

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский медико – гуманитарный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для  
участников лечебно – диагностического процесса  
МДК.02.1 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры  
по уходу за больными**

2018 год

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Брагина Т.М.  
Протокол № 09 от 10.05.2018

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по профессии  
34.01.01 Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бурлова

Организация – разработчик: ГБПОУ «СМГК.»

Составитель:

Куликова Н.А. – Заместитель директора по практической подготовке, преподаватель первой квалифицированной категории.

Брагина Т.М. – преподаватель первой категории.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» апреля 2014 г. № 389.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

### МДК.02.1 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса (далее - рабочая программа) Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

(ПК):

ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений приобретение практического опыта в ходе освоения производственной практики должен:

### иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

### уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

### знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## 1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа.

## 1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей учебной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности (, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

#### 3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
МДК. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		72
Организация практики, инструктаж по охране труда	– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения. - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;	2

<b>Производственный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с пациентами отделения. Выбор пациентов для осуществления</li><li>– Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.</li></ul>	<b>68</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности. Оценка потребности в общении.</li><li>– Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.</li><li>– Выполнение требований к медицинскому работнику в процессе обучения.</li><li>– Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении.</li><li>– Применение методов обучения в процессе производственной практики.</li><li>– Мотивирование пациентов к обучению.</li><li>– Составление индивидуального плана консультирования по вопросам ухода и самоухода (умывание, одевание, прием пищи), его реализация.</li><li>– Проведение бесед о здоровом образе жизни, вредных привычках, рациональном питании.</li><li>– Соблюдение требований к внешнему виду (чистый халат, чепчик, маска, перчатки, сменная обувь).</li><li>– Обработка рук. Надевание перчаток.</li><li>– Приготовление дезинфицирующих растворов.</li><li>– Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах.</li><li>– Дезинфекции предметов ухода.</li><li>– Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.</li><li>– Сбор медицинских отходов классов А и Б.</li><li>– Укладка материалов в различные виды упаковок.</li><li>– Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника.</li><li>– Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</li><li>– Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе.</li></ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправления.</li> <li>– Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию.</li> <li>– Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования.</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>– Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</li> <li>– Оформление направлений в лабораторию.</li> <li>– Сопровождение пациентов на различные виды исследований.</li> </ul>	
	Дифференцированный зачет	–	2
	<b>Итого</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К Производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные тех-

нологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения .**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

##### Учебники

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 512с.: ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР - Медиа», 2014
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

##### Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролезни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

##### Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели ГБПОУ «СМГК».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

– дневник производственной практики.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ . Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность понимания социальной значимости профессии младшей медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального</li> </ul>

	деятельности младшей медицинской сестры	практического опыта при освоении компетенции
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами</li> <li>• аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами</li> <li>• аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания.	

ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
--------	--

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

ДНЕВНИК

производственной (по  
профилю специальности)

ПМ. Участие в организации безопасной окружающей среды для  
участников лечебно – диагностического процесса  
обучающегося (ейся) группы

\_\_\_\_\_

специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

### 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки


<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. ося в данный день	

