	24	1	_	24	24

- 1. Условия, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям являются достаточными и соответствуют ФГОС СПО.
- 2. ГБПОУ «СМГК» обеспечено учебными кабинетами и лабораториями, стабильной остается обеспеченность по специальностям.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования в ГБПОУ «СМГК» сформирована и осуществляется последовательно, поэтапно.

- I. Организация работы по обеспечению качества:
- оптимизация роли руководителя в определении предназначения образовательной организации, стратегии развития;
- вовлечение руководящего состава в разработку и внедрение системы управления (качеством оптимизации организационной системы управления (ОСУ);
- совершенствование работы с потребителями кадров и другими социальными партнерами по проблеме качества.
 - II. Формирование политики и стратегии в области качества подготовки специалистов:
- диагностика потребностей потребителей и поставщиков кадров, ситуационный анализ;
- оптимальное использование информации для разработки политики и стратегии в области качества;
- разработка, анализ и актуализация стратегии.
- III. Диагностика, анализ и использование потенциала преподавателей, работников и обучающихся (комплекс педагогических, психологических, социологических и формализованных методов).
- IV. Своевременное признание и поощрение работников и обучающихся за работу по обеспечению качества.
 - V. Анализ эффективности использования ресурсов, системы новаций.
 - VI. Анализ результатов оценки качества. Определение целей по совершенствованию процессов.
 - VII. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки.
 - VIII. Разработка корректировочных «моделей деятельности» и «моделей личности» выпускника.
 - ІХ. Диагностика удовлетворенности выпускников, обучающихся, преподавателей

действующей системой обеспечения и диагностики качества.

X. Анализ совершенствования привлекательного имиджа колледжа и его влияния на общество.

Система управления качеством многоаспектна, многокритериальна, полихронна, имеет прогностические возможности.

В основе: функции управления, основными из которых считаем:

- организацию;
- планирование;
- анализ;
- корректировку;
- контроль;
- оценку результатов.

Особая роль отведена совершенствованию ОСУ, продуктивности функциональных связей, качеству планирования. Анализ всех компонентов системы осуществляется по результатам контроля.

Система внутриколледжного контроля включает:

- 1. контроль условий образовательной среды;
- 2. контроль организации образовательного процесса;
- 3. контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- 4. контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
- 5. контроль качества обученности;
- 6. контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
- 7. контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования;
- 8. диагностика специальностей-лидеров и аутсайдеров;
- 9. диагностика проблем и корректировка;
- 10. прогнозирование результатов контроля.

Формы и методы контроля традиционны.

Виды контроля: входной; текущий, промежуточный; итоговый.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, психологодиагностический метод, аналитический метод.

Методы оценки: академическая, рейтинговая, интегральная.

Инструменты контроля:

- 1. мониторинг основных показателей;
- 2. скрининг проблемных показателей.
- В 2016 г. ГБПОУ «СМГК» - победитель 1 степени в номинации "Лучший инновационный образовательной организации" Всероссийского проект конкурса образовательных организаций в области инновационного развития «Лучшая образовательная организация-2016». Инновационный проект "Система оценки качества подготовки специалистов" опубликован в сборнике материалов конкурса.
- 1.В ГБПОУ «СМГК» функционирует система менеджмента качества подготовки специалистов, система многофакторна, многокритериальна, полихронна. Анализируются условия, процесс и результат подготовки.
- 2.В качестве критериев для оценки обученности используются исходящий уровень знаний обучающихся, качество теоретического и практического обучения, результаты ГИА.
- 3. Критерии качества педагогических кадров разработаны по авторской научной методологии: качество преподавания, структура и динамика трансформации компонентов педагогических способностей, интенсивность методической работы, квалификационные категории, НИР и т.д. Оценка качества педагогических кадров осуществляется на основе математического моделирования по интегральным показателям ежегодно.
- 4. Критерии качества образовательного процесса представлены:
 - соответствием учебных планов и программ требованиям ФГОС СПО;
 - соответствием информационно-методического обеспечения;
 - соответствием видов, форм и методов контроля;
 - внедрением и эффективностью современных образовательных технологий.
- 5.Содержание (результат) образования по специальностям оценивается с помощью интегральных показателей (средневзвешенных величин), полученных в результате системного многофакторного анализа всех компонентов качества.
- 6.По интегральным показателям диагностируются проблемные этапы в подготовке, корректируются компоненты системы, определяются специальности лидеры и аутсайдеры, оптимизируются цели и задачи управления качеством.

II. Показатели деятельности ГБПОУ «СМГК»

П/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения 01.04.2017г.	Единица измерения 01.04.2016г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	-
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1333	1337
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1246	1244
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	87	93
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	1	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20	21
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	323	348
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 1,1%	20 /1,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	281 / 84,6%	300 /75,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44/3,3%	42 /3,1%

1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучаю-	человек/%	521 / 41,8 %	506 /41%
	щихся по очной форме обучения, по-			
	лучающих государственную академи-			
	ческую стипендию, в общей числен-			
	ности студентов			
1.9.	Численность/удельный вес численно-	человек/%	84/50,9%	84 /48,5%
	сти педагогических работников в об-			
	щей численности работников			
1.10.	Численность/удельный вес численно-	человек/%	80/95,2%	63 /96,4%
	сти педагогических работников, име-			
	ющих высшее образование, в общей			
	численности педагогических работ-			
	ников			
1.11.	Численность/удельный вес численно-	человек/%	51/60,7%	52 /62%
	сти педагогических работников, кото-			
	рым по результатам аттестации при-			
	своена квалификационная категория,			
	в общей численности педагогических			
1 4 4 4	работников, в том числе:	10.7	05/00 05:	07 /00 15:
1.11.1.	Высшая	человек/%	25/29,8%	27 /32,1%
1.11.2.	Первая	человек/%	26/30,9%	25 /30%
1.12.	Численность/удельный вес численно-	человек/%	82/97,6%	78 /93%
1.12.	сти педагогических работников, про-		,	
	шедших повышение квалифика-			
	ции/профессиональную переподго-			
	товку за последние 3 года, в общей			
	численности педагогических работ-			
	ников			
1.13.	Численность/удельный вес численно-	человек/%	18/21,4%	19 /22,6%
	сти педагогических работников,			
	участвующих в международных про-			
	ектах и ассоциациях, в общей числен-			
	ности педагогических работников			
1.14.	Общая численность студентов (кур-		-	-
	сантов) образовательной организации,			
	обучающихся в филиале образова-			
	тельной организации (далее - филиал)			
2	<*>			
2.	Финансово-экономическая деятель-			
2.1	Ность		06.242	102.007
2.1.	Доходы образовательной организации	тыс. руб.	96 342	102 986
	по всем видам финансового обеспече-			
	ния (деятельности)			
2.2.	Доходы образовательной организации	тыс. руб.	1 442,25	1516,73
- ·-	по всем видам финансового обеспече-	1 3 - 1	,	, , -
	ния (деятельности) в расчете на одно-			
	го педагогического работника			
2.2		тыс. руб.	404,84	407,67
2.3.	доходы образовательной организации г	ibic. pyo. T	404,04	1 07,07
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход дея-	тыс. руб.	404,84	407,07

	гического работника			
2.4.	Отношение среднего заработка педа- гогического работника в образова- тельной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельно- сти)) к средней заработной плате по экономике региона	%	89,5	87,9
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,8	7,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,129	0,128
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	156 / 100%	162 /100%

Примечание:

Информация представлена без учета программы профессионального обучения 18213 Сборщик обуви.

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева

Расчёты

п. 1.5.

Общая численность обучающихся -1333 (очная форма -1246 чел, очно-заочная -87 чел.).

15 чел.- численность обучающихся из числа инвалидов

1333-100%

15-x

x=15*100/1333=1,1

п. 1.6.

281 человек - численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»

332 человека – общая численность выпускников

332-100%

281-x

x=281*100/332=84,6%

π.1.7.

Численность численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 44.

Общая численность обучающихся - 1333.

1333 -100%

44-x

x=44*100/1333= 3,3 %

п. 1.8.

1246 человек – общая численность обучающихся по очной форме обучения

521 человек – получают государственную академическую стипендию

1246-100%

521-x

x=521*100/1246=41,8%

п. 1.9.

Численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -84. Общая численность работников - 165.

165-100%

84-x

x=84*100/165 = 50.9%

п. 1.10.

Численность педагогических работников (с учетом штатных совместителей), имеющих высшее образование -80.

Общая численность педагогических работников (с учетом штатных совместителей) - 84.

84-100%

```
80 -x
x= 80*100/84= 95,2%
```

п.1.11.

На 01.04.2017г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 51 (25-высшая, 26 –первая).

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей—84.

84-100%

51-x

x=51*100/84=60.7%

п. 1.11. 1 расчет по высшей категории:

84-100%

25-x

x=25*100/84=29.8%

п. 1.11.12 расчет по первой категории:

84-100%

26-x

x=26*100/84=30.9%

π.1.12.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года-82.

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -84.

84-100%

82-x

x=82*100/84=97.6%

п. 1.13.

Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях- 18.

Общая численность педагогических работников с учетом штатных совместителей -84.

84-100%

18-x

x=18*100/84=21,4%

п. 2.1.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – по информации о выполнении ПФХД за 2016 год

п. 2.2.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 96 342 тыс. рублей

Средняя численность педагогических работников списочного состава – 66,8 чел.

96 342 / 66,8 = 1442,25

п. 2.3.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности – 27043 тыс. рублей

Средняя численность работников списочного состава – 66,8 чел.

27 043 / 66,8 = 407,84

п.п. 2.4.

23 527 — средняя заработная плата педагогических работников списочного состава колледжа за январь-декабрь 2016 г.;

26 281 — средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации (Самарская область) за январь-декабрь 2016 г.

23 527 / 26 281 * 100% = 89,5 %

п.п. 3.1.

1246 чел. – количество обучающихся по очной форме

87 чел. – количество обучающихся по очно-заочной форме обучения

87*0,25=22

1246+22=1268 чел.

9876 кв.м/1268=7,8 кв.м

п.п. 3.2.

1246 чел. – количество обучающихся по очной форме

87 чел – количество обучающихся по очно-заочной форме

компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 164

87*0,25=22

1246+22=1268

164/1268=0,129

п.п. 3.3.

На 01.04.2017 г. проживают в общежитии 156 чел., все нуждающиеся обеспечены общежитием.